

GUIA DOCENTE DEL MODULO Nº 11: SISTEMAS AGROALIMENTARIOS SUSTENTABLES

Total de créditos ECTS: 3 créditos

Tipo de Asignatura: Obligatoria

Nombre del Profesor Responsable: Dra. D^a. Marta Soler Montiel (Universidad de Sevilla)

Profesores participantes:

- 1- Dra. D^a. Marta Soler Montiel (Universidad de Sevilla)
- 2- Dra. D^{ña}. María del Carmen Cuéllar Padilla (ISEC, Universidad de Córdoba)
- 3- Dr. D. David Gallar Hernández (ISEC, Universidad de Córdoba)

Competencias y objetivos del aprendizaje:

Competencias transversales/genéricas:

a) Capacidad de análisis y síntesis

El alumno debe adquirir paulatinamente la capacidad de analizar los contenidos de las lecturas realizadas, así como la capacidad de sintetizar dichos contenidos para su posterior estudio a través de cuestiones que invitarán a desarrollar conceptos claves de las lecturas.

b) Capacidad de organización y planificación

El alumno deberá organizar todas las actividades que debe desarrollar, tales como las tutorías y resolución de cuestiones, calibrar el tiempo a invertir en cada una de ellas y planificar su calendario de estudio a través de la plataforma virtual y el contacto *on line* con el profesor responsable que le sea asignado.

c) Comunicación oral y escrita

La comunicación escrita, la exposición clara y ordenada de ideas, la justificación lógica y argumentativa así como la capacidad de relacionar conceptos generales con otros de índole más práctica se considerará una competencia a adquirir por el alumno durante esta fase virtual. Esta capacidad de comunicación se desarrollará tanto a través de los ejercicios formales como de las intervenciones en foros virtuales.

d) Resolución de problemas y toma de decisiones

Una de las competencias fundamentales para asegurar el éxito del alumno en la realización de este curso será su capacidad para resolver problemas y tomar decisiones.

Con ello nos referimos no sólo a cuestiones y problemas concretos sino a todo lo relacionado con la capacidad de reacción ante cualquier imprevisto o nueva situación que los profesores responsables puedan sugerir. Así, durante esta fase virtual los profesores podrán proponer la búsqueda de recursos alternativos, introducir la consideración de temas no previstos anteriormente, proponer debates no previstos inicialmente o contestar a nuevas cuestiones a partir de informaciones facilitada por el profesor.

e) Razonamiento crítico

Una de las cuestiones más importantes y perseguidas es la búsqueda del razonamiento crítico; a partir de del propio cuestionamiento de la ruta seguida por el pensamiento científico; y apuntar los caminos correctores. La Agroecología sólo se entiende a través de la práctica por lo debe ser abordada de una forma distinta, de tal manera que lleven al alumno a la comprensión y la reflexión, desde la praxis elaborando así una lectura crítica de los acontecimientos. Para ello los profesores buscarán la realización de debates en la plataforma virtual que sirvan al alumno para aplicar o contrastar con situaciones actuales, dentro del marco agroalimentario, las aportaciones teóricas y conceptuales aportadas en las diferentes lecturas.

f) Compromiso ético

Entre las competencias personales que se valorarán en el desarrollo de esta materia, se encuentra el compromiso ético del alumno. Esto hace referencia tanto a su compromiso con la disciplina en cuestión como con su comportamiento general ante las distintas cuestiones planteadas en el proceso de tutorías *on line*, tanto personales como colectivas. Así mismo, este compromiso está relacionado con la actitud para con los demás compañeros, sobre todo en los debates virtuales abiertos, y con los deberes adquiridos al cursar la materia.

Competencias específicas:

- ***Cognitivas (Saber):***

- 1) Conocimiento de los orígenes y las perspectivas sociológica y económica de la crisis alimentaria global.
- 2) Conocimiento del papel de la agricultura en el funcionamiento del sistema agroalimentario.
- 3) Conocimiento de los diferentes modos de organizar la provisión alimentaria.
- 4) Conocimiento de los nuevos enfoques de la Economía Solidaria y Economía Social
- 5) Conocimiento de las propuestas innovadoras de organización del sistema agroalimentario: canales cortos de comercialización y Comercio Justo.

- ***Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer):***

- 1) Conocimiento y habilidad para usar métodos y teorías en relación con la gestión de modos sostenibles de provisión alimentaria.
- 2) Capacidad para combinar un enfoque generalista con un análisis especializado

- 3) Capacidad para analizar una realidad agroalimentaria concreta y establecer líneas de actuación orientadas hacia la sostenibilidad.
- 4) Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar diagnósticos y líneas de actuación.

Objetivos:

- a) Proporcionar los conocimientos y los instrumentos necesarios para aprehender el funcionamiento del sistema agroalimentario desde las perspectivas sociológica y económica dentro del enfoque agroecológico.
- b) Poner de relieve la necesidad de un enfoque eointegrador para poder evaluar las distintas formas de provisión alimentaria en sus dimensiones económica, social y ecológica.
- c) Presentar las diferentes lógicas y modos de organización con las que se aborda la provisión alimentaria y sus impactos ecológicos, sociales y económicos.
- d) Conocer las distintas propuestas de organización del sistema agroalimentario, tendentes hacia la sustentabilidad, desde lo local a lo global.

Programa resumido del módulo:

Clases teóricas:

- a. Sistema agroalimentario y sistema socioeconómico. El concepto de sistema agroalimentario desde un enfoque eointegrador. Los distintos regímenes alimentarios.
- b. Sociología del consumo y de la alimentación
- c. El sistema agroalimentario en la globalización y sus modos de organización de la provisión alimentaria: características e impactos.
- d. Comercio internacional y sistema agroalimentario. La crisis alimentaria, orígenes y perspectivas sociológica y económica.
- e. La regulación del sistema agroalimentario.
- f. Nuevas propuestas integradoras de lo social y lo económico: la Economía Social y la Economía Solidaria.
- g. Nuevos modos de organización de la provisión agroalimentaria: articulación de la producción y el consumo desde lo local a lo global.
- h. La articulación de la producción y el consumo bajo criterios éticos: el Comercio Justo.

Clases prácticas:

1. Visita a experiencias de articulación entre producción y consumo en la ciudad de Córdoba

Actividades dirigidas:

1. Seminarios: Discusión en torno al concepto y las experiencias de soberanía alimentaria conocidas por el alumnado.
2. Conferencia: La era del consumo.

Metodología docente:

Este curso del módulo presencial se desarrollará sobre la base de articular las diferentes lecturas trabajadas en el módulo virtual con las específicas de éste, que serán enviadas al alumno y sobre las que se demandará reflexionar sobre los elementos de dicha articulación. Se utilizará para ello la plataforma virtual y la comunicación electrónica

como vía de asegurar un apoyo a la comprensión de textos, la resolución de dudas, la orientación específica para el desarrollo del trabajo fin de máster. Eventualmente, se pedirá a los alumnos que se organicen por grupos con homogeneidad en el tema de su trabajo fin de máster, para el debate en torno a cuestiones que sean de su interés o que los coordinadores del módulo consideren conveniente para el aprovechamiento de las lecturas. Ello permitirá que los coordinadores lleguen a profundizar en los debates relevantes de la Agroecología en la actualidad sobre el contenido de este curso; consiguiendo con ello la preparación de las propuestas específicas de cada trabajo fin de máster.

Sistema de evaluación

La asignatura será evaluada a través de la realización de un trabajo individual de reflexión y análisis utilizando las lecturas y los contenidos facilitados en clase y en la moodle. Al final de la asignatura habrá una actividad de debate y puesta en común de los contenidos y las principales aportaciones prácticas recogidas a partir de la visita de campo.

En la salida de campo se plantearán previamente algunas preguntas como guía de observación y análisis acerca de las experiencias visitadas. Este trabajo podrá organizarse de manera grupal.

Estos trabajos tendrán que entregarse antes del plazo máximo, subiendo un archivo como tarea en el apartado correspondiente de la asignatura en la moodle.

Temporalización:

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00-11:00	Sistemas Agroalimentarios alternativos y sustentables	Canales cortos de comercialización	El papel clave del consumo	Salida de campo: Córdoba Sistemas agroalimentarios alternativos	La confianza y la garantía en la construcción de SAA alternativos: Sistemas participativos de garantía
Descanso					
11:30-14:30	Sistemas Agroalimentarios alternativos y sustentables	Canales cortos de comercialización	El papel clave del consumo	Salida de campo: Córdoba	La confianza y la garantía en la construcción de SAA alternativos
Almuerzo					
16:30-18:30	Horas de estudio	Horas de estudio	Tutorías (17 – 19:30h)	Salida de campo: Córdoba	Evaluación
19:00-21:00	Horas de estudio	Horas de estudio	Horas de estudio	Salida de campo: Córdoba	Horas de estudio

Bibliografía:

- Altieri, M.A. (1987), *Agroecology. The Scientific Basis of Alternative Agriculture*. Boulder, CO: Westview Press.
- Altieri, M.A. (1995), *Creating the Synergisms for a Sustainable Agriculture*. UNDP Guidebook Series, NY]
- Altieri, M.A. (2006). *Agroecología: perspectivas para una agricultura biodiversa y sustentable*. Ecuador, Universidad Técnica Particular de Loja.
- Alonso, Luis Enrique (2005): *La era del consumo*, Barcelona, Siglo XXI.
- Alvarez Coque, J.M. (2003) “Sector Agroalimentario, PAC y cambios en la demanda” en *Papeles de Economía* n°96.
- CCDF, Cohèrence, Confederation Paysanne, Gret, Réseau Agriculture Durable, (2006) : *Le Soja contre la vie*. Rapport
- Briz, J. (coord.) (2004): *Agricultura ecológica y alimentación. Análisis y funcionamiento de la cadena comercial de productos ecológicos*. Fundación Alfonso Martín Escudero. Ed. Mundi Prensa, Madrid.
- Coraggio, J.L. (2007): “Necesidad y posibilidades de otra Economía”. En *América Latina en Movimiento: La Economía Social y Solidaria*, n. 430 (marzo). Coeditada por RILESS. <http://alainet.org/publica/430.html> (fecha de consulta: 1 de abril de 2008)
- Cuéllar, M. y Reintjes, C.: *Sellos y marcas en el Comercio Justo y ético*. Ed. Icaria. Barcelona (en prensa).
- Delgado, M.; Gavira, L. (2006): “Agricultura y trabajo rural en la globalización” *Revista Española de Estudios Agrosociales y Pesqueros*. n° 211.
- Delgado, M; Aragón, M.A. (2006): “Los campos andaluces en la globalización: Almería y Huelva, fábricas de hortalizas”, en Etxezarreta, M. (coord.).
- Etxezarreta, M. (coord.) (2006): *La agricultura española en la era de la globalización*. Ed. S.G.T. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación.
- Garrido, Francisco, González de Molina, Manuel, Serrano, José Luis y Solana, José Luis (eds.): *El paradigma ecológico en las ciencias sociales*, Barcelona, Icaria.
- Gliessman, S.R. (2007) *Agroecology: The Ecology of Sustainable Food Systems*, Boca Raton, FL, CRC Press, Taylor Francis Group.
- Redclift, Michael and Woodgate, Graham (2005): *Sociología del medio ambiente. Una perspectiva internacional*, Madrid, McGraw Hill.
- Sevilla Guzmán, E. (2006). *De la sociología rural a la Agroecología* Barcelona: Icaria.
- Sevilla Guzmán, E. y Martínez Alier, J. (2007) “New rural social movements and Agroecology” editado por P. Cloke, Terry Marsden and P.Mooney, *Handbook of Rural Studies*. London: SAGE Publications, pp. 472-483.
- Spedding, C.R. W. 1988. *An Introduction to Agricultural Systems* 1ª ed. 1979. Elsevier Applied Science. London
- Toledo, V.M., J. Carabias, C. Mapes y C. Toledo (1985), *Ecología y Autosuficiencia Alimentaria*. Siglo Veintiuno Editores. México, D.F.
- Toledo, Víctor M. y Narciso Barrera-Bassols (2008) *La memoria biocultural*, Barcelona, ICARIA
- Sevilla Guzmán, Eduardo (2006): *Desde el pensamiento social agrario. Perspectivas agroecológicas del instituto de sociología y estudios campesinos*, Córdoba, Universidad de Córdoba.
- Van der Ploeg, Jan Douwe (2008): *The New Peasantries*, Londres, Earthscan.