

Ficha de Materia/Asignatura

ASIGNATURA:		Seminario Pensamiento Crítico, Globalización y Derechos Humanos	
Código:	2208000	Total de créditos ECTS:	3,5
Segundas Lenguas de uso:	Portugués	Nº de horas de docencia teórica	35
		Nº de horas de docencia práctica	0
		Nº de horas de tutoría en la asignatura	5
		% ECTS impartición en Aula Virtual	0
		% de créditos ECTS en segundas lenguas	50%

Profesor/a responsable	e-mail	Horario tutoría:	Horario clases
Noelia Cameron Nuñez	nmcamnun@upo.es	virtual	calendario
Equipo Docente:			
Carol Proner	carolproner@uol.com.br	virtual	calendario
Prudente Silveira	prudente@declatra.com.br	virtual	calendario
Gisele Ricobom	giselericobom@hotmail.com	Virtual	Calendario
Juliana N	jnewwander@yahoo.com.br	Virtual	calendario

Breve descripción

Este seminario constituye el punto de partida fundamental del programa, combinando la parte presencial con una intensa interacción académica. Su objetivo es proporcionar una comprensión profunda de las interrelaciones entre la teoría crítica, la globalización y el derecho internacional de los derechos humanos. En la parte presencial, se llevará a cabo una serie de lecciones magistrales, seminarios dirigidos y mesas de debate, facilitando un entorno de aprendizaje dinámico y participativo. Los contenidos abordarán temas como la evolución histórica y conceptual de los derechos humanos en el contexto de la globalización, las teorías críticas que cuestionan las estructuras de poder globales y su impacto en la protección y promoción de los derechos humanos, y los desafíos contemporáneos del derecho internacional en la era de la globalización. Además, se analizarán casos prácticos y estudios de impacto que demuestran la relevancia de estos temas en el ámbito académico y profesional. Este seminario no solo enriquecerá el conocimiento teórico de los estudiantes, sino que también les proporcionará herramientas prácticas para abordar y resolver problemas complejos en el campo de los derechos humanos a nivel internacional. Se abordarán también elementos como Justicia Transicional y Derecho internacional de los Derechos Humanos.



Máster Universitario en Derecho Humanos, Interculturalidad y Desarrollo

Objetivos y Competencias específicas

1. Conocimientos avanzados sobre derechos humanos desde una teoría crítica.
2. Desarrollo de un espíritu crítico para formar criterios propios.
3. Crítica y cuestionamiento de fundamentos de ideas y valores
4. Evaluación y selección de teoría científica y metodología precisa.

Contenidos

- Seminarios avanzados sobre teorías críticas de los Derechos Humanos
- Justicia Transicional
- Derecho Internacional de los derechos humanos

Metodología de las clases

En estas sesiones los estudiantes participarán en una serie de sesiones por parte de expertos de reconocido prestigio nacional e internacional

Acompañando a las sesiones magistrales se prepararán una serie de seminarios que faciliten el acercamiento a la realidad social de los conocimientos impartidos en las aulas.

Mesas de debate en las que los estudiantes deberán exponer y debatir su propia visión sobre alguno de los asuntos o aspectos señalados en las lecciones magistrales o seminarios. Además, debido a que la mayor parte de las y los estudiantes no provienen del ámbito económico, se realizarán diversos ejercicios para que se familiaricen con los conceptos utilizados

Sistema de evaluación

El informe de evaluación será una parte fundamental de la calificación de los estudiantes en todas las asignaturas del máster. Este informe tiene como objetivo integrar los conocimientos adquiridos, fomentar la reflexión crítica y mostrar la capacidad del estudiante para relacionar los contenidos impartidos por los distintos profesores.

Estructura del Informe:

1. **Portada:**
 - Debe incluir el título del informe, nombre del estudiante, nombre de la asignatura, nombres de los profesores, universidad, máster, y fecha de entrega.
2. **Índice:**

Máster Universitario en Derecho Humanos, Interculturalidad y Desarrollo

- Un listado de los apartados y subapartados del informe, con las correspondientes páginas.
3. **Esquema o Recopilación de los Elementos más Importantes de la Asignatura:**
- Un resumen claro de los puntos clave abordados durante las clases, destacando conceptos fundamentales, teorías principales, y los debates relevantes que se trataron.
4. **Relación entre las Diferentes Clases y Profesores de la Asignatura:**
- En este apartado, el estudiante debe explorar cómo los distintos temas y enfoques presentados por cada profesor se interrelacionan. Debe identificar conexiones y posibles diferencias, explicando cómo cada contribución docente enriquece la comprensión global de la asignatura.
5. **Reflexión Crítica:**
- Una reflexión personal y crítica sobre los contenidos estudiados. Se espera que el estudiante no solo describa lo aprendido, sino que también cuestione, contraste, y evalúe los conceptos y teorías. Este apartado debe incluir la percepción personal del estudiante sobre la relevancia de los temas y su aplicabilidad en el contexto profesional y académico.
6. **Bibliografía:**
- Incluir al menos 10 referencias relevantes, tanto de las lecturas obligatorias como de otras fuentes consultadas. Las referencias deben seguir un formato académico estándar (como APA o MLA) y ser fuentes de prestigio y relevancia en el ámbito de los derechos humanos y la asignatura correspondiente.

Formato del Informe:

- **Fuente:** Times New Roman, tamaño 12, o Arial, tamaño 11.
- **Interlineado:** 1,5 líneas.
- **Márgenes:** Estándar (2,5 cm en cada lado).
- **Paginación:** Todas las páginas deben estar numeradas a partir del índice.
- **Extensión:** Entre 5 y 10 páginas (sin contar la portada e índice).

Redacción: El informe debe estar redactado en un estilo académico, con claridad y precisión. Es importante mantener una estructura lógica y coherente, utilizando subtítulos para organizar el contenido. Se espera que los estudiantes eviten el uso de un lenguaje informal y se enfoquen en presentar un análisis profundo y reflexivo de los temas tratados en las clases.

Este informe permitirá evaluar no solo el conocimiento teórico del estudiante, sino también su capacidad para analizar, sintetizar y aplicar los conceptos aprendidos de manera crítica y reflexiva.

Máster Universitario en Derecho Humanos, Interculturalidad y Desarrollo

Observaciones

Se entregará a cada alumno y alumna un manual de instrucciones y técnicas metodológicas para uso de nuestro programa.

En este módulo, a través de la metodología docente MD1, lecciones magistrales que impartirán expertos de reconocido prestigio nacional e internacional, se ofrecerá una perspectiva general y de partida de la Teoría Crítica de los Derechos Humanos y la Globalización.