

**TÍTULO DEL PROGRAMA:
MÁSTER UNIVERSITARIO EN AGRICULTURA
Y GANADERÍA ECOLÓGICAS**

GUÍA DOCENTE
Apicultura y Acuicultura Ecológica



Curso Académico:	2020-2021				
Máster:	Máster Universitario en Agricultura y Ganadería Ecológicas				
Denominación de la asignatura	Apicultura y Acuicultura Ecológicas				
Módulo	Bases Técnicas de la Agricultura, Ganadería y Agroindustria Ecológicas				
Curso académico	2020-2021				
Tipología	Obligatoria				
ECTS	Teoría:	2	Práctica:		Total: 2
Periodo de impartición	Semestre 2				
Modalidad	Presencial				
Web universidad coordinadora	UNIA: https://www.unia.es/estudiantes/actividades-academicas/todos-los-cursos/item/master-oficial-en-agricultura-y-ganaderia-ecologicas				
Web universidad colaboradora	UPO: https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Agricultura-y-Ganaderia-Ecologicas				
Idiomas de impartición	Castellano				

Profesorado		
Nombre y apellidos	Email	Créditos
José Antonio Ruiz Martínez	jaruiz65@gmail.com	1
Joaquín Becerra	joaquinbecerra@coagmalaga.com	1
TUTORIAS (Coordinador/a de asignatura): Horario y localización		
Cada profesor/a acordará con el alumnado el establecimiento de 4 horas de tutoría por crédito.		
COMPETENCIAS		
Básicas y Generales	<p>CB 1 - Capacidad de razonamiento crítico, para que a partir del propio cuestionamiento de la ruta seguida por el pensamiento científico-técnico, sean capaces de desarrollar y aplicar ideas originales para resolver los problemas del sistema agroalimentario actual</p> <p>CB 2 - Capacidad de gestionar la información. Se refiere no sólo al análisis, síntesis y planificación sino también a la localización e identificación de la misma. Todo ello debe habilitar igualmente para el posterior uso y óptimo aprovechamiento de los materiales, contenidos e ideas adquiridos una vez finalizado el máster, tanto en la realización de la tesis, como en el desempeño profesional</p>	

	<p>subsiguiente.</p> <p>CB 3 - Capacidad de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios</p> <p>CB 4 - Capacidad de comunicación y exposición, oral y escrita, a público especializado y no especializado, de contenidos teóricos, empíricos y procedimentales.</p> <p>CB 5 - Adquisición de las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo</p> <p>CG 1 - Conocimiento del método científico y los desarrollos que ha experimentado el conocimiento científico relativo a la temática del máster en las últimas décadas, así como sus implicaciones axiológicas y éticas.</p> <p>CG 2 - Conocimiento de los principales avances en los campos esenciales de la Agroecología, así como de sus posibles repercusiones agronómicas, medioambientales económicas y sociales.</p> <p>CG 3 - Capacidad para desarrollar el trabajo interdisciplinar y colaborativo necesario para el diseño de agroecosistemas sustentables.</p> <p>CG 4 - Capacidad de integración de los conocimientos teóricos, metodológicos y prácticos adquiridos para enfrentarse a la resolución local, social y global de los problemas del sistema agroalimentario desde la perspectiva agroecológica.</p> <p>CG 5 - Desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita en el ámbito científico y profesional propio del Máster.</p> <p>CG 6 - Desarrollar la capacidad de iniciativa, la creatividad y la cultura emprendedora</p> <p>CG 7 - Capacidad para planificar, organizar, dirigir y controlar los sistemas y procesos productivos desarrollados en el sector ecológico, en un marco que garantice la competitividad de las empresas, la protección y conservación del medio ambiente y la mejora y desarrollo sostenible del medio rural.</p>
Transversales	<p>G0 1 - Capacidad de organización y planificación</p> <p>G0 2 - Capacidad para la resolución de problemas y para el aprendizaje autónomo.</p>

	<p>G0 3 - Capacidad para tomar decisiones y adaptación para enfrentarse a nuevas situaciones. Aptitud para el liderazgo. Fomentar el espíritu emprendedor</p> <p>G0 4 - Aptitud para la comunicación oral y escrita</p> <p>G0 5 - Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>G0 8 - Capacidad para el razonamiento crítico, discusión y exposición de ideas propias</p>
Específicas	<p>CE 31 - Aplicar conocimientos especializados sobre la abeja y el colmenar para planificar y organizar la actividad apícola con los objetivos de obtener productos en régimen ecológico y contribuir a la polinización en los agroecosistemas.</p>

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al término de la asignatura el estudiante debe ser capaz de:

1. Comprender el papel de la apicultura en el contexto de la producción ecológica, así como la reglamentación que la regula. Entender su papel en la conservación del ecosistema en el que viven y su dependencia del mismo.
2. Organizar y planificar la actividad del colmenar.
3. Conocer los factores de producción y las buenas prácticas apícolas.
4. Conocer la problemática sanitaria en apicultura y ser capaz de adoptar medidas preventivas.
5. Conocer los productos apícolas y ser capaz de identificar elementos del sistema de producción que incidan en la mejora de su calidad.
6. Conocer el grado de contaminación de los productos apícolas como indicativo de la contaminación del medio natural.

CONTENIDOS

El objetivo de la asignatura es aprender el manejo de las colmenas ecológicas. Para ello, los contenidos se estructuran en los siguientes apartados:

- Entender la apicultura para hacer apicultura ecológica
- Organización y planificación de la actividad apícola
- Factores productivos y buenas prácticas apícolas
- Sanidad
- Productos apícolas
- Reglamentaciones en vigor
- Resultados de investigación del análisis de productos apícolas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍAS DOCENTES

La docencia de la asignatura combina las siguientes metodologías docentes:

1. Clases presenciales teóricas que utilizan la exposición de conceptos y conocimientos por parte del profesorado y en las que se utilizan metodologías que fomenten la participación de los estudiantes y el debate sobre la materia. Incluye realización de pruebas.

2. Clases presenciales prácticas en el aula que complementen la teoría.
3. Trabajo autónomo del estudiante para elaborar los trabajos escritos entregables.
4. Estudio personal del estudiante para aprender la materia teórica y práctica y para realizar las pruebas.
5. Realización de pruebas que evalúen los contenidos teóricos y prácticos abordados en la asignatura.

Actividad formativa	Modalidad de enseñanza	Dedicación (horas de trabajo autónomo del estudiante)	Dedicación (horas de trabajo del estudiante con apoyo del profesor)
Sesiones académicas teóricas	Presencial		12
Sesiones académicas prácticas	Presencial		3
Estudio autónomo		19	
Elaboración de trabajos		8	
Tutorías individuales	Virtual		8

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Estrategias/metodologías de evaluación	Porcentaje de valoración sobre el total
Asistencia y participación en clase	10-20%
Trabajos y/o pruebas, individuales y/o grupales	90-80%

BIBLIOGRAFÍA

- La colmena y la abeja melífera. Varios autores. Ed. Hemisferio Sur.
- Apicultura. Pierre Jean-Prost y Yves Le-Conte. Ed. Mundi-Prensa. (4ª Edición).
- Tratado de Apicultura. Varios autores. Ed. Omega.
- Manual de Apicultura Para Ambientes Subtropicales. Dini, Cecilia B. y E.L. Bedascarrasbure. Ediciones INTA 2011.
Para su consulta on line en: www.redlac-af.org.

Además, cada profesor/a podrá aportar anualmente otras lecturas que considere relevantes.

ESCENARIO A

ADAPTACIÓN EN LOS CONTENIDOS DOCENTES			
Ninguna			
ADAPTACIÓN EN ACTIVIDADES FORMATIVAS (Incluir todas las líneas que sean necesarias)			
ACTIVIDAD FORMATIVA	TIPO DE ENSEÑANZA (presencial/ a distancia)	DEDICACIÓN (horas de trabajo autónomo del estudiante)	DEDICACIÓN (horas de trabajo del estudiante con apoyo del profesor)
Sesiones académicas teóricas	Semi-presencial		12
Sesiones académicas prácticas	Presencial		3
Estudio autónomo		19	
Elaboración de trabajos		8	
Tutorías individuales	Virtual		8
ADAPTACIÓN EN LAS METODOLOGÍAS DOCENTES ESPECÍFICAS Y LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS UTILIZADOS PARA EL DESARROLLO DE ESTA ASIGNATURA			
METODOLOGÍA DOCENTE		RECURSOS	
Sesiones académicas teóricas		Retransmisión síncrona mediante videoconferencia con el apoyo de la herramienta Collaborate	
ADAPTACIÓN EN METODOLOGÍA Y RECURSOS DE EVALUACIÓN			
Ninguna. Los mismos que en escenario de docencia completamente presencial: Asistencia y participación en clase y prácticas Realización de trabajos Evaluación conjunta			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
Estrategias/metodologías de evaluación (detallar las recogidas en el apartado anterior)	Porcentaje de valoración sobre el total
Asistencia y participación en clase	10-20%
Trabajos y/o pruebas, individuales y/o grupales	90-80%
OTROS CAMBIOS PARA ADAPTARSE AL ESCENARIO A:	
<p>La adaptación consistirá en impartir docencia presencial a los estudiantes que quepan en las aulas a la máxima capacidad que establezca la Universidad con la distancia de seguridad y otras medidas de bioseguridad que marque la legislación, y con retransmisión de las clases por videoconferencia en modo síncrono para los estudiantes excedentes del aforo máximo, si fuera el caso, y con la alternancia temporal de asistencia presencial y online que establezca la Universidad.</p> <p>La visita de prácticas se mantendrá, realizando el transporte de estudiantes en autobuses que permitan la distancia de seguridad y con uso de medidas de bioseguridad fijadas por la legislación vigente.</p>	

ESCENARIO B

ADAPTACIÓN EN LOS CONTENIDOS DOCENTES			
Ninguno			
ADAPTACIÓN EN ACTIVIDADES FORMATIVAS (Incluir todas las líneas que sean necesarias)			
ACTIVIDAD FORMATIVA	TIPO DE ENSEÑANZA (presencial/ a distancia)	DEDICACIÓN (horas de trabajo autónomo del estudiante)	DEDICACIÓN (horas de trabajo del estudiante con apoyo del profesor)
Sesiones académicas teóricas	Virtual		12
Sesiones académicas prácticas	Virtual		3
Estudio autónomo		19	
Elaboración de trabajos		8	
Tutorías individuales	Virtual		8
ADAPTACIÓN EN LAS METODOLOGÍAS DOCENTES ESPECÍFICAS Y LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS UTILIZADOS PARA EL DESARROLLO DE ESTA ASIGNATURA			
METODOLOGÍA DOCENTE		RECURSOS	
Sesiones académicas teóricas		Retransmisión síncrona mediante videoconferencia con el apoyo de la herramienta Collaborate	
Sesiones académicas prácticas		Retransmisión síncrona o asíncrona mediante grabación de vídeos con el apoyo de la herramienta Collaborate	

ADAPTACIÓN EN METODOLOGÍA Y RECURSOS DE EVALUACIÓN	
<p>Ninguna. Los mismos que en escenario de docencia completamente presencial: Asistencia y participación en clase y prácticas Realización de trabajos Evaluación conjunta</p>	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
Estrategias/metodologías de evaluación (detallar las recogidas en el apartado anterior)	Porcentaje de valoración sobre el total
Asistencia y participación en clase	10-20%
Trabajos y/o pruebas, individuales y/o grupales	90-80%
OTROS CAMBIOS PARA ADAPTARSE AL ESCENARIO B:	
<p>La adaptación consistirá en impartir docencia virtual a los estudiantes, utilizando las herramientas disponibles en la UNIA, desde la videoconferencia hasta el chat.</p>	