Ficha de Materia/Asignatura

Asignatura :	COLOQUIOS CUESTIONES CONTEMPORÁNEAS DE DERECHOS HUMANOS (VIRTUAL)		
Código:	2208008	Total, de créditos ECTS:	3,5
Segundas Lenguas de uso:		Nº de horas de docencia teórica	28
Portugués		Nº de horas de docencia práctica	0
		Nº de horas de tutoría en la asignatura	Virtual
		% ECTS impartición en Aula Virtual	100%
		% de créditos ECTS en segundas lenguas	10%

Profesor/a responsable	e-mail	Horario tutoría:	Horario clases
Jesús Abellán Muñoz	jcabemun@gmail.com	virtual	calendario
Equipo Docente:			
Laura Serrano	lserrano@uloyola.es	virtual	calendario
David Montero	davidmontero@us.es	virtual	calendario
Rocío Vela	mrvela@uloyola.es	Virtual	calendario
María Villarreal	mariavillarreal85@gmail.com	Virtual	Calendario
Antonio Delgado Baena	adelgadob@uloyola.es	Virtual	Calendario
Jesús Núñez Villaverde	director@iecah.org	Virtual	Calendario
Alfredo Langa Herrera	alfredo.langa@iecah.org	Virtual	Calendario

Breve descripción

La asignatura Coloquios Cuestiones Contemporáneas de Derechos Humanos se centra en traer debates de actualidad al máster, abordando temas críticos que afectan a los derechos humanos en el contexto contemporáneo. Los elementos centrales incluyen la pobreza y la exclusión social, examinando cómo estos fenómenos perpetúan desigualdades y limitan el acceso a derechos fundamentales. También se analizarán los procesos de gentrificación y turistificación, y cómo estos impactan en las comunidades locales, desplazando a los residentes y alterando la dinámica socioeconómica y cultural de las ciudades. Además, se explorarán los temas de guerra, paz y derechos, destacando los desafíos para la protección de los derechos humanos en contextos de conflicto y las estrategias para la construcción de la paz. La cooperación para el desarrollo será otro eje central, evaluando cómo las iniciativas de desarrollo internacional pueden promover los

derechos humanos y contribuir a la reducción de la pobreza. Este enfoque integral y crítico busca fomentar el pensamiento reflexivo y analítico, preparando a los estudiantes para enfrentar y abordar los complejos desafíos de derechos humanos en el mundo actual

Objetivos y Competencias específicas

1. Conocimientos avanzados en investigación científica sobre derechos humanos.
2. Originalidad en el desarrollo y aplicación de ideas
3. Desarrollo de tareas de investigación críticas.
4. Evaluación y selección de teoría científica y metodología precisa.

Contenidos

- Pobreza y Exclusión Social

-Gentrificación y turistificación

-Guerra, Paz y Derecho

-Comunicación y Participación

-Epistemología del poder

-Acción humanitaria y conflictos bélicos

-Triple nexo cooperación y derechos Humanos

Metodología de lasclases

En estas sesiones los estudiantes participarán en una serie de sesiones por parte de expertos de reconocido prestigio nacional e internacional.

Acompañando a las sesiones magistrales se prepararán una serie de seminarios que faciliten el acercamiento a la realidad social de los conocimientos impartidos en las aulas.

Mesas de debate en las que los estudiantes deberán exponer y debatir su propia visión sobre alguno de los asuntos o aspectos señalados en las lecciones magistrales o seminarios. Además, debido a que la mayor parte de las y los estudiantes no provienen del ámbito económico, se realizarán diversos

ejercicios para que se familiaricen con los conceptos utilizados.

Sistema de evaluación

Sistema de Evaluación: Informe de Evaluación

El informe de evaluación será una parte fundamental de la calificación de los estudiantes en todas las asignaturas del máster. Este informe tiene como objetivo integrar los conocimientos adquiridos, fomentar la reflexión crítica y mostrar la capacidad del estudiante para relacionar los contenidos impartidos por los distintos profesores.

Estructura del Informe:

1. **Portada:**
    - Debe incluir el título del informe, nombre del estudiante, nombre de la asignatura, nombres de los profesores, universidad, máster, y fecha de entrega.
2. **Índice:**
    - Un listado de los apartados y subapartados del informe, con las correspondientes páginas.
3. **Esquema o Recopilación de los Elementos más Importantes de la Asignatura:**
    - Un resumen claro de los puntos clave abordados durante las clases, destacando conceptos fundamentales, teorías principales, y los debates relevantes que se trataron.
4. **Relación entre las Diferentes Clases y Profesores de la Asignatura:**
    - En este apartado, el estudiante debe explorar cómo los distintos temas y enfoques presentados por cada profesor se interrelacionan. Debe identificar conexiones y posibles diferencias, explicando cómo cada contribución docente enriquece la comprensión global de la asignatura.
5. **Reflexión Crítica:**
    - Una reflexión personal y crítica sobre los contenidos estudiados. Se espera que el estudiante no solo describa lo aprendido, sino que también cuestione, contraste, y evalúe los conceptos y teorías. Este apartado debe incluir la percepción personal del estudiante sobre la relevancia de los temas y su aplicabilidad en el contexto profesional

y académico.

6. **Bibliografía:**

   - Incluir al menos 10 referencias relevantes, tanto de las lecturas obligatorias como de otras fuentes consultadas. Las referencias deben seguir un formato académico estándar (como APA o MLA) y ser fuentes de prestigio y relevancia en el ámbito de los derechos humanos y la asignatura correspondiente.

Formato del Informe:

- **Fuente:** Times New Roman, tamaño 12, o Arial, tamaño 11.
- **Interlineado:** 1,5 líneas.
- **Márgenes:** Estándar (2,5 cm en cada lado).
- **Paginación:** Todas las páginas deben estar numeradas a partir del índice.
- **Extensión:** Entre 5 y 10 páginas (sin contar la portada e índice).

Redacción: El informe debe estar redactado en un estilo académico, con claridad y precisión. Es importante mantener una estructura lógica y coherente, utilizando subtítulos para organizar el contenido. Se espera que los estudiantes eviten el uso de un lenguaje informal y se enfoquen en presentar un análisis profundo y reflexivo de los temas tratados en las clases.

Este informe permitirá evaluar no solo el conocimiento teórico del estudiante, sino también su capacidad para analizar, sintetizar y aplicar los conceptos aprendidos de manera crítica y reflexiva.

Observaciones

Los estudiantes tendrán acceso a una amplia gama de recursos adicionales, incluyendo lecturas recomendadas y bases de datos especializadas. Además, la asignatura contará con la participación de expertos invitados que ofrecerán conferencias y talleres para enriquecer el aprendizaje. Se espera que los estudiantes desarrollen una comprensión profunda y habilidades prácticas en las áreas cubiertas.