

## **TÍTULO: Agroecología, un Enfoque para la Sustentabilidad Rural**

**UNIVERSIDADES: Universidad Internacional de Andalucía (Coordinadora), Universidad de Córdoba y Universidad Pablo de Olavide**

## 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

### 1.1 Denominación

Master Oficial en Agroecología, un enfoque para la  
Sustentabilidad Rural

### 1.2 Universidad solicitante y centro, Departamento o Instituto responsable del Programa

Universidad Internacional de Andalucía

### 1.3 Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia)

Semipresencial

### 1.4 Número de Plazas de nuevo ingreso ofertadas

Curso 2009-2010: 30-35 plazas  
Curso 2010-2011: 30-35 plazas  
Curso 2011-2012: 30-35 plazas  
Curso 2012-2013: 30-35 plazas  
Curso 2013-2014: 30-35 plazas  
Curso 2014-2015: 30-35 plazas

### 1.5 Número de créditos y requisitos de matriculación

- **Número de créditos del título:** 60 créditos ECTS
- **Número mínimo de ECTS de matrícula por estudiante y curso:** el alumno deberá matricularse en el master completo (60 créditos ECTS)
- **Normas de permanencia:** Se adjunta en documento anexo.

**1.6. Resto de información necesaria para la expedición del Suplemento Europeo al título de acuerdo con la normativa vigente.**

- **Rama de Conocimiento:** La Agroecología no está situada dentro de una rama de conocimiento única, sino que por su carácter transdisciplinar estaría situada dentro de las siguientes ramas: Ciencias, Ciencias Sociales y Jurídicas, Artes y humanidades.
- **Orientación:** Master en *investigación*
- **Naturaleza de la institución que confiere el título:** Las tres universidades públicas proponentes: Universidad Internacional de Andalucía, Universidad de Córdoba y Universidad Pablo de Olavide (Sevilla).
- **Naturaleza del centro universitario en el que el titulado finaliza sus estudios:** Centro propio de la Universidad Internacional de Andalucía: sede Antonio Machado (Baeza, Jaén).
- **Profesión para la que capacita una vez obtenido el título:** El presente título no está vinculado a ninguna profesión regulada.
- **Lenguas utilizadas a lo largo del proceso formativo:** castellano, portugués e inglés.

## 2. JUSTIFICACIÓN

### 2.1. Justificación del título propuesto, argumentando el interés académico, científico o profesional del mismo

El sistema agroalimentario mundial atraviesa por una aguda crisis motivada no sólo por la inseguridad alimentaria, la baja rentabilidad de la actividad agrícola, sino también por los impactos negativos que el actual modo de organizar dicho sistema está provocando en la salud de las personas y en el medio ambiente. Los organismos internacionales, especialmente la FAO vienen reconociendo e impulsando la difusión de formas de manejo de los sistemas agrarios que sean capaces de combatir el hambre, la pobreza rural, mejorar la seguridad alimentaria y mejorar las condiciones de vida de la población rural en general, especialmente en los países en desarrollo, proporcionar una alimentación suficiente, saludable y de calidad sin por ello degradar la base de los recursos naturales, es decir, la calidad de los ecosistemas agrarios. Ha sido la propia FAO quien ha propuesto la agricultura orgánica como la vía más adecuada para superar la crisis del sector.

Efectivamente, el entramado institucional que sostiene al sistema agroalimentario mundial es hoy incapaz (Dixon, Gulliver y Gibbon, 2001, 2), pese que hay materia prima para ello, de alimentar a la humanidad en su conjunto, ha realizado progresos muy modestos en la erradicación de la pobreza rural y comienza a dar evidentes signos de agotamiento. La producción alimentaria y el volumen de las capturas de pescado han comenzado ralentizarse en los últimos años. La desaceleración de crecimiento agrario es producto de muchos factores, pero dos cobran un especial protagonismo en su explicación: por un lado, el fuerte ritmo que ha seguido el

crecimiento de la población mundial; por otro, los daños ambientales que genera la propia actividad agraria y que disminuyen la capacidad productiva de los agroecosistemas. Lo mismo podemos decir de los efectos que sobre las economías campesinas más pobres han tenido y están teniendo las relaciones de intercambio mercantil entre países pobres y ricos en materia alimentaria, entre grandes y pequeñas empresas agroalimentarias y entre los propios campesinos y el mercado.

En definitiva, la caída tendencial de la renta del sector agrario han favorecido un uso más intensivo de los recursos naturales (suelo, agua, biodiversidad, etc.) que no parece vaya a detenerse con la nueva situación de alza de precios. Los efectos negativos sobre el medio ambiente no es previsible que se atenúen. La erosión, la mineralización y pérdida de nutrientes del suelo, la deforestación, el pastoreo excesivo y las prácticas agrícolas inadecuadas son las principales consecuencias de unos modos de manejo que provocan la degradación de muchas tierras de cultivo.

Lo preocupante de la situación es que tales daños están disminuyendo –y lo harán de manera más grave en el futuro- la capacidad de los agroecosistemas de producir alimentos y materias primas y de ofrecer servicios ambientales. Por ejemplo, se ha evaluado que los agricultores dejan de ingresar anualmente 11.000 millones de dólares por la pérdida de producción que ocasiona a sus tierras la salinización (WRI, 1999, 92). Basándose en las cifras de GLASOD (Evaluación Mundial de la Degradación del Suelo; PNUMA, 1991), se ha calculado que la pérdida acumulada en los rendimientos durante los últimos cincuenta años como consecuencia de la degradación de los suelos ha sido del 13% en las tierras de cultivo y del 4% en las de pasto (WRI, 2002, 64).

El futuro se presenta sombrío de no revertir las tendencias actuales. Aunque las previsiones sobre el crecimiento de la población mundial han sido corregidas a la baja por la propias Naciones Unidas, en el año 2020 habrá unos 1.700 millones de personas más a las que habrá que alimentar (WRI, 2002, 62). A ello se deben añadir los efectos previsibles que tendrá el aumento de la renta de algunos países, favoreciendo el aumento de la cantidad de cereales destinados al ganado en detrimento de la alimentación humana. Los altos precios del petróleo seguirán haciendo competitivos los biocombustibles, cuya proliferación restará tierras productivas para uso alimentario.

Al margen de los trastornos en las condiciones agroclimáticas que pudiera producir el calentamiento global de la atmósfera, la producción mundial de cereales depende en gran medida de las disponibilidades de tierra y de agua. En este ámbito parece que las expectativas de un crecimiento de las tierras dedicadas al cultivo de cereales son prácticamente inexistentes. Desde 1981 la superficie cerealista mundial ha descendido de 732 millones de ha a 699 millones de 2007 (FAOSTAT, 2008), esto es, un 4,5 %. La disponibilidad mundial de tierras de cultivo ha descendido aproximadamente

un 25% a lo largo de las dos últimas décadas, pasando de las 0,32 ha de 1975 a las 0,24 de 2003 (FAOSTAT, 2003). Dadas las limitadas disponibilidades de tierra, es lógico pensar que se intente incrementar la producción con una nueva expansión de las tierras irrigadas. Pero la tarea no va a ser nada fácil, debido a la creciente escasez de recursos hídricos que experimentan muchas zonas del planeta. El crecimiento de tales tierras ha ido desde 1978 bastante por debajo del crecimiento de la población, de tal manera que la superficie irrigada *per capita* pasó de las 0,047 ha de ese año a 0,043 de 2003 (Brown, 1999, 234; FAOSTAT, 2008).

Las perspectivas refuerzan la idea de que la competencia por la tierra se va a incrementar en los próximos años. Ya hemos visto los efectos que sobre las tierras agrícolas tendrá el incremento esperado de la población mundial (véase tabla 5). La demanda global de carne se espera que crezca en un 50% al menos hasta 2030 (FAO, 2008), con la consecuente presión sobre la producción de cereales. En la actualidad se destinan unos 14 millones de ha, en torno al 1% de las tierras de labor, a agrocombustibles. Se estima que esa cifra alcanzará los 35 millones de ha también en el año 2030. La presión combinada de estas demandas, sobre un stock limitado de tierras y en franco descenso por la degradación del suelo y la salinización, amenaza con elevar aún más la presión sobre los agroecosistemas del planeta sin por ello mejorar las condiciones de vida de los agricultores ni lograr grandes aumentos en el volumen global de alimentos disponibles.

A la vista de la situación, resulta urgente por un lado, erradicar el hambre, la desnutrición y elevar la renta de los agricultores principalmente en los países pobres, y reducir y, en su caso, eliminar los daños ambientales que a medio plazo disminuirán la capacidad productiva de todos los ecosistemas del planeta. Sólo así se podrán conseguir aumentos de la producción con que alimentar a una población creciente sin degradar la base de los recursos naturales y los servicios ambientales. Nos encontramos, pues, ante retos importantes que difícilmente serán superados sin cambios significativos en el actual modelo de agricultura.

Elo sólo será posible mediante la promoción de formas más sustentables de manejo productivo de los. La agricultura orgánica constituye la manera más adecuada de optimizar la conservación y prestación de los servicios ambientales y al mismo tiempo abrir un espacio considerable para el aumento de la producción de alimentos sin degradar la base de los recursos naturales. Existe un cierto consenso, entre los agrónomos y entre los organismos internacionales dedicados al tema, en que la agricultura orgánica es capaz de incrementar sensiblemente la producción y los rendimientos sobre la base de la combinación entre las nuevas tecnologías y desarrollos de la Agronomía y el conocimiento y los recursos locales (G. Guzmán *et al.*, 2000), cosas estas últimas de las que precisamente no carecen los campesinos más pobres y marginados del mercado.

Según las estadísticas que anualmente confecciona IFOAM (Internacional Federation of Agrarian Agriculture Movements) la agricultura orgánica inscrita en organismos de control y sometida a cualquiera de los estándares que la regulan, ascendía a finales del años 2007 a algo más de 30,5 millones de ha. Esa superficie, manejada por más de 633.000 productores, representaba en torno al 0,7% de las tierras agrarias de aquellos países que contestaron la encuesta remitida por IFOAM para la elaboración de las estadísticas.

Los continentes con más superficie son Oceanía, en la que se incluye el país con más superficie certificada (Australia con casi 12 millones de ha), América del Norte y del Sur, con casi 8 millones de ha y Europa con casi 7. En relación a la superficie agraria total, la agricultura orgánica ocupa aún un porcentaje reducido; si bien ello esconde situaciones muy diversas. Por ejemplo, Australia es el país del mundo que más superficie certificada posee. Le sigue Argentina con más de 2 millones y medio de hectáreas, China, estados Unidos, Italia, España, Alemania, Brasil, Uruguay y el reino Unido. Estos 10 países suman entre todos 23,7 millones de ha, más de las tres cuartas partes de la agricultura orgánica mundial.

La producción orgánica de dos países supera ya el 10% de la superficie ocupada por las actividades agrarias, excepción hecha de Liechtenstein cuya superficie total es poco significativa. Tales países son Austria y Suiza, seguidos por Italia, Estonia, Finlandia, Portugal, Timor Oriental, Suiza y la República Checa, con superficies relativas superiores al 6%. La venta de alimentos orgánicos alcanzó un valor de 38.600 millones de dólares en el años 2006, lo que representó un aumento de 5.000 millones respecto a las cifras de negocio correspondientes al año 2005. Se espera que ese volumen de negocio se eleve a 70.000 millones en 2012.

Pese a que los datos de superficie y volumen de negocio son aún modestos, las tasas de crecimiento experimentado en los últimos años por este sector, hacen pensar en que el crecimiento se mantendrá como consecuencia de la crisis del modelo de agricultura actual, las políticas proambientales de los gobiernos que están fomentando a través de incentivos y otras regulaciones este modelo de producción, así como las preferencias de los consumidores por alimentos sanos y de calidad.

En su informe *Organic Agriculture and Food Security* (FAO, 2007a), el organismo de las naciones Unidas afirma que la agricultura orgánica puede solventar los problemas de seguridad alimentaria tanto locales como globales. Rechaza su consideración como una agricultura concebida para los países ricos y los consumidores con altos niveles de renta, una forma de manejo agrario que se practica en 120 países y cubre más de 30 millones de ha de tierra cultivada más 62 millones de ha también certificadas y dedicadas a la recolección silvestre. El informe de FAO sugiere además que un cambio hacia la agricultura orgánica puede constituir una forma eficaz de luchar contra el hambre y afrontar con garantías tanto la mitigación como la adaptación al

cambio climático. La creencia que tienen algunos expertos en que la agricultura orgánica rinde menos por unidad de superficie que la convencional y que difícilmente puede superar su falta estructural de nutrientes, especialmente de nitrógeno, no se ajusta a la realidad. La agricultura orgánica proporciona cosechas comparables a las de la agricultura convencional en los países desarrollados y mucho más altas en los países en desarrollo, allá donde más alimentos se necesitan y donde la pobreza de los agricultores hace muy difícil el uso de fertilizantes sintéticos y fitosanitarios. El nitrógeno que puede ser fijado sólo con el uso de abonos verdes es más que suficiente. Ello quiere decir que no será necesaria, como se suele pensar, más tierra agrícola para satisfacer la demanda alimentaria mundial con métodos orgánicos, aún con las estimaciones más conservadoras, sustituyendo además el nitrógeno sintético de los fertilizantes químicos por nitrógeno orgánico.

La agricultura orgánica puede doblar la cantidad de carbono secuestrado en sistemas de base ganadera y disminuir la emisión de gases de efecto invernadero entre un 48 y un 60%. La agricultura orgánica que se practica en Europa ha permitido reducir, según los cultivos, el consumo de combustibles fósiles entre un 10 y un 70% y entre un 29 y un 37% en USA. El informe de FAO concluye que un cambio a gran escala de la agricultura convencional hacia la agricultura orgánica puede producir suficiente cantidad de alimentos *per capita* para alimentar a una población en crecimiento durante los próximos 50 años. Problemas como el crecimiento de la población y de su consumo, la dependencia de los combustibles fósiles, la disminución de la disponibilidad de petróleo, los costes energéticos crecientes de la producción y transporte de alimentos y el empleo agrario pueden encontrar una solución más adecuada a través de la agricultura orgánica.

Por su parte, España acaba de superar a Italia en número de hectáreas dedicadas a la producción ecológica. Con ello, nuestro país se sitúa a la cabeza de Europa, alcanzando el millón doscientas cincuenta mil hectáreas y ocupando a casi veinte mil operadores. Ello ha sido posible sobre todo gracias al impulso que viene experimentando en Andalucía, donde se concentra el 68% de la superficie total. No estamos hablando, por tanto, de un sector marginal, sino de uno de los pilares básicos de desarrollo del sector agrario español. La superficie inscrita en agricultura ecológica supone ya más del 4,5 % de la s.a.u (casi el 16% en Andalucía). Las expectativas son además halagüeñas: la demanda de alimentos saludables y de calidad, que a su vez ayuden a conservar el medio ambiente, es cada vez mayor, incluso en el incipiente mercado español.

Pese a la contundencia de los datos, la Universidad se ha situado al margen de este proceso de expansión, siendo la causa principal de muchas de las deficiencias y debilidades que experimenta el sector. Las universidades españolas sólo han sido capaces de ofertar asignaturas de libre configuración sobre agricultura ecológica y en sólo algunas se ha planteado asignaturas optativas en las escuelas de ingenieros agrónomos. Los contenidos de tales enseñanzas han dependido en extremo de los profesores proponentes, pese a

que en el mundo académico se estableció desde finales de los años 80' la *Agroecología* como enfoque más adecuado para abordar el estudio de los sistemas agrarios con el objetivo de convertirlos en sistemas agrarios sostenibles.

La Agroecología no es una disciplina sino un enfoque teórico y metodológico que, utilizando varias disciplinas científicas, pretende estudiar la actividad agraria desde una perspectiva ecológica. Entiende que existe una vinculación esencial entre el suelo, la planta, el animal y el ser humano. La dinámica de las explotaciones agrarias no debe explicarse sólo por condicionamientos agronómicos de la parcela sino por condicionamientos ambientales, sociales y económicos. Es más, las variables sociales ocupan un papel muy relevante dado que las relaciones establecidas entre los seres humanos y las instituciones que las regulan constituyen la pieza clave de los sistemas agrarios, que dependen del hombre para su mantenimiento. La Agroecología persigue un objetivo práctico: resolver los problemas sociales, económicos y ambientales que ha generado el actual modelo de agricultura y diseñar agroecosistemas que sean sustentables. El objetivo básico de la Agroecología, por tanto, es la sustentabilidad.

La Agroecología ha experimentado un gran desarrollo teórico y práctico tanto en el mundo académico como práctico, dentro y fuera de nuestras fronteras. Nuestro país no ha quedado al margen de este desarrollo, tanto desde el punto de vista práctico --como demuestra el liderazgo europeo en superficie inscrita en agricultura ecológica--, como desde el punto de vista teórico, donde ejerce también el liderazgo en el desarrollo de la Agroecología como enfoque sustentable de la agricultura ecológica, tal y como demostraremos más abajo. Sin embargo, sólo existen dos master consolidados en AE en España, uno que se imparte como título propio en la Universidad de Barcelona y el que se imparte desde 1996 en la Universidad Internacional de Andalucía que comenzó como título propio, después como Programa Oficial de Postgrado y se somete mediante este documento a la verificación para convertirse en Master Oficial. Todo ello pese a las carencias detectadas tanto en el ámbito docente como de investigación.

En este último ámbito la tarea es urgente. Es imprescindible dar cobertura a las demandas tecnológicas y científicas que en la actualidad tiene planteadas el sector. También resulta necesario mejorar la eficiencia de los mecanismos tradicionales de transferencia de tecnología, integrando las actuaciones de formación, experimentación y transferencia. Todas estas tareas deben ser realizadas por titulados superiores con la formación curricular adecuada en esta rama del saber, cuyas especificidades (enfoque holístico, metodologías sistémicas, trasndisciplinariedad, etc.) no pueden ser atendidas por las disciplinas y titulaciones tradicionales. En España faltan profesionales con este perfil y es precisamente éste el objetivo fundamental de este master. A ello se debe su consideración como "master de investigación".



En un reciente informe sobre la cuestión, la Sociedad Española de Agricultura Ecológica (SEAE, *Informe sobre la Investigación en Agricultura y Ganadería Ecológicas*, 2007) venía a afirmar: "El sector presenta serias deficiencias que de no encontrar solución pueden conducir a un estancamiento e incluso a un retroceso que haría perder capacidad competitiva a la agricultura española en su conjunto. Al mismo tiempo, las potencialidades de la agricultura ecológica son muchas en un país eminentemente agrario como el nuestro. Evidentemente, la escasa importancia de la agricultura ecológica del sector español de I+D+T constituye un serio obstáculo tanto para solucionar los problemas actuales como para desarrollar el sector de manera que España lidere la producción europea de alimentos y materias primas ecológicas(...). En este sentido se puede sostener y de manera general que la investigación en agricultura ecológica que se realiza en España es **escasa, desorganizada, subsidiaria** de otras investigaciones y está bastante desconectada de las necesidades de la producción, tanto propiamente agrícola como de la industria agroalimentaria. Es más, el actual sistema de investigación española penaliza la pretensión de aquellos investigadores que pretendan llevar a cabo proyectos de investigación o de transferencia de tecnología en agricultura ecológica".

El informe de la SEAE continúa explica que la investigación es escasa porque se han podido realizar relativamente pocas investigaciones, porque son pocos los grupos de investigación que se dedican a este tema y porque son muy escaso los recursos humanos dedicados a la tarea. Como consecuencia, la excelencia de los investigadores está acreditada sólo en un número no muy amplio, dado además que con este tipo de investigación no se ha conseguido hasta hace muy escaso tiempo, ni financiamiento ni méritos investigadores (por ejemplo, son escasas aún la revista de impacto en este campo, precisamente por ser un campo emergente).

En la actualidad, existe una carencia importante de personal técnico cualificado en producción ecológica, tanto en cuestiones de carácter técnico como en aspectos relacionados con la gestión tanto de las explotaciones como de la comercialización de las producciones. La formación de los agentes del sector agrario en general, y de aquellos interesados en la producción ecológica en concreto, es actualmente insuficiente, por lo que se debe incidir en una mayor presencia de la producción ecológica en los programas formativos del sector agroalimentario. Es necesario contar con un programa formativo de postgrado que permita coordinar todos los esfuerzos que actualmente se desarrollan tanto por parte de las Universidades andaluzas como de las instituciones competentes en agricultura ecológica (administraciones públicas a nivel estatal, autonómico y municipal; organismos de control; organizaciones agrarias; entidades de asesoramiento; etc.).

Este objetivo tiene una importancia primordial para la "formación de formadores", esto es de profesionales de la enseñanza con currículo agroecológico capacitados para atender las demandas de formación que no

dejan de crecer en un sector en continua expansión. Es cada vez más necesario el desarrollo de actuaciones de formación específicas que atiendan a la demanda de los jóvenes agricultores que comienzan a producir bajo métodos ecológicos y a la que proviene de agricultores ya instalados que pretenden reconvertirse a producción ecológica. Estas actuaciones deben permitir la capacitación de los productores de cara a su integración en el sector, muchas de ellas consideradas en la normativa como condición necesaria de cara a la concesión de nuevas solicitudes de ayudas agroambientales. En la actualidad esta oferta formativa se atiende por profesionales que no tienen la titulación ni la formación adecuada, con grave quebranto de los beneficiarios y del sector ecológico en general.

Estas demandas no son sólo propias del sector de la agricultura ecológica española, también están presentes y con igual intensidad en Latinoamérica, lugar de procedencia de los más de trescientos egresados que este master en Agroecología lleva titulados desde que naciera a comienzos de la década de los noventa. La vocación latinoamericanista es producto de la dimensión de cooperación internacional que siempre tuvo este master y de la orientación latinoamericana que ha caracterizado siempre a la UNIA, universidad coordinadora de este master. En estos países existe una alta demanda de de capacitación en Agroecología para profesionales, funcionarios públicos, responsables políticos y, especialmente, para universitarios tanto para la obtención del título de master como para la obtención del doctorado. Pese a la que la Agroecología ha tenido una enorme difusión por el continente americano, faltan como en España investigadores y docentes suficientemente capacitados como para atender las demandas del sector. En este sentido es necesario destacar que la Maestría en Agroecología que se viene impartiendo en la UNIA, junto con el programa de doctorado que en Agroecología viene también impartiendo la Universidad de Córdoba, constituyen un referente fundamental en el ámbito de la Agroecología en toda Latinoamérica.

### ***Un título de master con una ya larga tradición***

Desde su creación, el Instituto de Sociología y Estudios Campesinos (ISEC) de la Universidad de Córdoba (Ministerio de Educación y Ciencia. Orden 25918/78 del 14 de Julio), inició una línea de investigación en Sociología de la Agricultura, desde una perspectiva comparada: Andalucía/Latinoamérica, cuyos resultados fueron siendo intercambiados con universidades y centros de investigación en el seno de la **European Society for Rural Sociology**. Como consecuencia de tales interacciones académicas, al inicio de 1.991, las universidades: Agraria de Wageningen (Países Bajos), Universidad Tras-os-Montes e Alto Douro de Vila Real (Portugal) y los Institutos de Investigación: CESAR (Centro per lo Sviluppo Agricolo e Rurale) de la Universidad de Perugia (Italia) y el Maich Mediterranean Agronomic Institute de Chania (Grecia), junto con el ISEC, constituyeron el **Circle for Rural European Studies (CERES)** desarrollando una estrategia de investigación sobre "Diseño de métodos de desarrollo endógeno" (DG VI de Agricultura de la CEE Proyecto: N8001-CT90-0020).

Desde 1991 hasta 2004 la línea de investigación del CERES sobre desarrollo endógeno fue tomando cuerpo en nuestro equipo interdisciplinario del ISEC de Córdoba con investigaciones agronómicas y sociológicas en diversa comarcas andaluzas (con casos para comparar en sendas comarcas de países europeos) sobre **agricultura ecológica** (DG VI de Agricultura de la CEE, Proyecto: N8001-CT91-0116); **la crisis medioambiental de las explotaciones** (DG V de Medio Ambiente de la CEE, Proyecto E-V5V-CT92-0160); **sistemas orgánicos de agricultura y ganadería** (DG V de Medio Ambiente, Proyecto AIR--CT93-0852); y **el impacto socioeconómico del Desarrollo rural** que la Unión Europea estaba implementando en sus países miembros (Proyecto europeo CT-4288: Cf. Jan Dowe van der Ploeg, E. Sevilla Guzmán, et. al. en *Sociología Ruralis*, Vol 40, Nº4 October, 2000: 391-408). Los resultados de dichas investigaciones fueron presentándose en nuestro **Programa de Doctorado de la Universidad de Córdoba** (UCO), formándose así en su seno un compacto grupo europeo que viene participando en las actividades docentes del mencionado doctorado. Toda esta actividad académica fue reconocida como de "excelencia" desde los Ministerios responsables de la Enseñanza e Investigación Superior en España, que comenzaron a adjudicar tal **Mención de Calidad** hasta la actualidad.

Dentro de este núcleo europeo se vio pronto la necesidad de ampliar la comparación de los resultados de investigación en diversos países latinoamericanos (Argentina, Bolivia, Chile, Brasil y México) donde nuestro enfoque de desarrollo endógeno desde un manejo medioambiental era denominado Agroecología. Este enfoque puede definirse como un nuevo área de conocimiento transdisciplinar (al articular ciencias naturales y sociales con el conocimiento local, campesino e indígena) para obtener acceso a los medios de vida y a la equidad social, con la potenciación de las identidades socioculturales y los servicios ambientales, que ofrece soluciones viables a la crisis en que se encuentran las Ciencia Agropecuarias y Forestales convencionales.

Como consecuencia de la interacción académica anterior se articuló en torno al ISEC un grupo de investigadores que decidimos difundir, mediante docencia, el enfoque agroecológico de desarrollo endógeno, desde un manejo medioambiental, que estábamos construyendo. Así, a partir de 1996 organizamos, en la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA), una **"Maestría por investigación" sobre Agroecología y Desarrollo Rural Sostenible en Andalucía y América Latina**. En realidad, dicha Maestría surgió de la colaboración entre el **Consorcio Latinoamericano de Agroecología y Desarrollo** (CLADES) y la **Asociación Latinoamericana de Educación Agrícola Superior** (ALEAS) con el ISEC. La referida ALEAS, se responsabilizó del intercambio entre las Facultades de Ciencias Agropecuarias y Forestales (en algunos raros casos, incluso, aparece la Veterinaria, al compartir con "los agrónomos y forestales" estos espacios institucionales) de Latinoamérica, siendo miembros natos sus decanos.

La articulación de la Maestría (UNIA) y el Doctorado de Calidad (UCO) en un Programa Interuniversitario Oficial de Postgrado, reúne desde 2006 a los profesores de este Master que, como hemos señalado, han contribuido desde sus inicios a la construcción de esta nueva perspectiva de investigación y de docencia: así, **durante los últimos veinte años los referidos investigadores han dirigido más de ochenta investigaciones (con exigencia de trabajo de campo y un mínimo de dos años de duración) de Master; y más de cuarenta investigaciones doctorales sobre la Agroecología, como desarrollo endógeno desde un manejo medioambiental de los recursos naturales.**

El resultado de esta trayectoria es palpable y continúa el camino de hacer de esta Maestría un referente a nivel mundial en el campo de la Agroecología. Actualmente estamos trabajando en la integración de las bases epistemológicas, metodológicas y técnicas de la Agroecología y la Agricultura Orgánica en estructuras curriculares en Institutos de Educación Superior en América Latina y Europa. Consideramos que esta dimensión internacional nos permite sentar las bases de futuras homologaciones y ser un centro de estudios de calidad y proyección en la Unión Europea.

Esta Maestría se presenta como una herramienta útil para la formación de investigadores y profesionales de gran variedad de sectores económicos y sociales. Sobre todo, en un tiempo en el que la Agricultura Ecológica pasa a ser un instrumento cada vez más presente en las agendas de las instituciones públicas, como atestiguan los Planes de Fomento de las diversas administraciones públicas, en las que se subraya el presente y el futuro de este sector y el necesario apoyo que pretende darse desde los diferentes organismos públicos por motivaciones económicas, de consumo saludable, medioambientales y de demanda ciudadana (consultar: *el Plan Integral de Fomento de la Agricultura Ecológica 2007-2013 del Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación; I(2002-2006) y II(2007-2013) Plan Andaluz de Fomento de la Agricultura Ecológica. Consejería de Agricultura y Pesca*). Como señala el Plan de Acción para la Alimentación y la Agricultura Ecológica, puesto en marcha por la Comisión Europea en 2004, es necesario avanzar en la difusión de herramientas metodológicas para el desarrollo, aplicación y evaluación de los planes nacionales que sobre Agroecología y agricultura ecológica están llevando a cabo todas las instituciones integrantes de la Unión Europea (consultar las iniciativas de la UE en el proyecto ORGAP, <http://www.orgap.org/> y [http://ec.europa.eu/agriculture/organic/splash\\_en](http://ec.europa.eu/agriculture/organic/splash_en))

El título de este master hace referencia al “Desarrollo Rural Sostenible”. No es pretensión de los proponentes ofrecer una titulación centrada en el desarrollo rural, sino de entender que los conocimientos que se imparten en esta titulación constituyen una herramienta relevante para el desarrollo rural. En efecto, la Agroecología es un instrumento que permite diseñar modelos de desarrollo rural basados en un manejo sustentable de los agroecosistemas. No tiene, pues, ambición de totalidad. La Agroecología se ocupa únicamente de

los aspectos agrarios del desarrollo rural, donde obviamente caben otros muchos aspectos no agrarios relacionados con ese vasto campo de conocimiento. Este master no es un master en desarrollo rural en sentido amplio y no compite, por tanto, con los que tengan a este como objeto central. Entre otras razones porque no parece que la actividad agraria y la agricultura ecológica en particular sean la única manera de implementar modelos de desarrollo rural. El master que se presenta a verificación está centrado en la Agroecología desde un punto de vista científico y en la agricultura ecológica desde el punto de vista práctico. Los contenidos hacen referencia no sólo a los aspectos técnicos, sino también a los económicos sociales y políticos que tienen que ver obviamente con el desarrollo del mundo rural. A la Agroecología se le otorga capacidad para generar desarrollo rural que sea sustentable y por ello es necesario reflejarlo en el título

#### Referencias.

BROWM, L. (1999), "Alimentar a 9.000 millones de personas", en L. Browm et. al. *La situación del mundo en 1999*. Barcelona: Icaria.

Catherine Badgley, [Scientists Find Organic Agriculture Can Feed the World and More](http://www.i-sis.org.uk/organicagriculturefeedtheworld.php), en <http://www.i-sis.org.uk/organicagriculturefeedtheworld.php>. (consulta, octubre de 2008)

DIXON, J; GULLIVER, A. y GIBBON, D. (2001), *Sistemas de producción agropecuaria y pobreza. Cómo mejorar los medios de subsistencia de los pequeños agricultores en un mundo cambiante*. FAO: Roma.

FAO (2007a), *Organic Agriculture and Food Security*. FAO: Roma.

FAO (2007b) *World Food Summit Report*. Fao: Roma.

FAO (2008), *Current World Fertilizer Trends and Outlook to 2011/12*. FAO: Roma.

FAOSTAT (2008), Faostat Statistic database. Roma: FAO: <http://www.fao.org>. Consulta 10 de Octubre.

GUZMÁN, G., GONZÁLEZ DE MOLINA, M. Y SEVILLA, E. (coords.). (2000), *Introducción a la Agroecología como desarrollo rural sostenible*. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid.

IFOAM (2007), *The World of Organic Agricultura. Statistics and Emerging Trends 2007*. Frick, Suiza: IFOAM.

PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL MEDIO AMBIENTE (1994), *The Pollution of Lakes and Reservoirs*. Kenia. PNUMA.

PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL MEDIO AMBIENTE (2000), *Perspectivas del Medio Ambiente Mundial*. Madrid: PNUMA/Mundiprensa.

WORLD RESOURCES INSTITUTE (1999), *La Situación Del Mundo, 1999* Lester Browm, Christopher Flavio y Hillary French (eds), Barcelona: Icaria.

WORLD RESOURCES INSTITUTE (2002), *La Situación Del Mundo, 2002* Christopher Flavin (ed.) Barcelona: Icaria.

## 2.2. Referentes externos a la universidad proponente que avalen la adecuación de la propuesta a criterios nacionales o internacionales para títulos de similares características académicas.

La Universidad de California, Campus Berkeley, y Campus Santa Cruz, a través de los profesores de nuestro Master en Agroecología, Miguel Altieri y Steve Gliessman, han configurado una Maestría en Agricultura Ecológica en el CATIE: centro científico regional para la agricultura y el manejo de los recursos naturales dedicado al desarrollo rural sostenible y a la reducción de la pobreza en América tropical: <http://www.catie.ac.cr/>.

Ya cuenta con 7 ediciones la Maestría en *Agroecología, Cultura y Desarrollo Endógeno Sostenible en Latinoamérica*, que se imparte bajo la Coordinación del Dr. Nelson Tapia (egresado en el año 2000 de nuestro Programa de Doctorado. El centro responsable de dicha Maestría es AGRUCO, en la Universidad Mayor de San Simón, de Cochabamba, Bolivia, como parte de la Facultad de Ciencias Agrícolas y Pecuarias, a través de su Escuela Universitaria de Posgrado. Igualmente dicho centro está dirigido por Freddy Delgado (también egresado de nuestro Doctorado en el 2001). Varios profesores de nuestro Master (Stephan Rist y Eduardo Sevilla Guzmán) participaron en su creación e imparten docencia en la misma (Pag. Webb: <http://www.agruco.org>). Con menor número de ediciones pero igualmente generada por profesores participantes en nuestros Programas de Doctorado y Maestría (Miguel Altieri, entre otros) se imparte en Manizales, Colombia, en el seno de la Universidad de Caldas una Maestría en Agroecología (<http://www.ucaldas.edu.co/programas/fciagrope/agroecologia.htm>).

Además,

la práctica totalidad de los profesores de nuestro programa forman parte de la Sociedad Científica Latinoamericana de Agroecología (SOCLA), cuyo Presidente es Miguel A Altieri ([agroeco3@nature.berkeley.edu](mailto:agroeco3@nature.berkeley.edu), [socla2007@gmail.com](mailto:socla2007@gmail.com)) que en la actualidad está ultimando en la Universidad de xxxxxx de Medellín, Colombia una Maestría en Agroecología <http://www.agroeco.org/socla/estructura.html>, con un amplio apoyo de nuestro Programa.

En Europa existen numerosos programas de Máster que abordan campos parciales de la Agroecología, como la agricultura ecológica y el desarrollo sostenible. Por ejemplo, en Gran Bretaña, país con el que históricamente nuestro programa de doctorado ha tenido mayor número de intercambios, existen los siguientes Másters relacionados con la Agroecología: Bangor University, School of Environment and Natural Resources (MSc Agroforestry, MSc Conservation & Land Management); University of London, External Programme (MSc Sustainable Development); Newcastle University, School of Agriculture, Food and Rural Development (MSc Sustainable Land Management and Rural Development); University of Reading, School of Human and Environmental Sciences (MSc Environmental Management)

En España contamos también con un Master en Agricultura Ecológica, en la Universidad de Barcelona



([http://www.ub.edu/agroecologia/masterae/38\\_profesorado.html](http://www.ub.edu/agroecologia/masterae/38_profesorado.html)) que se imparte en la Facultad de Biología, a través del Departamento de Biología Vegetal ([agroecologia@ub.edu](mailto:agroecologia@ub.edu)) que cuenta regularmente con los profesores de nuestro programa para impartir la impartición la parte relativa a la Agroecología como las bases científicas de la Agricultura Ecológica.

Así mismo, y como partes convocantes a la iniciativa conjunta del *ESF Exploratory Workshop on the potential of agroecology 2010*, se está trabajando en la coordinación entre programas de experto y Másteres oficiales sobre Agroecología, entre ellos el ISEC (actual Máster UNIA/UCO) y las entidades coordinadoras del *European Master of Agroecology*: Norwegian University of Life Science (Noruega), FESIA consortium (ISARA-Lyon, ESA Angers, ISA Lille, EI Purpan), University of Agricultural Science (Suecia), Universidad de Tuscia y la Universidad de Turín (Italia). En este proceso se contará con la presencia de programas en los Estados Unidos como el Agroecology Master de la Universidad de Wisconsin. El objetivo de estos trabajos es, al margen de construir un espacio de investigación aplicada, discutir la integración curricular de la Agroecología al interior de programas de agronomía y, en particular, entre programas oficiales de la Unión Europea.

### **2.3. Descripción de los procedimientos de consulta internos y externos utilizados para la elaboración del plan de estudios**

Para el diseño de este master se constituyó la comisión académica del programa oficial de postgrado existente, compuesto por los directores académicos y representantes de las universidades que los proponen. Después de numerosas reuniones, se elaboró un borrador de los contenidos del master y su temporalización que ha sido sometido a su vez la consulta de todos los profesores que desde el inicio del master (1996) vienen participando en el mismo (más de un centenar). En todas y cada una de las ediciones realizadas, el programa docente ha sido objeto de evaluación tanto por parte de los propios docentes como de los mismo alumnos, siendo uno de los programas pioneros en evaluar el desempeño de la actividad docente de los profesores. Fruto de esta evaluación continuada ha sido la elaboración de este programa que se somete a verificación y que ha sufrido importantes modificaciones desde su puesta en marcha.

Tras discutir e incorporar las sugerencias realizadas por los especialistas en cada temática así como las objeciones de carácter general, se elaboró un segundo borrador que ha sido sometido a la revisión de los correspondientes vicerrectorados de las universidades proponentes y sus correspondientes comisiones de postgrado. A partir de ese momento, la propuesta ha seguido los trámites de consulta internos y externos previstos por la UNIA.

En cuanto a los procedimientos de consulta externa puesto en marcha, al margen de los relacionados anteriormente y genéricos de la UNIA, hemos de decir que se han consultado los principales especialistas en la materia, se

ha consultado también a las organizaciones agrarias principales y se ha seguido las recomendaciones incluidas en el documento de sobre investigación redactado por la Sociedad Española de Agricultura Ecológica (SEAE) y el diagnóstico recogido tanto en el I como en el II Plan Andaluz de Fomento de la Agricultura Ecológica (CAP; 2002 y 2007).

## 3.1. OBJETIVOS

### 3.1. Objetivos

El objetivo primordial de este master es la formación de investigadores y docentes de alto nivel en Agroecología, como campo de conocimiento transdisciplinar emergente, Con ello se pretende contribuir a la satisfacción de las demandas que plantea en la actualidad la crisis del sistema agroalimentario y los retos que debe afrontar para alcanzar niveles aceptables de sostenibilidad. Este objetivo se puede desglosar en los siguientes objetivos generales, de acuerdo con las competencias genéricas y específicas:

1º) Desarrollar un marco teórico y metodológico adecuado para la consecución y transmisión de los avances científicos en el manejo de los agroecosistemas y su articulación con las nuevas necesidades sociales, económicas y tecnológicas.

2º) Desarrollar y transmitir estrategias metodológicas, de naturaleza participativa, en desarrollo local que utilicen como núcleo central de diseño los referidos conocimientos agroecológicos para la consecución y transmisión de tales avances científicos en la mejora del nivel de vida de la población.

3º) Contribuir a la formación de nuevos investigadores que pretendan trabajar en el ámbito de la agricultura sostenible y especialmente en la agricultura ecológica, tanto desde el punto de vista de la investigación como de la transferencia de tecnología.

4º) Impulsar, mediante la tutoría de investigadores de prestigio internacional de universidades latinoamericanas y europeas, la formación de nuevo profesorado de alto nivel que haga posible a su vez la formación de profesionales en el ámbito de la Agroecología y la agricultura ecológica, así como la creación de equipos docentes en las distintas universidades y centros de formación existentes en España y Latinoamérica.

5º) Contribuir al desarrollo profesional, científico y técnico de aquellos titulados superiores que pretendan trabajar en programas medioambientales desde las formas de manejo de los recursos naturales y las estructuras agroalimentarias respetuosas con el medio ambiente.



### 3.2. Competencias que debe adquirir por el estudiante

1. Fomentar en los estudiantes las siguientes capacidades y habilidades: análisis y síntesis, organización y planificación, comunicación oral y escrita, resolución de problemas, toma de decisiones, trabajo en equipo, razonamiento crítico, aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica y uso de Internet como medio de comunicación y como fuente de información y aprendizaje.

2. Conocer el método científico y los desarrollos que ha experimentado el conocimiento científico en las últimas décadas, así como sus implicaciones axiológicas y éticas.

3. Fomentar el trabajo interdisciplinar entre los agroecólogos y en general entre cuantos se dediquen al diseño de sistemas agrarios sustentables.

4. Tener conocimiento de los principales avances en los campos esenciales de la Agroecología, así como de sus posibles repercusiones agronómicas, medioambientales económicas y sociales.

5. Ser capaz de enfrentarse a la complejidad de formular juicios que incluyan reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la implicación de sus conocimientos y criterios.

6. Ser capaz de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.

7. Saber comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

8. Poseer las habilidades de aprendizaje que le permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

9. Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas de investigación agroecológica en el terreno académico y técnico.

10. Integrar los conocimientos teóricos y empíricos adquiridos para enfrentarse a la resolución local, social y global de problemas agroalimentarios a los que se enfrenta la Agroecología.

11. Conocer y comprender las técnicas y metodologías de aplicación en investigación social y agronómica, así como tener el dominio y las habilidades suficientes para su aplicación.

12. Demostrar la capacidad de concebir, diseñar, y desarrollar un proyecto integral de investigación, con suficiente solvencia técnica y seriedad académica.

13. Comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de las su actividad profesional como investigador agroecológico.

14. Conocer y manejar lo instrumentos de búsqueda bibliográfica y en general de documentación científica y técnica en el área de medioambiente y en especial en el área agroalimentaria.

15. Ser capaz de realizar el análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.

16. Se capaz de transmitir los conocimientos adquiridos tanto a nivel profesional como público.

17. Iniciarse en nuevos campos de conocimiento

## 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

### 4.1 Sistemas de información previa a la matriculación y procedimientos accesibles de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación a la Universidad y la titulación

La Universidad Internacional de Andalucía , a través del Vicerrectorado de Ordenación Académica y estudios de Postgrado, ha establecido, desarrollado y consolidado diferentes acciones y procedimientos para informar, difundir y orientar a los diferentes colectivos implicados sobre la oferta académica de esta universidad así como de los diferentes procesos implicados en los mismos diferenciando tres grandes momentos: orientación de acceso, desarrollo y salidas profesionales.

En este apartado haremos referencia al primero de estos momentos: orientación de acceso.

#### 1.-Elaboración y Difusión de Material Informativo

Dentro de la labor de difusión que la Universidad Internacional de Andalucía lleva a cabo podemos destacar la elaboración de publicaciones y material divulgativo que tiene la finalidad de informar al futuro alumnado sobre la oferta académica de esta Universidad así como de sus diferentes servicios y actividades.

Estos materiales se elaboran según cada caso en diferentes soportes haciendo uso de la página web de la UNIA ([www.unia.es](http://www.unia.es)) como elemento integrador de la información.

#### 2.- Participación en Salones y Ferias Educativas

La Universidad Internacional de Andalucía dentro de su política de promoción de su oferta educativa acude todos los años a diversos Salones , Ferias Educativas y Foros de Empleo tanto nacionales como internacionales. Como reseña caben destacar: Europosgrado Chile, Argentina, México; Qualifica (Oporto)...

#### 3.- Jornadas de Puertas Abiertas

El objetivo de estas jornadas es que los posibles estudiantes de la UNIA conozcan las características más destacadas de ésta Universidad.

Estas jornadas se desarrollarán tanto en la modalidad presencial como virtual por medio de la página web de la Universidad.

El contenido de dichas Jornadas versará sobre diferentes aspectos entre los que podemos destacar:

- Presentación general de la UNIA.
  - Características académicas de los diferentes estudios de la UNIA así como de sus posibles salidas profesionales
- 
- Formas de acceso y matriculación
  - Ayudas y becas al estudio
  - Servicios que ofrece nuestra universidad a los estudiantes.

**4.- Herramienta telemática Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía**, para el proceso de preinscripción y selección

(<http://www.juntadeandalucia.es/innovacioncienciayempresa/>)

**5.- Difusión mediante prensa.**

## 4.2. Acceso y Admisión

Dentro de la Orientación de acceso la Universidad Internacional de Andalucía incluirá acciones encaminadas a la acogida y orientación del alumnado. Debemos señalar que el alumnado que accede a nuestra universidad proviene de diferentes sistemas universitarios. Este hecho nos exige realizar Jornadas de Acogida que favorezcan el conocimiento y adaptación del estudiante. Dichas Jornadas tendrán una fase general y otra específica.

- **FASE GENERAL:** En esta fase se procederá a reunir alumnado de diferentes titulaciones con la finalidad de informarles sobre aspectos tales como:
  - El Sistema Universitario Español y su integración en el Espacio Europeo de Educación Superior.
  - La Universidad Internacional de Andalucía: presentación general.
  - Procedimientos académicos relacionados con sus estudios.
  - Presentación de los diferentes servicios que les ofrece la UNIA así como de los procedimientos para hacer uso de ellos.
  - Consejos útiles para el desarrollo de su vida cotidiana en las diferentes sedes de la UNIA
  - Orientarles sobre los principales cambios que experimentarán con respecto a los estudios de grado y que pueden suponer un importante cambio en la forma de abordar sus estudios.
  - Procedimientos para la comunicación entre los estudiantes.

Esta fase será desarrollada por personal de los Servicios Generales de la UNIA y de las distintas Sedes Universitarias.

- **FASE ESPECÍFICA:** En esta fase se desarrollará con el alumnado de cada titulación por separado. En la misma se informará al alumnado de

aspectos directamente relacionados con los estudios escogidos tales como:

- Presentación general de la titulación
- Estructura de la titulación.
- Metodología de desarrollo.
- Sistema de evaluación

- Consejos prácticos para el estudiante: ubicación de las aulas, fechas más relevantes en el desarrollo de los estudios....

Estas Jornadas se desarrollarán tanto en modalidad presencial como virtual haciendo uso de la página web y su plataforma virtual de docencia. El Campus Virtual de la UNIA (plataforma Moodle) pone a disposición del estudiante varias herramientas TICs que facilitarán el proceso de aprendizaje individual y colectivo durante todo el desarrollo de su máster. En el apartado de recursos informáticos de esta memoria se detalla con mayor precisión el contenido de esta plataforma (<http://campusvirtual.unia.es>).

El número máximo de alumnos en el Máster será de 35, para la prelación de las solicitudes se establecerán los siguientes criterios:

- Nota media del expediente académico
- CV (Formación en materias afines al máster)
- CV (Experiencia en materias afines al máster)
- Preproyecto de investigación de naturaleza agroecológica

Las titulaciones con preferencia para el acceso son:

Ldo. Sociología, Ingeniero Montes, Ldo. Biología, Ldo. Ciencias Ambientales, Ingeniero Agrónomo, Ldo. Antropología Social Y Cultural, Ldo. Historia , Ldo. Humanidades, Ldo. Geografía, Ldo. Veterinaria, I.T. Agrícola (Esp.Expl. Agropecuarias), I.T. Agrícola (Esp.Hortofruticultura Y Jardinería), I.T. Agrícola (Esp.Industr.Agrarias Y Alimentarias),I.T. Agrícola (Esp.Mecaniz.Y Construcc. Rurales), I.T. Forestal (Esp. Explotaciones Forestales) y I.T. Forestal (Esp. Industrias Forestales)

#### **4.3 Sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados**

Estos sistemas los incluiremos en la denominada ORIENTACIÓN DE DESARROLLO dirigida al estudiante matriculado y que ha comenzado sus estudios en la Universidad Internacional de Andalucía. Serán dos los sistemas principales que de se pondrán en marcha:

#### 1. APOYO Y ORIENTACIÓN EN TEMAS NO ESTRICAMENTE ACADÉMICOS:

Esta labor será desarrollada por el personal de los diferentes servicios de la UNIA. Para ello se dispone de mecanismos de atención presencial, telefónica y telemática. Dentro de esta última modalidad se ofertará al alumnado mediante la plataforma de campus virtual un enlace denominado INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN. En dicho enlace el alumnado podrá consultar todas aquellas cuestiones que considere oportunas en diferentes categorías: gestión académica, orientación profesional, becas y ayudas, vida estudiantil, ... Dichas cuestiones serán remitidas a los responsables de cada categoría para su pronta respuesta. La Universidad Internacional de Andalucía recogerá dichas cuestiones para la elaboración de un glosario de preguntas frecuentes que servirá para favorecer el acceso más rápido a la información. De igual modo la UNIA determinará en función del número de consultas y sus temáticas la posibilidad de poner en marcha acciones encaminadas a dar respuesta a las cuestiones con mayor demanda. Acciones tales como cursos complementarios, charlas...

El alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo asociadas a discapacidad merecerá una especial atención en estos procesos. Para ello se elaborará un censo específico de este alumnado en el que se determinen las necesidades de acceso y adaptación que requiere cada caso, las cuales serán transmitidas a los responsables de los diferentes títulos con sus pertinentes orientaciones. Así mismo se mantendrá un contacto frecuente con ellos haciendo uso de plataformas telefónicas y digitales para comprobar que dichas medidas son efectivas y colaboran en el buen desarrollo de su vida académica.

Por otro lado el campus virtul de la UNIA permite al alumnado hacer uso de dicha plataforma para desarrollar foros, wikis y charlas haciendo uso por ejemplo de su cafetería virtual. Dichos mecanismos permiten el intercambio y comunicación de información, experiencias, problemática similar, creación de grupos y por consiguiente la integración de dicho alumnado.

2. APOYO Y ORIENTACIÓN EN TEMAS ACADÉMICOS: Esta labor será desarrollada por el profesorado de las diferentes titulaciones en las tutorías específicas destinadas para tal finalidad haciendo así mismo uso de la plataforma virtual de docencia.

3. APOYO Y ORIENTACIÓN EN SALIDAS PROFESIONALES: La UNIA desarrollará estrategias específicas que favorezcan el conocimiento del mercado laboral y la inserción profesional de nuestros egresados. Ya sea por iniciativa propia o mediante convenio de colaboración con los Servicios de Empleo de la Junta de Andalucía u otros entes públicos y privados se potenciará:

- Orientación vocacional
- Orientación laboral
- Conocimientos del mercado laboral
- Prácticas

- Redes de empleo
- Emprendedores
- Postgrados: salidas profesionales, perfiles específicos y competencias.

Para ello, trabajamos tanto de forma individual como de forma grupal, dando a los usuarios/as la oportunidad de conocer distintas perspectivas y competencias en la búsqueda de empleo. Principalmente, analizamos las siguientes áreas:

**De forma individual:**

- Autoconocimiento y posicionamiento en el mercado laboral
- Definición del perfil ocupacional
- Orientación vocacional
- Ayuda y asesoramiento en toma de decisiones para la inserción profesional
- Información sobre recursos para el empleo: formación, prácticas, etc.
- Búsqueda activa de empleo

**De forma grupal:**

- Elaboración de curriculum vitae
- Búsqueda de empleo en Internet
- Seminario Informativo de prácticas en empresas
- Seguimiento de prácticas
- Habilidades Sociales
- Entrevistas de selección individuales y grupales
- Programa de becas en el extranjero

- Oposiciones
- Psicotécnicos
- Red Eures

**De esta forma, se consigue que el usuario/a tenga un buen conocimiento de su candidatura, de las nuevas tendencias del mercado laboral y que realice una búsqueda de empleo planificada, organizada y eficaz, utilizando las herramientas y recursos de forma adecuada, en definitiva favoreciendo su incorporación laboral.**

#### **4.4 Transferencia y reconocimiento de créditos: sistema propuesto por la Universidad**

Se adjunta normativa propia de la Universidad Internacional de Andalucía.

## 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

### 5.1. Estructura de las enseñanzas.

#### *Organización académica*

#### **Estructura y composición de los órganos de coordinación académica**

La Comisión Académica de Master será la responsable de la coordinación del Master y estará compuesta por:

- 1 representante de la Universidad Internacional de Andalucía
- 1 representante de la Universidad de Córdoba
- 1 representante de la Universidad Pablo de Olavide
- Los 2 directores académicos del master: Dr. D. Eduardo Sevilla Guzmán, catedrático de universidad del área de Sociología (Universidad de Córdoba) y Dr. D. Manuel González de Molina Navarro, catedrático de universidad del área de Historia Contemporánea (Universidad Pablo de Olavide, Sevilla).

El nombramiento del CAM tendrá una duración dos años y sus funciones serán:

1. Proponer la selección de los estudiantes que hayan solicitado acceder al master
2. Proponer la distribución de los fondos del master
3. Asignar un tutor a cada uno de los estudiantes admitidos
4. Velar por el funcionamiento de las actividades académicas del Master
5. Organizar y aprobar la planificación docente detallada de cada edición del Master.
6. Liderar los procesos de garantía de calidad del Master
7. Promover y apoyar la movilidad de estudiantes y profesores
8. Otras funciones de coordinación y dirección que le sean conferidas por el Comisión de Estudios de Postgrado

#### **Distribución del plan de estudios en créditos ECTS por tipo de materia**

Salvo el módulo virtual y el de metodologías agroecológicas (I), dotados con 5 y 4 créditos respectivamente, todos los demás módulos de este master tendrán 3 créditos ECTS.

#### **Estructura académica:**



El master se organiza en tres partes diferenciadas, a cada una de las cuales corresponde una actividad formativa distinta:

La primera fase del master es virtual: y se desarrolla entre los meses de octubre y enero en que comienza la parte presencial. Consiste en la realización de un trabajo personal por parte del alumno a partir de las lecturas previamente enviadas por la dirección del master y que abarcan aspectos básicos de lo que se va a impartir en la parte presencial. La realización de este trabajo, que el alumno presentará al final de la fase virtual, será apoyada mediante la realización de tutorías personalizadas "on line". El valor de este módulo virtual, cuya denominación es "Concepto y principios de la Agroecología" será de 5 créditos ECTS.

La segunda fase del master es presencial y se desarrolla entre los meses de enero y abril de cada año académico. Se impartirá en la sede Antonio Machado de Baeza de la UNIA y se compone de módulos obligatorios y optativos de los cuales el alumno deberá cursar un máximo de 40 créditos ECTS con actividades de formación tanto teóricas como prácticas.

Módulos obligatorios: el alumno deberá cursar los 11 módulos obligatorios, equivalente a **34** créditos ECTS, que se relacionan a continuación y que le deben proporcionar una formación básica en Agroecología:

1. Bases sociales de la Agroecología (3 créditos) (Obligatorio)
2. Bases ecológicas de la Agroecología (3 créditos) (Obligatorio)
3. Bases agronómicas de la Agroecología (3 créditos) (Obligatorio)
4. Metodologías agroecológicas (I) (4 créditos) (Obligatorio)
5. Metodologías agroecológicas (II) (3 créditos) (Obligatorio)
6. Diseño y evaluación de sistemas sustentables (3 créditos) (Obligatorio)
7. Economía ecológica (3 créditos) (Obligatorio)
8. Biodiversidad ecológica y sociocultural (3 créditos) (Obligatorio)
9. Ecología política (3 créditos) (Obligatorio)
10. Transición agroecológica. (3 créditos) (Obligatorio)
11. Sistemas agroalimentarios sustentables (3 créditos) (Obligatorio)

Módulos optativos: de acuerdo a su área de interés el alumno deberá elegir un total de 6 créditos entre la oferta de módulos optativos que a continuación se relacionan (**18** créditos ECTS en total). Para que se pueda impartir será necesario, para cada módulo optativo un mínimo de 10 alumnos matriculados. En el supuesto de no alcanzarse dicho número de matrículas se les dará opción a los alumnos a integrarse en otro de los ofertados.

12. Desarrollo Rural Sustentable (3 créditos) (Optativo).
13. Políticas públicas para la sustentabilidad agraria (3 créditos) (Optativo).
14. Extensión Agroecológica (3 créditos) (Optativo).
15. Género y Agroecología (3 créditos) (Optativa).

16. Manejo sustentable de agroecosistemas mediterráneos (3 créditos) (Optativa).
17. Agroecología Política: Etnicidad, ciudadanía y democracia (3 créditos) (Optativa).

La fase presencial finalizara con una sesión final de exposición y defensa del Proyecto de investigación.

La secuencia de esta fase presencial sería la siguiente, establecida de acuerdo a un módulo tipo, compuesto de clases teóricas, clases prácticas, consistentes en visitas de campo o prácticas en el aula, y en actividades dirigidas; éstas consistirán en un seminario por módulo en el que se debatirán cuestiones relevantes sobre la materia. Cada módulo podrá contar con una conferencia o proyección de vídeo u otro medio audiovisual que dará lugar al correspondiente debate. Estas actividades tienen como objetivo presentar a los alumnos debates actuales relacionados con la temática del módulo.

Metodología docente: cada módulo se desarrollará a través de las actividades lectivas, prácticas y de evaluación, operando ya sea en grupos plenarios, en subgrupos o individualmente. Para ello se utilizarán el aula de teoría, las aulas de seminario y trabajo en grupos y el aula virtual. En estos escenarios, se utilizarán como herramientas educativas:

- a) Unidades de estudio independientemente, es decir, formas de estrategia y organización del estudio autónomas, propias de cada alumno o grupo de alumnos, para el tratamiento de un tema encomendado.
- b) La participación en las actividades comunes, como espacio de reflexión, producción y puesta a prueba colectiva e individual de resultados parciales o finales de los ejercicios propuestos. Estas actividades incluirán asimismo prácticas y visitas de campo.
- c) Lecturas dirigidas, bajo la forma de documentos propios y artículos científicos, orientados sobre la base del contenido del curso, proporcionados por el docente.
- d) Sesiones de tutoría y orientación individual.
- e) Docencia virtual mediante la utilización de recursos on-line y de la información contenida en un pen-drive con la totalidad de los contenidos y lecturas del curso.

**Evaluación:** La calificación final del master será resultado de la media ponderada de las distintas calificaciones obtenidas por el alumno/a en los diferentes módulos y en el trabajo fin de master. Dado que éste es un master de investigación, se otorga mayor peso a la calificación obtenida en dicho trabajo (60% de la nota final). Éste será defendido por parte de alumno ante

una comisión de evaluación compuesta por tres profesores del master, sin que pueda formar parte del mismo el director o directora del trabajo. Dicha defensa podrá ser presencial o virtual, mediante videoconferencia o métodos similares, de acuerdo con las convocatorias que la comisión de postgrado establezca anualmente.

El 40% de la nota se repartirá de la siguiente manera: un 10% corresponde a la evaluación de las actividades que comprende el módulo virtual, consistente en la presentación de un resumen-comentario individual de las lecturas y participaciones en foros de debate que el alumno deberá presentar por escrito al responsable del módulo virtual antes del inicio de los módulos presenciales. El 30% restante corresponderá a la media de las calificaciones obtenidas por el alumno/a en cada módulo. El director o directora de cada uno de ellos valorará el grado de adquisición de competencias, destrezas y habilidades teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- Grado de participación en los debates planteados en el aula y en las demás actividades realizadas (conferencias, charlas, seminarios).
- Capacidad de comprensión de la materia.
- Capacidad de expresión oral y escrita de ideas complejas.
- Capacidad de defender con criterio una argumentación.

En función de estos criterios el director/a valorará de 1 a 10 al alumno/a y enviará la nota a los directores del master, que ponderarán las calificaciones de acuerdo al método que se ha descrito con anterioridad.

Tabla resumen de la distribución de horas para las distintas actividades:  
(módulo de 3 créditos)

Distribución de horas en créditos ECTS (1 crédito = 25 horas)	Horas presenciales	Otras (tutorías, evaluación, horas de estudio, aula virtual)	Horas totales
Clases teóricas	15		15
Clases prácticas	10		10
Seminarios	2	2	4
Tutorías	2		2
Evaluación	2		2
Actividades dirigidas y aula virtual		10	10
Horas de estudio de teoría		17	17
Horas de estudio de prácticas		15	15
Total	31	44	75

La distribución horaria del módulo quedaría de la siguiente manera:

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 -	Clase teórica	Clase teórica	Clase teórica	Clase	

11:00				práctica	
Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
11:30-14:30	Clase teórica	Clase teórica	Clase teórica	Clase práctica	11:30-13:30 Evaluación
16:30 - 18:30	Horas de estudio	Horas de estudio	Tutorías	Clase práctica	Horas de estudio
19:00 - 21:00	Horas de estudio	Horas de estudio	Horas de estudio	Clase práctica	Horas de estudio

La tercera fase del master o fase de investigación: consistirá en la elaboración de un trabajo individual, bajo la dirección de uno o dos Profesores del Master. Esta investigación constituirá el Trabajo Fin de Master que será expuesto y defendido en acto público (o videoconferencia) ante un Tribunal para su evaluación y calificación. El valor de este trabajo de investigación será equivalente a **15** créditos ECTS

Una vez obtenido el Título de Master puede accederse directamente a la realización de la tesis doctoral (salvo titulados de grado medio que deben completar hasta 300 créditos ECTS para poder acceder a estos estudios).

- **Distribución del plan de estudios en créditos ECTS, por tipo de materia para los títulos de grado.**

TIPO DE MATERIA	CRÉDITOS
Formación básica	5
Obligatorias	34
Optativas	18
Prácticas externas	--
Trabajo fin de Grado	15
CRÉDITOS TOTALES	72

**Tabla 1.** Resumen de las materias y distribución en créditos ECTS

### 5.3. Planificación y gestión de la movilidad de estudiantes propios y de acogida

La Comisión Académica del Master vigilará y garantizará la plena movilidad de los estudiantes propios y de acogida. Para ello se destinarán recursos a facilitar la movilidad de los estudiantes del master a otras Universidades e Instituciones nacionales e internacionales, en las que por su prestigio, sea conveniente la movilidad cara a completar su formación académica. En este sentido se facilitará el reconocimiento académico de los créditos cursados.

Igualmente la Comisión Académica prestará especial atención a la acogida de estudiantes extranjeros especialmente de países iberoamericanos, del norte de África y europeos.

Esta dinámica de movilidad, sin embargo, es una tradición asentada en nuestro programa de doctorado, para el cual la maestría es una puerta de entrada de alumnos extranjeros, especialmente de América Latina. En efecto, existía una articulación curricular entre los Programas de Doctorado (1991 en la Universidad de Córdoba) y Maestría (1996 en la Universidad Internacional de Andalucía), desde la dirección académica del Instituto de Sociológico de Estudios Campesinos (ISEC). Ello nos permitía mantener relaciones estables con otras instituciones de enseñanza superior y centros de investigación en materias relacionadas con la Agroecología y el desarrollo rural sostenible.

De esta manera, en la larga trayectoria de nuestro programa de Maestría y doctorado, instituciones de enseñanza de América Latina nos han enviado periódicamente, a través de diversos convenios formales e informales, alumnos para realizar nuestros cursos. Al mismo tiempo, estas universidades actúan como financiadores y como centros de acogida y apoyo para la realización de investigaciones aplicadas. Ello se debe, al margen de la existencia de vínculos docentes e investigadores de diversa índole, a la inexistencia, hasta hace bien poco, de programas de posgrado en Agroecología como el que ofrecemos aquí.

Así, buena parte de los profesores que coordinan programas de enseñanza, investigación o extensión en Agroecología en América Latina son alumnos egresados en nuestro programa de doctorado del ISEC. Tal es el caso de los directores de la Maestría internacional en Agroecología, Cultura y Desarrollo Sostenible impartida por AGRUCO (Bolivia), del programa de ciencias agronómicas que imparte el Instituto de América Latina de Agroecología (curso universitario internacional, actualmente impartido en Venezuela), o los integrantes de programas de experto en Brasil (Universidad Federal Rural de Pernambuco y Universidad Federal de Santa Catarina). Es aquí en Brasil; donde la relación de intercambios de investigación y docencia es más intensa; como son los casos de la Escola Superior de Agricultura "Louis de Queiroz" de la Universidad de Sao Paulo; El Centro Nacional de Pesquisa de Agrobiología de EMBRAPA del Ministério de Agricultura, Pecuaria y Abastecimiento y la Universidad Federal Rural de Rio de Janeiro, ambas en Seropédica. Los egresados argentinos de nuestro doctorado han establecido sólidos vínculos

con nuestra Universidad, al ejercer como docentes de las siguientes Universidades: la Nacional de Rosario (Facultades de Ciencias Agrarias de Zavalla y de Ciencias Veterinarias de Casilda); la de la Pampa (Facultad de Ciencias Exactas y Naturales) la de la Plata (Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales; la de San Luis (Facultad de Agronomía de Villa Mercedes); y la Universidad de Buenos Aires (Facultad de Ciencias Agrarias y el Instituto de Investigaciones Gino Germani). La labor de estos profesores por introducir la Agroecología en sus actividades académicas ha llegado a plasmarse en políticas públicas de Brasil (Programa Federal de Extensión Agroecológica) y en Argentina (Programa de Agricultura Familiar del INTA).

Todas estas instituciones, junto con otros centros radicados en Perú (Universidad San Marcos de Lima), México (Universidades Autónoma de Chapingo, Colegio de Postgraduados e Iberoamericana de México; la Veracruzana y el ITESO de Guadalajara), Venezuela (Universidad de los Andes), Colombia (Universidad Nacional de Colombia); la Universidad Nacional de Montevideo en Uruguay y las dos Universidades de Temuco en Chile, mantienen lazos de cooperación referidos a la realización de cursos conjuntos y de maestrías y doctorados basados en el intercambio de docentes, co-asesoramientos de trabajos de investigación y co-producción de publicaciones científicas y de difusión masiva.

Como consecuencia del afianzamiento de nuestro programa en el espacio europeo, están iniciados ya los procesos administrativos para la firma de convenios institucionales entre nuestro Máster y aquellas universidades anteriormente reseñadas que aproximan su docencia y su investigación a la Agroecología.

#### **5.4. Descripción detallada de los módulos o materias de enseñanza-aprendizaje de que consta el plan de estudios**

##### **Módulo Virtual 0: "Conceptos y principios de la Agroecología"**

Total de créditos ECTS: **5 créditos**

Tipo de Asignatura: **Obligatoria**

Nombre del Profesor Responsable: **Dr. D. Ángel Calle Collado**

Profesores participantes (indicar adscripción de créditos a cada profesor):

1. Ángel Calle Collado (1 créditos)
2. Mamen Cuéllar Padilla (2 créditos)
3. José Taberner Guasp (2 créditos)

Competencias y objetivos del aprendizaje:

**Competencias transversales/genéricas:**

a) *Capacidad de análisis y síntesis*

El alumno debe adquirir paulatinamente la capacidad de analizar los contenidos de las lecturas realizadas, así como la capacidad de sintetizar dichos contenidos para su posterior estudio a través de cuestiones que invitarán a desarrollar conceptos claves de las lecturas.

b) *Capacidad de organización y planificación*

El alumno deberá organizar todas las actividades que debe desarrollar, tales como las tutorías y resolución de cuestiones, calibrar el tiempo a invertir en cada una de ellas y planificar su calendario de estudio a través de la plataforma virtual y el contacto *on line* con el profesor responsable que le sea asignado.

c) *Comunicación oral y escrita*

La comunicación escrita, la exposición clara y ordenada de ideas, la justificación lógica y argumentativa así como la capacidad de relacionar conceptos generales con otros de índole más práctica se considerará una competencia a adquirir por el alumno durante esta fase virtual. Esta capacidad de comunicación se desarrollará tanto a través de los ejercicios formales como de las intervenciones en foros virtuales.

d) *Resolución de problemas y toma de decisiones*

Una de las competencias fundamentales para asegurar el éxito del alumno en la realización de este curso será su capacidad para resolver problemas y tomar decisiones. Con ello nos referimos no sólo a cuestiones y problemas concretos sino a todo lo relacionado con la capacidad de reacción ante cualquier imprevisto o nueva situación que los profesores responsables puedan sugerir. Así, durante esta fase virtual los profesores podrán proponer la búsqueda de recursos alternativos, introducir la consideración de temas no previstos anteriormente, proponer debates no previstos inicialmente o contestar a nuevas cuestiones a partir de informaciones facilitada por el profesor.

e) *Razonamiento crítico*

Una de las cuestiones más importantes y perseguidas es la búsqueda del razonamiento crítico; a partir de del propio cuestionamiento de la ruta seguida por el pensamiento científico; y apuntar los caminos correctores. La Agroecología sólo se entiende a través de la práctica por lo debe ser abordada de una forma distinta, de tal manera que lleven al alumno a la comprensión y la reflexión, desde la praxis elaborando así una lectura crítica de los acontecimientos. Para ello los profesores buscarán la realización de debates en la plataforma virtual que sirvan al alumno para aplicar o contrastar con situaciones actuales, dentro del marco

agroalimentario, las aportaciones teóricas y conceptuales aportadas en las diferentes lecturas.

f) *Compromiso ético*

Entre las competencias personales que se valorarán en el desarrollo de esta materia, se encuentra el compromiso ético del alumno. Esto hace referencia tanto a su compromiso con la disciplina en cuestión como con su comportamiento general ante las distintas cuestiones planteadas en el proceso de tutorías *on line*, tanto personales como colectivas. Así mismo, este compromiso está relacionado con la actitud para con los demás compañeros, sobre todo en los debates virtuales abiertos, y con los deberes adquiridos al cursar la materia.

**Competencias específicas:**

• **Cognitivas (Saber):**

- 1) Conocimiento de aproximaciones históricas, conceptos acuñados a lo largo del tiempo y aportaciones prácticas más significativas en el campo de la Agroecología.
- 2) Conocimiento del enfoque sinérgico (agronómico, social y económico) que sirve de referencia para la construcción transdisciplinar de praxis y teorías en la Agroecología.
- 3) Capacidad de interrelacionar críticamente cuestiones y debates que plantea la Agroecología en la actualidad.
- 4) Capacidad de fomentar una retroalimentación entre la agroecología como filosofía de acción y la Agroecología como propuesta de una praxis agronómica en el actual contexto de globalización alimentaria.
- 5) Conocimiento de los principales factores que ponen en crisis el actual modelo de funcionamiento del manejo de los recursos naturales
- 6) Conciencia crítica sobre las alternativas que existen a la crisis del manejo industrial de uso de los recursos naturales y la idoneidad de las formas de producir, transformar y consumir sostenibles
- 7) Introducción a las bases epistemológicas y teóricas de la Agroecología y su utilidad para el diseño de sistemas sustentables
- 8) Introducción al enfoque de la Agroecología como herramienta de análisis de los agroecosistemas, de desarrollo rural sustentable y de transformación social

• **Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer):**

- 1) Capacidad del alumno para, desde los debates mantenidos sobre Agroecología, reflexionar y elaborar herramientas propias, tanto conceptuales como prácticas, sobre dimensiones transversales a la Agroecología en el marco de la globalización alimentaria
- 2) Conocimiento y manejo de herramientas epistemológicas que sirvan al alumno para enfocar su trabajo de investigación particular, que deberá desarrollar en la fase presencial de la maestría.



- 3) Capacidad para desarrollar debates en grupo sobre temáticas agroecológicas que se abordan desde contextos culturales y sociales diferentes.
- 4) Capacidad para introducir aportaciones propias sobre el estado del arte en la Agroecología desde el lugar en el que el alumno desarrolla su labor profesional o investigadora.
- 5) Combinar un enfoque generalista de cuestiones de Agroecología con un análisis especializado de estructuras sociales concretas.
- 6) Conocimiento y habilidad para usar métodos y teorías propios del paradigma ecológico y, por tanto, de la Agroecología
- 7) Adquirir habilidades en análisis de sistemas complejos
- 8) Adquirir habilidades en al análisis de relaciones entre componentes
- 9) Capacidad de combinar aspectos físicos, con los biológicos y de todos estos con los sociales, esto es económico, políticos, etc.
- 10) Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet para conocer la situación del sistema agroalimentario mundial y de las alternativas existentes
- 11) Habilidad para la búsqueda de información sobre Agroecología y experiencias agroecológicas en los diversos países de origen de los estudiantes.

### **Objetivos:**

Los objetivos de este módulo son:

1. Introducir al alumnado en conceptos, aproximaciones y debates significativos en el campo de la Agroecología. A través de diferentes lecturas, el alumnado se familiarizará también con el trabajo de profesores que después encontrará en la fase presencial. Se pretende con ello crear unas mimbres epistemológicas y unas herramientas conceptuales que faciliten el posterior aprendizaje. Así mismo, este proceso debe servir para sentar algunas bases teóricas desde las que alumno o alumna podrá construir sus propias reflexiones para la realización del trabajo de investigación posterior.

2. Conseguir que los alumnos dominen los rudimentos mínimos que conforman el corpus teórico básico de la Agroecología y se familiaricen con el lenguaje y con los métodos participativos de transmisión del conocimiento que son propios de esta disciplina. Dado que constituye el primer módulo presencial en que los alumnos, procedentes de distintas partes del mundo, se reúnen e interactúan entre ellos parece conveniente unificar los supuestos teóricos básicos y las herramientas conceptuales imprescindibles para el correcto desarrollo de los demás módulos.

Este segundo objetivo general se puede dividir en varios objetivos específicos:

1. Que el alumno conozca la situación agroalimentaria mundial y los principales factores explicativos de la misma. En este sentido, se considera importante el conocimiento de lo ocurrido desde que se inició el proceso de industrialización de la agricultura.

2. Que el alumno conozca los impactos que el actual modelo de agricultura industrializada tiene sobre el medio ambiente y sobre los agroecosistemas en particular, resaltando las dimensiones económica y social por ser las más desconocidas y, sin embargo, más decisivas para la proposición de formas de manejo más sostenibles.
3. Que el alumno conozca de manera crítica las fuerzas rectoras (culturales y políticas) que han conducido a la situación actual
4. Que sea capaz de analizar la situación de su entorno desde esta perspectiva, insertándola en un contexto de globalidad.
5. Que conozca y discuta las diferentes alternativas que se proponen y su fundamento técnico desde una perspectiva agroecológica, ayudándole a distinguir entre agricultura de conservación, agricultura integrada, permacultura, agricultura orgánica o ecológica, etc....
6. Que se familiarice con los supuestos epistemológicos, teóricos y metodológicos de la Agroecología y la especificidad que representan en el panorama científico actual.
7. Que conozca las experiencias de base agroecológica que se llevan a cabo en su entorno geográfico.

### **Programa resumido del módulo:**

#### *Clases teóricas:*

- 1) Aproximación a la Agroecología desde sus bases sociales y agronómicas.
- 2) Enfoques desde la ecología: economía, política y ecofeminismo.
- 3) Cuestiones y debates sobre la composición pluridisciplinar y transdisciplinar mostrando en ambos componentes la naturaleza de las conexiones.
- 4) Acercamiento a los procesos de transición y transformación agroecológica y diversidad biológica y cultural.
- 5) Iniciar la reflexión sobre el consumo y sistema agroalimentario.
- 6) Saber de las experiencias agroecológicas y sus grados de institucionalización, entendiendo el papel de las experiencias de certificación social
- 7) Aproximarse al desarrollo como creencia occidental y sus derivaciones crematísticas.

#### *Actividades dirigidas:*

1. Foros de debate. Participación de alumnas y alumnos en debates temáticos que plantearán los coordinadores del módulo a través de la plataforma virtual.

#### Metodología docente:

Este módulo se desarrollará sobre la base de diferentes lecturas que serán enviadas al alumno y sobre la que se demandará reflexionar sobre cuestiones concretas. Se utilizará para ello la plataforma virtual y la comunicación electrónica como vía de asegurar un apoyo a la comprensión de textos, la

resolución de dudas, la orientación específica para el desarrollo de proyectos de investigación y el intercambio de argumentos en foros virtuales específicos. Eventualmente, se podrá pedir a los alumnos que se organicen por grupos para el debate en torno a cuestiones que sean de su interés o que los coordinadores del módulo consideren conveniente para el aprovechamiento de las lecturas. Así mismo, se sugerirá la profundización en nuevos textos, bajo la forma de documentos propios y artículos científicos, orientados sobre la base del contenido del master, proporcionados por los coordinadores, y encaminados a profundizar en debates relevantes de la Agroecología en la actualidad y la preparación de propuestas de investigación.

Tabla resumen de la distribución de horas para las distintas actividades:

Distribución de horas en créditos ECTS (1 crédito= 25 horas)	Tutorías, evaluación, horas de estudio, aula virtual
Clases teóricas	
Clases prácticas	
Seminarios	
Tutorías	25
Evaluación	
Actividades dirigidas y aula virtual	25
Horas de estudio de teoría	75
Horas de estudio de prácticas	
Total	125

### Temporalización:

	Actividad		Evaluación		Horas presenciales	Horas no presenciales	Horas ECTS
	Profesor	Alumno	Procedimiento	Peso			
Teoría	Exposición de la teoría con apoyo de lecturas ofrecidas a través de la	Realiza lecturas y da respuesta a cuestiones planteadas por el	Tipo de cuestiones planteadas por el alumno. Respuesta a cuestiones planteadas	60%	--	75	

	plataforma virtual	profesor	por el profesor. Se valora razonamiento y capacidad de síntesis				
Actividades académicas y aula virtual	Revisión y evaluación de los trabajos realizados por el alumno	Realización de actividades relacionadas con la teoría y las prácticas	Entrevista con los alumnos y evaluación de los trabajos realizados por los mismos	20%	--	25	
Tutorías	Orientación y resolución de dudas	Preparar cuestionarios y solicitar orientación personalizada	Actividad no evaluable	20%	--	25	
Evaluación	Corrección de la memoria de actividades	Memoria de las actividades docentes realizadas	Evaluación del módulo de manera conjunta	--	--	--	
Total carga docente del alumno				100%	--	125	125

### **Bibliografía:**

La bibliografía constará de dos bloques. El primero, una serie de manuales clásicos en Agroecología. El segundo, las propias lecturas que se recomendarán y actualizarán cada año en la plataforma virtual.

### **MANUALES**

Altieri, M.A, (1987), *Agroecology. The Scientific Basis of Alternative Agriculture*. Boulder, CO: Westview Press.

Altieri, M.A. (1995), *Creating the Synergisms for a Sustainable Agriculture*. UNDP Guidebook Series, NY]

Altieri, M.A. (2006). *Agroecología: perspectivas para una agricultura biodiversa y sustentable*. Ecuador, Universidad Técnica Particular de Loja.

- Garrido, Francisco, González de Molina, Manuel, Serrano, José Luis y Solana, José Luis (eds.): El paradigma ecológico en las ciencias sociales, Barcelona, Icaria.
- Gliessman, S.R. (2007) *Agroecology: The Ecology of Sustainable Food Systems*, Boca Raton, FL, CRC Press, Taylor Francis Group.
- Ottmann, Graciela (2005): *Agroecología y Sociología histórica desde Latinoamérica*, Córdoba, Universidad de Córdoba.
- Redclift, Michael and Woodgate, Graham (2005): *Sociología del medio ambiente. Una perspectiva internacional*, Madrid, McGraw Hill.
- Sevilla Guzmán, E. (2006). *De la sociología rural a la Agroecología* Barcelona: Icaria.
- Sevilla Guzmán, E. y Martínez Alier, J. (2007) "New rural social movements and Agroecology" editado por P. Cloke, Terry Marsden and P. Mooney, *Handbook of Rural Studies*. London: SAGE Publications, pp. 472-483.
- Spedding, C.R. W. 1988. *An Introduction to Agricultural Systems* 1ª ed. 1979. Elsevier Applied Science. London
- Toledo, V.M., J. Carabias, C. Mapes y C. Toledo (1985), *Ecología y Autosuficiencia Alimentaria*. Siglo Veintiuno Editores. México, D.F.
- Sevilla Guzmán, Eduardo (2006): *De la Sociología Rural a la Agroecología*, Barcelona, Icaria.
- Sevilla Guzmán, Eduardo (2006): *Desde el pensamiento social agrario. Perspectivas agroecológicas del instituto de sociología y estudios campesinos*, Córdoba, Universidad de Córdoba.
- Van der Ploeg, Jan Douwe (2008): *The New Peasantries*, Londres, Earthscan.

#### **LECTURAS OBLIGADAS:**

Disponibles en la plataforma virtual dedicada a la maestría de Agroecología en [www.unia.es](http://www.unia.es)

#### **Módulo 1: Bases Sociológicas de la Agroecología**

Total de créditos ECTS: **3 créditos**

Tipo de Asignatura: Obligatoria

Nombre de los Profesores Responsables: Graham Woodgate (Universidad de Londres) y Eduardo Sevilla Guzmán

Profesores participantes (indicar adscripción de créditos a cada profesor):

1. Dr. D. Graham Woodgate (0,5 créditos) PR
2. Dr. D. Ángel Calle Collado (1 crédito)
3. Dr. D. Rufino Acosta (0,5 créditos)
4. Dr. D. Eduardo Sevilla Guzmán (0,5 crédito)
5. Dra. Marta Soler Montiel (0,5)

### Competencias y objetivos del aprendizaje:

Las competencias transversales o genéricas se consideran comunes a todos los módulos del master.

#### **Competencias específicas:**

- **Cognitivas (Saber):**

- 1) Conocimiento de herramientas, conceptos y debates clave en las Ciencias Sociales, desde enfoques clásicos, modernos y críticos, que ayudarán al alumnado a explicar y comprender las interacciones sociales que intervienen en el manejo de recursos naturales, desde sus dimensiones macro, meso y microsocioal.
- 2) Conocimiento de las distintas perspectivas sociológicas y antropológicas que nos informan de los factores estructurales y culturales que inciden en el sistema agroalimentario y en los estilos de agricultura
- 3) Manejo de enfoques analíticos, de matriz ecosistémica, que sitúen a los seres humanos en su medio ambiente, con el objeto de poder analizar cómo y por qué se han venido construyendo históricamente formas concretas de metabolismo social o sociovital (individuos/sociedades/naturaleza), con especial atención a fenómenos contemporáneos como la globalización.
- 4) Capacidad crítica para interpretar y construir modelos de cambio social aplicados a la Agroecología a partir de las distintas escuelas de pensamiento social.
- 5) Conocimiento de las perspectivas que respaldan el enfoque sociotécnico y participativo de la Agroecología.

- **Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer):**

- 1) Capacidad para estudiar aspectos concretos del sistema agroalimentario o de estilos de agricultura desde diferentes teorías sociales.
- 2) Capacidad para construir modelos de cambio social que permitan al alumno analizar un estudio de caso concreto, a partir del contexto tecnológico, cultural, de la estructura socioeconómica y de las actitudes psicosociales que están presentes en dicha realidad.
- 3) Capacidad de interpretar, realizar y fundamentar propuestas de desarrollo rural y urbano a partir de una corriente del pensamiento social concreta.

#### **Objetivos:**

Este curso introduce al alumno en los conceptos básicos de los marcos teóricos de las Ciencias Sociales, tanto clásico como moderno, aplicados desde la Agroecología. Las clases se orientarán al conocimiento de conceptos y herramientas clave en el estudio del sistema agroalimentario, como la Antropología Ecológica, Historia Ambiental y la Sociología Medioambiental. Al final, el alumnado deberá también conocer y manejar las aproximaciones más relevantes a las teorías sistémicas y de metabolismo social (desde los trabajos

de Víctor Toledo, González de Molina y otros), y las propuestas de estudio de los diferentes estilos de agricultura (formas culturales de producción, siguiendo a Jan Douwe Van der Ploeg), con objeto de ser capaz de desarrollar modelos de análisis y de investigación sobre el cambio social agroecológico.

### **Programa resumido del módulo**

#### *Clases teóricas:*

- 1) *De las Ciencias Sociales a la Agroecología:* estructura, cultura y necesidades básicas; redes, individuos y acción colectiva; poder, dominación y agencias; naturaleza y sociedad; desigualdades y estratificación social; socialización, conflictos y cambio social.
- 2) *Paradigmas básicos de la Teoría Social:* constructivismo, estructuralismo y funcionalismo. Aplicación conceptual al manejo de los recursos naturales.
- 3) Introducción a la Antropología Ecológica, a la Sociología Medioambiental y a la Historia Ambiental: hacia una *Ecología de la diferencia*.
- 4) *El enfoque ecosocial* desde la Teoría de Sistemas. Críticas contemporáneas del poder y de la colonización de la acción social en la satisfacción de necesidades básicas. Metabolismo social: relaciones entre la sociedad y la naturaleza desde la Agroecología.
- 5) La perspectiva del *cambio social* para la Agroecología. La construcción de modelos sociotécnicos para un análisis de transiciones sociales hacia un sistema agroalimentario sustentable.

#### *Clases prácticas:*

- 1) Estudio de caso en aula: análisis de la estructura social agroalimentaria en un determinado ejemplo de comercialización y producción. Dicho análisis estará fundamentado en uno o varios de los enfoques sociológicos estudiados, y llevará al alumno a plantear un modelo de investigación y evaluación de dinámicas de cambio social agroecológico.

#### *Actividades dirigidas:*

1. Seminario: Análisis sociológico de las resistencias al sistema agroalimentario globalizado.
2. Conferencia: El estado del arte en la Sociología y la Antropología del consumo.

### Temporalización

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00-11:00	Clase teórica	Clase teórica	Clase teórica	Clase Práctica	Seminario

Descanso					
11:30- 14:30	Clase teórica.	Clase teórica	Clase teórica	Práctica	Seminario
Almuerzo					
16:30- 18:30	Horas de estudio	Tutorías	Práctica Manejo de Modelos	Práctica	Evaluación
19:00-21:00	Horas de estudio	Horas de estudio	Horas de estudio	Práctica	Horas de estudio

### **Bibliografía:**

Alonso, Luis Enrique (2005): *La era del consumo*, Madrid: Siglo XXI de España Editores.

Beck, Ulrich (2002), *La sociedad del riesgo global*, Madrid: Siglo Veintiuno de España.

Braudel, Fernand (1984): *La historia y las ciencias sociales*, España, Alianza.

Buckley, Walter (1982): *La sociología y la teoría moderna de los sistemas*, Buenos Aires, Argentina, Amorrortu.

Castells, Manuel (2002): *La Era de la Información Vol. I: La Sociedad Red*. México, Distrito Federal: Siglo XXI Editores

Castells, Manuel (2001): *La Era de la Información. Vol. II: El poder de la identidad*, México, Distrito Federal, Siglo XXI Editores.

Castells, Manuel (2001): *La Era de la Información Vol. III: Fin de Milenio*, México, Distrito Federal: Siglo XXI Editores. 2001.

Díaz Méndez, Cecilia y Gómez Benito, Cristóbal (2001): "Del consumo alimentario a la sociología de la alimentación", *Distribución y Consumo* nº 60, pp. 5-23.

Escobar, Arturo (2005): *Más allá del Tercer Mundo. Globalización y Diferencia*, Bogotá, ICANH.

Funtowicz y Ravetz (2000): *La ciencia posnormal*, Barcelona, Icaria.

Garrido, Francisco, González de Molina, Manuel, Serrano, José Luis y Solana, José Luis (eds.): *El paradigma ecológico en las ciencias sociales*, Barcelona, Icaria.

Giner, Salvador (1998): *Historia del pensamiento social*, Barcelona, Ariel

Godelier, M. (1970) *Sur les sociétés précapitalistes* (Paris : Editions Sociales)



- Godelier, M. , 1.981 "D'une mode de production á l'autre: Théorie de la transition" en *Recherches Sociologiques*, Vol. XII, 2.
- Godelier, M. et. al. (1986) *Enciclopedia Einaudi. V :7. Modo de producao, desenvolvimento, subdesenvolvimentos* (Vila da Maía : Imprensa Nacional).
- Godelier, M., (1987). "Introducción: el análisis de los procesos de transición". En: *Los procesos de transición: estudios de casos antropológicos. Revista internacional de Ciencias Sociales*. UNESCO. Diciembre. Nº 114: 5-15.
- Gómez de Benito, Cristóbal (2008): "Aproximación a la sociología de la alimentación", *Distribución y Consumo* Enero-Febrero 2008.
- Gadgil M. y Guha, R. 1992. *This Fisure Land An ecological History of India*. Oxford University Press. Delhi. (Hay versión castellana de la parte teórica clave de este trabajo concepto de "Modo de Uso de los Recursos Naturales" en M. Gonzalez de Molina y J. Martinez Alier (eds.) *Historia y Ecología* (Madrid: Marcial Pons, 1993: 49-118).
- Harris, Marvin (1981): *Introducción a la antropología general*, Madrid, Alianza.
- Heller, Ágnes (1977), *Sociología de la vida cotidiana*, Barcelona, Península.
- Hollis, M. (2002): *The philosophy of social science : An introduction*, Cambridge ; New York, N.Y., Cambridge University Press.
- Latour, B. (1992): *Ciencia en acción*, Barcelona, Labor.
- Ploeg, J.D. van der; (2003) *The Virtual Farmer*. Royal Van Gorcum, Assen.
- Ploeg, J. D. van der (2008): *The New Peasantries. Struggles for autonomy and sustentability in an era of Empire and Globalization*. London, Earthscan.
- Rappaport, Roy A. (1979): *Ecology, Meaning and Religion*, California, North Atlantic Books.
- Redclift, Michael y Woodgate, Graham (2002): *Sociologia del medio ambiente: una perspectiva internacional*, Málaga, Editorial Macgraw Hill España.
- Ritzer, George (2005): *Teoría Sociológica Clásica*, Madrid, McGraw-Hill/Interamericana de España.
- Ritzer, George (2005): *Teoría Sociológica Moderna*, Madrid, McGraw-Hill/Interamericana de España.
- Ritzer, George (2008): *La McDonalización de la sociedad*, Madrid, Editorial Popular.
- Rocher, Guy (1978): *Introducción a la sociología general*, Barcelona, Herder.
- Sevilla Guzmán, E. (2006): *De la Sociología Rural a la Agroecología*, Barcelona,
- Sztompka, P. (1995): *Sociología del cambio social*, Madrid, Alianza Editorial

Tilly, Ch. (1991): *Grandes estructuras, procesos amplios y comparaciones enormes*, Madrid, Alianza Universidad.

Toledo, V. y González de Molina, M. (2007), "El metabolismo social: las relaciones entre la sociedad y la naturaleza", en F. Garrido, M. González de Molina, J. L. Serrano y J. L. Solana (eds), *El paradigma ecológico en las ciencias sociales*. Barcelona: Icaria

## Módulo 2: Bases ecológicas de la Agroecología

Total de créditos ECTS: **3 créditos**

Tipo de Asignatura: **Obligatoria**

Nombre del Profesor Responsable: **Dr. D. Antonio Gómez Sal (Universidad de Alcalá de Henares)**

Profesores participantes (indicar adscripción de créditos a cada profesor):

1. Dr. D. Manuel González de Molina (1 créditos)
2. Dr. D. Antonio Gómez Sal (1 créditos)
3. Dr. D. Roberto García Ruiz (1 créditos)

### Competencias y objetivos del aprendizaje:

Las competencias transversales o genéricas se consideran comunes a todos los módulos del master.

### **Competencias específicas:**

- **Cognitivas (Saber):**

- 1) Conocimiento de las bases ecológicas del funcionamiento de los agroecosistemas.
- 2) Funciones ecosistémica y su relación con la sustentabilidad en los sistemas agroecológicos
- 3) Conocimiento de los procesos ecológicos que ocurren en los suelos agrarios, ciclo de nutrientes.
- 4) Conocimiento y aplicación de las bases ecológicas para un adecuado manejo de la flora arvense.
- 5) Ecología del paisaje. Las base para el diseño de sistema agrarios sustentables

- **Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer):**

- 1) Capacidad para diseñar agroecosistemas que aúnen capacidad de producir alimentos y/u otros bienes y servicios, con un alto grado de resiliencia y autonomía.
- 2) Aportar criterios que permitan a los alumnos evaluar y proponer técnicas de manejo de los cultivos que redunden en la mayor sustentabilidad de los agroecosistemas.

- 3) Capacidad para diseñar programas de fertilización adaptados a diferentes escenarios agroclimáticos.
- 4) Capacidad para elaborar propuestas de investigación que aporten conocimiento para el diseño de agroecosistemas sustentables
- 5) Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet aplicados al diseño del paisaje.

### **Objetivos:**

Dotar al alumno de conocimientos sobre los mecanismos de funcionamiento de los agroecosistemas, mostrando sus características esenciales en términos de la dinámica de sus flujos de materiales y energía.

Proporcionar las bases ecológicas para interpretar el paisaje y las funciones que este realiza, de forma tal que permita a los alumnos realizar diseños de agroecosistemas sustentables.

### **Programa resumido del módulo** (indicar parte teórica y práctica):

#### *Clases teóricas:*

1. Estructura y funciones de los agroecosistemas.
2. Funciones ecosistémicas
3. Ciclos de nutrientes y flujos de energía.
4. Introducción a la biodiversidad vegetal y al manejo de plagas.
5. Manejo ecológico de la flora arvense en los agroecosistemas.
6. Ecología del paisaje

#### *Clases prácticas:*

Visita de campo: Vista a un agroecosistema singular, la dehesa mediterránea, donde se puede ejemplificar lo aprendido en la parte teórica. Se visitaría una explotación con impactos ambientales, se estudiaría la situación del paisaje y se realizara propuesta para mejorarlo.

#### *Actividades dirigidas:*

- Seminario: se realizará un seminario monográficamente dedicado al diseño de un programa de fertilización dirigido por el prof. Dr. D. Roberto García Ruiz
- Conferencia a sobre la estructura y funcionamiento de los agroecosistemas impartida por el Prof. Antonio Gómez Sal

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00-11:00	. Estructura y funciones de los agroecosistemas	Productividad. Flujos de materiales y de	Biodiversidad y manejo de plagas y arvenses	Clase práctica Visita a campo	Ecología del paisaje. Su importancia en el

		energía			diseño de sistemas agrarios
Descanso					
11:30- 14:30	Las funciones ecosistémicas y la biodiversidad	Ecología de suelos. Ciclos de nutrientes.	Ecología del paisaje, principios	Clase práctica Visita a campo	11:30-13:30 Evaluación
Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
16:30- 18:30	Horas de estudio	Seminario: Diseño de programa de fertilización	. Tutorías	Trabajo en grupo. Análisis del paisaje y propuesta	Horas de estudio
19:00-21:00	Horas de estudio	Horas de estudio	Horas de estudio	Horas de estudio	Horas de estudio

### **Bibliografía:**

- Alexander, M. 1980. Introducción a la microbiología del suelo. AGT Editor. México. (hay versiones en inglés anteriores y posteriores)
- Altieri, M. A. 1992. *Biodiversidad, agroecología y manejo de plagas*. CETAL (ed.). Santiago de Chile.
- Altieri, M.A., Liebman, M. (eds.) 1988. *Weed Management in Agroecosystems: Ecological Approaches*. CRC Press. Florida.
- Burel, F., Baudry, J. 2002. *Ecología del paisaje: conceptos, métodos y aplicaciones* Mundi-Prensa.
- Carroll, C.R., Vandermeer, J.H., Rosset, P.M. (eds.) 1990. *Agroecology*. McGraw-Hill. New York.
- Gliessman, S.R. 1997. *Agroecology. Ecological Processes in Sustainable Agriculture*. Ann Arbor Press. Chelsea.
- Liebman, M., Mohler, C.L. and Staver, C.P. 2001. *Ecological management of agricultural weeds*. Cambridge University Press, Cambridge, UK. pp: 532.
- Nicholls, C., Altieri, M.A. y Sánchez, J. 1999. *Manual práctico de control biológico para una agricultura sustentable*. University of California, Berkeley.
- Vandermeer, J. 1995. The ecological basis of alternative agriculture. *Annual Review of Ecological Systems* 26: 201-224.

### **Módulo 3: Bases agronómicas de la Agroecología**

Total de créditos ECTS: **3 créditos**

Tipo de Asignatura: **Obligatoria**

Nombre del Profesor Responsable: **Dr. D. Stephen Gliessman (University of California, Santa Cruz)**

Profesores participantes (indicar adscripción de créditos a cada profesor):

1. Dr. D. Stephen Gliessman (1 crédito)
2. Dr. D. Roberto García Ruiz. (0,5 créditos)
3. Dr. D. Roberto García Trujillo (0,5 créditos)
4. Dr. D. Gloria Guzmán Casado (1 crédito)

Competencias y objetivos del aprendizaje:

Las competencias transversales o genéricas se consideran comunes a todos los módulos del master.

***Competencias específicas:***

• ***Cognitivas (Saber):***

- 1) Conocimiento de las bases agronómicas del funcionamiento de los agroecosistemas.
- 2) Conocimiento de los procesos agroecológicos que ocurren en los suelos agrarios, profundizando en cómo el manejo afecta a la calidad de éstos y, en última instancia, a la salud vegetal y animal.
- 3) Conocer y aplicar la interacción entre biodiversidad vegetal funcional y los artrópodos para un correcto manejo de las plagas.
- 4) Conocimiento y aplicación de las bases ecológicas para un adecuado manejo de la flora arvense.
- 5) Conocimiento básico de las técnicas de manejo y de sanidad animal en ganadería ecológica.

• ***Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer):***

- 1) Capacidad para instrumentar y orquestar diferentes técnicas agrarias que aúnen capacidad de producir alimentos y/u otros bienes y servicios, con un alto grado de resiliencia y autonomía.
- 2) Aportar criterios que permitan a los alumnos evaluar y proponer técnicas de manejo de los cultivos y animales que redunden en la mayor sustentabilidad de los agroecosistemas.
- 3) Capacidad para diseñar programas de fertilización, control de plagas, enfermedades y arvenses, adaptados a diferentes escenarios agroclimáticos.
- 4) Capacidad para elaborar propuestas de investigación que aporten conocimiento para el diseño de agroecosistemas sustentables
- 5) Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet aplicados al diseño de agroecosistemas sustentables.

**Objetivos:**

Dotar al alumno del conocimiento de las técnicas de manejo de los agroecosistemas que se proponen desde la Agroecología para obtener los

bienes y servicios que demanda la sociedad, sin deteriorar los recursos naturales sobre los que se sustentan.

**Programa resumido del módulo** (indicar parte teórica y práctica):

*Clases teóricas:*

7. Manejo del suelo, calidad edáfica y sanidad vegetal.
8. Manejo ecológico de la flora arvense en los agroecosistemas.
9. Introducción a la biodiversidad vegetal y al manejo de plagas.
10. El papel de los animales en los agroecosistemas.
11. Bases en que se sustenta el manejo y la sanidad en ganadería ecológica
12. La investigación transdisciplinar aplicada al diseño de tecnologías que incrementen la sustentabilidad de los agroecosistemas

***Clases prácticas:***

Visita de campo: Se visitaría una explotación hortofrutícola ganadera ecológica en la Sierra de Segura que constituye un sistema integrado donde los alumnos puedan ver y valorar la aplicación de diferentes técnicas agrarias ecológicas, así como se orquesta el sistema para lograr una máxima recirculación de materiales y autosuficiencia.

***Actividades dirigidas:***

- Seminario: Se realizará un seminario dedicado monográficamente al diseño de un programa de fertilización dirigido por el prof. Dr. D. Roberto García Ruiz

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00-11:00	Manejo, calidad edáfica y sanidad vegetal.	Manejo ecológico de la flora arvense en los agroecosistemas	La investigación transdisciplinar aplicada al diseño y manejo de agroecosistemas sustentables	Clase práctica	Técnicas de manejo y sanidad en ganadería ecológica
Descanso					
11:30- 14:30	Diseño de programa de fertilización.	Biodiversidad y manejo de plagas	La investigación transdisciplinar aplicada al diseño y manejo de agroecosistemas sustentables	Clase práctica	11:30-13:30 Evaluación
Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
16:30- 18:30	Horas de estudio	Horas de estudio	Tutorías	Clase práctica	Horas de estudio
19:00-21:00	Horas de estudio	Horas de estudio	Horas de estudio	Clase práctica	Horas de estudio

### **Bibliografía:**

- Alexander, M. 1980. Introducción a la microbiología del suelo. AGT Editor. México. (hay versiones en inglés anteriores y posteriores)
- Altieri, M. A. 1992. *Biodiversidad, agroecología y manejo de plagas*. CETAL (ed.). Santiago de Chile.
- Altieri, M.A., Liebman, M. (eds.) 1988. *Weed Management in Agroecosystems: Ecological Approaches*. CRC Press. Florida.
- Carroll, C.R., Vandermeer, J.H., Rosset, P.M. (eds.) 1990. *Agroecology*. McGraw-Hill. New York.
- García Trujillo, R. (1996). *Los Animales en los Sistemas Agroecológicos*. Pub. ACAO-Pan Para el Mundo, La Habana, Cuba.
- García Trujillo, R. (2001). Bases agroecológicas de la ganadería extensiva en España." En (Labrador, J. y Altieri, M., eds.) *Agroecología y Desarrollo: Aproximación a los fundamentos agroecológicos para la gestión sustentable de agroecosistemas mediterráneos*. Universidad de Extremadura - Mundi Prensa.
- Gliessman, S.R. 1997. *Agroecology. Ecological Processes in Sustainable Agriculture*. Ann Arbor Press. Chelsea.
- Guzmán Casado, G.I. y Vecina Jiménez, A. 2001. Ecología de las malezas y técnicas de cultivo. En *La práctica de la agricultura y ganadería ecológicas*. Ed: Comité Andaluz de Agricultura Ecológica. Sevilla. pp. 139-160.
- Liebman, M., Mohler, C.L. and Staver, C.P. 2001. *Ecological management of agricultural weeds*. Cambridge University Press, Cambridge, UK. pp: 532.
- Nicholls, C., Altieri, M.A. y Sánchez, J. 1999. *Manual práctico de control biológico para una agricultura sustentable*. University of California, Berkeley.

### **Módulo 4: Metodologías Agroecológicas (I)**

Total de créditos **ECTS: 4 créditos**

Tipo de Asignatura: **obligatoria**

Nombre del Profesor Responsable: **Dr. D. Eduardo Sevilla Guzmán**

Profesores participantes (indicar adscripción de créditos a cada profesor):

1. Dr. D. Stephan Rist (0,5 crédito)
2. Dr. D. Ángel Calle Collado (1 crédito)

3. Dr. D. Eduardo Sevilla Guzman (1 crédito)
4. Dr. D. Rufino Acosta (0,5 créditos)
5. Dr. D. Tomás Rodríguez Villasante (1 crédito)

#### Competencias y objetivos del aprendizaje:

Las competencias transversales o genéricas se consideran comunes a todos los módulos del master.

#### **Competencias específicas:**

- **Cognitivas (Saber):**

- 1) Estar al corriente de los últimos desarrollos de la Teoría del Conocimiento y de la Ciencia
- 2) Saber manejar criterios de validez de conocimientos y saberes variados
- 3) Conocer los requisitos del estudio interdisciplinar y su aplicación

- **Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer):**

- 1) Pericia para detectar, diagnosticar y resolver metodológicamente problemas agroecológicos
- 2) Habilidad para hacer proyectos comunitarios de transformación o mantenimiento agroecológicos individualmente, en equipo, en investigación-acción participativa
- 3) Habilidad para hacer por escrito informes y prospectivas de implantación de prácticas agroecológicas
- 4) Competencia para comunicar con eficacia oralmente a un auditorio informes y proyectos

#### **Objetivos:**

- 1) Situar al alumnado en el marco epistemológico y en el contexto social de la producción-transmisión del conocimiento científico
- 2) Aproximarlo a las diversas estrategias heurísticas del quehacer científico
- 3) Aclarar, comparativamente con las ciencias de la naturaleza, las peculiaridades de las ciencias sociales en cuanto al método y las técnicas
- 4) Situar al alumnado en el marco epistemológico y en el contexto social de la producción-transmisión del conocimiento local comunitario
- 5) Hacer tomar conciencia del carácter interdisciplinar y de diálogo de saberes del conocimiento que respalda los proyectos y prácticas agroecológicas.

#### **Programa resumido del módulo** (indicar parte teórica y práctica):

##### *Clases teóricas:*

- 1) Epistemología general y aplicada
- 2) Líneas centrales de la Filosofía de la Ciencia



- 3) Interdisciplinariedad y diálogo de saberes para problemas sociales complejos versus cientismo inconexo
- 4) Metodologías cuantitativas y cualitativas.
- 5) Niveles de análisis de la Agroecología.
- 6) Perspectivas de investigación en Agroecología.
- 7) La ciencia con la gente.
- 8) Técnicas de investigación social para la Agroecología:
- 9) La investigación acción-participativa y el diseño colectivo de estrategias de transformación social.

**Clases prácticas:**

- 1) Formación de grupos con afinidad respecto a la propuesta de proyecto de investigación de tesina fin de Máster para su discusión
- 2) Definición grupal de los métodos y técnicas a utilizar, diseñando las herramientas específicas de cada técnica (guía de cuestionario, de entrevista en profundidad, de entrevista grupal, de talleres participativos, etc...)

**Actividades dirigidas:**

1. Seminario: Puesta en común de la experiencia de cada alumno respecto a los métodos y técnicas utilizados en sus trabajos de investigación, anteriores al Máster.
2. Conferencia: Cuestiones y debates metodológicos más recientes sobre la aproximación al diálogo de saberes en la Agroecología.

Temporalización:

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00-11:00	Epistemología general y aplicada. Métodos y técnicas de investigación	Metodologías cuantitativas y cualitativas	Investigación agroecológica y su aplicación en América Latina. El caso de Brasil	Del desarrollo local a las redes para “mejor vivir” y a la planificación participativa. Ejemplificación práctica aplicada a la construcción colectiva ideal del master (I)	La investigación acción-participativa y el diseño colectivo de estrategias de transformación social en Latinoamérica. Discusión de casos concretos Seminario
Descanso					
11:30- 14:30	Líneas centrales de la Teoría de la Ciencia	Interpretación de los discursos cualitativamente producidos y su conversión en información sociológica	La investigación-acción participativa. Fases y procesos	Manejo en grupos de cuestionarios reales de proyectos agroecológicos y transcripciones	11:30-13:30 Evaluación

				discursos junto a conclusiones de informes respectivos Clase práctica	
Almuerzo					
16:30- 18:30	Horas de estudio	Horas de estudio	Tutorías	Formulación real en clase de cuestionarios para encuestas de casos concretos reales o posibles, así como guías para la producción de discursos mediante técnicas cualitativa Clase práctica	Horas de estudio
19:00-21:00	Horas de estudio	Horas de estudio	Horas de estudio	Clase práctica	Horas de estudio

### **Bibliografía:**

- ALONSO, L.E. (1998), *La mirada cualitativa en Sociología*, Madrid, Fundamentos
- BECK, U. (1998), *La sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad*. Barcelona. Paidós
- CALLEJO, J. (2001), *El grupo de discusión*. Barcelona, Ariel
- CHALMERS, A (1998), *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?*, Madrid, Siglo XXI.
- ECHEVARRÍA, J (1994), *Introducción a la Metodología de la Ciencia*. Barcelona,
- GARCÍA FERRANDO, M. et al. (comp.), (1992), *El análisis de la realidad social*, Madrid, Alianza
- FEYERABEND, P. (1981), *Tratado sobre el método*, Madrid, Tecnos.
- FUNTOWICZ, S. y RAVETZ, J. (2002), *Epistemología política*, Barcelona, Icaria.  
Madrid, Alianza.
- KUHN, Th. (1979), *La estructura de las revoluciones científicas*, Madrid, FCE.
- LECOMPTE, J. et al (1992), *The handbook of qualitative research*, Londres, Academic Press.

- MARTÍ, MONTAÑÉS, VILLASANTE, T.R. (2001), *La investigación social participativa*, Barcelona, El Viejo Topo.
- MARTÍ, MONTAÑÉS, VILLASANTE, T.R. (2001), *Prácticas locales de creatividad social*, Barcelona, El Viejo Topo.
- MERTON, R.K. et al. (1956), *The focused interview*, Glencoe (Il.), Free Press.
- POPPER, K. (1980), *La lógica de la investigación científica*, Madrid, Tecnos.
- RUBIO, M.J. y VARAS, J. (1999). El análisis de la realidad en la intervención social. Métodos y técnicas de investigación, Madrid, CCS.
- RUIZ OLABUENAGA, J.E. (1996), *Metodología de la Investigación Cualitativa*, Bilbao, Universidad de Deusto.
- TABERNER, J. (2008), *Sociología y Educación*, Madrid, Tecnos (4ª edición).
- WALKER, R. (ed.) (1985), *Applied Qualitative Research*, Gowwer, Aldershot.
- VALLES, M.S. (2002), *La entrevista cualitativa*, Madrid, CIS.
- VILLASANTE, T. R, (2001): *La investigación social participativa*, Madrid, Viejo Topo.

### Módulo 5: Metodologías Agroecológicas (II)

Total de créditos ECTS: **3 créditos**

Tipo de Asignatura: **Obligatoria.**

Nombre del Profesor Responsable: **Dr. Antonio Alonso Mielgo y Xavier Sanz**

Profesores participantes (indicar adscripción de créditos a cada profesor):

1. Dr. D. Antonio Alonso Mielgo (1 crédito)
2. Dr. D. Xavier Sanz (0,5 créditos)
3. Dr. D. Roberto García Trujillo (0,5 créditos)
4. Dr. D. Giuseppe Munda (0,5 créditos)
5. Dr. D. Miguel Gual Font (0,5 créditos)

#### Competencias y objetivos del aprendizaje:

Las competencias transversales o genéricas se consideran comunes a todos los módulos del master.

#### **Competencias específicas:**

##### • **Cognitivas (Saber):**

- 1) Conocer las principales metodologías para el análisis de fincas.
- 2) Profundizar sobre la metodología de investigación no experimental al trabajar en sistemas de producción
- 3) Aplicar metodologías para analizar la diversidad de los sistemas agrarios
- 4) Analizar económicamente y ambientalmente los sistemas productivos

- **Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer):**

- 1) Pericia para hacer estudio de poblaciones y seleccionar muestras para análisis en profundidad aplicado a sistemas agroecológicos o sus componentes
- 2) Capacidad para la toma de datos en finca y su análisis posterior
- 3) Habilidad para hacer por escrito informes y prospectivas de implantación de prácticas agroecológicas
- 4) Competencia para comunicar con eficacia oralmente a un auditorio informes y proyectos

**Objetivos:**

- 1) Que los estudiantes conozcan y dominen las metodologías para el estudio de sistemas productivos agrarios en el marco epistemológico de la Agroecología
- 2) Que conozcan las técnicas para poder clasificar grupos en los análisis de sistemas
- 3) Que empleen la investigación no experimental en los análisis de sistemas y las herramientas para el análisis de la información.
- 4) La toma de información
- 5) Metodologías para el análisis de la biodiversidad
- 6) Que dominen metodologías para el análisis económico y ambiental de los sistemas agrarios
- 7) Que dominen formas de exposición de los resultados que permitan compartirlos con los productores

**Programa resumido del módulo** (indicar parte teórica y práctica):

*Clases teóricas:*

- 1) Principales metodologías para el análisis de sistemas agrarios
- 2) La investigación no experimental, su importancia en el análisis de los sistemas agroecológicos
- 3) Métodos para el análisis de la información en investigación no experimental.
- 4) La investigación no experimental y la Agroecología
- 5) Metodologías para el estudio de la biodiversidad
- 6) El balance socioeconómico en los procesos de producción agrarios
- 7) El balance energético en los procesos de producción agrarios
- 8) Valoración de la sustentabilidad agraria (I): el Metabolismo Social y el Análisis del Ciclo de Vida
- 9) Valoración de la sustentabilidad agraria (II): Los análisis de la Emergía, el Análisis Coste-Beneficio y la Huella Ecológica

### *Clases prácticas:*

- 1) Estudio de una finca agroecológica en Deifontes, Granada, controlada por los profesores, para que los alumnos puedan tomar datos y con otros suministrados por los profesores puedan aplicar algunas de las técnicas enseñadas.
- 2) Aplicación de diferentes metodologías (biodiversidad, economía, balance energético, etc.), análisis de la información y recomendaciones, por grupos de estudiantes que puedan interactuar y elaborar propuestas conjuntas.

### *Actividades dirigidas:*

1. Seminario: Puesta en común del estudio realizado en grupo, debate de las metodologías y resultados.
2. Conferencia: La investigación en sistema de producción, sus dificultades y ventajas.

### Temporalización:

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00-11:00	Métodos de investigación en fincas, importancia de la investigación no experimental	Análisis de conglomerados y multivariado en los estudios de sistemas	Metodologías para los estudios energéticos	Análisis de finca agroecológica (I)	Seminario sobre aplicación de metodologías a nivel de fincas
Descanso					
11:30- 14:30	La biodiversidad en finca, toma de datos y análisis	El análisis económico en finca. Toma de datos y análisis	Metodologías para los estudios energéticos, casos prácticos	Análisis de finca agroecológica	Seminario sobre aplicación de metodologías a nivel de fincas
Almuerzo					
16:30- 18:30	Horas de estudio	Tutorías	Preparación del trabajo práctico	Análisis de la información de la finca	Evaluación
19:00-21:00	Horas de estudio	Horas de estudio	Horas de estudio	Análisis de la información de la finca	Horas de estudio

### **Bibliografía:**

Alonso, S. y Serrano, A. 1991. *Los costes en los procesos de producción agraria: Metodología y Aplicaciones*. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid.

Audsley, E., Alber, S., Clift, R., Cowell, S., Crettaz, P., Gaillard, G., Hausheer, J., Jolliett, O., Kleijn, R., Mortensen, B., Pearce, D., Roger, E., Teulon, H., Weidema, B. and van Zeijts, H. 1997. *Harmonisation of Environmental Life*

*Cycle Assessment for Agriculture. Final Report of the Concerted Action AIR3-CT94-2028.*

Ballesteros, E. 1996. *Contabilidad Agraria*. Mundi-Prensa. Madrid.

Campos, P. y Naredo, J.M. 1980. "Los balances energéticos de la agricultura española". En *Agricultura y Sociedad*. 15, pp. 18-115.

Dalgaard, T; Hutchings, J. y Porter, J. R. (2003). *Agroecology: scaling and interdisciplinarity, Agricultura, Ecosystems and Environment*, 100, 39-51

Dixon, J.A. y Fallon, L.A. 1989. "The Concept of Sustainability: Origins, Extensions and Usefulness for Policy". En *Society and Natural resources*, 2, pp. 73-84.

Doherty, S. y Rydberg, T. (eds.). 2002. *Ecosystem properties and principles of living systems as foundation for sustainable agriculture: critical reviews of environmental assessment tools, key findings and questions from a course process. Ecological Agriculture*, 32. Centre for Sustainable Agriculture, Swedish University of Agricultural Sciences, Uppsala.

Fluck, R.C. 1992. "Energy in Farm Production". En *Energy in World Agriculture*, 6. Elsevier. Amsterdam.

García Trujillo, R. 2004. "El uso de la Energía en la Evaluación de la Sustentabilidad de Sistemas Ganaderos". *VI Congreso de SEAE*, Almería Octubre de 2004.

García Trujillo, R. 2008 *Estudio para el Desarrollo de la Agricultura y la Ganadería Ecológica en el Municipio de Castril*. Servicio de Publicaciones y Divulgación, Consejería de Agricultura y Pesca. Junta de Andalucía.

Guzmán, G.I. y Alonso, A.M. 2008. A comparison of energy use in conventional and organic olive oil production in Spain. *Agricultural Systems*, Volume 98, pp. 167-176

Guzmán, G.I., García, A.R., Alonso, A.M., Perea, J.M. (coords.). 2008. *Producción Ecológica. Influencia en el Desarrollo Rural*. Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino. Madrid.

Munda, G. 1996. Cost-benefit analysis in integrated environmental assessment: some methodological issues. *Ecological Economics*, Volume 19, Issue 2, pp. 157-168

Munda, G. 2004. Social multi-criteria evaluation: Methodological foundations and operational consequences. *European Journal of Operational Research*, Volume 158, Issue 3, 1, pp. 662-677

Munda, G. 2004. Métodos y Procesos Multicriterio para la Evaluación Social de las Políticas Públicas. *Revista Iberoamericana de Economía Ecológica*, Vol. 1, pp. 31-45

Odum, H.T., Odum, E.C., Brown, M.T., LaHart, D., Bersok, C. y Sendzimir, J. 1988. *Environmental Systems and Public Policy*. Traducido al castellano y disponible en la página web <http://www.unicamp.br/fea/ortega/eco/esp/index.htm>

Pearce, D.W. y Turner, R.K. 1995. *Economía de los recursos naturales y del medio ambiente*. Colegio de Economistas de Madrid, Madrid.

Salcedo y García Trujillo, R. 2007. Sheep production systems in the north of Granada province. Case studies. In *Technical and economic analysis of the sheep and goat production system. Optiom Meditrrraneénnes Serie A No, 70*. FAO-CIHEAM

Schandl, H., Grünbühel, C.M., Haberl, H., Weisz, H. 2002. *Handbook of Physical Accounting. Measuring bio-physical dimensions of socio-economic activities*. Federal Ministry of Agriculture and Forestry, Environment and Water Management. Austria.

Spangenberg, J.H., Femia, A., Hinterberger, F. y Schütz, H. 1999. Material Flow-based Indicators in Environmental Reporting. European Environmental Agency, *Environmental Issues Series*, 14. Luxemburg.

Stolze, M., Piorr, A., Häring, A. y Dabbert, S. 2000. *Environmental Impacts of Organic Farming in Europe. Organic Farming in Europe*. Economics and Policy, vol. 6. University of Hohenheim. Stuttgart.

Turner, R.K., Pearce, D.W. y Bateman, I. 1994. *Environmental economics*. Harvester Wheatshef, Nueva York.

Weidema, B.P. y Meeusen, M.J.G. (ed.). 2000. Agricultural data for Life Cycle Assessments. *Proceedings of the 2nd European Invitational Expert Seminar on Life Cycle Assessment of Food Products*, 5 and 26 January 1999. Agricultural Economics Research Institute (LEI), The Hague.

## **Módulo 6: Diseño y evaluación de Sistemas Sustentables**

Total de créditos ECTS: **3 créditos**

Tipo de Asignatura: **Obligatoria**.

Nombre del Profesor Responsable: **Dr. Omar Masera**

Profesores participantes (indicar adscripción de créditos a cada profesor):

- 1.- Dr. D. Omar Masera (1 crédito)
- 2.- Dr. D. Roberto García Trujillo ( 1 crédito)
- 3.- Dra D<sup>a</sup> Marta Astier (0,5 créditos)
- 4.- Dr. D. Carlos González (0,5 créditos)

### Competencias y objetivos del aprendizaje:

Las competencias transversales o genéricas se consideran comunes a todos los módulos del master.

### **Competencias específicas:**

- **Cognitivas (Saber):**

- 5) Conocimiento sobre el enfoque de sistema y las herramientas básica para su análisis
- 6) Conocimiento sobre la aplicación del análisis de sistemas a sistemas agrarios
- 7) Propiedades de los sistemas sustentables
- 8) Métodos de evaluación de la sustentabilidad
- 9) Manejo de programas para simular prácticas agrarias y de manejo de recursos naturales y la evaluación de la sustentabilidad

- **Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer):**

- Conocimiento sobre como determinar los limites, componentes y relaciones en un sistema agrario
- Combinar un enfoque de sistema con un análisis especializado
- Aprender a realizar de forma rápida análisis y evaluación de un sistema agrario considerando sus componentes tecnológico, ambiental y social

### **Objetivos:**

Es objetivo de este módulo es el de adentrar a los alumnos en el análisis de los sistemas agrarios, especialmente de respecto a los fundamentos del "análisis de sistemas" y la aplicación de éste al estudio y diseño de finca. Se analizarán las particularidades de los sistemas agrícolas, ganaderos y agro-forestales, así como los indicadores básicos para evaluar la sustentabilidad de los sistemas agroecológicos.

### **Programa resumido del módulo** (indicar parte teórica y práctica):

#### *Clases teóricas:*

1. La insustentabilidad de agricultura, ganadería y forestería industrializadas.
2. El Concepto de sustentabilidad en los sistemas agropecuarios y forestales y las externalidades en los procesos de producción.
3. Bases para el análisis y diseño de sistemas agroecológicos sustentables. La importancia de la diversificación.
4. El Marco para la Evaluación de Sistemas de Manejo incorporando Indicadores de Sustentabilidad: MESMIS.
5. Manejo de programas para simular situaciones de manejo de tecnología y recursos naturales y su efecto sobre la sustentabilidad

#### *Clases prácticas:*

a.- Manejo de programas para simular manejo de tecnologías y recursos naturales y su impacto sobre la sustentabilidad

b.- Realizar un análisis de sistemas a las explotaciones antes visitas, estableciendo los límites, componentes y flujo en los sistemas y realizando recomendaciones para la mejora de la sustentabilidad. Se han tres grupos de trabajo que desarrollan su estudio en igual número de caso.



### Actividades dirigidas:

Seminario: Evaluación de sistemas. Los alumnos discutirán y expondrán los resultados de la aplicación de los conocimientos adquiridos a las explotaciones visitadas con antelación. .

### Temporalización:

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00-11:00	El Concepto de sustentabilidad en los sistemas agropecuarios y forestales y las externalidades en los procesos de producción	Bases para el análisis y diseño de sistemas agroecológicos sustentables	El Marco para la Evaluación de Sistemas incorporando Indicadores de Sustentabilidad: MESMIS	Práctica Aplicación de análisis de sistema y MMESMIS a fincas estudiadas	Seminario sobre aplicación de metodologías a nivel de fincas
Descanso					
11:30- 14:30	El enfoque de sistema en la Agroecología.	El análisis de la Sustentabilidad Propiedades y atributos de los sistemas, la elaboración de indicadores	Modelos para la evaluación de sistemas	Práctica Aplicación de análisis de sistema y MMESMIS a fincas estudiadas	Seminario sobre aplicación de metodologías a nivel de fincas
Almuerzo					
16:30- 18:30	Horas de estudio	Tutorías	Práctica Manejo de Modelos	Trabajo en grupo	Evaluación
19:00-21:00	Horas de estudio	Horas de estudio	Horas de estudio	Trabajo Grupo	Horas de estudio

### **Bibliografía:**

Dalgaard, T; Hutchings, J. y Porter, J. R. (2003). Agroecology: scaling and interdisciplinarity. En *Agriculture, Ecosystems and Environment*, 100, 39-51  
 Dixon, J.A. y Fallon, L.A. 1989. "The Concept of Sustainability: Origins, Extensions and Usefulness for Policy". En *Society and Natural resources*, 2, pp. 73-84.

Doherty, S. y Rydberg, T. (eds.). 2002. *Ecosystem properties and principles of living systems as foundation for sustainable agriculture: critical reviews of environmental assessment tools, key findings and questions from a course process. Ecological Agriculture*, 32. Centre for Sustainable Agriculture, Swedish University of Agricultural Sciences, Uppsala.

- FAO. 1994. FESLM: an international framework for evaluating sustainable land management. Roma, ItaliaFAO, World Soil Resources Report.
- García Trujillo, R. (1996). *Los Animales en los Sistemas Agroecológicos*. Pub. ACAO-Pan Para el Mundo, La Habana, Cuba.
- García Trujillo, R. (2004). El uso de la energía en la evaluación de la sustentabilidad sistemas ganaderos. VI Congreso de la SEAE, Sept. 2004, Almería.
- Gliessman, S.R. 1998. *Agroecology: ecological processes in sustainable agriculture*. Ann Arbor Press, Michigan
- Hecht, Susanna. 1997. La evolución del pensamiento agroecológico. En: Altieri M. *Agroecología, bases científicas para una agricultura sostenible*. CLADES-ACAO, La Habana, Cuba.
- Jones J. G. W. and Street, P. R. (2008). *Systems theory applied to agriculture and food chine*. ELSEVIER Applied Science.
- Masera, O., Astier, M. y López-Ridaura, M. 1999. *Sustentabilidad y manejo de recursos naturales. El marco de evaluación MESMIS*. Mundi-Prensa. México.
- Odum, H.T., Odum, E.C., Brown, M.T., LaHart, D., Bersok, C. y Sendzimir, J. 1988. *Environmental Systems and Public Policy*. Traducido al castellano y disponible en la página web:  
<http://www.unicamp.br/fea/ortega/eco/esp/index.htm>
- Sevilla Guzmán E. (2006). *El marco teórico de la Agroecología. En Desde el Pensamiento Social Agrario: perspectivas agroecológica del ISEC*. Edic. Universidad de Córdoba. Pag 222-248.
- Spangenberg, J.H., Femia, A., Hinterberger, F. y Schütz, H. 1999. *Material Flow-based Indicators in Environmental Reporting*. European Environmental Agency, Environmental Issues Series, 14. Luxemburg.
- Venegas, R. y Siau, G. (1994). Conceptos, principios y fundamentos para el diseño de sistemas sustentables de producción. *Agroecología y Desarrollo*. Revista CLADES No. <http://www.clades.org/r7-art3.htm>

## Módulo 7: Economía Ecológica

Total de créditos ECTS: **3 créditos**

Tipo de Asignatura: **Obligatorio**

Nombre del Profesor Responsable: **Dr. D. Óscar Carpintero Redondo, Dra. D. Esther Velázquez Alonso**

Profesores participantes (indicar adscripción de créditos a cada profesor):

1. Dr. D. Óscar Carpintero Redondo (0,5 crédito) PR
2. Dr. D. José Manuel Naredo (0,5 créditos)

3. Dr. D. Miguel Gual Font (0,5 créditos)
4. Dra. D. Esther Velázquez Alonso (1 crédito) PR
5. Dr. D. Federico Aguilera Klink (0,5 créditos)

#### Competencias y objetivos del aprendizaje:

Las competencias transversales o genéricas se consideran comunes a todos los módulos del master.

#### **Competencias específicas:**

- **Cognitivas (Saber):**

- 1) Conocimiento de las relaciones economía y naturaleza desde un punto de vista teórico e histórico.
- 2) Visión crítica de la situación actual desde el punto de vista medioambiental y de la influencia que tienen las causas económicas.
- 3) Conocimiento de las posibilidades y limitaciones de los diferentes enfoques económicos para avanzar hacia una sociedad más sostenible ambientalmente y justa socialmente.

- **Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer):**

- 4) Conocimiento y habilidad para utilizar los conceptos y metodologías propios de la economía ecológica.
- 5) Combinar un enfoque generalista y transdisciplinar en el planteamiento de los asuntos con un análisis especializado para resolver problemas a menor escala.
- 6) Capacidad para presentar los resultados de los estudios y análisis — tanto de forma escrita como oral— de manera ordenada, clara y comprensible.
- 7) Utilización de las fuentes de información, bibliográficas, estadísticas y documentales en todo tipo de formatos (electrónicos o papel) con el fin de continuar aprendiendo e investigando de manera autónoma.

#### **Objetivos:**

1. Conocer los principios y herramientas básicas de la economía ecológica y la economía ambiental.
2. Evaluar la sostenibilidad económico-ambiental de un territorio a diferentes escalas (internacional, nacional o regional) y sectores (agrario, urbano e industrial).
3. Analizar las posibilidades y limitaciones de los indicadores de sostenibilidad económico-ecológica débil (ahorro genuino) y fuerte (análisis de flujos de energía y materiales, huella ecológica, etc.).
4. Estimar el impacto total sobre los agroecosistemas y los modelos alimentarios del uso de recursos como el agua (agua virtual) o la energía (balances energéticos).

5. Analizar la influencia del marco institucional y la toma de decisiones económico-ambientales a través de análisis monocriterio y multicriterio.

**Programa resumido del módulo** (indicar parte teórica y práctica):

*Clases teóricas:*

1. Enfoques teóricos e históricos de las relaciones economía-medio ambiente.
2. Economía ambiental: métodos de valoración
3. Economía ecológica: principios e instrumentos.
3. Indicadores de sostenibilidad económico-ecológica
5. El metabolismo de los sistemas económicos: agrarios, urbanos e industriales
6. Criterios e instrumentos económico-ecológicos de gestión de los recursos: agua y energía.
7. El marco institucional y el proceso de análisis y toma de decisiones en Economía Ecológica.

*Clases prácticas:*

1. Selección de lecturas y debate general (y en grupos reducidos) sobre límites ecológicos y sociales al crecimiento económico.
2. Aplicaciones específicas de los balances energéticos de la agricultura
3. Casos prácticos de toma de decisiones según análisis multicriterio con especial énfasis en agroecosistemas.
4. Análisis de casos prácticos sobre valoración monetaria y pagos por servicios ambientales en agroecosistemas.

*Actividades dirigidas:*

Seminario: En cada edición se seleccionará un asunto económico-ecológico controvertido en el que entre en juego y se puedan aplicar las herramientas de la economía ecológica aprendidas.

Temporalización

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00-11:00	Clase teórica	Clase teórica	Clase teórica	Clase Práctica	Seminario
Descanso					
11:30- 14:30	Clase teórica.	Clase teórica	Clase teórica	Práctica	Seminario
Almuerzo					
16:30- 18:30	Horas de estudio	Tutorías	Práctica Manejo de Modelos	Práctica	Evaluación

19:00-21:00	Horas de estudio	Horas de estudio	Horas de estudio	Práctica	Horas de estudio
-------------	------------------	------------------	------------------	----------	------------------

### **Bibliografía:**

- Adriaanse, A., et al. (1997): *Resource flows: the material basis of industrial economies*, World Resources Institute, Wuppertal Institute, Netherland Ministry of Housing Spatial Planning and Environment, National Institute of Environmental Studies.
- Aguilera, F. (2008): *La nueva economía del agua*, Madrid, Los Libros de la Catarata-CIP- Ecosocial.
- Aguilera, F. y V. Alcántara, (comps.), (1994): *De la economía ambiental a la economía ecológica*, Barcelona Icaria.
- Aguilera, F., (ed). (2004): *Calidad de la democracia y protección ambiental en Canarias*, Lanzarote, Fundación César Manrique.
- Ayres, R.U. y L.W. Ayres, (eds.), (2002): *Handbook of Industrial Ecology*, Cheltenham, Edward Elgar.
- Azqueta, D, (2002): *Introducción a la economía ambiental*, Madrid, McGraw-Hill.
- Azqueta, D; A. Ferreiro, (eds.), (1994): *Análisis económico y gestión de los recursos naturales*, Madrid, Alianza.
- Bermejo (2001): *Economía sostenible*, Bilbao, Bakeaz.
- Carpintero, O, (1999): *Entre la economía y la naturaleza*, Madrid, Los Libros de la Catarata.
- Carpintero, O. (2005): *El metabolismo de la economía española: Recursos naturales y huella ecológica (1955-2000)*, Lanzarote, Fundación César Manrique.
- Carpintero, O., (2006): *La Bioeconomía de Georgescu-Roegen*, Barcelona, Montesinos.
- CMAD (1987): *Nuestro futuro común*, Madrid, Alianza.
- Common, M. y S. Stagl (2005): *Ecological economics: An introduction*, Cambridge University Press.
- Costanza, R., Ch. Perrings., C. Cleveland, (eds.), (1997): *The Development of Ecological Economics*, Cheltenham, Edward Elgar.
- Daly, H.E. (comp.): *Economía, ecología y ética*, México, FCE.
- Daly, H.E; Cobb, Jr, (1989): *Para el bien común. Reorientando la economía hacia la comunidad, el ambiente y un futuro sostenible*. México, Fondo de Cultura Económica.
- Erickson, J. Daly, H. y J. Farley, (2003): *Ecological economics: Workbook for Problem-based Learning*, Island Press.
- Faber, M., R. Manstetten, y J. Proops, (1996): *Ecological Economics: Concepts and Methods*, Cheltenham, Edward Elgar.
- Georgescu-Roegen, N. (1996): *La ley de la entropía y el proceso económico*, Madrid, Visor-Fundación Argentaria (e.o 1972).
- Georgescu-Roegen, N. (2007): *Ensayos bioeconómicos*. Edición de Óscar Carpintero, Madrid, Los Libros de la Catarata.

- González de Molina, M. y G. Guzmán Casado, (2006): *Tras los pasos de la insustentabilidad*, Barcelona, Icaria.
- Goodland, R, et.al, (1997): *Medio ambiente y desarrollo sostenible*, Madrid, Trotta.
- Martínez Alier, J, (ed.), (1995): *Los principios de la economía ecológica. Textos de P. Geddes, S.A. Podolinsky y F. Soddy*, Madrid, Fundación Argentaria-Visor Distribuciones,
- Martínez Alier, J., (1992): *De la economía ecológica al ecologismo popular*, Barcelona Icaria.
- Martínez Alier, J., (2005): *El ecologismo de los pobres*, Barcelona, Icaria.
- Martínez Alier, J., Ropke, I. (eds.), (2008): *New Developments in Ecological Economics*, Chentelham, Edward Elgar
- Martínez Alier, J., y J. Roca, (2000): *Economía ecológica y política ambiental*, México, FCE.
- Martínez Alier, J; Schlüpmann, K, (1991): *La economía y la ecología*, México, FCE.
- Matthews, E., et al. (2000): *The Weight of Nations. Material Outflows from Industrial Economies*, Washington, World Resources Institute.
- Meadows, D., J. Randers y D. Meadows, (2002): *Los límites del crecimiento 30 años después*, Barcelona, Galaxia Gutemberg.
- Munda, G. (2007): *Social-Multicriteria Evaluation for a Sustainable Development*, Springer Verlag. Berlin.
- Naredo, J. M, Valero, A, (dirs.), (1999): *Desarrollo económico y deterioro ecológico*, Madrid, Fundación Argentaria-Visor Distribuidores.
- Naredo, J. M., (1987): *La economía en evolución*, Madrid, Siglo XXI (3ª edición, 2003).
- Naredo, J.M. (2006): *Raíces económicas del deterioro ecológico y social*, Madrid, Siglo XXI.
- Pearce, D. y K. Turner, (1995): *Economía de los recursos naturales y ambientales*, Madrid, Ed. Celeste y Colegio de Economistas.
- Riechmann, J, (2003): *Cuidar la T(t)ierra. Políticas agrarias y alimentarias sostenibles para entrar en el siglo XXI*, Barcelona, Icaria.
- Riechmann, J., (2006): *Biomímesis*, Madrid, Los Libros de la Catarata.

## **Módulo 8: Biodiversidad Ecológica y Sociocultural**

Total de créditos ECTS: **3 créditos**

Tipo de Asignatura: Obligatoria

Nombre del Profesor Responsable: Dr. D. Miguel Altieri (Universidad de California, Berkeley)

Profesores participantes (indicar adscripción de créditos a cada profesor):

1. Dr. D. Miguel Altieri (1 crédito)

2. Dra. Dña. Clara Nicholls (0,5 créditos)
3. Rufino Acosta (1)
4. José María Egea (0,5)

#### Competencias y objetivos del aprendizaje:

Las competencias transversales o genéricas se consideran comunes a todos los módulos del master

#### **Competencias específicas:**

- **Cognitivas (Saber):**

- 1) Conocer las formas históricas de relación humanos-entorno y los diferentes procesos de apropiación de la naturaleza y creación de agroecosistemas.
- 2) Conocer el papel de las culturas y el conocimiento local en la creación y mantenimiento o destrucción de la biodiversidad agraria, así como algunos de los sistemas históricos y contemporáneos más significativos en cuanto a estrategias de gestión de la biodiversidad agraria.
- 3) Conocer las principales teorías y conceptos relativos a la biodiversidad, así como los problemas más sobresalientes a los que se enfrenta actualmente.
- 4) Conocer los conceptos y procesos básicos sobre la biodiversidad agraria
- 5) Conocer los diseños y estrategias de creación, mantenimiento y gestión de la biodiversidad en sistemas agrarios.

- **Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer):**

- 1) Analizar y diagnosticar el estado de la biodiversidad de un agroecosistema o predio.
- 2) Inventariar y sistematizar el conocimiento local sobre la biodiversidad agraria.
- 3) Diseñar y gestionar predios o agroecosistemas que garanticen y fomenten la existencia de biodiversidad.
- 4) Saber manejar técnicas de creación y manejo de la biodiversidad.
- 5) Tener capacidad para sintetizar y transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sobre biodiversidad agraria.
- 6) Conocer técnicas y métodos de dinamización y fomento de la biodiversidad entre colectivos del medio rural

#### **Objetivos:**

Poner de relevancia el papel de la biodiversidad biológica y sociocultural en la evolución y diversidad de los sistemas agrarios y su importancia para la utilización sustentable de los recursos naturales y el mantenimiento de los derechos humanos y especialmente de las comunidades rurales.

#### **Programa resumido del módulo** (indicar parte teórica y práctica):

**Clases teóricas:**

1. Conceptos y tipos de biodiversidad.
2. Biodiversidad ecológica y sociocultural
3. Conocimiento local, cultura y biodiversidad agraria
3. Manejo, conservación y uso de biodiversidad en sistemas de producción campesina
4. Manejo de la biodiversidad respecto a la ecología de la flora y fauna y al control biológico de plagas.

**Clases prácticas:**

1. Trabajo de campo: Biodiversidad en un agroecosistema predial seleccionado en varias fincas de la comarca de Tentudía (Extremadura).

**Actividades dirigidas:**

1. Seminario: Puesta en común de experiencias de locales de intercambio de semillas y de conservación de la biodiversidad en la que han participado alumnos y profesores.
2. Conferencias: Nuestro futuro robado: el despojo de la biodiversidad.

**Temporalización**

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00-11:00	Clase teórica	Clase teórica	Clase teórica	Clase Práctica	Seminario
Descanso					
11:30- 14:30	Clase teórica.	Clase teórica	Clase teórica	Práctica	Seminario
Almuerzo					
16:30- 18:30	Horas de estudio	Tutorías	Práctica Manejo de Modelos	Práctica	Evaluación
19:00-21:00	Horas de estudio	Horas de estudio	Horas de estudio	Práctica	Horas de estudio

**Bibliografía:**

- ACOSTA, R. *La biodiversidad en la agricultura*. En Juan Maestre, Alba González y Ángel Casas (eds.) *Nuevas rutas para el desarrollo en América Latina. Experiencias globales y locales*. Editorial Universidad Iberoamericana. México D.F. 2008. pp. 239-260.
- ALTIERI, M. 1994. *Biodiversity and Pest Management in Agroecosystems*. Food Products Press. New York.
- GLISSMAN, S.R. 2002. *Agroecología. Procesos ecológicos en agricultura sostenible*. CATIE. Turrialba. Costa Rica.



ORLOVE, B.S. y BRUSH, S.B. 1996. Anthropology and the conservation of biodiversity. *Annual Review of Anthropology*, vol 26. pp. 329-352.

ROUÉ, M (ed.). 2006. *Cultural Diversity and Biodiversity. Internacional Social Science Journal*, nº 187. March.

SCHULZE, E.D. y H.A. MOONEY (eds.). 1994. *Biodiversity and Ecosystem Function*. Springer Study Edition. Springer-Verlag. Berlin.

SHIVA, V. 2001. *Biopiratería. El saqueo de la naturaleza y el conocimiento*. Icaria. Barcelona.

WILSSON, E.O. (ed). 1988. *Biodiversity*. National Academy Press. Washinton, D.C.

ZIMMERER, K.S. 1996. *Changing Fortunes: Biodiversity and Peasant Livelihood in the Peruvian Andes*. University of California Press. Berkeley.

### Módulo 9: Ecología Política

Total de créditos ECTS: **3 créditos**

Tipo de Asignatura: **Obligatoria**

Nombre del Profesores Responsables: **Dr. D. Manuel González de Molina y Dr. D. Juan Martínez Alier**

Profesores participantes:

1. Dr. D. Manuel González de Molina (1 crédito)
2. Dr. D. Francisco Garrido (0,5 créditos)
3. Dr. D. Ángel Calle Collado (0,5 créditos)
4. Dr. D. Juan Martínez Alier (0,5 créditos)
5. Dr. D. Federico Aguilera Klink (0,5 créditos)

#### **Competencias y objetivos del aprendizaje:**

Las competencias transversales o genéricas se consideran comunes a todos los módulos del master.

#### ***Competencias específicas:***

##### ***Cognitivas (Saber):***

- 1.-Conocimiento de los orígenes y causas de la crisis ecológica por medio de una analítica integral de la misma.
- 2.-Crítica y deconstrucción de los paradigmas analítico y mecanicista.
- 3.-Conocimiento de las bases epistemológicas de las ciencias ambientales: el paradigma ecológico.
- 4.-Conocimiento de la ética ecológica.
- 5.-Conocimiento de los fundamentos de la Ecología Política.
- 6.-Conocimiento de la importancia del Estado en el funcionamiento del metabolismo social
- 7.-Conocimiento de la importancia del conflicto ambiental en la dinámica del cambio metabólico

- 8.-Conocimiento de una tipología de conflictos ambientales.
- 9.-Conocimiento de la evolución histórica de la imagen y valor de la naturaleza y los recursos físicos en la ciencia económica.
- 10.-Conocimiento de la realidad socioeconómica del mundo desde la perspectiva ambiental.
- 11.-Conocimiento de los movimientos sociales y del conflicto ambiental

***Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer):***

- 1.-Conocimiento y habilidad en el manejo y aplicación de teorías y conceptos de la ecología política: caja de herramientas conceptual.
- 2.-Conocimiento y competencia para aplicar metodologías de toma de decisiones en decisiones y conflictos ambientales.
- 3.-Conocimiento y manejo de Técnica de diseño, análisis y aplicación de ensayos en ética ecológica experimental.
- 4.-Conocimiento y manejo de la realización de auditorías éticas ambientales.
- 5.-Conocimiento en la realización de simulaciones en diseño institucional sostenible con especial aplicación al ámbito institucional de la Agroecología y el mundo rural.
- 6.-Capacidad de comunicarse oralmente usando la terminología y las técnicas aceptadas en los ámbitos de las disciplinas afectadas por el módulo.
- 7.-Capacidad de manejo de las técnicas de investigación social (cualitativa y cuantitativa) con especial aplicación a los conflictos agroambientales, al diseño institucional agroecológico.
- 8.-Capacidad para el manejo de las técnicas de estimulación de la participación social en la toma de decisiones agroambientales.
- 9.-Capacidad de uso de bioindicadores e indicadores económicos ambientales.
- 10.-Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet en la búsqueda de información y en el manejo y uso de algunas de las metodologías y técnicas reseñadas en este módulo

**Objetivos:**

El objetivo fundamental de este módulo es que el alumno sea consciente de la importancia del papel que la acción humana, presentemente colectiva, tiene en la estabilidad y perdurabilidad de los arreglos que se implementen en los agroecosistemas cuando se proponen diseños sustentables. Se reivindica, pues, la necesidad de una Agroecología Política, o lo que es lo mismo, que el alumno sea consciente de la importancia de la política y de lo político para llevar a cabo proyectos de agricultura sustentable desde una perspectiva agroecológica. Debe ser consciente, igualmente, de la necesidad de contar con los distintos instrumentos sociales e institucionales para conseguir que las experiencias agroecológicas se generalicen al conjunto del sistema agroalimentario. En ese sentido, en el módulo se hace especial hincapié en la importancia del Estado --en sus diversas dependencias, tanto locales como nacionales-- y de la acción colectiva que desarrollan los ciudadanos, especialmente los agricultores y los consumidores para el éxito y replicación de las experiencias agroecológicas.

**Programa resumido del módulo** (indicar parte teórica y práctica):

*Clases teóricas:*

1. Analítica integral de la crisis ecológica.
2. Crítica a los paradigmas epistemológicos dominantes.
3. Introducción a la Ecología Política.
4. Caja de herramientas conceptual de la Ecología Política.
5. Introducción a la Ética Ecológica.
6. Introducción al Diseño Institucional y a las Auditorías Éticas.
7. Introducción a la teoría de la Elección Racional.
8. Teoría y tipología de los conflictos ambientales
13. Sistemas y métodos de evaluación en la economía ecológica.
14. Introducción a la justicia ambiental.
15. Crisis ecológica y desigualdad social: el ecologismo de los pobres.
16. Tipología de los actores ambientales.
17. Movimientos sociales (históricos y modernos) respecto a la cuestión medioambiental
18. Los límites y paradojas de la acción colectiva ambiental.
19. Nuevos movimientos globales frente a la crisis de sustentabilidad

*Clases prácticas:*

Se realizará una práctica en el aula consistente en la simulación de ensayos de ética experimental ecológica, de auditoría ambiental y de análisis de casos en conflictos ambientales en el ámbito agrario. Igualmente, se propone realizar un ejercicio de aplicación de la teoría de las decisiones paramétricas y estratégicas (teoría de juegos) a conflictos y decisiones ambientales con relación al agua, la agricultura con organismos modificados genéticamente y la nanotecnología.

*Actividades dirigidas:*

Se realizará un seminario dedicado al análisis de los textos sobre la naturaleza y la crisis ecológica. Para ello se facilitará a los grupos con antelación varios textos para discutir de entre los recogidos en la bibliografía que figura al final de este módulo

Temporalización

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00-11:00	Clase teórica	Clase teórica	Clase teórica	Clase Práctica	Seminario
Descanso					
11:30- 14:30	Clase teórica.	Clase teórica	Clase teórica	Práctica	Seminario

Almuerzo					
16:30- 18:30	Horas de estudio	Tutorías	Práctica Manejo de Modelos	Práctica	Evaluación
19:00-21:00	Horas de estudio	Horas de estudio	Horas de estudio	Práctica	Horas de estudio

### **Bibliografía:**

- Aguar, F. Barragán, J., Lara, N. *Economía, Sociedad y Teoría de Juegos*. McGraw Hill. 2007
- Arias Maldonado, M.,. *Sueño y mentira del ecologismo*. Siglo XXI. 2008.
- Calle Collado, A. *Nuevos movimientos globales. Hacia la radicalidad democrática*, Madrid, Editorial Popular, 2005.
- Dobson, A. *Pensamiento verde. Una nueva ideología para el siglo XXI*. Paidós.1997.
- García Gómez-Heras, J. M.Velayos, C. (Coord.). *Tomarse en serio la naturaleza*. Biblioteca Nueva. 2004.
- Garrido Peña, F., González de Molina Navarro, M. Serrano Moreno, J.L. Solana J.L. (Ed.) *El paradigma ecológico en las ciencias sociales*. Icaria 2007.
- Garrido Peña, F (Ed) . *Introducción a la ecología política*. Ecoramas. 1993.
- Garrido Peña, F.. *La ecología política como política del tiempo*. Ecorama. 1997.
- Goodin, Robert. E. *Teoría del Diseño Institucional*. Gedisa. 2003.
- González de Molina, M.; Alonso, A. y Guzmán, G., "La agricultura ecológica en España desde una perspectiva agroecológica", en *Revista de Estudios Agrosociales y Pesqueros*, nº 214(2), 2007, pp. 47-76.
- Guha, R.; Martínez-Alier, J., *Varieties of environmentalism. Essays north and south*, Earthscan, London, 1997
- Puleo García, A. *Filosofía, género y pensamiento crítico*. Universidad de Valladolid. 2000.
- Leff, E. *La racionalidad ambiental*. Siglo XXI Editores. 2004.
- Leff, E. *Ciencias Sociales y formación ambiental*. Gedisa.1994.
- Mari-Klose, P. *Elección Racional*. Cuadernos Metodológicos. CIS. 2000
- Martínez Alier, J. *De la economía ecológica al ecologismo popular*. Icaria, 1992.
- Riechmann, J. *Un mundo vulnerable*. La Catarata. 2000.

### **Módulo 10: Transición Agroecológica**

Total de créditos ECTS: **3 créditos**

Tipo de Asignatura: **Obligatoria**

Nombre del Profesor Responsable: **Dra. Dña. Gloria Guzmán Casado y Ernesto Méndez**

Profesores participantes (indicar adscripción de créditos a cada profesor):

- 1-Dr. D. Ernesto Méndez (0,5 créditos) PR
- 2- Dra. D<sup>a</sup>. Gloria Guzmán Casado (1 crédito) PR
- 3- Dr. D. Roberto García Trujillo (0,5 créditos)
- 4- Dr. D. Manuel González de Molina (1 crédito)

Competencias y objetivos del aprendizaje:

Las competencias transversales o genéricas se consideran comunes a todos los módulos del master.

***Competencias específicas:***

• ***Cognitivas (Saber):***

- 1) Conocimiento de procesos de transición de Agricultura Tradicional a Agricultura Industrializada.
- 2) Conocimiento de las potencialidades y limitaciones para la transición agroecológica en la Unión Europea y América Latina.
- 3) Conocimiento de procesos de transición Agroecológica en Europa y América Latina. Estudios de caso.
- 4) Conocimiento de las transformaciones que se producen a largo plazo en la estructura y funcionamiento de los agroecosistemas con manejo ecológico.
- 5) Profundización en la relación entre la transición agroecológica y el desarrollo de los mercados.

• ***Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer):***

- 1) Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de transición agroecológica a escala de finca, comunidad y sociedad local.
- 2) Capacidad para integrar aspectos sociales, económicos, culturales, agronómicos y ecológicos en el diseño de la transición agroecológica.
- 3) Capacidad para definir indicadores útiles para evaluar la transición agroecológica.
- 4) Capacidad para diseñar propuestas de investigación de la transición agroecológica
- 5) Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet aplicados al diseño de la transición agroecológica.

**Objetivos:**

El objetivo de este módulo es adentrar al alumnado en los diferentes enfoques integrales de los procesos de transición en agricultura ecológica y Agroecología. En este sentido, en el presente módulo se desarrollará un análisis de las diferentes propuestas y metodologías que abordan de manera global, y de forma cualitativa y cuantitativa, los aspectos sociales, económicos, agronómicos y medioambientales de todo proceso de transición.

Todo ello desde la perspectiva multidimensional en la que se sitúa la Agroecología, que tendrá por tanto que interrelacionar los planos de finca, comunidad y sociedad, por un lado; y por otro, el contexto agroalimentario en el que se dan las transiciones agroecológicas: comercialización y distribución, planes de actuación de las distintas administraciones, sociedad civil y consumidores.

Programa resumido del módulo (indicar parte teórica y práctica):

*Clases teóricas:*

- 1) Introducción. Transición agroecológica como proceso participativo.
- 2) La transición agroecológica en Europa.
- 3) Diseño y desarrollo de estrategias de transición agroecológica en Andalucía.
- 4) Diseño y desarrollo de estrategias de transición agroecológica en América Latina.
- 5) Transición agroecológica en finca: estudios de larga duración e indicadores de sostenibilidad.
- 6) Transición agroecológica y mercados: casos de consumo social en Andalucía y de CAM en California.
- 7) La investigación de los procesos de transición agroecológica

Seminario: Técnicas participativas para la transición agroecológica a escala local. (2 horas)

*Clases prácticas:*

1. Visita de campo: Vega de Granada o Alpujarra de Granada. Descripción de la práctica: El proceso de transición agroecológica requiere trabajar y avanzar en diferentes escalas: finca, sociedad local y sociedad mayor. La práctica irá dirigida a ejemplificar la teoría y la metodología de la transición agroecológica en los dos primeros niveles.

*Actividades dirigidas:*

1. Seminario: uno por asignatura o por bloques temáticos.
2. Conferencias: tienen como objetivo la presentación a los alumnos de los debates actuales sobre la materia.

El módulo quedaría distribuido de la siguiente manera:

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00-11:00	Transición Agroecológica como proceso participativo.	La transición Agroecológica en Europa.	Transición Agroecológica en finca: estudios de larga duración e indicadores de sostenibilidad.	Clase práctica	Técnicas participativas para la transición agroecológica a escala local.
Descanso					
			Transición		11:30-13:30

11:30- 14:30	Diseño y desarrollo de estrategias de transición agroecológica en América Latina. La investigación de los procesos de transición agroecológica	Diseño y desarrollo de estrategias de transición agroecológica en Andalucía. La investigación de los procesos de transición agroecológica	agroecológica y mercados: Casos de Consumo Social en Andalucía y de CAM en California	Clase práctica	Evaluación
Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
16:30- 18:30	Horas de estudio	Horas de estudio	Tutorías	Clase práctica	Horas de estudio
19:00-21:00	Horas de estudio	Horas de estudio	Horas de estudio	Clase práctica	Horas de estudio

### **Bibliografía:**

Gliessman, S.R. 1997. *Agroecology. Ecological Processes in Sustainable Agriculture*. Ann Arbor Press. Chelsea.

Gliessman, S.R., Rosemeyer, M.E. and Swezey, S. (eds.) 2009. *Making the Conversion To Sustainable Agriculture: Principles, Processes, and Practices*. Advances in Agroecology. CRC/Lewis Publishers, Taylor & Francis Group.

González de Molina, M y Guzmán Casado, G.I. 2006. *Tras los pasos de la insustentabilidad. Agricultura y Medio ambiente en perspectiva histórica (siglos XVIII-XX)*. ICARIA. Barcelona. pp. 502.

Guzmán, G.I. y Alonso, A.M. 2000. Transición agroecológica en finca. En *Introducción a la Agroecología como desarrollo rural sostenible*. Mundi-Prensa. Madrid. pp. 199-226.

Guzmán, G.I., Arcos, J.M. y Alonso, A.M. 2006. *Agricultura en la Vega de Granada: estrategias de futuro asociadas a una producción ecológica*. Ed: Diputación de Granada.

Guzmán Casado, G.I. y Alonso, A.M. 2007. La investigación participativa en Agroecología: una herramienta para el desarrollo sustentable. En *Ecosistemas*, 16(1) [www.revistaecosistemas.net](http://www.revistaecosistemas.net)

López García, D., Guzmán Casado, G.I. 2008. Diseño de metodologías para la transición agroecológica a nivel local en el contexto europeo. En *VIII Congreso de la Sociedad Española de Agricultura Ecológica*. [http://www.agroecologia.net/congresos-seae/bullas08/actas-bullas/seae\\_bullas/verd/comunicaciones.html](http://www.agroecologia.net/congresos-seae/bullas08/actas-bullas/seae_bullas/verd/comunicaciones.html). Área Temática de Desarrollo Rural y Agroecología, documento 3. Bullas (Murcia).

Raupp, J et al. (ed.) 2006. *Long-term Field Experiments in Organic Farming*. ISOFAR. Scientific Series.

### Módulo 11: Sistemas agroalimentarios sustentables.

Total de créditos ECTS: **3 créditos**

Tipo de Asignatura: **Obligatoria**

Nombre del Profesor Responsable: **Dr. D. Manuel Delgado Cabeza**

Profesores participantes (indicar adscripción de créditos a cada profesor):

- 1- Dr. D. Manuel Delgado Cabeza (0,5 créditos)
- 2- Dra. D<sup>a</sup>. Marta Soler Montiel (0,5 créditos)
- 3- Dra. D<sup>ña</sup>. María del Carmen Cuéllar Padilla (0,5 créditos)
- 4- Dr. D. Henk Renting (0,5 créditos)
- 5-Dr. D. Eduardo Sevilla Guzmán (0,5 créditos)
- 6- Dr. D. Ángel Calle Collado (0,5 créditos)

#### Competencias y objetivos del aprendizaje:

Las competencias transversales o genéricas se consideran comunes a todos los módulos del master.

#### **Competencias específicas:**

- **Cognitivas (Saber):**

- 1) Conocimiento de los orígenes y las perspectivas sociológica y económica de la crisis alimentaria global.
- 2) Conocimiento del papel de la agricultura en el funcionamiento del sistema agroalimentario.
- 3) Conocimiento de los diferentes modos de organizar la provisión alimentaria.
- 4) Conocimiento de los nuevos enfoques de la Economía Solidaria y Economía Social
- 5) Conocimiento de las propuestas innovadoras de organización del sistema agroalimentario: canales cortos de comercialización y Comercio Justo.

- **Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer):**

- 1.-Conocimiento y habilidad para usar métodos y teorías en relación con la gestión de modos sostenibles de provisión alimentaria.
- 2.-Capacidad para combinar un enfoque generalista con un análisis especializado
- 3.-Capacidad para analizar una realidad agroalimentaria concreta y establecer líneas de actuación orientadas hacia la sostenibilidad.
- 4.-Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar diagnósticos y líneas de actuación.

#### **Objetivos:**



- a) Proporcionar los conocimientos y los instrumentos necesarios para aprehender el funcionamiento del sistema agroalimentario desde las perspectivas sociológica y económica dentro del enfoque agroecológico.
- b) Poner de relieve la necesidad de un enfoque ecointegrador para poder evaluar las distintas formas de provisión alimentaria en sus dimensiones económica, social y ecológica.
- c) Presentar las diferentes lógicas y modos de organización con las que se aborda la provisión alimentaria y sus impactos ecológicos, sociales y económicos.
- d) Conocer las distintas propuestas de organización del sistema agroalimentario, tendentes hacia la sustentabilidad, desde lo local a lo global.

**Programa resumido del módulo** (indicar parte teórica y práctica):

*Clases teóricas:*

a.-Sistema agroalimentario y sistema socioeconómico. El concepto de sistema agroalimentario desde un enfoque ecointegrador. Los distintos regímenes alimentarios.

b.-Sociología del consumo y de la alimentación

c.-El sistema agroalimentario en la globalización y sus modos de organización de la provisión alimentaria: características e impactos.

d.-Comercio internacional y sistema agroalimentario. La crisis alimentaria, orígenes y perspectivas sociológica y económica.

e.-La regulación del sistema agroalimentario.

f.-Nuevas propuestas integradoras de lo social y lo económico: la Economía Social y la Economía Solidaria.

g.-Nuevos modos de organización de la provisión agroalimentaria: articulación de la producción y el consumo desde lo local a lo global.

h.-La articulación de la producción y el consumo bajo criterios éticos: el Comercio Justo.

i.-Estudio de casos: El monocultivo de soja en Latinoamérica, la pesca en el área subsahariana, el consumo de carne en el modelo agroalimentario de las economías del Norte, el papel de la agricultura intensiva almeriense en el modelo agroalimentario europeo.

*Clases prácticas:*

1. Visita a tres experiencias de articulación entre producción y consumo en la ciudad de Córdoba:
  - De Comercio Justo: Cooperativa andaluza "Iniciativas de Economía Alternativa y Solidaria"
  - De articulación regional entre producción y consumo: Cooperativa andaluza Almocafre (miembro de la Federación Andaluza de Asociaciones de productores y consumidores de productos ecológicos)
  - De articulación local entre producción y consumo: Asociación "La Acequia"

*Actividades dirigidas:*

1. Seminarios: Discusión en torno al concepto y las experiencias de soberanía alimentaria conocidas por el alumnado.
2. Conferencia: La era del consumo

### Temporalización

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00-11:00	Clase teórica	Clase teórica	Clase teórica	Clase Práctica	Seminario
Descanso					
11:30- 14:30	Clase teórica.	Clase teórica	Clase teórica	Práctica	Seminario
Almuerzo					
16:30- 18:30	Horas de estudio	Tutorías	Práctica Manejo de Modelos	Práctica	Evaluación
19:00-21:00	Horas de estudio	Horas de estudio	Horas de estudio	Práctica	Horas de estudio

### **Bibliografía:**

- Alonso, Luis Enrique (2005): *La era del consumo*, Barcelona, Siglo XXI.
- Alvarez Coque, J.M. (2003) "Sector Agroalimentario, PAC y cambios en la demanda" en *Papeles de Economía* nº96.
- CCDF, Cohèrence, Confederation Paysanne, Gret, Réseau Agriculture Durable, (2006) : *Le Soja contre la vie*. Rapport
- Briz, J. (coord.) (2004): *Agricultura ecológica y alimentación. Análisis y funcionamiento de la cadena comercial de productos ecológicos*. Fundación Alfonso Martín Escudero. Ed. Mundi Prensa, Madrid.
- Coraggio, J.L. (2007): "Necesidad y posibilidades de otra Economía". En *América Latina en Movimiento: La Economía Social y Solidaria*, n. 430 (marzo). Coeditada por RILESS. <http://alainet.org/publica/430.html> (fecha de consulta: 1 de abril de 2008)
- Cuéllar, M. y Reintjes, C.: *Sellos y marcas en el Comercio Justo y ético*. Ed. Icaria. Barcelona (en prensa).
- Delgado, M.; Gavira, L. (2006): "Agricultura y trabajo rural en la globalización" *Revista Española de Estudios Agrosociales y Pesqueros*. nº 211.
- Delgado, M; Aragón, M.A. (2006): "Los campos andaluces en la globalización: Almería y Huelva, fábricas de hortalizas", en Etxezarreta, M. (coord.).
- Etxezarreta, M. (coord.) (2006): *La agricultura española en la era de la globalización*. Ed. S.G.T. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación.
- "Tendencias de evolución de la agricultura al principio del siglo XXI" en Etxezarreta, M. (coord)

- Farnworth, C.R. (2004): *Creating Quality Relationships in the Organic Producers to Consumer Chain: From Madagascar to Germany*. Doctoral dissertation, Swedish University of Agricultural Sciences, Suecia.
- Fine, B Heasman M. ; Writght J. (1996) *Consumtion in the age of affluence*. Routhledge.
- Fraisse, L., Ortiz, H.; Boulianne, Manon (coords.) (2002): "Economía Solidaria". En *Cuadernos de Propuestas para el s. XXI*, octubre. Ed. Alianza 21.
- Friedland, W. et al. (eds) (1991): *Towards a New Political Economy of Agriculture*. Westview Press; Bolder, Colorado, pp. 3-18.
- Fonseca, M.F. (2005): *A Institucionalização do Mercado de Orgânicos no Mundo e no Brasil: uma interpretação*. Tesis de Doctorado en Sociología, Área de Concentración en Desarrollo y Agricultura. Universidad Federal Rural de Rio de Janeiro, Brasil.
- Gaiger, L.I. (2005): "La solidaridad como una alternativa económica para los pobres". En *CIRIEC – España*, nº 31; pp 187 – 205. Junio, 2005; pp. 187-205.
- Gómez Benito C.; González Rodríguez, J.J. (coords) (2002) : *Agricultura y Sociedad en el cambio de siglo*. Mc Graw Hill.
- Goodman, D.; Watts, M. (edts) (1997) : *Globalising food. Agrarian Questions and Global Restructuring*. Ed. Routledge.
- Grupo AREA (1999): *Globalización e industria agroalimentaria en Andalucía*. Ed. Minerva. Sevilla.
- Guerra, P. (coord.) (2007): "¿Cómo denominar a las experiencias económicas solidarias basadas en el trabajo? Diálogo entre académicos latinoamericanos acerca de la polémica conceptual". En *Otra Economía, Revista Latinoamericana de Economía Social y Solidaria*, Vol 1, Nº 1, 2007. <http://www.riless.org/otraeconomia> (fecha de consulta: 1 de abril de 2008).
- Laraña, I. (1996): "Economía alternativa en el sistema capitalista". En *Revista de Fomento Social*, nº 51; pp 319 – 340.
- Lisboa, A.M. (2001): "Os desafios da Economia Solidaria". Traducción castellana en <http://tacuru.ourproject.org/documentos/desafios.pdf> (fecha de consulta: 24 de noviembre de 2008).
- Marsden T.K.; Whatmore S. (1994) "Finance Capital and Food System Restructuring; National Incorporation of Global dynamics" en McMichael, P. (ed) (1994).
- McMichael, P. (ed) (1994) : *The global restructuring of agrofood system*. Cornell University Systems.
- (1999) " Virtual capitalism and agrofood restructuring" en Burch D Gross J.; Lawrence G. (eds) *Restructurin global and regional agricultures*. Ashgate. Aldershot
  - (2002) "La restructuration globale des systèmes agroalimentaires" en *Mondes en Developpement*, Tome 30.
- Nelson P. (1970): "Information and Consumer Behaviour". En *Journal of Political Economy*, nº 78 (2): pp. 311-329.

- Pauli, J. (2006): *O Poder nas Redes de Economia Solidária*. Tesis de Maestría del Programa de Posgrado en Sociología. Instituto de Filosofia y Ciencias Humanas, Universidad Federal de Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Brasil.
- Pérez Neira, D. y Vázquez Meréns, D. (2008): *Alternativas ao Sistema Agroalimentario (capitalista) dende a produción-consumo: experiencias en Andalucía*. Comunicación presentada al II Congreso de Agroecología e Agricultura Ecolóxica, celebrado del 2 al 4 de mayo de 2008. Monforte de Lemos, Galicia.
- Ploeg, J. D. van der (2008). *The new peasantries. Struggles for autonomy and sustainability in an era of empire and globalization*. Earthscan, Reino Unido.
- Renting, H. & Van der Ploeg, J. D. (2001). Reconnecting nature, farming and society: Environmental co-operatives in the Netherlands as institutional arrangements for creating coherence. *Journal of Environmental Planning and Policy* Volume 3 Number 2. April-June 2001. pp. 85-103
- Renting, H., T.K. Marsden, and J.R. Banks (2003). Understanding alternative food networks: exploring the role of short food supply chains in rural development. *Environment and Planning A* 2003 35(3) pp. 393-413
- Renting, H., Oostindie, H., Laurent, C., Brunori, G., Barjolle, D., Jervell, A., Granberg, L., Heinonen, M., (2008). Multifunctionality of agricultural activities, changing rural identities and new territorial linkages. *International Journal of Agricultural Resources, Governance and Ecology*, 7, 361-385.
- Riechmann, J. (2003) : *Cuidar la T(t)ierra. Políticas agrarias sostenibles para entrar en el siglo XXI*. Ed. Icaria.
- Sanz Cañadas, J. (2002): "El sistema agroalimentario español. Estrategias competitivas frente a un modelo de desarrollo en su contexto de mercados imperfectos" en Gómez Benito, C.; González, J.J. (2002).
- Sarria Icaza, A.M. (2002): "Economía SOLIDARIA, prácticas cooperativas y desarrollo local em el sur de Brasil". En *CIRIEC - España*, nº 43, pp 41 - 59. Noviembre.
- Sevilla, E. (2006) "Agroecología y agricultura ecológica: hacia una "re"-construcción de la soberanía alimentaria". *Revista Agroecología*. Vol. 1
- Varios (2002): *La agricultura y ganadería ecológicas en un marco de diversificación y desarrollo solidario*. Tomo I y II. Actas del V congreso de la SEAE. I Congreso Iberoamericano de Agroecología. Gijón, 16 - 21 septiembre.
- Wilkinson, J. (1997): "A new paradigm for economic analysis". En *Economy and Society*, v.26, n.3, p. 305-339.

## Módulo 12: **Desarrollo Rural Sustentable**

Total de créditos ECTS: **3 créditos**

Tipo de Asignatura: **Obligatoria**

Nombre de la Profesora Responsable: **Dr. D. Jan Douwe van der Ploeg (Universidad de Wageningen)**

Profesores participantes (indicar adscripción de créditos a cada profesor):

1. Dr. D. Jan Dowe van der Ploeg: (0,5 créditos) PR
2. Dr. D. Eduardo Sevilla Guzmán: (1 crédito)
3. Dr. D. Javier Calatrava Requena: (0,5 créditos)
4. Dr. D. Cristóbal Gómez Benito (0,5 créditos)
5. Dra. Dña. María del Carmen Cuéllar Padilla: (0,5 crédito)

Competencias y objetivos del aprendizaje:

Las competencias transversales o genéricas se consideran comunes a todos los módulos del master.

**Competencias específicas:**

- **Cognitivas (Saber):**

- 1) Conocimiento genérico de los procesos de modernización productiva realizados para el mundo rural.
- 2) Conciencia crítica del modelo de desarrollo rural dominante.
- 3) Conocimientos básicos de los modelos de desarrollo rural alternativos.
- 4) Conocimiento del modo industrial de uso de los recursos naturales y su articulación con el desarrollo rural, así como de la respuesta que da la Agroecología desde las herramientas ecológicas, agropecuarias y forestales de tipo participativo.

- **Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer):**

- 1.-Capacidad para detectar y analizar los rasgos principales de los diferentes modelos de desarrollo rural.
- 2.-Combinar un enfoque holístico y generalista para reflexionar y analizar con un análisis especializado y práctico para actuar.
- 3.-Capacidad de comunicarse oralmente en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas en la comunidad científica para una interacción comunicativa con el conocimiento local.
- 4.-Capacidad de escribir en el propio idioma usando correctamente las diversas clases de escritura y expresión escrita, con el fin de transmitir de forma comprensible y coherente propuestas para impulsar procesos de desarrollo de tipo agroecológico.
- 5.-Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar estrategias de reflexión, análisis y acción para un desarrollo rural de tipo agroecológico.
- 6.-Capacidad para manejar herramientas de tipo participativo en la elaboración de planes de desarrollo local, en todas sus fases: diagnosis, elaboración de propuestas, planificación y gestión de todo el proceso.

**Objetivos:**

Los objetivos de este módulo son básicamente tres:

- a. En primer lugar, facilitar los conceptos y teorías en torno al Desarrollo Rural Sustentable que permitan al alumnado adquirir capacidades de análisis y discernimiento en torno a los diferentes paradigmas que, en torno a este concepto, se han aplicado a lo largo del s. XX y XXI.
- b. En segundo lugar, manejar las herramientas y métodos de tipo participativo que la Agroecología plantea para impulsar procesos de cambio social o desarrollo en el medio rural, a través de una concepción profunda de la sustentabilidad.
- c. En tercer lugar, adquirir habilidades para saber planificar y gestionar procesos de desarrollo rural sustentable en diferentes contextos de aplicabilidad, en base a una visión holística e integral de los procesos de desarrollo y de la sustentabilidad.

### **Programa resumido del módulo:**

Parte teórica:

- a. Conceptos básicos de desarrollo y su aplicación a la agricultura y a las sociedades rurales.
- b. Teorías del desarrollo en el pensamiento científico convencional y en el pensamiento alternativo.
- c. Formas históricas de desarrollo rural; su aparición en la organización transnacional de los estados y en las experiencias de contestación alternativa: desarrollo comunitario, desarrollo rural integrado y desarrollo rural sostenible.
- d. El discurso ecotecnocrático de la sostenibilidad: el desarrollo como historia de una creencia occidental.
- e. El desarrollo local rural y urbano. Nacido desde dentro: el desarrollo endógeno.
- f. La Agroecología como desarrollo rural sustentable.
- g. El postdesarrollo.

### **Parte práctica:**

1. Visita de campo a dos Centros de Desarrollo Rural de la provincia de Jaén.

Análisis crítico de:

- a. Los enfoques de desarrollo con los que trabajan.
- b. Los objetivos y líneas de trabajo impulsadas: Visión de lo rural y lo agrario que están impulsando.
- c. Las metodologías utilizadas para el impulso de los procesos de desarrollo rural: procesos de democracia y de empoderamiento local que están impulsando.
- d. Efectos y consecuencias en la realidad rural local de los objetivos, las líneas de trabajo y las metodologías empleadas.

### **Actividades dirigidas:**

1. Seminario: Iniciativas de desarrollo rural en Latinoamérica.

A través de este seminario se plantea que el propio alumnado que proviene de experiencias de desarrollo rural exponga los procesos seguidos, y se pueda establecer una crítica constructiva colectiva en torno a los enfoques utilizados, tanto teóricos como metodológicos.

Temporalización

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00-11:00	Clase teórica	Clase teórica	Clase teórica	Clase Práctica	Seminario
Descanso					
11:30- 14:30	Clase teórica.	Clase teórica	Clase teórica	Práctica	Seminario
Almuerzo					
16:30- 18:30	Horas de estudio	Tutorías	Práctica Manejo de Modelos	Práctica	Evaluación
19:00-21:00	Horas de estudio	Horas de estudio	Horas de estudio	Práctica	Horas de estudio

**Bibliografía:**

Altieri, M.A. y Hecht, S. (1992): *Agroecology and small farm development*. CRC Press. Capítulo de Altieri, M.A. (1992): *Agroecology and rural development in Latin America*.

Cárdenas Marín, A. (ed.) (1995): *Agricultura y Desarrollo Sostenible*. MAPA, Serie Estudios, Madrid. Capítulo de Alonso Mielgo y Sevilla Guzmán, E. (1995): *El discurso ecotecnocrático de la sostenibilidad*: pp. 91 – 119.

Caporal, F. R. y Costabeber, J. A. (2002): *Agroecología: Enfoque científico e estratégico para apoyar o desenvolvimiento rural sustentável*. Porto Alegre. EMATER/RS-ASCAR.

Escobar, A. (1996): *La invención del tercer mundo. Construcción y reconstrucción del desarrollo*. Colección Vitral, grupo editorial Norma, Colombia.

Guzmán Casado, G., González de Molina, M. y Sevilla Guzmán, E. (2000): *Introducción a la Agroecología como desarrollo rural sostenible*. Ediciones Mundi-Prensa, Madrid: pp. 115 – 148.

Latouche, S. (2007): *La apuesta por el decrecimiento*. Ed. Icaria, Barcelona.



Leff, E. (coord.) (2000): *Los problemas del conocimiento y la perspectiva ambiental del desarrollo*. Siglo XXI editores, México. Segunda edición revisada (primera edición de 1986).

Marsden, T. (2003): *The condition of Rural sustainability*. Royal Van Gorcum. Assen. Holanda.

Naredo, J. M. (2006): *Raíces económicas del deterioro ecológico y social: más allá de los dogmas*. Siglo XXI de España Editores, S.A. Madrid.

Noorgard, R.B. (1994): *Development betrayed. The end of development and a coevolutionary revisionary of the future*. Routlegd. Londres.

Partant, F. (2007): *La ligne d'horizon. Essai sur l'après-développement*. Ed. La Découverte. Paris (primera edición: 1988).

Pérez Rubio, J.A. (coord.) (2007): *Sociología y desarrollo. El reto del desarrollo sostenible*. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. Madrid. Artículos de Sevilla Guzmán, E.; Rodríguez Villasante, T.; Camarero, L. y García, E.

Pérez-Vitoria, S. (coord.) (2003): *Défaire le développement, refaire le monde*. Ed. Parangon. Francia. Capítulo de Illich, I. (2003): « Le développement ou la corruption de l'harmonie en valeur »: pp. 9 – 15.

Ploeg, J.D. (2003): *The virtual farmer*. Royal Van Gorcum. Assen, Holanda.

Ploeg, J.D. (2006): *El futuro Robado. Tierra, agua y lucha campesina*. Instituto de Estudios Peruanos; Walir. Lima, Perú.

Ploeg, J.D., Long, N. y Banks, J. (2002): *Living Countrysides. Rural development processes in Europe: the state of art*. Elsevier bedrejsinformatie bv. Doetinchem, Holanda.

Redclift, M. y Woodgate, G. (eds) (1997): *The International Handbook of Environmental Sociology*. Edward Elgar. Cheltenham, Reino Unido – Northampton, MA – Estados Unidos. Versión en castellano: Redclift, M. y Woodgate, G. (coord) (2002): *Sociología del medio ambiente. Una perspectiva internacional*. Editorial Mc Graw Hill. Madrid. Capítulo de Sevilla Guzmán, E. y Woodgate, G. (2002): "Desarrollo Rural Sostenible: de la agricultura industrial a la Agroecología": pp.77-96.

Rist, G. (2002): ***El desarrollo: historia de una creencia occidental***. Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación, Universidad Complutense de Madrid. Ed. Catarata. Madrid.

Sachs, W. (1992): *The Development dictionary. A Guide to knowledge as Power*. Zed Books, Londres, Reino Unido. Hay ediciones castellanas en Pratec, 1996; Lima, Peru y en Agruco, 2008; Cochabamba, Bolivia.

Sevilla Guzmán, E. (2005): "Agroecología e Desenvolvimento Rural Sustentável". En de Aquino, A.M. y Linhares de Assis, R. (eds.): *Agroecologia. Principios e técnicas para uma agricultura orgânica sustentável*. Brasilia, DF: Embrapa Informação Tecnológica: 101-132). Hay una versión castellana previa del 2002 como "Agroecología y desarrollo rural sustentable: una propuesta desde Latino América", en Sarandón, S. (ed.) (2002):



*Agroecología. El camino hacia una agricultura sustentable.* La Plata: Ediciones Científicas Americanas.

Villasante, T.R. (2006): *Desbordes creativos. Estilos y estrategias para la transformación social.* Los libros de la Catarata. Madrid.

### **Módulo 13: Políticas Públicas para la Sostenibilidad Agraria**

Total de créditos ECTS: **3 créditos**

Tipo de Asignatura: **Optativa**

Nombre del Profesor Responsable: Dr. D. Francisco Roberto Caporal  
(Emater/Ministerio de Desenvolvimento agrario, Brasil)

Profesores participantes:

1. Dr. D. Francisco Roberto Caporal (1 crédito)
2. Dr. D. Manuel González de Molina (1 crédito) PR
3. Dr. D. María del Carmen Cuellar Padilla (0,5 créditos)
4. Ing. D<sup>a</sup>. Esther Ávila Cano (0,5 créditos)

#### Competencias y objetivos del aprendizaje:

Las competencias transversales o genéricas se consideran comunes a todos los módulos del master

#### **Competencias específicas:**

- **Cognitivas (Saber):**

- 6) Conocimiento de conceptos de políticas públicas.
- 7) Conocimiento sobre bienes públicos y bienes privados: diferencias en la formulación de políticas.
- 8) Conocimiento del ciclo de formulación de políticas públicas.
- 9) Conocimiento de experiencias de políticas públicas para la sostenibilidad agraria.
- 10) Participación de los actores sociales en la demanda y formulación de políticas públicas.

- **Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer):**

- 1.-Identificar elementos teóricos que se destacan en los procesos de formulación de políticas públicas.
- 2.-Habilidad para usar métodos de negociación para la formulación de políticas públicas.
- 3.-Capacidad de sistematizar informaciones y comunicarse oralmente.
- 4.-Flexibilidad para trabajar con grupos.

### **Objetivos:**

1.-Poner en conocimiento de los alumnos los conceptos básicos sobre políticas públicas para la sostenibilidad agraria y las relaciones que se establecen entre distintos actores sociales involucrados.

2.-Desarrollar capacidad de análisis sobre experiencias de políticas públicas y las relaciones que se establecen en los procesos de formulación de políticas públicas.

3.-Transmitir los rudimentos que permitan la elaboración y discusión participativa de planes de fomento de agricultura orgánica o de base ecológica.

4.-Conocer las metodologías de evaluación y seguimiento de planes públicos de fomento de la agricultura orgánica o de base ecológica.

### **Programa resumido del módulo** (indicar parte teórica y práctica):

#### *Clases teóricas:*

a.-Conceptos de política pública y de bienes públicos. Actores y relaciones.

b.-El Marco Referencial de la Investigación en Agroecología en Brasil: proceso de construcción y participación social.

c.-La Política Nacional de Asistencia Técnica y Extensión Rural en Brasil: proceso participativo de construcción, avances y retos en la implementación.

d.-La experiencia del Plan Andaluz de Agricultura Ecológica: los límites institucionales y políticos para la implementación de una política.

e.-Políticas para el Fortalecimiento de la Agricultura Familiar en Brasil.

f.-Programas de compras y consumo institucionales como potenciación de la agricultura ecológica familiar: experiencias en Brasil y Andalucía.

g.-Marco legal de certificación de productos ecológicos: Tercera Parte versus SPG.

h.-Metodologías de elaboración y discusión participativa de planes de fomento y otras políticas públicas.

i.-Sistemas de evaluación de políticas públicas y planes estratégicos

#### *Clases prácticas:*

- Visita a una experiencia de Sistema Participativo de Garantía desarrollada en el intento de generar una política pública de reconocimiento de este tipo de mecanismos de garantía para la producción ecológica, en la Sierra de Segura (Jaén)

#### *Actividades dirigidas:*

1. Seminario: Debate sobre los contenidos mínimos que debe tener un plan estratégico de fomento de agricultura orgánica o de base ecológica.

2. Conferencias: (una por asignatura o módulo es demasiado) tienen como objetivo la presentación a los alumnos de los debates actuales sobre la materia.

## Temporalización

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00-11:00	Clase teórica	Clase teórica	Clase teórica	Clase Práctica	Seminario
Descanso					
11:30- 14:30	Clase teórica.	Clase teórica	Clase teórica	Práctica	Seminario
Almuerzo					
16:30- 18:30	Horas de estudio	Tutorías	Práctica Manejo de Modelos	Práctica	Evaluación
19:00-21:00	Horas de estudio	Horas de estudio	Horas de estudio	Práctica	Horas de estudio

## **Bibliografía:**

BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Agrário. 2004 *Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural*. Brasília, DF: SAF; Dater, CAPORAL, F. R. 1998 *La extensión agraria del sector público ante los desafíos del desarrollo sostenible: el caso de Rio Grande do Sul, Brasil*. 517 f. Tese (Doutorado em Agroecologia, Campesinado e História) – ISEC-ETSIAN, Universidad de Córdoba, Córdoba, España, 1998.

CAPORAL, F. R. 2008 El Marco Conceptual de la Agroecología en la Política Nacional de Extensión Rural en Brasil. Artículo presentado en el *Congreso de SEAE -2008*. Disponible en [www.seae.es](http://www.seae.es)

CAPORAL, F. R. 2008 A redescoberta da Assistência Técnica e Extensão Rural e a implementação da Pnater: nova âncora para a viabilização de acesso a políticas de fortalecimento da Agricultura Familiar. Artículo presentado en el *Congreso de Redes Rurais - Brasil 17-07-2008*. Disponible en [www.pronaf.gov.br/dater](http://www.pronaf.gov.br/dater)

CAPORAL, F. R. 2006 Política Nacional de Ater: primeiros passos de sua implementação e alguns obstáculos e desafios a serem superados. In: RAMOS, L.; TAVARES, J. (Org.). *Assistência Técnica e Extensão Rural: construindo o conhecimento agroecológico*. Manaus: Ed. Bagaço, 2006. p. 9-34.

CAPORAL, F. R. 2008. La experiencia de la extensión rural agroecológica para la agricultura familiar, en Brasil. Artículo presentado al *VII Congreso de la Sociedad Española de Agricultura Ecológica*. Bullas, Murcia, 17 al 19 de septiembre del 2008. Disponible en [www.pronaf.gov.br/dater](http://www.pronaf.gov.br/dater)

CRISTÓVAM, J. S. Breves considerações sobre o conceito de políticas públicas e seu controle jurisdicional. 2005. Disponível em:

<http://jus2.uol.com.br/doutrina/texto.asp?id=7254>. Acesso dia 13/07/08.

CUÉLLAR, M. C. (2009): *Hacia un Sistema Participativo de Garantía para la Producción Ecológica en Andalucía*. Tesis de Doctorado del Programa Agroecología, Sociología y Desarrollo Rural Sostenible. Universidad de Córdoba.

CUÉLLAR, M. C. y DE LA CRUZ ABARCA, C. (2008): "Tejiendo redes entre el campo y la ciudad, a través de los sellos de calidad: los Sistemas Participativos de Garantía". En MARTÍNEZ, Z. y BLAS, A.: *Poder político y participación*. Demokrazia: ogi gogorrari hagin zorrotza. Creative Commons. País Vasco: pp. 175 – 192

EMBRAPA *Marco Referencial em Agroecologia*. Brasília, EMBRAPA. 2008. 70p.  
GRAÇAS RUA, M. 2007 Análise de Políticas Públicas: conceitos básicos. Texto disponível no CD do Curso de Aperfeiçoamento em Agroecologia, promovido pelo Dater/SAF/MDA.

GAMBETTA, D. (ed.) (2000): *Trust: Making and breaking cooperative relations*. Department of Sociology, University of Oxford.

GARRIDO PEÑA, F. (1996), *Ecología Política como política del tiempo*. Granada: Editorial Comares.

GONZÁLEZ DE MOLINA, M.; GUZMÁN CASADO, (2007), "La agricultura ecológica en España desde una perspectiva agroecológica", *Revista de Estudios Agrosociales y Pesqueros*. Vol. 244, pp. 47-73.

GONZÁLEZ DE MOLINA, M. (Ed.) (2009), *El desarrollo de la agricultura ecológica en Andalucía (2004-2007)*. *Crónica de una experiencia agroecológica*. Barcelona: Icaria

PONS, J. C. y SIVARDIÈRE, P. (2002): *Manual de capacitación. Certificación de calidad de los alimentos orientada a sellos de atributos de valor en países de América Latina*. ECOCERT y FAO, Francia y Chile. 2002.

ROURE, K. (coord.) (2007): *Les Systèmes de Garantie Participatifs, pour l'agriculture biologique associative et solidaire*. Nature & Progrès Editions. Uzès, Francia.

RUNDGREN, G. (2007): *Systèmes de Garantie Participatifs en Afrique de l'Est*. Estudio realizado en colaboración con NOGAMU, KOAN y TOAM. [http://www.ifoam.org/about\\_ifoam/standards/pgs/pdfs/PGS\\_East\\_Africa\\_Report\\_FRENCH.pdf](http://www.ifoam.org/about_ifoam/standards/pgs/pdfs/PGS_East_Africa_Report_FRENCH.pdf) (fecha de consulta: 7 de octubre de 2008)

SILVA, I. F. 2000. *O processo decisório nas instâncias colegiadas do SUS no Estado do Rio de Janeiro*. [Mestrado] Fundação Oswaldo Cruz, Escola Nacional de Saúde Pública; 2000. 100 p. Disponível em: [http://portaldeseres.cict.fiocruz.br/transf.php?script=thes\\_chap&id=00008701&ng=pt&nrm=iso](http://portaldeseres.cict.fiocruz.br/transf.php?script=thes_chap&id=00008701&ng=pt&nrm=iso) Acesso dia 13/07/08.

SYLVANDER, B. (2004): *Crédibilité et flexibilité de la certification dans un contexte de globalisation et de crises alimentaires: le cas de l'agriculture biologique*. INRA, Lê Mans.

Nombre del módulo 14: **Extensión Rural Agroecológica**

Total de créditos ECTS: **3 créditos**

Tipo de Asignatura: **Optativa**

Nombre del Profesor Responsable: **Dr. D. Jaime Morales Hernández**  
**Dr. D. Eduardo Sevilla Guzmán**

Profesores participantes:

- 1- Dr. D. Jaime Morales Hernández (0,5 créditos)
- 2- Dr. D. Francisco Roberto Caporal (0,5 créditos)
- 3-Dr. D. João Carlos Canuto (0,5 créditos)
- 4-Dr. D. José Antonio Costabeber (0,5 créditos)
- 5-Dr. D. Eduardo Sevilla Guzmán (1 crédito)

Competencias y objetivos del aprendizaje:

Las competencias transversales o genéricas se consideran comunes a todos los módulos del master.

**Competencias específicas:**

• **Cognitivas (Saber):**

- 11) Conocimiento básico acerca de la historia de la Extensión Rural.
- 12) Conocimiento de bases teóricas de la extensión rural convencional y de la extensión rural agroecológica.
- 13) Conciencia crítica acerca de la intervención comunicativa en la Extensión convencional.
- 14) Conocimiento de metodologías participativas para la extensión desde la perspectiva de la Agroecología.
- 15) Conocimiento y análisis de experiencias prácticas de extensión rural agroecológica.

• **Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer):**

- 16) Conocimiento y habilidad para usar métodos y teorías de Extensión Agroecológica.
- 17) Manejo de técnicas participativas para la intervención social en el medio agrario.
- 18) Aprendizaje de técnicas comunicativas para la innovación rural.
- 19) Capacidad de comunicarse oralmente.
- 20) Capacidad de escribir en el propio idioma usando correctamente las diversas clases de escritura y expresión escrita.
- 21) Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos históricos

**Objetivos:**

a.- Proporcionar los conocimientos sobre la génesis y evolución de la Extensión Agraria convencional en el contexto de la Sociología Rural y de las propuestas desde el Pensamiento Social alternativo.

b.- Dotar al alumno de las herramientas teóricas y prácticas para entender, interpretar, comunicar, socializar y transferir participativamente los avances en los campos agropecuario, agroecológico y de la innovación rural.

c.- Capacitar metodológicamente al alumno para el trabajo grupal y multidisciplinar, en los campos anteriormente establecidos, que permita la toma de decisiones en el escenario de los recursos disponibles.

**Programa resumido del módulo** (indicar parte teórica y práctica):

*Clases teóricas:*

1. Marcos teóricos de la Extensión Agraria: la Sociología Rural y del Pensamiento Social Agrario alternativo, como contextos.
2. Génesis y evolución de la Extensión convencional: de la Extensión Agraria de las *State Agricultural Colleges* a la Comunicación para la innovación rural de Wageningen.
3. De la perspectiva chayanoviana de la Extensión Agraria a la Extensión Agroecológica.
4. La construcción social del conocimiento: tecnologías convivenciales y autodiagnóstico de las necesidades agronómicas, económicas y sociales.
5. Construcción de conocimientos: metodologías participativas para la Extensión.
6. Estudios de caso (1): Avances y Retos de la Extensión Rural Agroecológica en Brasil 2003 al 2010.
7. Estudio de caso (2): La experiencia de Extensión de Campesino a Campesino de la RASA en México.
8. Estudio de caso (3): La experiencia extensionista de los huertos urbanos comunitarios de Rosario.

*Clases prácticas:*

1. Visita al municipio de Castril: análisis de un proceso de extensión basado en el autodiagnóstico de necesidades agronómicas, económicas y sociales de la comarca.

*Actividades dirigidas:*

1. Seminario: Experiencias de Extensión Rural en Europa y Latinoamérica.
2. Conferencia: La experiencia de extensión agraria en España desde la perspectiva de un responsable andaluz de la misma.

Temporalización

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00-11:00	Clase teórica	Clase teórica	Clase teórica	Clase Práctica	Seminario
Descanso					
11:30- 14:30	Clase teórica.	Clase teórica	Clase teórica	Práctica	Seminario

Almuerzo					
16:30- 18:30	Horas de estudio	Tutorías	Práctica Manejo de Modelos	Práctica	Evaluación
19:00-21:00	Horas de estudio	Horas de estudio	Horas de estudio	Práctica	Horas de estudio

### **Bibliografía:**

ALBRECHT, H. et al (1989): *Agricultural Extension. Vol. 1. Rural Development Series*. Eschborn. Wiley Eastern Limited.

ALEMANY, C. y SEVILLA GUZMÁN E. (2007) "¿Vuelve la extensión rural? Reflexiones y propuestas agroecológicas vinculadas con el retorno y fortalecimiento de la extensión rural en América Latina" (en colaboración con Carlos Alemany) en *Realidad Económica. Revista de economía editada por el Instituto Argentino para el Desarrollo Económico (IADE)* N° 227: 52-74.

ANSORENA, I. (1972): "Décadas de extensión rural latinoamericana: adopción, adaptación y reflexión (Necesidad de establecer nuevas orientaciones para el desarrollo rural)" en *Desarrollo Rural en las Américas*, Vol. IV, N° 3. pp. 249—278.

BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Agrário. (2004): *Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural*. Brasília, DF: SAF; Dater.

CAPORAL, F. R. (1998): *La extensión agraria del sector público ante los desafíos del desarrollo sostenible: el caso de Rio Grande do Sul, Brasil*. Córdoba, 1998. 517f. (Tese de Doutorado) Programa de Doctorado en Agroecología, Campesinado e Historia, ISEC-ETSIAN, Universidad de Córdoba, España.

CAPORAL, F. R.; COSTABEBER, J. A. (2007): *Agroecologia e extensão rural: contribuições para a promoção do desenvolvimento rural sustentável*. 3. ed. Brasília, MDA: SAF.

CIMADEVILLA, G. y CARNIGLIA, E. (2004): *Comunicación, Ruralidad y Desarrollo. Mitos, paradigmas y dispositivos de cambio*. Ediciones INTA. Buenos Aires; Argentina.

CUÉLLAR PADILLA, M. C. y SEVILLA GUZMÁN E. (2008): "Certification participative et transformation sociale" en Silvia Pérez-Victoria y Eduardo Sevilla Guzmán (eds.) *Petit précis d'Agroecologie. Nourriture, autonomie, paysannerie* (Alby/Paris : La ligne d'Horizon. Francia : pp. 72 - 88).

FALS BORDA, O.; ZAMOSC, L. y otros (eds) (1987): *Investigación Acción Participativa en Colombia*. Bogotá. Punta de Lanza.

FREIRE, P. (1975): *Pedagogia do Oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra.

FREIRE, P. (1980): *Conscientização: teoria e prática da libertação, uma introdução ao pensamento de Paulo Freire*. São Paulo: Ed. Moraes.

FREIRE, P. (1982): *Extensão ou Comunicação?* Ed. Paz y Tierra. Rio de Janeiro. Brasil.

FREIRE, P. (1982): *Ação Cultural para a Liberdade e outros escritos*. Rio de Janeiro: Paz e Terra.



- FREIRE, P. (1983): *Extensão ou Comunicação?* Rio de Janeiro: Paz e Terra.
- FREIRE, P. (1989): *Educação como prática da liberdade*. Rio de Janeiro: Paz e Terra.
- GARCÍA M., J.; BARRANCO, J. y CANO, F. (1988): *Técnicas de animación y trabajo en grupo*. Sevilla. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía.
- JONES, G.E. (1986): *Investing in Rural Extension: Strategies and Goals*. Elsevier Applied Science Publishers LTD. Nueva York; Estados Unidos de América.
- KING, C; GAFFNEY, J. y GUNTON, J. (2001): "Does Participatory Action Learning Make a Difference?" en *The Journal of Agricultural Extension and Education*, Vol. 7, Nº 4, pp. 133-146.
- LEEUWIS, CEES (with contributions from Anne van der Ban), 2004: *Communication for Rural Innovation. Rethinking Agricultural Extension*. Hong Kong, Blackwell Publishing.
- RIVERA, W.M. y GUSTAFSON, D.J. (eds) (1991): *Agricultural Extension: Worldwide Institutional Evolution and Forces for Change*. Amsterdam. Elsevier.
- RIVERA, W.M. (2001): "Whither Agricultural Extension Worldwide?. Reforms and Prospects". Institutional Evolution and Forces for Change". Paper presentado en el *15th International Seminar on Extension and Education*. Wageningen, 28-31 Agosto.
- ROGERS, E.M. (1995): *Diffusion of Innovations* 4th ed.. New York. The Free Press.
- RÖLLING, N.G. (1988): *Extension Science. Information Systems in Agricultural Development*. Cambridge. Cambridge University Press.
- RÖLLING, N.G. y JIGGINS, J.S.L. (1996): "The Ecological Knowledge System" en Comunicaciones al Second European Simposium on Rural and Farming Systems Research, Granada, 27-29 Marzo. *Association for Farming Systems Research-Extension. European Group*. (mimeo).
- RÖLLING, N.G. Y WAGEMAKERS, M.A.E. (eds), 1998: *Facilitating Sustainable Agriculture, Participatory Learning and Adaptative Management in times of Environmental Uncertainty*. Cambridge University Press.
- SÁNCHEZ DE PUERTA, F. (1996): *Extensión agraria y desarrollo rural*. Madrid. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación.
- SÁNCHEZ DE PUERTA, F. (1997): "Estado y Agricultura: La Extensión Agraria" en GÓMEZ BENITO, C. y GONZÁLEZ, J.J. (eds): *Sociología de la España rural*. Madrid. Siglo XXI.
- SANDERS, H.C. (ed.) (1966): *The Cooperative Extension Service*. Prentice - Hall inc.; Englewood Cliffs. Estados Unidos de América.
- SEVILLA GUZMÁN, E. (2006) *Perspectivas Agroecológicas desde el Pensamiento Social Agrario* (Córdoba: ISEC/Servicio de Publicaciones de la Universidad de Córdoba, 2006: 285 pp.).
- SEVILLA GUZMÁN, E. (2006) *De la Sociología Rural a la Agroecología* (Barcelona: ICARIA. 255 pp.). ISBN 84-7426-908-3.
- SWANSON B.E., 1984: *Agricultural Extension. A Reference Manual*. FAO, Roma.



SWANSON, B.E.; FARMER, B.J. y BAHAL, R. (1990): *The current status of agricultural extension worldwide*. (Report for INTERPAKS and FAO). Urbana-Champaign. University of Illinois.

TAVARES DE LIMA, J.R. y BEZERRA FIGUEIREDO, M. (2006): *Extensão Rural, desafios de novos tempos. Agroecologia e Sustentabilidade*. Edições Bagaço. Recife; Brasil.

THORNTON, R. y CIMADEVILLA, G. (2003): *La Extensión Rural a debate. Concepciones, retrospectivas, cambios y estrategias para el MERCOSUR*. Ediciones INTA. Buenos Aires; Argentina.

TOMASSINO, H. y HEGEDÜS, P. (eds.) (2006): *Extensión. Reflexiones para la intervención en el medio urbano y rural*. Universidad de la República. Montevideo; Uruguay.

VAN DEN BAN A. Y H.S. HAWKINGS, 1996: *Agricultural Extension*. Blackwell Science; Oxford.

### Módulo 15: Género y Agroecología

Total de créditos ECTS: **3 créditos**

Tipo de Asignatura: **Optativa**

Nombre del Profesor Responsable: **Dra. Dña. Alicia Puleo**

Profesores participantes (indicar adscripción de créditos a cada profesor):

1. Dra. Dña. Alicia Puleo (0,5 créditos)
2. Dra. Dña. Eugenia Gil (0,5 créditos)
3. Dr. D. Ángel Calle (0,5 créditos)
4. Dra. Dña. Enma Siliprandi (0,5 créditos)
5. Dra. Dña. M. Carmen Cuellar (0,5 créditos)
6. Lic. Dña: Joaquina Soria Herrerías, presidenta de la Asociación Red Andaluza de Dinamizadora del Consumo Responsable y Alimentación Ecológica (0,5 créditos)

#### Competencias y objetivos del aprendizaje:

Las competencias transversales o genéricas se consideran comunes a todos los módulos del master.

#### **Competencias específicas:**

- **Cognitivas (Saber):**

- 1.- Capacidad de interrelacionar críticamente cuestiones y práctica entre dimensiones del poder, democracia y relaciones de género.
- 2.- Conocimiento de las diferentes perspectivas que han ido construyendo las bases teóricas y prácticas del ecofeminismo.

3.- Capacidad para identificar la reproducción de las desigualdades de género en la realidad social

4.- Capacidad para interrelacionar la construcción histórica de los paradigmas científicos y de desarrollo con la construcción de sociedades patriarcales, en especial en el ámbito de los sistemas agroalimentarios.

5.- Conocimiento de cómo el manejo industrial de los recursos naturales ha forzado la separación entre ser humano y naturaleza, reproducción de la vida y sostenibilidad, satisfacción de necesidades básicas y cuidados

• ***Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer):***

- 1) Conocimiento de metodologías y enfoques organizativos que se dirijan a identificar y proponer nuevas situaciones para el empoderamiento de la mujer y la construcción de relaciones de género más justas y saludables.
- 1) Combinar un enfoque generalista de cuestiones de género con un análisis especializado de estructuras y dinámicas sociales concretas.
- 2) Capacidad para construir una reflexión autocrítica de las relaciones de género, de manera que el investigador o la investigadora incorporen en sus trabajos una crítica de las relaciones autoritarias y del patriarcado.
- 3) Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet que permitan actualizar debates y reflexiones sobre género, poder y Agroecología.

**Objetivos:**

El objetivo de este módulo es proseguir ahondando en la democratización de las relaciones sociales que persigue la Agroecología en un marco de sostenibilidad medioambiental. El análisis de la acción colectiva, su papel y gestación, servirá de eje transversal para explicar la construcción de nuevas gramáticas de democracia.

Pretendemos aproximarnos a los diferentes estudios sobre la perspectiva de género desde diferentes campos de las ciencias sociales con el objeto de desvelar cómo históricamente diferentes sistemas agroalimentarios, y la apropiación y manejo de recursos naturales en general, han servido para reproducir una dominación de la mujer, un divorcio del ser humano con la naturaleza y un entronizamiento de masculinidades que han servido de sostén al patriarcado.

Para ello, recorreremos los diferentes abordajes teóricos y prácticos, desde el pensamiento más académico y desde los movimientos sociales, que han cuestionado estructuras y culturas patriarcales. En especial, profundizaremos en las últimas perspectivas que de forma integral e interdisciplinar han abordado las dimensiones de género, Agroecología y soberanía alimentaria, con especial relevancia al estudio de herramientas y

situaciones concretas que posibilitan un empoderamiento de la mujer y una reconstrucción de las relaciones de género.

**Programa resumido del módulo** (indicar parte teórica y práctica):

*Clases teóricas:*

- 1) Introducción a las relaciones de género. Crítica desde la Agroecología y análisis de prácticas y experiencias en la búsqueda de un desarrollo justo y sostenible.
- 2) Historia del pensamiento y de la praxis ecofeminista.
- 3) Antropología y sociología del género: ciencia, tecnología, economía y postulados de desarrollo como ámbitos de reproducción del patriarcado
- 4) La educación y la investigación social como herramientas de poder en la construcción y en la deconstrucción de las desigualdades de género.
- 5) Experiencias y estrategias para la identificación y la transformación de las relaciones de género a través de la Agroecología.
- 6) Repensando identidades, reconstruyendo vínculos, proponiendo otros géneros.
- 7) El papel de la acción colectiva en la construcción de gramáticas de democracia
- 8) Conflicto y acción colectiva: del descontento a la propuesta
- 9) Los movimientos sociales históricos en la creación de alternativas democráticas.
- 10) Ciudadanía, participación, movimientos y políticas públicas.

*Clases prácticas*

- 11) Estudio de caso en aula. Análisis de experiencias de cooperativas agroecológicas en Córdoba y procesos de certificación social en Andalucía, en las que se pedirán al alumnado que identifique fortalezas y debilidades de estas propuestas con respecto a la cuestión de género.

*Actividades dirigidas:*

1. Seminario: Intercambio de experiencias sobre acción colectiva, género y Agroecología por parte de alumnos y profesores participantes
2. Conferencia: Micropoderes y Macroestructuras: la reproducción cotidiana del patriarcado

Temporalización

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00-11:00	Clase teórica	Clase teórica	Clase teórica	Clase Práctica	Seminario
Descanso					

11:30- 14:30	Clase teórica.	Clase teórica	Clase teórica	Práctica	Seminario
Almuerzo					
16:30- 18:30	Horas de estudio	Tutorías	Práctica Manejo de Modelos	Práctica	Evaluación
19:00-21:00	Horas de estudio	Horas de estudio	Horas de estudio	Práctica	Horas de estudio

### **Bibliografía:**

- Amorós, C. y De Miguel, A. (eds.); *Teoría Feminista: De la Ilustración a la globalización. De la Ilustración al segundo sexo*. Minerva, Madrid, 2005. Volumen 1.
- Amorós, C. y De Miguel, A. (eds.); *Teoría Feminista: De la Ilustración a la globalización. Del feminismo liberal a la postmodernidad*. Minerva, Madrid, 2005. Volumen 2.
- Amorós, C. y De Miguel, A. (eds.); *Teoría Feminista: De la Ilustración a la globalización. De los debates sobre el género al multiculturalismo*. Minerva, Madrid, 2005. Volumen 3.
- Calle Collado, A. (2005): *Nuevos Movimientos Globales*, Madrid, Editorial Popular.
- Calle Collado, A. (2006): "Democracia Radical. La construcción de un ciclo de movilización global", *Revista de Estudios de Juventud*, n.76
- Calle Collado, A.(2007): "El estudio del impacto de los movimientos sociales", *Revista internacional de sociología*, n.120, pp. 133-153
- Camps, V., *El siglo de las mujeres*. Cátedra, Madrid, 1998.
- Cavana, M. L. Puleo, A. y Segura, C. (2004). *Mujeres y Ecología. Historia, Pensamiento, Sociedad*, ed. Almudayna, Madrid, 2004
- Lomas, C. (compilador). *¿Todos los hombres son iguales? (Identidades masculinas y cambios sociales)*. Ed. Paidós, Barcelona, 2003
- Mies, M. y Shiva, V. *Ecofeminismo*. Icaria Editorial. Barcelona, 2000.
- Pateman, C., *El contrato sexual*. Antrophos, Barcelona, 1995.
- Puleo, Alicia, "Ecofeminismo: hacia una redefinición filosófico-política de "Naturaleza" y "ser humano", en Amorós, C. *Feminismo y Filosofía*, Madrid, ed. Síntesis, 2000.
- Segarra, M. y Carabí, A. (eds.), *Nuevas Masculinidades*, Barcelona, Icaria editorial.
- Shiva, V. *Cosecha robada. El secuestro del suministro mundial de alimentos*, ed. Paidós, Barcelona, 2003.
- Valcárcel, A. *La política de las mujeres. (Feminismos)*. Editorial Cátedra. 3ª Edición.

## Módulo 16: Manejo sustentable de agroecosistemas mediterráneos

Total de créditos ECTS: **3 Créditos**

Tipo de Asignatura: **Optativa**

Nombre del Profesor Responsable: **Dra. D<sup>a</sup> Gloria Guzmán Casado**

Profesores participantes (indicar adscripción de créditos a cada profesor):

1. Dra. Dña. Gloria Guzmán Casado (0,5 créditos)
2. Dr. D. Antonio Alonso Mielgo (0,5 créditos)
3. Dr. D. Roberto García Trujillo (0,5 créditos)
4. Itziar Aguirre (0,5 créditos)
5. Dra. Dña. M<sup>a</sup> Auxiliadora Soriano Jiménez (0,5 créditos)
6. Dra. Dña. Pilar Fernández (0,5 créditos)

### Competencias y objetivos del aprendizaje:

Las competencias transversales o genéricas se consideran comunes a todos los módulos del master.

### **Competencias específicas:**

- **Cognitivas (Saber):**

- 1) Conocimiento de las bases ecológicas del funcionamiento de los agroecosistemas mediterráneos.
- 2) Conocimiento de los procesos agroecológicos que ocurren en los suelos agrarios, profundizando en cómo el manejo afecta a la calidad de éstos y, en última instancia, a la salud vegetal y animal en este ámbito geográfico.
- 3) Conocer y aplicar la interacción entre biodiversidad vegetal funcional y los artrópodos para un correcto manejo de las plagas.
- 4) Conocimiento y aplicación de las bases ecológicas para un adecuado manejo de la flora arvense.

- **Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer):**

- 1) Capacidad para diseñar agroecosistemas que aúnen capacidad de producir alimentos y/u otros bienes y servicios, con un alto grado de resiliencia y autonomía. en condiciones edafoclimáticas mediterráneas.
- 2) Dominio de criterios que permitan evaluar y proponer técnicas de manejo de los cultivos que redunden en la mayor sustentabilidad de los agroecosistemas mediterr.
- 3) Capacidad para diseñar programas de fertilización adaptados a diferentes escenarios agroclimáticos.

- 4) Capacidad para elaborar propuestas de investigación que aporten conocimiento para el diseño de agroecosistemas sustentables
- 5) Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet aplicados al diseño de agroecosistemas sustentables.

### **Objetivos:**

- a. Aplicar las bases ecológicas del diseño de agroecosistemas sustentables a agroecosistemas concretos de especial interés en áreas mediterráneas, como el olivar, los cultivos de regadío (hortícolas, frutales y cultivos industriales) y la ganadería.
- b. Conocer en profundidad las técnicas de manejo ecológico de estos cultivos y los procesos de elaboración o transformación de estos productos, en su caso, según la normativa vigente.
- c. Profundizar en la sustentabilidad de agroecosistemas mediterráneos de regadío mediante el manejo adecuado del agua.
- d. Conocer la economía de las explotaciones en las principales orientaciones productivas con manejo ecológico de España.
- e. Analizar las diferentes estrategias de los productos ecológicos analizados y su impacto sobre la economía de las explotaciones (renta, empleo, etc.)

### **Programa resumido del módulo** (indicar parte teórica y práctica):

#### *Clases teóricas:*

1. Olivicultura ecológica
2. Horticultura ecológica
3. Fruticultura ecológica de regadío
4. Ganadería ecológica
5. Manejo de la Dehesa
6. Cultivos industriales de regadío
7. El manejo sustentable del riego en agroecosistemas mediterráneos

#### *Clases prácticas:*

Visita de campo: Visita a una finca de frutales de regadío en Alhama de Almería y del olivar ecológico en Tabernas, también en Almería, que son modelo de explotación ecológica y uso eficiente del agua, reconocido con varios premios y menciones de calidad.

#### *Actividades dirigidas:*

Seminario: Los alumnos debatirán su experiencia en la visita de campo, realizando anotaciones sobre las características comunes, los rasgos diferenciales, las deficiencias encontradas, innovaciones, el papel social y las potencialidades.

Conferencia: se impartirá una conferencia-coloquio sobre investigación en agroecosistemas sustentables en el Mediterráneo a cargo del responsable del Área Temática de Investigación del IFAPA, Instituto de Investigación y Formación Agraria de la Junta de Andalucía, o en su defecto del IRTA o del INIA.

### Temporización

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00-11:00	Características generales de los agroecosistemas mediterráneos. Ej Andalucía.	Horticultura ecológica	Ganadería Ecológica	Visita a finca	Seminario.
Descanso					
11:30- 14:30	Olivicultura ecológica	Fruticultura ecológica de regadío	Cultivos industriales de regadío	Visita a finca	11:30-13:30 Evaluación
Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
16:30- 18:30	Horas de estudio	Conferencia	El manejo sustentable del riego en agroecosistemas mediterráneos	Visita a finca	Horas de estudio
19:00-21:00	Horas de estudio	Horas de estudio	Tutorías	Visita a finca	Horas de estudio

### **Bibliografía:**

Alonso, A.M.; Arcos, J.M.; Guzmán, G.I. 2009. *El cultivo de frutales en agricultura ecológica*. Ed. Ministerio de Medio Ambiente, Medio Rural y Marino.

Domínguez Gento, A. 2008. *La citricultura ecológica*. Ed. Consejería de Agricultura y Pesca. Junta de Andalucía.

García, R.A. y Rebollo, X. 2008. *Producción ecológica de ovinos*. Ed. Consejería de Agricultura y Pesca. Junta de Andalucía.

García, R.A.; Berrocal, J.; Moreno, L.; y Ferrón, G. 2008. *Producción Ecológica de gallinas ponedoras*. Ed: Consejería de Agricultura y Pesca. Junta de Andalucía.

García, R.A.; Mudarra, I.; 2009. *El cultivo de la vid en agricultura ecológica*. Ed. Ministerio de Medio Ambiente, Medio Rural y Marino.

Guzmán, G.I. y Foraster, L.; 2009. *El cultivo del olivar en agricultura ecológica*. Ed. Ministerio de Medio Ambiente, Medio Rural y Marino.

Guzmán, G.I.; Alonso, A.M; 2009. *El cultivo de las hortalizas en agricultura ecológica*. Ed. Ministerio de Medio Ambiente, Medio Rural y Marino.

Guzmán, G.I, García, A.R., Alonso, A.M. y Perea, J.M. 2009. *Producción Ecológica. Influencia en el Desarrollo Rural*. Ed: Ministerio del Medio Ambiente, Medio Rural y Marino. Madrid.

### **Módulo 17: Agroecología Política: Etnicidad, ciudadanía y democracia**

Total de créditos ECTS: **3 créditos**

Tipo de Asignatura: **optativa**

Nombre del Profesor Responsable: **Dr. D. Víctor Toledo Manzur**

Profesores participantes (indicar adscripción de créditos a cada profesor):

1. Dr. D. Víctor Toledo Manzur (1 créditos)
2. Dr. D. Narciso Barrera Bassol (0,5 créditos)
3. Dr. D. Peter Rosset (0,5 créditos)
4. Dra. D. Enrique Leff (0,5 créditos)
5. Dr. D. Ángel Calle (0,5 créditos)

#### Competencias y objetivos del aprendizaje:

Las competencias transversales o genéricas se consideran comunes a todos los módulos del master.

#### **Competencias específicas:**

- **Cognitivas (Saber):**

- 6) Capacidad de interrelacionar críticamente cuestiones y práctica entre dimensiones del poder, democracia y manejo sostenible de los recursos naturales.
- 7) Conocimiento de debates históricos y actuales sobre ciudadanía, participación, instituciones públicas, movimientos sociales y cambio social.
- 8) Conocimiento de críticas actuales a las dinámicas de gobierno y gobernanza que se dan en el marco de la globalización.
- 9) Desarrollo de los conceptos de democracia participativa y democracia radical en el marco de la sustentabilidad rural y urbana.

- **Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer):**

- 8) Capacidad del alumno para, desde los debates mantenidos sobre democracia, reflexionar y elaborar herramientas propias, tanto conceptuales como prácticas, sobre dimensiones transversales a la agroecología en el marco de la globalización alimentaria: ciencia posnormal, filosofía de la acción participativa, la construcción social del



conocimiento y la confianza, posdesarrollo y decrecimiento, las relaciones de género.

- 9) Conocimiento de metodologías y enfoques organizativos sobre participación y formas de democracia para aplicarlos a instituciones y redes sociales.
- 10) Capacidad para desarrollar un trabajo en grupo que permita elaborar colectivamente prácticas y criterios agroecológicos que se apoyen en expresiones de democracia participativa y democracia radical.
- 11) Combinar un enfoque generalista de cuestiones de democracia con un análisis especializado de estructuras sociales concretas.
- 12) Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet que permitan actualizar debates y reflexiones sobre democracia y participación.

### **Objetivos:**

El objetivo de este módulo es contribuir a la discusión y a la elaboración crítica de conocimientos sobre las visiones y prácticas de democracia que se han construido desde distintas culturas políticas, desde las perspectivas socialistas a las liberales, recogiendo las aportaciones de culturas críticas con la democracia moderna, como por ejemplo el ecofeminismo, el post-estructuralismo político y las formas de organización social de civilizaciones no occidentales. En particular, se pretende profundizar en cómo aumentar la "calidad" de nuestras democracias desde la perspectiva agroecológica. Y viceversa, reflexionar cómo la Agroecología, desde su apuesta por una sustentabilidad rural y urbana, está contribuyendo al desarrollo de expresiones de democracia participativas y radicales.

### **Programa resumido del módulo** (indicar parte teórica y práctica):

#### *Clases teóricas:*

1.- Bifurcaciones y desafecciones en las democracias contemporáneas: debates abiertos sobre el papel de la ciudadanía, la participación política y los sistemas organizativos en la construcción de un desarrollo rural y urbano sustentable

2.- Enfoques clásicos de democracia: socialismo, liberalismo y anarquismo. Discursos sobre contexto, forma y contenido; actores, prácticas y legados históricos.

3.- La crítica post-moderna a la democracia: enfoques de agencia y post-estructuralistas, teorías contemporáneas sobre poder y cambio social, posdesarrollo y democracia.

4.- Redes críticas, movimientos sociales y expresiones de democracia radical. Análisis de formas contemporáneas de satisfacción de necesidades básicas "desde abajo".

5.- La construcción de la democracia: de la cotidianeidad a las políticas públicas, del poder a las alternativas sostenibles, de la situación y el

territorio a la escala global, de la dominación a formas de participación que trabajen desde la diversidad biocultural.

*Clases prácticas:*

- 4) Análisis de la naturaleza democrática del sistema cooperativista en el Estado español. Visita a la cooperativa andaluza de pequeños agricultores de Lebrija.

*Actividades dirigidas:*

1. Seminario: Discusión, con respecto a la dimensión democrática, de las experiencias en que alumnos y profesores han participado en el ámbito de la agroecología.
2. Conferencias: La actualidad de la democracia, los movimientos sociales y el Estado en América Latina y la Unión Europea: ¿repensando la política?

Temporalización

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00-11:00	Clase teórica	Clase teórica	Clase teórica	Clase Práctica	Seminario
Descanso					
11:30- 14:30	Clase teórica.	Clase teórica	Clase teórica	Práctica	Seminario
Almuerzo					
16:30- 18:30	Horas de estudio	Tutorías	Práctica Manejo de Modelos	Práctica	Evaluación
19:00-21:00	Horas de estudio	Horas de estudio	Horas de estudio	Práctica	Horas de estudio

**Bibliografía:**

Aguilera Klink, Federico (coord.) (2006) *Calidad de la democracia y protección ambiental en Canarias*, Fundación César Manrique, Tegui, Lanzarote.

Alguacil Gómez, Julio (ed.) (2006): *Poder local y participación democrática*, Barcelona, El Viejo Topo.

Beck, Ulrich, Giddens, Anthony y Lash, Scott (comp.) (1997): *Modernización reflexiva. Política, tradición y estética en el orden social moderno*, Madrid, Alianza.

Bobbio, Norberto (1996): *El futuro de la democracia*, FCE, México, 2ª edición, 1996

Borja, Jordi (2006): "La innovación política y los derechos ciudadanos", en Alguacil (coord..).

- Calle, Ángel (2005): *Nuevos Movimientos Globales*. Madrid, Editorial Popular.
- Castoriadis, Cornelius (1998): *El ascenso de la insignificancia*, Madrid, Ediciones Cátedra.
- Cortina, Adela (1993): *Ética aplicada y democracia radical*, Madrid, Tecnos.
- Cortina, Adela (2003): *Ciudadanos del mundo. Hacia una teoría de la ciudadanía*, Madrid, Alianza Editorial.
- Encina, Javier y Barcena, Iñaki (2004): *Democracia ecológica. Formas y experiencias de participación en la crisis ambiental*, Palomares del Río, Universidad Libre para la construcción colectiva (UNILCO).
- Foucault, Michel (2002): *Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión*, Buenos Aires, Siglo XXI editores Argentina.
- Fotopoulos, Takis (2002): *Hacia una democracia inclusiva. Un nuevo proyecto liberador*, Montevideo, Norman-Comunidad.
- Freire, Paulo (1977): *Pedagogía del Oprimido*, Madrid, Siglo XXI.
- Funes, María Jesús y Adell, Ramón (Eds.) *Movimientos sociales: cambio social y participación*. Madrid: UNED, 2003.
- Garrido, Francisco, González de Molina, Manuel, Serrano, José Luis y Solana, José Luis (eds.): *El paradigma ecológico en las ciencias sociales*, Barcelona.
- Laclau, Ernesto y Mouffe, Chantal (1987): *Hegemonía y estrategia socialista. Hacia una radicalización de la democracia*, Madrid, Siglo XXI.
- Macpherson, C.B. (1991): *La democracia liberal y su época*, Madrid, Alianza.
- Manzini, Ezio y Bigues, Jordi (2003): *Ecología y Democracia*, Barcelona, Icaria.
- Markoff, John. *Olas de democracia. Movimientos sociales y cambio político*, Tecnos, Madrid, 1998.
- Mouffe, Chantal (1999): *El retorno de lo político: comunidad, ciudadanía, pluralismo, democracia radical*, Barcelona, Paidós.
- Mouffe, Chantal (2005): *On the political*, Londres, Routledge.
- Naredo, José Manuel (2006): *Raíces económicas del deterioro ecológico y social. Más allá de los dogmas*, Madrid, Siglo XXI.
- Narayan, Jayaprakash (1959): *A Plea for Reconstruction of Indian Polity*, Varanasi, Akhil Bharat Sarva Sangh.
- Negri, Antonio (1994): *El poder constituyente. Ensayo sobre las alternativas de la modernidad*, Barcelona, Libertarias-Prodhufo.
- Pateman, Carole (1970): *Participation and Democratic Theory*, Cambridge, Cambridge University Press.
- Roitman, Marcos, *Democracia sin democratas y otras invenciones*, Sequitur, Ciudad de México, 2007.
- Sevilla Guzmán, Eduardo (2006): *De la Sociología Rural a la Agroecología*, Barcelona, Icaria.
- Shiva, Vandana (2006): *Manifiesto por una democracia de la tierra, Justicia, sostenibilidad y paz*, Barcelona, 2006.
- Sousa Santos, Boaventura (2005): *El milenio huérfano. Ensayos para una nueva cultura política*, Madrid, Trotta.
- VV.AA. (2006): *Objetivo Decrecimiento*, Leqtor, Barcelona.
- Victoria Camps (2000): *El siglo de las mujeres*, Madrid, Cátedra, 2000.
- Virno, Paolo (2003): *Gramática de la Multitud. Para un análisis de las formas de vida contemporáneas*, Madrid, Traficantes de Sueños.

Wainwright, Hilary (2005): *Cómo ocupar el Estado. Experiencias de democracia participativa*, Barcelona, Icaria.  
Wood, Ellen (2000): *Democracia contra capitalismo*, México D.F, Siglo XXI Editores.  
Zamora, Jose A. (coord.) (2001): *Radicalizar la democracia*, Estella, Verbo Divino.

## 6. PERSONAL ACADÉMICO

### 6.1. Profesorado y otros recursos humanos necesarios y disponibles para llevar a cabo el plan de estudios propuesto.

#### 1.1. Mecanismos para asegurar la correcta contratación del profesorado.

Los mecanismos de contratación de nuevo profesorado se realizarán según los procedimientos estatutarios establecidos en la Universidad Internacional de Andalucía, Universidad de Córdoba y Pablo de Olavide (Sevilla), que garantizan los mecanismos de publicidad, libre concurrencia y competitividad, realizándose la selección en base a criterios de competencia profesional y mérito.

#### 1.2. Profesorado y otros recursos humanos necesarios y disponibles para llevar a cabo el plan de estudios propuesto.

##### 1.2.1 Disponibles

El master viene funcionado como título propio primero y como POP después desde 1996 y realizándose en los campus de la Rábida y Baeza de la Universidad Internacional de Andalucía. Más de 60 profesores participan anualmente en las actividades del master de diversa procedencia, tanto nacional, europea como internacional.

En cualquier caso, el master se impartirá preferentemente por personal docente e investigador de plantilla de las Universidades de Córdoba y Pablo de Olavide (Sevilla), de acuerdo con lo establecido en el correspondiente convenio interuniversitario. La aportación de la UNIA consistirá en la contratación del profesorado externo de acuerdo con la ordenación docente que se deriva del apartado 5º de esta memoria.

Salvo alguna excepción debidamente justificada, los profesores participantes son doctores, pertenecientes a los cuerpos docentes

universitarios y, en menor medida, a centros de investigación y Administraciones Públicas. Un porcentaje elevado de los mismos desempeñan su labor en universidades e instituciones de otros países europeos y americanos

### 1.2.2. Necesarios

A margen del cuerpo de profesores con que ya cuenta el master, se invitará a profesores e investigadores de prestigio tanto nacionales como internacionales para que impartan seminarios, conferencias y sesiones en cada una de las materias incluidas en el master.

### 1.2.3. Otros Recursos Humanos disponibles.

Personal de Administración y Servicios, especializado en postgrado y gestión general con los que cuentan las tres universidades signatarias del convenio interuniversitario que da cobertura a este master.

### 1.2.4. Otros Recursos Humanos necesarios

Se estima necesaria la contratación del apoyo administrativo necesario para la gestión de viajes, estancias, horarios, mantenimiento de la página web, contacto y ajuste de fechas con el profesorado, atención administrativa a alumnos, etc.

## COORDINADORES DEL PROGRAMA

<b>Nombre y Apellidos:</b>
Eduardo Sevilla Guzmán
<b>Área de Conocimiento:</b>
Sociología
<b>Categoría:</b>
Doctor (Ing Agrónomo, UCM); Ph.D.(Rural Sociology, U Reading, U.K.)
<b>Cargo:</b>
Catedrático de Universidad
<b>Universidad o Centro de Investigación:</b>
Universidad de Córdoba, Instituto de Sociología y Estudios Campesinos
<b>Experiencia profesional: (en los últimos años)</b>
<i>Proyectos de investigación</i>
<b>Título del proyecto:</b> <i>Diseño de metodos de desarrollo endogeno.</i>
Responsable español del proyecto de investigación.

Entidad financiadora: European Commission. Directorate General VI: N8001-CT90-0020. (1991-1995).

Número de investigadores participantes: 6.

Entidades participantes: Universidad Agraria de Wageningen (Holanda), Universidad Tras-os-Montes e Alto Douro de Vila Real (Portugal) y los Institutos de Investigación: CESAR (Centro per lo Sviluppo Agricolo e Rurale) de la Universidad de Perugia (Italia) y el Maich Mediterranean Agronomic Institute de Chania (Grecia) junto al Instituto de Sociología y Estudios Campesinos (I.S.E.C.) de la UCO.

**Título del proyecto:** *On-farm Development and Evaluation of Organic Farming Systems: The role of Livestock and Agroforestry.*

Responsable español del proyecto de investigación.

Entidad financiadora: European Commission. Directorate General V Mediambiente: AIR.-CT93-0852. (1993-1996).

Número de investigadores participantes: 6.

Intervienen con subproyectos paralelos las siguientes instituciones: Universidad de Kassel como coordinadora del proyecto; Aristotelian University of Thessaloniki; Institut Supérieur D'Agriculture Rhones-Alpes; Elm Farm Research Centre y el ISEC de la Universidad de Córdoba.

**Título del proyecto:** *The Socio-economic impacts of Rural Development Policies in the european Union.*

Responsable español del proyecto de investigación.

Entidad financiadora: European Commission. Directorate General VI: CT-4288 (1999-2002).

Número de investigadores participantes: 6.

Entidades participantes: Wageningen Agricultural University, Universitaet Johann Wolfgang Goethe-Frankfurt, University of Wales-Cardiff, University of Perugia, University College Dublin-Faculty of Agriculture e I.S.E.C. de la UCO.

**Título del proyecto/programa:** *Cost Social Sciences. Subprograma: "Cost A12 Rural Innovation".*

Representante español ante la Union Europea del Programa.

Entidad financiadora: European Commission. (1998-2002).

Entidades participantes: Universität für Bodenkultur (Austria), Fondation universitaire Luxembourgeoise (Bélgica), South Jutland University Centre, I.S.E.C. y otras universidades europeas.

Coordinador, junto con Sarah Wothmore del Working Group 2: "Food and new production/trade circuits. Número de investigadores españoles participantes: 10

**Título del proyecto:** *Equal-Adaptagro*

Responsable Científico de las acciones de Investigación del Proyecto (Adaptación de las Empresas y Trabajadores/as Agrarios/as de la "Comarca Sierra de Cádiz a la Producción Ecológica), en el que participa el ISEC como miembro de la Agrupación Local para el Empleo y el Desarrollo de la Sierra de Cádiz. (Noviembre, 2002- Diciembre, 2004). Publicación de un *Manual de Olivicultura Ecológica*.

**Título del proyecto:** *Network for Animal Health and Welfare in Organic Agriculture.*

Responsable español del proyecto.

Entidad financiadora: European Commission. Directorate General VI. (1998-2007).

Número de investigadores participantes: 5.

Entidades participantes: University of Reading (UK), Norwegian Center for Ecological Agriculture (Norway), Swedish University of Agriculture Sciences (Suiza), University of Helsinki (Finlandia), University of Kassel (Alemania), Ecole National d'Ingenieurs des Techniques Agricoles de Clermont-Ferrand (Francia), University of Wales (UK) y Scottish Agricultural College (UK) e Instituto de Sociología y Estudios Campesinos (ISEC) de la Universidad de Córdoba.

*Publicaciones (5 aportaciones recientes)*

"La agricultura transgénica como escenario de riesgo medioambiental y el papel de la Agroecología en la "re" construcción de la soberanía alimentaria" en *Revista Interdisciplinaria de Estudios Agrarios*. PIEA, Universidad de Buenos Aires, Argentina. nº 21, 2º semestre 2004, pp. 5-31.

"Alternative Food and Agriculture Neetworks: an agroecologicalperspsective on responses to economic globalisation andthe 'New` Agrarian Question" (Con Graham Woodgate, BiancaAmbrose-Oji, Ramón Fernandez Durán y Gloria guzmán Casado) en Michael Redclift and Graham Woodgate (eds.) *New Developments in Enviromental Sociology* (Cheltenham, UK; Northampton, MA, USA: Edward Elgar Publishing Limited, 2005: 587-612).

"New rural social movements and Agroecology" (con Joan Martínez Alier) editado por P. Cloke, Terry Marsden and P.Mooney, *Handbook of Rural Studies* (London: SAGE Publications, 2006: 472-483).

*De la Sociología Rural a la Agroecología* (Barcelona: ICARIA, 2006: 255 pp.).

"La Agroecología como uma alternativa hacia la sustentabilidad rural" en J. Morales y J.E. Rocha Quintero (eds.) *Sustentabilidad rural y desarrollo local* (Guadalajara, Jalisco México: ITESO, 2006: 47-90).

"Las bases sociológicas de la Agroecología y el Desarrollo Rural Sustentable" en José A. Pérez Rubio (Ed.) *Sociología y desarrollo. El reto del desarrollo sostenible* (Madrid : MAPA, 2007: 325-366).

*Tesis doctorales dirigidas (últimos 5 años)*

1. Eduardo Quintanar, *Sistemas de manejo de territorio en la ganadería campesina en la región centro-montaña del Estado de Guerrero, México* (Codirigida con Graham Woodgate) Programa de Doctorado de Agroecología del Instituto de Sociología y Estudios Campesinos. Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos y de Montes. Universidad de Córdoba, 2004. Sobresaliente Cum Laude.

2. Rocha Santana, Antonio Ignacio, *La importancia de la agricultura familiar campesina para el desarrollo rural en Angola* Programa de Doctorado de Agroecología del Instituto de Sociología y Estudios Campesinos. Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos y de Montes. Universidad de Córdoba, 2004 Sobresaliente Cum Laude.

3. Pérez Magaña, Andrés, *Relaciones agroecológicas en unidades domésticas de producción campesina y agricultura sostenible en San José Cuanajillo y El Calabozo, Michoacán, México*. Programa de Doctorado de Agroecología del Instituto de Sociología y Estudios Campesinos. Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos y de Montes. Universidad de Córdoba, 2005 Sobresaliente Cum Laude.

4. Moura Reis, Elías, *Análisis desde la perspectiva agroecológica de los cambios generados por un proyecto de Desarrollo Rural en agricultura familiar: El caso del Proyecto Gavião, Bahia, Brasil*. Programa de Doctorado de Agroecología del Instituto de Sociología y Estudios Campesinos. Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos y de Montes. Universidad de Córdoba, 2005. Sobresaliente Cum Laude

5. Salcido Ramos, Blanca Alicia, *Manejo de los recursos en el agroecosistema desde la perspectiva de género. Estudio del caso: Comunidad de San Miguel, Acuexcomac, Puebla, México*. Programa de Doctorado de Agroecología del Instituto de Sociología y Estudios Campesinos. Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos y de Montes. Universidad de Córdoba, 2007. Sobresaliente Cum Laude.

6. Almeida Aguiar, María Virginia, *El aporte del conocimiento local para el desarrollo rural: un estudio de caso sobre el usos de la biodiversidad en dos comunidades campesinas tradicionales del Estado de Mato Grosso-Brasil*, Programa de Doctorado de Agroecología del Instituto de Sociología y Estudios Campesinos. Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos y de Montes. Universidad de Córdoba, 2008 Sobresaliente Cum Laude.



7. Cuéllar Padilla, María del Carmen, *Hacia un sistema participativo de garantía para la producción ecológica en Andalucía*, Programa de Doctorado de Agroecología del Instituto de Sociología y Estudios Campesinos. Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos y de Montes. Universidad de Córdoba, 2009. Sobresaliente Cum Laude.

#### Otros méritos

Miembro del Consejo Editorial de las revistas: *Revista Española de Estudios Agrosociales y Pesqueros*; *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*; *Meridies*, *Revue d'anthropologie et sociologie rurale de l'Europe du sud*.

Director del Programa de Doctorado: *Agroecología, Sociología y Desarrollo Rural Sostenible* de la Universidad de Córdoba, con Mención de Calidad en todas las convocatorias de 1991 a 2007.

Coodirector del Master (Por investigación con 2 años de duración): *Agroecología y Desarrollo Rural Sostenible en Latinoamérica y España*. Universidad Internacional de Andalucía (1996-2007).

En los últimos cinco años ha sido Profesor invitado en las siguientes instituciones de investigación latinoamericanas:

En la República Argentina: Universidad de Buenos Aires en la Facultad de Agronomía (Maestría en Sistemas de Producción Agrícola); en la Universidad Nacional de Rosario, en las *Facultades de Ciencias Agrarias* y de *Ciencias Veterinarias* de Casilda. Asesor en temas de Agroecología en el *Programa de Agricultura Urbana* de la Municipalidad de Rosario.

En Brasil: Ministério de Agricultura, Pecuaria y Abastecimiento, en su *Centro Nacional de Pesquisa de Agrobiología* (EMBRAPA/Agrobiología) y en las Universidades Federal Rural de Rio de Janeiro de Seropédica/RJ. y en la Escola Superior de Agricultura "Louis de Queiroz" de la Universidad de Sao Paulo. Asesor en temas de *Agroecología para la Extensión Rural* del Departamento de Asistencia Técnica del Ministerio de Desarrollo Agrario de Brasil.

En Bolivia: en la Universidad Mayor de San Simón en la Facultad de Ciencias Agrícolas y Pecuarias, en su Centro: *Agroecología Universidad de Cochabamba* (AGRUCO).

En México: en El Colegio de Postgraduados y en la *Universidad Autónoma de Chapingo*, Texcoco Estado de México y en el *IESA* de Guadalajara, en el Estado de Jalisco.

<b>Nombre y Apellidos:</b>
Manuel González de Molina Navarro
<b>Área de Conocimiento:</b>
Historia Contemporánea
<b>Categoría:</b>
Doctor
<b>Cargo:</b>
Catedrático de Universidad
<b>Universidad o Centro de Investigación:</b>
Universidad Pablo de Olavide
<b>Experiencia profesional: (en los últimos años)</b>
<i>Proyectos de investigación</i>
<p><b>Título del proyecto:</b> <i>Historia y sustentabilidad. Recuperación de los manejos tradicionales y su utilidad para el diseño de sistemas agrarios sustentables. La producción olivarera en Andalucía (siglos XVIII-XX).</i></p> <p>Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia (HUM2006-04177). Plan Nacional de I+D. Entidades participantes: Universidad Pablo de Olavide, CIFAED, Universidad de Granada, Universidad de Sevilla. Duración: 2006-2009 Grado de responsabilidad: Investigador principal; Número de investigadores participantes: 9</p> <p><b>Título del proyecto:</b> <i>Democracia y ciudadanía en la Andalucía contemporánea (1868-1982). Por una recuperación de la memoria democrática de Andalucía.</i></p> <p>Entidad financiadora: Proyectos de excelencia Junta de Andalucía. (PO7-HUM-03173). Entidades participantes: Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, Universidad de Jaén Duración, 2008-2012 Grado de responsabilidad: Co-Investigador principal (junto a John Markoff, de la Universidad de Pittsburgh) Número de investigadores participantes: 6</p> <p><b>Título del proyecto:</b> <i>Cambios económicos y comportamientos políticos en las Sociedades meridionales Contemporáneas.</i></p> <p>Entidad financiadora: Junta de Andalucía. HUM 0204 y HUM 0681 (GRUPO PAI) Entidades participantes: UPO-UGR-UJAEN Duración, desde: 1998- 2000 y 2008 en adelante. Grado de responsabilidad: Investigador principal Número de investigadores participantes: 11</p>

*Publicaciones (5 aportaciones más relevantes)*

Autores (p.o. de firma): Manuel González de Molina  
Título: "The limits of Agricultural Growth in Nineteenth Century: A Case-Study from Mediterranean World"  
Ref. revista / Libro: *Environment and History*

Clave:A Volumen: 7(4) Páginas, inicial: 473 final: 499  
Fecha: 2001. Editorial (si libro): The White Horse Press. Lugar de publicación: Cambridge  
Indicar si la publicación está indexada: SI

Autores (p.o. de firma): Manuel González de Molina  
Título: "The Environmental Constraints on Agricultural Growth in 19<sup>th</sup> Century Granada (Southern Spain)".  
Ref. revista / Libro: *Ecological Economics*  
Clave:A Volumen: 41 Páginas, inicial: 257 final: 270 Fecha: 2002  
Editorial (si libro): Elsevier Lugar de publicación: London  
Indicar si la publicación está indexada: SI

Autores (p.o. de firma): Manuel González de Molina y Gloria Guzmán Casado  
Título: *Tras los pasos de la insustentabilidad. Agricultura y medioambiente en perspectiva histórica (siglos XVIII-XX)*  
Ref. revista / Libro:  
Clave:L Volumen: único Páginas: 502 Fecha: 2006  
Editorial (si libro): Icaria Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma) González de Molina, M. y Guzmán Casado, G.  
Título: "Sobre las posibilidades del crecimiento agrario en los siglos XVIII, XIX Y XX. Un estudio de caso desde la perspectiva energética"  
Ref. revista / Libro: *Historia Agraria* 40  
Clave:A Volumen: único Páginas, inicial: 437 final: 470  
Fecha: 2006  
Editorial (si libro): Lugar de publicación: Murcia  
Indicar si la publicación está indexada: SI

Autores (p. o. de firma): G. Guzmán Casado y M. González de Molina  
Título: Preindustrial agriculture versus organic agriculture. The land cost of sustainability.  
Ref. Revista / Libro: *Land Use Policy*  
Clave:CL Volumen: 26 (2) Páginas, inicial: 502 Final: 510  
Fecha: 2009  
Editorial (si libro): Lugar de publicación: Holanda  
Indicar si la publicación está indexada: SI

*Tesis doctorales dirigidas (últimos 5 años)*

1. Graciela Ottmann: "Agroecología e Historia Rural en la estructura social agraria santafesina. Elementos para el análisis del desarrollo agroecológico de una provincia argentina". Universidad de Córdoba. Instituto de Sociología y Estudios Campesinos. Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos y de Montes. Universidad de Córdoba. 2003.

2. Ocampo Fletes: "Gestión del agua y sustentabilidad de los sistemas de pequeño riego. El caso del canal San Félix, Atlixco, México. Universidad de Córdoba. Instituto de Sociología y Estudios Campesinos. Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos y de Montes. Universidad de Córdoba. 2004.

*Otros méritos*

Director general de Agricultura Ecológica de la Junta de Andalucía, desde mayo de 2004 a diciembre de 2007.

Vicepresidente de la Sociedad Española de Agricultura Ecológica (SEAE), electo en el Congreso de Zaragoza de Setiembre de 2006.

Miembro del Comité Editorial de la Revista *Agroecología*, órgano científico de la Sociedad Española de Agricultura Ecológica.

**PROFESORES QUE, JUNTO A LOS COORDINADORES, CONFIGURARON EL PROGRAMA DEDOCTORADO (EN LA UCO, 1991) Y LA MAESTRÍA (EN LA UNIA, 1995)**

<b>Nombre y Apellidos:</b>
Miguel Angel Altieri
<b>Area de Conocimiento:</b>
Zoología-Entomología (en EEUU)
<b>Categoría:</b>
Doctor-
<b>Cargo:</b>
Professor of Agroecology, Department of Environmental Science, Policy and Management,
<b>Universidad o Centro de Investigación:</b>
University of California, Berkeley
<b>Experiencia profesional: (en los últimos años)</b>
<i>Proyectos de investigación</i>
<b>Título del proyecto:</b>
Las referencias de los proyectos son muy extensas, habiendo generado más de 1,5 millones de dólares en fondos de investigación a través de

diferentes organismos que colaboran con la UC Berkeley: Jessie Smith Noyes Foundation, CSFUND, Kellogg Foundation, L. J. Skaggs and Mary Skaggs Foundation, National Science Foundation, UC MEXUS, World Resources Institute, ICFID, The Japan Foundation, USDA-National Biological Control Institute, California Department of Pesticide Regulation, California Energy Commission, Organic Farming Research Foundation, USDA-SARE, EPA-PESP, Foundation for Deep Ecology, US Department of Education-FIPSE, y otros.

Puede comprobarse en:

<http://ecnr.berkeley.edu/facPage/dispFP.php?I=490>

#### *Publicaciones (5 aportaciones más relevantes)*

##### Revistas

*Altieri, M.A.* 2002 Agroecology: the science of natural resource management for poor farmers in marginal environments. *Agric. Ecosys. and Environment* 93: 1-24

*Altieri, M. A.* 2004. The sociocultural and food security impacts of genetic pollution via transgenic crops of traditional varieties in Latin American centers of peasant agriculture. *Bulletin of Science, Technology and Society* 23: 1-11. **A**

*Altieri, M.A. L. Ponti and C.I. Nicholls* 2005 Manipulating biodiversity for improved pest management: case studies from northern California. *Int. Journal of Biodiversity Science and Management* 1: 191-203 **A**

*Nicholls, M.A. and M.A. Altieri* 2005. Designing and implementing a habitat management strategy to enhance biological control in agroecosystems. *Biodynamics* 251: 26-36. **B**

*Altieri, M.A.* 2005 The myth of coexistence: why transgenic crops are not compatible with agroecologically based systems of production. *Bulletin of Science, Management and Society* 25: 361-371. **A**

*Nicholls, C.I. and M.A. Altieri* 2006 Manejo de la fertilidad de suelos e insectos plagas: armonizando la salud del suelo y la salud de las plantas en los agroecosistemas. *Manejo Integrado de Plagas y Agroecología (Costa Rica)* 77: 8-16. **A**

##### Libros

*Altieri, M.A. and C.I. Nicholls* 2005 *Manage insects on your farm: a guide to ecological strategies*. Sustainable Agriculture Network. Beltsville.

M.A. Altieri and C.I. Nicholls 2005 Agroecology and the search for a truly sustainable agriculture. Basic textbooks for Environmental Training 9. United Nations Environment Program. Mexico DF

M.A. Altieri 2006 Agroecología: perspectivas para una agricultura biodiversa y sustentable. Universidad Tecnica Particular de Loja, Ecuador ( in spanish)

Altieri, M.A. y Clara I. Nicholls 2007 Biodiversidad y manejo de plagas en agroecosistemas. ICARIA Editorial, Barcelona. 247p.

Altieri, M.A. and P. Koohafkan 2008 Enduring farms: climate change, smallholders and traditional farming communities. Third World Network Publications. Penang.

*Tesis doctorales dirigidas (últimos 5 años)*

*Otros méritos*

Honorary Ph.D. 1996 Universidad Nacional de Cajamarca, Perú.

Honorary member of the Accademia Nazionale Italiana di Entomologia.

Invited Professor: Instituto de Sociología y de Estudios Campesinos, Universidad de Cordoba, Spain; Universidad Internacional de Andalucía and Univesridad de Barcelona, Spain; Facultad de Agronomía, Universidad de la Plata, Argentina; Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales, Universidad de Chile, Santiago; University of Gastronomic Sciences, Pollenzo-Italy; Insituto Agronomico Mediterraneo, Bari-Italy; Universidad de Antioquia-Colombia; Universidad Agraria, La Molina- Peru; Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil.

**Nombre y Apellidos:**

Stephen R. Gliessman

**Área de Conocimiento:**

Agroecología (Area de conocimiento USA)

**Categoría:**

Doctor

**Cargo:**

Profesor de Universidad

**Universidad o Centro de Investigación:**

Universidad de California, Santa Cruz

**Experiencia profesional: (en los últimos años)**

*Proyectos de investigación*

**Título del proyecto:** *Improving fertility and pest management strategies*

*for organic crop production and strengthening researcher/grower networks.*

Research project financed by the US Department of Agriculture Integrated Program in Organic Agriculture. Project Director Steve Gliessman. This project is funded with public funds. Initiated Sept 2005, to be completed Sept 2009.

Título del proyecto: *Environmental Education and Sustainability: moving towards sustainable living.*

Action Education and research project funded by the Webster Foundation, a private foundation. Initiated July 2007 – to be completed July 2011.

*Publicaciones (5 aportaciones más relevantes)*

Francis, C., G. Lieblein, S. Gliessman, T.A. Breland, N. Creamer, R. Harwood, L. Salomonsson, J. Helenius, D. Rickerl, R. Salvador, M. Wiendehoeft, S. Simmons, P. Allen, M. Altieri, J. Porter, C. Flora, and R. Poincelot. 2003. Agroecology: The Ecology of Food Systems. *J. Sustainable Agriculture* 22:99-118.

Gliessman, S.R. 2002. Making the conversion to sustainable agroecosystems: getting from here to there with agroecology. *California Certified Organic Growers Newsletter* 13: 6-8. s/n

Gliessman, S.R. 2003. Agroecología y agroecosistemas. *Ciencia & Ambiente (Brazil)*. 27: 107-120.

Gliessman, S.R. 2004. Agroecology and Agroecosystems. In: Rickel, D. and C.A. Francis (eds.) Agroecosystems Analysis. Agronomy Monograph no 43. Chapter 2. pp. 19-29.

Koocheki, A. and S.R. Gliessman. 2005. Pastoral Nomadism, a Sustainable System for Grazing Land Management in Arid Areas. *Journal of Sustainable Agriculture* 25: 113-131.

Gliessman, S.R. 2007. *Agroecology: The Ecology of Sustainable Food Systems*. CRC Press, Taylor Francis Group, Boca Raton, FL. Second Edition.

*Tesis doctorales dirigidas (últimos 5 años)*

1. Ernesto Mendez. "Traditional shade, rural livelihoods, and conservation in small coffee farms and cooperatives of western El Salvador." Ph.D. in Environmental Studies, UCSC, Principal Adviser. June 2004.

2. Bacon, Christopher. "Confronting the Coffee Crisis: Nicaraguan Farmers use of Cooperative, Fair Trade and Agroecological Networks to Negotiate

Livelihoods and Sustainability." PhD in Environmental Studies, University of California, Santa Cruz. June 2005.

3. Arianne de Bremond, "The role of sustainable agriculture in the resettlement of ex-combatants in rural areas of Guatemala: an interdisciplinary problem.", Ph.D. in Environmental Studies, UCSC, Principal advisor. June 2006.

4. Wes Colvin, "Linking Invasive Plant Management, Conservation, and Restoration on Santa Cruz Island, California," Ph.D. in Environmental Studies, UCSC, Principal advisor. March 2007.

#### *Otros méritos*

2007-Present: Editor-In-Chief, Journal of Sustainable Agriculture.

2003-Present: Director, Program in Community and Agroecology Network undergraduate residential program in sustainable living at UCSC.

2002-Present: Chair, Board of Directors, 501 (c)(3), Community Agroecology Network.

2001: Fulbright Distinguished Lectureship in Environment, Merida, Yucatan, Mexico.

2000-2002: Chair, Agroecology Section, Ecological Society of America.

1981-Present: I joined the UCSC faculty as an Assistant Professor in Environmental Studies, became Associate Professor in 1984 and Full Professor in 1990.

1983-Present: Chairholder, Alfred E. Heller Professorship of Agroecology, UCSC.

1990-Present: Member on various State and Federal committees, councils and work groups on issues of sustainable agriculture, science education, and international development.

1994-Present: Member, National Advisory Committee, Life Lab Science Education Program.

<b>Nombre y Apellidos:</b>
Víctor Manuel Toledo Manssur
<b>Área de Conocimiento:</b>
Etno-ecología, conservación, desarrollo sostenible (en México).
<b>Categoría:</b>
Doctor en ciencias (ecología)
<b>Cargo:</b>



Investigador titular de tiempo completo
<b>Universidad o Centro de Investigación:</b>
Centro de investigaciones en ecosistemas, universidad nal. autonoma de Mexico (UNAM)
<b>Experiencia profesional: (en los últimos años)</b>
<p><i>Proyectos de investigación</i></p> <p><b>Título del proyecto:</b> <i>Atlas etnoecologico de mexico y Centroamérica.</i></p> <p>Financiado por: Banco Mundial. Investigador Principal. Número de investigadores participantes: 6. Duración: 2002-2004.</p> <p><b>Título del proyecto:</b> <i>La memoria biocultural: la importancia ecologica de las sabidurias tradicionales.</i></p> <p>En colaboración con el Dr. Narciso Barrera-Bassols del Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental de la UNAM. Número de investigadores participantes: 2. Duración: 2005-2008. Los resultados de esta investigación han sido publicados en forma de libro por la Editorial Icaria de Barcelona, España dentro de su serie sobre Agroecología.</p> <p><i>Publicaciones (6 aportaciones más relevantes)</i></p> <p>Alcorn, J.B. &amp; V.M. Toledo, 1998. Property rights "shells" and ecological sustainability: resilient resource management in Mexico's forest ecosystem. In: F. Berke &amp; C. Folke (Eds.) <u>Linking Social and Ecological Systems</u>. Cambridge Univ. Press, 216-249.(*arbitrado)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moguel, P. &amp; V.M. Toledo, 1999. Biodiversity conservation in traditional coffee systems of Mexico. <u>Conservation Biology</u> 13 (1):11-21.(*Segundo artículo más citado en la literatura internacional sobre el tema).</li> <li>2. Toledo, V. M., 2002. Ethnoecology: a conceptual framework for the study of indigenous knowledge of nature. In: J.R. Stepp et al (eds), <u>Ethnobiology and Biocultural Diversity</u>. International Society of Ethnobiology, Georgia, USA:511-522.</li> <li>3. Toledo, V. M., P. Alarcón-Cháires, P. Moguel, M. Olivo, A. Cabrera &amp; A. Rodríguez-Aldabe, 2002. Mesoamerican Ethnoecology: a review of the state of the art. In: J.R. Stepp et al (eds), <u>Ethnobiology and Biocultural Diversity</u>. International Society of Ethnobiology, Georgia, USA:561-574.</li> <li>4. Toledo, V.M., B. Ortiz, L. Cortés, P. Moguel &amp; M. J. Ordóñez. 2003. The multiple use of tropical forests by indigenous peoples in México: a case of adaptive management. <u>Conservation Ecology</u>. 7 (3): 9 [online] URL: <a href="http://www.consecol.org/vol7/iss3/art9">http://www.consecol.org/vol7/iss3/art9</a> .(*arbitrado).</li> <li>5. Barrera-Bassols, N. y V.M. Toledo. 2005. Ethnoecology of the Yucatec Maya: symbolism, knowledge and management of natural resources.</li> </ol>

Journal of Latin American Geography 4 (1): 9:41 (\*arbitrado).

*Tesis doctorales dirigidas (últimos 5 años)*

1. Ma. de Jesús Ordoñez. Análisis de la Deforestación del Estado de Oaxaca. Doctorado. Facultad de Ciencias, UNAM, México. Abril, 2004
2. Eurídice Leyequien Abarca. Doctorado. Universidad de Wageningen, Holanda. Fecha de Examen, Abril, 2006
3. Eduardo García-Frapolli. Doctorado. Universidad Autónoma de Barcelona, España. Fecha de Examen, Abril, 28, 2006 .
4. María Rosa Cordón. Conservación, pueblos indígenas y desarrollo sostenible en Bosawás, Nicaragua. Universidad de Córdoba, España. Mayo 15, 2007.

*Otros méritos*

1. Becario de la John S. Guggenheim Foundation (New York, Estados Unidos) 1992-1993.
2. Visiting Professor de la University of California, Berkeley. Estados Unidos. 1988.
3. Cátedra UNESCO de Medio Ambiente y Desarrollo 1996-97. Universidad de Barcelona, España.
4. Premio Nacional al Mérito Ecológico, 1999. Gobierno de México
5. Presidente del Grupo Interamericano para el Desarrollo Sostenible en la Agricultura y los Recursos Naturales. IICA/ Consejo de la Tierra. Sede. San José Costa Rica, 1994-1996.
6. Premio Luis Elizondo, 2000. Categoría Ciencia y Tecnología. Otorgado por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. México.

<b>Nombre y Apellidos:</b>
Joan Martínez Alier
<b>Área de Conocimiento:</b>
Economía Aplicada
<b>Categoría:</b>
Doctor
<b>Cargo:</b>
Catedrático de Universidad
<b>Universidad o Centro de Investigación:</b>
Universidad Autónoma de Barcelona
<b>Experiencia profesional: (en los últimos años)</b>
Proyectos de investigación

### Título del proyecto:

- o CEECEC, Civil Society Engagement with Ecological Economics, Coordinator; SP4-217745; 2008-2010
- o THEMES, Emerging Theories and Methods in Sustainability Research; MSCF-CT2005-029833; 2006-2008
- o GOVERNAT, Multi-level governance of natural resources: tools and processes for water and biodiversity governance in Europe; MRTN-CT-2006-035536; 2006-2010
- o Capacity Building for enhancing local participation in water supply and sanitation interventions in poor urban areas; ASIA PRO ECO; 2006-2009
- o ALARM (integrated project), Assessing Large-Scale environmental risk with tested methods; GOCE-CT2003-506675; 2004-2009
- o PATH. Participatory Approaches in Science and Technology, SAS6-CT-2004-510636; 2004-2006
- o Metabolismo social: tendencias, conflictos y respuestas SEJ2006-15219; 2006-2009
- o ECOMERCADOS, Research on payment systems for environmental services (water) in Latin America: Fundación BBV 2003-2006

### *Publicaciones (5 aportaciones más relevantes)*

*Ecological Economics (Energy, Environment and Society)*, Blackwell, Oxford 1987, 1990 (trans. Italian 1991, Japanese 1991, 1998, Spanish 1991, 1992, 1997).

*Varieties of Environmentalism. Essays North and South* (with Ramachandra Guha), Earthscan, London 1997 and Oxford U.P. Delhi, 1998 (trans. Spanish, Portuguese)

*The Environmentalism of the Poor: A Study of Ecological Conflicts and Valuation*, Edward Elgar, Cheltenham, 2002, Oxford U.P. Delhi, 2005 (trans. Spanish, Portuguese, Italian).

Editor:

with R. Costanza and O. Segura, *Getting Down to Earth. Practical application of Ecological Economics*, Island Press, Washington DC. 1996.

with Alf Hornborg and John McNeill, *Rethinking Environmental History. World-System History and Environmental Change*, Altamira, Lanham, 2007.

with Inge Ropke, Introduction and editor of ***Recent Developments in Ecological Economics***, two vols., Edward Elgar, 2008.

Series Ecological Economics and Human well-Being, Oxford U.P., Delhi, 2008.

*Tesis doctorales dirigidas (últimos 5 años)*

*Otros méritos*

- Founding member, 1989, member of the Board, and President (2006 and 2007), International Society for Ecological Economics.
- Member of the Scientific Committee, European Environment Agency, 2000-2008.
- Member of editorial board of *Ecological Economics*, *Environmental Values*, *Journal of Agrarian Change*, *Journal of Peasant Studies*...

<b>Nombre y Apellidos:</b>
----------------------------

Jan Douwe van der Ploeg
-------------------------

<b>Área de Conocimiento:</b>
------------------------------

Rural Sociology, Transition Studies (en Holanda)
--

<b>Categoría:</b>
-------------------

Doctor y Profesor
-------------------

<b>Cargo:</b>
---------------

Catedrático de Universidad
----------------------------

<b>Universidad o Centro de Investigación:</b>
---

Universidad de Wageningen, Holanda
------------------------------------

<b>Experiencia profesional: (en los últimos años)</b>
---

<i>Proyectos de investigación</i>
-----------------------------------

<b>Título del proyecto:</b> <i>ETUDE [Elaborating the Theoretical Understanding of Rural Development Processes in Europe].</i>
--

A multidisciplinary and multi-institutional research program, financed by the European Union (7th Framework) and realized in cooperation with 7 universities and research institutes in 7 European Member States. The program was supervised by professor van der Ploeg.

<b>Título del proyecto:</b> <i>Processes of de- and repeasantization in Europe and Third World Countries.</i>
---

This project has been realized in close collaboration with an international group of scholars, among them those related to the ISEC in Cordoba and the International Course on Agro-ecology in Baeza. The project resulted so

far in the publication of a monograph: 'The New Peasantries'. For 2010 an International Congress is being planned. The project as a whole is being financed by Wageningen University. Professor van der Ploeg is coordinator.

**Título del proyecto:** *Transition processes in the Dutch countryside: the role of newly emerging territorial co-operatives.*

This program is located in the province of Friesland and has been funded by Transforum, NWO, province of Friesland, the Ministry of Agriculture and the local farmers unions. This is a long term program that already functions for 15 years.

**Título del proyecto:** *International comparison of rural development processes and policies in Brazil, China and the EU.*

This is a recently started project, it is being financed by the Brazilian Ministry and also supported by the Chinese Academy and Wageningen University. Coordinator is professor van der Ploeg.

*Publicaciones (5 aportaciones más relevantes)*

Key publications 2003-2008:

Ploeg, J.D. van der (2008) *The New Peasantries, struggles for autonomy and sustainability in an era of empire and globalization* London : Earthscan, - p. 356.

Ploeg, J.D. van der; Verschuren, P.J.M.; Verhoeven, F.P.M.; Pepels, J.H.M. (2006) *Dealing with novelties: a grassland experiment reconsidered* Journal of Environmental Policy and Planning 8 (3). - p. 199 - 218.

Ploeg, J.D. van der (2006) *Agricultural Production in Crisis*, in: P. Cloke, T. Marsden and P. Mooney, *Handbook of Rural Studies*, SAGE, London, p258-277

Ploeg, J.D. van der (2006) *Structure and Agency*, in: D.A. Clark (ed), *The Elgar Companion to Development Studies*, Cheltenham UK, Northampton USA, p 607-612

Ploeg, J.D. van der; Renting, H. (2004) *Behind the 'redux': a rejoinder to David Goodman* Sociologia Ruralis 44 (2). - p. 233 - 242

*Tesis doctorales dirigidas (últimos 5 años)*

**Supervisor or co-supervisor of the following completed PhD theses (2003-2008):**

1. Swagemakers, P. (Paul), 2008-04-16; *Ecologisch kapitaal. Over het belang van aanpassingsvermogen, flexibiliteit en oordeelkundigheid*

- Wageningen: Wageningen University, 228 pp. Supervisors: prof.dr.ir. J.D. van der Ploeg, prof.dr.ir. J.S.C. Wiskerke
2. Boelens, R.A. (Rutgerd), 2008-04-11; The rules of the game and the game of the rules. Normalization and resistance in Andean water control Wageningen: Wageningen University, 573 pp.
  3. Supervisors: prof.dr.ir. J.D. van der Ploeg and prof.dr. H. Achterhuis (University of Twente)
  4. Domínguez García, M.D. (Lola), 2007-11-30; The way you do, it matters. A case study: *farming economically* in Galician dairy agroecosystems in the context of a cooperative Wageningen: Wageningen University, 194 pp. Supervisors: prof.dr.ir. J.D. van der Ploeg, dr. X.S. Fernández (University of Vigo)
  5. Reijs, J. (Joan), 2007-10-30; Improving slurry by diet adjustments: a novelty to reduce N losses from grassland based dairy farms Wageningen: Wageningen University, 203 pp. Supervisors: prof.dr.ir. J.D. van der Ploeg, dr.ir. J. Dijkstra
  6. Otsuki, K. (Kei), 2007-09-20; Paradise in a Brazil Nut Cemetery. Sustainability Discourses and Social Action in Pará, the Brazilian Amazon Wageningen: Wageningen University, 255 pp. Supervisor: prof.dr.ir. J.D. van der Ploeg, dr. A.M.G. Arce
  7. Boonstra, W.J. (Wijnand), 2006-10-30; Polder Limits. A Case Study of Value-Conflicts on Dutch Rural Land, Wageningen: Wageningen University, 163 pp. Supervisors: prof.dr.ir. J.D. van der Ploeg, prof.dr.ir. A. van den Brink, dr.ir. B.B. Bock
  8. Milone, P. (Pierluigi), 2004-12-20 Agricultura in transizione: la forza dei piccoli passi. Un' analisi neo-istituzionale delle innovazioni contadine Wageningen: Wageningen University, 291 pp. Supervisor: prof.dr.ir. J.D. van der Ploeg, dr. F. Ventura
  9. Norder, L.A.C. (Luiz Antonio Cabello), 2004-05-03; Políticas de Assentamento e Localidade. Os desafios da reconstrução do trabalho rural no Brasil Wageningen: Wageningen University, 313 pp. Supervisor: prof.dr.ir. J.D. van der Ploeg
  10. Ziel, T. (Tjirk) van der, 2003-11-05; Verzet en verlangen. De constructie van nieuwe ruraliteiten rond de mkz-crisis en de trek naar het platteland Wageningen: Wageningen University, 424 pp. Supervisor: prof.dr.ir. J.D. van der Ploeg
  11. Commandeur, M.A.M. (Monica), 2003-06-13; Styles of Pig Farming. A Techno-Sociological Inquiry of Processes and Constructions in Twente and The Achterhoek Wageningen: Wageningen University, 400 pp. Supervisors: prof.dr.ir. J.D. van der Ploeg, prof.dr.ir. M.W.A. Verstegen, dr. ir. J. Frouws

#### *Otros méritos*

Miembro del Consejo Nacional para las Areas Rurales (en Holanda).

Consejero del Ministro Italiano para la Agricultura. Ha sido involucrado en la preparación e implementación de la Política de Desarrollo Rural en

Europa.

Jefe de la Redacción de "European Perspectives on Rural Development", published by Royal van Gorcum, Assen, Países Bajos.

<b>Nombre y Apellidos:</b>
Federico Aguilera klink
<b>Área de Conocimiento:</b>
Economía aplicada
<b>Categoría:</b>
Doctor
<b>Cargo:</b>
Catedrático
<b>Universidad o Centro de Investigación:</b>
La Laguna
<b>Experiencia profesional: (en los últimos años)</b>
<i>Proyectos de investigación</i>
Título del proyecto: <i>Protección ambiental y calidad de la democracia: Evaluación funcional de las instituciones ambientales de Canarias.</i>
SEC: 2002-02760, (2002-2005) Financiación: Ministerio de Ciencia y Tecnología Participantes: Departamento de Economía Aplicada, Departamento de Geografía, Departamento de Filosofía de la Ciencia. (Todos los Departamentos de la Universidad de La Laguna). Investigador Principal: Federico Aguilera Klink
Título del proyecto: <i>Calidad de la democracia y protección ambiental en Canarias</i> Fundación César Manrique. Lanzarote.
Título del proyecto: <i>La nueva economía del agua.</i> Centro de Investigación para la Paz
<i>Publicaciones (5 aportaciones más relevantes)</i>
Aguilera F. y Sánchez J. (2005). "Water markets in Tenerife: the conflict between instrumental and ceremonial functions of the institutions", <i>International Journal of Water (IJW)</i> , Vol. 3, No. 2, 166-185.
Aguilera F. (2006), "Hacia una nueva economía del agua: Cuestiones fundamentales". <i>Revista Polis</i> nº 14. Universidad Bolivariana. Santiago de Chile. ( <a href="http://www.revistapolis.cl">http://www.revistapolis.cl</a> )
Aguilera F. (Ed.) 2006. <i>Calidad de la democracia y protección ambiental en Canarias.</i> Fundación César Manrique. Lanzarote.

Aguilera F. (2008). La nueva economía del agua. Centro de Investigación para la Paz-Ediciones de la Catarata. Madrid.

Aguilera F. (2008), "Calidad de la democracia y medio ambiente: el caso del Puerto de Granadilla en Canarias", en Riechmann J. (Coordinador), ¿En qué estamos fallando? Cambio social para ecologizar el mundo, pp.93-128. Editorial Icaria. Barcelona.

*Tesis doctorales dirigidas (últimos 5 años)*

1. Propuesta y desarrollo de un modelo de costes y de gestión adaptado a un proceso de depuración y reutilización de aguas residuales. (Codirigida con José Ignacio González Gómez).

Autora: Carmen Inés Ruiz de la Rosa

Fecha de lectura: 16 de Diciembre de 2005.

Universidad de La Laguna. Facultad de Ciencias Económicas.

Calificación. Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad.

*Otros méritos*

- Premio Nacional de Economía y Medio Ambiente "Lucas Mallada". Ministerio de Medio Ambiente. Madrid. 2004.

<b>Nombre y Apellidos:</b>
Henry Dan Leff Zimmerman
<b>Area de Conocimiento:</b>
Ecología Política (en México)
<b>Categoría:</b>
Doctor
<b>Cargo:</b>
Investigador Titular, Instituto de Investigaciones Sociales, Universidad Nacional Autónoma de México.
Profesor de la división de postgrado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM en temas de Ecología Política y Políticas Ambientales.
Investigador Nacional, Sistema Nacional de Investigadores Nivel III.
<b>Universidad o Centro de Investigación:</b>
Universidad Nacional Autónoma de México
<b>Experiencia profesional: (en los últimos años)</b>
<i>Proyectos de investigación</i>
<b>Título del proyecto:</b> <i>Sociología ambiental. Estrategias discursivas de la sustentabilidad, políticas públicas, movimientos sociales y mundos de vida</i>



Resumen: Esta investigación en el campo de una sociología ambiental indaga las estrategias de poder en los discursos teóricos y prácticos de la sustentabilidad, sus efectos en las políticas públicas y su vinculación con movimientos socioambientales emergentes y los mundos de vida de diferentes grupos sociales. Se analiza la sustentabilidad como un campo social conflictivo –el de una ecología política–, donde se debaten visiones, paradigmas, intereses y estrategias diferenciadas. Se estudian los procesos sociales mediante los cuales estas estrategias se transmiten desde los niveles teóricos, el discurso político y las políticas públicas hacia los mundos de vida de la gente y sus efectos en la conformación de actores, organizaciones y movimientos sociales en la construcción de la sustentabilidad.

**Título del proyecto:** *Ecología, Capital y Cultura: la Territorialización de la Racionalidad Ambiental.*

Resumen: El proyecto retoma mi anterior proyecto de investigación que había concluido en 1994 con la publicación de mi libro *Ecología y Capital: Racionalidad Ambiental, Democracia Participativa y Desarrollo Sustentable, Siglo XXI/IISUNAM, 1994*. El propósito del proyecto es revisar y actualizar ese texto para dar cuenta de los avances en los debates teóricos en el campo del ecomarxismo que siguieron a la publicación del libro y del tránsito hacia la racionalidad ambiental, analizando nuevas experiencias latinoamericanas en el campo de la ecología política, y evaluando en particular la productividad ecotecnológica a partir de la productividad ecológica de diferentes zonas y de la productividad de experiencias agroextractivistas, con un énfasis especial en Brasil y en la región amazónica. El libro será publicado por la editorial VOZES en Brasil. Esta nueva edición será elaborada con la colaboración del Dr. Carlos Walter Porto Goncalves de la Universidad Federal Fluminense de Brasil. El manuscrito será entregado en 2009 y el libro será publicado en 2010.

**Título del proyecto:** *Heidegger y el Ambientalismo.*

Resumen: Algunas corrientes del ecologismo (en particular de la ecología profunda) han buscado sus raíces y confluencias con el pensamiento de Martín Heidegger. La presente investigación realiza una indagatoria sobre las influencias del pensamiento heideggeriano en el ecologismo y en el ambientalismo actuales, en particular desde la mirada crítica de la ecología política y de la racionalidad ambiental.

*Publicaciones (Aportaciones más relevantes)*

Leff, E. (1994), **Ecología y Capital. Racionalidad Ambiental, Democracia Participativa y Desarrollo Sustentable**, Siglo XXI Editores/IIS-UNAM, México (5ª Edición, 2004).

Leff, E. (1998), **Saber Ambiental: Sustentabilidad, Racionalidad,**

**Complejidad, Poder**, Siglo XXI/UNAM/PNUMA, México (4ª edición corregida y ampliada 2004).

Leff, E. (2001), **Epistemología Ambiental**, Cortez, Sao Paulo (tercera edición 2002).

Leff, E. (2001), **Saber Ambiental**, Vozes Editora, Petrópolis, Brasil (tercera edición, corregida y aumentada, 2004; cuarta edición, 2005).

Leff, E. (2002), "Die Geopolitik nachhaltiger Entwicklung –Ökonomisierung des Klimas, Rationalisierung der Umwelt und die gesellschaftliche Wiederaneignung der Natur", in Ch. Görg y U. Brand (Hrsg.), **Mythen globalen Umweltmanagements. Rio+10 und die Sackgassen "nachhaltiger Entwicklung"**, Westfälisches Dampfboot, Auflage Münster, pp. 92-117.

Leff, E. (2004), **Racionalidad Ambiental. La Reapropiación Social de la Naturaleza**, Siglo XXI Editores, México.

Leff, E. (2005), "Savoir Environnemental. Epistémologie, Rationalité et Dialogue de Savoirs. Enjeux et Défis pour L'éducation, in L. Sauvé, I. Orellana, et E. van Steenberghe (Dir.), **Éducation et environnement. Un croisement de savoirs**. Actes du colloque «Le croisement des savoirs au cœur des recherches en éducation relative à l'environnement» dans le cadre du 72e Congrès de l'Acfas. Éditions Fides, Collection «Cahiers scientifiques de l'Acfas», n° 104, Montréal, pp. 49-65.

Leff, E. (2006), **Racionalidade Ambiental: A Reapropriação Social da Natureza**, Civilização Brasileira, Rio de Janeiro, 555 páginas.

Leff, E. (2006), **Aventuras de la Epistemología Ambiental. De la Articulación de las Ciencias al Diálogo de Saberes**, Siglo XXI Editores, México, 140 pags.

Leff, E. (2006), "The Johannesburg Summit: Implications for the Americas", in Clough-Riquelme, J. / N. Bringas Eds., **Equity and Sustainable Development. Reflections from the U.S.-Mexico Border**, Center for U.S.-Mexican Studies, University of California, San Diego, pp. 17-28.

Leff, E. (2008), **Discursos Sustentables**, Siglo XXI, México.

*Tesis doctorales dirigidas (últimos 5 años)*

- Tutor Principal del Doctorado en Estudios Latinoamericanos de María Luisa Eschenhagen Durán. Tesis: *La Educación Ambiental Superior en América Latina. La Interdisciplinariedad en los Planes Curriculares de Maestría*, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, 2005.

- Tutor Principal del doctorado en sociología de Francisco Rubén Sandoval Vázquez. Proyecto de investigación: *Ambiente y Poder: una arqueología del saber científico*, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, 2006.
- Tutor Principal del Doctorado en Sociología de Diana Luque Agraz. Proyecto de investigación: *Hant Comcáac. Naturalezas, Saberes y Territorios Comcáac (seri). Diversidad Cultural y Sustentabilidad Ambiental*, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, marzo, 2006.
- Tutor Principal de Patricia Roncal en el Programa Doctoral Multidisciplinario en Ciencias del Desarrollo de la Universidad de Mayor de San Andrés de Bolivia en Cooperación con el Programa de Estudios Latinoamericanos de la UNAM (en curso).

#### Otros méritos

- Coordinador de la Oficina del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente en México (enero 2007-mayo 2008).
- Coordinador del Programa de la Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe, Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (octubre 1986-mayo 2008).
- Editor de la Colección **Pensamiento Ambiental Latinoamericano** del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente.
- Miembro del Consejo Editorial de las revistas Capitalism, Nature, Socialism (USA); Ecología Política (España); Theomai (Argentina); Ambiente & Sociedade, Desenvolvimento e Meio Ambiente, y Sociedade em Debate (Brasil); Ideas Ambientales (Colombia); Ciencias Ambientales (Costa Rica); Revista Iberoamericana de Economía Ecológica (Ecuador); Gaceta Ecológica, Estudios Sociales y Quivera (México).

<b>Nombre y Apellidos:</b>
----------------------------

Rist Stephan
--------------

<b>Area de Conocimiento:</b>
------------------------------

Geografía Humana, Agroecología, Sociología Rural, Agronomía (en Suiza)
--

<b>Categoría:</b>
-------------------

Doctor
--------

<b>Cargo:</b>
---------------

Catedrático de la Universidad de Berna, Suiza
---

<b>Universidad o Centro de Investigación:</b>
---

Centre for Development and Environment (CDE) de la Universidad de Berna
---

<b>Experiencia profesional: (en los últimos años)</b>
---

<i>Proyectos de investigación</i>
-----------------------------------

<b>Título del proyecto:</b> <i>Social Learnig Processes in Natural Resource</i>
---

### *Management*

Entidad financiadora: Swiss National Centre of Competence in Research (NCCR) North-South  
Duración: 2008-2011  
Número de investigadores participantes: 4

**Título del proyecto:** *Decentralisation, Natural Resources and Social Movements*

Entidad financiadora: Swiss National Centre of Competence in Research (NCCR) North-South  
Duración: 2006-2009  
Número de investigadores participantes: 5

**Título del proyecto:** *Biocultural Diversity – New Avenues for sustainable governance of Biodiversity*

Entidad financiadora: Swiss National Centre of Competence in Research (NCCR) North-South  
Duración: 2008-2011  
Número de investigadores participantes: 4

**Título del proyecto:** *The governance of natural resources and bio-cultural diversity in the context of the transformation of multifunctional agrarian systems at the regional level in Latin America. Case studies from Bolivia, Cuba, Mexico and Peru*

Entidad financiadora: Swiss National Centre of Competence in Research (NCCR) North-South  
Duración: 2009-2013  
Número de investigadores participantes: 8

*Publicaciones (5 aportaciones más relevante, todas son 'peer-reviewed' también los capítulos de libro)*

Aeberhard A, Rist S. 2008. Transdisciplinary co-production of knowledge in the development of organic agriculture in Switzerland. *Journal of Ecological Economics*, 68: 1171-1181. (Impact factor: 1.549)

Boillat S, Rist S, Serrano E, Ponce D, Delgadillo J. 2008: *Struggling "Ontological Communities": The Transformation of Conservationists' and Peasants' Discourses in the Tunari National Park in Bolivia*. In: Haller, T. and Galvin, M. (eds). *People, Protected Areas and Global Change. Perspectives of the NCCR North-South Nro.3*. P. 31-73.

Rist S, Chidambaranathan M, Escobar C, Wiesmann U, Zimmermann, A. 2007. Moving from sustainable management to sustainable governance of

natural resources: The role of social learning processes in rural India, Bolivia and Mali. *Journal of Rural Studies*, 23(1):23-37. (Impact factor: 1.470)

Rist S, Delgado F, Wiesmann U. 2007. *Social Learning Processes and Sustainable Development: The Emergence and Transformation of an Indigenous Land Use System in the Andes of Bolivia*. In: *Social Learning towards a more Sustainable World: Principles, Perspectives, and Praxis*. Arjen E. Wals (ed.) UNESCO-United Nations University Press 'Education for Sustainable Development Series', p. 229-244.

Rist S, Chidambaranathan M, Escobar C, Wiesmann U, 2006. "It was hard to come to mutual understanding..." Multidimensionality of social learning processes in natural resource use in India, Africa and Latin America. *Journal of Systemic Practice and Action Research* 19(3):219-237. (Impact factor: 0.194)

Rist S, Dahdouh-Guebas F. 2006. Ethnoscience - A step towards the integration of scientific and non-scientific forms of knowledge in the management of natural resources for the future. *Journal for Environment, Development and Sustainability* 8(4):467-493.

#### *Tesis doctorales dirigidas (últimos 5 años)*

1. Sarah-Lan Mathez Stiefel, 2009: Transformation of Indigenous Environmental Knowledge and Management of Biodiversity in the Andean Highlands: Case studies from Peru and Bolivia. University of Bern, Switzerland.

2. Flurina Schneider, 2008: The Quest for Sustainable Soil Cultivation in Swiss Agriculture – Co-creation of Knowledge through Network Building and Social Learning. University of Bern, Switzerland.

3. Sebastien Boillat, 2007: Traditional ecological knowledge, land use and ecosystem diversity in the Tunari National Park (Bolivia) - An ethnoecological approach for dialogue between traditional and scientific ecological knowledge. University of Bern, Switzerland.

#### *Otros méritos*

- Member of the "Commission on Environmental, Economic and Social Policy (CEESP) of "Theme on Conservation and Culture (TCC)" of the International Union of Nature Conservation (IUCN).
- Editor-in-Chief of *L'Espresso* – Journal of the Swiss Association of Americanists.
- Scientific coordinator of the 'Transversal Package' of the Swiss National Centre of Competence for Research North-South (NCCR North-South) focusing on 'Scientific Foundations of Sustainable Development and

Syndrome Mitigation’.

- Coordination of the Swiss Agency for Development & Cooperation (SDC) backstopping mandate of the regional programme ‘BioAndes’ on ‘Sustainable Development of Bio-Cultural Diversity in Non-Protected Mountain Areas of Bolivia, Peru and Ecuador’.

<b>Nombre y Apellidos:</b>
Graham Woodgate
<b>Área de Conocimiento:</b>
Sociología del Medio Ambiente/Ecosociología (en Reino Unido)
<b>Categoría:</b>
Doctor
<b>Cargo:</b>
Senior Lecturer
<b>Universidad o Centro de Investigación:</b>
Institute for the Study of the Americas, School of Advanced Study, University of London, Reino Unido
<b>Experiencia profesional: (en los últimos años)</b> <i>Proyectos de investigación</i>
<b>Título del proyecto:</b> <i>Chicle: transnational production and consumption commodity chains.</i>
Grado de responsabilidad: Investigador Entidades financiadoras: ESRC/AHRC programme on ‘Cultures of Consumption’ Entidades participantes: King’s College London y Institute for the Study of the Americas. Duración: desde Oct 2003 a Sept. 2007 Número de investigadores participantes: 3 Estoy involucrado como ‘Profesor/Investigador’ en dos solicitudes para el financiamiento de proyectos de investigación:
<b>Título del proyecto:</b> <i>Mundos rurales campesinos entre asimilaciones y “perversiones” mercantiles: espacios-pluriactividad-territorios en unidades de producción familiar de Brazil y México.</i>
Entidades financiadoras: ESRC/UK/University of London/Universidade Federal de Rio de Janeiro. Entidades participantes: University of London y Universidade Federal de Rio de Janeiro. Duración, 2010-2013 Grado de responsabilidad: Co-Investigador principal (junto a Dr Canrobert Costa Neto, Universidade Federal Rural de Rio de Janeiro) Número de investigadores participantes: 4

**Título del proyecto:** *Environmental Degradation and Types of Poverty in Latin America.*

Entidades financiadoras: University of London.

Entidades participantes: University of London.

Duración, 2009-2012

Grado de responsabilidad: Investigador principal

Número de investigadores participantes: 2

Durante el último año organizé una conferencia internacional;

**Título de la conferencia:** *The World Food Crisis and the Global South*

Entidades financiadoras: University of London/UK Foreign and Commonwealth Office/Joint Initiative for the Study of Latin America and Caribbean

Entidades participantes: University of London/University

Duración, 27/28 Enero, 2009

Grado de responsabilidad: Coordinador

Número de ponentes participantes: 14

*Publicaciones (5 aportaciones más relevantes)*

Autores: Michael Redclift and Graham Woodgate

Título: *The International Handbook of Environmental Sociology 2<sup>nd</sup> Edition (2009/10)*

Referencia del editorial: Edward Elgar: Cheltenham.

Área de conocimiento de la publicación: Sociología del Medio Ambiente

Autores: Graham Woodgate, Bianca Ambrose-Oji, Ramón Fernández Durán, Gloria Guzmán and Eduardo Sevilla Guzmán

Título: "Alternative Food and Agriculture Networks: an agroecological perspective on responses to economic globalisation and the 'New' Agrarian Question"

Referencia del libro: Redclift, M.R. and G.R. Woodgate (eds) (2005) *New Developments in Environmental Sociology* Edward Elgar: Cheltenham. Pp.586-612.

Área de conocimiento de la publicación: Agroecología

Autores: Redclift, M.R. and G.R. Woodgate (eds) (2005)

Título: *New Developments in Environmental Sociology*

Referencia del editorial: . Edward Elgar: Cheltenham.

Área de conocimiento de la publicación: Sociología del Medio Ambiente

Autores: Redclift, M.R. and G.R. Woodgate (eds) (2002)

Título *Sociología del Medio Ambiente: Una perspectiva internacional.*

Referencia de la revista: McGraw-Hill España: Madrid

Área de conocimiento de la publicación: Sociología del Medio Ambiente

Autores: Ambrose-Oji, B, T. Allmark, P. Buckley, B. Clements and G Woodgate (2002)

Título "The Environmental State and the Forest; of Lookouts, Lumberjacks, Leopards, and Losers".

Referencia de la revista: A.P.J. Mol and F.H. Buttel (eds) (2002), *The environmental state under pressure*, (Research in Social Problems and Public Policy Volume 10), pp.149-169. Oxford: Elsevier

Área de conocimiento de la publicación: Política del medio ambiente

*Tesis doctorales dirigidas (últimos 5 años)*

1. Quintanar Guadarama, Eduardo (2004) *Sistemas de Manejo de Territorio en la Ganadería Campesina en la región centro montaña del Estado de Guerrero, México*. University of Cordoba, Spain. PhD.
2. Ambose-Oji, Bianca (2005) *Rural Livelihoods and Forest Conservation in the Cameroon*. UoL PhD.
3. Mutabaruka, Celestin (2005) *Investigation of factors affecting sweet chestnut (Castanea sativa Mill.) timber quality in relation to shake defect*. UoL PhD.
4. Daly, Belinda (2006) *Radical Environmental Protest Movements: Environmental Citizenship and Rural Development Planning in the UK*. UoL PhD

*Otros méritos:*

Ponencias Magistrales

- 2008 Keynote speaker at 'Gestão Florestal Sustentável e Certificação: Uma Perspectiva Operacional' Internacional Conference organised by Naturlink, Instituto Superior de Agronomia, INOVISA, Lisboa, Portugal. 31 October, 2008.
- 2006 Paper title: *Desenvolvimento Sustentavel: uma persepectiva desde la floresta*. "Nuevo Milenio, Nueva Cuestión Agraria: Modernidad, Pos-Modernidad, y Modernidades Alternativas en el Campo Mexicano". Foro Internacional "Desarrollo Rural frente las Metas del Milenio" del Centro de Investigación en Ciencias Agropecuarias, de la Universidad Autónoma del Estado de México.
- 2008 Asesor al Gobierno Británico: Climate Change in Latin America and the Caribbean. Briefing paper for Foreign and Commonwealth.

<b>Nombre y Apellidos:</b>
Narciso Barrera Bassols
<b>Área de Conocimiento:</b>
Geografía cultural y Etnoecología (en México)
<b>Categoría:</b>
Doctor
<b>Cargo:</b>
Investigador Titular de Tiempo Completo de Universidad



**Universidad o Centro de Investigación:**

Universidad Nacional Autónoma de México, Centro de investigaciones en Geografía Ambiental. UNAM – Campus Morelia, México

**Experiencia profesional: (en los últimos años)**

*Proyectos de investigación*

**Título del proyecto:** *Saberes locales y el manejo de la diversidad eco-geográfica en áreas rurales de tradición mesoamericana.*

Entidad financiadora: Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) (PAPIIT- NI306806).

Duración: 2006-2009

Grado de responsabilidad: Investigador principal;

Número de investigadores participantes: 3

**Título del proyecto:** *Peoples' soil knowledge: global, regional and local perspectives.*

Entidad financiadora: International Institute for Geo-information and Earth Observation (ITC). Soil Science Division, Enschede, Países Bajos

Entidades participantes: Gent University, Belgium / ITC, The Netherlands, / CONACYT / SEP, México

Duración, 1995-2003

Grado de responsabilidad: Investigador principal

Número de investigadores participantes: 3

**Título del proyecto:** *Ethnopedology in a Worldwide Perspective: an annotated bibliography.*

Entidad financiadora: International Institute for Geo-information and Earth Observation (ITC). Soil Science Division, Enschede, Países Bajos

Duración: 1995- 2000.

Grado de responsabilidad: Investigador principal

Número de investigadores participantes: 2

*Publicaciones (5 aportaciones más relevantes)*

Autores (p.o. de firma): Narciso Barrera Bassols

Título: *"Symbolism, knowledge and management of soil and land resources in indigenous communities: Ethnopedology at global, regional and local scales"*

Clave: L 2 volúmenes 789 Páginas

Fecha: 2008. Editorial (si libro): ITC Dissertation Series 102. Lugar de publicación: Enschede, Países Bajos

Indicar si la publicación está indexada: Arbitrado

Autores (p.o. de firma): Víctor M. Toledo & Narciso Barrera-Bassols

Título: *"La memoria biocultural. La importancia ecológica de las sabidurías tradicionales"*.

Clave L Volumen único, 230 páginas Fecha: 2008

Editorial (si libro): Icaria Editorial y Junta de Andalucía, Lugar de publicación: Barcelona

Indicar si la publicación está indexada: Arbitrado

Autores (p.o. de firma): Barrera-Bassols, N., & A.J. Zinck

Título: *"Land Moves and Behaves": Indigenous discourse on sustainable land management in Pichátaro, Pátzcuaro Basin, México.*

Ref. revista: *Geografiska Annaler*

Clave:A Volumen: 85A (3-4) Páginas: inicial 266 Final: 276

Fecha: 2003

Lugar de publicación: Copenhagen

Indicar si la publicación está indexada: SI

Autores (p.o. de firma) Barrera-Bassols, N., & J.A. Zinck

Título: *"Ethnopedology: a worldwide view on the soil knowledge of local people"*

Ref. revista: *Geoderma*

Clave:A Volumen: 111 Páginas, inicial: 171 final: 195

Fecha: 2003

Lugar de publicación: Amsterdam

Indicar si la publicación está indexada: SI

Autores (p. o. de firma): Barrera-Bassols, N., & V.M. Toledo

Título: *"Ethnoecology of the Yucatec Maya: symbolism, knowledge and management of natural resources"*.

Ref. Revista: *Journal of Latin American Geography*

Clave:A Volumen: 4 (1) Páginas, inicial: 9 Final: 41

Fecha: 2005

Editorial (si libro): Lugar de publicación: EUA

Indicar si la publicación está indexada: SI

#### *Tesis doctorales dirigidas (últimos 5 años)*

1. David Jiménez Ramos: *"Una mirada a la Sierra de Tzetzon, Puebla, desde la geografía cultural: reapropiación social del territorio frente a los avatares de la modernidad a principios del siglo XXI"*. Universidad Nacional Autónoma de México, Posgrado en Geografía, Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental (CIGA), Campus Morelia.

2. En curso a partir de 2009.

Miriam Reyes Tovar: *"La reconfiguración de los paisajes rurales por la migración. Revaloración de sus significados y reapropiación simbólica entre quienes se fueron y quienes se quedaron"*. Universidad Nacional Autónoma de México, Posgrado en Geografía, Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental (CIGA), Campus Morelia.

En curso a partir de 2009.

*Otros méritos*

- Miembro del Comité Ejecutivo de la Conferencia de Geógrafos Latinoamericanistas (CLAG), de la Asociación Americana de Geógrafos (AAG), período 2005-2008.
- Coordinador del Grupo de Trabajo sobre Geoparques de la Unión Geográfica Internacional (UGI). Período: 2004-2008.
- Miembro del Comité Editorial del *Journal of Latin American Geography* (JLAG) de la Asociación de Geógrafos Americanos (AAG).
- Miembro del Grupo de Expertos y Consultores de la Red Global de Geoparques de la UNESCO. 2006-2008.

**Nombre y Apellidos:**

Omar Masera Cerutti

**Área de Conocimiento:**

Bioenergía, Sustentabilidad, Cambio Climático (en México)

**Categoría:**

Doctor

**Cargo:**

Profesor Titular Definitivo

**Universidad o Centro de Investigación:**

Universidad Nacional Autónoma de México

**Experiencia profesional: (en los últimos años)**

*Proyectos de investigación*

**Título del proyecto:** *Evaluación de Sustentabilidad, El Marco MESMIS.*

Fondo Ambiental SEMARNAT-CONACYT, Mexico. Participación del Centro de Investigaciones en Ecosistemas, UNAM, Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental, UNAM, El Colegio de la Frontera Sur.

Duración: 2006-2009

Grado de responsabilidad: Investigador co-responsable;

Número de investigadores participantes: 4

**Título del proyecto:** *Desarrollo de Alternativas Eficientes para Combustión de Leña en Pequeña Escala. Las Estufas Patsari.*

Proyecto financiado por, SEMARNAT, Instituto Nacional de Ecología y otras fuentes nacionales e internacionales. Incluye desarrollo, difusión y monitoreo de tecnología. Participación de CIECO, UNAM, INE, CENICA, Universidad de California, Berkeley e Irvine, Instituto Nacional de Salud Pública.

Grado de responsabilidad: Investigador responsable.

Número de investigadores participantes: 15

*Publicaciones (5 aportaciones más relevantes)*

Astier, M., Masera, O y Y Galván-Miyoshi (coord).2008. **Evaluación de sustentabilidad. Un enfoque dinámico y multidimensional**, Mundiprensa/SEAE/ECOSUR/CIGA/CIeco/UNAM/ GIRA/Fundación instituto de agricultura ecológica y sustentable. Valencia España.ISBN: 978-84-612-5461

Ghilardi, A.; G. Guerrero y O.R. Masera, 2007. Spatial analysis of residential fuelwood supply and demand patterns in Mexico using the WISDOM approach. **Biomass and Bioenergy** 31: 475-491. (ISI, FI:1.779) ISSN 0961-9534 .

Johnson, M., R. Edwards, C. Alatorre y O. Masera, 2008. In-field greenhouse gas emissions from cookstoves in rural Mexican households. **Atmospheric Environment** 42 (2008): 1206-1222. (ISI FI:2.549) ISSN 1352-2310.

Johnson, M., Rufus, E., Ghilardi, A., Berrueta, V., Gillen, D., Alatorre-Frenk, C., Masera. O. 2009. Quantification of carbon savings from improved biomass cookstove projects. **Environmental Science & Technology**. (Aceptado) (ISI FI: 4.3) ISSN 0013-936X.

Ghilardi, A., Guerrero, G., y O. Masera, 2009. A GIS-based methodology for high lighting fuelwood supply-demand balances at the local level: a case study for central Mexico. **Biomass and Bioenergy**. (Aceptado) (ISI, FI:1.779) ISSN 0961-9534

*Tesis doctorales dirigidas y terminadas (últimos 5 años)*

1. Alejandro Flamenco Sandoval  
Modelación Espacial de los Patrones de Cambio de Uso del Suelo en la Selva "El Ocote", Chiapas, México  
Doctorado en Ciencias Biomédicas, UNAM  
Obtención de grado 5 Septiembre 2007.

Victor M. Berrueta Soriano  
Evaluación energética del desempeño de dispositivos para la cocción con leña.  
Doctorado Posgrado en Ingeniería (Energía), UNAM  
Obtención de grado con *Mención Honorífica* 16 Enero 2008.

Adrián Ghilardi  
Análisis multi-escalar de los patrones espaciales de oferta y demanda de leña para uso residencial en México  
Doctorado en Ciencias Biológicas, UNAM.  
Obtención de grado 16 Junio 2008

José Antonio Benjamín Ordóñez Díaz

Emisiones y captura de carbono derivadas de la dinámica de cambio en el uso del suelo en los bosques de la Región Purépecha.

Doctorado en Ciencias Biomédicas, UNAM

Obtención de grado Diciembre 2008

*Otros méritos*

- Presidente Red Mexicana de Bioenergía (2003).
- Premio Nobel de la Paz 2007, como miembro del Panel Internacional sobre Cambio Climático.
- Miembro Academia Mexicana de Ciencias.
- Miembro del Comité Editorial de las Revistas *Science*.

**Nombre y Apellidos:**

Marta Astier Calderón

**Area de Conocimiento:**

Agricultura Ecológica (en México)

**Categoría:**

Doctora

**Cargo:**

Investigadora Titular Tiempo Completo

**Universidad o Centro de Investigación:**

Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental, Universidad Nacional Autónoma de México

**Experiencia profesional: (en los últimos años)**

*Proyectos de investigación*

**Título de proyecto:** *Conservación de cultivos nativos: de la investigación a la práctica.*

Entidad financiadora: Fondo Mexicano para la Conservación de la Naturaleza  
Entidades participantes: Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental-UNAM y el Grupo Interdisciplinario de Tecnología Rural Apropiada AC  
Duración: 2008-2011  
Grado de responsabilidad: Responsable  
Número de investigadores participantes: 4

**Título del proyecto:** *Testing and scaling-up best bet agroecological practices to enhance the resiliency to climatic stress of campesino farming systems in the Mixteca region of Mexico.*

Entidad financiadora: "University of California Mexus- CONACYT Climate Change Research in Mexico and California"  
Entidades participantes: Universidad de California, Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental-UNAM, Colegio de Postgraduados y CEDICAM  
Duración, 2009-2011  
Grado de responsabilidad: Co-Investigador principal (junto a Miguel Altieri, de

la Universidad de California en Berkeley y Julio Sánchez del Colegio de Postgraduados)

Número de investigadores participantes: 4

**Título de proyecto:** *BioTEK-México.*

Entidad financiadora: Instituto de Investigación para el Desarrollo-Francia (IRD)

Entidades participantes: Universidad Autónoma de la Ciudad de México y el Grupo Interdisciplinario de Tecnología Rural Apropiada AC

Duración: 2009-2011

Grado de responsabilidad: Co-Investigador principal (junto a José Antonio Serratos de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México)

Número de investigadores participantes: 6

**Título de proyecto:** *Evaluación de Sustentabilidad de Sistemas Complejos Socio-Ambientales, clave 02464.*

Entidad financiadora: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) Ciencia Básica

Entidades participantes: El Colegio de la Frontera Sur; Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental-UNAM; Centro de Investigaciones en Ecosistemas-UNAM y Grupo Interdisciplinario de Tecnología Rural Apropiada AC

Duración: (2008-2011)

Grado de responsabilidad: Co-Investigador principal (junto a Luis García-Barrios de El Colegio de la Frontera Sur y Omar Masera del Centro de Investigaciones en Ecosistemas-UNAM)

Número de investigadores participantes: 8

*Publicaciones (5 aportaciones más relevantes)*

**Astier M. A.**, Y. Galván-Miyoshi y O. R., Masera (coordinadores editoriales). 2008. Evaluación de Sustentabilidad. Un enfoque dinámico y multidimensional. SEAE, CIGA, ECOSUR, CIEco, UNAM, GIRA, Mundiprensa y Fundación Instituto de Agricultura Ecológica y Sustentable, España (ISBN 978-84-612-5641-9) Arbitrado.

Esteban A. Abbona, Santiago J. Sarandón, Mariana E. Marasas and **Marta Astier**. 2007. "Ecological sustainability evaluation of traditional management in different vineyard systems in Berisso, Argentina". *Agriculture, Ecosystems & Environment*, Volume 119, Issues 3-4, March 2007, Pages 335-345. (Science Citation Index FI 2.30)

Speelman E, López-Ridaura, Colomer N., **M. Astier** y Masera O. 2007. "Ten years of Sustainability Evaluation using the MESMIS framework: Lessons learned from its application in 28 Latin American case studies" *International Journal of Sustainable Development and World Ecology*. 14: 345-361 (Science

Citation Index FI 0.333)

Speelman, E., **Astier, M.**, López-Ridaura, S., Leffelaar, P.A., van Ittersum M.K., 2006 "Trade-off Analysis for Sustainability Evaluation; a case study for Purhepecha region, Mexico". *Outlook on Agriculture*. 35 (1): 1 - 8. ISSN 0030-7270 (*Science Citation Index* FI 0.42)

**M. Astier**, J.M. Maass, J.D. Etchevers-Barra, J.J. Peña and F. de León González. 2006. "Transitional effects of green manure and tillage management on soil quality and productivity in the highlands of Mexico". *Soil & Tillage Research* 88(1-2).153-159. ISSN 0167-1987 (*Science Citation Index* FI 1.846)

*Tesis doctorales dirigidas (últimos 5 años)*

*Otros méritos*

- Tesis de Maestría dirigidas:

**Esteban Abbona.** (2004). "Evaluación de los agroecosistemas tradicionales de productores de vino de la Costa en Berisso, a través de la construcción y aplicación de indicadores de sustentabilidad". V Maestría en Agroecología y Desarrollo Sostenible para América Latina y España". *Universidad Internacional De Andalucía*, Sede Antonio Machado de Baeza, España. SOBRESALIENTE CUM LAUDE (Marzo 205)

**Nuria Aliana. 2003.** "La Evaluación de la Sustentabilidad de Sistemas de Manejo de Recursos Naturales: la aplicación del MESMIS en 25 estudios de caso" Tesis de Licenciatura. *Universitat de Lleida*. Catalunya. SOBRESALIENTE (Fecha de titulación Julio 2003).

- Premios

**The Ashden Awards for Sustainable Energy.** 1<sup>st</sup> Prize Winner. The International Award for Health and Welfare 2006. Grupo Interdisciplinario de Tecnología Rural Apropiada. Reino Unido.

**Sustainable Agriculture and Rural Development (SARD)** Price Program of Agricultural Ecology, GIRA A.C. Basel, Switzerland. 31 de Agosto, 2000.

<b>Nombre y Apellidos:</b>
José Manuel Naredo Pérez
<b>Área de Conocimiento:</b>
Pensamiento económico, economía aplicada, economía de los recursos naturales, sistemas agrarios y territorio.
<b>Categoría:</b>

Doctor en Ciencia Económicas
<b>Cargo:</b>
Profesional libre y Profesor ad honorem en la ETS de Arquitectura de la Universidad Politécnica de Madrid (UPM).
<b>Universidad o Centro de Investigación:</b>
Investigador libre vinculado a la UPM.
<b>Experiencia profesional: (en los últimos años)</b>
<p><i>Proyectos de investigación</i></p> <p>La siguiente dirección de internet ( <a href="http://www.ub.es/geocrit/-xcol/naredo.htm">http://www.ub.es/geocrit/-xcol/naredo.htm</a> ) da acceso a un texto en el que Naredo informa sobre su trayectoria intelectual y da cuenta de algunas de sus numerosas investigaciones y publicaciones Este texto está actualizado y ampliado en el libro de reciente aparición: Naredo, J.M. (2009) <b>LUCES EN EL LABERINTO. Autobiografía intelectual. Alternativas a la crisis</b>, Madrid, La Catarata, 2009, 262 pp. El último capítulo de su autobiografía intelectual informa sobre sus trabajos y publicaciones más recientes, que abarcan las siguientes líneas de investigación (relacionadas entre sí): <b>1. Economía (pensamiento económico, historia económica y economía aplicada), ecología, política y sociedad</b> (su libro <i>Raíces económicas del deterioro ecológico y social, Más allá de los dogmas</i> (Madrid: Siglo XXI eds., 2006, 2ª ed. 2007) conecta sus conocimientos teóricos de fondo, con aquellos otros aplicados para analizar el funcionamiento del sistema económico imperante y la ideología que lo sostiene, abriendo camino hacia su posible reconversión ecológica). <b>2. Recursos naturales (agua, energía materiales); 3. Economía, poder y megaproyectos; 3. Burbuja inmobiliaria y crisis; 4. Territorio.</b></p> <p><i>Publicaciones (5 aportaciones más relevantes)</i></p> <p>Naredo, J.M. (1971, 5ª ed. ampliada 2004) <i>La evolución de la agricultura en España (1940-2000)</i>, Granada, Ed. Universidad de Granada (549 pp.).</p> <p>Naredo, J.M. (1987, 3ª ed. ampliada 2003) <i>La economía en evolución. Historia y perspectivas de las categorías básicas del pensamiento económico</i>, Madrid, Siglo XXI (571 pp.).</p> <p>Naredo, J.M. (1996) <i>La burbuja económico-financiera en la coyuntura económica reciente (1984-1995)</i>, Madrid, Siglo XXI (165 pp.).</p> <p>Naredo, J.M., Carpintero, O. y Marcos, C. (2007) <i>Patrimonio inmobiliario y Balance Nacional de la economía española (1995-2007)</i>, Madrid, FUNCAS (242 pp.).</p> <p>Naredo, J.M. (2006, 2ª ed. 2007) <i>Raíces económicas del deterioro ecológico y social, Más allá de los dogmas</i>, Madrid: Siglo XXI (271 pp.).</p>



Como posible indicador “del impacto” de sus trabajos agrarios, Naredo es el autor más citado en toda la colección de la importante y extinta revista ***Agricultura y Sociedad***.

*Tesis doctorales dirigidas (últimos 5 años)*

**1. Título:** *Sostenibilidad ambiental y metabolismo económico: flujos de energía, materiales y huella de deterioro ecológico de la economía española.*

**Autor:** Óscar Carpintero Redondo

**Titulación:** Doctor en Ciencias Económicas

**Universidad/Organismo:** Universidad de Valladolid

**Facultad/Escuela/Dpto:** Facultad de Ciencias Económicas

**Fecha presentación/lectura:** 2003.

**Calificación:** Sobresaliente cum laude por unanimidad

*Otros méritos*

- Ha sido galardonado con el Premio Nacional de Economía y Medio Ambiente 2000 y con el Premio Internacional Geocrítica 2008.

***Nombre y Apellidos:***

Peter M. Rosset

***Area de Conocimiento:***

Estudios Campesinos, Agroecología (en México)

***Categoría:***

Doctor

***Cargo:***

2004-present: Researcher. Center for the Study of Rural Change in Mexico (CECCAM, [www.ceccam.org.mx](http://www.ceccam.org.mx)), a Mexican research institute that carries out research and analysis for the peasant, farmer and indigenous peoples' movements, in support of Vía Campesina-Mexico and International.

2001-present: Co-Coordinator, Land Research Action Network (LRAN, [www.landaction.org](http://www.landaction.org)), an international network of researchers on land reform issues.

2004-present: Visiting Scholar, Department of Environmental Science, Policy and Management, University of California at Berkeley.

***Universidad o Centro de Investigación:***

Center for the Study of Rural Change in Mexico; University of California at Berkeley.

***Experiencia profesional: (en los últimos años)***

### *Proyectos de investigación*

#### **Título del proyecto:**

1. Long- and Short-Term Causes of the Global Food Price Crisis.
2. Competing Visions of Agrarian Reform.
3. The Impacts of Trade Liberalization on Peasant and Family Farm Agriculture.
4. Sistematización de las Experiencias de Diez Años del Movimiento Agroecológico "de Campesino a Campesino" en Cuba.
5. Development of the Concept of Food Sovereignty.

#### *Publicaciones (5 aportaciones más relevantes)*

Rosset, Peter. 2008. Food sovereignty and the contemporary food crisis. *Development* 51(4):460-463.

Rosset, Peter, and Dana Rocío Ávila. 2008. Causas de la crisis global de los precios de los alimentos, y la respuesta campesina. *Ecología Política (Spain)* 36:18-21.

Martinez-Torres, Maria Elena, and Peter M. Rosset. 2008. La Vía Campesina: Transnationalizing peasant struggle and hope. pp. 307-322 in Richard Stahler-Sholk, Harry E. Vanden, and Glen David Kuecker (eds), *Latin American Social Movements in the Twenty-first Century: Resistance, Power, and Democracy*. Lanham MD: Rowman & Littlefield.

Rosset, Peter. 2008. Umbrales económicos: problemas y perspectivas. En Luko Hilje y Joseph L. Saunders (eds), *Manejo Integrado de Plagas en Mesoamerica: Aportes Conceptuales*. Costa Rica: Editorial Tecnológica de Costa Rica.

Rosset, Peter. 2008. Precios, subvenciones y los niveles de daño económico. En Luko Hilje y Joseph L. Saunders (eds), *Manejo Integrado de Plagas en Mesoamerica: Aportes Conceptuales*. Costa Rica: Editorial Tecnológica de Costa Rica.

Rosset, Peter. 2008. ¿Es factible el manejo integrado de plagas en el contexto de la producción Campesina de los cultivos no tradicionales de agroexportación? En Luko Hilje y Joseph L. Saunders (eds), *Manejo Integrado de Plagas en Mesoamerica: Aportes Conceptuales*. Costa Rica: Editorial Tecnológica de Costa Rica.

Rosset, Peter M. 2007. Mirando hacia el futuro: La Reforma Agraria y la Soberanía Alimentaria. *AREAS Revista Internacional de Ciencias Sociales* 26:167 – 182.

Martinez-Torres, Maria Elena, and Peter M. Rosset. 2007. How important

is security of land tenure for achieving sustainable development goals? *Natural Resources Forum* 31 (2007) 238–240.

Alvarez-Solís, José David, Peter M. Rosset, Blanca Mayela Díaz-Hernández, Héctor Plascencia-Vargas and Robert A. Rice. 2007. Soil fertility differences across a land-use intensification gradient in the highlands of Chiapas, Mexico. *Biology and Fertility of Soils* 43(3):379–386.

Rosset, Peter, and María Elena Martínez. 2007. Food sovereignty: proposal of the world's peasant organizations. *América Latina en Movimiento* 31(419):7-9. [Spanish].

Rosset, Peter. 2006. Alternatives to market-based land policies: agrarian reform and food sovereignty. pp. 315-341 in Sérgio Sauer and João Márcio Mendes Pereira (eds), *Capturando a Terra: Banco Mundial, Políticas Fundiárias Neoliberais e Reforma Agrária de Mercado*. São Paulo: Expressão Popular. [Portuguese].

Rosset, Peter M. 2006. The crisis of conventional agriculture, input substitution, and the agroecological approach. *Reforma Agrária & Meio Ambiente* 1(2):11-23. [Portuguese]

Rosset, Peter M. 2006. Genetically modified crops for a hungry world: how useful are they really? *Tailoring Biotechnologies* 2(1):79-94.

Rosset, Peter M. 2006. *Food is Different: Why We Must Get the WTO Out of Agriculture*. London: Zed Books.

Rosset, Peter, Raj Patel, and Michael Courville (eds). 2006. *Promised Land: Competing Visions of Agrarian Reform*. Oakland: Food First Books.

Rosset, Peter. 2006. Moving forward: agrarian reform as part of food sovereignty. pp. 301-321 in Peter Rosset Raj Patel, and Michael Courville (eds), *Promised Land: Competing Visions of Agrarian Reform*. Oakland: Food First Books.

Rosset, Peter, and Martin Bourque, 2005. Lessons of Cuban resistance. pp 362-366 in Jules N. Pretty (ed), *The Earthscan Reader in Sustainable Agriculture*. London: Earthscan.

Rosset, Peter M. 2005. Transgenic crops to address Third World hunger? A critical analysis. *Bulletin of Science, Technology & Society* 25(4):306-313.

Rosset, Peter, Maria Elena Martinez-Torres and Luis Hernandez-Navarro. 2005. Zapatismo in the movement of movements. *Development* 48(2):35–41.

Rosset, Peter, and Maria Elena Martinez. 2005. The democratisation of aid. *Red Pepper* 127:20-23.

Rosset, Peter. 2005. Lessons from the Green Revolution. *Supply* 1:19-26.

Patel, Rajeev, Robert J. Torres, and Peter Rosset. 2005. Genetic engineering in agriculture and corporate engineering in public debate: risk, public relations, and public debate over genetically modified crops. *International Journal of Occupational and Environmental Health* 11(4):428-436.

Boyce, James K., Peter Rosset, and Elizabeth A. Stanton. 2005. Land Reform and sustainable development. *Political Economy Research Institute, University of Massachusetts at Amherst, Working Paper No. 98*, 22 pp.

Rosset, P. 2004. *The Right to Land: Four Texts on Agrarian Reform*. Barcelona: Agora Nord-Sud. [Spanish/Catalan].

Altieri, M.A., and P. Rosset. 2004. Food sovereignty and agroecology. *L'Écologiste* 5(3):23-26. [French].

Braun, Ann, Isabel Herrera, Peter Rosset, Josie Teurlings and Pål Vedeld. 2004. Ecologically-Based Participatory Implementation of Integrated Pest Management and Agroforestry in Nicaragua and Central America. *Noragric Report No. 24*. Ås, Norway: Noragric, Agricultural University of Norway.

Rosset, P. 2004. The good, the bad and the ugly: the land policy of the World Bank. pp. 16-24 in Monica Dias Martins (ed), *O Banco Mundial e a Terra: Ofensiva e Resistência na América, África e Ásia*. São Paulo, Brazil: Viramundo. [Portuguese]

*Tesis doctorales dirigidas (últimos 5 años)*

*Otros méritos*

- 2004- present: Member, Technical Support Team, Via Campesina-North America Region (Mexico, USA and Canada). Via Campesina is the global alliance of peasant and family farmer organizations.
- 2003-present Global Alternatives Associate, Center for the Study of the Americas (CENSA), a Berkeley, California-based think tank.
- Board member, Focus on the Global South, Thailand ([www.focusweb.org](http://www.focusweb.org)).
- Member, International Coordinating Committee, Land Research Action Network ([www.landaction.org](http://www.landaction.org))
- Expert member, International NGO/CSO Planning Committee for Food

- Sovereignty, Rome ([www.foodsovereignty.org](http://www.foodsovereignty.org)).
- Past board member, Pesticide Action Network – North America (PANNA) ([www.panna.org](http://www.panna.org)).
- Past co-chair, Bay Area Coalition for Urban Agriculture (BACUA).
- Past member, NGO Committee of the Consultative Group on International Agricultural Research (CGIAR)

<b>Nombre y Apellidos:</b>
Roberto García Ruiz
<b>Área de Conocimiento:</b>
Ecología
<b>Categoría:</b>
Doctor
<b>Cargo:</b>
Profesor titular de ecología
<b>Universidad o Centro de Investigación:</b>
Universidad De Jaén
<b>Experiencia profesional: (en los últimos años)</b>
<p><i>Proyectos de investigación</i></p> <p><b>Título del proyecto:</b> <i>Desarrollo de bases científicas para un protocolo general de fertilización de nitrógeno en el olivar ecológico.</i></p> <p>Entidad financiadora: Universidad de Jaén  Entidades participantes: Universidad de Jaén  Duración, desde: Enero 2006 hasta: Diciembre 2007  Cuantía de la subvención: 9000  Investigador responsable: Dr. Roberto García Ruiz  Número de investigadores participantes: 6</p> <p><b>Título del proyecto:</b> <i>Certificación de la sustentabilidad del olivar</i></p> <p>Entidad financiadora: Programa Regional Leader Plus Andalucía. Acción Conjunta de colaboración  Entidades participantes: Universidad de Jaén y hasta 24 entidades.  Duración, desde: Nov 2005 hasta: Nov 2007  Cuantía de la subvención: 223000  Investigador responsable: Ramón Muñoz Martínez, Asociación Desarrollo Rural de Sierra Segura  Número de investigadores participantes: 32.  Importe total del proyecto: 223000</p> <p><b>Título del proyecto:</b> <i>Calibración y aplicabilidad de indicadores biológicos (actividades enzimáticas e indicadores nematológicos) en el control y monitorización de las explotaciones ecológicas del olivar giennenses</i></p>

Entidad financiadora: Universidad de Jaén  
Entidades participantes: Universidad de Jaén  
Duración, desde: Ene-2002 hasta: Dic-2004      Cuantía de la subvención:  
Investigador responsable: Dr. Roberto García Ruiz  
Número de investigadores responsables: 5.  
Importe total del proyecto: 12200

**Título del contrato/proyecto:** *Fomento y optimización del olivar ecológico en Andalucía*  
*Tipo de contrato: contrato-convenio.*

Empresa/Administración financiadora: Dirección general de agricultura ecológico, Consejería de Agricultura y Pesca, Junta de Andalucía  
Entidades participantes: Universidad de Jaén.  
Duración, desde: Nov 2006 hasta: Nov 2008  
Investigador responsable: Dr. Roberto García Ruiz  
Número de investigadores participantes: 4  
Importe total del proyecto: 60000

**Título del contrato/proyecto:** *Biomarcadores. Desarrollo y aplicaciones en agroalimentación y sanidad.*

Tipo de contrato: contrato-convenio.  
Empresa/Administración financiadora: Newbiotechnic (a través del Programa de Incentivos para el Fomento de la Innovación y el desarrollo empresarial de Andalucía)  
Entidades participantes: Universidad de Jaén.  
Duración, desde: Enero 2007 hasta: Diciembre 2008  
Investigador responsable: Dr. Roberto García Ruiz  
Número de investigadores participantes: 4.  
Importe total del proyecto: 30000

*Publicaciones (5 aportaciones más relevantes)*

Autores: **R. García-Ruíz**, Ochoa, Hinojosa, B., Carreira, J.A.  
Título: Suitability of enzyme activities for the monitoring of soil quality improvement in organic agricultural systems  
Referencia revista / libro: *Soil Biology and Biochemistry*  
Clave:A-I      Volumen: 40      Páginas, inicial: 2137      final: 2145  
Fecha: 2008  
Editorial (si libro):      ISSN : 0038-0717  
Lugar de publicación: Elsevier-Holanda.

Autores: **R. García-Ruíz**, L. Baggs  
Título: N<sub>2</sub>O emissions from soil following combined application of

fertiliser-N and ground weed residues

Referencia Revista/Libro: *Plan & Soil*

Clave:A Volumen: 299 Páginas, inicial: 263 final: 274

Fecha: 2007

Editorial si libro:

Lugar de Publicación:

Autores: Hinojosa, B., Carreira, JA., Maroto, JM. **R. García-Ruiz**.

Título: Effects of pyrite sludge pollution on enzyme activities: ecological dose-response model

Referencia Revista/Libro: *Science of the Total Environment*

Clave:A Volumen: 396 Páginas, inicial: 89 final: 99

Fecha: 2008

Editorial si libro:

Lugar de Publicación:

Autores (p.o. de firma): Torres-Cañabate, P., E.A. Davidson, E. Bulygina, **R. García-Ruiz** & J.A. Carreira.

Título: Abiotic immobilization of nitrate in soils of relict *Abies pinsapo*-fir forests under Mediterranean climate.

Referencia revista / libro: *Biogeochemistry*

Clave:A-I Volumen: 91 Páginas, inicial: 1 final: 11

Fecha: 2008

Editorial (si libro): Springer Sciencon ISSN : 0168-2563

Lugar de publicación: Holanda

Autores (p.o. de firma): **García-Ruiz, R.**, V. Ochoa, B. Viñegla, M.B. Hinojosa, J.C. Linares, R. Peña-Santiago, G. Liébanas & J.A. Carreira.

Título: Influence of seasonality and site-features on soil enzyme variability in organic and conventional farming.

Referencia revista / libro: *Applied Soil Ecology*

Clave:A-I Volumen: 41 Páginas, inicial: 305 final: 314

Fecha: 2009

Editorial (si libro): ISSN : 0929-1393

Lugar de publicación: Holanda

#### *Tesis doctorales dirigidas (últimos 5 años)*

1. Título: Patrones de disponibilidad y limitación por nutrientes como indicadores de estado en masas de pinsapar (*Abies pinsapo*, Boiss.).

Doctorando: José Liétor Gallego (becario FPD-1997-Junta de Andalucía)

Universidad: Universidad de Jaén

Facultad / Escuela: Facultad de Ciencias Experimentales

Fecha: 17 de Abril del 2003

2. Título: Evaluación de la salud del suelo mediante indicadores de

funcionalidad biogeoquímica y de estructura de la comunidad microbiana: aplicación al seguimiento de la restauración de los suelos de la cuenca del Guadiamar tras el vertido minero de Aznalcóllar

Doctorando: María Belén Hinojosa Centeno (becario FPD-2000-Junta de Andalucía)

Universidad: Universidad de Jaén

Facultad / Escuela: Facultad de Ciencias Experimentales

Fecha: 7 de Abril del 2006

#### *Otros méritos*

- Evaluador:

Proyectos del NERC (Reino Unido).

Revistas: Journal of environmental pollution, Pedosphere y Journal of Applied Ecology, Applied Soil Ecology, Journal of Hazardous materials, Ecotoxicology, Environmental Safety y Soil Tillage Research.

- Estancias en centros investigación extranjeros.

Centro: Limnologiska Institutionen, Uppsala Universitet (Suecia).

Localidad: Uppsala País: Suecia Año: 1990

Duración: 12 semanas

Tema: Aprendizaje y manejo de técnicas de fraccionamiento de fósforo y estimadores de la actividad microbológica.

Clave: D

Centro: Institute of Freshwater Biology

Localidad: Ambleside País: UK Año: 1991

Duración: 12 semanas

Tema: Impacto del alimento no ingerido y heces de truchas (*Oncorhynchus mykiss*) sobre la carga de fósforo directamente disponible.

Clave: D

Centro: Department of Biological Science

Localidad: Durham País: UK Año: 1996

Duración: 96 semana

Tema: Desnitrificación y producción de N<sub>2</sub>O en sedimentos de ecosistemas fluviales con distintas cargas de nitrógeno

Clave: P

Centro: Department of Biological Science

Localidad: Durham País: UK Año: 1998

Duración: 12 semanas

Tema: Desnitrificación y producción de N<sub>2</sub>O en sedimentos de ecosistemas fluviales

Clave: I



Centro: Department of Agricultural Sciences (Imperial College London)  
Localidad: Wye Campus, Ashford Pais: UK Año: 2004  
Duración (semanas): 24  
Tema: Dinámica de liberación y pérdida de N desde sustratos orgánicos en el olivar  
Clave: O (movilidad profesorado)

Centro: Department of Environmental economics (Universidad de Bath; UK)  
Localidad: Bath Pais: UK Año: 2008  
Duración (semanas): 12  
Tema: Valoración ambiental y económica del Alpeorujo Compostado (su papel en el secuestro de C)  
Clave: O (movilidad profesorado)

**Nombre y Apellidos:**

Roberto A. García Trujillo

**Área de Conocimiento:**

Agroecología; Producción Animal

**Categoría:**

Dr. En Ciencias; Profesor Honorífico UCO

**Cargo:**

Investigador

**Universidad o Centro de Investigación:**

Consorcio "Centro de Investigación y Formación en Agricultura Ecológica y Desarrollo Rural" (CIFAED)

**Experiencia profesional: (en los últimos años)**

*Proyectos de investigación*

**Título del proyecto:**

MIEMBRO DEL GRUPO EUROPEO "SUSTAINABLE ANIMAL HEALTH AND FOOD SAFETY (SAFO)". Acción concertada de la Comisión Europea integrada por 20 países europeos y dirigida por el Danish Institute of Agriculture Science of Denmark. Se ha participado en las dos reuniones de este grupo; Florencia, Italia Septiembre de 2003 y Witzenhausen, Alemania, en marzo de 2004.

INVESTIGADOR DEL "CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN EN AGRICULTURA ECOLÓGICA Y DESARROLLO RURAL DE GRANADA". Desde marzo de 2003 formo parte del equipo de este centro como investigador en sistemas de producción animal. Conduciendo los Proyectos:

- i. "Estudio para el Desarrollo de la Ganadería Ecológica en la Provincia de Granada", financiado por la Consejería de Agricultura. (2003-2005).

- ii. Evaluación de las Medidas Agroambientales en la Producción Ecológica (ganadería y apicultura), Proyecto encargado por el FAGA de la Consejería de Agricultura y Pesca de la Junta de Andalucía a la Univesidad de Córdoba y subcontratado por por esta Universidad al CIFAED (2004-2008)
- iii. Estudio de la Producción Avícola en Andalucía, contratado por la Dirección General de Agricultura Ecológica. (2007-2008)
- iv. Estudio para el Desarrollo de la Producción de Leche de Cabra Ecológica en el Parque Natural de Aljara y Tejera en Granada. Contratado por la DGAE (2007)

MIEMBRO DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN QUE CONDUCE EL PROYECTO “: CONVERSIÓN DE LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN CAPRINA DE SIERRA A GANADERÍA ECOLÓGICA: POTENCIALIDAD, VIABILIDAD Y ESTRATEGIAS DE CAMBIO” . Coordinado por la Universidad de Sevilla. Financiado por el IFAPA, Consejería de Innovación y Ciencia. Expediente: 92162/75 , Proyecto nº 75, (2005-2008)

*Publicaciones (5 aportaciones más relevantes)*

**García Trujillo, R.**, González de Molina, M.; Ávila Cano, E.; Tobar, E; Alonso, A. ; Gómez, F. (2008) Organic Foods for Social Consumption in Andalucía.. 16 Th IFOAM Organic World Congress, Modena 16-20 Jun 2008

Salcedo M. **y García Trujillo, R (2006)**. Sheep production systems in the north of Granada province. Case studies. In Technical and economic analysis of the sheep and goat production system. Optiom mediterraneennes Serie A No, 70. FAO-CIHEAM (**ISBN: 2-85352-350-0**)

**García Trujillo R.** y Fernández, J.(2005) Health and Welfare in Organic Cattle raising: What say the veterinarians that advise organic exploitationsProceeding of 4th SAFO Workshop, System development: quality and safety of organic livestock products. Edit Hovi, M., Walkenhorst, M. and Padel S. Printed by Univ. Reading UK. (**ISBN: 0749 9851 3**)

**García Trujillo, R.** (2004) La sustentabilidad en la agricultura: Conceptos y evaluación en sistemas agrarios”. En Fundamentos de Agricultura Ecológica. Coordinadores Heras, J.; Fabeiro, C. Y Meco, R. Editorial Universidad de Castilla-La Mancha pag.17-41. (**ISBN: 84-8227-244-3**)

**García Trujillo, R.** (2001) “Bases agroecológicas de la ganadería extensiva en España.” En: Agroecología y Desarrollo: Aproximación a los fundamentos agroecológicos para la gestión sustentable de

agroecosistemas mediterráneos., Editores Labrador Juana y, Miguel Altieri, Edit. Universidad de Extremadura - Mundi Prensa. **ISBN: 84-7723-449-3 y 84-7114-993-1**

*Tesis doctorales dirigidas (últimos 5 años)*

1999-2002 (3) "La Marginalidad como Potencial para la Construcción de otro Desarrollo: El caso de Santana de Boa Vista, Rio Grande do Sul, Brasil" Aspirante Marcos F. Silva Borba. Doctorado en Agroecología, Sociología y Desarrollo Rural Sostenible. Instituto de Sociología y Estudios Campesinos. Universidad de Córdoba (Sobresaliente-Cum Laude).

1999-2002-(4) " El Turismo Rural como Mecanismo de Desarrollo Endógeno" Aspirante: Janes Terezinha Lavoratti. Doctorado en Agroecología, Sociología y Desarrollo Rural Sostenible. Instituto de Sociología y Estudios Campesinos. Universidad de Córdoba (Sobresaliente).

2004-2006 (5) "Estudio Agroecológico del manejo del agua tradicional en el Municipio de Castril" Alumno Juan Carlos Rivero. Doctorado en Agroecología, Sociología y Desarrollo Rural Sostenible. Instituto de Sociología y Estudios Campesinos. Universidad de Córdoba (sobresaliente)

2005-2008 (6) "El impacto de las ayudas Agroambientales sobre el sector de la ganadería ecológica en Andalucía". Alumna Sandra Ríos. Doctorado en Agroecología, Sociología y Desarrollo Rural Sostenible. Instituto de Sociología y Estudios Campesinos. Universidad de Córdoba/UNIA (en preparación)

*Otros méritos*

PROFESOR HONORÍFICO D LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA (2000-2007)  
Impartiendo docencia pregraduada en la asignatura optativa Agricultura Ecológica y en post-grado en el Master en Agroecología, sociología y Desarrollo Rural sostenible, y como miembro del Grupo de Investigación del ISEC

MIEMBRO DEL NETWORK FOR ANIMAL HEALTH and WELFARE in ORGANIC AGRICULTURE (NAHWOA), (1999- 2001) Programa que funcionó con fondos de la Comisión Europea y liderado por la Universidad de Reading. Se realizaron cinco reuniones científicas de las cuales participe como miembro en Reading, Córdoba y Wageningen.

MIEMBRO DEL GRUPO EUROPEO "SUSTAINABLE ANIMAL HEALTH AND FOOD SAFETY (SAFO)".(2003-2005). Acción concertada de la Comisión Europea integrada por 20 países europeos y dirigida por el Danish Institute

of Agriculture Science of Denmark. Se ha participado en las dos reuniones de este grupo; Florencia, Italia Septiembre de 2003 y Witzenhausen, Alemania, en marzo de 2004.

ASESOR DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE AGRICULTURA ECOLÓGICA, DE LA CONSEJERÍA DE AGRICULTURA Y PESCA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA. Desde noviembre de 2004 hasta abril de 2008 como:

- Control del I Plan Andaluz de la Agricultura Ecológica, en el periodo 2004-2006
- Asesor en ganadería ecológica de la DGAE
- Responsable del programa "Alimentos Ecológicos para Escolares de Andalucía". Este programa incluye en el curso 2005-2006, 14 escuelas primarias y tres guarderías y ya en el curso 2007-2008 participan en el programa 78 centros escolares y guarderías con más de 8.000 niños. Además del suministro de alimentos se ha organizado la producción y distribución de estos alimentos a las escuelas, donde participan en la actualidad nueve grupos de productores. Este trabajo se ha desarrollado entre noviembre de 2004 a junio de 2008.

RESPONSABLE DE LA COMISIÓN QUE ELABORÓ EL II PLAN DE DESARROLLO DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA EN ANDALUCÍA (2007-2013).

<b>Nombre y Apellidos:</b>
Gloria Isabel Guzmán Casado
<b>Área de Conocimiento:</b>
Producción Vegetal, Agroecología
<b>Categoría:</b>
Doctora
<b>Cargo:</b>
Directora de Centro de Investigación
<b>Universidad o Centro de Investigación:</b>
Centro de Investigación y Formación de Agricultura Ecológica y Desarrollo Rural de Granada
<b>Experiencia profesional: (en los últimos años)</b>
<i>Proyectos de investigación</i>
<b>Título del proyecto:</b> <i>Historia y sustentabilidad. Recuperación de los manejos tradicionales y su utilidad para el diseño de sistemas agrarios sustentables. La producción olivarera en Andalucía (siglos XVIII-XX).</i>
Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia (HUM2006-04177). Plan Nacional de I+D. Entidades participantes: Universidad Pablo de Olavide, CIFAED, Universidad de Granada, Universidad de Sevilla.
Duración: 2006-2009
Grado de responsabilidad: Investigador principal;

Número de investigadores participantes: 9

**Título del proyecto:** *Puesta en valor del patrimonio genético de la Sierra de la Contraviesa (Granada)*

Entidad financiadora: IFAPA (Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa)  
Entidades participantes: Centro de Investigación y Formación de Agricultura Ecológica y Desarrollo Rural de Granada junto con IAS-Córdoba (CSIC), Universidad de Córdoba, Asociación de agricultores "Contraviesa Ecológica" y Red de Semillas de Andalucía  
Duración, desde: Octubre de 2005 hasta: Octubre de 2008  
Investigador responsable: Gloria I. Guzmán Casado  
Número de investigadores participantes: 8

**Título del proyecto:** *Elaboración de una metodología para el control y seguimiento de las medidas agroambientales y de la medida de forestación en explotaciones agrarias en la comunidad autónoma de Andalucía*

Entidad financiadora: Consejería de Agricultura y Pesca de Andalucía  
Entidad coordinadora: Dpto. Ingeniería Forestal (Universidad de Córdoba)  
Duración, desde: Abril de 2000 hasta: la actualidad  
Investigador responsable: Gloria Guzmán Casado de la evaluación de la medida de Agricultura Ecológica  
Número de investigadores participantes: 2 en dicho subproyecto

**Título del proyecto:** *Proyecto Estrella del Olivar Ecológico*

Entidad financiadora: Consejería de Agricultura y Pesca de Andalucía  
Entidades participantes: Centro de Investigación y Formación en Agricultura Ecológica, CSIC, UCO, UJA, IFAPA  
Duración, desde: Noviembre de 2006 hasta: la actualidad  
Investigador responsable: Gloria Guzmán Casado  
Número de investigadores participantes: Gloria I. Guzmán (coordinadora), Antonio M. Alonso (CIFAED), Mercedes Campos (CSIC), Roberto García Ruiz (UJA), Juan Castro (IFAPA), Antonio Pujadas (UCO), Antonio Trapero (UCO), Manuel Parras (UJA), Juan Francisco Herencia (IFAPA), Stephen Gliessman (Universidad de California), Laia Foraster (CIFAED)

*Publicaciones (5 aportaciones más relevantes)*

Autores (p.o. de firma): Woodgate, G., Ambrose-Oji, B., Fernández Durán, R., Guzmán, G y Sevilla Guzmán, E.  
Título: *Alternative Food and Agriculture Networks: An Agroecological Perspective on Responses to Economic Globalisation and the "New" Agrarian Question"*  
Ref. Capítulo de Libro ISBN 1-84376-115-7  
Libro: (MR Redclift and G. Woodgate, eds.) *New Developments in Environmental Sociology*

Clave:CL. Páginas, inicial: 586. Final: 612

Fecha: 2005

Editorial (si libro): Edward Elgar Publishing,

Lugar de publicación: Cheltenham, UK,

Autores (p.o. de firma): Manuel González de Molina y Gloria Guzmán Casado

Título: *Tras los pasos de la insustentabilidad. Agricultura y medioambiente en perspectiva histórica (siglos XVIII-XX)*

Ref. revista / Libro: ISBN: 84-7426-887-7.

Clave:L Volumen: único Páginas: 502

Fecha: 2006

Editorial (si libro): Icaria

Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma) González de Molina, M. y Guzmán Casado, G.

Título: "Sobre las posibilidades del crecimiento agrario en los siglos XVIII, XIX Y XX. Un estudio de caso desde la perspectiva energética"

Ref. revista / Libro: *Historia Agraria* 40

Clave:A Volumen: único Páginas, inicial: 437 final: 470

Fecha: 2006

Editorial (si libro): Lugar de publicación: Murcia

Indicar si la publicación está indexada: SI. Impact Factor: nº 9 en el ranking de Índice de Impacto de revistas españolas de Economía, ranking similar al Factor de Impacto del Journal Citation Reports del ISI.

Autores (p.o. de firma): Guzmán, G.I. y Alonso, A.M.

Título: A comparison of energy use in conventional and organic olive oil production in Spain

Ref. revista/Libro: *Agricultural Systems*

Clave: A Volumen: 98 Páginas, inicial: 167 final: 176

Fecha: 2008

Editorial (si libro): Lugar de publicación:

Indicar si la publicación está indexada: SI. Impact Factor: 1.677 (JCR, 2008)

Autores (p. o. de firma): G. Guzmán Casado y M. González de Molina

Título: Preindustrial agriculture versus organic agriculture. The land cost of sustainability.

Ref. Revista / Libro: *Land Use Policy*

Clave:CL Volumen: 26 (2) Páginas, inicial: 502 Final: 510

Fecha: 2009

Editorial (si libro): Lugar de publicación: Holanda

Indicar si la publicación está indexada: SI. Impact Factor: 1.213 (JCR, 2008)

*Tesis doctorales dirigidas (últimos 5 años)*

1. Título: Influencia del manejo del olivar en el desarrollo de la cubierta vegetal y en la presencia de entomofauna útil para el control de *Bactrocera oleae* (Gmel.).

Doctorando: Julio Sánchez Escudero

Universidad: Universidad de Córdoba

Facultad / Escuela: ETS Ingenieros Agrónomos y de Montes

Fecha: 27 de Noviembre de 2004

Programa: Agroecología y Desarrollo Rural Sustentable

Calificación: Sobresaliente cum laude

2. Título: Diagnóstico participativo sobre la potencialidad de los recursos agrarios y sociales como elementos dinamizadores de procesos de Desarrollo Local Sustentable en Morata de Tajuña (Madrid)

Doctorando: Daniel López García

Universidad: Universidad de Córdoba y Universidad Internacional de Andalucía

Facultad / Escuela: ETS Ingenieros Agrónomos y de Montes

Programa: Agroecología y Desarrollo Rural Sustentable

Fecha: Lectura prevista: final 2009

3. Título:

Doctorando: Laia Foraster Pulido

Universidad: Universidad de Córdoba y Universidad Internacional de Andalucía

Facultad / Escuela: ETS Ingenieros Agrónomos y de Montes

Programa: Agroecología y Desarrollo Rural Sustentable

Fecha: Lectura prevista: 2010

4. Título:

Doctorando: Lara Román Bermejo

Universidad: Universidad de Córdoba y Universidad Internacional de Andalucía

Facultad / Escuela: ETS Ingenieros Agrónomos y de Montes

Programa: Agroecología y Desarrollo Rural Sustentable

Fecha: Lectura prevista: 2010.

#### *Otros méritos*

Miembro del Comité Editorial de la Revista *Agroecología*, órgano científico de la Sociedad Española de Agricultura Ecológica

Miembro del Comité Editorial de la Revista *Journal of Sustainable Agriculture*

<b>Nombre y Apellidos:</b>
----------------------------

Clara Ines Nicholls Estrada
-----------------------------

<b>Área de Conocimiento:</b>
Entomología. Agroecología (en USA)
<b>Categoría:</b>
Doctor
<b>Cargo:</b>
Profesor Universitario
<b>Universidad o Centro de Investigación:</b>
Universidad de California, Berkeley. Universidad de Antioquia, Colombia
<b>Experiencia profesional: (en los últimos años)</b>
Proyectos de investigación
<p><b>Título del proyecto:</b> <i>Diversification of organic vineyards with floral undergrowth to promote biological control of grape pests.</i> Entidad financiadora: California Department of Food and Agriculture Duración: 2008-2010 Grado de responsabilidad: Investigador principal; Número de investigadores participantes: 5.</p> <p><b>Título del proyecto:</b> <i>Assessing the resiliency to climate change of small farming systems in the Mixteca region of Mexico.</i> Entidad financiadora: UCMEXUS Grado de responsabilidad: Investigador principal; Número de investigadores participantes: 3</p> <p><b>Título del proyecto:</b> <i>Conversion de arandanos orgánicos a manejo agroecológico en cinco ecoregiones de Chile</i> Entidad financiadora: HORTIFRUT- CHILE Grado de responsabilidad: Investigador principal; Número de investigadores participantes: 2</p> <p><b>Título del proyecto:</b> <i>Conversion de plantas medicinales orgánicas a manejo agroecológico en dos ecoregiones de Italia.</i> Entidad financiadora: ABOCA - Italia Grado de responsabilidad: Investigador principal Número de investigadores participantes: 2</p>
<i>Publicaciones (5 aportaciones más relevantes)</i>
<p>Autores (p.o. de firma): Nicholls C.I. and M.A. Altieri. Título: Agroecology: contributions towards a renewed ecological foundation for pest management. Ref. revista / Libro: Perspectives in Ecological theory and Integrated Pest Management. Kogan. M and P. Jepsom (eds). Cambridge Press. Pp431-468 Fecha: 2007.</p>



Autores (p.o. de firma): Altieri M.A and C.I. Nicholls.

Título: Ecologically Based Pest Management.

Ref. revista / Libro: In Agroecosystems. Ecological Basis of Agroforestry. Rani Batish, D., Kumar Kohli R., Jose S. and Pal Singh H. (eds). CRC Press. pp95-107

Fecha: 2007.\

Autores (p.o. de firma): Altieri M.A and C.I. Nicholls.

Título: Biodiversity and Pest Management in Agroecosystems..

Ref. revista / Libro: Biodiversity and Pest Management in Agroecosystems. The Harworth Press.

Fecha: 2004.

Autores (p.o. de firma): Altieri M.A and C.I. Nicholls.

Título: Insects in your farm: a guide to ecological strategies.

Ref. revista / Libro: Insects in your farm: a guide to ecological strategies. Handbook series, book 7. Sustainable Agriculture Networks Press.129p.

Fecha: 2005.

Autores (p.o. de firma): Altieri M.A and C.I. Nicholls.

Título: Agroecology and the search for truly Sustainable Agriculture.

Ref. revista / Libro: Agroecology and the search for truly Sustainable Agriculture. Basic Textbooks for Environmental Training 9. PNUMA, Mexico City. 290p.

Fecha: 2006

Autores (p.o. de firma): Altieri M.A and C.I. Nicholls.

Título: Biodiversidad y Manejo de plagas en agroecosistemas.

Ref. revista / Libro: Biodiversidad y Manejo de plagas en agroecosistemas. Icaria Editorial. Junta de Andalucía Consejería de Medio Ambiente. España. 247p.

Fecha: 2007

Autores (p.o. de firma): Nicholls C.I.

Título: Control biológico en agroecosistemas: teoría y práctica.

Ref. revista / Libro: Control biológico en agroecosistemas: teoría y práctica. Ed. Universidad Tecnológica de Cuenca, Ecuador

Fecha: 2007

Autores (p.o. de firma): Nicholls C.I.

Título: Control Biológico de insectos: un enfoque agroecológico.

Ref. revista / Libro: Control Biológico de insectos: un enfoque agroecológico. . Ed. Universidad de Antioquia, Colombia 240p.

Fecha: 2008

*Tesis doctorales dirigidas (últimos 5 años)*

*Otros méritos*

- Secretaria general de la Sociedad Científica Latinoamericana de Agroecología

- (SOCLA), electa en el Congreso de Colombia de Septiembre de 2007.
- Miembro de la Junta Directiva de PANN (Pesticide Action Network North America) desde el año 2007.

<b>Nombre y Apellidos:</b>
Giuseppe Munda
<b>Área de Conocimiento:</b>
Economía Aplicada
<b>Categoría:</b>
Catedrático por ANECA (Septiembre 2008)
<b>Cargo:</b>
Prof. Titular (desde el 16 de Septiembre, 1999), acreditado
<b>Universidad o Centro de Investigación:</b>
Universidad Autónoma de Barcelona
<b>Experiencia profesional: (en los últimos años)</b>
<i>Proyectos de investigación</i>
TÍTULO DEL PROYECTO: <i>Knowledge Economy Indicators: Development of Innovative and Reliable Indicator Systems (KEI)</i>
ENTIDAD FINANCIADORA: Comisión Europea (KEI SCS8 2004-502529) DURACIÓN DESDE: 2004 HASTA: 2008 INVESTIGADOR PRINCIPAL: G. Munda por el JRC
TÍTULO DEL PROYECTO: <i>Development and Application of a Multi-Criteria Decision Analysis Software Tool for Renewable Energy Sources (MCDA_RES)</i>
ENTIDAD FINANCIADORA: Comisión Europea (NNE5-2001-273) DURACIÓN DESDE: 2002 HASTA: 2004 INVESTIGADOR PRINCIPAL: G. Munda
TÍTULO DEL PROYECTO: <i>Emmarcar i coordinar l'actuació en la investigació d'una proposta metodològica per a la construcció d'índex de sostenibilitat per a Catalunya.</i>
ENTIDAD FINANCIADORA: Generalitat de Catalunya DURACIÓN DESDE: 2002 HASTA: 2004 INVESTIGADOR PRINCIPAL: M. Cabeza y G. Munda
TÍTULO DEL PROYECTO: "Evaluación económico-ambiental en un marco internacional"
ENTIDAD FINANCIADORA: (P98-0868), DGICYT (Programa Sectorial de Promoción General del

Conocimiento),  
DURACIÓN DESDE: 1999 HASTA: 2002  
INVESTIGADOR PRINCIPAL: J. Martinez Alier

---

TÍTULO DEL PROYECTO: DIAFANIS (Evaluación integrada de alternativas socioeconómicas en el entorno del Parque Nacional de Aigüestortes y Estany de sant Maurici)

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio del Medio Ambiente y Generalitat de Catalunya  
DURACIÓN DESDE: 2000 HASTA: 2000  
INVESTIGADOR PRINCIPAL: J. Martinez Alier, M. Giampietro y G. Munda

---

TÍTULO DEL PROYECTO: Environmental Valuation in Europe (EVE)  
ENTIDAD FINANCIADORA: European Commission (ENV4-CT97-0558)  
DURACIÓN DESDE: 1999 HASTA: 2000  
INVESTIGADOR PRINCIPAL: G. Munda

---

*Publicaciones (5 aportaciones más relevantes)*

---

AUTORES (p.o. de firma): Munda G  
TÍTULO: A conflict analysis approach for illuminating sustainability distributional issues,  
REF. REVISTA/LIBRO: **European Journal of Operational Research** Volume: Issue: 1,  
Pages: 307-322, 2009.

---

AUTORES (p.o. de firma): Munda G., Russi D.  
TÍTULO: Social multi-criteria evaluation of conflict over rural electrification and solar energy in Spain  
REF. REVISTA/LIBRO: **Environment and Planning C: Government and Policy** Volume 26, pp. 712-727, 2008.  
CLAVE: A

---

AUTORES (p.o. de firma): Gamboa G., Munda G.  
TÍTULO: The problem of wind-park location: a social multi-criteria evaluation framework,  
REF. REVISTA/LIBRO: **Energy Policy** [Volume 35, Issue 3](#) , March 2007, Pages 1583.  
CLAVE: A

---

AUTORES (p.o. de firma): Munda G.  
TÍTULO: Social multi-criteria evaluation for urban sustainability policies  
REF. REVISTA/LIBRO: **Land Use Policy** Volume 23, Issue 1, January 2006, Pages 86-94.

CLAVE: A

---

AUTORES (p.o. de firma): Munda G.

TÍTULO: "Measuring sustainability": a multi-criterion framework

REF. REVISTA/LIBRO: **Environment, Development and Sustainability**, Vol 7, 1, pp. 117-134, 2005.

CLAVE: A

---

AUTORES (p.o. de firma): Munda G.

TÍTULO: Social multi-criteria evaluation: methodological foundations and operational consequences

REF. REVISTA/LIBRO: **European Journal of Operational Research** , vol. 15 pp. 662-677, 2004.

CLAVE: A

---

*Tesis doctorales dirigidas (últimos 5 años)*

1. TÍTULO: *Enhancing social multi-criteria evaluation for public policy making. The issue of global problems vs. local management*

DOCTORANDO: Gonzalo Gamboa Jimenez

UNIVERSIDAD: Universitat Autònoma de Barcelona,

FACULTAD / ESCUELA: Ciencias Económicas y Empresariales/ Doctorado en Ciencias Ambientales

FECHA: 11/01/2008

2. TÍTULO: *Social multi-criteria evaluation and renewable energy policies: two case studies*

DOCTORANDO: Daniela Russi

UNIVERSIDAD: Universitat Autònoma de Barcelona,

FACULTAD / ESCUELA: Ciencias Económicas y Empresariales/ Doctorado en Ciencias Ambientales

FECHA: 23/03/2007

3. TÍTULO: *Participative multicriteria planning in community development. A case study: the Cuyabeno wildlife reserve, Ecuador.*

DOCTORANDO: Federico Sittaro

UNIVERSIDAD: Venice International University

FACULTAD / ESCUELA: International Ph.D. programme in "Analysis and Governance for Sustainable Development"

FECHA: 23/03/2006

4. TÍTULO: *Indicators and scenarios for urban development and sustainability. A participatory case study of Yalova*

DOCTORANDO: Begum Ozkaynak Ortakoyluoglu

UNIVERSIDAD: Universidad Autònoma de Barcelona,

FACULTAD / ESCUELA: Ciencias Económicas y Empresariales/ Doctorado en Ciencias Ambientales

FECHA: 18 de Noviembre, 2005

5. TÍTULO: *La multidimensionalidad de los sistemas locales de alimentación en los Andes peruanos: los chalayplasa del Valle de Lares (Cusco)*

DOCTORANDO: Neus Marti

**UNIVERSIDAD: Universidad Autónoma de Barcelona**

**FACULTAD / ESCUELA: Ciencias Económicas y Empresariales/ Doctorado en Ciencias Ambientales**

FECHA: 20 de Junio, 2005

6. TÍTULO: *La evaluación multicriterio social y su potencial en la gestión forestal de Colombia*

DOCTORANDO: Olga Lucia Vargas Isaza

**UNIVERSIDAD: Universidad Autónoma de Barcelona**

**FACULTAD / ESCUELA: Ciencias Económicas y Empresariales/ Doctorado en Ciencias Ambientales**

FECHA: 23 de Abril, 2004

7. TÍTULO: *Una metodología integrada de exploración y comprensión de los procesos de elaboración de políticas*

Otros méritos

<b>Nombre y Apellidos:</b>
Francisco Garrido Peña
<b>Area de Conocimiento:</b>
Filosofía Moral y Política
<b>Categoría:</b>
Profesor Titular de Universidad
<b>Cargo:</b>
Profesor
<b>Universidad o Centro de Investigación:</b>
Universidad de Jaén
<b>Experiencia profesional: (en los últimos años)</b>
<i>Proyectos de investigación</i>
<b>-Título del proyecto:</b> PROYECTO ALFA TITULADO FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y CAPACITACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL ESTADO DE RIESGOS PROVOCADO POR LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS.
<b>-Título del proyecto</b> EL MODELO DE GESTIÓN DE LOS ESPACIOS NATURALES EN ANDALUCÍA: DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DEL IMPACTO NORMATIVO EN

*EL PARQUE NATURAL DE CAZORLA, SEGURA Y LAS VILLAS*

*Publicaciones (5 aportaciones más relevantes)*

- J.L. SERRANO; MANUEL GONZALEZ DE MOLINA NAVARRO; JOSÉ LUIS SOLANA RUIZ; FRANCISCO GARRIDO PEÑA [EL PARADIGMA ECOLÓGICO EN LAS CIENCIAS SOCIALES](#). ICARIA . 2007.
- GARRIDO ,F. LA ECOLOGÍA POLÍTICA COMO POLÍTICA DEL TIEMPO. COMARES .1996.
- GARRIDO.F. LA TEORÍA DE LA ELECCIÓN RACIONAL Y LA BIOTECNOLOGÍA DE TRANSGÉNICO. EN GENÉTICA HUMANA EN EL TERCER MILENIO : ASPECTOS ÉTICOS Y JURÍDICOS. AKAL. 2002.
- GARRIDO .F. LA DEMOCRAZIA COMO FORMA DI VITA. DEMOCRAZIA E DIRITTO. 1993.
- GARRIDO ,F. SERRANO .J.L. MERCADO Y CRISIS ECOLÓGICA. REVISTA INTERNACIONAL DE FILOSOFIA POLITICA.1999

*Tesis doctorales dirigidas (últimos 5 años)*

*Otros méritos*

- Responsable del grupo de investigación del PAI. SEJ 348.BIOPOLÍTICA. DESDE 1999.
- Miembro del comité de arbitrios de la Revistas POLIS editada por la Universidad Bolivariana de Santiago de Chile.

<b>Nombre y Apellidos:</b>
Antonio Manuel Alonso Mielgo
<b>Área de Conocimiento:</b>
Producción Vegetal
<b>Categoría:</b>
Doctor
<b>Cargo:</b>
Investigador titular
<b>Universidad o Centro de Investigación:</b>
Consorcio Centro de Investigación y Formación de Agricultura Ecológica y Desarrollo Rural de Granada
<b>Experiencia profesional: (en los últimos años)</b>
<i>Proyectos de investigación</i>
<b>Título del proyecto:</b> <i>The Socio-Economic Impact of Rural Development Policies: Realities and Potentials</i>
Entidad financiadora: Comisión Europea (FAIR-CT98-4288) y el Plan Nacional de I+D+I (SEC2000-1777-CE).

Entidades participantes: el Instituto de Sociología y Estudios Campesinos de la Universidad de Córdoba, el Departamento de Economía de la Universidad de Vigo, el Departamento de Sociología 2 de la Universidad del País Vasco, Instituto di Estimo Rurale e Contabilita (Universita di Perugia, Italia), Dipartimento di Economia, dell'Agricoltura dell'Ambiente Agro-forestale e del Territorio (Universita di Pisa, Italia), Centro Ricerche Produzioni Animali (Reggio Emilia, Italia), Department of City and Regional Planning (University of Wales), el Rural Sociology Group (Wageningen Agricultural University), Countryside & Community Research Unit (Cheltenham & and Gloucester College, United Kingdom), Institut für Ländliche Strukturforchung (Johan Wolfgang Goethe Universität, Germany), and Faculty of Agriculture (University College Dublin, Ireland).

Duración: desde marzo de 1999 hasta junio de 2002

Grado de responsabilidad: Investigador y coordinador del equipo español

Número de investigadores participantes: 16 (4 del equipo español)

**Título del proyecto:** *Puesta en valor del patrimonio genético de la Sierra de la Contraviesa (Granada)*

Entidad financiadora: Instituto de Investigación y Formación Agraria y Pesquera, Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía (Expte. 92162/1)

Entidades participantes: Centro de Investigación y Formación en Agricultura Ecológica y Desarrollo Rural de Granada, Instituto de Agricultura Sostenible del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (Córdoba), Red Andaluza de Semillas y Asociación de Agricultores "Contraviesa Ecológica"

Duración: desde octubre de 2005 hasta septiembre de 2008

Grado de responsabilidad: Investigador

Número de investigadores participantes: 10

**Título del proyecto:** *Desarrollo de bases científicas para un protocolo general de fertilización de nitrógeno en el olivar ecológico*

Entidad financiadora: Universidad de Jaén (RFC/PP2005)

Entidades participantes: Universidad de Jaén; Colabora: Consorcio Centro de Investigación y Formación en Agricultura Ecológica y Desarrollo Rural de Granada

Duración: desde enero de 2006 hasta diciembre de 2007

Grado de responsabilidad: Investigador colaborador

Número de investigadores participantes: 4

**Título del proyecto:** "Historia y sustentabilidad. Recuperación de los manejos tradicionales y su utilidad para el diseño de sistemas agrarios sustentables. La producción olivarera en Andalucía (siglos XVIII-XX).

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia (HUM2006-04177). Plan Nacional de I+D.

Entidades participantes: Universidad Pablo de Olavide, Consorcio Centro de

Investigación y Formación en Agricultura Ecológica y Desarrollo Rural de Granada, Universidad de Granada, Universidad de Sevilla.

Duración: 2006-2009

Grado de responsabilidad: Investigador colaborador

Número de investigadores participantes: 9

*Publicaciones (5 aportaciones más relevantes)*

Autores (p.o. de firma): Alonso, A.M., Sevilla, E., Jiménez, M. y Guzmán, G.I.

Título: Rural Development and Ecological Management of Endogenous Resources: The case of Mountain Olive Groves in Los Pedroches *comarca* (Spain)

Ref. ISSN 1523-908X Revista: *Journal of Environmental Policy and Planning*

Clave: A Volumen: 3 Páginas, inicial: 163, final: 175 Fecha: 2001

Editorial (si libro):

Lugar de publicación: Chichester (UK)

Indicar si la publicación está indexada: SI

Autores (p.o. de firma): Alonso, A.M., Jiménez, M., y Guzmán, G.

Título: The production of organic olive oil: the OLIPE co-operative in the Pedroches region

Ref. ISBN: 90-5439-117-0 Libro: *Living Countrysides. Rural Development Processes in Europe: The State of the Art.*

Clave: CL Páginas, inicial: 120 final: 127 Fecha: 2002

Editorial (si libro): Elsevier.

Lugar de publicación: Doetinchem (Nederlands)

Autores (p.o. de firma): Ploeg, J.D. Van Der, Roep, D., Renting, H., Banks, J., Alonso, A.M., Gorman, M., Knickel, K., Schaer, B, y Ventura, F.

Título: The socio-economic impact of rural development processes within Europe

Ref. ISBN: 90-5439-117-0 Libro *Living Countrysides. Rural Development Processes in Europe: The State of the Art.*

Clave: CL Páginas, inicial: 180 final: 191 Fecha: 2002

Editorial (si libro): Elsevier.

Lugar de publicación: Doetinchem (Nederlands)

Autores (p.o. de firma): Domínguez, M.D., Alonso, A.M., Simón, X., Mauleón, J.R., Ramos, G. y Renting, H.

Título: Catching up with Europe, Rural Development in Spain

Ref. ISBN 90-232-3989-X Libro: O'Connor, D., Renting, H., Gorman, M. y Kinsella, J. (eds.). *Driving Rural Development: Policy and Practice in Seven EU Countries*

Clave: CL Páginas, inicial: 111 final: 144 Fecha: 2006

Editorial (si libro): Royal Van Gorcum

Lugar de publicación: Assen, The Netherlands



Autores (p.o. de firma): Guzmán, G.I. and Alonso, A.M.  
 Título: A comparison of energy use in conventional and organic olive oil production in Spain  
 Ref. ISSN 0308-521X Revista: *Agricultural Systems*  
 Clave: A Volumen: 98 (3) Páginas, inicial: 167 final: 176 Fecha: 2008  
 Editorial (si libro): Elsevier  
 Lugar de publicación: Amsterdam, The Netherlands  
 Indicar si la publicación está indexada: SI

*Tesis doctorales dirigidas (últimos 5 años)*

*Otros méritos*

Integrante de Comité Científico: Second Network for Animal Health and Welfare in Organic Agriculture (NAHWOA).

Organiza: Organic Livestock Research Group, University of Reading (UK)

Fecha: 8-11 de enero de 2000

Integrante de Comité Científico: I Congreso de Agroecoloxía e Agricultura Ecolóxica en Galiza.

Organiza: Universidade de Santiago de Compostela y Sociedad Española de Agricultura Ecológica

Fecha: Lugo, 29 de maio ao 1 de xuño de 2006

Integrante de Comité Científico: II Congreso de Agroecoloxía e Agricultura Ecolóxica en Galiza

Organiza: Universidade de Vigo

Fecha: Monforte de Lemos (Lugo), 2-4 de maio de 2008

Integrante de Comité Científico: 28th International Horticultural Congress, Symposium "Organic Horticulture - productivity and sustainability".

Organiza: International Society for Horticultural Science

Fecha: Lisboa (Portugal), 22-27 de agosto de 2010

## PROFESORES DE LA UNIVERSIDAD DE CORDOBA (UCO)

<b>Nombre y Apellidos:</b>
Ángel Calle Collado
<b>Área de Conocimiento:</b>
Sociología
<b>Categoría:</b>
Doctor

<b>Cargo:</b>
Profesor a tiempo completo
<b>Universidad o Centro de Investigación:</b>
Universidad de Córdoba
<b>Experiencia profesional: (en los últimos años)</b>
<p><i>Proyectos de investigación</i></p> <p><b>Título del proyecto:</b>  <i>Proyecto Investigación para la Paz y el Desarrollo, 2008, Departamento de Cooperación del Ayuntamiento de Córdoba. África y Soberanía Alimentaria. Diagnóstico y Evaluación para la elaboración de un material pedagógico y audiovisual. Investigador principal. 2008. 3 investigadores.</i></p> <p><i>DEMOS Project (Democracy in Europe and the Mobilization of the Society), Proyecto financiado por la Comisión Europea, Número contrato CIT2-CT2004-506026. Desde 2004 hasta 2007. Investigador contratado Doctor por el CSIC. Número de investigadores: 16</i></p> <p><i>GIBUS Project - (Sistema Experto para el mantenimiento de satélites), Proyecto financiado por la Agencia Europea del Espacio (ESA). Desde 1993 hasta 1994. Adscrito como becario pre-doctoral.</i>  <i>Publicaciones (5 aportaciones más relevantes)</i></p> <p>AUTOR: Calle Collado, Ángel  TÍTULO: Nuevos movimientos globales. Hacia la radicalidad democrática  REVISTA / LIBRO: Libro  VOLUMEN / PÁGINAS / EDITORIAL / AÑO: Editorial Popular, Madrid, 2005.  CLAVE: L  PÁGINAS: 275  ISBN: 84-7884-309-4</p> <p>AUTOR: Calle Collado, Ángel  TÍTULO: Ciudadanía y Solidaridad. Las ONG de solidaridad internacional como movimiento social  REVISTA / LIBRO: Libro, colección Cooperación y Desarrollo  VOLUMEN / PÁGINAS / EDITORIAL / AÑO: 231 páginas / IEPALA Editorial, Madrid / 2000.  CLAVE: L  ISBN: 84-89743-15-0</p> <p>Autores (p.o. de firma): Ángel Calle Collado  Título: "El estudio del impacto de los movimientos sociales"  Ref. revista / Libro: <i>Revista internacional de sociología</i>, n.120, pp. 133-153</p> <p>Clave:A      Volumen: 120      Páginas, inicial:    133    final: 153  Fecha: 2007.  Indicar si la publicación está indexada: SI</p>

Autores (p.o. de firma): Ángel Calle Collado  
Título: "Democracia Radical. La construcción de un ciclo de movilización global".

Ref. revista / Libro: *Revista de Estudios de Juventud*

Clave:A Volumen: 76 Páginas, inicial: 55 final: 70 Fecha: 2006

Indicar si la publicación está indexada: SI

JIMÉNEZ, Manuel y CALLE, Ángel (2007): "The Global Justice Movement in Spain", en Della Porta, Donatella (coord.) *The Global Justice Movement: Cross-national and Transnational Perspectives*, Nueva York, Paradigm Publishers.

Autores (p.o. de firma): Manuel Jiménez y Ángel Calle Collado

Título: " The Global Justice Movement in Spain"

Ref. revista / Libro: Della Porta, Donatella (coord.) *The Global Justice Movement: Cross-national and Transnational Perspectives*

Clave:CL Volumen: único Páginas: 702 Fecha: 2007

Editorial (si libro): Paradigm Publishers. Lugar de publicación: Nueva York

*Tesis doctorales dirigidas (últimos 5 años)*

*Otros méritos*

Coordinador y relator de la 4ª sesión del Grupo Movimientos Sociales y Acción Colectiva sobre Movimientos Sociales y Experiencias de participación en el *IX Congreso español de Sociología*, Federación Española de Sociología (FES), Barcelona 13, 14 y 15 de Septiembre de 2007

<b>Nombre y Apellidos:</b>
----------------------------

Julián López García
---------------------

<b>Area de Conocimiento:</b>
------------------------------

Antropología social
---------------------

<b>Categoría:</b>
-------------------

Profesor titular de universidad
---------------------------------

<b>Cargo:</b>
---------------

<b>Universidad o Centro de Investigación:</b>
---

Universidad de Córdoba
------------------------

<b>Experiencia profesional: (en los últimos años)</b>
---

<i>Proyectos de investigación</i>
-----------------------------------

<b>Título del proyecto:</b> <i>Expresiones y representaciones de la violencia en Guatemala.</i>
---

**Institución: Universidad de Córdoba-Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales**

**Entidad Financiadora: AECID, Programa de Cooperación Interuniversitaria .**

**Duración:** 2006-2008

**Investigador principal** Julián López García

**Título:** *Catástrofes naturales y contexto social en el oriente de Guatemala.*

**Institución: Universidad de Córdoba-Universidad de San Carlos de Guatemala**

**Entidad Financiadora: AECI, Programa de Cooperación Interuniversitaria .**

**Duración:** 2006-2008

**Investigador principal** Julián López García

**Título:** *Representaciones y vivencias del hambre en el oriente de Guatemala.*

**Institución: Universidad de Extremadura-Universidad de San Carlos de Guatemala**

**Entidad Financiadora: AECI, Programa de Cooperación Interuniversitaria .**

**Duración:** 2004-2005

**Investigador principal** Julián López García

**Título:** *Cuerpo y sentimiento en culturas amerindias contemporáneas.*

**Institución:** Universidad Complutense de Madrid.

**Entidad Financiadora:** Programa Nacional de Investigación I+D. Ministerio de Ciencia y Tecnología.

**Duración:** de 2007 a 2010.

**Investigador principal:** Manuel Gutiérrez Estévez

**Título:** *Conceptos de cuerpo y persona en las culturas amerindias contemporáneas"*

**Institución:** Universidad Complutense de Madrid.

**Entidad Financiadora:** Programa Nacional de Investigación I+D. Ministerio de Ciencia y Tecnología.

**Duración:** de 2003 a 2006.

**Investigador principal:** Manuel Gutiérrez Estévez

*Publicaciones (5 aportaciones más relevantes)*

2009: Capítulo de libro: "Representational and Enacted Violence against Guatemalan Ch'orti's in the Famine of 2001", en Metz, Brent E. Mcneil, Cameron L. Y Hull, Kerry (EDS.) The Ch'orti' Area Past and Present,

University of Florida Press.

2008 Capítulo de libro "Herre It's Different: The Ch'orti' and Human Rights Training", Duke University Press en P. Pitarch, S. Speed y X. Leyva Human Rights in the Maya Region. Global Politics, cultural Contentions, and Moral , pp. 145-169.

2006: Capítulo de libro "Violencia y comunidad indígena: de machetes a linchamientos en Guatemala" en Julián López García y Pedro P. Ramón (eds.), Lugares Indígenas de la Violencia en Iberoamérica, AECI, Madrid, pp. 171-192

2006: Capítulo de libro "Cuando el remedio encuentra al enfermo. Vendedores de salud en Iberoamérica", en Fernández Juárez, Gerardo (coord.), Salud e Interculturalidad en América Latina, Abya-Yala-UCLM, pp. 347-371.

2005: Capítulo de libro "Los efectos contraproducentes de la fotografía para la solidaridad", en Carmen Ortiz, Cristina Sánchez-Carretero y Antonio Cea (coords.), Maneras de mirar. Lecturas antropológicas de la fotografía, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Madrid, pp. 83-108

2004: Artículo "Algunas Consideraciones metodológicas en los trabajos de campo en Antropología de la Alimentación", Revista de Antropología Social, Vol. 12, Universidad Complutense de Madrid, Madrid, pp. 227-246.

*Tesis doctorales dirigidas (últimos 5 años)*

**1. TITULO:** JARRAMPLAS: RITUAL FESTIVO Y TRAMAS DE IDENTIDAD EN PIORNAL

**DOCTORANDO:** SEBASTIÁN DÍAZ IGLESIAS

**UNIVERSIDAD:** DE EXTREMADURA

**FACULTAD/ESCUELA:** FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

**AÑO:** 2004

**CALIFICACION:** SOBRESALIENTE CUM LAUDE

*Otros méritos*

Secretario Académico de la Cátedra Estudios sobre el Hambre y la Pobreza de la Universidad de Córdoba.

Miembro de la Red de Académicos sobre Guatemala.

Miembro fundador del Grupo de Estudios de Etnología Americana ([www.etnologiamericana.org](http://www.etnologiamericana.org))

Miembro de los grupos de Investigación: "Cultura Alimentaria Andalucía-América" (de las Universidades Andaluzas) y "Simbolismo y Cognición en

Culturas Amerindias” de la Universidad Complutense de Madrid. Miembro y fundador del “Grupo de Estudios de Etnología Americana”

<b>Nombre y Apellidos:</b>
María del Carmen Cuéllar Padilla
<b>Area de Conocimiento:</b>
Sociología
<b>Categoría:</b>
Doctora
<b>Cargo:</b>
Profesora Sustituta Interina
<b>Universidad o Centro de Investigación:</b>
Universidad de Córdoba
<b>Experiencia profesional: (en los últimos años)</b>
<i>Proyectos de investigación</i>
<i>Publicaciones (5 aportaciones más relevantes)</i>
Autores (p.o. de firma): María del Carmen Cuéllar Padilla y Eva Torremocha Bouchet Título: “Proceso de construcción y regulación de un Sistema Participativo de Garantía para la producción ecológica en Andalucía” Ref. revista / Libro: <i>Construyendo un rural agroecológico</i> Clave:C Volumen: 1 Páginas, inicial: 189 final: 204 Fecha: 2009. Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones Universidad de Vigo
Autores (p.o. de firma): María del Carmen Cuéllar Padilla y Eduardo Sevilla Guzmán Título: “Certification participative et transformation sociale”. Ref. revista / Libro: <i>Petits précis d’Agroécologie</i> Clave:C Volumen: 1 Páginas, inicial: 651 final: 666 Fecha: 2008 Editorial (si libro): La ligne d’Horizon Lugar de publicación: París
Autores (p.o. de firma): María del Carmen Cuéllar Padilla y César de la Cruz Abarca Título: “Tejiendo redes entre el campo y la ciudad, a través de los sellos de calidad: los Sistemas Participativos de Garantía” Ref. revista / Libro: <i>Poder político y participación. Demokrazia: ogi gogorrari hagin zorrotza</i> Clave:C Volumen: único Páginas, inicial: 175 Páginas, final: 192 Fecha: 2008 Editorial (si libro): Fabricantes de Sueños Lugar de publicación: País

Vasco

Autores (p.o. de firma): María del Carmen Cuéllar Padilla y Carola Reintjes  
Título: *Los sellos de garantía en el comercio Justo y ético*  
Ref. revista / Libro:  
Clave:L Volumen: único Fecha: En prensa  
Editorial (si libro): Icaria Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): María del Carmen Cuéllar Padilla y Eva Torremocha Bouchet  
Título: "Construcción de un modelo alternativo de certificación para pequeñas producciones: el Sistema Participativo de Garantía andaluz"  
Ref. revista / Libro: *El desarrollo de la agricultura ecológica en Andalucía (2004-2007). Crónica de una experiencia agroecológica*  
Clave:C Volumen: 1 Fecha: En prensa  
Editorial (si libro): Icaria Lugar de publicación: Barcelona

*Tesis doctorales dirigidas (últimos 5 años)*

*Otros méritos*

**Dirección de tesinas de Máster:**

Iván Canca: "Páginas verdes del consumo responsable". Universidad de Cádiz. Facultad de Filosofía y Letras. 2008.

Silvana Regalado: "Comercio con Justicia. Condición indispensable para el desarrollo equitativo de todos los pueblos del mundo". Universidad Complutense de Madrid. 2006

Ruth Almeida: "Espacios públicos saludables". Universidad Complutense de Madrid. 2006

Salvador Estévez: "Salud y contaminación medioambiental". Universidad Complutense de Madrid. 2006

Ana Lucía Domínguez Báez: "Desarrollo Integral de los Acantilados de la Culata". Universidad Complutense de Madrid. 2006

**Otros:**

Becaria/contratada del Programa de Formación de Profesorado Universitario, del Ministerio de Ciencia y Educación, para la realización de la tesis doctoral, de junio de 2004 a junio de 2008 (Número de referencia: AP2003/0918).

Coordinadora de la Cátedra de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Córdoba, en el periodo 2002 - 2004

Experta del Consejo Municipal de Cooperación y Solidaridad del Ayuntamiento de Córdoba, en el periodo 2003 - 2005

Asesora metodológica del Plan provincial de fomento del olivar ecológico de Jaén, impulsado por la Consejería de Agricultura y Pesca de la Junta de Andalucía, en el año 2008

Responsable de la delegación española al "I Congreso Mundial de niños y niñas sobre explotación laboral de la infancia", celebrado en Florencia, Italia (año 2004).

<b>Nombre y Apellidos:</b>
M <sup>a</sup> Auxiliadora Soriano Jiménez
<b>Área de Conocimiento:</b>
Producción Vegetal
<b>Categoría:</b>
Doctora
<b>Cargo:</b>
Profesora Contratada-Doctora
<b>Universidad o Centro de Investigación:</b>
Universidad de Córdoba
<b>Experiencia profesional: (en los últimos años)</b>
<i>Proyectos de investigación</i>
<b>Título del proyecto:</b> <i>Programa Integral de ahorro y mejora de la productividad del agua de riego en la Horticultura española (RIDECO).</i>
Programa CONSOLIDER (Código de referencia CSD2006-00067) ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Educación y Ciencia DURACIÓN, desde: 20/10/2006 hasta: 19/10/2011 INVESTIGADOR RESPONSABLE: Elías Fereres
<b>Título del proyecto</b> <i>Sustainable orchard irrigation for improving fruit quality and safety (IRRIQUAL)</i> (Contract Number 023120) ENTIDAD FINANCIADORA: Comisión Europea (UE) DURACIÓN, desde: 01/07/2006 hasta: 30/06/2009 INVESTIGADOR RESPONSABLE: Elías Fereres
<b>Título del proyecto</b> <i>Aplicación de nuevas tecnologías a la mejora de los servicios de asesoramiento al regante</i> (Ref.: TRT06-0014) ENTIDAD FINANCIADORA: INIA DURACIÓN, desde: 28/12/2006 hasta: 27/12/2008 INVESTIGADOR RESPONSABLE: Ignacio J. Lorite Torres
<b>Título del proyecto:</b> <i>Knowledge Assessment on Sustainable Water</i>



*Resources Management for Irrigation (KASWARM)*

(Contract Number 043513)

ENTIDAD FINANCIADORA: Comisión Europea (UE)

DURACIÓN, desde: 01/03/2007 hasta: 31/08/2008

INVESTIGADOR RESPONSABLE: Elías Fereres

**Título del proyecto:** *Riego deficitario del algodón: experimentación en campo* (Contrato de prestación de servicios)

ENTIDAD FINANCIADORA: CSIC (Instituto de Agricultura Sostenible)

DURACIÓN, desde: 1 mayo 2006 hasta: 30 abril 2007

INVESTIGADOR RESPONSABLE: M<sup>a</sup> Auxiliadora Soriano Jiménez

**Título del proyecto:** *El secuestro de carbono y la productividad del agua en el olivar* (Ref.: AGL2004-05717)

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Educación y Ciencia

DURACIÓN, desde: 13/12/2004 hasta: 12/12/2007

INVESTIGADOR RESPONSABLE: Francisco Orgaz Rosúa

**Título del proyecto:** *Deficit Irrigation for Mediterranean Agricultural Systems (DIMAS);* (Ref.: INCO-CT-2004-509087)

ENTIDAD FINANCIADORA: Comisión Europea (UE).

DURACIÓN, desde: 01/09/2004 hasta: 31/08/2007

INVESTIGADOR RESPONSABLE: Elías Fereres Castiel

**Título del proyecto:** *Desarrollo y validación de una metodología para la medida de la calidad del suelo en olivar ecológico* (Ref.: C03-058).

ENTIDAD FINANCIADORA: Consejería de Agricultura y Pesca (Junta de Andalucía).

DURACIÓN, desde: 13/05/2004 hasta: 13/05/2007

INVESTIGADOR RESPONSABLE: José Alfonso Gómez Calero

**Título del proyecto:** *Variabilidad espacial y temporal del índice de área foliar y cobertura de suelo en plantaciones de olivar* (Ref.: AGL2002-04407).

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia y Tecnología.

DURACIÓN, desde: 03/03/2003 hasta: 03/03/2006

INVESTIGADOR RESPONSABLE: José Alfonso Gómez Calero

**Título del proyecto:** *The Future of Olive Plantation Systems on Sloping and Mountainous Land; Scenarios for Production and Natural Resource Conservation (OLIVERO)*

(Ref.: QLRT- 2001-01841)

**ENTIDAD FINANCIADORA:** Comisión Europea (UE).  
**DURACIÓN,** desde: 01/01/2003 hasta: 30/04/2006  
**INVESTIGADOR RESPONSABLE:** Elías Fereres

**Título del proyecto:** *Estrategias de riego deficitario en frutales bajo condiciones de sequía extrema. Caso melocotón – Córdoba*  
(Ref.: RTA02-070).

**ENTIDAD FINANCIADORA:** INIA, MCyT  
**DURACIÓN,** desde: 01/01/2002 hasta: 31/12/2005  
**INVESTIGADOR RESPONSABLE:** Elías Fereres

*Publicaciones (5 aportaciones más relevantes)*

**Autores (p. o. de firma):** J.A. Gómez, S. Álvarez, M.A. Soriano  
**Título:** Development of a soil degradation assessment tool for organic olive groves in southern Spain  
**Ref. Revista / Libro:** *Catena*  
**Clave:** A **Volumen:** aceptado (en prensa) **Páginas, inicial:** **final:**  
**Fecha:** 2009  
**Editorial (si libro):** Lugar de publicación: Holanda  
**Indicar si la publicación está indexada:** SI  
**Índice de Impacto JCR:** 1.346 (2007)

**Autores (p. o. de firma):** E. Fereres y M.A. Soriano  
**Título:** Deficit Irrigation for Reducing Agricultural Water Use  
**Ref. Revista / Libro:** *Journal of Experimental Botany*  
**Clave:** A **Volumen:** 58 **Páginas, inicial:** 147 **final:** 159  
**Fecha:** 2007  
**Editorial (si libro):** Lugar de publicación: Oxford (Reino Unido)  
**Indicar si la publicación está indexada:** SI  
**Índice de Impacto:** 3.917 (JCR 2007)

**Autores (p. o. de firma):** Sepulcre-Cantó, G., P.J. Zarco-Tejada, J.C. Jiménez-Muñoz, J.A. Sobrino, M.A. Soriano, E. Fereres, V. Vega y M. Pastor  
**Título:** Monitoring Yield and Fruit Quality parameters in Tree Crops with Thermal imagery as function of Water Stress. Implications for ASTER  
**Ref. Revista / Libro:** *Remote Sensing of Environment*  
**Clave:** A **Volumen:** 107 **Páginas, inicial:** 455 **final:** 470  
**Fecha:** 2007  
**Editorial (si libro):** Lugar de publicación: USA  
**Indicar si la publicación está indexada:** SI  
**Índice de Impacto:** 4.574 (JCR 2007)

**Autores (p. o. de firma):** M.A. Soriano, F. Orgaz, F.J. Villalobos y E. Fereres  
**Título:** Efficiency of water use of early plantings of sunflower

Ref. Revista: *European Journal of Agronomy*

Clave: A Volumen: 21 Páginas, inicial: 465 final: 476

Fecha: 2004

Editorial (si libro): Lugar de publicación: Holanda

Indicar si la publicación está indexada: SI

Índice de Impacto: 1.547 (JCR 2004)

Autores (p. o. de firma): M.A. Soriano y E. Fereres

Título: Use of crops for in situ phytoremediation of polluted soils following a toxic flood from a mine spill

Ref. Revista: *Plant and Soil*

Clave: A Volumen: 256 Páginas, inicial: 253 final: 264

Fecha: 2003

Editorial (si libro): Lugar de publicación: Holanda

Indicar si la publicación está indexada: SI

Índice de Impacto: 1.594 (JCR 2003)

*Tesis doctorales dirigidas (últimos 5 años)*

Sonia Álvarez Ruiz. "Estado del suelo en olivares ecológicos de la provincia de Córdoba. Desarrollo de una metodología para su evaluación". Universidad de Córdoba. Programa de doctorado: Producción y Protección Vegetal (previsto 2009).

*Otros méritos*

## PROFESORES DE LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE (UPO)

<b>Nombre y Apellidos:</b>
Miguel Angel Gual Font
<b>Area de Conocimiento:</b>
Economía Aplciada
<b>Categoría:</b>
Profesor Contratado Doctor
<b>Cargo:</b>
Profesor Universidad
<b>Universidad o Centro de Investigación:</b>
Universidad Pablo De Olavide
<b>Experiencia profesional: (en los últimos años)</b>
<i>Proyectos de investigación</i>
<b>Título del proyecto:</b>
Proyecto de Excelencia de la Junta de Andalucía: "Economía Pública: Política Pública, Desarrollo y Bienestar". Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología. Investigador Principal: Antonio

Villar (Universidad Pablo de Olavide). 2006-2010.

Confederación Hidrográfica del Guadalquivir (CHG). Convenio de colaboración para la elaboración del proyecto: "Fomento de la eficiencia en el consumo de agua de los cultivos herbáceos en la cuenca del Guadalquivir" (Enero - Diciembre 2007).

Plan Propio de Cooperación Internacional al Desarrollo de la UPO. Investigador principal y coordinador del proyecto "Programa de mejora de la calidad de vida de los habitantes del vertedero municipal de Encarnación (Paraguay)". Curso 2007/2008.

Proyecto GREENX - "Deriving Optimal Promotion Strategies for Increasing the share of RES-E in a dynamic European Electricity Market". Contract # ENG2-CT-2002-00607. Participants: IT Power (UK), KEMA (NL), RISO (Dk), CSIC (E), Fraunhofer...(A), Elektrizitats...(CH), European Renewable Energy Council (B). (Octubre 2002 - Septiembre 2004).

Proyecto ADMIRE-REBUS - "Assessment and Dissemination activity on Major Investment Opportunities for Renewable electricity in Europe using the REBUS tool". Programa: ALTENER. European Commission. Directorate-General for Energy and Transport. (Contract # 4.1030/Z/01-003/2001). Participantes: ECN, RISOE, ZEW, SERVEN, OBSERVER, ESD, IEG-CSIC. (Enero 2002 - Junio 2003).

Proyecto InTraCert - "Integrated Tradable Green Certificate Systems in Liberalising Markets". V Programa Marco de la UE (Contract # NNE5/1999/428). Investigación centrada en el estudio de los mecanismos de promoción socioeconómica de la energía a partir de Fuentes Renovables, y su interacción con mecanismos de Kyoto. (Feb 2000 - Julio 2001).

*Publicaciones (5 aportaciones más relevantes)*

Gual, M.A., Norgaard, R.B. (2008). Bridging ecological and social systems coevolution: A review and proposal, *Ecological Economics*, doi:10.1016/j.ecolecon.2008.07.020

Del Río, P. & Gual, M. (2007). An Integrated Assessment of the Feed-in Tariffs System in Spain. *Energy Policy*, 35: 994-1012.

Del Río, P., Hernández, F. & Gual, M. (2005). The implications of the Kyoto project mechanisms for the deployment of renewable electricity in Europe. *Energy Policy*, 33, 2010-2020.

Del Río, P. & Gual, M. (2004). The Promotion of Green Electricity in Europe: Present and Future. *European Environment*, 14, 219-234.

Hernández, F., Gual, M., Del Río, P. & Caparrós, A. (2004). Energy Sustainability and Global Warming in Spain. *Energy Policy*, 32, 383-394.

(TODAS LAS REVISTAS INDEXADAS EN ISI)  
*Tesis doctorales dirigidas (últimos 5 años)*

*Otros méritos*

- Premio Extraordinario de Doctorado de la Universidad Pablo de Olavide a la mejor Tesis Doctoral. Curso 2004-2005.
- Revisor de revistas indexadas en ISI como "Environmental Values". <http://www.ericademon.co.uk/EV.html> o "Ecological Economics".
- Contacto nacional (España) de la Sociedad Europea de Economía Ecológica (desde 2008).
- Coordinador de la Red Española de Economía Ecológica ([www.ecoeco.es](http://www.ecoeco.es))

<b>Nombre y Apellidos:</b>
Esther Velázquez Alonso
<b>Área de Conocimiento:</b>
Economía Aplicada
<b>Categoría:</b>
Doctora
<b>Cargo:</b>
Profesora Contratada Doctora
<b>Universidad o Centro de Investigación:</b>
Universidad Pablo de Olavide
<b>Experiencia profesional: (en los últimos años)</b>
<i>Proyectos de investigación</i>
<b>Título del proyecto:</b> "Co-operative Research on Environmental Problems in Europe -CREPE-"
Entidad financiadora: Commission of the European Communities. SP4-Capacities. Collaborative Project. Seventh Framework Programme. Grant Agreement Nº 217647. SiS-CT-2008-217647.
Duración: 2007-2010
Grado de responsabilidad: Investigadora
Número de investigadores participantes:
<b>Título del proyecto:</b> "Las recreaciones medioambientales en relación al turismo cultural y de naturaleza en Andalucía: actores locales, agentes económicos, administración y turistas"
Entidad financiadora: Plan Nacional I+D+I (2004-2007), Ministerio de

Ciencia y Tecnología  
Duración: 2004-2007  
Grado de responsabilidad: Investigadora  
Número de investigadores participantes

*Publicaciones (5 aportaciones más relevantes)*

Autores (p.o. de firma): Madrid, C.; Velázquez, E.  
Título: "El metabolismo hídrico y el agua virtual. Una aplicación al sector hortofrutícola de Andalucía"  
Ref. revista / Libro: *Revista Iberoamericana de Economía Ecológica*

Clave:A Volumen: 8 Páginas, inicial: 29 final: 47  
Fecha: 08 Editorial (si libro): Lugar de publicación:  
Indicar si la publicación está indexada: SI

Autores (p.o. de firma): Velázquez, E.  
Título: "Water Trade in Andalusia: an alternative way to management water demand"

Ref. revista / Libro: *Ecological Economics*

Clave:A Volumen: 63 (1) Páginas, inicial: 201 final: 208  
Fecha: 07 Editorial (si libro): Lugar de publicación:  
Indicar si la publicación está indexada: SI

Autores (p.o. de firma): Dietzenbacher, E.; Velázquez, E.  
Título: "Analyzing Andalusian virtual water trade in an input-output framework"

Ref. revista / Libro: *Regional Studies*

Clave:A Volumen: 41 (2) Páginas, inicial: 185 final: 196

Fecha: 07 Editorial (si libro): Lugar de publicación:  
Indicar si la publicación está indexada: SI

Autores (p.o. de firma): Velázquez, E.  
Título: "An input-output model of water consumption: analysing intersectoral water relationships in Andalusia"

Ref. revista / Libro: *Ecological Economics*

Clave:A Volumen: 56 Páginas, inicial: 226 final: 240  
Fecha: 06 Editorial (si libro): Lugar de publicación:  
Indicar si la publicación está indexada: SI

Autores (p.o. de firma): André, F.J.; Cardenete, M.A.; Velázquez, E.  
Título: "Performing an environmental tax reform in a regional economy. A computable general equilibrium approach"

Ref. revista / Libro: *Annals of Regional Science*

Clave:A Volumen: 39 (2) Páginas, inicial: 375 final: 392  
Fecha: 05 Editorial (si libro): Lugar de publicación:

Indicar si la publicación está indexada: SI

*Tesis doctorales dirigidas (últimos 5 años)*

Título: Política de promoción de la ER. Un modelo de análisis sistémico-coevolutivo. Doctorando: Miguel Angel Gual Font. Leída el 14 marzo de 2005, Universidad Pablo de Olavide. Calificada con Sobresaliente Cum Laude.

*Otros méritos*

- Miembro de la Junta Directiva de la *Internacional Society for Ecological Economics*.
- Coordinadora de la Red de Economía Ecológica Española
- Revisora de revistas internacionales de reconocido prestigio

## OTROS PROFESORES

<b>Nombre y Apellidos:</b>
Víctor Ernesto Méndez Gamero
<b>Áreas de Conocimiento:</b>
Agroecología, Ecología, Conservación de Biodiversidad, Investigación Participativa (en USA)
<b>Categoría:</b>
Doctor
<b>Cargo:</b>
Catedrático de Universidad
<b>Universidad o Centro de Investigación:</b>
Departamento de Ciencias de Plantas y Suelos y Programa Ambiental, Universidad de Vermont, Estados Unidos
<b>Experiencia profesional: (en los últimos años)</b>
<i>Proyectos de investigación</i>
<b>Título del proyecto:</b> Contexto del paisaje como marco para cuantificar la multifuncionalidad de los paisajes agrícolas del Noreste de Estados Unidos. <u>Entidad financiadora:</u> Departamento de Agricultura de Estados Unidos (USDA) <u>Grado de responsabilidad:</u> Co-Investigador principal; <u>Número de investigadores participantes:</u> 6 <u>Duración:</u> 2009-2012 <u>Monto:</u> US\$382,216
<b>Título del proyecto:</b> Cambios agroecológicos a largo plazo en los paisajes cafetaleros de Latinoamérica: lecciones para la conservación y medios de vida sostenible. <u>Entidad financiadora:</u> Universidad de Vermont <u>Grado de responsabilidad:</u> Investigador principal; <u>Número de investigadores participantes:</u> 3

Duración: 2008-2010

Monto: US\$45,000

**Título del proyecto:** Investigación sobre medios de vida sostenible en comunidades cafetaleras de Latinoamérica.

Entidad financiadora: Green Mountain Coffee Roasters

Grado de responsabilidad: Investigador principal;

Número de investigadores participantes: 3

Duración: 2008-2011

Monto: US\$140,000

**Título del proyecto:** Beneficios de la conservación de servicios ecosistémicos y análisis de calidad de agua y prácticas innovadoras en fincas pequeñas y medianas de Vermont

Entidad financiadora: Departamento de Agricultura de Estados Unidos (USDA)

Grado de responsabilidad: Co-Investigador principal;

Número de investigadores participantes: 2

Duración: 2008-2011

Monto: US\$90,000

**Título del proyecto:** Impactos de las certificaciones de café sostenible sobre hogares y comunidades cafetaleras de Centroamérica y México

Entidad financiadora: Oxfam América

Grado de responsabilidad: Investigador principal;

Número de investigadores participantes: 5

Duración: 2004-2007

Monto: US\$78,400

*Publicaciones (5 aportaciones más relevantes)*

Autores (en orden): **Méndez, V. E.**, E.N. Shapiro y G.S. Gilbert

Título: Cooperative management and its effects on shade tree diversity, soil properties and ecosystem services of coffee plantations in western El Salvador

Ref. revista / Libro: *Agroforestry Systems*

Clave:A Volumen: en prensa Páginas final

Fecha: 2009. Editorial (si libro): Springer. Lugar de publicación: Nueva York, E.U.A.

Indicar si la publicación está indexada: SI

Autores (en orden): **V.E. Méndez**

Título: *Farmer livelihoods and biodiversity conservation in a coffee landscape of El Salvador.*

En Libro: Bacon, C.M., **Méndez, V. E.**, Gliessman, S.R., Goodman, D. y J.A. Fox (editors) *Confronting the coffee crisis: Fair Trade, sustainable livelihoods and ecosystems in Mexico and Central America*



Clave:L Volumen: unico Páginas: 207 final: 234  
Fecha: 2008. Editorial (si libro): MIT Press Lugar de publicación:  
Cambridge, E.U.A.  
Indicar si la publicación está indexada: NO

Autores (en orden): Bacon, C.M., **V.E. Méndez**, M.E. Flores, D. Stuart &  
S.R. Díaz

Título: Are sustainable coffee certifications enough to secure farmer  
livelihoods? the millenium development goals and Nicaragua's Fair Trade  
cooperatives.

Ref. revista: *Globalizations*

Clave:A Volumen: 5 Páginas: 259 final: 274  
Fecha: 2008. Editorial (si libro): Taylor and Francis. Lugar de publicación:  
Londres

Indicar si la publicación está indexada: SI

Autores (en orden): **Méndez, V. E.**, S.R. Gliessman y G.S. Gilbert

Título: Tree biodiversity in farmer cooperatives of a shade coffee landscape  
in western El Salvador

Ref. revista / Libro: *Agriculture, Ecosystems and Environment*

Clave:A Volumen:119 Páginas: 145 final: 159  
Fecha: 2007. Editorial (si libro): Elsevier. Lugar de publicación: Londres  
Indicar si la publicación está indexada: SI

Autores (en orden): **Méndez, V. E.**, R. Lok y E. Somarriba

Título: Interdisciplinary analysis of homegardens in Nicaragua: micro-  
zonation, plant use and socioeconomic importance

Ref. revista / Libro: *Agroforestry Systems*

Clave:A Volumen: 51 Páginas: 85 final: 96  
Fecha: 2001. Editorial (si libro): Springer. Lugar de publicación: Nueva  
York, E.U.A.

Indicar si la publicación está indexada: SI

*Tesis doctorales dirigidas (últimos 5 años)*

Nombre del Alumno(a) Katlyn Morris

Título: Inseguridad alimentaria en paisajes cafetaleros de Tacuba El  
Salvador

Universidad: Universidad de Vermont

Años: 2007-

Nombre del Alumno(a) Meryl Olson

Título: Agrobiodiversidad en huertos caseros y parcelas agrícolas de  
familias cafetaleras del occidente de El Salvador

Universidad: Universidad de Vermont

Años: 2007-

Nombre del Alumno(a) Kathleen Goodall

**Título:** Conservación de biodiversidad de aves y medios de vida de caficultores en la matriz agrícola de un paisaje cafetalero de El Salvador

**Universidad:** Universidad de Vermont

**Años:** 2008-

*Otros méritos*

- Miembro de la Junta de Editores de *Journal of Sustainable Agriculture*
- Co-Director: Red de Agroecología Comunitaria, Santa Cruz, California, Estados Unidos (Organización no gubernamental)
- Miembro del Comité de Dirección: Red de Investigación Participativa y Comunitaria, Universidad de Vermont
- Miembro de la Junta Directiva, Asesoría e Investigación Interdisciplinaria en Desarrollo y Conservación, El Salvador (Organización no gubernamental)

<b>Nombre y Apellidos:</b>
Rufino Acosta Naranjo
<b>Área de Conocimiento:</b>
Antropología Social
<b>Categoría:</b>
Doctor
<b>Cargo:</b>
Profesor Titular de Universidad
<b>Universidad o Centro de Investigación:</b>
Universidad de Sevilla
<b>Experiencia profesional: (en los últimos años)</b>
<p><i>Proyectos de investigación</i></p> <p><b>Título del proyecto:</b> Proyectos como investigador principal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Migrantes, recursos locales y desarrollo en Zacatecas (México).</i> Agencia Española de Cooperación Internacional. 2008-2012.</li> <li>• <i>Recolección, caracterización, conservación y uso de recursos fitogenéticos en peligro de extinción en comarcas de Andalucía de alta riqueza en biodiversidad cultivada.</i> Instituto Nacional de Investigación Agraria y Tecnología Alimentaria. Programa Nacional de I+D. 2007-2010</li> <li>• <i>Diseño y realización de acciones participativas en temas de aguas en la Demarcación Hidrológica del Guadalquivir.</i> Centro de Nuevas Tecnologías del Agua. 2008-2009.</li> <li>• <i>Prospección, caracterización e inventario de recursos fitogenéticos en la provincia de Huelva.</i> Consejería de Agricultura de la Junta de Andalucía. 2007-2008.</li> <li>• <i>El conocimiento local de las variedades cultivadas tradicionales de</i></li> </ul>

*Doñana*. Consejería de Agricultura de la Junta de Andalucía. 2006-2007.

- *Asistencia técnica para la preparación del informe de consulta y programa de trabajo en la masa de agua subterránea 05.69 Osuna-La Lantejuela*. Ministerio de Medio Ambiente. 2006.
- *Desemillas. Recuperación y puesta en valor de las variedades cultivadas tradicionales de Tentudía*. Centro de Desarrollo Comarcal de Tentudía. 20005-2006.

*Publicaciones (5 aportaciones más relevantes)*

- *La biodiversidad en la agricultura*. En Juan Maestre, Alba González y Ángel Casas (eds.) **Nuevas rutas para el desarrollo en América Latina. Experiencias globales y locales**. Editorial Universidad Iberoamericana. MéxicoD.F. 2008. pp.239-260.
- **Dehesas de la sobremodernidad. La cadencia y el vértigo**. Diputación Provincial de Badajoz. Badajoz. 2008.
- *Medio ambiente, grupos sociales y conocimiento local en la dehesa. Un caso de estudio en la Sierra Morena extremeña*. **Revista de Estudios Agrosociales, nº 2006**.2005. pp. 63-85.
- **Pan de marisma. La caza como medio de vida en Doñana**. Biosfera, Publicaciones de Comité Español del Programa Hombre y Biosfera. Sevilla. 2004.
- **Los entramados de la diversidad. Antropología social de la dehesa**. Diputación Provincial de Badajoz. Badajoz. 2002.

*Tesis doctorales dirigidas (últimos 5 años)*

Jesús Madera Pacheco: **Las memorias y los silencios en la redefinición de lo campesino. La configuración de un modelo alternativo de desarrollo en la región tabacalera de Nayarit, México**. Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos y de Montes. Universidad de Córdoba. Octubre de 2006. Sobresaliente cum laude.

*Otros méritos*

- Premio *García Matos* de cultura popular extremeña, 1995. F.E.G.F. y Consejería de Cultura de la Junta de Extremadura.
- Premio ADENEX 2008 a la defensa del medio ambiente en Extremadura al proyecto *Desemillas Tentudía Recuperación y puesta en valor de las variedades cultivadas tradicionales de Tentudía*.

**Nombre y Apellidos:**

Tomás Rodríguez-Villasante Prieto
<b>Área de Conocimiento:</b>
<i>Sociología</i>
<b>Categoría:</b> <i>Doctor</i>
<b>Cargo:</b> <i>Profesor Emérito</i>
<b>Universidad o Centro de Investigación:</b>
<i>Universidad Complutense de Madrid</i>
<b>Experiencia profesional: (en los últimos años)</b>
<i>Proyectos de investigación</i>
<p><b>Título del proyecto:</b> <i>Gestión Participativa en comunidades saludables.</i> Investigación-acción (y formación de 130 profesionales de la salud) sobre metodologías participativas en todas las regiones de Chile (Presupuestos participativos en Servicios de salud, Interculturalidad con servicios de salud indígenas, Hospitales amigos, etc) Entidad financiadora: Comunidad Europea y Ministerio de Salud de Chile. Equipo de investigación-acción: 8 profesionales de ciencias sociales. Responsabilidad: Director metodológico. Duración: 2008-2009</p> <p><b>Título del proyecto:</b> <i>Presupuestos Participativos de la Ciudad de Sevilla.</i> Investigación-acción en toda la ciudad de Sevilla, dividida en 21 zonas de análisis e intervención, para poner en marcha y asesorar el proyecto. Entidad Financiadora Ayuntamiento de Sevilla. Tenencia de Alcaldía de Participación Ciudadana. Equipo de investigación-acción: 6 profesionales de ciencias sociales. Responsabilidad: Director metodológico. Duración: 2003-2007</p> <p><i>Publicaciones (5 aportaciones más relevantes)</i></p> <p>Autor : Tomás R. Villasante Título: "Desbordes creativos. Estilos y estrategias para la transformación social." Editorial (año): La Catarata, Madrid. 2006. ISBN 84-8319-266-7 Pags: 426 Clave:L (libro completo)</p> <p>Autor: Tomás R. Villasante Título: "Las democracias participativas. De la participación ciudadana a las alternativas de sociedad" Editor(es): ediciones HOAC Editorial (año): Madrid, 1995 ISBN: 84-8512160-0 420 págs Clave: Libro completo</p> <p>Autor: Tomás R. Villasante Título: "Cuatro Redes para mejor vivir"</p>

Editor(es): LUMEN-HUMANITAS  
Editorial (año): Buenos Aires, 1999. ISBN: 950-724-748-3  
2 vols: 1 de 286 pgs y 2 de 216  
Clave: Libros completos

Autor: Tomás R. Villasante  
Título: "Redes e Alternativas. Estrategias e Estilos Criativos na Complexidade Social"  
Editor(es): VOZES  
Editorial (año) Petrópolis. Brasil. 2002. ISBN: 85-326-2665-3  
Clave: Libro Completo. Págs: 245

Autor: Tomás R. Villasante  
Título: "Sujetos en Movimiento"  
Editor (es): Nordan  
Editorial (año): Montevideo, Uruguay. 2003.  
Clave: Libro completo

*Tesis doctorales dirigidas (últimos 5 años)*

TÍTULO: Políticas sociales y el Tercer Sector en Andalucía.  
DOCTORANDO: María Ángeles Espadas  
Universidad: Complutense de Madrid  
FACULTAD: Ciencias Políticas y Sociología  
AÑO: 2006 CALIFICACION. Sobresaliente cum laude.

*Otros méritos*

Presidente del CIMAS (Observatorio Internacional de Ciudadanía y Medioambiente Sostenible).  
Director del Título Propio de la Univ. Complutense sobre Investigación Participativa para el Desarrollo Local desde hace 15 años.  
Director del Título Propio de la Univ. Complutense sobre Planificación Participativa desde hace 3 años.

<b>Nombre y Apellidos:</b>
Oscar Carpintero Redondo
<b>Área de Conocimiento:</b>
Economía Aplicada
<b>Categoría:</b>
Doctor
<b>Cargo:</b>
Profesor Contratado Doctor
<b>Universidad o Centro de Investigación:</b>
Universidad de Valladolid

**Experiencia profesional: (en los últimos años)**

*Proyectos de investigación*

**Título del proyecto:** *The EU market for consumer long term retail savings vehicles: comparative analysis of products, market structure, costs, distribution systems and consumer saving patterns.*

Entidad financiadora: European Commission (DG International Markets & Services)

Duración: Enero 2007- Diciembre 2007.

Investigador Principal: Dr. Jarmo Kotilaine

Grado de responsabilidad: Investigador

Número de investigadores participantes: 10

**Título del proyecto:** *Evaluación de recursos exergéticos del Planeta: metodología y aplicación al caso Español.*

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia (Plan I+D+i): ENE2007-67191.

Duración: Octubre 2007- Octubre 2010.

Investigador Principal: Dr. Antonio Valero

Grado de responsabilidad: Investigador

Número de investigadores participantes: 7

**Título del proyecto:** *Metabolismo social: tendencias, conflictos y respuestas*

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia (Plan I+D+i): SEJ2006-15219/ECON.

Duración: Octubre 2006- Octubre 2009.

Investigador Principal: Dr. Joan Martínez Alier.

Grado de responsabilidad: Investigador

Número de investigadores participantes: 7

**Título del proyecto:** *Agua virtual y huella hidrológica de la Comunidad de Madrid.*

Entidad Financiadora: Canal de Isabel II.

Duración: Noviembre 2006- Septiembre 2007.

Investigador Principal: Dr. José María Gascó.

Grado de responsabilidad: Investigador

Número de investigadores participantes: 4

**Título del proyecto:** *Composición y valor del patrimonio inmobiliario y del balance nacional de la economía española (1990-2006).*

Entidad Financiadora: FUNCAS (Fundación de las Cajas de Ahorros Confederadas).

Duración: Diciembre 2006- Noviembre 2007.

Investigador Principal: Dr. J.M. Naredo.  
Grado de responsabilidad: Investigador  
Número de investigadores participantes: 3

**Título del proyecto:** *El patrimonio inmobiliario de la economía española (1990-2004).*

Entidad Financiadora: FUNCAS (Fundación de las Cajas de Ahorros Confederadas).

Duración: Mayo 2004- Diciembre 2004.

Investigador Principal: Dr. J.M. Naredo.

Grado de responsabilidad: Investigador

Número de investigadores participantes: 3

**Título del proyecto:** *El Balance Nacional de la economía española (1990-2004).*

Entidad financiadora: FUNCAS (Fundación de las Cajas de Ahorros Confederadas).

Duración: Diciembre 2004- Mayo 2005.

Investigador Principal: Dr. J.M. Naredo.

Grado de responsabilidad: Investigador

Número de investigadores participantes: 3

*Publicaciones (5 aportaciones más relevantes)*

Autores (p.o. de firma): Óscar Carpintero y José Manuel Naredo

Título: "Sobre la evolución de los balances energéticos de la agricultura española (1955-2000)".

Ref. revista / Libro: *Historia Agraria*

Clave:A Volumen: 40 Páginas, inicial: 531 final: 554

Fecha: 2006. Editorial (si libro):. Lugar de publicación: Murcia

Indicar si la publicación está indexada: SI

Autores (p.o. de firma): Óscar Carpintero

Título: "La huella ecológica de la agricultura y la alimentación en España, 1955-2000".

Ref. Revista / Libro: *Áreas. Revista Internacional de Ciencias Sociales,*

Clave:A Volumen: 25, Páginas, inicial: 31 final: 45

Fecha: 2006. Editorial (si libro):. Lugar de publicación: Murcia

Año: 2006

Indicar si la publicación está indexada: SI

Autores (p.o. de firma): Óscar Carpintero

Título: "Los costes ambientales del sector servicios y la nueva economía: Entre la "desmaterialización y el "efecto rebote".

Ref. Revista / Libro: *Economía Industrial.*

A Clave: A Volumen: 352, Páginas, inicial: 59 final:

76

Fecha: 2003. Editorial (si libro):. Lugar de publicación: Madrid  
Indicar si la publicación está indexada: SI

Autores (p.o. de firma): Óscar Carpintero  
Título: *La Bioeconomía de Georgescu-Roegen.*

Clave:L Volumen: único Páginas 274: Fecha: 2006  
Editorial (si libro): Montesinos Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): Óscar Carpintero  
Título: *El metabolismo de la economía española: Recursos naturales y huella ecológica (1955-2000).*

E Clave: L Volumen: único Páginas 654: Fecha: 2005  
Editorial (si libro): Fundación César Manrique Lugar de publicación:  
Lanzarote

*Tesis doctorales dirigidas (últimos 5 años)*

*Otros méritos*

- Miembro del Consejo de Redacción de la revista *Papeles de Relaciones Ecosociales y Cambio Global.* (desde julio 2007).
- Miembro del Consejo Asesor del CIP-Ecosocial (desde julio 2007).
- Evaluador anónimo de las siguientes revistas: *Ecological Economics, Global Environment, Economía Industrial, Investigación Económica, Revista de Estudios Regionales, Revista de Investigaciones Regionales, Investigaciones de Historia Económica, Economía Agraria y Recursos Naturales, Revista Iberoamericana de Economía Ecológica.*
- Evaluador de Proyectos de la ANEP.

<b>Nombre y Apellidos:</b>
----------------------------

Manuel Delgado Cabeza
-----------------------

<b>Area de Conocimiento:</b>
------------------------------

Economía Aplicada
-------------------

<b>Categoría:</b>
-------------------

Doctor
--------

<b>Cargo:</b>
---------------

Catedrático
-------------

<b>Universidad o Centro de Investigación:</b>
---

Universidad de Sevilla
------------------------

<b>Experiencia profesional: (en los últimos años)</b>
---

<i>Proyectos de investigación</i>
-----------------------------------

<b>Título del proyecto:</b> Gestión del Agua y Desarrollo sostenible (Análisis del
--



ámbito de la cuenca del Guadalquivir)  
Entidad Financiadora: Ministerio de Medio Ambiente.  
Duración: 2007-2008  
Grado de Responsabilidad: Investigador-Asesor.

**Título del proyecto:** Creación de un Sistema de Indicadores Económicos y de Sostenibilidad de la agricultura ecológica en Andalucía.

Entidad Financiadora: Consejería de Agricultura y Pesca, Junta de Andalucía.

Duración: 2005-2006

Grado de Responsabilidad: Investigador-Asesor.

*Publicaciones (5 aportaciones más relevantes)*

Autor: Manuel Delgado Cabeza

Título: "Transformaciones del poder económico en Andalucía. Reacomodo de las viejas oligarquías y los poderes transnacionales"

Libro: *Economía, poder y megaproyectos.*

Clave: CL. Página inicial: 153. Página final: 180

Fecha: 2009.

Editorial: Fundación César Manrique.

Lugar de publicación: Lanzarote

Autores (p. o. de firma) : Manuel Delgado Cabeza, Miguel Angel Aragón Mejías

Título: "Los campos andaluces en la globalización. Almería y Huelva, fábricas de hortalizas"

Libro: *La agricultura española en la era de la globalización*

Clave CL Página inicial:423. Página final 474

Fecha: 2006.

Editorial: Ministerio de Agricultura, pesca y alimentación. Secretaría General Técnica.

Lugar de Publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma) : Manuel Delgado Cabeza y Lina Gavira Alvarez

Título: "Agricultura y trabajo rural en la globalización"

Revista: Revista Española de Estudios Agrosociales y Pesqueros. 211

Clave:A Volumen:3 Página inicial: 21 Página final: 62

Fecha: 2006

Lugar de Publicación: Madrid.

Indicar si la publicación está indexada: Si

Autores (p.o. de firma) : Manuel Delgado Cabeza y Carlos Román del Río

Título: "Reestructuración y Mercado Unico. La industria agroalimentaria en el Sur de Europa. El caso de Andalucía"

Libro: *Globalización y territorio. Impactos y perspectivas.*

Clave: CL. Página inicial: 182. Página final: 208

Fecha: 1998

Editorial: Fondo de Cultura Económica  
Lugar de Publicación: Santiago de Chile

Autor: Manuel Delgado Cabeza  
Título: "Economía, territorio y desigualdades regionales"  
Revista: *Revista de Estudios Regionales*.  
Clave:A. Volumen: Enero-Abril. Página inicial:      Página final:  
Fecha: 2006.  
Indicar si la publicación está indexada: Si

*Tesis doctorales dirigidas (últimos 5 años)*

Título de la tesis: La vitivinicultura del marco del Jerez en la globalización. 1980-2002.  
Autora: Marta Soler Montiel.  
Universidad de Sevilla 2004

*Otros méritos*

Director de la Revista de Estudios Regionales (1980-1988)  
Miembro del Consejo Asesor de la Revista Eure (Revista Latinoamericana de Estudios Urbanos y Regionales)  
Miembro del Consejo Asesor de la Revista de Economía Política

<b>Nombre y Apellidos:</b> José M. Egea Fernández
<b>Área de Conocimiento:</b>
Biología Vegetal (Botánica)
<b>Categoría:</b>
Doctor
<b>Cargo:</b>
Catedrático de Universidad
<b>Universidad o Centro de Investigación:</b>
Universidad de Murcia
<b>Experiencia profesional: (en los últimos años)</b>
<i>Proyectos de investigación</i>
<b>Título del proyecto:</b> <i>Caracterización, selección y producción ecológica de variedades tradicionales de judías de la Región de Murcia.</i>
Entidad colaboradora: Fundación Séneca. Murcia
Duración: 2009-2010
Grado de responsabilidad: Investigador principal;
Número de investigadores participantes: 8
<i>Publicaciones (5 aportaciones más relevantes)</i>

AUTORES: J. M. EGEA FERNÁNDEZ, P. MARTÍNEZ, JM EGEA SÁNCHEZ  
TITULO: Variedades locales de Judías de la Región de Murcia como base para la producción ecológica.  
REF.REVISTA/LIBRO:Agreocología 1: 89-97 (2006)  
CLAVE: A

AUTORES: J. M. EGEA FERNÁNDEZ, JM EGEA SÁNCHEZ  
TITULO: Lugares de interés agroecológico como espacio potencial para la producción ecológica  
REF.REVISTA/LIBRO:Agreocología 1: 99-104 (2006)  
CLAVE: A

AUTOR: EGEA J.M y EGEA-SÁNCHEZ JM.  
TITULO: La red de Agroecología y Ecodesarrollo de la Región de Murcia.  
REF.REVISTA/LIBRO: RAERM. Bullas.Murcia. 1-221 (2005).  
CLAVE: L

AUTORES: JM EGEA-SÁNCHEZ, C MONREAL, JM EGEA-FERNÁNDEZ  
TITULO: Huertas tradicionales y variedades locales del valle de ricote. Estrategias de gestión y conservación  
REF.REVISTA/LIBRO: Actas del VII Congreso de SEAE (2008) CLAVE: A

AUTORES: JM EGEA-SÁNCHEZ, I AVILÉS, JM EGEA-FERNÁNDEZ  
TITULO: Inventario y catalogación de variedades locales de la región de murcia  
REF.REVISTA/LIBRO: Actas del VII Congreso de SEAE (2008) CLAVE: A

AUTORES: JM EGEA-FERNÁNDEZ, C GARCÍA ROSA, JM EGEA-SÁNCHEZ  
TITULO: Recuperación y valorización de la biodiversidad agraria como estrategia de desarrollo rural sostenible  
REF.REVISTA/LIBRO: Actas del VII Congreso de SEAE (2008) CLAVE: A

*Tesis doctorales dirigidas (últimos 5 años)*

José M Egea Sánchez "Agroecología y Conservación de la Biodiversidad Agraria. Aplicación al centro y noroeste de la Región de Murcia. Universidad de Murcia (fecha prevista Octubre de 2009).

*Otros méritos*

Decano de la Facultad de Biología de la Universidad de Murcia desde enero de 2000 hasta diciembre de 2007.

Miembro de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Agricultura Ecológica (SEAE) desde 2005.

Co-Editor de la Revista *Agroecología*, órgano científico de la Sociedad

Española de Agricultura Ecológica

<b>Nombre y Apellidos:</b>
Marta Soler Montiel
<b>Area de Conocimiento:</b>
Economía Aplicada
<b>Categoría:</b>
Doctora
<b>Cargo:</b>
Colaborador
<b>Universidad o Centro de Investigación:</b>
Dpto. Economía Aplicada II Universidad de Sevilla
<b>Experiencia profesional: (en los últimos años)</b>
<p><i>Proyectos de investigación</i></p> <p><b>Título del proyecto:</b> "Análisis estadístico de las estrategias productivas y los balances contables y energéticos del cultivo de la remolacha azucarera en España"</p> <p>Entidad financiadora: Asociación de Investigación para la Mejora del Cultivo de la Remolacha Azucarera (AIMCRA) Entidades participantes: Universidad de Sevilla Duración: 2008-2010 Grado de responsabilidad: Investigadora principal Número de investigadores participantes: 3</p> <p><b>Título del proyecto:</b> "Sistema de información e indicadores socioeconómicos y de sostenibilidad de la agricultura ecológica en Andalucía a partir de una red de fincas colaboradoras"</p> <p>Entidad financiadora: Empresa Pública Desarrollo Agrario y Pesquero de la Consejería de Agricultura y Pesca de la Junta de Andalucía Entidades participantes: Universidad de Sevilla Duración: 2006-2007 Grado de responsabilidad: Investigadora principal Número de investigadores participantes: 2</p> <p><b>Título del proyecto:</b> "Creación de un sistema de indicadores económicos de sostenibilidad de la agricultura ecológica"</p> <p>Entidad financiadora: Empresa Pública Desarrollo Agrario y Pesquero de la Consejería de Agricultura y Pesca de la Junta de Andalucía. Entidades participantes: Universidad de Sevilla Duración: 2005-2006 Número de investigadores participantes: 2</p>

Grado de responsabilidad: Investigadora principal

**Título del proyecto:** *"Desarrollo agrario sostenible: planteamientos teóricos y metodológicos"*

Entidad financiadora: Programa de Cooperación Interuniversitaria –PCI- España e Iberoamérica de la Agencia Española de Cooperación Internacional

Entidades participantes: Universidad de Sevilla y Colegio de Postgraduados de México.

Duración: 2004

Grado de responsabilidad: investigadora

Número de investigadores participantes: 3

*Publicaciones (5 aportaciones más relevantes)*

Soler Montiel, M. Romero Falcón, F. y Valera Córdoba, M. (2007): El sector ganadero andaluz a la luz de los agregados de la Contabilidad Nacional en Rodero Serrano, E. y Valera Córdoba, M. (coord.): La Ganadería Andaluza en el siglo XXI. Patrimonio Ganadero andaluz vol. I p. 139-160. Ed. Consejería de Agricultura y Pesca. Junta de Andalucía.

Soler Montiel, M. (2007): OMC, PAC y globalización agroalimentaria en Viento Sur nº 94 noviembre 2007 p. 37-45

Soler Montiel, M. (2007): La bioeconomía de Georgescu Roegen. Revista de Economía Industrial nº 364 p. 245-247

Soler Montiel, M. (2006): La vitivinicultura del Marco del Jerez en la globalización 1980-2004 en Etxezarreta, M. (coord.): La agricultura española en la era de la globalización. Madrid, Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, Serie Estudios.

Soler Montiel, M. (2001): Impactos económicos y territoriales de la reestructuración de la distribución comercial en Andalucía en los años 80 y 90. Revista de Estudios Regionales nº 59 pag 97-125

*Tesis doctorales dirigidas (últimos 5 años)*

*Otros méritos*

**Nombre y Apellidos:**

Henk Renting

**Área de Conocimiento:**

Sociología rural, Sociología de sistemas alimentarias (en Holanda)

**Categoría:**

Licenciatura en Sociología rural, Licenciatura en Ciencias Ambientales
<b>Cargo:</b>
Profesor titular, investigador
<b>Universidad o Centro de Investigación:</b>
Universidad de Wageningen (Países Bajos), Departamento de Sociología Rural
<b>Experiencia profesional: (en los últimos años)</b>
<p><i>Proyectos de investigación</i></p> <p><b>Título del proyecto:</b> <i>'Encouraging Collective Farmers' Marketing Initiatives' (Promoviendo Iniciativas de Comercialización Colectiva de Agricultores)</i></p> <p>Entidad financiadora: Unión Europea (FP6-2003-SSP-3 no 6541). Entidades participantes: 10 universidades y centros de investigación en 10 países europeos (Países Bajos, Alemania, Dinamarca, Italia, Francia, Suiza, Austria, Latvia, Hungría, República Checa) Duración: 2005 - 2008 Grado de responsabilidad: Coordinador científico general Número de investigadores participantes: ca. 25</p> <p><b>Título del proyecto:</b> <i>'Multifunctional Agriculture: from farm practice to farm design and institutional innovation' (Agricultura multifuncional: desde prácticas agrícolas hacia el diseño de sistemas agrarias y innovación institucional)</i></p> <p>Entidad financiadora: Universidad de Wageningen y INRA (France). Entidades participantes: Varios Departamentos de la Universidad de Wageningen y INRA (France). Duración: 2003 - 2007 Grado de responsabilidad: Coordinador del equipo de investigación holandes. Número de investigadores participantes: ca. 12</p> <p><b>Título del proyecto:</b> <i>'Capitalisation of research results on the multifunctionality of agriculture and rural areas' (Capitalización de resultados de investigación sobre la multifuncionalidad de la agricultura y de las zonas rurales)</i></p> <p>Entidad financiadora: Unión Europea (GOCE-CT-2003-505297) Entidades participantes: Duración: 2004 - 2005 Grado de responsabilidad: Investigador y coordinador de la línea de investigación 'Multifuncionalidad de actividades agrarias'. Número de investigadores participantes: ca. 8 en la línea de investigación, ca. 50 en el programa en conjunto</p> <p><b>Título del proyecto:</b> <i>'The socio-economic impact of rural development</i></p>

*policias: realities and potentials' (El impacto socioeconómico de políticas de desarrollo rural: realidades y potencialidades)*

Entidad financiadora: Unión Europea (FAIR CT 4299).

Entidades participantes: 10 universidades y centros de investigación en 6 países europeos (Países Bajos, Irlanda, Reino Unido, Alemania, Italia y España), entre otras ISEC, Córdoba

Duración: 1999 - 2002

Grado de responsabilidad: Coordinador general

Número de investigadores participantes: ca. 15

*Publicaciones (5 aportaciones más relevantes)*

Knickel, K. & H. Renting (2000). Methodological and conceptual issues in the study of multifunctionality and rural development. *Sociologia Ruralis* Vol. 40, 4, pp. 512-528

Renting, H. & Van der Ploeg, J. D. (2001). Reconnecting nature, farming and society: Environmental co-operatives in the Netherlands as institutional arrangements for creating coherence. *Journal of Environmental Planning and Policy* Volume 3 Number 2. April-June 2001. pp. 85-103

Renting, H., T.K. Marsden, and J.R. Banks (2003). Understanding alternative food networks: exploring the role of short food supply chains in rural development. *Environment and Planning A* 2003 35(3) pp. 393-413

Renting, H., Oostindie, H., Laurent, C., Brunori, G., Barjolle, D., Jervell, A., Granberg, L., Heinonen, M., (2008). Multifunctionality of agricultural activities, changing rural identities and new territorial linkages. *International Journal of Agricultural Resources, Governance and Ecology*, 7, 361-385.

Renting, H., Rossing W.A.H., Groot. J.C.J., Van der Ploeg, J.D., Laurent, C., Perraud, D., Stobbelaar, D.J. and Van Ittersum, M.K. (2009). Exploring multifunctional agriculture. A review of conceptual approaches and prospects for an integrative transitional framework, *Journal of Environmental Management*. In Press.

*Tesis doctorales dirigidas (últimos 5 años)*

*Otros méritos*

Miembro del Consejo Editorial de la Revista 'Sociología Ruralis', órgano científico de la European Society of Rural Sociology (ESRS)

Miembro de la Plataforma Tecnológica 'TP Organics: Technology Platform

for Organic Food and Farming' de la Union Europea y IFOAM para la elaboración de una Agenda de Investigación Estrategica de la Union Europea, Grupo de trabajo 'Empowerment of Rural Areas'.

<b>Nombre y Apellidos:</b>
<i>Francisco Roberto Caporal</i>
<b>Area de Conocimiento:</b>
Extensión Rural y Agroecología (en Brasil)
<b>Categoría:</b>
Doctor
<b>Cargo:</b>
Coordinador General de Extensión Rural del Departamento de Asistencia Técnica del Ministerio de Desarrollo Agrario - Brasil
<b>Universidad o Centro de Investigación:</b>
<b>Experiencia profesional: (en los últimos años)</b>
<i>Actividades en extensión Rural</i>
<p>Director Técnico de Extensión Agraria de la Empresa de Extensión Agraria de la Provincia de Rio Grande do Sul – Brasil, de 1999 a 2002.</p> <p>Director Sustituto y Coordinador General de Extensión Rural del Departamento de Asistencia Técnica y Extensión Rural del Ministerio de Desarrollo Agrario – Brasil – de 2003 hasta la fecha.</p> <p><i>Publicaciones (5 aportaciones más relevantes)</i></p> <p>CAPORAL, F. R. . La extensión agraria del sector público ante los desafíos del desarrollo sostenible: el caso del Rio Grande do Sul, Brasil. Porto Alegre: Emater - RS, 2001 (Tesis Doctoral). Disponible en <a href="http://www.pronaf.gov.br/dater">www.pronaf.gov.br/dater</a></p> <p>CAPORAL, F. R. . A Extensão Rural e os limites à prática dos extensionistas do serviço público 1991 (Dissertação de Mestrado). Disponible en <a href="http://www.pronaf.gov.br/dater">www.pronaf.gov.br/dater</a></p> <p>CAPORAL, F. R. ; COSTABEBER, José Antônio . Agroecologia e Extensão Rural: Contribuições para a promoção do Desenvolvimento Rural Sustentável. 3ª. ed. Brasília: MDA/SAF/DATER, 2007.</p> <p>CAPORAL, F. R. ; COSTABEBER, José Antônio . Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentável: perspectivas para uma Nova Extensão Rural.. In: Virgínia Elisabeta Etges. (Org.). Desenvolvimento Rural: potencialidades em questão.. 1 ed. Santa Cruz do Sul: Editora da UNISC, 2001, v. 1, p. 19-52.</p>



CAPORAL, F. R. ; COSTABEBER, José Antônio ; PAULUS, Gervásio . Agroecología: Matriz disciplinar ou novo paradigma para o desenvolvimento rural sustentável. In: Irio Luiz Conti; Marcelino Pies; Rene Ceconello. (Org.). Agricultura Familiar: caminhos e transições. Passo Fundo: IFIBE, 2006, v. 01, p. 174-208.

CAPORAL, F. R. ; COSTABEBER, José Antônio . Agroecologia e Extensão Rural: Contribuições para a Promoção do Desenvolvimento Rural Sustentável. Brasília - DF: MDA/SAF/DATER-IICA, 2004. v. 01. 166 p.

CAPORAL, F. R. ; Ramos, L.F. . Da Extensão Rural Convencional à Extensão Rural para o Desenvolvimento Sustentável: Enfrentar desafios para romper a inércia.. In: MONTEIRO, D. M. C. e MONTEIRO, M. A.. (Org.). Desafios na Amazônia: uma nova Assistência Técnica e Extensão Rural. 1ª ed. Belém: UFPA/NAEA, 2006, v. 1, p. 27-50.

*Tesis doctorales dirigidas (últimos 5 años)*

1. Justo Alberto Rivera Maldonado. Extensión agraria con enfoque agroecológico, una alternativa para el agro del estado de Campeche, México. 2007. Tese (Doutorado em Agroecologia, sociologia y desarrollo rural sust) - Universidad de Córdoba.

*Otros méritos*

Presidente de la Asociación Brasileña de Agroecología – ABA

Miembro Directivo de la Sociedad Científica Latinoamericana de Agroecología – Socla

Miembro del cuerpo editorial de la revista Agroecología de la Universidad de Murcia/SEAE-Espanã

Profesor invitado del Programa de Pós-graduação en Agroecología de la Universidad Federal del la provincia de Maranhão- Brasil

Profesor invitado del Doctorado+Master em “Agroecología: Un enfoque sustentable de la Agricultura Ecológica”, Universidad de Cordoba e Internacional de Andalucía- España.

MOLINA, M.G. N.; NARANJO, R. A.; TRUJILLO, F. S. P.; GARCIA, J. L.; CAPORAL, F. R.. Participação em banca de Maria Virgínia Almeida Aguiar. El aporte del conocimiento local para el desarrollo rural: un estudio de caso sobre el uso de la biodiversidad en dos comunidades campesinas tradicionales del estado de Mato Grosso - Brasil. 2007. Tese (Doutorado em Agroecologia y Desarrollo Rural Sostenible) - Universidad de Cordoba.

GUASP, J. T.; MACHUCA, M. A. H.; TRUJILLO, R. G.; SANZ, J. D.; CAPORAL, F. R.. Participação em banca de Elias Moura Reis. Análises desde la perspectiva agroecológica de los cambios generados por um projeto de desarrollo rural en agricultura familiar. El caso del proyecto Gaviao, Bahia - Brasil. 2005. Tese (Doutorado em Agroecología y Desarrollo Rural Sostenible) - Universidad de Cordoba.

LANZER, Edgar Augusto; CARVALHO JUNIOR, Luiz Carlos; MIELITZ NETTO, Carlos Guilherme Adalberto; PINHEIRO, Sérgio Leite Guimarães; LAPA, Jair dos Santos; CAPORAL, F. R.. Participação em banca de Leonardo Melgarejo. Desempenho, eficiência multidimensional e previsão de possibilidade de sucesso em assentamentos de reforma agrária, no Rio Grande do Sul. 2000. Tese (Doutorado em Engenharia de Produção) - Universidade Federal de Santa Catarina.

<b>Nombre y Apellidos:</b>
José Antônio Costabeber
<b>Área de Conocimiento:</b>
Extensión Agraria y Agroecología (en Brasil)
<b>Categoría:</b>
Doctor
<b>Cargo:</b>
Extensionista Rural
<b>Universidad o Centro de Investigación:</b>
Associação Riograndense de Empreendimentos de Assistência Técnica e Extensão Rural (EMATER/RS. Rio Grande do Sul - Brasil)
<b>Experiencia profesional: (en los últimos años)</b>
<i>Proyectos de investigación</i>
<b>Título del proyecto:</b> "Acción colectiva y procesos de transición agroecológica en Rio Grande do Sul". Entidad financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Ministério de Ciência e Tecnologia (Brasil). Entidades participantes: EMATER/RS. Duración: 1996-1998 Grado de responsabilidad: Investigador principal; Proyecto de Tesis Doctoral (UCO - España) <i>Publicaciones (5 aportaciones más relevantes)</i> Autores (p.o. de firma): Francisco Roberto Caporal y José Antônio Costabeber Título: <i>Agroecologia e Extensão Rural: Contribuições para a Promoção do Desenvolvimento Rural Sustentável.</i> Ref. revista / Libro: Clave:L Volumen: único Páginas: 166 Fecha: 2007 Editorial (si libro): MDA/SAF/DATER Lugar de publicación: Brasília (DF)

Autores (p.o. de firma): Francisco Roberto Caporal, José Antônio Costabeber y Gervásio Paulus

Título: Agroecología: matriz disciplinar ou novo paradigma para o desenvolvimento rural sustentável

Ref. revista / Libro: *Extensión: reflexiones para la intervención en el medio urbano y rural.*

Clave:A Volumen: único Páginas, inicial: 45 final: 64

Fecha: 2006. Editorial (si libro): Universidad de la República Oriental del Uruguay. Lugar de publicación: Montevideo

Autores (p.o. de firma): José Antônio Costabeber y Soel Antonio Claro

Título: Experimentação participativa e referenciais tecnológicos para a agricultura familiar.

Ref. revista / Libro: *Ciência & Ambiente.*

Clave:A Volumen: 1(29) Páginas, inicial: 31 final: 48

Fecha: 2004. Editorial (si libro): Universidade Federal de Santa Maria. Lugar de publicación: Santa Maria

Indicar si la publicación está indexada: SI

Autores (p.o. de firma): João Carlos Canuto y José Antônio Costabeber (Orgs).

Título: *Agroecologia: conquistando a soberania alimentar.*

Ref. revista / Libro:

Clave:L Volumen: único Páginas: 262 Fecha: 2004

Editorial (si libro): ): EMATER/RS-ASCAR e EMBRAPA Clima Temperado  
Lugar de publicación: Porto Alegre e Pelotas (RS)

Autores (p.o. de firma): José Antônio Costabeber y Francisco Roberto Caporal

Título: Possibilidades e alternativas do desenvolvimento rural sustentável.

Ref. revista / Libro: *Agricultura Familiar e Desenvolvimento Rural Sustentável no Mercosul.*

Clave:A Volumen: único Páginas, inicial: 157 final: 194

Fecha: 2003. Editorial (si libro): Editora da Universidade Federal de Santa Maria. Lugar de publicación: Santa Maria

*Tesis doctorales dirigidas (últimos 5 años)*

*Otros méritos*

Ingeniero Agrónomo del Año - Destaque Extensión, Sociedade de Agronomia de Santa Maria – SASM (RS): 2000.

Secretario Ejecutivo de los Seminários Internacionais e Estaduais sobre Agroecologia, realizados en Porto Alegre (Brasil): 1999-2008.

Secretario de la Associação Brasileira de Agroecologia: 2005 y 2006-2007,

electo en Asambleas Generales del Congresso Brasileiro de Agroecologia.

Miembro del Comité Editorial de la Revista *Agriculturas: Experiências em Agroecologia*, editada por AS-PTA (Brasil) e Fundación ILEIA (Holanda).

Miembro del Comité Editorial de la Revista *Extensão Rural*, órgano científico del Programa de Pós-graduação em Extensão Rural y del Departamento de Educação Agrícola e Extensão Rural de la Universidade Federal de Santa Maria (Brasil)

<b>Nombre y Apellidos:</b>
Itziar Aguirre Jiménez
<b>Area de Conocimiento:</b>
Producción Vegetal
<b>Categoría:</b>
Doctora
<b>Cargo:</b>
Profesora de Escuela Universitaria
<b>Universidad o Centro de Investigación:</b>
Universidad de Sevilla. Departamento de Ciencias Agroforestales
<b>Experiencia profesional: (en los últimos años)</b>
<i>Proyectos de investigación</i>
<b>Título del proyecto:</b> <i>Biofumigación en cultivos de fresón y su acción mejorante del suelo</i>
Entidad financiadora: Programa nacional de I + D + i . Convocatoria CICYT
Entidades participantes: Universidad de Sevilla, Universidad de Huelva, CSIC
Duración: 2003-2006
Responsabilidad: Investigadora
Investigadores participantes: 6
<b>Título del proyecto:</b> <i>Normativa de Agricultura Orgánica para Iberoamérica</i>
Entidad financiadora: CYTED
Entidades participantes: 20 entidades de 12 países iberoamericanos
Duración: 2004-2006
Responsabilidad: Investigadora
Investigadores participantes: 24
<b>Título del proyecto:</b> <i>Elección varietal y manejo de cereal en condiciones de Agricultura Ecológica en Andalucía</i>

Entidad financiadora: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa. Junta de Andalucía

Entidades participantes: Universidad de Sevilla, IFAPA, FAECA y Agrovegetal

Duración: 2005-2007

Responsabilidad: Investigadora

Investigadores participantes: 18

**Título del proyecto** *Mejora de la eficiencia de la fertilización en el algodón cultivado según el Reglamento CEE 2092/91*

Entidad financiadora: Dirección General de Producción Ecológica.

Consejería de Agricultura y Pesca. Junta de Andalucía

Entidades participantes: Universidad de Sevilla, COAG, IFAPA

Duración: 2007-2008

Responsabilidad: Investigadora principal

Investigadores participantes: 6

*Publicaciones (5 aportaciones más relevantes)*

Autores: Lopez-Martinez, N.; Castillo, S.; Aguirre, I.; González-Zamora, J.E.; Avilla, C.; López-Medina, J

Título: Effect of biofumigation on typical weeds of strawberry fields

Ref. ISBN: 90 6605 499 9 Revista: Acta Horticulturae

Clave: A Volumen:708 Páginas, inicial: 193 final: 196

Fecha: 2006

Lugar de publicación: Queensland, Australia

Indexada: SI

Autores (p.o. de firma): Camona, I.; Bisbal, L.; Martinez, B.; Gelo, R.; Aguirre, I

Título: La biofumigación y solarización: dos técnicas para la desinfección de suelos que mejoran la productividad y precocidad del cultivo ecológico de fresón

Ref. SE-1208-98 Revista: Andalucía Ecológica

Clave: A Volumen:86 Páginas, inicial: 42 final: 43 Fecha: 2006

Lugar de publicación: Sevilla

Indexada: NO

Autores (p.o. de firma): Aguirre, I

Título: Organic Agriculture in Spain. Current status and future trends

Ref. ISBN 952-91-8601-0  Libro Crops: Growth, Quality and Biotechnology

Clave: CL Páginas, inicial: 305 final: 324 Fecha: 2005

Editorial (si libro): WFL Publisher

Lugar de publicación: Helsinki, Finland

Autores (p.o. de firma): Garrido, S.; Aguirre, I.; León, T.; Nogueroles, C.; Díaz, J.R. (eds.)

Título: Recomendaciones y estrategias para desarrollar la agricultura ecológica en Iberoamérica

Ref. ISBN: 84-96023-39-7

Libro

Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 230 Fecha: 2006

Editorial (si libro): CYTED

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Camona, I.; Bisbal, L.; Martínez, B.; Gelo, R.; López, N.; Aguirre, I

Título: Biofumigación y biosolarización en fresón ecológico: conclusiones agronómicas y nutritivas de la aplicación

Ref. ISSN: 0211-2728

revista: Agricola Vergel

Clave: A Volumen: 301 Páginas, inicial: 22 final: 29

Fecha: 2007

Lugar de publicación: Valencia

*Tesis doctorales dirigidas (últimos 5 años)*

*Otros méritos*

- Directora del I, II y III Curso de Experto Universitario en Producción Ecológica de la Universidad de Sevilla. Años: desde 2004 a 2009
- Premio Andrés Núñez de Prado (Premio a la investigación en producción ecológica) en 2006 por el trabajo: *Calidad agronómica y nutritiva del fresón ecológico bajo técnicas de biofumigación y solarización*
- Premio a la mejor comunicación del IV Congreso Nacional de Entomología en 2005 por el trabajo: *Efecto de la solarización y biofumigación con hojas de fresón y gallinaza en la emergencia de adultos de Helicoverpa armigera*
- Premio Alvaro Altés en 2004 al mejor poster del IV Congreso de la Sociedad Española de Agricultura Ecológica por el trabajo *Efecto de la biofumigación sobre flora arvense del fresón*

**Nombre y Apellidos:**

Alicia Puleo García

**Área de Conocimiento:**

Filosofía Moral

**Categoría:**

Doctora

**Cargo:**

Profesora Titular de Universidad

**Universidad o Centro de Investigación:**

Universidad de Valladolid

**Experiencia profesional: (en los últimos años)**

Dos sexenios de investigación concedidos por la ANECA (el último en 2008)

**Título del proyecto (I + D):** *Acciones y actitudes de las mujeres frente al medio ambiente. Perspectivas históricas y proyecciones de futuro* Proyecto

Universidad Complutense de Madrid

Entidad financiadora: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.

Duración: 2000-2003.

Investigador principal: Dra. Cristina Segura.

**Título del proyecto (I + D):** *Feminismo, Ilustración y multiculturalidad*

Entidad financiadora: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.

UNED.

Duración: 2003-2006.

Investigador principal: Dra. Celia Amorós

**Acciones Complementarias:** *Construyendo Europa: tradición, valores y nueva ciudadanía*

Instituto de Filosofía del CSIC

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Cultura.

Duración: 2005-2006.

Investigador principal: Dra. Concepción Roldán.

**Acciones Complementarias:** *Red Ética aplicada y ciudadanía*

Universidad de Salamanca

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Cultura.

Duración: 2005-2006.

Investigador principal: Dra. Teresa López de la Vieja de la Torre.

**Proyecto (I + D):** *La idea de Europa en la época de la Ilustración*

Instituto de Filosofía del CSIC

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Cultura.

Duración: 2001-2005.

Investigador principal: Dra. Concepción Roldán.

**Proyecto (I + D):** *Una nueva filosofía de la historia para una nueva Europa*

Instituto de Filosofía del CSIC

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Cultura.

Duración: 2006-2010.

Investigador principal: Dra. Concepción Roldán.

*Publicaciones (5 aportaciones más relevantes)*

Autores: Cavana, M.L., Puleo, A., Segura, C. (eds)

Título: *Mujeres y Ecología. Historia, Pensamiento, Sociedad*,  
Ref. ISBN: 84-87090-31-1 X Libro:  
Clave: LE Volumen: Páginas, inicial: final:  
Fecha: 2004  
Editorial (si libro): Almudayna  
Lugar de publicación: Madrid

Indicar si la publicación está indexada: SÍ: Philosopher's Index

Autores (p.o. de firma): Puleo, Alicia  
Título: "Gender, Nature and Death"  
Ref. ISBN: 3-8258-6199-6 X Libro: *New Women in Spain. Social-Political and Philosophical Studies of Feminist Thought*  
Clave: Volumen: Páginas, inicial: 173 final: 182  
Fecha: 2005  
Editorial (si libro): Lit Verlag, Münster- Transaction Publishers  
Lugar de publicación: New York  
Indicar si la publicación está indexada: SÍ (Deutsche Nationalbibliografie)

Autores (p.o. de firma): Puleo, Alicia  
Título: "Los dualismos opresivos y la educación ambiental"  
Ref. . *Isegoría. Revista de Filosofía Moral y Política*  
Clave:A Volumen: 32 Páginas, inicial: 201 final: 214  
Fecha: junio 2005  
Lugar de publicación Madrid

Indicar si la publicación está indexada: SÍ : Philosopher's Index (Bowling Green, OH, USA), Francis, Philosophie. INIST.CNRS (France); ISOC. Ciencias Sociales y Humanidades. CINDOC.CSIC (España); Ulrich's Internat.Index (Bowling Green, OH, USA); Repertoire Bibliographique de Philosophie (Louvain, Belgique); Ulrich's Internat. Periodicals Directory (New York, USA).

Autores (p.o. de firma): Puleo, Alicia  
Título: "Un parcours philosophique: du désenchantement du monde à la compassion »  
Ref. ISSN: 0014-0767 *L'Esprit créateur*



Clave:A                    Volumen: 46, N°2            Páginas, inicial: 5 final: 16  
Fecha: Summer 2006

Lugar de publicación: John Hopkins University Press, Baltimore, EE.UU

Indicar si la publicación está indexada: SÍ (IBZ International Bibliographie of Periodical Literature in the Humanities and Social Sciences), American Humanities Index, Current Contents; Francis INIST.CNRS France)

Autores (p.o. de firma): Puleo, Alicia

Título: "Libertad, igualdad, sostenibilidad"

Ref. . *Isegoría. Revista de Filosofía Moral y Política*

Clave:A                    Volumen: 38            Páginas, inicial: 39 final: 59

Fecha: enero-junio 2008

Lugar de publicación Madrid

Indicar si la publicación está indexada: SÍ: (Philosopher's Index Bowling Green, OH, USA), Francis, Philosophie. INIST.CNRS France; ISOC. Ciencias Sociales y Humanidades. CINDOC.CSIC España; Ulrich's Internat.Index Bowling Green, OH, USA; Repertoire Bibliographique de Philosophie Louvain, Belgique; Ulrich's Internat. Periodicals Directory New York, USA.)

*Tesis doctorales dirigidas (últimos 5 años)*

Codirección:

TITULO: "Mulheres e Agroecología: a construçao de novos sujeitos políticos na agricultura familiar"

DOCTORANDO: Emma Siliprandi

UNIVERSIDAD: Brasilia

FACULTAD: Sociología

AÑO: 2009.

Dirección:

TITULO: "Fundamentación ética del discurso jurídico y su incidencia en la definición de la identidad de las mujeres víctimas de violencia de género"

DOCTORANDO: Laura Torres San Miguel.

UNIVERSIDAD: Valladolid

FACULTAD: Filosofía y Letras

AÑO: En proceso de redacción.

TITULO: "Aspectos culturales de la masculinidad: subjetivación y violencia de género en las sociedades democráticas"

DOCTORANDO: Sambade Baquerín, Iván

UNIVERSIDAD: Valladolid

FACULTAD: Filosofía y Letras

AÑO: En proceso de redacción.

TÍTULO: "La maternidad: un enfoque desde la Filosofía Moral y Política"  
DOCTORANDO: Natalia Rives Pascual  
UNIVERSIDAD: Valladolid FACULTAD: Filosofía y Letras  
AÑO: En proceso de redacción.

*Otros méritos*

Directora de la Cátedra de Estudios de Género de la Universidad de Valladolid desde el 16 de enero de 2001 hasta la actualidad.

Miembro del Panel de Evaluación Internacional de Proyectos de Investigación Científica no âmbito das Relações Sociais de Género e das Políticas para a Igualdade, Ministerio da Ciencia, Tecnologia e Ensino Superior, Lisboa, 7 de junio de 2006.

Miembro del Comité Científico del *10º Congreso Internacional Women's Worlds 2008*, Universidad Complutense de Madrid.

Evaluadora del Segundo Concurso de Proyectos Fondo de Innovación Académica Programa MECESUP 2 del Ministerio de Educación del Gobierno de Chile, 2007.

Referee de la *Revista del Centro de Investigaciones Educativas Paradigma* (Venezuela), volumen XXIX, N<sup>o</sup> 1 y N<sup>o</sup> 2, junio y diciembre de 2008.

Participante en la Experiencia Piloto de Innovación Docente para el EEES desarrollada durante el curso académico 2006-2007 en la Universidad de Valladolid.

Miembro del Consejo de Redacción de la Revista *Asparkía* de la Universitat Jaume I.

Miembro del Consejo Asesor de la Revista *Clepsydra* de la Universidad de La Laguna.

Miembro del Consejo Asesor de la Colección Clásicos del Pensamiento del Instituto de Filosofía del CSIC.

Miembro del Consejo Asesor de la Colección *Theoria cum praxi* del CSIC.

Miembro de la Société Internationale d'Études du XVIII siècle.

Miembro de la Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas.

Miembro de la Asociación Española de Ética y Filosofía Política.

<b>Nombre y Apellidos:</b>
Jaime Morales Hernández
<b>Area de Conocimiento:</b>
Agroecología y Desarrollo Rural Sustentable (en Mexico)
<b>Categoría:</b>
Doctor
<b>Cargo:</b>
Profesor Numerario
<b>Universidad o Centro de Investigación:</b>
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, Guadalajara, Jalisco, México
<b>Experiencia profesional: (en los últimos años)</b>
<p><i>Proyectos de investigación</i></p> <p><b>Título del proyecto:</b> <i>Agua, Agrodiversidad y Medio Ambiente en la región Guadalajara-Santiago-Chapala Jalisco, México</i></p> <p>Entidad financiadora: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, Guadalajara, México Duración: 2008-2010 Grado de responsabilidad: Investigador principal; Número de investigadores participantes: 5</p> <p><b>Título del proyecto:</b> <i>Diagnóstico Ambiental en la Sierra del Tigre, Jalisco, México.</i></p> <p>Entidad financiadora: Instituto Mexicano para el Desarrollo Comunitario Entidades participantes: Instituto Mexicano para el Desarrollo Comunitario Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente Duración, 2006-2007 Grado de responsabilidad: Investigador principal Número de investigadores participantes: 5</p> <p><b>Título del proyecto:</b> <i>Agricultura y Sustentabilidad en el Sur de Jalisco.</i></p> <p>Entidad financiadora: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, Duración 2004-2006 Grado de responsabilidad: Investigador principal Número de investigadores participantes: 3</p> <p><i>Publicaciones (5 aportaciones más relevantes)</i></p>

2004 Autor del libro **“Sociedades Rurales y Naturaleza: En busca de alternativas hacia la sustentabilidad”**. Ediciones ITESO/Universidad Iberoamericana, Guadalajara, México ISBN 968-5087-68-7

2006 Coautor del libro **“Sustentabilidad Rural y Desarrollo Local en el Sur de Jalisco”** Ediciones del ITESO, Guadalajara ISBN 968-5087-85-7

2007 Coautor del libro **“Respuestas locales a la globalización económica en la Costa Sur de Jalisco”** Coediciones ITESO y Universidad de Guadalajara, México  
ISBN 978-968-5087-87-2

#### *Capítulos en libros*

2004 Autor del capítulo “Los Métodos en Agroecología” en el libro “Agroecología: conceptos y Métodos” de Eduardo López Alcocer (coord) Ediciones de la Universidad de Guadalajara.

2005 Autor del capítulo “Sustentabilidad regional desde lo local” en el libro “Desarrollo regional y sustentabilidad en México” de Pablo Torres Lima (coord) Ediciones de la Universidad Autónoma Metropolitana UAM-X y el Colegio de Sonora, México 2006

2006 Autor del capítulo “Desarrollo Rural y Medio Ambiente en México” en el libro “México tras el ajuste estructural” de Rigoberto Gallardo y Rafael Moreno Ediciones del ITESO y la Universidad Iberoamericana, Guadalajara 2006

2008 Coautor del capítulo “Espacios Rurales y Sustentabilidad en el Sur de Jalisco, México” en el libro “Los Rostros de la Pobreza Tomo V” de Rocío Enríquez Rosas  
Ediciones del Sistema Universitario Jesuita, México 2008

#### *Artículos*

2001 Autor “Sustainable Development: Elements for discusión” in Sustainable Communities Review Vol 2 No 4 University of Texas.

2001 Coautor “Conservación de la biodiversidad: el papel del desarrollo y la participación local” Revista Sociedades Rurales, Producción y Medio Ambiente Vol 2,  
No 2 Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco.

2002 Autor “Construyendo la sustentabilidad desde lo local” em Revista Agroecología y Desenvolvimento Rural Sustentavel Vol 3, No 4 EMATER Brasil.

2004 Coautor "Alternativas de desarrollo local en Latinoamérica" en Revista L` Ecologiste. Enero del 2005, París Francia

*Tesis doctorales dirigidas (últimos 5 años)*

Miguel Angel Escalona: "Mercados agroecológicos en México" . Universidad de Córdoba. Instituto de Sociología y Estudios Campesinos. Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos y de Montes. Universidad de Córdoba. 2009.

*Otros méritos*

Miembro del Comité Editorial de la Revista *Agroecología*, órgano científico de la Sociedad Española de Agricultura Ecológica

<b>Nombre y Apellidos:</b>
Esther Avila Cano
<b>Area de Conocimiento:</b>
Administración Agraria
<b>Categoría:</b>
Ingeniera Superior
<b>Cargo:</b>
Jefa de Servicio de la Consejería de Agricultura y Pesca
<b>Universidad o Centro de Investigación:</b>
Dirección General de la Producción Ecológica.
<b>Experiencia profesional: (en los últimos años)</b>
<i>Proyectos de investigación</i>
<b>Título del proyecto:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyecto de investigación <b>Reestructuración económica y movilidad ocupacional del sector jornalero a través del cooperativismo en Andalucía</b>. Beca de Formación de Postgrado. Programa Nacional de Formación de Personal Investigador; años 96-98.</li> <li>• Trabajo Profesional Fin de Carrera titulado: <b>Aplicación de la Metodología Clínica de Diseño de fincas desde un enfoque Agroecológico: el caso de El Indiano</b>. Abril de 1996.</li> <li>• Proyecto <b>"Viabilidad de Sistemas Agroecológicos en la Provincia de Cádiz"</b>. Colaboración con el Instituto de Sociología y Estudios Campesinos de la UCO; año 94.</li> </ul>
<i>Publicaciones (5 aportaciones más relevantes)</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 capítulos de <b>"La agricultura ecológica en Andalucía, 2004-2007:</b></li> </ul>

**una experiencia agroecológica".** Editorial Icaria (Barcelona), 2008. En prensa.

- Capítulo "**Metodologías para el diseño de fincas. Aplicación al caso de la cooperativa El Indiano**", del libro *Introducción a la Agroecología como desarrollo rural sostenible*. Guzmán Casado, G., Sevilla Guzmán, E. Y González de Molina, M. Mundi Prensa, 2000.
- Capítulo "**La Sierra de Cádiz y los sistemas agrarios tradicionales**", del libro *Hortelanos de la Sierra de Cádiz. Las variedades locales y el conocimiento campesino sobre el manejo de los recursos genéticos*. Mancomunidad de Municipios de la Sierra de Cádiz. 2004.

*Tesis doctorales dirigidas (últimos 5 años)*

*Otros méritos*

- Desde el 1 de julio de 2005, **Jefa de Servicio de Control y Promoción de la Producción Ecológica**, de la Dirección General de la Producción Ecológica.
- **Coordinadora de la Iniciativa Comunitaria EQUAL, proyecto ADAPTAGRO**. Agrupación Local para el Empleo y el Desarrollo de la Sierra de Cádiz. **8 de agosto de 2002 a 24 de septiembre de 2004**. El proyecto consistió en diseñar y desarrollar un programa de **fomento de la agricultura, ganadería y agroindustria ecológica** en la Sierra de Cádiz.
- **Agente de Empleo y Desarrollo Local (AEDL)**. Instituto de Empleo y Desarrollo Tecnológico (Diputación de Cádiz)-Mancomunidad de Municipios de la Sierra de Cádiz. **Programa de Desarrollo Agroindustrial de la Sierra de Cádiz. 29 de diciembre de 2000 a 1 de agosto de 2004**.

<b>Nombre y Apellidos:</b>
João Carlos Costa Gomes
<b>Área de Conocimiento:</b>
Agroecología y Desarrollo Sustentable, Gestión de la Tecnología, Ciencia, Tecnología y Sociedad
<b>Categoría:</b>
Doctor
<b>Cargo:</b>
Investigador
<b>Universidad o Centro de Investigación:</b>
Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária - Embrapa
<b>Experiencia profesional: (en los últimos años)</b>
<i>Proyectos de investigación</i>

**Título del proyecto/contrato de investigación(\*):** *Transição agroecológica – construção participativa do conhecimento para a sustentabilidade*

Entidad financiadora: Embrapa

Convocatoria: Edital/macroprograma

Tipo: prometo de pesquisa.

Entidades participantes: Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento, Embrapa Clima Temperado e Embrapa Hortaliças

Desde: 2007

**Título del proyecto/contrato de investigación:** *Uso da diversidade de frutas nativas do Sul do Brasil para a geração de renda na agricultura familiar*

Entidad financiadora: Embrapa

Referencia del proyecto: Desenho e diagnóstico de sistemas agroflorestais com fruteiras nativas

Convocatoria:

Tipo: projeto de pesquisa.

Entidades participantes: Universidade Federal de Santa Catarina e Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Duración: 3 anos

Desde agosto: 2007

Hasta: julio 2010

Nº investigadores participantes: 20

Grado responsabilidad: responsável por atividade

**Título del proyecto/contrato de investigación:** *Gestão sustentável das lagoas costeiras do Litoral Médio e Sul do Rio Grande do Sul*

Entidad financiadora: PETROBRAS

Referencia del proyecto: Implementar a gestão sustentável das lagoas costeiras do Litoral Médio e Sul do Rio Grande do Sul, nos municípios de Tavares, Mostardas, São José do Norte e Santa Vitória do Palmar.

Entidades participantes: PETROBRAS, Embrapa Clima Temperado, Universidade de Caxias do Sul

Duración: 2 anos

Desde: 2007

Hasta: 2009

Nº investigadores participantes: 12

*Publicaciones (5 aportaciones más relevantes)*

**Autores: João Carlos Costa Gomes, Carlos Alberto Medeiros, Lírio Reichert**

Nº de Autores: **03**

Título: **A Embrapa Clima Temperado e a Agricultura Familiar**

Volumen: **02**

Nombre de la revista: **Extensão Rural e Desenvolvimento Sustentável**

Páginas: Desde: **25** Hasta: **30**

Editorial: **EMATER/RS**

País de publicación: **Brasil**

Año de publicación: **2006**

ISSN(\*): **1807-2429**

¿La publicación está indexada? (\*): **não**

Autores: **Elizabeth Peña Turrueola, João Carlos Costa Gomes**

Nº de Autores: **04**

Título: **Harina de lombriz suplemento proteico para consumo animal y humano.**

Clave: **substrato orgánico, lombriz, *Eisenia fetida***

Volumen: **31**

Nombre de la revista: **Agrotecnia de Cuba**

Páginas: Desde: **69** Hasta: **75**

País de publicación: **Cuba**

Año de publicación: **2007**

ISSN: **05683114**

Autores: **João Carlos Costa Gomes e Marcos Flávio Silva Borba**

Nº de Autores: **02**

Título: **Limites e possibilidades da agroecologia como base para sociedades sustentáveis.**

Volumen: **29**

Nombre de la revista: **Ciência & Ambiente**

Páginas: Desde: **05** Hasta: **14**

Editorial: **Universidade Federal de Santa Maria**

País de publicación: **Brasil**

Año de publicación: **2004**

ISSN: **1676-4188**

¿La publicación está indexada?: **sim**

Autores: **Elizabeth Peña Turrueola, João Carlos Costa Gomes**

Nº de Autores: **02**

Título: **Lumbricompostaje: su efecto en la disponibilidad de elementos trazas**

Clave: **lumbricompostaje, lombriz, *Eisenia fetida***

Volumen: **31**

Nombre de la revista: **Revista Agrotecnia de Cuba**

Páginas: Desde: **85** Hasta: **91**

País de publicación: **Cuba**

Año de publicación: **2007**

ISSN: **05683114**

Autores : **João Carlos Costa Gomes**



Nº de Autores : **01**

Título: **Agroecología, principios e técnicas para uma agricultura orgânica sustentável**

Páginas: Desde: **133** Hasta: **245**

Editorial: **Embrapa Informação Tecnológica**

País de publicación: **Brasil**

Año de publicación: **2004**

¿La publicación está indexada?: não

*Tesis doctorales dirigidas (últimos 5 años)*

1. **Elizabeth Peña Turruella**. Caracterização do húmus e da farinha de minhoca obtidos a partir de dois processos de compostagem com diferentes resíduos orgânicos. 2006. 109 f. Tese (Doutorado em Agronomia) - Universidade Federal de Pelotas. Orientador: João Carlos Costa Gomes.

2. **Veridiana Krolow Bosenbecker**. Potencial de óleos essenciais de vegetais para controle de Phytophthora infestans e Meloydogine javanica em Batata (Solanum tuberosum L.). 2006. 55 f. Tese (Doutorado em Agronomia) - Universidade Federal de Pelotas. Orientador: João Carlos Costa Gomes.

3. **Maria Antonieta Costa de Oliveira**. Resgate das estratégias de uso das matas nativas e apropriação do conhecimento na Agricultura Familiar. 2005. 137 f. Tese (Doutorado em Agronomia) - Universidade Federal de Pelotas,. Co-Orientador: João Carlos Costa Gomes.

4. **Giuseppe Cavalcanti de Vasconcelos**. Propagação, fenologia e produção de biocombustível lignocelulósico da cana-do-reino (Arundo donax L.). 2005. 76 f. Tese (Doutorado em Agronomia) - Universidade Federal de Pelotas . Co-Orientador: João Carlos Costa Gomes.

5. **Euclides Schallenberger**. Produção orgânica de tomate em diferentes ambientes de cultivo. 2005. 109 f. Tese (Doutorado em Agronomia) - Universidade Federal de Pelotas. Co-Orientador: João Carlos Costa Gomes.

*Otros méritos*

- 2003 Prêmio Frederico de Menezes Veiga - Tecnologia Agropecuária e Agroecologia, Embrapa.
- 2006 Mérito Agrônômico 2006, Associação dos Engenheiros Agrônomos de Pelotas.
- 2008 – Audiência Pública para homenagem ao pesquisador João Carlos Costa Gomes, pela camara de vereadores de Pelotas e Capão do Leão
- 2008 - Destaque individual em pesquisa na Embrapa

**Nombre y Apellidos:**

Juan José Soriano Niebla

<b>Area de Conocimiento:</b>
Recursos naturales y agricultura ecológica
<b>Categoría:</b>
Titulado superior
<b>Cargo:</b>
Jefe de Sección
<b>Universidad o Centro de Investigación:</b>
Instituto Andaluz de Investigación y Formación Agraria, Pesquera, Alimentaria y de la Producción Ecológica (IFAPA)
<b>Experiencia profesional: (en los últimos años)</b>
<p><i>Proyectos de investigación</i></p> <p><b>Título del proyecto:</b> <i>Recolección, caracterización, conservación y uso de los recursos fitogenéticos en peligro de extinción en comarcas de Andalucía de alta riqueza en biodiversidad cultivada</i></p> <p>Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia. Instituto Nacional de Investigación y Tecnología Agraria y Alimentaria (INIA). Subprograma Nacional de Conservación de Recursos Genéticos de Interés Agroalimentario. Proyecto RF2007-00027-C06</p> <p>Entidades participantes: Facultad de Farmacia de la Universidad de Granada, Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Agrícola de la Universidad de Sevilla, Facultad de Geografía e Historia de la Universidad de Sevilla, Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Almería, Subdirección General de Investigación y Tecnología del INIA y Consejería de Agricultura y Pesca de la Junta de Andalucía.</p> <p>Duración, desde: 2007 hasta: 2009 Cuantía de la subvención: 103.932,00 euros</p> <p>Grado de responsabilidad: Investigador principal</p> <p>Número de investigadores participantes: 21</p> <p><b>Título del proyecto:</b> <i>Opportunities for farm seed conservation, breeding and production</i></p> <p>Entidad financiadora: European Commission. Sixth Framework Programme. Priority 8.1 SSP Specific Targeted Research Project</p> <p>Entidades participantes: Institut National de la Recherche Agronomique; Associazione Italiana per l'Agricoltura Biologica; Louis Bolk Instituut; Red Andaluza de Semillas; Réseau Semences Paysannes; Plant Research International; International Institute for Environment and Development; Research Institute of Organic Agriculture; INRA Transfert; Wageningen University; Istituto di genetica e sperimentazione agraria Nazareno Strampelli; Stichting Dienst Landbouwkundig Onderzoek</p> <p>Duración, desde: 2007 hasta: 2009 Cuantía de la subvención: 808.538,00 euros</p> <p>Grado de responsabilidad: Miembro del equipo investigador</p> <p>Número de investigadores participantes: 25</p>

**Título del proyecto:** *Inducción del enraizamiento de estaquillas de olivo mediante el uso de bacterias productoras de auxinas en el marco de la agricultura ecológica*

Entidad financiadora: Instituto Andaluz de Investigación y Formación Agraria, Pesquera, Alimentaria y de la Producción Ecológica (IFAPA), adscrito a la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía

Entidades participantes: Red Andaluza de Semillas; Centro de Investigación y Formación Agraria "Las Torres y Tomejil"-IFAPA; Viveros ReyPra. Reyes & Pradas SL

Duración, desde: 2006 hasta: 2008 Cuantía de la subvención: 50.752,40 euros

Grado de responsabilidad: Investigador principal

Número de investigadores participantes: 5

**Título del proyecto:** *Caracterización y valoración de cultivos hortícolas locales para su conservación «in situ» y su comercialización en el marco de la agricultura ecológica*

Entidad financiadora: Programa de actividades de investigación y desarrollo en el campo de las ciencias agrarias y alimentarias Consejería de Agricultura y Pesca. Junta de Andalucía

Entidades participantes: Dirección General de Investigación y Formación Agraria y Pesquera y Sindicato de Obreros del Campo

Duración, desde: 2002 hasta: 2003 Cuantía de la subvención: 30.867,98 euros

Grado de responsabilidad: Investigador principal

Número de investigadores participantes: 6

**Título del proyecto:** *Gestión de colección de variedades de Nicotiana tabacum*

Entidad financiadora: Programa de Conservación y Utilización de Recursos Fitogenéticos del MAPA. Instituto Nacional de Investigación y Tecnología Agraria y Alimentaria (INIA).

Entidades participantes: Dirección General de Investigación y Formación Agraria, S.A.T. "Tabacos Granada Asoc." y COUAGA.

Duración, desde: 2000 hasta: 2003 Cuantía de la subvención: 8.059.000 pts.

Grado de responsabilidad: Miembro del equipo investigador

Número de investigadores participantes: 7

**Título del proyecto:** *Conocimiento de los agricultores y actitudes de los consumidores sobre variedades locales de hortalizas en cultivo ecológico*

Entidad financiadora: Programa de actividades de investigación y desarrollo en el campo de las ciencias agrarias y alimentarias Consejería de

Agricultura y Pesca. Junta de Andalucía

Entidades participantes: Dirección General de Investigación y Formación Agraria y Pesquera y COAG - Andalucía

Duración, desde: 2002 hasta: 2003 Cuantía de la subvención: 23.071,50 euros

Grado de responsabilidad: Miembro del equipo investigador

Número de investigadores participantes: 7

**Título del proyecto:** *Sistema de Producción y Comercialización de Verduras y Hortalizas Orgánicas, producidas en terrenos baldíos de Camilo Aldao (Córdoba, Argentina)*

Entidad financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional.

Entidades participantes: Instituto de Sociología y Estudios Campesinos (Universidad de Córdoba, España) y Centro de Estudios y Producciones Agroecológicas (Rosario, Argentina).

Duración, desde: 2001 hasta: 2001 Cuantía de la subvención: 58.450 \$ US

Grado de responsabilidad: Miembro del equipo investigador

Número de investigadores participantes: 7

**Título del proyecto:** *Estudio prospectivo para el desarrollo de germoplasma con potencialidad para su utilización en Agricultura Ecológica.*

Entidad financiadora: Programa Sectorial de I+D Agrario y Alimentario del MAPA. Instituto Nacional de Investigación y Tecnología Agraria y Alimentaria (INIA).

Entidades participantes: Dirección General de Investigación y Formación Agraria. Junta de Andalucía

Duración, desde: 2000 hasta: 2001 Cuantía de la subvención: 2.640.000 pts.

Grado de responsabilidad: Investigador principal

Número de investigadores participantes: 4

**Título del proyecto:** *Obtención y mejora de isolíneas mutagenizadas de leguminosas-grano alteradas en el metabolismo asimilador del nitrógeno*

Entidad financiadora: Programa Sectorial de I+D Agrario y Alimentario del MAPA. Instituto Nacional de Investigación y Tecnología Agraria y Alimentaria (INIA).

Entidades participantes: Dirección General de Investigación y Formación Agraria. Junta de Andalucía

Duración, desde: 1995 hasta: 1997 Cuantía de la subvención: 8.059.000 pts.

Grado de responsabilidad: Miembro del equipo investigador

Número de investigadores participantes: 7

**Título del proyecto:** *Estudio del potencial de oferta de cereales y*

*proteaginosas en las comarcas de Antequera y Estepa para su producción y procesamiento ecológicos*

Entidad financiadora: Programa de actividades conjuntas de investigación y desarrollo en el campo de las ciencias agrarias y alimentarias Consejería de Agricultura y Pesca. Junta de Andalucía

Entidades participantes: Dirección General de Investigación y Formación Agraria y Pesquera y Sindicato de Obreros del Campo

Duración, desde: 1995 hasta: 1996 Cuantía de la subvención: 1.800.000 pts.

Grado de responsabilidad: Investigador principal

Número de investigadores participantes: 3

**Título del proyecto:** *Mejora del potencial fijador del nitrógeno atmosférico en garbanzos de otoño-invierno, Cicer arietinum L., subsp. Kabuli, empleando germoplasma previamente mutagenizado*

Entidad financiadora: Programa de actividades de investigación y desarrollo en el campo de las ciencias agrarias y alimentarias Consejería de Agricultura y Pesca. Junta de Andalucía

Entidades participantes: Dirección General de Investigación y Formación Agraria y Pesquera

Duración, desde: 1994 hasta: 1996 Cuantía de la subvención: 8.000.000 pts.

Grado de responsabilidad: Miembro del equipo investigador

Número de investigadores participantes: 5

*Publicaciones (5 aportaciones más relevantes)*

Autores (p.o. de firma): Paula Lopez Gonzalez, Juan Manuel Gonzalez Gutierrez, Juan Jose Soriano Niebla y Juan Mariano Jaramillo Naranjo

Título: Recursos Genéticos de interés agroecológico en Andalucía

Ref. Libro Páginas, inicial: 01 final: 347 Fecha: 2008

Editorial (si libro): Junta de Andalucía. Consejería de Agricultura y Pesca/Red Andaluza de Semillas

Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): Juan José Soriano Niebla

Título: Elementos para el desarrollo de sistemas de manejo sustentables de los recursos genéticos y la producción y el intercambio de material vegetal.

Ref. Capítulo de libro Páginas, inicial: 05 final: 18 Fecha: 2008

Editorial: Red Andaluza de Semillas

Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): Juan José Soriano Niebla

Título: Recursos genéticos, biodiversidad y derecho a la alimentación

Ref. Libro Páginas, inicial: 39 final: 67 Fecha: 2007

Editorial: Prosalus

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Soriano Niebla, Juan José (coord.)

Título: Hortelanos de la Sierra de Cádiz. Las variedades locales y el conocimiento campesino sobre el manejo de los recursos genéticos

Ref. Libro Páginas, inicial: 1 final: 220 Fecha: 2004

Editorial: Mancomunidad de Municipios de la Sierra de Cádiz-Red Andaluza de Semillas

Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): Soriano Niebla, Juan José y Juan Manuel González

Título: Producción y comercialización de semillas en agricultura ecológica

Ref. Capítulo de libro

Páginas, inicial: 115 final: 125 Fecha: 2004

Editorial (si libro): Eumedia S.A. y Mundi Prensa S.A.

Lugar de publicación: Madrid

*Tesis doctorales dirigidas (últimos 5 años)*

*Otros méritos*

Título del contrato/proyecto: Desarrollo de las actuaciones de Investigación, Formación y Transferencia de Tecnología del Plan Andaluz de Agricultura Ecológica

Tipo de iniciativa: Institucional

Empresa/Administración financiadora: Consejería de Agricultura y Pesca. Junta de Andalucía

Entidades participantes: 18

Duración, desde: 1992 hasta: 1996

Responsabilidad: coordinador

Número de participantes: 20

INVERSIONES: 2.724.512 euros

Responsable de Sistemas ecológicos de producción en la Dirección General de Agricultura Ecológica de la Junta de Andalucía, desde mayo de 2004 a junio de 2008.

Presidente de la Red Andaluza de Semillas enero 2003 a mayo de 2004

Miembro del Comité Editorial de la Revista Agroecología, órgano científico de la Sociedad Española de Agricultura Ecológica

Registro de variedades de cultivo

Investigadores (p.o. de firma): Figueroa Zapata, M.; J. J. Soriano Niebla y F.S. García Jiménez

Nombre de la variedad: Tomate de Grazalema

Especie: *Lycopersicon lycopersicum* (L.) Karsten ex Farw.  
Normativa a la que se acoge: Directiva 70/458/CEE y Real Decreto 323/2000  
Tipo de registro: Variedad de conservación  
Entidad titular: S.C.A. La Verde  
Inclusión en el registro: ORDEN APA/3717/2006, de 22 de noviembre, por la que se incluyen diversas variedades de distintas especies en el Registro de Variedades Comerciales (BOE 292, 7 de diciembre de 2006)  
Registro de variedades de cultivo  
Investigadores (p.o. de firma): Figueroa Zapata, M.; J. J. Soriano Niebla; F.S. García Jiménez y A. García López  
Nombre de la variedad: Tomate Morado de Vejer  
Especie: *Lycopersicon lycopersicum* (L.) Karsten ex Farw.  
Normativa a la que se acoge: Directiva 70/458/CEE y Real Decreto 323/2000  
Tipo de registro: Variedad de conservación  
Entidad titular: S.C.A. La Verde  
Inclusión en el registro: ORDEN APA/566/2006, de 10 de febrero, por la que se dispone la inclusión de diversas variedades de distintas especies en el Registro de Variedades Comerciales (BOE 52, 2 de marzo de 2006)  
Registro de variedades de cultivo  
Investigadores (p.o. de firma): Figueroa Zapata, M.; J. J. Soriano Niebla; F.S. García Jiménez y A. García López  
Nombre de la variedad: Tomate Roteño  
Especie: *Lycopersicon lycopersicum* (L.) Karsten ex Farw.  
Normativa a la que se acoge: Directiva 70/458/CEE y Real Decreto 323/2000  
Tipo de registro: Variedad de conservación  
Entidad titular: S.C.A. La Verde  
Inclusión en el registro: ORDEN APA/1231/2006, de 7 de abril, por la que se dispone la inclusión de diversas variedades de distintas especies en el Registro de Variedades Comerciales (BOE 100, 27 de abril de 2006)  
Registro de variedades de cultivo  
Investigadores (p.o. de firma): Figueroa Zapata, M.; J. J. Soriano Niebla y F.S. García Jiménez  
Nombre de la variedad: Sandía Blanca de Benaocaz  
Especie: *Citrullus lanatus*, L.  
Normativa a la que se acoge: Directiva 70/458/CEE y Real Decreto 323/2000  
Tipo de registro: Variedad de conservación  
Entidad titular: S.C.A. La Verde  
Inclusión en el registro: ORDEN APA/658/2005, de 25 de febrero, por la que se dispone la inclusión de diversas variedades de distintas especies en el Registro de Variedades Comerciales (BOE 65, 17 de marzo de 2005)

## 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

### 7.1. Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles

La Universidad Internacional de Andalucía (UNIA), ofrece múltiples servicios tanto a la comunidad universitaria como a la sociedad en general. Pone a disposición de estudiantes y docentes recursos orientados a optimizar los procesos de enseñanza-aprendizaje en los que participan, así como las labores de investigación.

Para el desarrollo de su actividad, la UNIA cuenta con sedes permanentes en cuatro provincias andaluzas: Sevilla (Sede La Cartuja y Rectorado, en el Monasterio de La Cartuja), Huelva (Sede Santa María de la Rábida, en Palos de la Frontera), Jaén (Sede Antonio Machado, en Baeza) y Málaga (Sede Tecnológica, en el Parque Tecnológico de Andalucía). El master que se presenta a verificación se impartirá en su fase presencial en Baeza, en tanto que la fase virtual será técnicamente sostenida desde el campus de Málaga y la elaboración de trabajo de investigación será apoyado desde cualquiera de los campus de las tres universidades implicadas.

#### RECURSOS INFORMÁTICOS

En el desarrollo del programa se utilizará el Campus Virtual de la UNIA (plataforma Moodle). En el mismo, los estudiantes dispondrán de varias herramientas TICs que facilitarán el proceso de aprendizaje individual y colectivo durante todo el desarrollo del master. Dentro del Campus Virtual los estudiantes tendrán acceso a todos los materiales del programa (guías docentes, recursos audiovisuales, materiales básicos, complementarios, programas de simulación...) disponibles en formato digital. También dispondrán de recursos de aprendizaje y comunicación, como son el sistema de mensajería instantánea, foros, chats, actividades de grupo, tareas, objetos de aprendizaje (formato SCORM), cuestionarios digitales, autoevaluaciones, etc. La url del campus virtual es <http://campusvirtual.unia.es>

Además la UNIA dispone de servidores de CPU en los cuales los alumnos realizarán sus prácticas de forma remota. Para ello, cada alumno dispone de una cuenta propia y del software de acceso seguro (ssh) y de los recursos moleculares necesarios (bases de datos de genes, proteínas, etc.)

También tendrán acceso a todos los recursos de biblioteca disponibles



online (libros digitales, revistas electrónicas,...). Se puede consultar el listado de recursos disponibles en: <http://www.unia.es/biblioteca>.

Dispondrán, asimismo, de un repositorio de contenidos digitales abiertos, como son tesis de master, tesis doctorales,... (se puede consultar la disponibilidad en <http://dspace.unia.es>) y tendrán acceso al OpenCourseWare de la UNIA (<http://ocw.unia.es>), y a los recursos audiovisuales del canal audiovisual de la unia (<http://www.unia.es/uniatv>).

### **BIBLIOTECA UNIVERSITARIA**

La Biblioteca de la UNIA constituye un servicio de apoyo a la comunidad universitaria como centro de recursos para el aprendizaje y para la investigación. Este servicio, independientemente de su ubicación, está constituido por todos los fondos bibliográficos, audiovisuales y documentales que forman el patrimonio de la UNIA o que, perteneciendo a otras entidades públicas o privadas, su uso haya sido concertado. Actualmente, cuenta con instalaciones en la Sede Iberoamericana de La Rábida y en la Sede Antonio Machado de Baeza.

*Biblioteca digital:* Ya sea a través del Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Andalucía (CBUA), ya sea por contratación directa, o porque sean de libre acceso (Open Access), la UNIA ofrece a sus usuarios una serie de recursos (bases de datos, revistas electrónicas, libros electrónicos, etc.). Los recursos electrónicos disponibles son:

- Catálogo de revistas electrónicas
- Revistas digitales de libre acceso (texto completo)
- Revistas digitales suscritas
- Libros digitales suscritos
- Bases de datos
- Catálogo en línea de la biblioteca

### **SEDE SEVILLA**

Aunque la Sede de Sevilla, esta fundamentalmente dedicada a los Servicios Centrales de la UNIA, cuenta con todos los servicios necesarios para impartir enseñanza presencial.

### **SEDE LA RÁBIDA**

Cuenta con amplias instalaciones que comprenden residencia universitaria, comedor, cafetería, jardines, zonas de recreo y deportivas, salas

de estudio e informática, biblioteca y un importante fondo documental y filmográfico.

### **SEDE ANTONIO MACHADO DE BAEZA**

Dispone de instalaciones completamente equipadas tanto para el desarrollo de todo tipo de actividades académicas como para hacer cómoda y fructífera la estancia de los estudiantes: residencia, salón de actos, biblioteca, aula de informática, sala de lectura y televisión, cafetería, gimnasio, pista polideportiva, zonas ajardinadas, sala de prensa y aula magna equipada con modernas cabinas de traducción simultánea.

### **SEDE TECNOLÓGICA DE MÁLAGA**

La Sede de Málaga se centra especialmente en la gestión del Campus Virtual, no existen instalaciones específicas para la impartir enseñanzas presenciales.

## **7.2. Previsión de adquisición de los recursos materiales y servicios necesarios.**

Dada la componente práctica de este curso los distintos responsables de modulo elaboraran cada año una propuesta para la adquisición de recursos materiales y servicios con objeto de llevar a cabo las clases prácticas y los talleres y conferencias propuestos.

## **8. RESULTADOS PREVISTOS**

### **8.1. Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación.**

TASA DE GRADUACIÓN	90 %
TASA DE ABANDONO	10 %
TASA DE EFICIENCIA	90 %

La experiencia acumulada en los catorce años de realización de este master aconseja establecer una tasa de graduación equivalente al 90% de los alumnos matriculados. Ello se debe a que algunos alumnos, mayoritariamente de procedencia latinoamericana, no logran presentar su trabajo de

investigación o se demoran en exceso en presentarlo debido a la falta en sus países de origen de mecanismos para la financiación de las investigaciones necesarias.

A este indicador general, se le debe añadir otros que dan idea indirecta de la eficiencia lograda en la impartición del master:

1. Indicador de Empleabilidad como Personal Investigador en trabajos relacionados con la Agroecología. Mide el % de alumnos egresados que consiguen empleo como docentes e investigadores en instituciones públicas o privadas.
2. Indicador de Tesis doctorales presentadas por alumnos titulados en Agroecología. Mide el % de alumnos que presentan su tesis doctoral sobre el total de alumnos egresados.

Justificación de las estimaciones realizadas: dada la trayectoria histórica de este Master, acreditamos una tasa de eficiencia superior al 90% sobre la base del perfil investigador y académicos de los alumnos. Los dos indicadores añadidos se consideran esenciales para poder evaluar la tasa de éxito en los objetivos formativos del master, al medir la tasa de empleabilidad y de obtención del título de doctor entre los egresados del master.

## 8.2 Progreso y resultados de aprendizaje

El proceso de evaluación y seguimiento de los resultados de aprendizaje de los estudiantes se indica de manera detallada en cada una de las asignaturas. Igualmente el procedimiento de evaluación y seguimiento de los resultados de aprendizaje a nivel global del master se indican de manera detallada en el apartado de Garantía de Calidad

## 9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL TÍTULO

Con el objeto de favorecer la mejora continua de los títulos impartidos que imparte y garantizar un nivel de calidad que facilite su verificación y posterior acreditación, la Universidad Internacional de Andalucía tiene establecido un Sistema de Garantía de Calidad (SGC), basado en las directrices elaborados por la ANECA en el Programa AUDIT.

El alcance del SGC de la Universidad Internacional de Andalucía incluye a todos los títulos de los que ésta es responsable. En conjunto, el SGC contempla la planificación de la oferta formativa, la evaluación y la revisión de su desarrollo, así como la toma de decisiones para la mejora de la formación, abarcando lo que constituye el "ciclo de mejora de la formación Universitaria", tal y como se señala en la Guía para el diseño de SGIC de la formación universitaria del Programa AUDIT.

### 9.1 Responsables del sistema de garantía de calidad del plan de estudios.

La responsabilidad del seguimiento y mejora del Máster será compartida por el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Estudios de Postgrado (VOAyEP) y el Vicerrectorado de Planificación y Calidad (VPyC), quienes a través de la Comisión de Postgrado de la Universidad realizarán la evaluación interna y, en su caso, la aprobación del programa, así como las recomendaciones para su mejora.

Para realizar esta evaluación, la Comisión de Postgrado contará con un informe de autoevaluación que deberá remitir la Comisión de Calidad del Máster, que estará compuesta por el Coordinador del programa, un profesor de cada Universidad participante en el mismo, dos alumnos del Máster y un representante del personal de administración y servicios. La Comisión de Calidad del Máster, que se reunirá al menos trimestralmente, deberá recoger evidencias e información sobre el desarrollo del programa en los que basar su evaluación final y proponer planes de mejora, asumiendo por tanto la responsabilidad última sobre la calidad del Máster.

Se establece así un principio de corresponsabilidad en el seguimiento y garantía de calidad del Máster entre sus responsables académicos, alumnado y PAS y los órganos de gobierno de la Universidad. Todos ellos contarán para tal fin y en todo momento con el trabajo y asesoramiento técnico del Área de Planificación y Calidad.

## 9.2 Procedimientos de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado.

La evaluación se realizará anualmente, aunque las cuestiones relacionadas con los egresados no podrán analizarse hasta pasado un año de haber obtenido la primera promoción de egresados.

La Comisión de Calidad del Máster deberá analizar el desarrollo del programa de acuerdo a criterios de calidad con el objetivo de diagnosticar las debilidades existentes. Estos diagnósticos deben estar basados en evidencias que se obtengan de distintas fuentes de información y que deberán ir alimentando el archivo del programa. Dicha información irá referida a los siguientes items:

1. Procedimientos de evaluación del profesorado y mejora de la docencia
2. Criterios y procedimientos de actualización y mejora del Máster
3. Criterios y procedimientos para garantizar la calidad de las prácticas externas
4. Procedimientos de análisis de la inserción laboral de los titulados y de la satisfacción con la formación recibida
5. Procedimientos de atención a las sugerencias/reclamaciones de los estudiantes
6. Tutoría y orientación académica: Acogida y fijación del programa de estudio de cada estudiante
7. Orientación profesional: Transición al trabajo/estudios de doctorado
8. Vías de acceso a la información pública sobre el Máster
9. Vías de acceso a información interna de los estudiantes

El Procedimiento para el análisis del rendimiento académico (P01) establece la forma en que se analizan los resultados previstos en el Título en relación con su Tasa de Graduación, Tasa de Abandono y Tasa de Eficiencia. Asimismo, se dan a conocer y se analizan otros indicadores complementarios del Título con objeto de contextualizar los resultados anteriores. Mientras que el Procedimiento para la evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado (P02) tiene como objetivo obtener información para la mejora y el perfeccionamiento de las actuaciones realizadas por el profesorado, proporcionando resultados sobre la labor docente y permitiendo la obtención de indicadores sobre la calidad de sus actuaciones que sirvan de guía para la toma de decisiones.

El procedimiento para la evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado está basado en el desarrollo del modelo DOCENTIA, en el que se incluyen como variables que se evalúan los resultados del aprendizaje y los resultados de las encuestas de satisfacción sobre la actividad de cada profesor. El procedimiento para la

evaluación del profesorado (gestionado desde el Vicerrectorado de planificación y calidad) fue verificado por la AGAE con fecha 9 de diciembre de 2009 y está disponible en la Web

<http://www.unia.es/content/view/403/85/1/3/#innovacion>

La Comisión de Calidad del Máster emitirá anualmente un informe de autoevaluación, relativo a los nueve criterios citados, así como las propuestas de mejora. Este informe será remitido a la Comisión de Postgrado que se pronunciará finalmente sobre la aprobación del programa.

### **9.3 Procedimiento para garantizar la calidad de las prácticas externas y los programas de movilidad.**

La Comisión Académica del Máster propondrá los convenios a suscribir para la realización de prácticas externas. Dicha Comisión deberá velar por el cumplimiento de lo acordado.

Para ello, realizará estudios de satisfacción tanto a los estudiantes como a las empresas. Reiteradas valoraciones negativas por parte de los estudiantes podrían denunciar el convenio. La información de estos análisis ayudará a la coordinación académica del Máster a valorar la adecuación de las enseñanzas impartidas a las demandas reales y, en su caso, realizar alguna adaptación de dichas enseñanzas.

El procedimiento para la evaluación de las prácticas externas (P03) establece la forma en que la UNIA garantiza y mejora, para sus títulos oficiales, la calidad de las prácticas externas de sus estudiantes, cuando éstas estén incluidas en el plan de estudios. Por otra parte, el procedimiento para el análisis de los programas de movilidad (P04) establece la forma en que se garantizará la calidad de los programas de movilidad mediante la evaluación, el seguimiento y la mejora de dichos programas.

En el caso de las prácticas externas, a cada uno de los estudiantes, antes de comenzar las prácticas, se le deben asignar dos tutores:

- uno interno, perteneciente al Máster.
- un tutor de la empresa, preferiblemente de entre los técnicos cualificados de la plantilla con competencias profesionales o con conocimientos necesarios para llevar a cabo una tutela efectiva.

La Comisión Académica, será la encargada de proponer los posibles tutores internos, propuesta que ha de ser aprobada por la Comisión de Posgrado.

## **9.4 Procedimientos de análisis de la inserción laboral de los graduados y de la satisfacción con la formación recibida.**

El procedimiento para evaluar la inserción laboral de los graduados y de la satisfacción con la formación recibida (P05) detalla la forma en que la UNIA mide, analiza y utiliza los resultados sobre la inserción laboral de los graduados, y sobre la satisfacción con la formación recibida.

El estudio de la inserción laboral permite analizar la eficiencia de la Universidad ante la sociedad, ya que el éxito de los egresados en la incorporación al tejido productivo nos mide el éxito de la formación en cada Universidad. El objetivo para la Universidad Internacional de Andalucía es conocer la trayectoria profesional de sus alumnos de postgrados durante los dos años posteriores a la finalización de los estudios, para conocer la adecuación de los planes de estudios con el empleo conseguido y si el nivel formativo de los titulados conduce a mejoras en los puestos de trabajo.

Se mantendrá contacto con los egresados durante los dos años siguientes a la finalización de sus estudios para que completen un cuestionario sobre el grado de satisfacción con la formación recibida y sobre su situación laboral. Una vez finalizado el año académico, en el momento de obtener el título, se solicitará vía e-mail a todos los alumnos la cumplimentación de un cuestionario sobre la satisfacción con el programa, en el que se incluirá la información a obtener sobre situación laboral y profesional del alumno en ese momento.

Al año y a los dos años de finalizados los estudios se preguntará al egresado sobre situación laboral y profesional (vía e-mail). Al ser la mayoría de alumnos de procedencia de otros países el seguimiento tiene que ser personalizado, como alternativa a la pérdida de contacto con el alumno se puede contar con la información de los Directores del Programa y con los profesores en caso de que sean directores de trabajos de investigación.

El seguimiento de los egresados es responsabilidad del Área de Gestión Académica y, en concreto, de la Oficina de Estudios de Postgrado, mientras que los cuestionarios de satisfacción y el análisis de sus resultados son responsabilidad del Área de Planificación y Calidad.

Los informes, emitidos por la oficina de postgrado sobre situación de los egresados y por la unidad de calidad sobre satisfacción con los estudios realizados, se remitirán a la Comisión de Calidad del Máster, que analizará los resultados y los incorporará como evidencia al informe de autoevaluación.

Del análisis de los datos podremos sacar conclusiones para poner en marcha el plan de actuación a fin de mejorar el proceso formativo y la inserción

laboral de los egresados, en su caso. Los resultados obtenidos deben servir para la reflexión sobre posibles modificaciones del programa de estudios de acuerdo, en su caso, a su mejor adaptación a las demandas laborales, así como para poner en marcha actuaciones con los empleadores, instituciones competentes en acreditación de títulos en otros países y/o acciones de emprendimiento.

### **9.5 Procedimiento para el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados (estudiantes, personal académico y de administración y servicios, etc.) y de atención a la sugerencias y reclamaciones. Criterios específicos en el caso de extinción del título**

La UNIA mide la satisfacción de alumnos de sus programas formativos a través de la encuesta incluida en el modelo DOCENTIA (evaluación del profesorado) y la encuesta general sobre satisfacción sobre el programa y sobre los servicios ofertados. Además, en el proceso de matriculación se pasa al alumno una encuesta sobre expectativas.

El procedimiento para la evaluación del profesorado (gestionado desde el Vicerrectorado de planificación y calidad) fue verificado por la AGAE con fecha 9 de diciembre de 2009 y está disponible en la Web

<http://www.unia.es/content/view/403/85/1/3/#innovacion>

Del proceso de encuestas (entre las que se encuentran las citadas anteriormente, a alumnos y egresados) es propietario el área de planificación y calidad, el proceso acaba con la difusión de los resultados, siendo receptores de los mismos las Comisiones de Calidad de los títulos.

Por otra parte, las sugerencias y reclamaciones de los estudiantes de contenido académico o sobre las instalaciones y servicios disponibles se podrán realizar en cualquier momento del curso a través de una cita con los coordinadores del Máster o bien a través de un buzón específico para tal fin disponible en la web de la Universidad.

La forma en que son tratadas las quejas y sugerencias en la UNIA se establece en el procedimiento para la gestión del buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones, aprobado en Consejo de Gobierno (15/12/2009).

Dichas quejas o sugerencias serán atendidas por la Comisión Académica en un plazo no superior a un mes. En caso de que el estudiante considere que no ha sido atendido correctamente podrá dirigirse a la Comisión de Postgrado de la Universidad, que deberá dar respuesta en un plazo no superior a un mes desde su recepción.



La Comisión de Calidad del Máster será informada en todo momento de las quejas o sugerencias recibidas y de las respuestas otorgadas bien por la Comisión Académica del Máster o bien por la Comisión de Postgrado. Esta información será recogida como evidencia en el archivo del programa y, por tanto, anexa al informe de autoevaluación realizado.

## **9.6. SISTEMAS DE INFORMACIÓN/COMUNICACIÓN PÚBLICA DEL PROGRAMA**

### **Vías de acceso a la información pública sobre el Programa**

La información relativa al Máster formará parte de la difusión pública institucional que la universidad realiza a través de su web, prensa escrita, cartelería, mailing, etc. Además el alumnado podrá disponer de las guías docentes y de toda la información necesaria para la admisión, matriculación, convalidación, solicitud de becas, programa, evaluación y novedades en un espacio específico de la web.

### **Vías de acceso a información interna de los estudiantes**

El alumno, una vez matriculado, dispondrá de un acceso personal a la plataforma virtual de la universidad, donde tendrá acceso a toda la información relativa a los estudios que realiza, además de al material facilitado por los profesores y otros recursos apoyados en tecnologías de la información y la comunicación que facilitarán el contacto permanente.

## **9.7. CRITERIOS ESPECÍFICOS DE SUSPENSIÓN O CIERRE DEL PROGRAMA**

El Máster podría ser suspendido si el número de alumnos no fuera suficiente para su impartición o si se obtuvieran informes negativos. Si alguno de estos hechos se produjera dos años consecutivos el programa se suspendería definitivamente.

En esos casos la Universidad velará por la salvaguarda de los derechos y compromisos adquiridos con los estudiantes.

## **10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN**

### **10.1 Cronograma de implantación de la titulación**

Primer año de impartición: 2009/2010
--------------------------------------

## **10. 2. Procedimiento de adaptación de los estudiantes, en su caso, de los estudiantes de los estudios existentes al nuevo plan de estudio.**

Los alumnos que hayan iniciado el Programa Académico en los dos cursos académicos anteriores y, no hayan superado la totalidad del Plan de Estudios, se les dará la posibilidad de completarlo en este Programa.

Los alumnos que hayan cursado el Programa Oficial de Postgrado titulado: *Agroecología, un enfoque sustentable de la Agricultura Ecológica*, que se ha venido impartiendo en la Universidad durante los cursos anteriores, podrán convalidar sus estudios hasta un total de 45 créditos correspondientes a las fases presencial y virtual. Para optar al título de master oficial en *Agroecología, un enfoque para la sustentabilidad rural*, deberán --una vez obtenida la convalidación-- elaborar y defender públicamente un trabajo fin de master que sea distinto al que defendieron en su día para optar al POP. La calificación final será la media ponderada de la calificación media obtenida en el POP y la calificación obtenida por el trabajo fin de master. Para obtener la correspondiente convalidación, los alumnos/as deberán dirigirse a la Comisión Académica del Master, quien con el visto bueno de la comisión de postgrado, establecerá el procedimiento a seguir y se pronunciará sobre la idoneidad y el alcance de la convalidación.

## **10. 3. Enseñanzas que se extinguen por la implantación del correspondiente título propuesto**

Se extingue el actual Programa Oficial de Postgrado titulado: *Agroecología, un enfoque sustentable de la Agricultura Ecológica*.