

<b>Flipped Classroom (aula invertida) en formación universitaria: aplicando una metodología inductiva para mejorar la eficacia del aprendizaje (Curso virtual)</b>	
Categoría	Cursos virtuales específicos sobre e-learning e innovación educativa mediante TICs
Destinatarios	Docentes de la UNIA en activo durante curso académico 2018-19. Máximo 40 plazas
Modalidad	Virtual (con una sesión presencial opcional de 4 horas en la Sede de la UNIA en Málaga)
Duración	4 semanas.
Nº créditos ECTS/ carga lectiva en horas	1 ECTS (25-30 horas)
Fecha/s de impartición	Del 30/10/2018 al 26/11/2018
Competencias específicas	Competencia 1. Diseñar y aplicar una actividad formativa basada en el método Flipped Classroom (aula invertida) aplicable a programas semipresenciales Competencia 2. Conocer y utilizar diferentes herramientas para poder crear artefactos digitales, que permitan compartir de forma virtual el contenidos de una acción formativa Competencia 3. Conocer y utilizar técnicas participativas presenciales y de dinamización on line para la presentación de trabajos grupales, debates dirigidos, evaluación entre pares, etc.
Contenidos	Unidad Didáctica 1. El método flipped classroom 1.1. Origen, claves para su puesta en marcha y ventajas que ofrece. 1.2. Casos de éxito y aplicaciones en programas semipresenciales 1.3. Diseño de una actividad formativa con el método flipped classroom.  Unidad Didáctica 2. Herramientas para transformar los contenidos de una acción formativa en artefactos digitales 2.1. Story telling: creación de narraciones didácticas 2.2. Elaboración de vídeos y video tutoriales 2.3. Otras herramientas: presentaciones, infografías, líneas del tiempo, mapas mentales, etc.  Unidad Didáctica 3. Técnicas participativas para el aprendizaje colaborativo en programas semipresenciales. 3.1 Técnicas participativas para la formación presencial. 3.2. Técnicas participativas para la formación y dinamización on line.
Docentes	<b>Yago Gómez López.</b> Licenciado en Sociología (Universidad de Granada), Experto Universitario en Formación (Universidad de Granada), Community Manager y Coach Profesional. <u>83 Acciones Formativas impartidas sobre Formación de Formadores</u> con 1.441 Horas (1.122 horas presenciales y 319 horas de teleformación) en España y Latinoamérica, para Administraciones Públicas, Escuelas de Management, Universidades, Empresas, etc. entre 1999 y 2018. Actualmente Director de Proyectos en Timón s.coop.and. y asesor técnico-formador en la Escuela de Innovación Docente del Instituto Andaluz de Administración Pública de la Junta de Andalucía. <u>Publicaciones Relacionadas:</u> 1. Libro Blanco sobre Metodologías Innovadoras de Formación en la Administración Pública. 2017. Instituto Andaluz de Administración Pública. Junta de Andalucía. 2. Guía para Docentes, 2012. Instituto Andaluz de Administración Pública. Junta de Andalucía. 3. Metodología Participativa: Manual de Instrucciones. 2008. Instituto Andaluz de Administración Pública. Junta de Andalucía.

**Cursos virtuales sobre materias específicas**

	<p><b>Francisca Muñoz Donate</b>          Licenciada en Sociología (Universidad de Granada), Certificación CAP (Universidad de Granada), Community Manager y Coach Profesional. Docente colaboradora habitual del IAAP y la Escuela Andaluza de Economía Social. Docente colaboradora de la UNIA (Sede la Rábida) en el Curso de Experto en: inmigración, ciudadanía y gestión de la diversidad. Actualmente Responsable de Gestión y Directora de Proyectos en TIMÓN s.coop.and. y asesora técnico del Plan de Formación del Instituto Andaluz de Administración Pública de la Junta de Andalucía. <u>Publicaciones Relacionadas:</u>          1. Libro Blanco sobre Metodologías Innovadoras de Formación en la Administración Pública. 2017. Instituto Andaluz de Administración Pública. Junta de Andalucía.          2. Guía para Docentes, 2012. Instituto Andaluz de Administración Pública. Junta de Andalucía.          3. Gestión de la intermediación y la relación con las empresas desde la perspectiva de la gestión de la diversidad". 2010. Publicado en "Inmigración, ciudadanía y gestión de la diversidad" de la Universidad Internacional de Andalucía, ISBN: 978-84-7993-221-3, DL: SE 266-2012, 340 pág.)</p>
Responsable de actividad	Área de Innovación UNIA (coordina María Sánchez)
Solicitud de inscripción	Los docentes interesados deben cumplimentar y enviar, con un mínimo de una semana de antelación a la fecha de impartición, el formulario online accesible desde el apartado de Innovación> Formación de Profesorado de la web de la UNIA.
Certificación	Los docentes que cumplan los requisitos de evaluación recibirán un certificado de participación en la acción formativa.
Observaciones	