

OBSERVATORIO **UNIA** de Perfiles Profesionales

La formación Dual Universitaria como
palanca de empleabilidad

Febrero de 2022

Colabora:



Índice

1

¿Es necesario avanzar hacia la formación dual?

2

Contexto y perspectivas en España

3

La formación dual en España

4

Propuestas para abordar el reto de la formación dual de postgrado

1 ¿Es necesario avanzar hacia la formación dual?

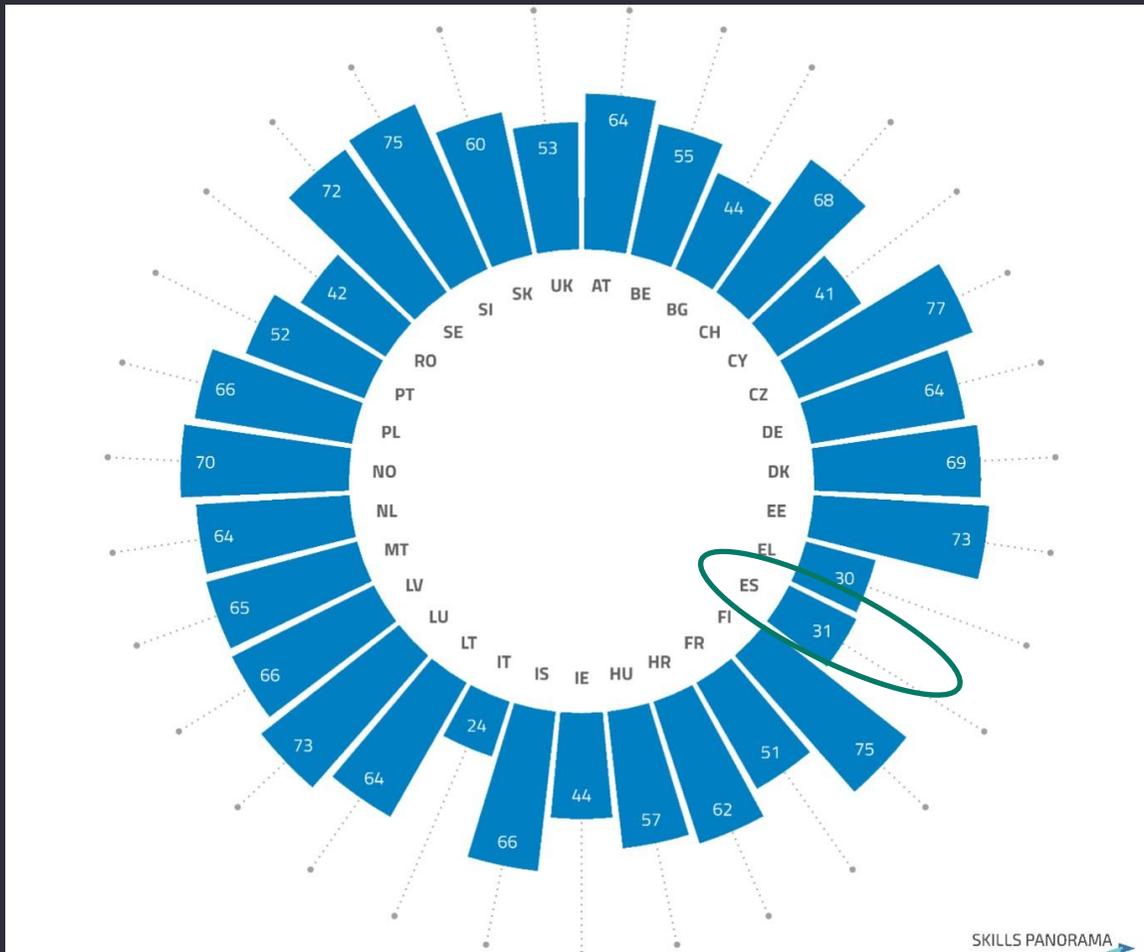
- La educación dual se ha convertido en uno de los principales baluartes de la formación en Europa.
- La formación dual representa un factor relevante de la modernización y del intercambio de competencias entre la empresa y el sistema educativo.
- La dualidad ha ido incrementando su relevancia en el sistema educativo hasta llegar al mundo universitario.
- En España este proceso ha sido más lento, donde el modelo no universitario no aparece hasta la aprobación de la [LOMCE](#); mientras que en el ámbito universitario todavía está en desarrollo.
- La educación dual no es una novedad en Europa (Alemania, Austria o Suiza, por ejemplo).

2 Contexto y perspectivas en España

- España es el **segundo país** con la mayor tasa de abandono temprano de la educación y la formación en la Unión Europea en 2020 (16%), sólo detrás de Malta.
- Los datos de empleo juvenil en España son los **más negativos** de la Unión Europea.
- El 21,7% de los empleos en España está en riesgo de desaparición por la robotización.
- El 30,2% de los trabajos en España experimentará cambios sustanciales en las tareas a realizar.

35%

Tasa de desempleo juvenil
en España.



31/100

Es la puntuación de España según el índice europeo de adquisición de habilidades 2020.

España se encuentra en el final de la cola en este índice que mide la distancia máxima alcanzada en un período de 7 años en el camino hacia un funcionamiento óptimo de las capacidades de la población.

Fuente: Cefedop, European Skills Index.

3

La formación dual en España

- La formación dual en España no aparece formalmente recogida hasta el Real Decreto 1529/2012, de 8 de noviembre, por el que se desarrolla el contrato para la formación y el aprendizaje y se establecen las bases de la Formación Profesional dual, tomando carta de naturaleza en la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa (LOMCE).
- Independientemente del sistema estatal, en el País Vasco empieza un programa piloto en 2006 (“Estudiar y trabajar”) que toma cuerpo legislativo en octubre de 2012.
- El alcance de la Formación Profesional Dual en España es aún pequeño. No llega al 3,6% en Formación Profesional de Grado Medio y al 5,4% del total de alumnos de Formación Profesional de Grado Superior en España en el pasado curso de 2019-20.
- En el ámbito universitario, los primeros planes de vincular empleo, industria y educación universitaria surgen en los años 60 en lo que hoy es la Universidad de Mondragón. Sin embargo, el modelo no se formalizó hasta 2018 poniéndose en marcha las primeras titulaciones duales de grado y máster en el curso 2018/2019.

3

La formación dual en España

- En Andalucía, en el curso académico 2021-22 aparece la primera experiencia de Máster universitario oficial dual de colaboración entre la empresa y la universidad. Se trata de unos estudios que coordina la Universidad Internacional de Andalucía, y que participan la Universidad de Almería, la Universidad de Granada y la Universidad de Málaga en el ámbito de la digitalización de empresas. En concreto, se trata del Máster Universitario de Transformación Digital de Empresas que cuenta con cuatro itinerarios distintos según el sector de aplicación: sector energético, sector agroalimentario, sector salud y sector turismo.
- Real Decreto 822/2021 señala en su Artículo 22 de “Mención Dual en las enseñanzas universitarias oficiales” punto 1 que “Los títulos universitarios oficiales de Grado y de Máster podrán incluir la Mención Dual, que comporta un proyecto formativo común que se desarrolla complementariamente en el centro universitario y en una entidad colaboradora, que podrá ser una empresa, una organización social o sindical, una institución o una administración, bajo la supervisión y el liderazgo formativo del centro universitario, y cuyo objetivo es la adecuada capacitación del estudiantado para mejorar su formación integral y mejorar su empleabilidad.”
- Este Decreto fija un mínimo de créditos de formación práctica en colaboración con la empresa de entre el 20 y el 40 por ciento en títulos de grado y entre el 25 y el 50 por ciento en títulos de Máster Universitario.

3 La formación dual en España

- La OCDE estima que España se encamina hacia una situación en la que el 65% de los jóvenes accederá a estudios superiores, mientras que la media de la OCDE solo llega al 49%.

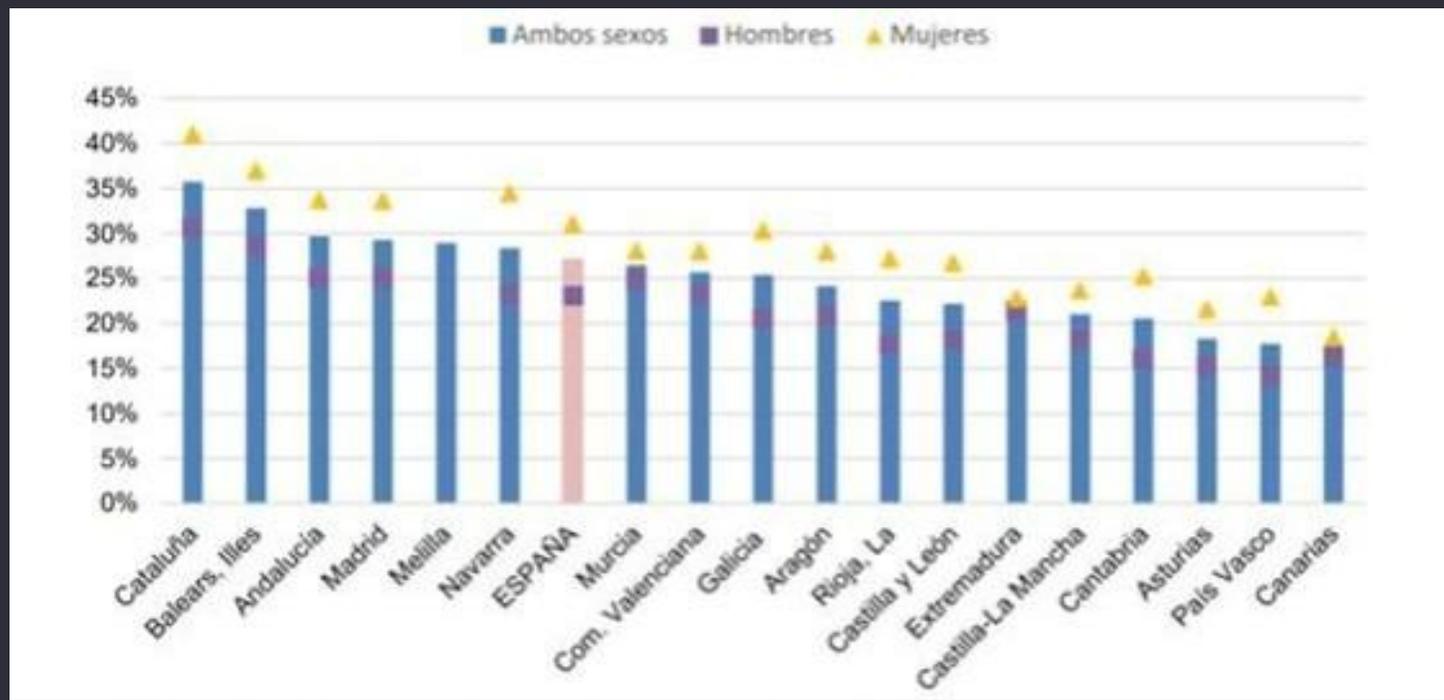
Tasas de graduación y características de los graduados por primera vez en enseñanzas superiores (EAG 2021, página 208).

	% mujeres de graduados por 1ª vez	% menores de graduados de 30 años	Edad media de los graduados por 1ª vez	% extranjeros de graduados por 1ª vez	% de graduados por 1ª vez por nivel educativo			Tasa de graduación por 1ª vez de menores de 30 años			
					FP grado superior (2-3 años)	Grado universitario	Master o equivalente	Sin incluir alumnos internacionales			
								Total	Hombres	Mujeres	Total
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	
OECD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Francia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Alemania	50	83	26	4	1	86	12	37	34	41	39
Italia	57	91	24	2	1	82	16	35	29	43	36
España	55	85	25	6	39	48	13	54	47	60	56
Reino Unido	57	88	24	13	21	77	1	43	36	49	50
OCDE	57	85	25	9	16	76	8	38	31	46	42
UE22	58	86	25	8	13	78	10	37	30	45	38

- El 39% de los graduados en enseñanza terciaria en España procede de Formación Profesional de grado superior

3 La formación dual en España

Porcentaje de graduados en 2016-17 en Formación Profesional de Grado Superior que se matricula en Enseñanza Universitaria en alguno de los tres cursos siguientes



27,1%

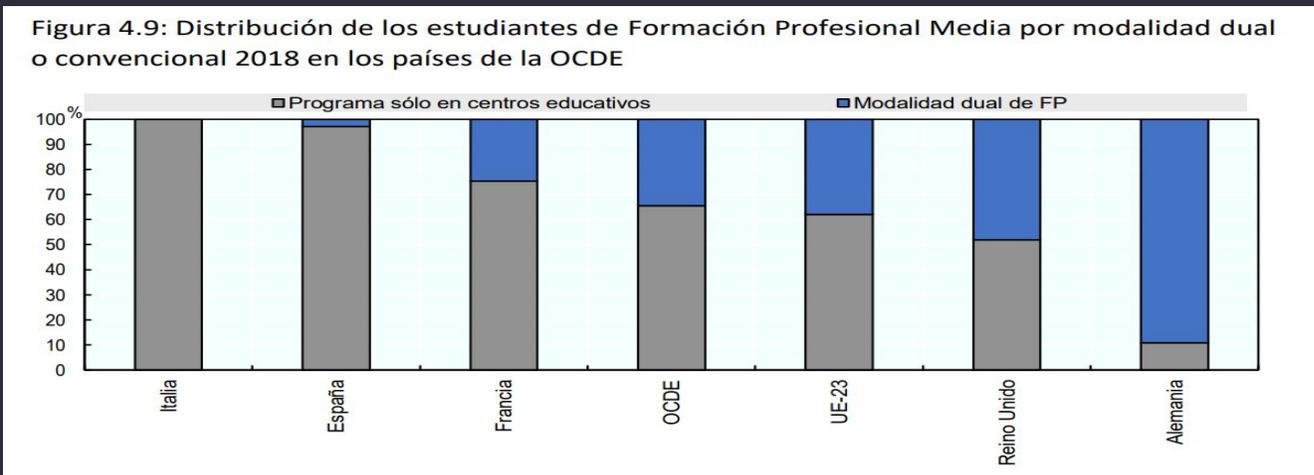
De los graduados en FP Superior comienza estudios superiores en los tres años siguientes.

Cataluña (35,8%), Islas Baleares (32,8%), Andalucía (29,7%) y Madrid (29,3%) son las comunidades autónomas con más transición desde la Formación Profesional Superior a la Universidad (INE, 2020).

Fuente: INE (2020). Encuesta de transición educativa-formativa e inserción laboral.

3 La formación dual en España

- La Formación Profesional Dual en España en estudios profesionales de secundaria superior alcanza sólo al **3%** de los alumnos por el **95%** de Alemania, el **38%** en la UE-23 y el **34%** de la OCDE.



Fuente: OCDE, Education at a Glance 2020, página 253.

- Gran parte de la presencia de la modalidad de Formación Profesional en secundaria superior en España corresponde a los ciclos de Formación Profesional de grado medio (**79%**), y una parte mucho más pequeña a Formación Profesional básica (15%) y Certificados Profesionales (el resto).

3 La formación dual en España

- La Formación Profesional Dual universitaria podría aunar los beneficios de compatibilizar la formación con una experiencia laboral junto con el mayor grado de inserción de los estudiantes universitarios.

Tasa de paro de los recién graduados por nivel educativo y años desde la titulación

	FP media o Bachillerato			FP superior			Grado universitario			Master		
	Menos de 2 años	De 2 a tres años	Cuatro y cinco años	Menos de 2 años	De 2 a tres años	Cuatro y cinco años	Menos de 2 años	De 2 a tres años	Cuatro y cinco años	Menos de 2 años	De 2 a tres años	Cuatro y cinco años
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
Francia	22	23	21	25	13	7	16	9	7	17	8	6
Alemania	6	5	4	-	-	-	3	2	2	6	2	3
Italia	45	30	23	-	-	-	27	20	10	28	18	11
España	35	23	28	27	19	19	23	18	14	16	13	12
Reino Unido	10	11	8	-	-	-	14	6	3	15	-	-
OCDE	21	14	12	-	-	-	16	11	9	15	9	9
UE-22	21	14	12	-	-	-	15	10	10	16	10	9

Fuente: OCDE, Education at a Glance (2021). WEB Table A3.5.

- Según Di Meglio, Camiña, Barge-Gil y Moreno (2021), las Prácticas Académicas Externas (PAE) incrementan entre **3 y 4 puntos** porcentuales la probabilidad de encontrar un primer empleo en menos de 3 y 6 meses. La probabilidad de estar desempleado a los 4 años de acabar el grado universitario es entre un **5,3% y un 7,5% menor** para los estudiantes que han realizado prácticas externas en relación con quienes no las realizaron.

4

Propuestas para abordar el reto de la formación dual de postgrado

1

Acertar en la oferta de títulos duales. No todo puede ser dual, ya que ni el sistema educativo ni el empresarial lo podría soportar.

2

Crear incentivos que animen a las empresas a participar en el sistema, permitiendo aumentar la oferta de plazas, su calidad y la diversidad de sectores. Utilizar recursos disponibles de NGUE.

3

Mejorar la formación del profesorado en la empresa y en la universidad.

4

Propuestas para abordar el reto de la formación dual de postgrado

4

Divulgar el sistema y sus resultados.

5

Conseguir que se apruebe un contrato laboral en formación que facilite la contratación de los jóvenes.

6

Planificar la actualización de competencias.

EY | Building a better working world

En EY trabajamos para construir un mundo que funcione mejor, ayudando a crear valor a largo plazo para los clientes, las personas, la sociedad y generar confianza en los mercados de capital.

Gracias al conocimiento y la tecnología, los equipos de EY, en más de 150 países, generan confianza y ayudan a las compañías a crecer, transformarse y operar.

EY es líder mundial en servicios de auditoría, fiscalidad, estrategia, asesoramiento en transacciones y servicios de consultoría. Nuestros profesionales hacen las mejores preguntas para encontrar nuevas respuestas a los desafíos a los que nos enfrentamos en el entorno actual.

EY hace referencia a la organización internacional y podría referirse a una o varias de las empresas de Ernst & Young Global Limited y cada una de ellas es una persona jurídica independiente. Ernst & Young Global Limited es una sociedad británica de responsabilidad limitada por garantía (company limited by guarantee) y no presta servicios a clientes. La información sobre cómo EY recopila y utiliza datos personales y su correspondiente descripción sobre los derechos de las personas en virtud de la legislación vigente en materia de protección de datos, están disponibles en ey.com/es_es/legal-and-privacy. Las firmas miembros de EY no ejercen la abogacía donde lo prohíban las leyes locales. Para obtener más información sobre nuestra organización, visite ey.com/en_gl.

© 2022 Ernst & Young, S.L.

All Rights Reserved.

ED None

Este material se ha preparado únicamente con fines informativos generales y no debe considerarse como asesoramiento contable, fiscal o profesional. Consulte a sus asesores para obtener consejos específicos.

ey.com/es_es