Matemáticas con M de mujer



Clara Grima
Universidad de Sevilla

WEBINAR | Jueves 19/11/2026



PROFESIONALES
Universidad Internacional de Andalucía

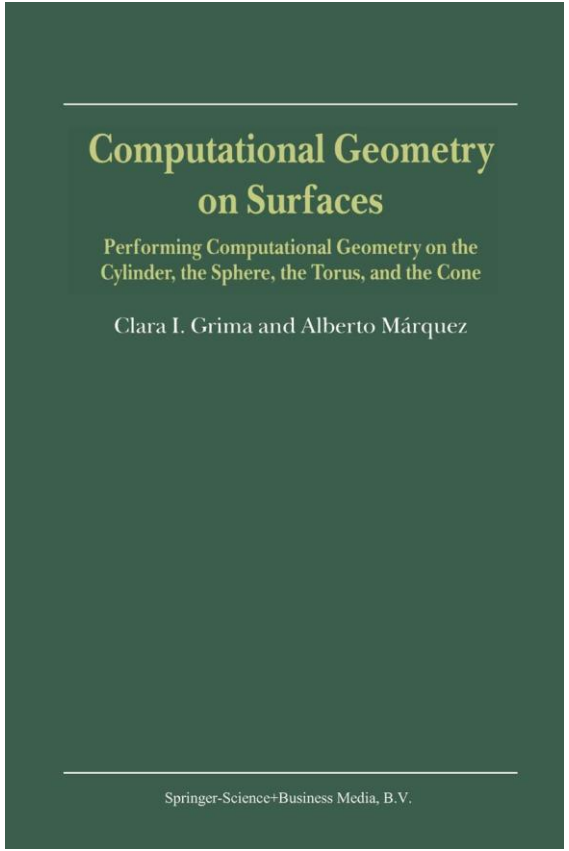

WHO ARE YOU?
SEB-BLUE.DEVIANTART.COM © 2010


departamento de
matemática
aplicada


UNIVERSIDAD DE SEVILLA

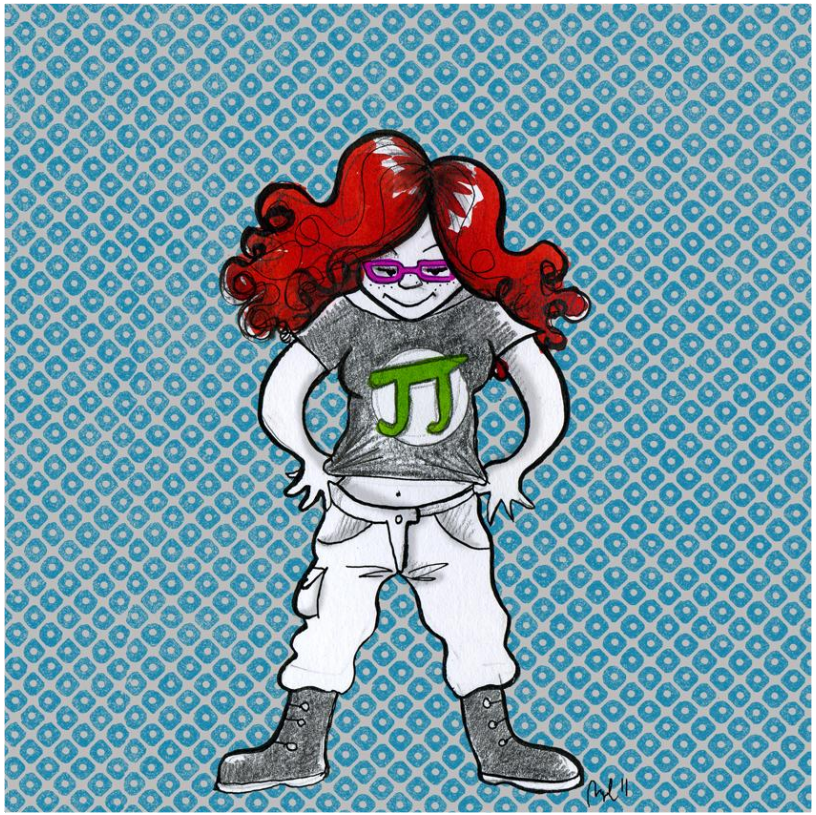
departamento de matemática aplicada

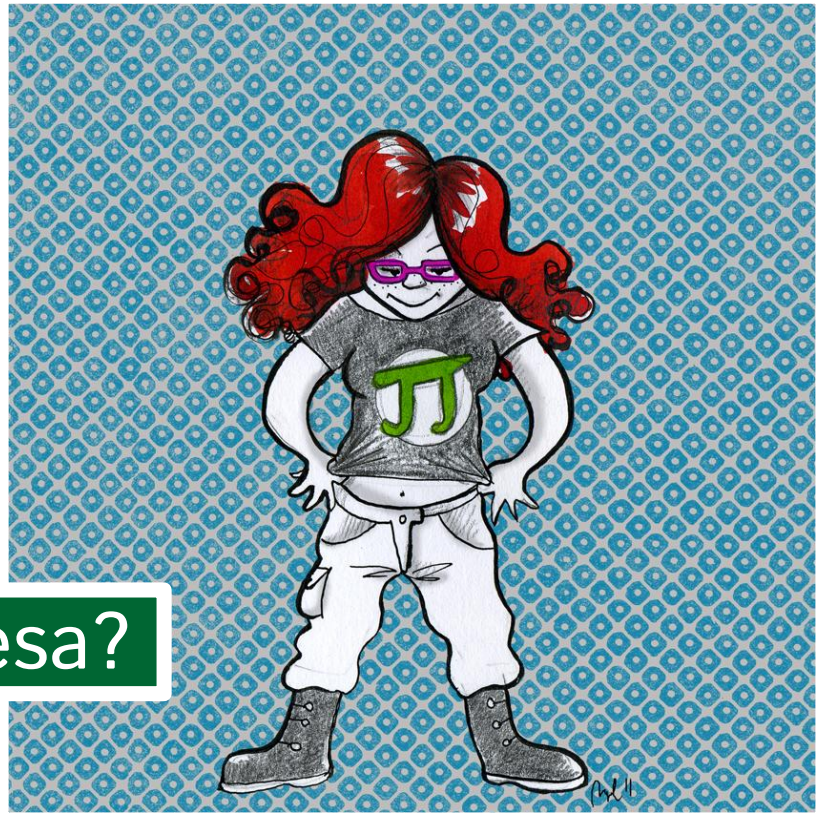
UNIVERSIDAD DE SEVILLA



Por culpa de estos dos...







¿Es una mesa?



¿Es una mesa?

¿O una portería de fútbol?

Es un número

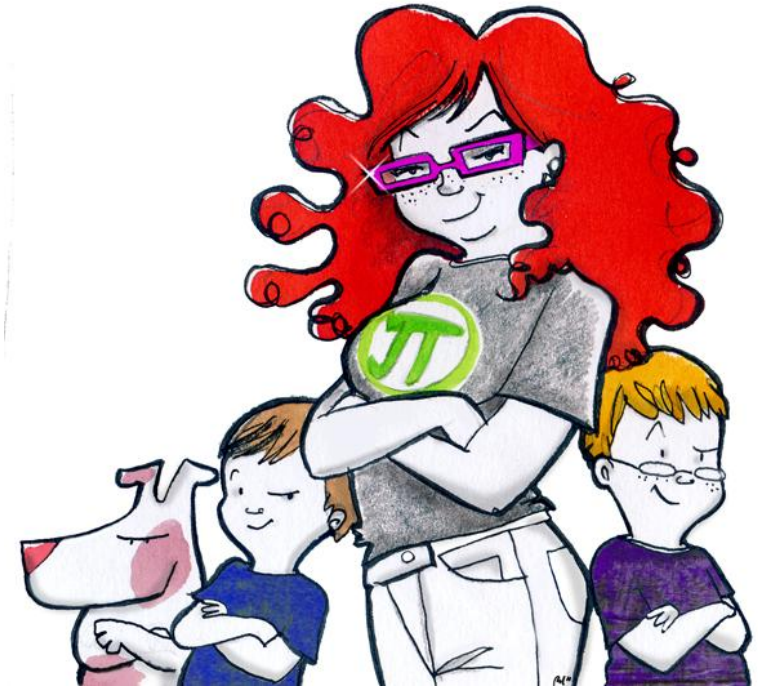


Raquel Garcia Ulldemolins

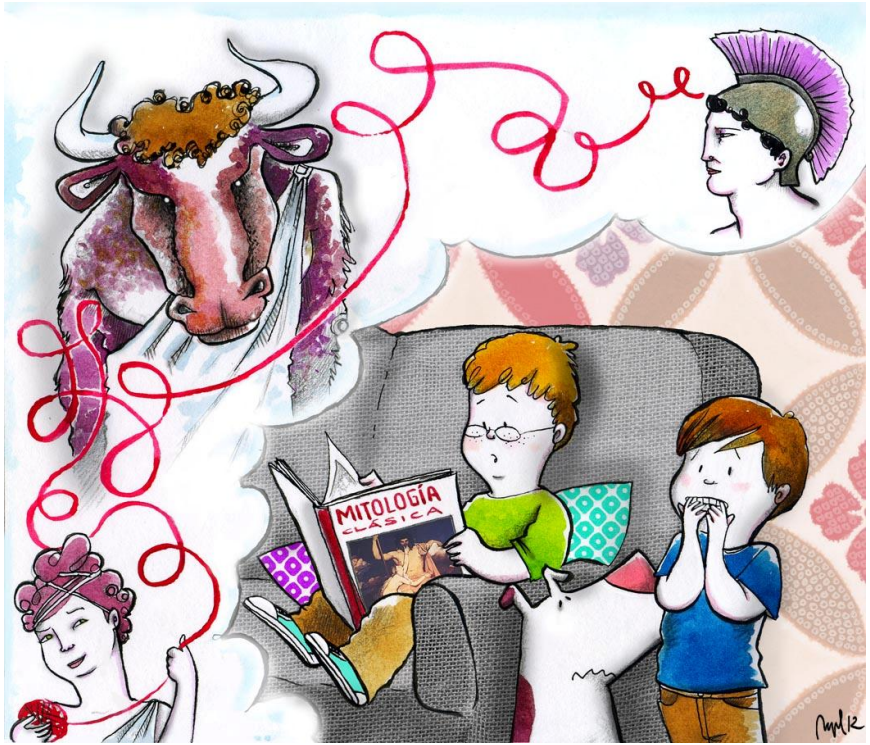


Raquel GU

Mati y sus mateaventuras



Cuentos llenos de matemáticas



Triunfamos como Los Chichos



¡¡A todo el mundo le gustan las matemáticas!!





¡No!
¡A mí no me gustan las matemáticas!

A las niñas no les gustan las matemáticas



Science AAAS

Home | News | Journals | Topics | Careers

Science | Science Advances | Science Immunology | Science Robotics | Science Signaling | Science Translational Medicine

SHARE

REPORT

Gender stereotypes about intellectual ability emerge early and influence children's interests

Lin Bian[1,2,*], Sarah-Jane Leslie[3], Andrei Cimpian[1,2,*]

+ See all authors and affiliations

Science 27 Jan 2017:
Vol. 355, Issue 6323, pp. 389-391
DOI: 10.1126/science.aah6524

Peer Reviewed
← see details

A las niñas no les gustan las matemáticas

nature

Explore content ⌄ About the journal ⌄ Publish with us ⌄

nature › articles › article

Article | Published: 11 June 2025

Rapid emergence of a maths gender gap in first grade

P. Martinot ✉, B. Colnet, T. Breda, J. Sultan, L. Touitou, P. Huguet, E. Spelke, G. Dehaene-Lambertz, P. Bressoux & S. Dehaene ✉

Nature **643**, 1020–1029 (2025) | Cite this article

19k Accesses | **5** Citations | **1111** Altmetric | Metrics

A las niñas no les gustan las matemáticas

nature

Explore content ⌄ About the journal ⌄ Publish with us ⌄

nature › articles › article

Article | Published: 11 June 2025

Rapid emergence of a maths gender

P. Martinot ✉, B. Colnet, T. Breda, J. Sultan, L. Touitou, P. Huguet, E. Sp
Bressoux & S. Dehaene ✉

Nature **643**, 1020–1029 (2025) | Cite this article

19k Accesses | **5** Citations | **1111** Altmetric | Metrics

Brecha de género en matemáticas: un estudio revela que las diferencias aparecen en el primer año de primaria

Tras analizar los datos de más de dos millones de estudiantes de entre 5 y 7 años en Francia, una investigación concluye que niñas y niños parten con el mismo nivel en matemáticas, pero que la diferencia aumenta con los años de escolarización

Hemeroteca — De los 10 años hasta el trabajo, radiografía de la (angustiosa) relación de las chicas con las matemáticas

Foco | IGUALDAD

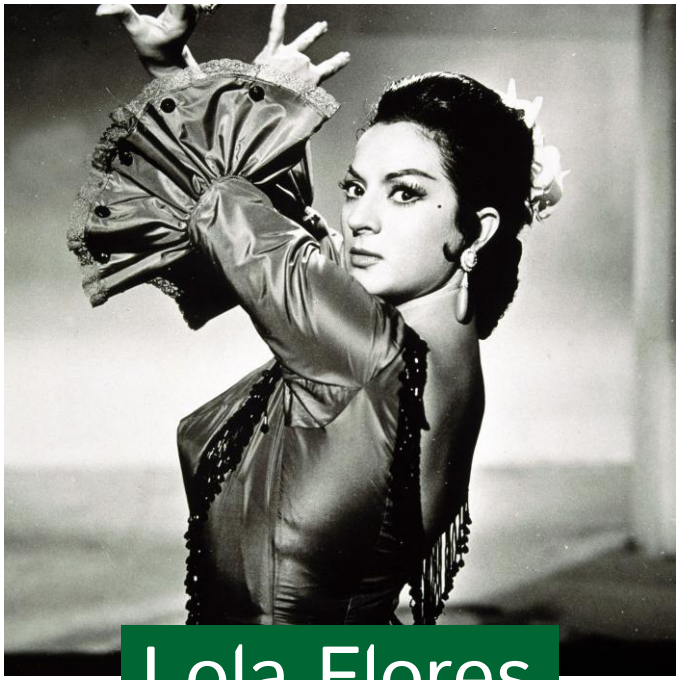


Varias niñas a la entrada del colegio. Marta Fernández Jara - Europa Press

Paula Mas
11 de junio de 2025 -17:00 h 18

¿Qué quieres ser cuando seas mayor?

¿Qué quieres ser cuando seas mayor?



Lola Flores

“Dejad a las niñas que elijan libremente lo que quieren ser”

“Dejad a las niñas que elijan libremente lo que quieren ser”



“Dejad a las niñas que elijan libremente lo que quieren ser”





“Dejad a las niñas que elijan libremente lo que quieren ser”





¡No!
¡A mí no me gustan las matemáticas!

Las matemáticas son apasionantes



Maryam Mirzakhani (1977-2017)



Carl Friedrich Gauss (1777-1855)



$$1 + 2 + 3 + \ldots + 98 + 99 + 100$$

Carl Friedrich Gauss (1777-1855)



$$1 + 2 + 3 + \ldots + 98 + 99 + 100$$

$$1 + 100 = 101$$

Carl Friedrich Gauss (1777-1855)



$$2 + 3 + \ldots + 98 + 99$$

$$1 + 100 = 101$$

$$2 + 99 = 101$$

Carl Friedrich Gauss (1777-1855)



3+ 4 + … + 97+ 98

1 + 100 = 101

2 + 99 = 101

3 + 98 = 101

Carl Friedrich Gauss (1777-1855)



$$50 + 51$$

$$1 + 100 = 101$$

$$2 + 99 = 101$$

$$3 + 98 = 101$$

$$\vdots$$

$$50 + 51 = 101$$

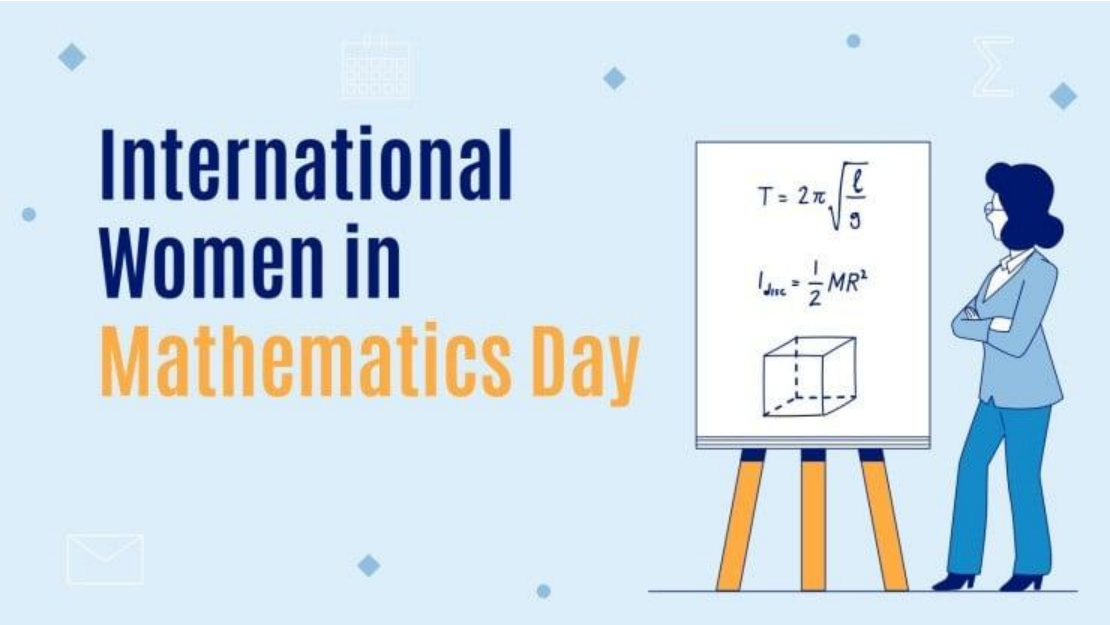
Medalla ORO IMO, 1994 Y 1995



Medalla FIELDS, 2014



12 de mayo



Con M de mujer

@ClaraGrima

Medalla FIELDS



"Transire suum pectus mundoque potiri"

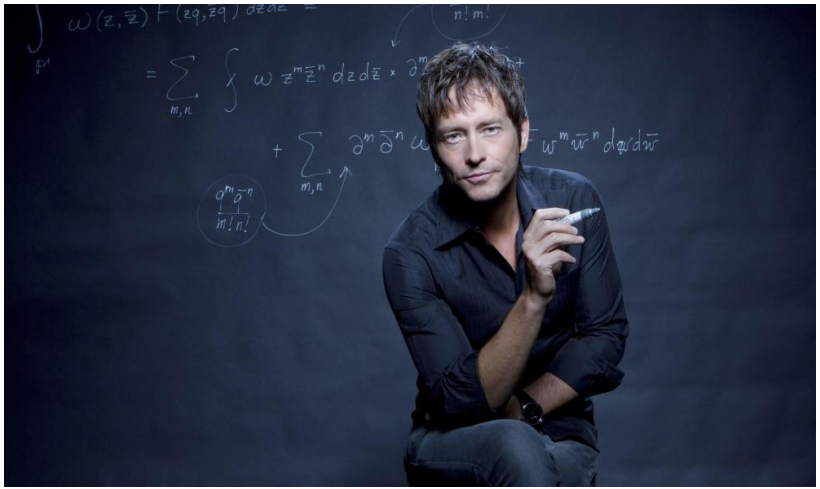
"Ir más allá de uno mismo y dominar el mundo"

Matemáticas para dominar al mundo

Matemáticas para dominar al mundo

ENTREVISTA CON EDWARD FRENKEL

“Hay una pequeña élite que tiene el poder. Y lo tiene porque sabe matemáticas y tú no”



Matemáticas para dominar al mundo









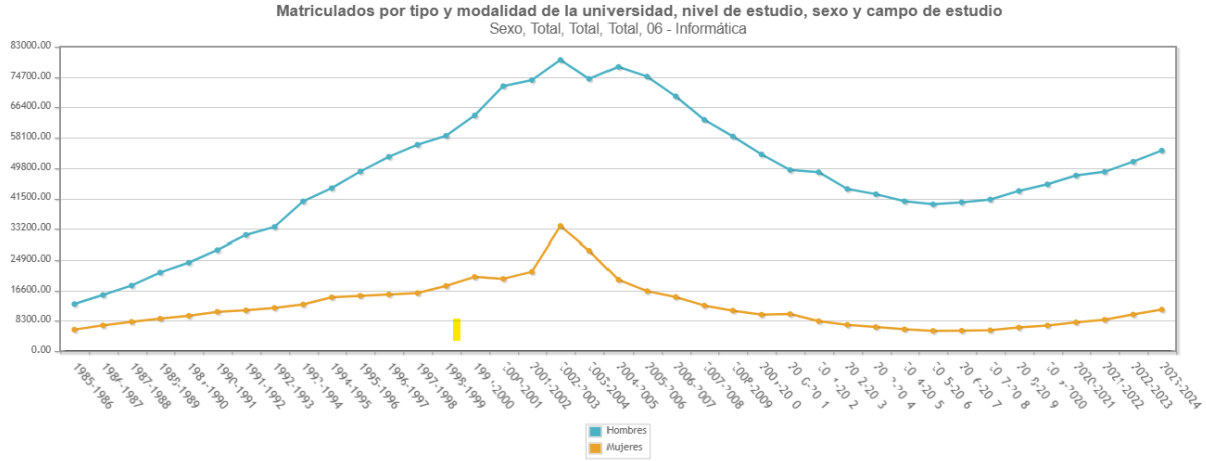




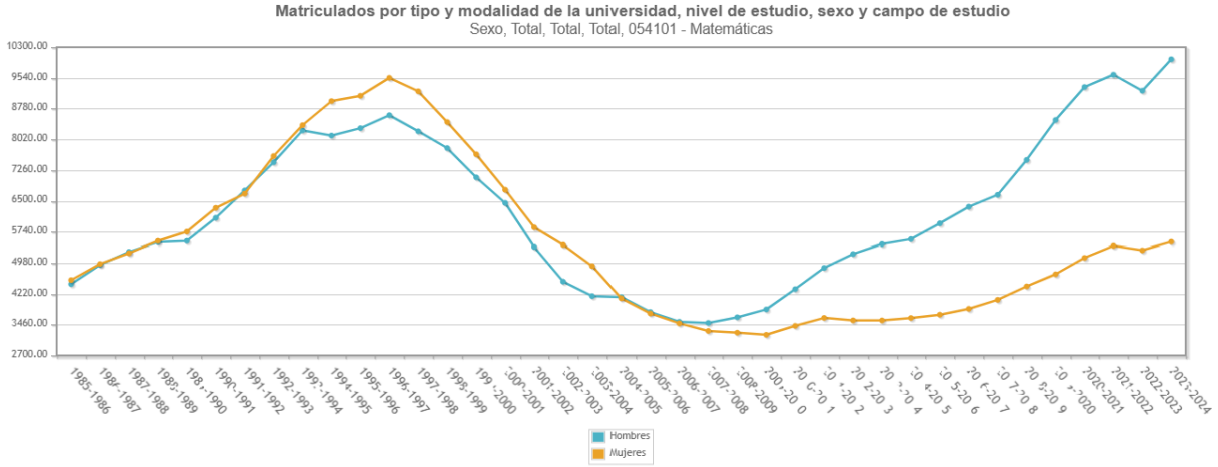




Evolución del porcentaje de matriculados en Informática



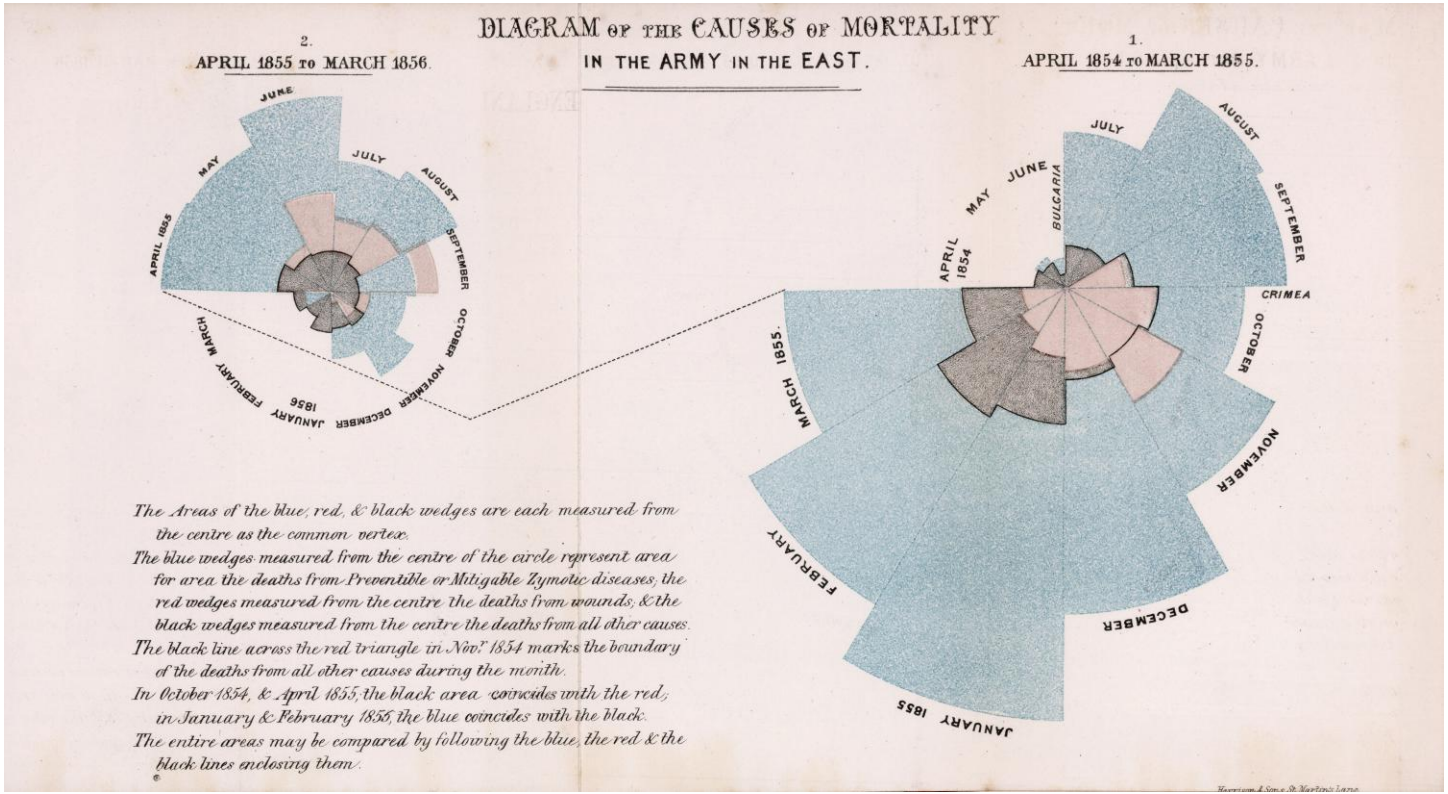
Evolución del porcentaje de matriculados en Matemáticas



Florence Nightingale (1820-1910)



La rosa de Nightingale



Katalin Karikó



Premio Nobel de Medicina 2023

Matemáticas para salvar al mundo



Con M de mujer

@ClaraGrima

Matemáticas para salvar al mundo



Matemáticas para salvar al mundo

» Ciencia y tecnología

Un antibiótico descubierto con inteligencia artificial muestra su eficacia ante una de las superbacterias más mortales

- El compuesto, bautizado como abaucina, consigue matar a *Acinetobacter baumannii*, que resiste a todos los tratamientos
- Las nuevas herramientas basadas en algoritmos aumentan las posibilidades de hallar moléculas antibacterianas

26.05.2023 | 16:35 horas Por **SAMUEL A. PILAR**

Matemáticas para salvar al mundo

María Rosa Durán, oncóloga matemática: "Poder unir las matemáticas con el deseo de ayudar y salvar vidas es el mayor regalo profesional"

El objetivo de esta matemática de formación es evitar recaídas en la leucemia infantil y lograr que ese 20% de niños que no responde al tratamiento inicial se convierta en 0%.



La oncóloga Matemática María Rosa Durán / Alex Rivera

Andrea Arabia - 9/9/2025, 12:14

PUBLICIDAD

Matemáticas para salvar al mundo

Begoña Vitoriano Villanueva: las matemáticas aplicadas a la ayuda humanitaria

Su trabajo con organizaciones de ayuda humanitaria orientó por más de dos décadas sus investigaciones en diversas partes del mundo. Con más de 50 documentos publicados, desarrolló soluciones para problemas sociales aplicando las matemáticas y las ciencias informáticas.

Redacción innovadoras 18/01/2022 2 min

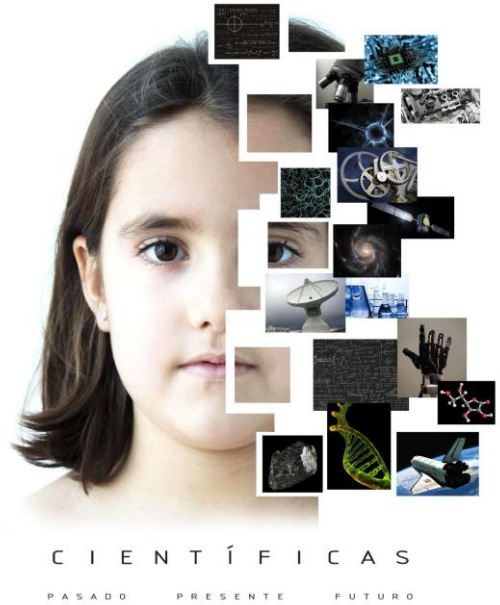


Ayuda humanitaria en África — Archivo



Begoña Vitoriano

Necesitamos referentes



https://institucional.us.es/cientificas

Necesitamos referentes

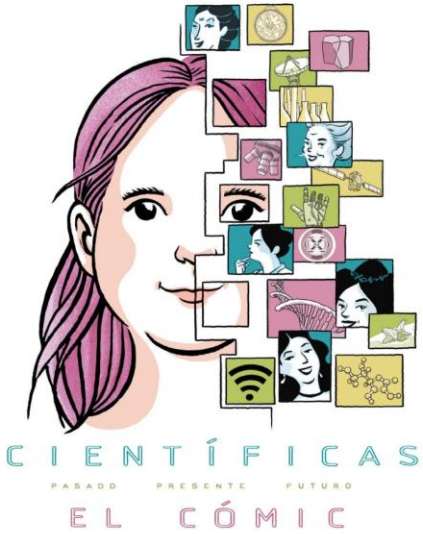




https://institucional.us.es/cientificas

Necesitamos referentes

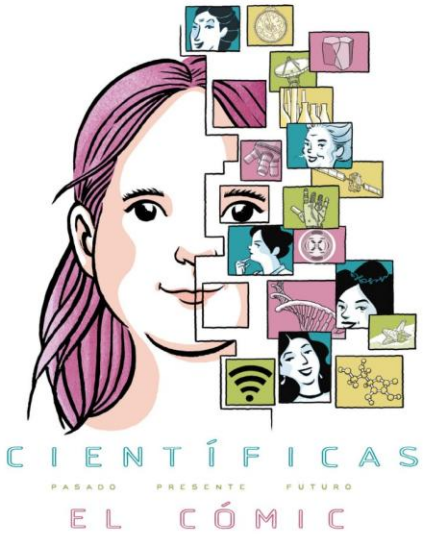


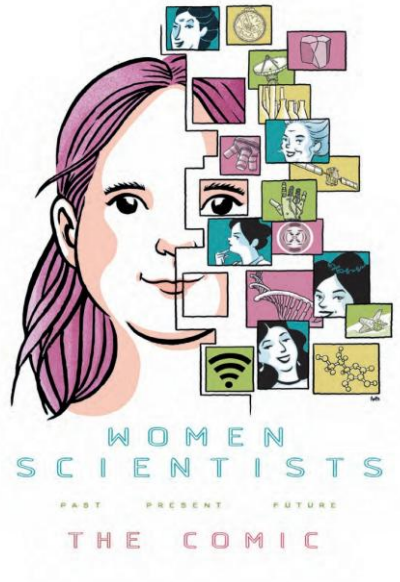


https://institucional.us.es/cientificas

Necesitamos referentes



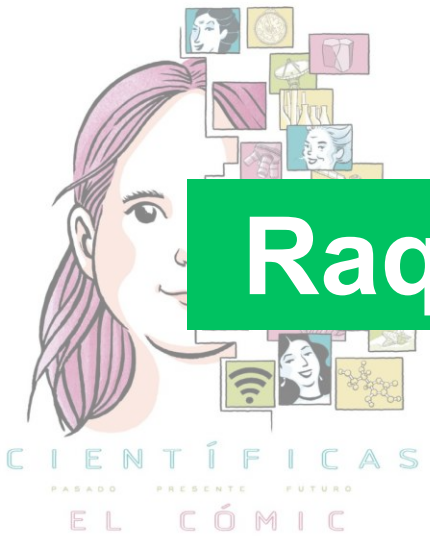


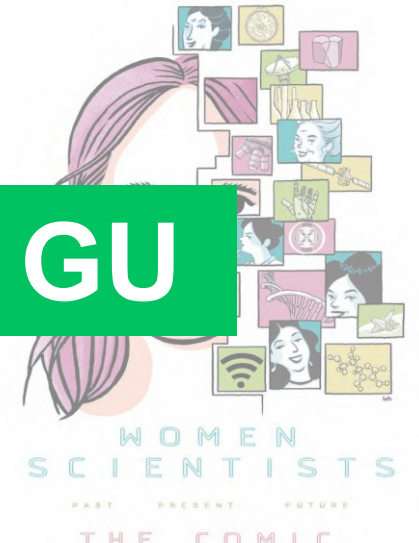


https://institucional.us.es/cientificas

Necesitamos referentes







Raquel GU

https://institucional.us.es/cientificas

A las STEAM se *juega* en equipo



A las STEAM se *juega* en equipo



“La ciencia ya no se construye sobre hombros de gigantes sino sobre una montaña de enanos.”

Enrique F. Borja

Muchas gracias

PROFESIONALES
Universidad Internacional de Andalucía