

**TÍTULO DEL PROGRAMA:
MÁSTER UNIVERSITARIO EN AGRICULTURA
Y GANADERÍA ECOLÓGICAS**

**GUÍA DOCENTE
Sanidad y Bienestar Animal**



Curso Académico:	2020-2021					
Máster:	Máster Universitario en Agricultura y Ganadería Ecológicas					
Denominación de la asignatura	Sanidad y Bienestar Animal					
Módulo	Bases Técnicas de la Agricultura, Ganadería y Agroindustria Ecológicas					
Curso académico	2020-2021					
Tipología	Obligatoria					
ECTS	Teoría:	2,5	Práctica:		Total:	2,5
Periodo de impartición	Semestre 2					
Modalidad	Presencial					
Web universidad coordinadora	UNIA: https://www.unia.es/estudiantes/actividades-academicas/todos-los-cursos/item/master-oficial-en-agricultura-y-ganaderia-ecologicas					
Web universidad colaboradora	UPO: https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Agricultura-y-Ganaderia-Ecologicas					
Idiomas de impartición	Castellano					

Profesorado		
Nombre y apellidos	Email	Créditos
Carmelo García Romero	guindalejocarmelo@gmail.com	1
Sara Lorda	lorsar99@gmail.com	1
Álvaro. Fernández-Blanco Barreto	veterinario@cerroviejo.org	0,5
TUTORIAS (Coordinador/a de asignatura): Horario y localización		
Cada profesor/a acordará con el alumnado el establecimiento de 4 horas de tutoría por crédito.		
COMPETENCIAS		
Básicas y Generales	<p>CB 1 - Capacidad de razonamiento crítico, para que a partir del propio cuestionamiento de la ruta seguida por el pensamiento científico-técnico, sean capaces de desarrollar y aplicar ideas originales para resolver los problemas del sistema agroalimentario actual</p> <p>CB 2 - Capacidad de gestionar la información. Se refiere no sólo al análisis, síntesis y planificación sino también a la localización e identificación de la misma. Todo ello debe habilitar igualmente para</p>	

	<p>el posterior uso y óptimo aprovechamiento de los materiales, contenidos e ideas adquiridos una vez finalizado el máster, tanto en la realización de la tesis, como en el desempeño profesional subsiguiente.</p> <p>CB 3 - Capacidad de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios</p> <p>CB 4 - Capacidad de comunicación y exposición, oral y escrita, a público especializado y no especializado, de contenidos teóricos, empíricos y procedimentales.</p> <p>CB 5 - Adquisición de las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo</p> <p>CG 3 - Capacidad para desarrollar el trabajo interdisciplinar y colaborativo necesario para el diseño de agroecosistemas sustentables.</p> <p>CG 4 - Capacidad de integración de los conocimientos teóricos, metodológicos y prácticos adquiridos para enfrentarse a la resolución local, social y global de los problemas del sistema agroalimentario desde la perspectiva agroecológica.</p> <p>CG 5 - Desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita en el ámbito científico y profesional propio del Máster.</p> <p>CG 7 - Capacidad para planificar, organizar, dirigir y controlar los sistemas y procesos productivos desarrollados en el sector ecológico, en un marco que garantice la competitividad de las empresas, la protección y conservación del medio ambiente y la mejora y desarrollo sostenible del medio rural.</p>
Transversales	<p>G0 1 - Capacidad de organización y planificación</p> <p>G0 2 - Capacidad para la resolución de problemas y para el aprendizaje autónomo.</p> <p>G0 3 - Capacidad para tomar decisiones y adaptación para enfrentarse a nuevas situaciones. Aptitud para el liderazgo. Fomentar el espíritu emprendedor</p> <p>G0 4 - Aptitud para la comunicación oral y escrita</p> <p>G0 5 - Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>G0 8 - Capacidad para el razonamiento crítico, discusión y exposición de ideas propias</p>
Específicas	<p>CE 15 - Ser capaz de establecer pautas de manejo encaminadas a</p>

maximizar la salud del rebaño.

CE 16 - Conocer las principales enfermedades de la ganadería ecológica en cuanto a su origen, forma de transmisión y tratamiento

CE 17 - Conocer los principios básicos de homeopatía y la fitoterapia y tener criterios para su aplicación práctica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Tras cursar la asignatura el alumno debe ser capaz de:

1. Conocer la normativa ecológica relativa al mantenimiento de la salud y bienestar de los animales
2. Conocer la etología de las especies ganaderas y los principios del comportamiento animal, así como los mecanismos de la adaptación de los animales al territorio, como base para garantizar el bienestar y salud de los animales ecológicos que integran el rebaño.
3. Valorar, desde un punto de vista general, los parámetros de manejo que condicionan el nivel de bienestar y salud del rebaño.
4. Conocer las conductas y síntomas de los animales que reflejen anomalías sanitarias.
5. Describir las principales enfermedades que se presentan en la ganadería ecológica.
6. Diseñar métodos de prevención, control y curación de enfermedades que son acordes y compatibles con los principios de la producción ecológica.
7. Conocer el fundamento, y adquirir unas bases terapéuticas sobre la aplicación práctica de la homeopatía y fitoterapia en ganadería ecológica
8. Adquirir unos conocimientos generales sobre seguridad alimentaria y calidad diferenciada.

CONTENIDOS

El objetivo dar a conocer al alumno las bases bio zootécnicas y sanitarias de un rebaño saludable y con altas cotas de bienestar, así como los métodos de control y medicina preventiva, incluyendo los tratamientos amparados en la norma legal sobre las producciones ecológicas que mejor se adaptan en ganadería ecológica y sean compatibles con el medio ambiente

La asignatura se desarrollará en base a los siguientes apartados:

- Introducción a las bases y fundamentos holísticos de la salud y bienestar animal en ganadería ecológica. Normativa.
- Programas holísticos de salud y bienestar. Objetivos. Planes de control y/o prevención. Métodos, actuaciones de manejo zootécnico y procedimientos veterinarios.
- Caracterización de métodos de salud en granjas ecológicas. Estudios realizados.
- Manejo y prácticas zootécnicas del bienestar. Estudios realizados.
- Principales enfermedades y afecciones de la cría ecológica en campo. Experiencias y prácticas veterinarias sobre el control y/o prevención.
- Principales tratamientos acordes con los principios de la producción ecológica. Bases de la homeopatía y la fitoterapia. Ventajas e inconvenientes de los tratamientos alternativos frente a los convencionales.

- Etnoveterinaria y sus aplicaciones en ganadería ecológica.
- Factores que condicionan la inocuidad de los productos pecuarios al consumidor y garantizan la seguridad alimentaria.

ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍAS DOCENTES

La docencia de la asignatura combina las siguientes metodologías docentes:

1. Clases presenciales teóricas que utilizan la exposición de conceptos y conocimientos por parte del profesorado y en las que se utilizan metodologías que fomenten la participación de los estudiantes y el debate sobre la materia. Incluye realización de pruebas.
2. Clases presenciales prácticas en el aula que complementen la teoría.
3. Trabajo autónomo del estudiante para elaborar los trabajos escritos entregables.
4. Estudio personal del estudiante para aprender la materia teórica y práctica y para realizar las pruebas.
5. Realización de pruebas que evalúen los contenidos teóricos y prácticos abordados en la asignatura.

Actividad formativa	Modalidad de enseñanza	Dedicación (horas de trabajo autónomo del estudiante)	Dedicación (horas de trabajo del estudiante con apoyo del profesor)
Sesiones académicas teóricas	Presencial		15
Sesiones académicas prácticas	Presencial		4
Estudio autónomo		14	
Elaboración de trabajos		20	
Tutorías individuales	Virtual		10

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Estrategias/metodologías de evaluación	Porcentaje de valoración sobre el total
Asistencia y participación en clase	10-20%
Trabajos y/o pruebas, individuales y/o grupales	90-80%

BIBLIOGRAFÍA

- GARCÍA ROMERO C. (2013). Bases holísticas veterinarias de los planes de salud en ganadería ecológica. Anales de la Real Academia de Ciencias Veterinarias de España. Vol XXI. 21:255-284.
- GARCÍA ROMERO, C. (2019). Manejo holístico de la salud y bienestar en ganadería ecológica. Ganadería extensiva Ecológica. Revista Agroecológica de divulgación Técnica SEAE. 38:26-27.
- GARCÍA ROMERO, C. (2019). Bases legales, zootécnicas y sanitarias de la Ganadería Ecológica. Anales de la Real Academia de Ciencias Veterinarias de España. Vol XXVII. 27. (En prensa).
- GIN, SG. & FOUGERE, BJ. (2007). Herbal Medicine. Mosby Elsevier. Missouri. 263pp

ABANADES, S. & DURAN, M. (2013). Evidencias científicas de la homeopatía. Cátedra Boiron. Universidad de Zaragoza. 63pp.

Además, cada profesor/a podrá aportar anualmente otras lecturas que considere relevantes.

ESCENARIO A

ADAPTACIÓN EN LOS CONTENIDOS DOCENTES			
Ninguna			
ADAPTACIÓN EN ACTIVIDADES FORMATIVAS (Incluir todas las líneas que sean necesarias)			
ACTIVIDAD FORMATIVA	TIPO DE ENSEÑANZA (presencial/ a distancia)	DEDICACIÓN (horas de trabajo autónomo del estudiante)	DEDICACIÓN (horas de trabajo del estudiante con apoyo del profesor)
Sesiones académicas teóricas	Semi-presencial		15
Sesiones académicas prácticas	Presencial		4
Estudio autónomo		14	
Elaboración de trabajos		20	
Tutorías individuales	Virtual		10
ADAPTACIÓN EN LAS METODOLOGÍAS DOCENTES ESPECÍFICAS Y LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS UTILIZADOS PARA EL DESARROLLO DE ESTA ASIGNATURA			
METODOLOGÍA DOCENTE		RECURSOS	
Sesiones académicas teóricas		Retransmisión síncrona mediante videoconferencia con el apoyo de la herramienta Collaborate	
ADAPTACIÓN EN METODOLOGÍA Y RECURSOS DE EVALUACIÓN			
Ninguna. Los mismos que en escenario de docencia completamente presencial: Asistencia y participación en clase y prácticas Realización de trabajos Evaluación conjunta			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
Estrategias/metodologías de evaluación (detallar las recogidas en el apartado anterior)	Porcentaje de valoración sobre el total
Asistencia y participación en clase	10-20%
Trabajos y/o pruebas, individuales y/o grupales	90-80%
OTROS CAMBIOS PARA ADAPTARSE AL ESCENARIO A:	
<p>La adaptación consistirá en impartir docencia presencial a los estudiantes que quepan en las aulas a la máxima capacidad que establezca la Universidad con la distancia de seguridad y otras medidas de bioseguridad que marque la legislación, y con retransmisión de las clases por videoconferencia en modo síncrono para los estudiantes excedentes del aforo máximo, si fuera el caso, y con la alternancia temporal de asistencia presencial y online que establezca la Universidad.</p> <p>La visita de prácticas se mantendrá, realizando el transporte de estudiantes en autobuses que permitan la distancia de seguridad y con uso de medidas de bioseguridad fijadas por la legislación vigente.</p>	

ESCENARIO B

ADAPTACIÓN EN LOS CONTENIDOS DOCENTES			
Ninguno			
ADAPTACIÓN EN ACTIVIDADES FORMATIVAS (Incluir todas las líneas que sean necesarias)			
ACTIVIDAD FORMATIVA	TIPO DE ENSEÑANZA (presencial/ a distancia)	DEDICACIÓN (horas de trabajo autónomo del estudiante)	DEDICACIÓN (horas de trabajo del estudiante con apoyo del profesor)
Sesiones académicas teóricas	Virtual		15
Sesiones académicas prácticas	Virtual		4
Estudio autónomo		14	
Elaboración de trabajos		20	
Tutorías individuales	Virtual		10
ADAPTACIÓN EN LAS METODOLOGÍAS DOCENTES ESPECÍFICAS Y LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS UTILIZADOS PARA EL DESARROLLO DE ESTA ASIGNATURA			
METODOLOGÍA DOCENTE		RECURSOS	
Sesiones académicas teóricas		Retransmisión síncrona mediante videoconferencia con el apoyo de la herramienta Collaborate	
Sesiones académicas prácticas		Retransmisión asíncrona mediante grabación de vídeos con el apoyo de la herramienta Collaborate	

Tutorías Individuales		Retransmisión síncrona mediante videoconferencia con el apoyo de la herramienta Collaborate	
ADAPTACIÓN EN METODOLOGÍA Y RECURSOS DE EVALUACIÓN			
Ninguna. Los mismos que en escenario de docencia completamente presencial: Asistencia y participación en clase y prácticas Realización de trabajos Evaluación conjunta			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN			
Estrategias/metodologías de evaluación (detallar las recogidas en el apartado anterior)		Porcentaje de valoración sobre el total	
Asistencia y participación en clase		10-20%	
Trabajos y/o pruebas, individuales y/o grupales		90-80%	
OTROS CAMBIOS PARA ADAPTARSE AL ESCENARIO B:			
La adaptación consistirá en impartir docencia virtual a los estudiantes, utilizando las herramientas disponibles en la UNIA, desde la videoconferencia hasta el chat.			