

## Learning games: herramientas online para crear tests y juegos para el aprendizaje (Webinar)

Categoría	Webinars/Seminarios Virtuales
Destinatarios	<b>Actividad abierta y gratuita. Certificable.</b> Puede participar <b>cualquier persona interesada (previa inscripción online)</b> , incluyendo docentes de la UNIA
Modalidad	Virtual
Duración	2 horas en directo + posterior actividad online. Total estimado de dedicación: 3 horas.
Fecha y hora	<b>Lunes 02/12/2019, de 16 a 18 h</b> (hora española, GMT+1).
Docente/s	<p><b>Raúl Santiago.</b> Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Navarra. Actualmente es Profesor Titular del Área de Didáctica y Organización Escolar en la Universidad de La Rioja.</p> <p>Perfil en Research Gate: <a href="https://www.researchgate.net/profile/Raul_Campion/contributions">https://www.researchgate.net/profile/Raul_Campion/contributions</a>          Perfil en Google Scholar: <a href="https://scholar.google.com/citations?user=O7rKTpkAAAAJ">https://scholar.google.com/citations?user=O7rKTpkAAAAJ</a>          ORCID: <a href="http://orcid.org/0000-0002-1256-5338">http://orcid.org/0000-0002-1256-5338</a></p> <p><a href="https://twitter.com/santiagoraul">https://twitter.com/santiagoraul</a>  <a href="https://es.pinterest.com/flipclassroom/">https://es.pinterest.com/flipclassroom/</a>  <a href="https://www.facebook.com/raul.santiagocampion">https://www.facebook.com/raul.santiagocampion</a></p>
Responsable de actividad	Área de Innovación UNIA
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aprender los distintos sistemas de evaluación bajo el enfoque de clase inversa</li> <li>▪ Descubrir los posibles usos de tests y juegos en cursos online y semipresenciales, bajo el modelo de Flipped Classroom.</li> <li>▪ Conocer diversas herramientas gratuitas para crearlos y responderlos vía dispositivos móviles/ web.</li> </ul>
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tipos de evaluación para flipped classroom</li> <li>▪ Herramientas abiertas para la creación de sistemas de evaluación</li> <li>▪ Comparación de las herramientas según criterios de eficacia, versatilidad, funcionalidad y coste</li> <li>▪ Despliegue de los recursos en los espacios individual y grupal</li> <li>▪ Introducción al Learning Analytics ¿qué hacemos con los datos?</li> </ul>
Planteamiento	<p>El <b>núcleo</b> de la actividad, abierto a la participación de cualquier usuario/a interesado, se plantea como <b>seminario virtual/webinar, en directo</b>, impartido a través del <b>sistema de aulas virtuales por videoconferencia de la UNIA</b>, que incorpora, entre otras opciones, la posibilidad de compartir pantallas/presentaciones e interaccionar. La primera parte se dedicará a la exposición de los contenidos por parte del docente (1,5 hora) y tras esta, se dejará espacio para la interacción y la resolución de dudas.</p> <p>Las sesiones serán grabadas y posteriormente publicadas online. En cualquier caso, se recomienda seguir el webinar en directo, para poder interaccionar con el ponente y plantear dudas, puesto que posteriormente no habrá tutorización online.</p> <p>Se dará además acceso a un espacio, en el Campus Virtual de la UNIA, donde además de la grabación estará disponible un test de autoevaluación. La visualización de la grabación y la realización del test permitirán obtener un certificado de asistencia/participación.</p>

Inscripción	<p>Las inscripciones deben realizarse, con un mínimo de una semana de antelación, a través del formulario online accesible desde: <a href="http://www.unia.es/innovacion/formacion-profesorado">http://www.unia.es/innovacion/formacion-profesorado</a></p> <p>Es importante indicar, al inscribirse, si se es o no docente en activo en la UNIA. <b>Una vez inscritos</b>, todos <b>recibirán</b>, por parte del Área de Innovación, las <b>instrucciones para poder acceder al Aula Virtual</b> donde se celebrará el webinar, y posteriormente al campus virtual.</p> <p>¡Invita a tus contactos y comparte en redes!</p>
Certificación	<p>La mera conexión en directo en el webinar no implica ninguna certificación.</p> <p>Para obtener credencial de asistencia/ participación es necesario acceder, tras éste, al espacio habilitado en el campus virtual de la UNIA, visualizar la grabación y responder a un test interactivo de evaluación sobre el contenido de éste.</p> <p>Existe además la posibilidad de solicitar, una vez concluido el Programa de webinars, siempre que se hayan realizado y concluido al menos tres (con credencial de participación) y se abonen las tasase correspondientes, un certificado de aprovechamiento de la UNIA.</p>