

Encuestas@UNIA

Estadísticas rápidas



Opciones del filtro

Resultados

Número de elementos en esta consulta: 106

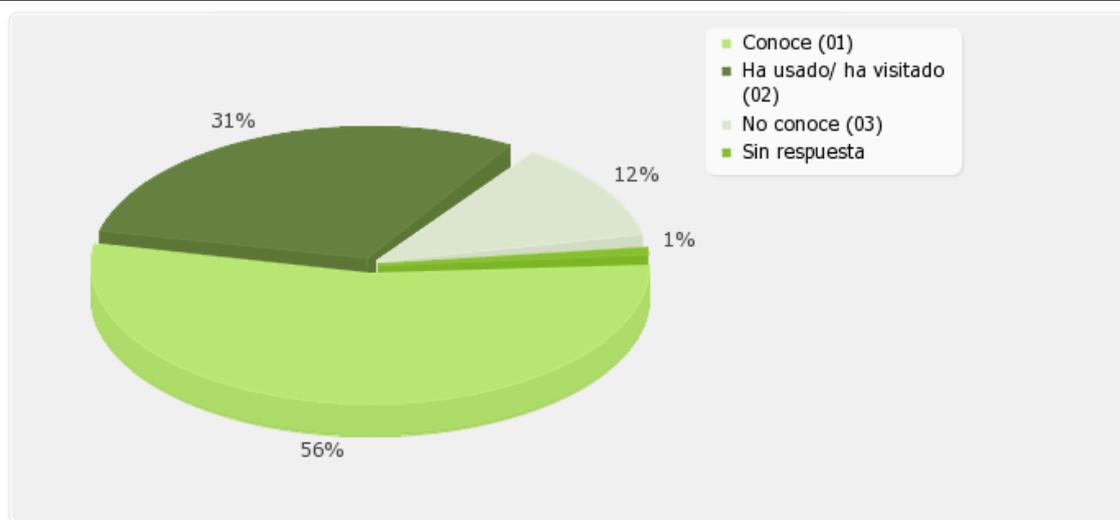
Total de elementos en esta encuesta: 106

Porcentaje del total: 100.00%

Resumen de 02_NF_2019(a):

El Área de Innovación de la UNIA viene desarrollando distintos espacios y recursos online de capacitación, apoyo y guía al profesorado sobre TICs e Innovación Educativa. A continuación se listan los principales. Indique cuál/es de los siguientes conoce y cuál/es ha visitado/ utilizado como docente y cuáles no. [Aula Virtual de Profesores]

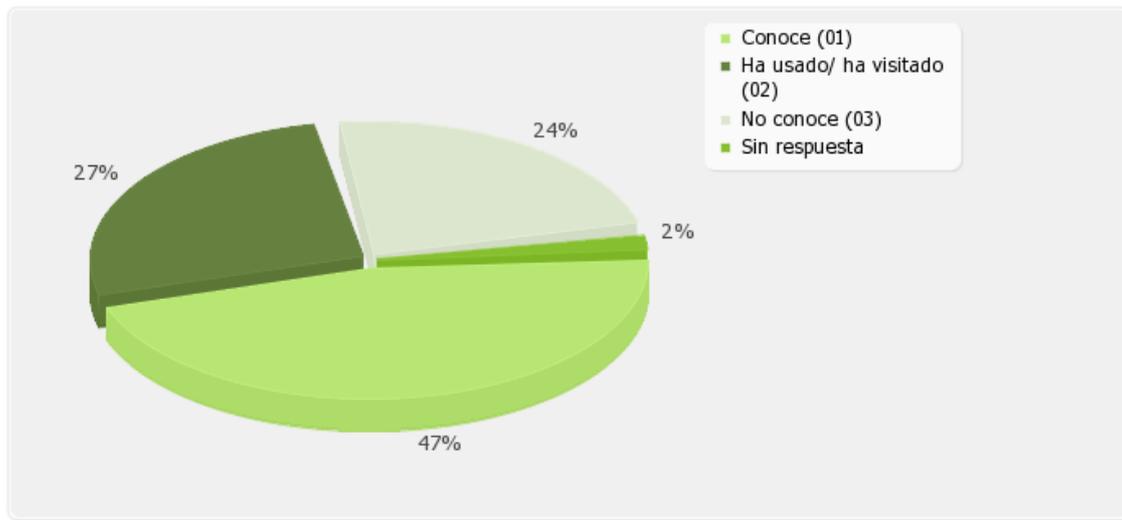
| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|----------------------------|--------|------------|
| Conoce (01) | 59 | 55.66% |
| Ha usado/ ha visitado (02) | 33 | 31.13% |
| No conoce (03) | 13 | 12.26% |
| Sin respuesta | 1 | 0.94% |



Resumen de 02_NF_2019(b):

El Área de Innovación de la UNIA viene desarrollando distintos espacios y recursos online de capacitación, apoyo y guía al profesorado sobre TICs e Innovación Educativa. A continuación se listan los principales. Indique cuál/es de los siguientes conoce y cuál/es ha visitado/ utilizado como docente y cuáles no. [Espacio online con modelos de plantillas y documentos (materiales, guías didácticas...)]

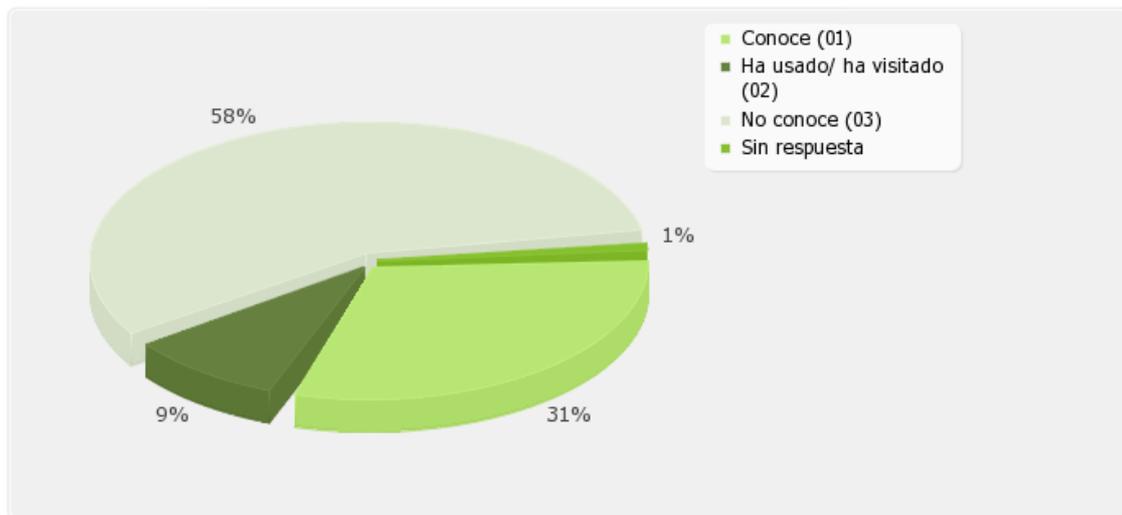
| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|----------------------------|--------|------------|
| Conoce (01) | 50 | 47.17% |
| Ha usado/ ha visitado (02) | 29 | 27.36% |
| No conoce (03) | 25 | 23.58% |
| Sin respuesta | 2 | 1.89% |



Resumen de 02_NF_2019(f):

El Área de Innovación de la UNIA viene desarrollando distintos espacios y recursos online de capacitación, apoyo y guía al profesorado sobre TICs e Innovación Educativa. A continuación se listan los principales. Indique cuál/es de los siguientes conoce y cuál/es ha visitado/ utilizado como docente y cuáles no. [Recursos para la solicitud y uso de aulas virtuales con Adobe Connect (videoconferencia)]

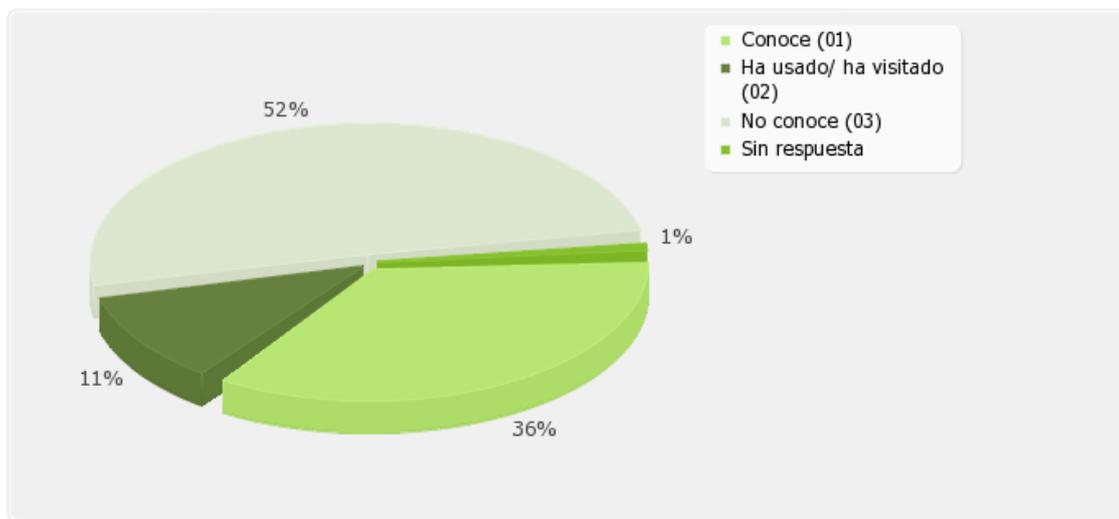
| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|----------------------------|--------|------------|
| Conoce (01) | 33 | 31.13% |
| Ha usado/ ha visitado (02) | 10 | 9.43% |
| No conoce (03) | 62 | 58.49% |
| Sin respuesta | 1 | 0.94% |



Resumen de 02_NF_2019(g):

El Área de Innovación de la UNIA viene desarrollando distintos espacios y recursos online de capacitación, apoyo y guía al profesorado sobre TICs e Innovación Educativa. A continuación se listan los principales. Indique cuál/es de los siguientes conoce y cuál/es ha visitado/ utilizado como docente y cuáles no. [Espacio online sobre e-learning y derechos de autor]

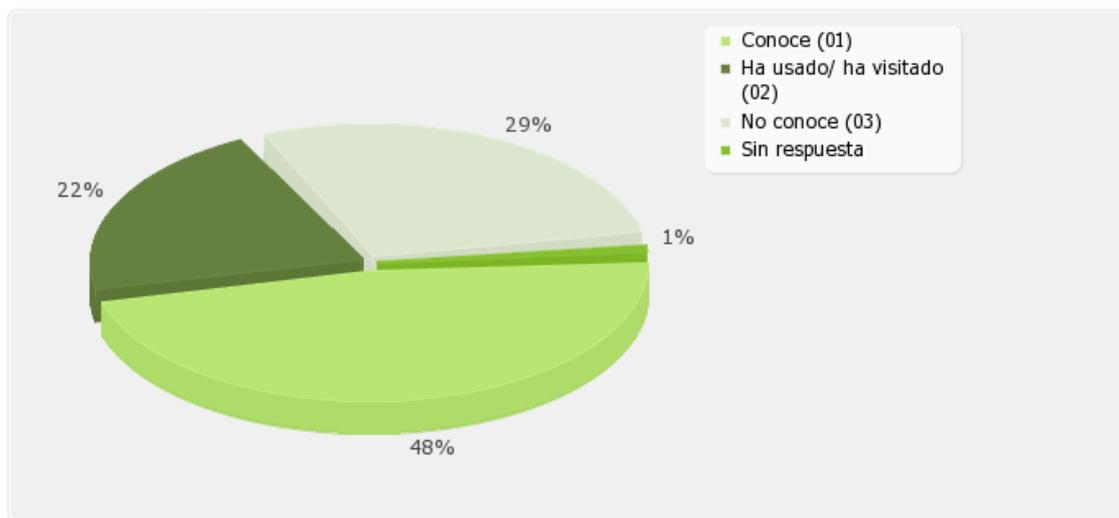
| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|----------------------------|--------|------------|
| Conoce (01) | 38 | 35.85% |
| Ha usado/ ha visitado (02) | 12 | 11.32% |
| No conoce (03) | 55 | 51.89% |
| Sin respuesta | 1 | 0.94% |



Resumen de 02_NF_2019(d):

El Área de Innovación de la UNIA viene desarrollando distintos espacios y recursos online de capacitación, apoyo y guía al profesorado sobre TICs e Innovación Educativa. A continuación se listan los principales. Indique cuál/es de los siguientes conoce y cuál/es ha visitado/ utilizado como docente y cuáles no. [Otros recursos de ayuda básica para el manejo del campus virtual disponibles en Zona del docente de <http://eva.unia.es> (tutoriales, guías, glosario con preguntas frecuentes...)]

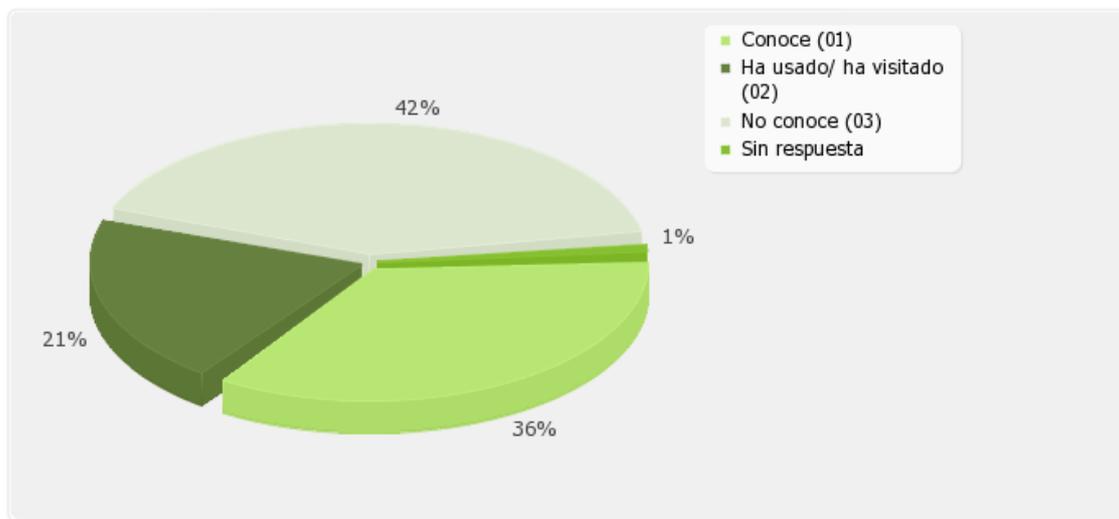
| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|----------------------------|--------|------------|
| Conoce (01) | 51 | 48.11% |
| Ha usado/ ha visitado (02) | 23 | 21.70% |
| No conoce (03) | 31 | 29.25% |
| Sin respuesta | 1 | 0.94% |



Resumen de 02_NF_2019(e):

El Área de Innovación de la UNIA viene desarrollando distintos espacios y recursos online de capacitación, apoyo y guía al profesorado sobre TICs e Innovación Educativa. A continuación se listan los principales. Indique cuál/es de los siguientes conoce y cuál/es ha visitado/ utilizado como docente y cuáles no. [Secciones con contenidos sobre formación del profesorado y competencias digitales en repositorio institucional de la UNIA (antes en el portal OCW-UNIA)]

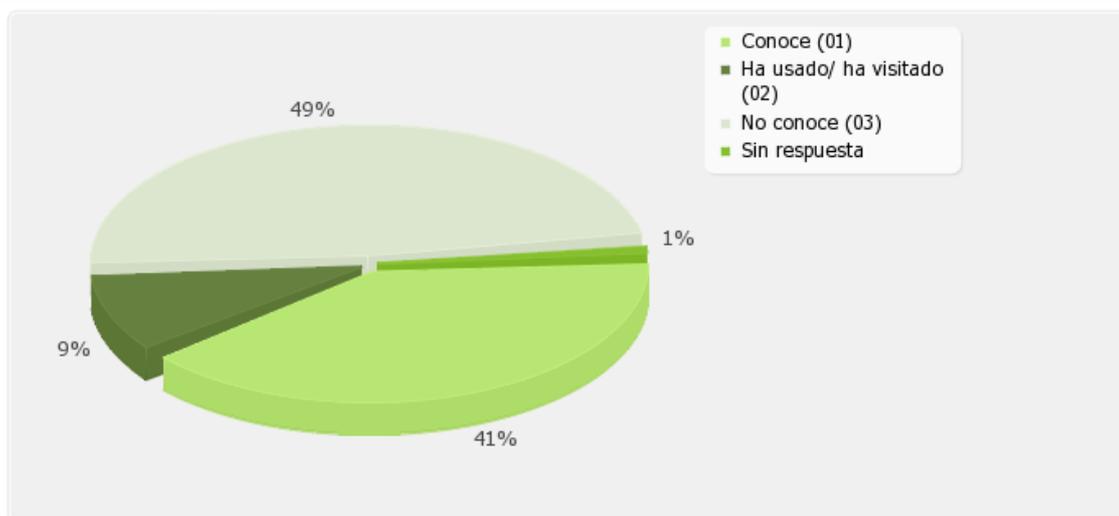
| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|----------------------------|--------|------------|
| Conoce (01) | 38 | 35.85% |
| Ha usado/ ha visitado (02) | 22 | 20.75% |
| No conoce (03) | 45 | 42.45% |
| Sin respuesta | 1 | 0.94% |



Resumen de 02_NF_2019(h):

El Área de Innovación de la UNIA viene desarrollando distintos espacios y recursos online de capacitación, apoyo y guía al profesorado sobre TICs e Innovación Educativa. A continuación se listan los principales. Indique cuál/es de los siguientes conoce y cuál/es ha visitado/ utilizado como docente y cuáles no. [Grabaciones/presentaciones de seminarios virtuales (WebinarsUNIA)]

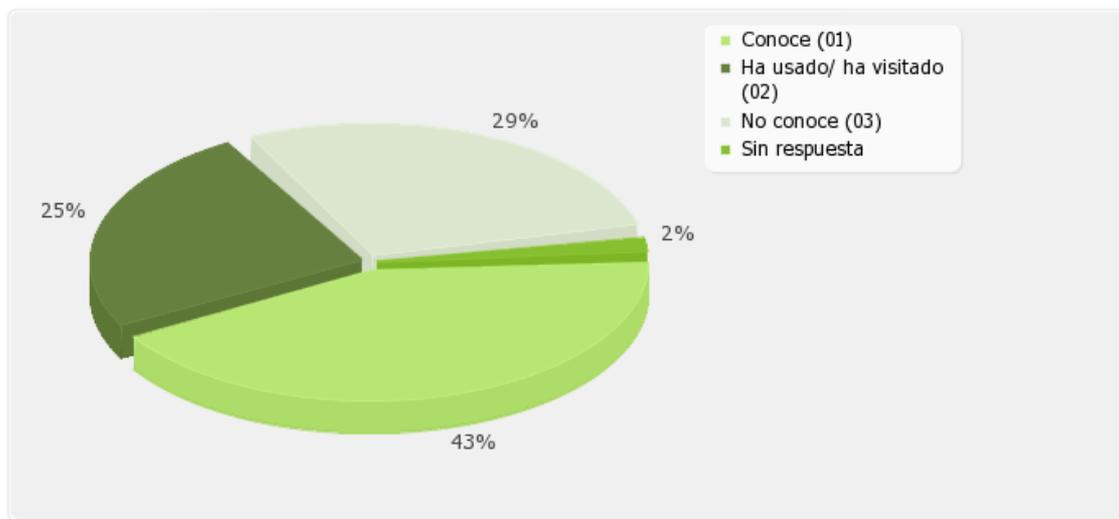
| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|----------------------------|--------|------------|
| Conoce (01) | 43 | 40.57% |
| Ha usado/ ha visitado (02) | 10 | 9.43% |
| No conoce (03) | 52 | 49.06% |
| Sin respuesta | 1 | 0.94% |



Resumen de 02_NF_2019(i):

El Área de Innovación de la UNIA viene desarrollando distintos espacios y recursos online de capacitación, apoyo y guía al profesorado sobre TICs e Innovación Educativa. A continuación se listan los principales. Indique cuál/es de los siguientes conoce y cuál/es ha visitado/ utilizado como docente y cuáles no. [Guía de bienvenida como e-docente de la UNIA]

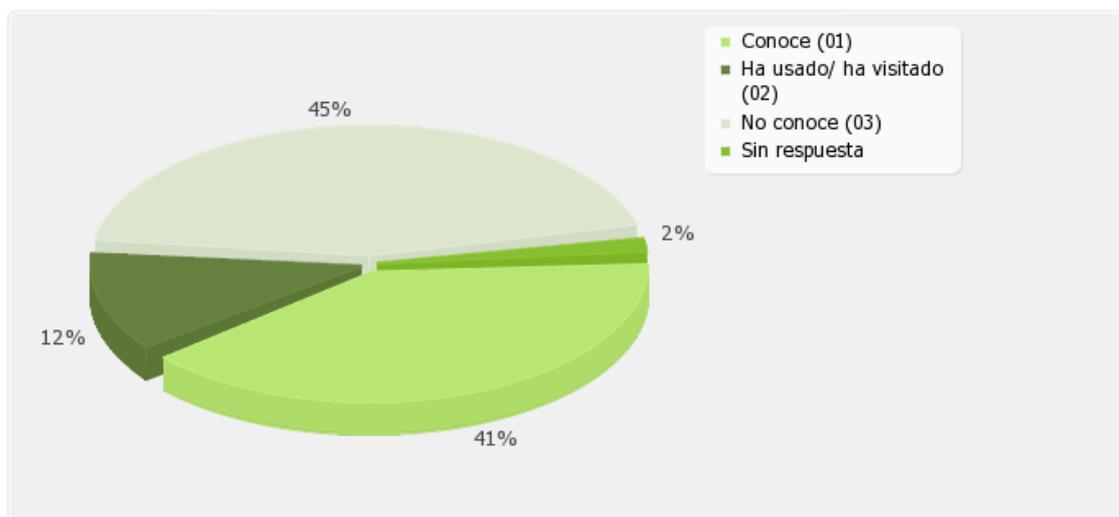
| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|----------------------------|--------|------------|
| Conoce (01) | 46 | 43.40% |
| Ha usado/ ha visitado (02) | 27 | 25.47% |
| No conoce (03) | 31 | 29.25% |
| Sin respuesta | 2 | 1.89% |



Resumen de 02_NF_2019(j):

El Área de Innovación de la UNIA viene desarrollando distintos espacios y recursos online de capacitación, apoyo y guía al profesorado sobre TICs e Innovación Educativa. A continuación se listan los principales. Indique cuál/es de los siguientes conoce y cuál/es ha visitado/ utilizado como docente y cuáles no. [Guía de prestación de servicios y recursos sobre Enseñanza-Aprendizaje Virtual, Formación del Profesorado e Innovación. Indicaciones suministradas a Ordenación Académica para su comunicación al profesorado de la UNIA]

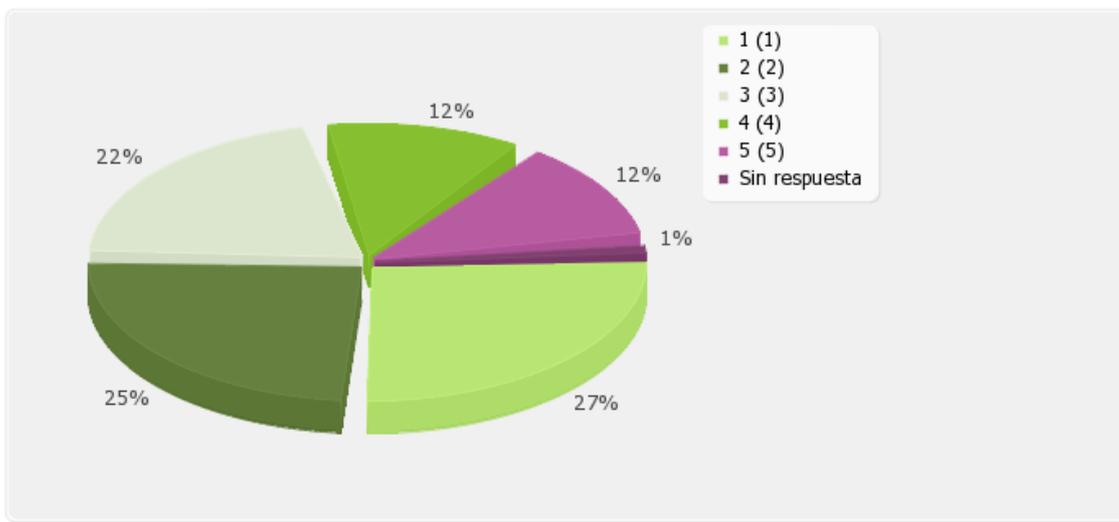
| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|----------------------------|--------|------------|
| Conoce (01) | 43 | 40.57% |
| Ha usado/ ha visitado (02) | 13 | 12.26% |
| No conoce (03) | 48 | 45.28% |
| Sin respuesta | 2 | 1.89% |



Resumen de 03_NF_2019(a):

Indique su nivel de conocimiento acerca de los siguientes aspectos (Escala del 1 al 5, siendo 1 el menor y 5 el mayor nivel de conocimientos)
[Contenido del Plan de Innovación Docente y Digital]

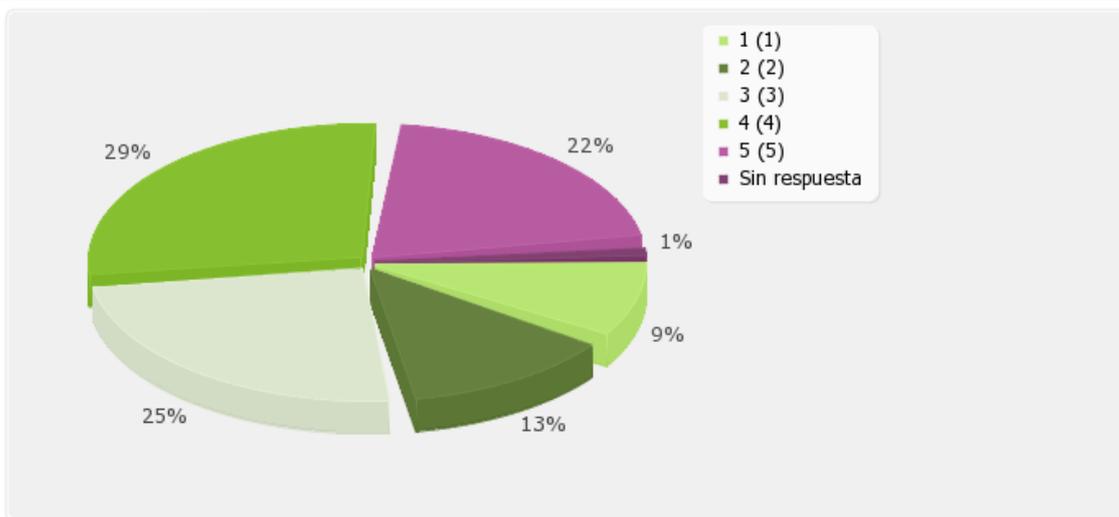
| Opción | Cuenta | Porcentaje | Suma |
|--|-------------|----------------|----------------|
| 1 (1) | 29 | 27.62% | 53.33% |
| 2 (2) | 27 | 25.71% | |
| 3 (3) | 23 | 21.90% | 21.90% |
| 4 (4) | 13 | 12.38% | |
| 5 (5) | 13 | 12.38% | 24.76% |
| Suma (Opciones) | 105 | 100.00% | 100.00% |
| Número de casos | 106 | 100.00% | |
| Sin respuesta | 1 | 0.94% | |
| Media aritmética Desviación estándar | 2.56 1.34 | | |



Resumen de 03_NF_2019(b):

Indique su nivel de conocimiento acerca de los siguientes aspectos (Escala del 1 al 5, siendo 1 el menor y 5 el mayor nivel de conocimientos)
[Funciones y obligaciones/tareas de los profesores de posgrado]

| Opción | Cuenta | Porcentaje | Suma |
|--|-------------|----------------|----------------|
| 1 (1) | 10 | 9.52% | 22.86% |
| 2 (2) | 14 | 13.33% | |
| 3 (3) | 27 | 25.71% | 25.71% |
| 4 (4) | 31 | 29.52% | |
| 5 (5) | 23 | 21.90% | 51.43% |
| Suma (Opciones) | 105 | 100.00% | 100.00% |
| Número de casos | 106 | 100.00% | |
| Sin respuesta | 1 | 0.94% | |
| Media aritmética Desviación estándar | 3.41 1.24 | | |

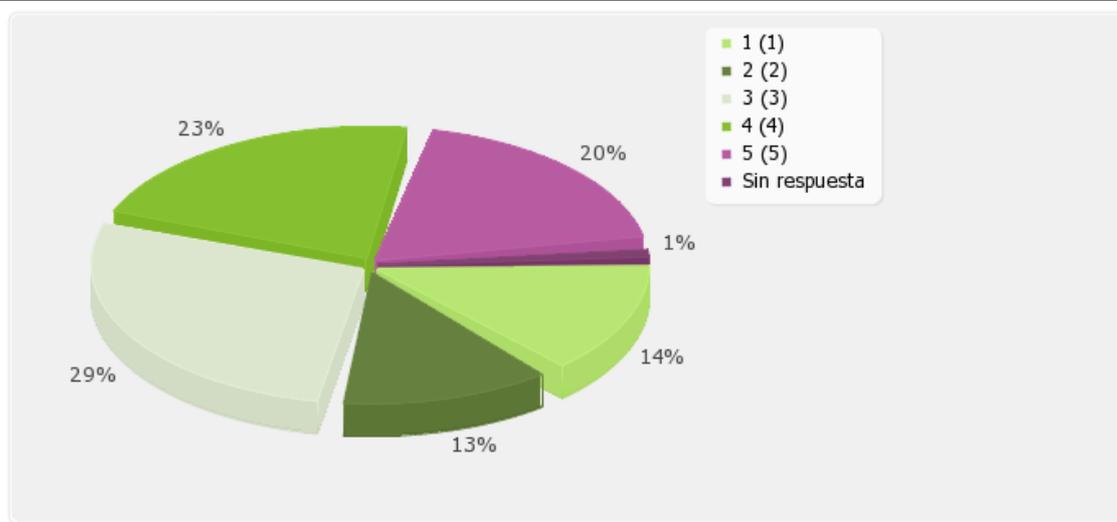


Resumen de 03_NF_2019(c):

Indique su nivel de conocimiento acerca de los siguientes aspectos (Escala del 1 al 5, siendo 1 el menor y 5 el mayor nivel de conocimientos)
[Funciones y obligaciones/tareas de los coordinadores de módulo/asignatura de posgrado]

| Opción | Cuenta | Porcentaje | Suma |
|------------------------|------------|----------------|----------------|
| 1 (1) | 15 | 14.29% | 27.62% |
| 2 (2) | 14 | 13.33% | |
| 3 (3) | 31 | 29.52% | 29.52% |
| 4 (4) | 24 | 22.86% | |
| 5 (5) | 21 | 20.00% | 42.86% |
| Suma (Opciones) | 105 | 100.00% | 100.00% |
| Número de casos | 106 | 100.00% | |

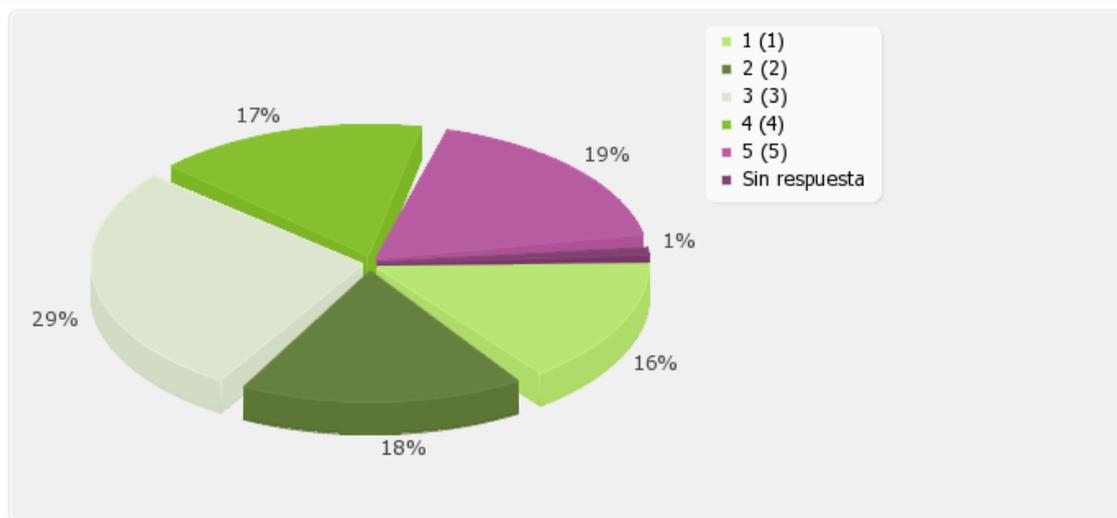
| | | |
|--|-------------|-------|
| Sin respuesta | 1 | 0.94% |
| Media aritmética Desviación estándar | 3.21 1.31 | |



Resumen de 03_NF_2019(d):

Indique su nivel de conocimiento acerca de los siguientes aspectos (Escala del 1 al 5, siendo 1 el menor y 5 el mayor nivel de conocimientos)
[Funciones y obligaciones/tareas de los responsables de los posgrados]

| Opción | Cuenta | Porcentaje | Suma |
|--|-------------|----------------|----------------|
| 1 (1) | 17 | 16.19% | 34.29% |
| 2 (2) | 19 | 18.10% | |
| 3 (3) | 31 | 29.52% | 29.52% |
| 4 (4) | 18 | 17.14% | |
| 5 (5) | 20 | 19.05% | 36.19% |
| Suma (Opciones) | 105 | 100.00% | 100.00% |
| Número de casos | 106 | 100.00% | |
| Sin respuesta | 1 | 0.94% | |
| Media aritmética Desviación estándar | 3.05 1.33 | | |

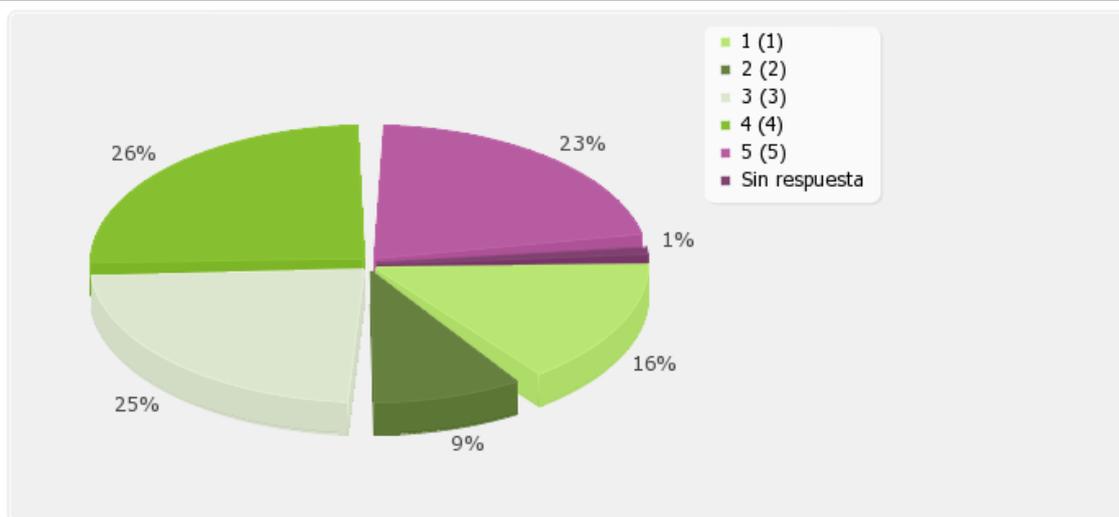


Resumen de 03_NF_2019(e):

Indique su nivel de conocimiento acerca de los siguientes aspectos (Escala del 1 al 5, siendo 1 el menor y 5 el mayor nivel de conocimientos)
[Recursos mínimos que deben incluirse en todas las asignaturas/módulos independientemente del programa que se trate]

| Opción | Cuenta | Porcentaje | Suma |
|--------|--------|------------|--------|
| 1 (1) | 17 | 16.19% | 25.71% |
| 2 (2) | 10 | 9.52% | |
| 3 (3) | 26 | 24.76% | 24.76% |
| 4 (4) | 28 | 26.67% | |

| | | | |
|--|------------|----------------|----------------|
| 5 (5) | 24 | 22.86% | 49.52% |
| Suma (Opciones) | 105 | 100.00% | 100.00% |
| Número de casos | 106 | 100.00% | |
| Sin respuesta | 1 | 0.94% | |
| Media aritmética Desviación estándar | 3.3 1.36 | | |

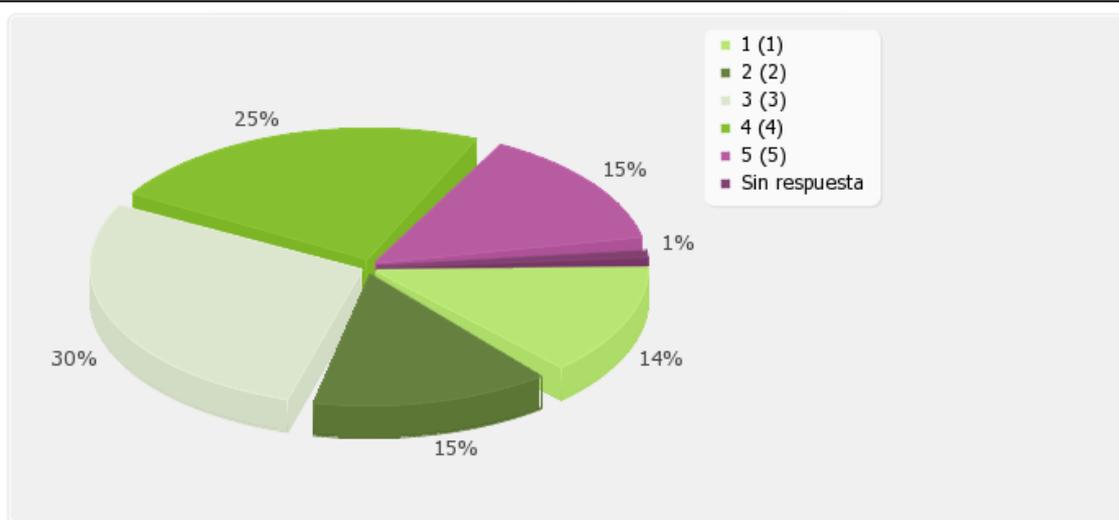


Resumen de 03_NF_2019(f):

Indique su nivel de conocimiento acerca de los siguientes aspectos (Escala del 1 al 5, siendo 1 el menor y 5 el mayor nivel de conocimientos)

[Características y posibilidades para la enseñanza-aprendizaje del Campus Virtual de la UNIA (estructura, tipo de recursos y actividades, herramientas...)]

| Opción | Cuenta | Porcentaje | Suma |
|--|-------------|----------------|----------------|
| 1 (1) | 15 | 14.29% | 29.52% |
| 2 (2) | 16 | 15.24% | |
| 3 (3) | 32 | 30.48% | 30.48% |
| 4 (4) | 26 | 24.76% | |
| 5 (5) | 16 | 15.24% | 40.00% |
| Suma (Opciones) | 105 | 100.00% | 100.00% |
| Número de casos | 106 | 100.00% | |
| Sin respuesta | 1 | 0.94% | |
| Media aritmética Desviación estándar | 3.11 1.26 | | |



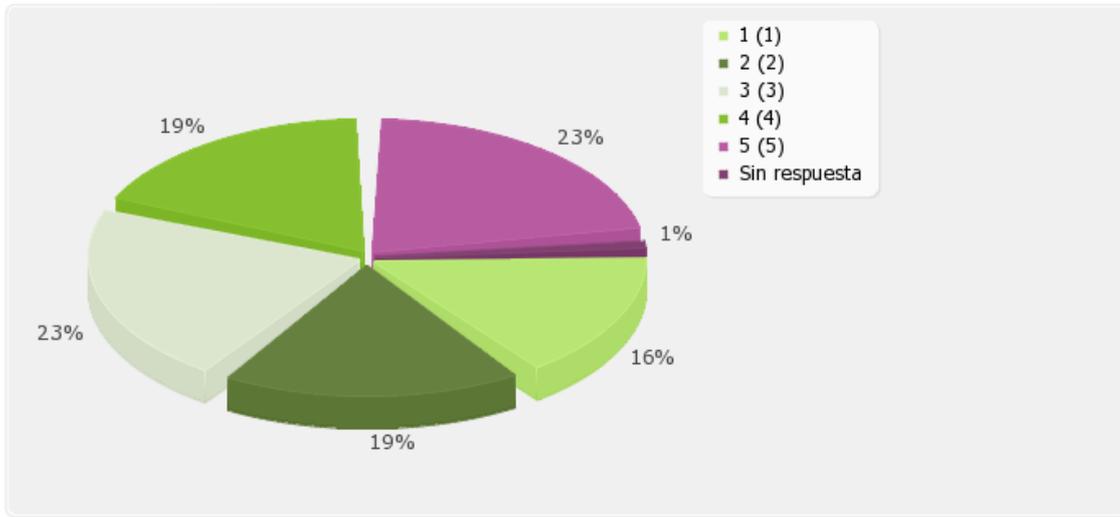
Resumen de 03_NF_2019(g):

Indique su nivel de conocimiento acerca de los siguientes aspectos (Escala del 1 al 5, siendo 1 el menor y 5 el mayor nivel de conocimientos)

[Modelo de ficha para elaborar las guías didácticas de las asignaturas/módulos]

| Opción | Cuenta | Porcentaje | Suma |
|--------|--------|------------|--------|
| 1 (1) | 17 | 16.19% | 35.24% |

| | | | |
|--|-------------|----------------|----------------|
| 2 (2) | 20 | 19.05% | |
| 3 (3) | 24 | 22.86% | 22.86% |
| 4 (4) | 20 | 19.05% | |
| 5 (5) | 24 | 22.86% | 41.90% |
| Suma (Opciones) | 105 | 100.00% | 100.00% |
| Número de casos | 106 | 100.00% | |
| Sin respuesta | 1 | 0.94% | |
| Media aritmética Desviación estándar | 3.13 1.39 | | |

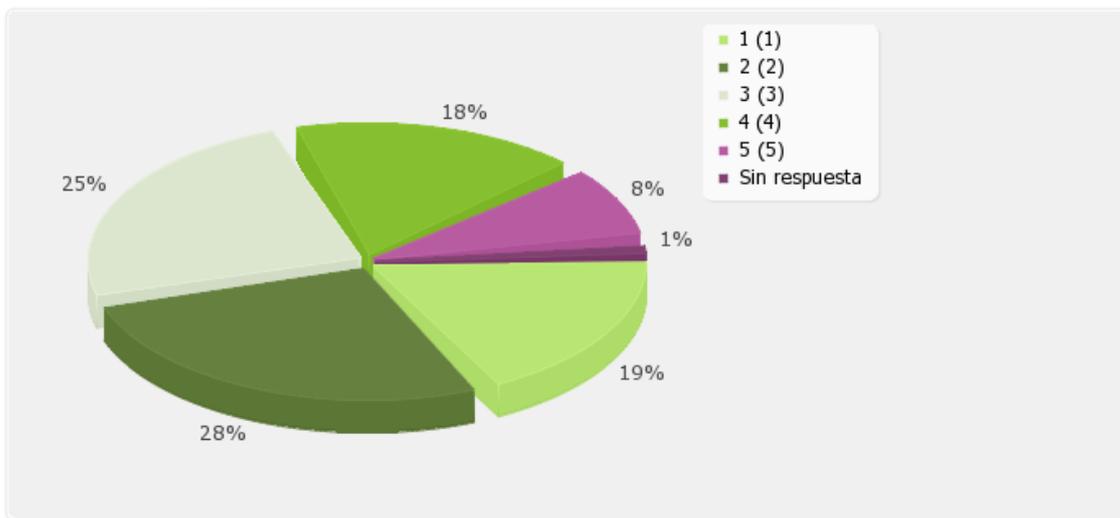


Resumen de 03_NF_2019(h):

Indique su nivel de conocimiento acerca de los siguientes aspectos (Escala del 1 al 5, siendo 1 el menor y 5 el mayor nivel de conocimientos)

[Prestación de servicios y recursos sobre Enseñanza-Aprendizaje Virtual, Formación del Profesorado e Innovación disponibles para docentes de la UNIA]

| Opción | Cuenta | Porcentaje | Suma |
|--|-------------|----------------|----------------|
| 1 (1) | 20 | 19.05% | 47.62% |
| 2 (2) | 30 | 28.57% | |
| 3 (3) | 27 | 25.71% | 25.71% |
| 4 (4) | 19 | 18.10% | |
| 5 (5) | 9 | 8.57% | 26.67% |
| Suma (Opciones) | 105 | 100.00% | 100.00% |
| Número de casos | 106 | 100.00% | |
| Sin respuesta | 1 | 0.94% | |
| Media aritmética Desviación estándar | 2.69 1.22 | | |

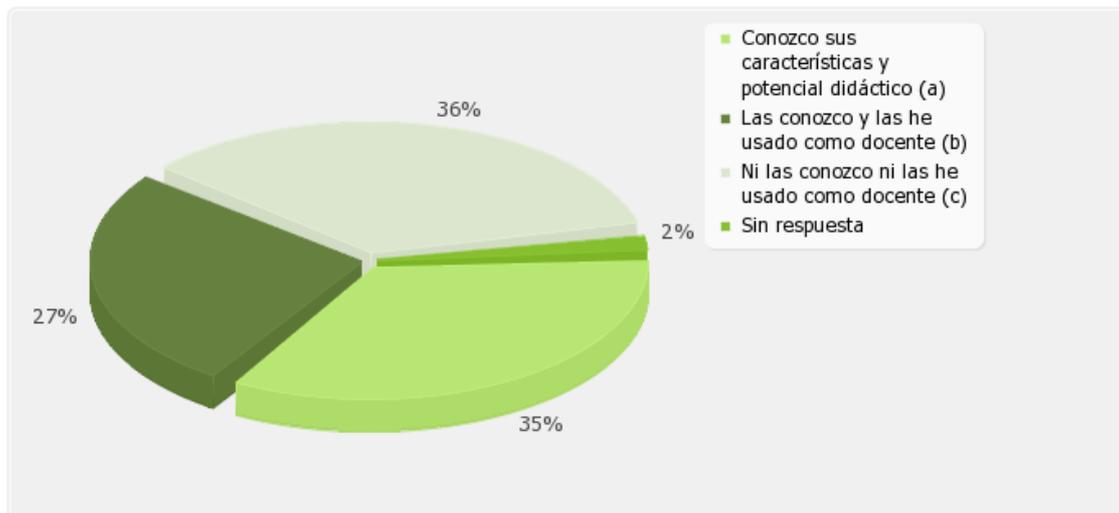


Resumen de 04_NF_2019(a):

Para cada una de las siguientes tendencias y metodologías en e-learning, indique, marcando la casilla correspondiente, a) si está familiarizado con ellas; b) si las ha aplicado en sus cursos; c) si ni las conoce ni

**las ha aplicado.
[Aprendizaje colaborativo]**

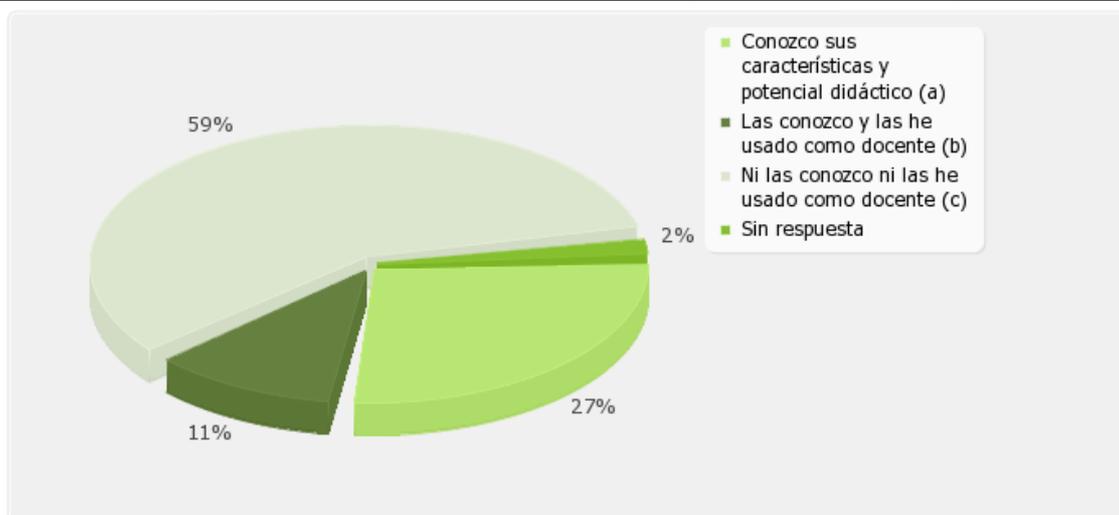
| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|---|--------|------------|
| Conozco sus características y potencial didáctico (a) | 37 | 34.91% |
| Las conozco y las he usado como docente (b) | 29 | 27.36% |
| Ni las conozco ni las he usado como docente (c) | 38 | 35.85% |
| Sin respuesta | 2 | 1.89% |



Resumen de 04_NF_2019(b):

**Para cada una de las siguientes tendencias y metodologías en e-learning, indique, marcando la casilla correspondiente, a) si está familiarizado con ellas; b) si las ha aplicado en sus cursos; c) si ni las conoce ni las ha aplicado.
[Gamificación]**

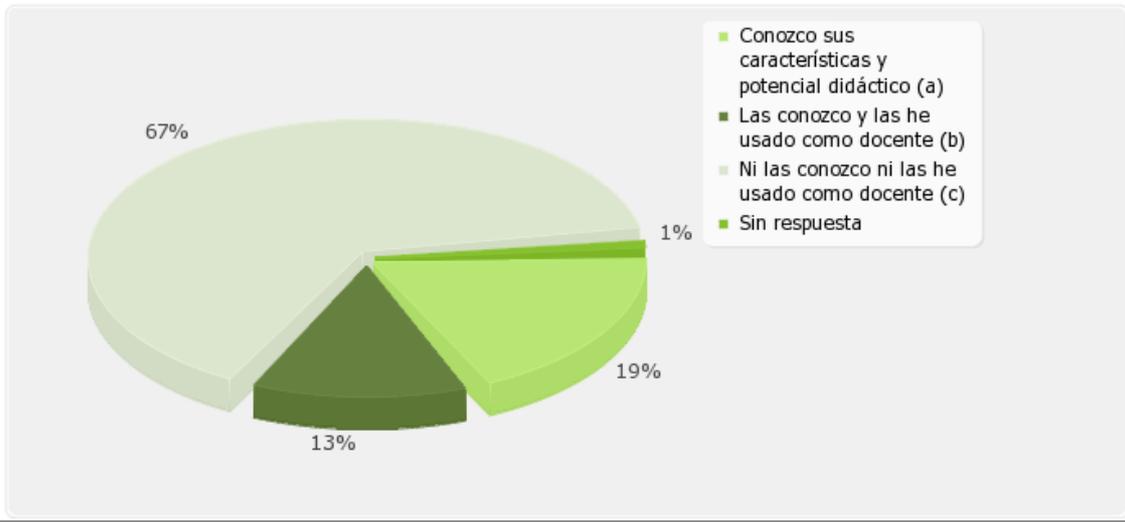
| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|---|--------|------------|
| Conozco sus características y potencial didáctico (a) | 29 | 27.36% |
| Las conozco y las he usado como docente (b) | 12 | 11.32% |
| Ni las conozco ni las he usado como docente (c) | 63 | 59.43% |
| Sin respuesta | 2 | 1.89% |



Resumen de 04_NF_2019(c):

**Para cada una de las siguientes tendencias y metodologías en e-learning, indique, marcando la casilla correspondiente, a) si está familiarizado con ellas; b) si las ha aplicado en sus cursos; c) si ni las conoce ni las ha aplicado.
[Flipped learning/ Flipped classroom]**

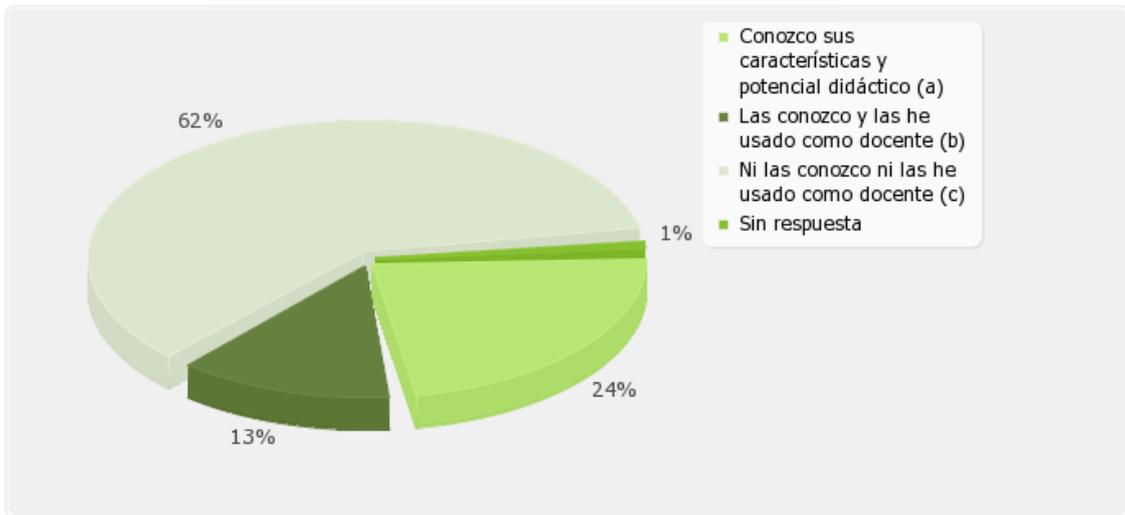
| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|---|--------|------------|
| Conozco sus características y potencial didáctico (a) | 20 | 18.87% |
| Las conozco y las he usado como docente (b) | 14 | 13.21% |
| Ni las conozco ni las he usado como docente (c) | 71 | 66.98% |
| Sin respuesta | 1 | 0.94% |



Resumen de 04_NF_2019(d):

Para cada una de las siguientes tendencias y metodologías en e-learning, indique, marcando la casilla correspondiente, a) si está familiarizado con ellas; b) si las ha aplicado en sus cursos; c) si ni las conoce ni las ha aplicado.
[Storytelling]

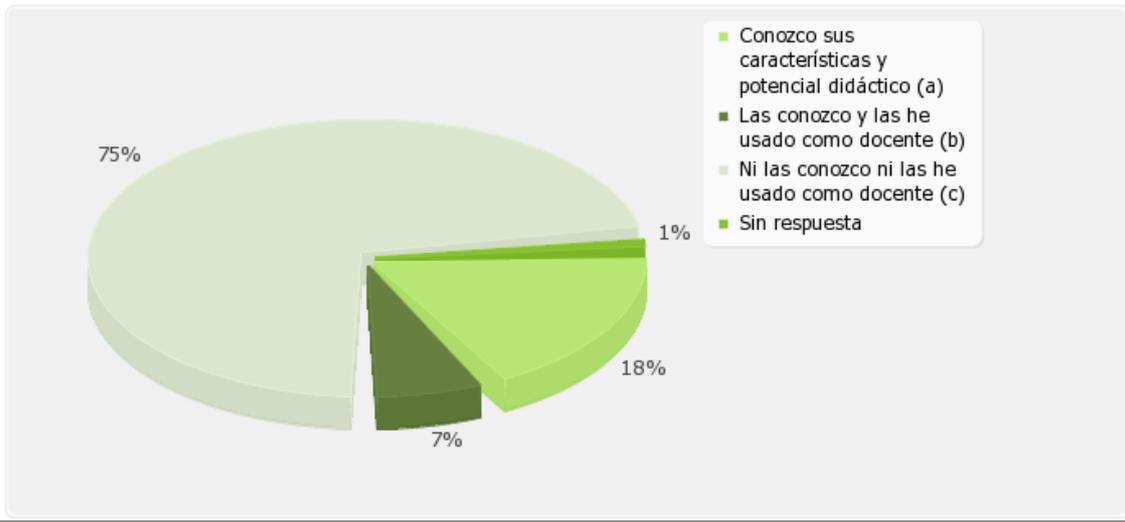
| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|---|--------|------------|
| Conozco sus características y potencial didáctico (a) | 25 | 23.58% |
| Las conozco y las he usado como docente (b) | 14 | 13.21% |
| Ni las conozco ni las he usado como docente (c) | 66 | 62.26% |
| Sin respuesta | 1 | 0.94% |



Resumen de 04_NF_2019(e):

Para cada una de las siguientes tendencias y metodologías en e-learning, indique, marcando la casilla correspondiente, a) si está familiarizado con ellas; b) si las ha aplicado en sus cursos; c) si ni las conoce ni las ha aplicado.
[Transmedia]

| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|---|--------|------------|
| Conozco sus características y potencial didáctico (a) | 19 | 17.92% |
| Las conozco y las he usado como docente (b) | 7 | 6.60% |
| Ni las conozco ni las he usado como docente (c) | 79 | 74.53% |
| Sin respuesta | 1 | 0.94% |

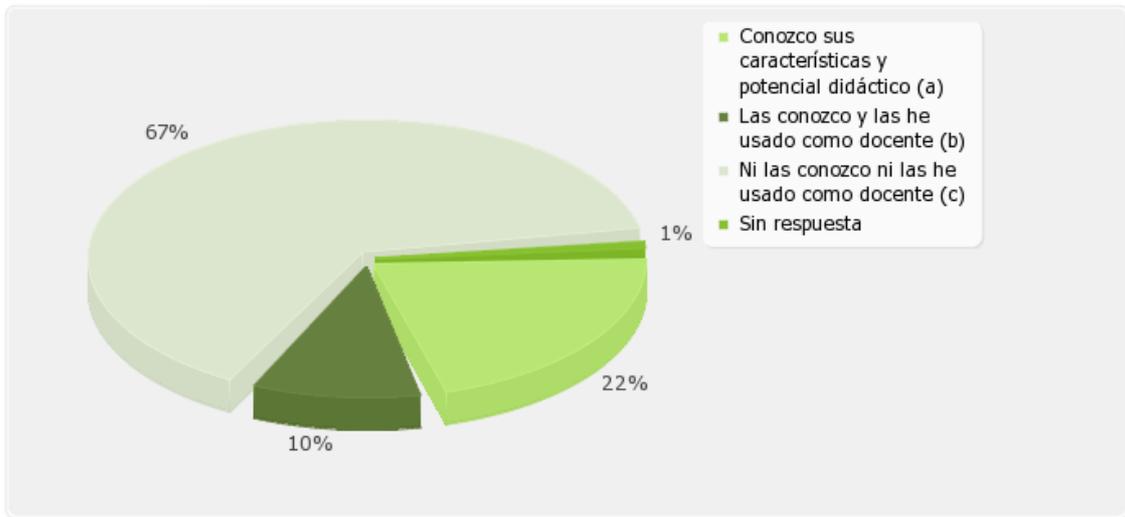


Resumen de 04_NF_2019(f):

Para cada una de las siguientes tendencias y metodologías en e-learning, indique, marcando la casilla correspondiente, a) si está familiarizado con ellas; b) si las ha aplicado en sus cursos; c) si ni las conoce ni las ha aplicado.

[Design thinking para diseño de cursos/recursos]

| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|---|--------|------------|
| Conozco sus características y potencial didáctico (a) | 23 | 21.70% |
| Las conozco y las he usado como docente (b) | 11 | 10.38% |
| Ni las conozco ni las he usado como docente (c) | 71 | 66.98% |
| Sin respuesta | 1 | 0.94% |

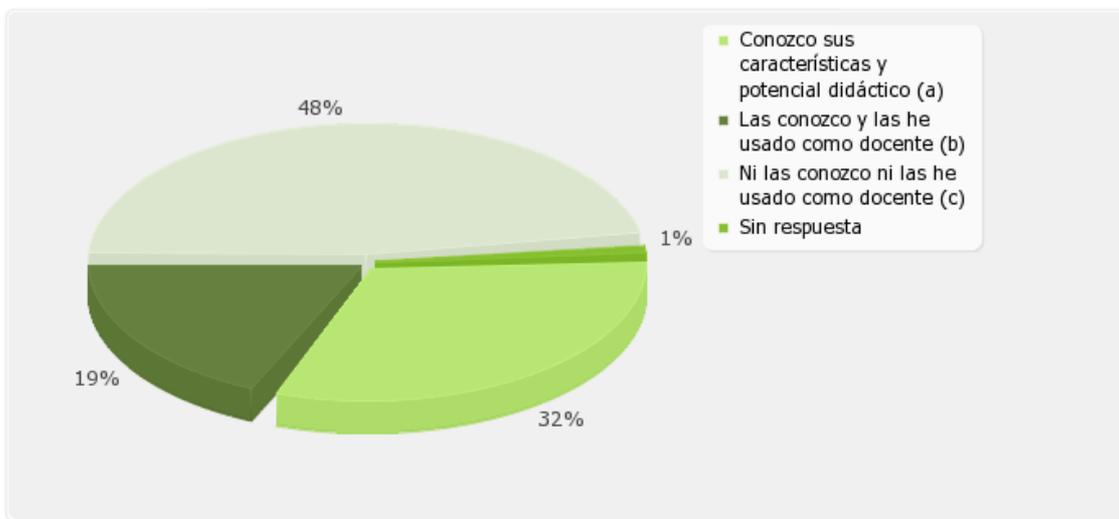


Resumen de 04_NF_2019(g):

Para cada una de las siguientes tendencias y metodologías en e-learning, indique, marcando la casilla correspondiente, a) si está familiarizado con ellas; b) si las ha aplicado en sus cursos; c) si ni las conoce ni las ha aplicado.

[Aprendizaje abierto/ open learning]

| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|---|--------|------------|
| Conozco sus características y potencial didáctico (a) | 34 | 32.08% |
| Las conozco y las he usado como docente (b) | 20 | 18.87% |
| Ni las conozco ni las he usado como docente (c) | 51 | 48.11% |
| Sin respuesta | 1 | 0.94% |



Resumen de 04_NF_2019(h):

Para cada una de las siguientes tendencias y metodologías en e-learning, indique, marcando la casilla correspondiente, a) si está familiarizado con ellas; b) si las ha aplicado en sus cursos; c) si ni las conoce ni las ha aplicado.
[Microlearning]

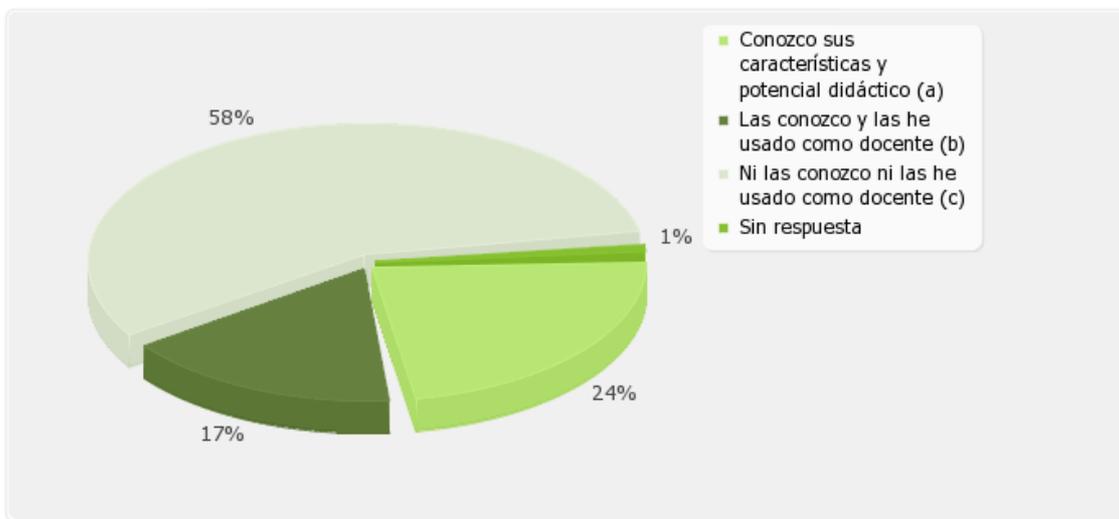
| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|---|--------|------------|
| Conozco sus características y potencial didáctico (a) | 18 | 16.98% |
| Las conozco y las he usado como docente (b) | 9 | 8.49% |
| Ni las conozco ni las he usado como docente (c) | 78 | 73.58% |
| Sin respuesta | 1 | 0.94% |



Resumen de 04_NF_2019(i):

Para cada una de las siguientes tendencias y metodologías en e-learning, indique, marcando la casilla correspondiente, a) si está familiarizado con ellas; b) si las ha aplicado en sus cursos; c) si ni las conoce ni las ha aplicado.
[Aprendizaje basado en proyectos (ABP)]

| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|---|--------|------------|
| Conozco sus características y potencial didáctico (a) | 25 | 23.58% |
| Las conozco y las he usado como docente (b) | 18 | 16.98% |
| Ni las conozco ni las he usado como docente (c) | 62 | 58.49% |
| Sin respuesta | 1 | 0.94% |



Resumen de 04_NF_2019(j):

Para cada una de las siguientes tendencias y metodologías en e-learning, indique, marcando la casilla correspondiente, a) si está familiarizado con ellas; b) si las ha aplicado en sus cursos; c) si ni las conoce ni las ha aplicado.
[Visual learning]

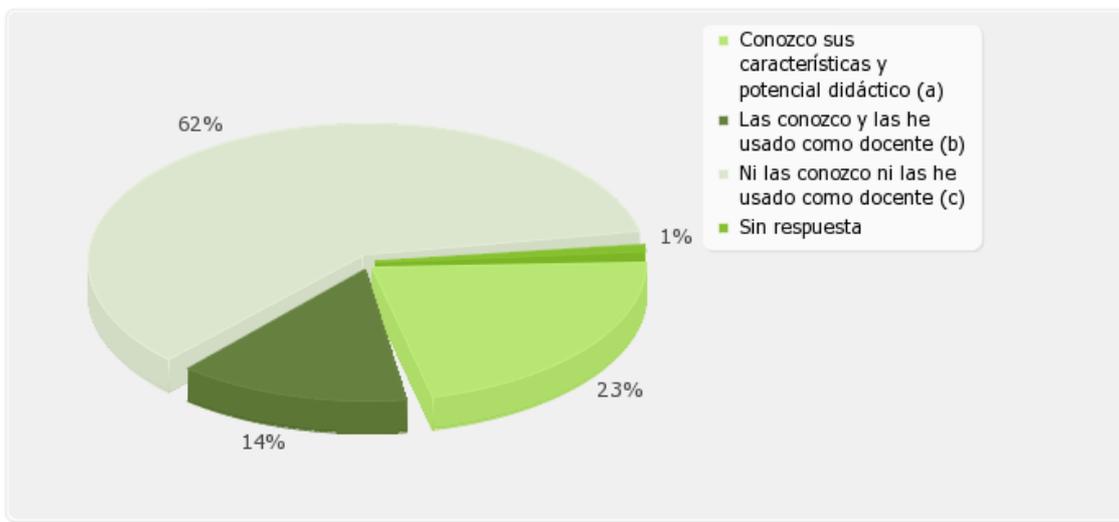
| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|---|--------|------------|
| Conozco sus características y potencial didáctico (a) | 28 | 26.42% |
| Las conozco y las he usado como docente (b) | 19 | 17.92% |
| Ni las conozco ni las he usado como docente (c) | 58 | 54.72% |
| Sin respuesta | 1 | 0.94% |



Resumen de 04_NF_2019(k):

Para cada una de las siguientes tendencias y metodologías en e-learning, indique, marcando la casilla correspondiente, a) si está familiarizado con ellas; b) si las ha aplicado en sus cursos; c) si ni las conoce ni las ha aplicado.
[Aprendizaje Móvil / Mobile Learning]

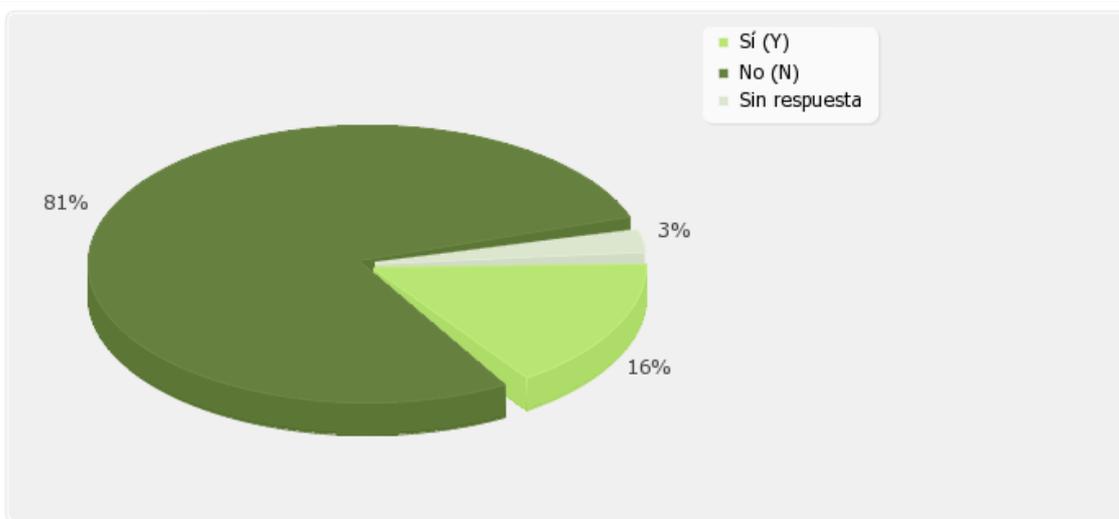
| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|---|--------|------------|
| Conozco sus características y potencial didáctico (a) | 24 | 22.64% |
| Las conozco y las he usado como docente (b) | 15 | 14.15% |
| Ni las conozco ni las he usado como docente (c) | 66 | 62.26% |
| Sin respuesta | 1 | 0.94% |



Resumen de 05_NF_2019:

¿Ha participado, como alumno/a, en alguna de las actividades formativas (cursos virtuales, sesiones presenciales de iniciación, webinar...) del Programa de Formación de Docentes de la UNIA durante este curso académico, 2018-19?

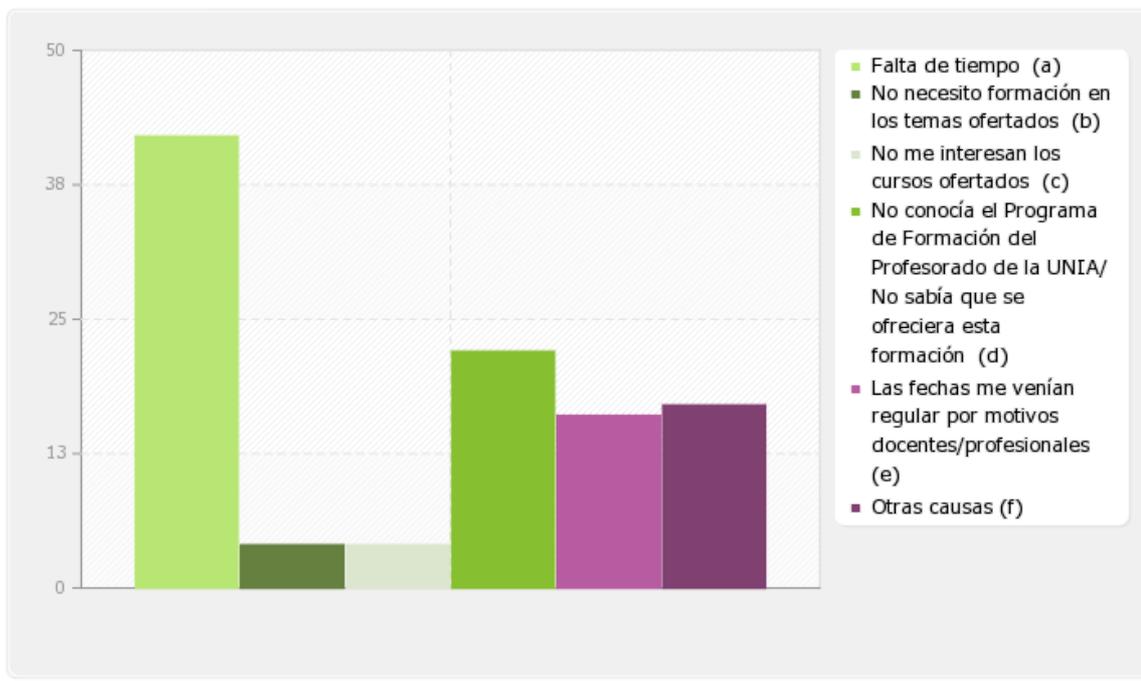
| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|---------------|--------|------------|
| Sí (Y) | 17 | 16.04% |
| No (N) | 86 | 81.13% |
| Sin respuesta | 3 | 2.83% |



Resumen de 06_NF_2019:

Si no ha participado en ninguna actividad del Programa de Formación del Profesorado durante 2018-19, indique la/s razón/es

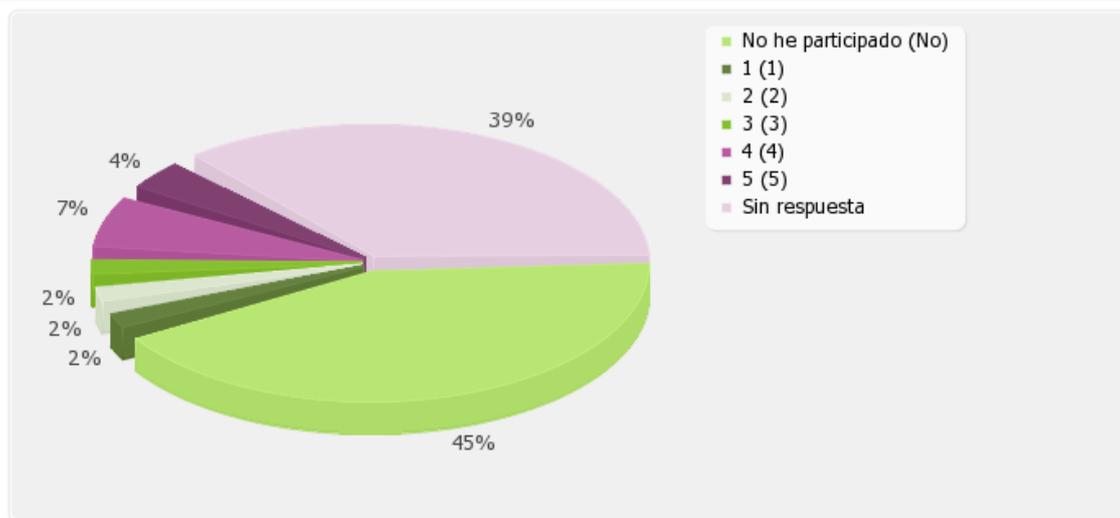
| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|--|--------|------------|
| Falta de tiempo (a) | 42 | 39.62% |
| No necesito formación en los temas ofertados (b) | 4 | 3.77% |
| No me interesan los cursos ofertados (c) | 4 | 3.77% |
| No conocía el Programa de Formación del Profesorado de la UNIA/ No sabía que se ofreciera esta formación (d) | 22 | 20.75% |
| Las fechas me venían regular por motivos docentes/profesionales (e) | 16 | 15.09% |
| Otras causas (f) | 17 | 16.04% |



Resumen de 07_NF_2019(a):

Nos gustaría saber su valoración general sobre el/los tipo/s de actividad/es formativas para profesorado que haya realizado durante este curso 2018-19. Para ello, puntúe aquella/s en la/s que haya participado (puede marcar más de una opción)
[Sesiones presenciales de iniciación a la docencia virtual (manejo del campus virtual)]

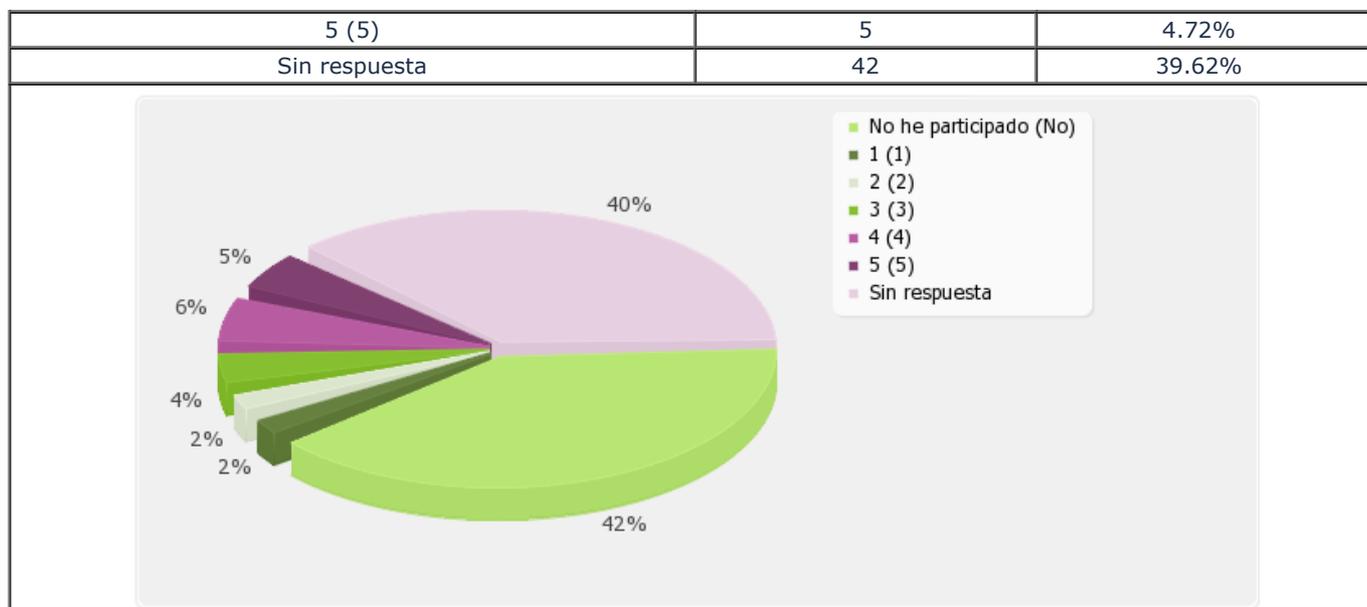
| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|------------------------|--------|------------|
| No he participado (No) | 48 | 45.28% |
| 1 (1) | 2 | 1.89% |
| 2 (2) | 2 | 1.89% |
| 3 (3) | 2 | 1.89% |
| 4 (4) | 7 | 6.60% |
| 5 (5) | 4 | 3.77% |
| Sin respuesta | 41 | 38.68% |



Resumen de 07_NF_2019(b):

Nos gustaría saber su valoración general sobre el/los tipo/s de actividad/es formativas para profesorado que haya realizado durante este curso 2018-19. Para ello, puntúe aquella/s en la/s que haya participado (puede marcar más de una opción)
[Cursos virtuales sobre temas específicos]

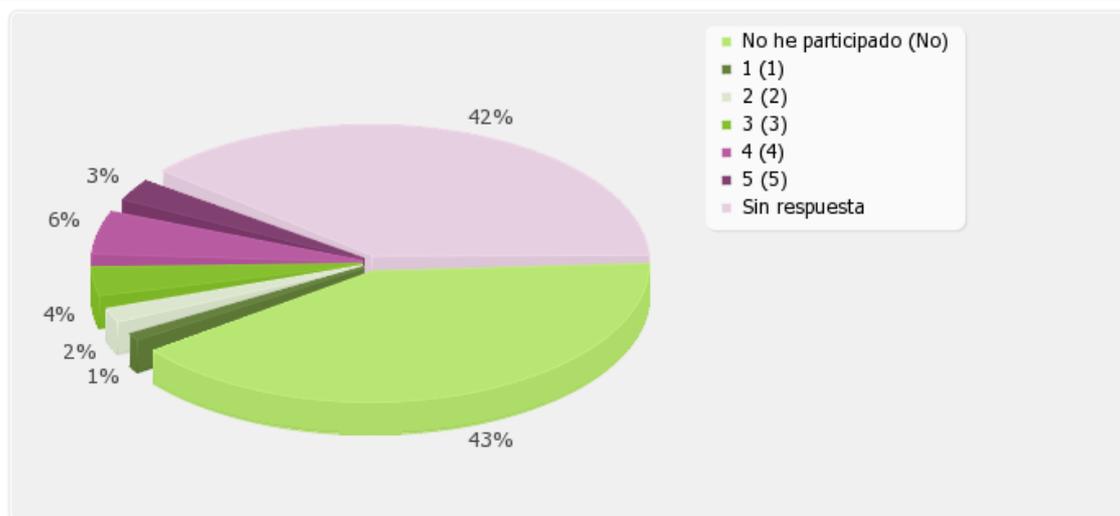
| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|------------------------|--------|------------|
| No he participado (No) | 45 | 42.45% |
| 1 (1) | 2 | 1.89% |
| 2 (2) | 2 | 1.89% |
| 3 (3) | 4 | 3.77% |
| 4 (4) | 6 | 5.66% |

**Resumen de 07_NF_2019(c):**

Nos gustaría saber su valoración general sobre el/los tipo/s de actividad/es formativas para profesorado que haya realizado durante este curso 2018-19. Para ello, puntúe aquella/s en la/s que haya participado (puede marcar más de una opción)

[Seminarios virtuales sobre social media y herramientas online (#webinarsunia)]

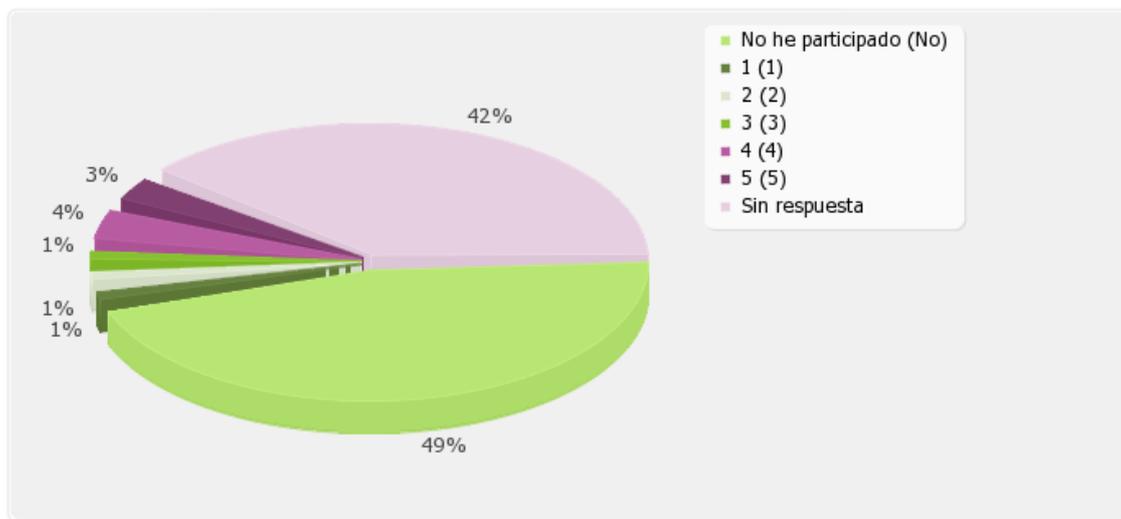
| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|------------------------|--------|------------|
| No he participado (No) | 46 | 43.40% |
| 1 (1) | 1 | 0.94% |
| 2 (2) | 2 | 1.89% |
| 3 (3) | 4 | 3.77% |
| 4 (4) | 6 | 5.66% |
| 5 (5) | 3 | 2.83% |
| Sin respuesta | 44 | 41.51% |

**Resumen de 07_NF_2019(d):**

Nos gustaría saber su valoración general sobre el/los tipo/s de actividad/es formativas para profesorado que haya realizado durante este curso 2018-19. Para ello, puntúe aquella/s en la/s que haya participado (puede marcar más de una opción)

[Sesiones de asesoramiento previo personalizado]

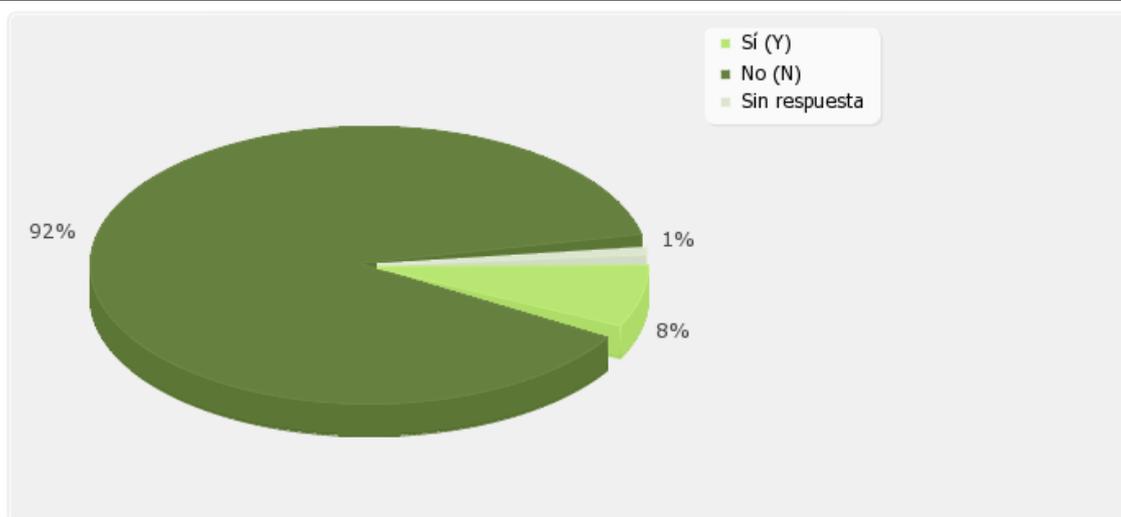
| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|------------------------|--------|------------|
| No he participado (No) | 52 | 49.06% |
| 1 (1) | 1 | 0.94% |
| 2 (2) | 1 | 0.94% |
| 3 (3) | 1 | 0.94% |
| 4 (4) | 4 | 3.77% |
| 5 (5) | 3 | 2.83% |
| Sin respuesta | 44 | 41.51% |



Resumen de 08_NF_2019:

¿Se ha inscrito, durante 2018-19, a algún curso virtual para profesores y no ha llegado a concluirlo (esto es, no ha logrado el certificado de aprovechamiento)?

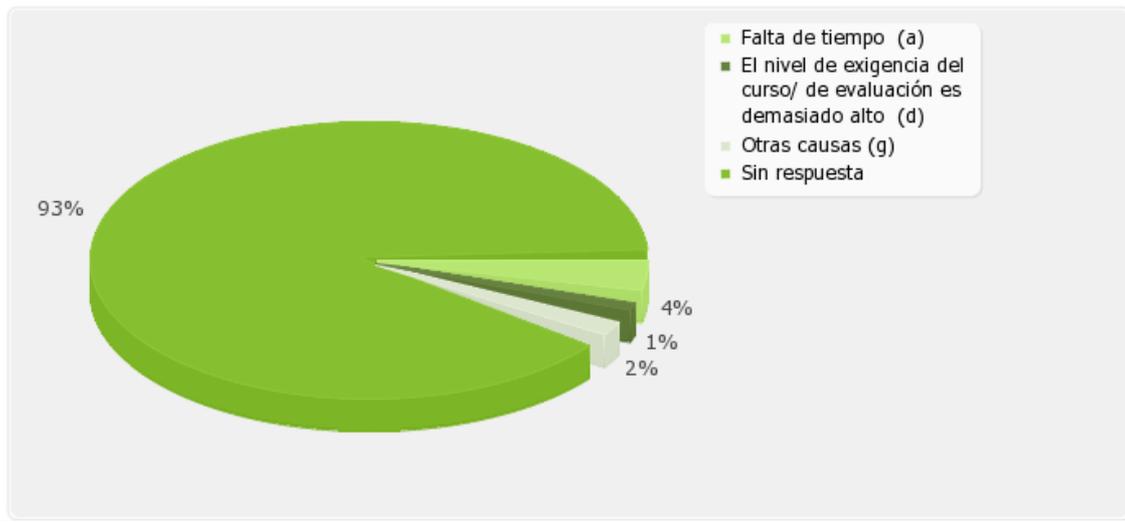
| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|---------------|--------|------------|
| Sí (Y) | 8 | 7.55% |
| No (N) | 97 | 91.51% |
| Sin respuesta | 1 | 0.94% |



Resumen de 09_NF_2019:

Indique el/los motivo/s por el que no concluyó el curso virtual en el que se apuntó en 2018-19 (puede marcar varias opciones).

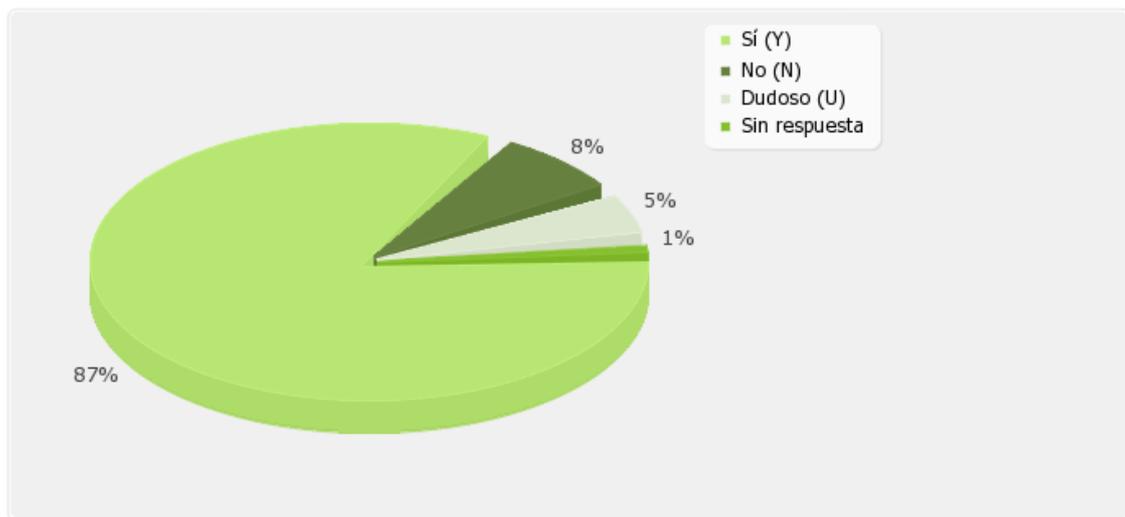
| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|--|--------|------------|
| Falta de tiempo (a) | 4 | 3.77% |
| Falta de motivación (b) | 0 | 0.00% |
| El curso no es lo que esperaba en cuanto a contenido (c) | 0 | 0.00% |
| El nivel de exigencia del curso/ de evaluación es demasiado alto (d) | 1 | 0.94% |
| Me pareció demasiado extenso en cuanto a duración (e) | 0 | 0.00% |
| Otras causas (g) | 2 | 1.89% |
| Sin respuesta | 99 | 93.40% |



Resumen de 10_NF_2019(a):

**Desde que participa como docente en la UNIA, ¿de cuál/es de los servicios y recursos disponibles para enseñanza virtual e innovación educativa ha hecho uso?
[Campus Virtual de UNIA como profesor/a]**

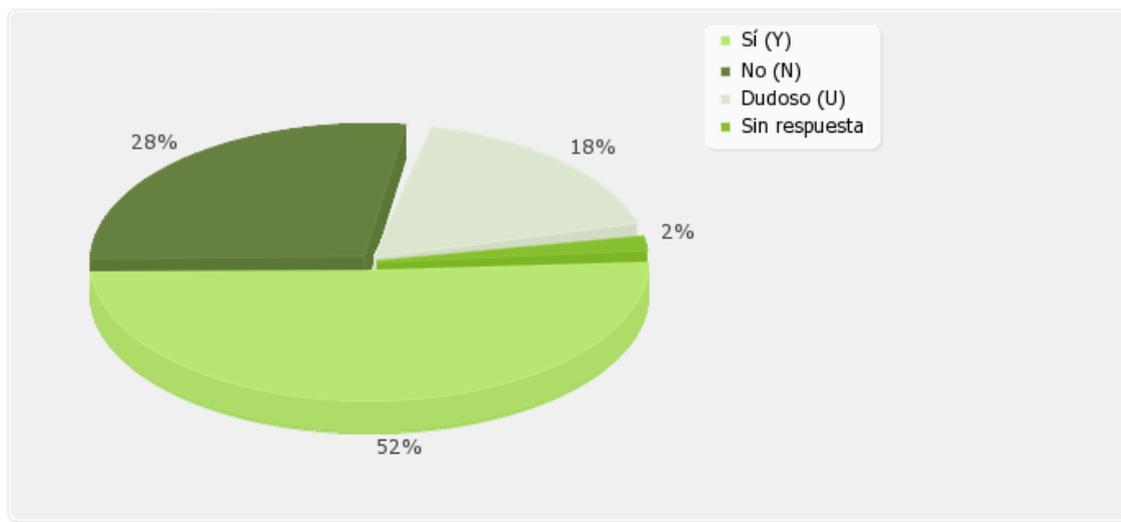
| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|---------------|--------|------------|
| Sí (Y) | 92 | 86.79% |
| No (N) | 8 | 7.55% |
| Dudoso (U) | 5 | 4.72% |
| Sin respuesta | 1 | 0.94% |



Resumen de 10_NF_2019(b):

**Desde que participa como docente en la UNIA, ¿de cuál/es de los servicios y recursos disponibles para enseñanza virtual e innovación educativa ha hecho uso?
[Recursos del Aula Virtual de Profesores]**

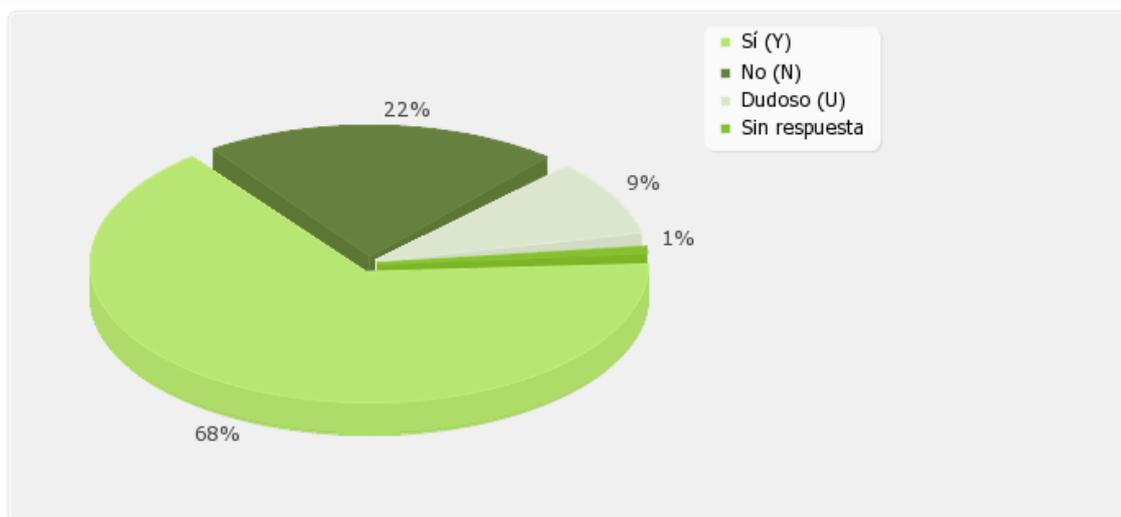
| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|---------------|--------|------------|
| Sí (Y) | 55 | 51.89% |
| No (N) | 30 | 28.30% |
| Dudoso (U) | 19 | 17.92% |
| Sin respuesta | 2 | 1.89% |



Resumen de 10_NF_2019(c):

**Desde que participa como docente en la UNIA, ¿de cuál/es de los servicios y recursos disponibles para enseñanza virtual e innovación educativa ha hecho uso?
[Modelos de plantillas y documentos (guías, materiales...)]**

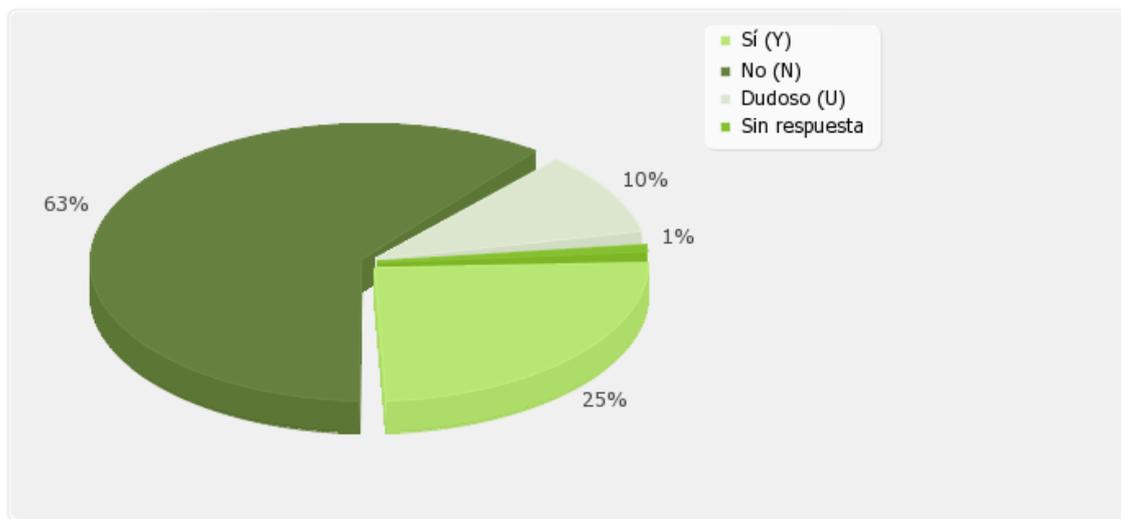
| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|---------------|--------|------------|
| Sí (Y) | 72 | 67.92% |
| No (N) | 23 | 21.70% |
| Dudoso (U) | 10 | 9.43% |
| Sin respuesta | 1 | 0.94% |



Resumen de 10_NF_2019(d):

**Desde que participa como docente en la UNIA, ¿de cuál/es de los servicios y recursos disponibles para enseñanza virtual e innovación educativa ha hecho uso?
[Asistencia a sesión-es formativa-s presencial-es]**

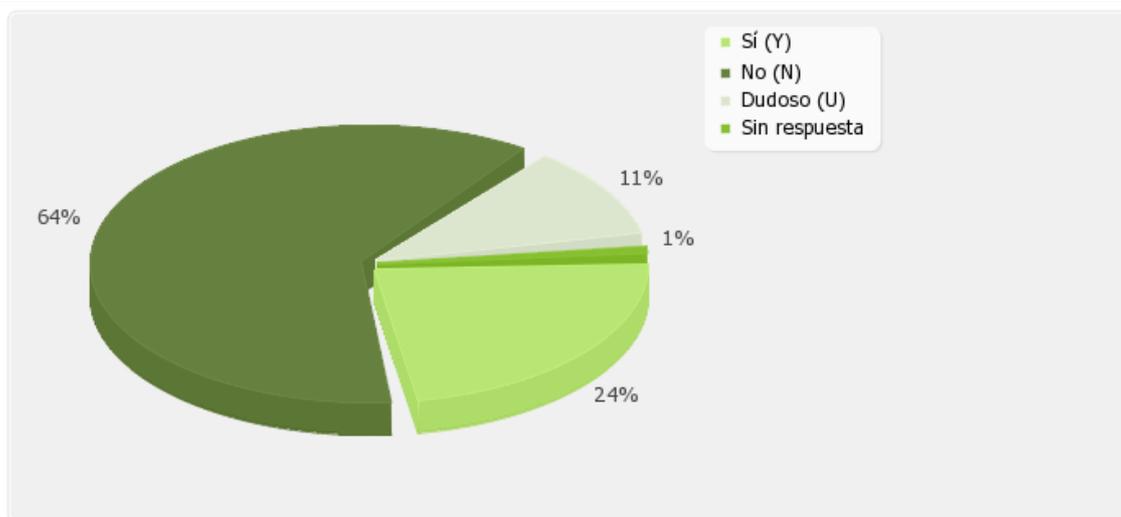
| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|---------------|--------|------------|
| Sí (Y) | 27 | 25.47% |
| No (N) | 67 | 63.21% |
| Dudoso (U) | 11 | 10.38% |
| Sin respuesta | 1 | 0.94% |



Resumen de 10_NF_2019(e):

Desde que participa como docente en la UNIA, ¿de cuál/es de los servicios y recursos disponibles para enseñanza virtual e innovación educativa ha hecho uso?
[Participación en curso-s virtual-es para docentes]

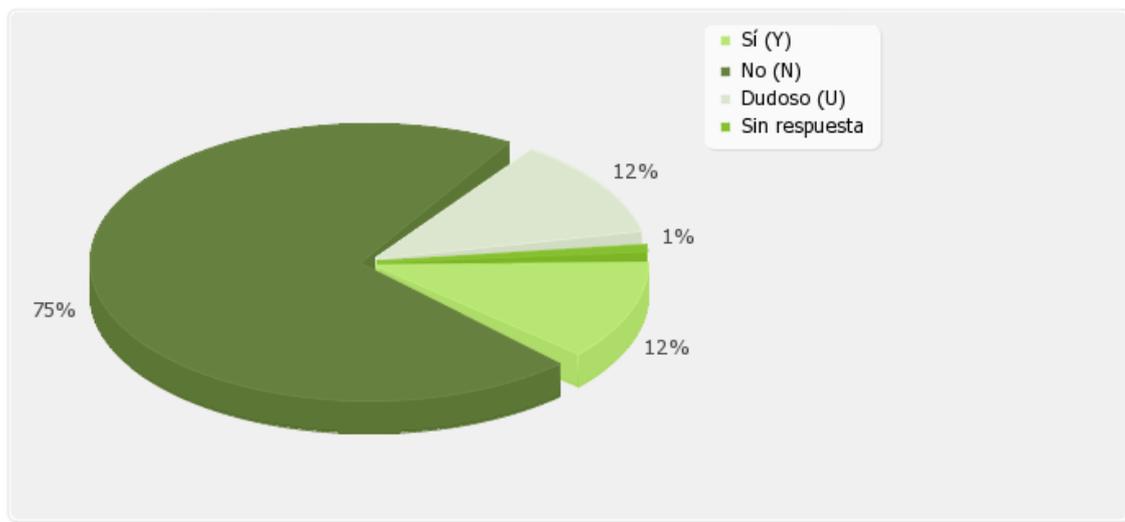
| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|---------------|--------|------------|
| Sí (Y) | 25 | 23.58% |
| No (N) | 68 | 64.15% |
| Dudoso (U) | 12 | 11.32% |
| Sin respuesta | 1 | 0.94% |



Resumen de 10_NF_2019(g):

Desde que participa como docente en la UNIA, ¿de cuál/es de los servicios y recursos disponibles para enseñanza virtual e innovación educativa ha hecho uso?
[Uso/reutilización de contenidos OCW-UNIA sobre su área de conocimiento (no sobre formación del profesorado)]

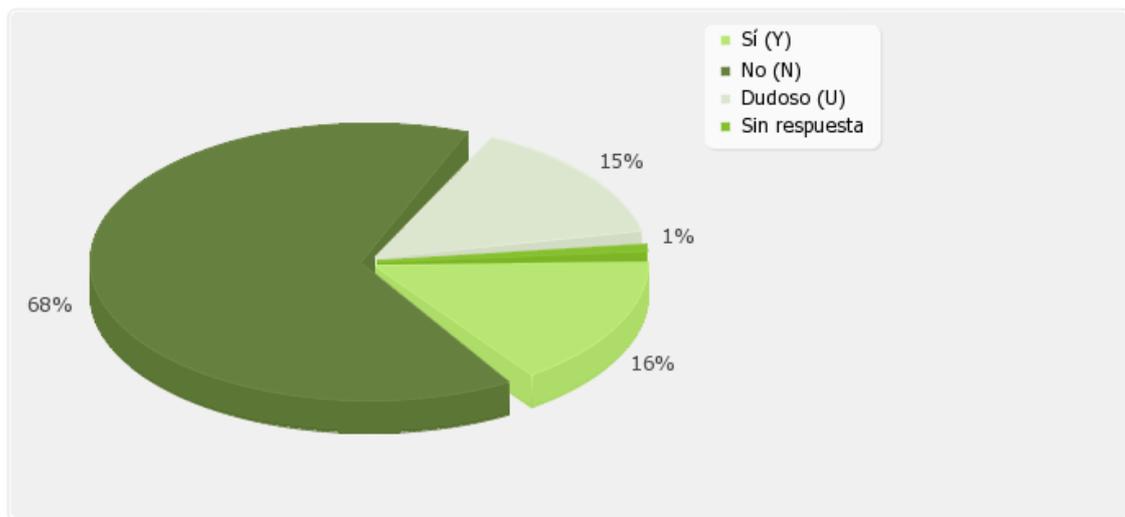
| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|---------------|--------|------------|
| Sí (Y) | 13 | 12.26% |
| No (N) | 79 | 74.53% |
| Dudoso (U) | 13 | 12.26% |
| Sin respuesta | 1 | 0.94% |



Resumen de 10_NF_2019(h):

**Desde que participa como docente en la UNIA, ¿de cuál/es de los servicios y recursos disponibles para enseñanza virtual e innovación educativa ha hecho uso?
[Acceso remoto a bases de datos de Biblioteca de la UNIA]**

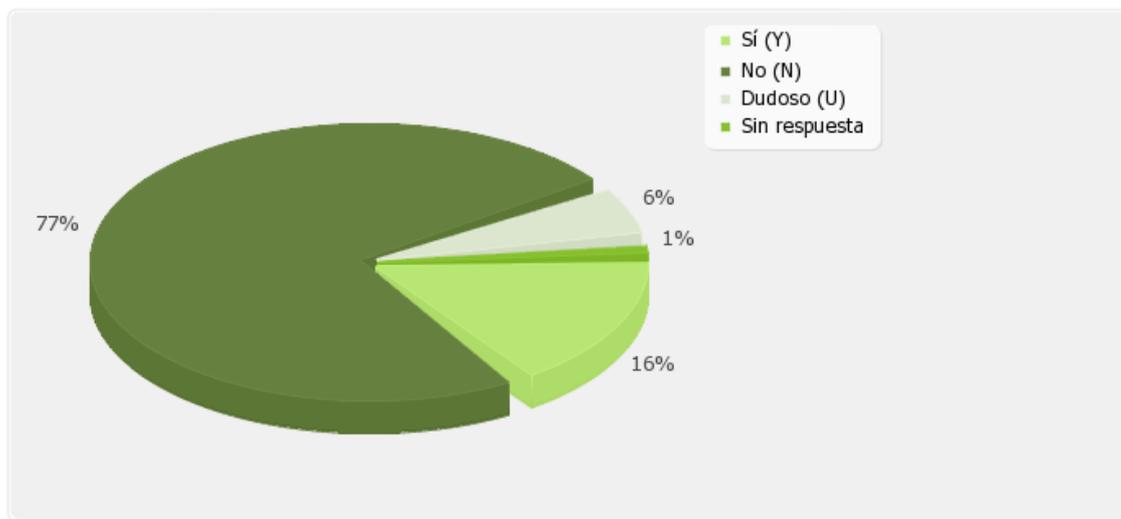
| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|---------------|--------|------------|
| Sí (Y) | 17 | 16.04% |
| No (N) | 72 | 67.92% |
| Dudoso (U) | 16 | 15.09% |
| Sin respuesta | 1 | 0.94% |



Resumen de 10_NF_2019(i):

**Desde que participa como docente en la UNIA, ¿de cuál/es de los servicios y recursos disponibles para enseñanza virtual e innovación educativa ha hecho uso?
[Servicio de videoconferencia con Adobe Connect]**

| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|---------------|--------|------------|
| Sí (Y) | 17 | 16.04% |
| No (N) | 82 | 77.36% |
| Dudoso (U) | 6 | 5.66% |
| Sin respuesta | 1 | 0.94% |

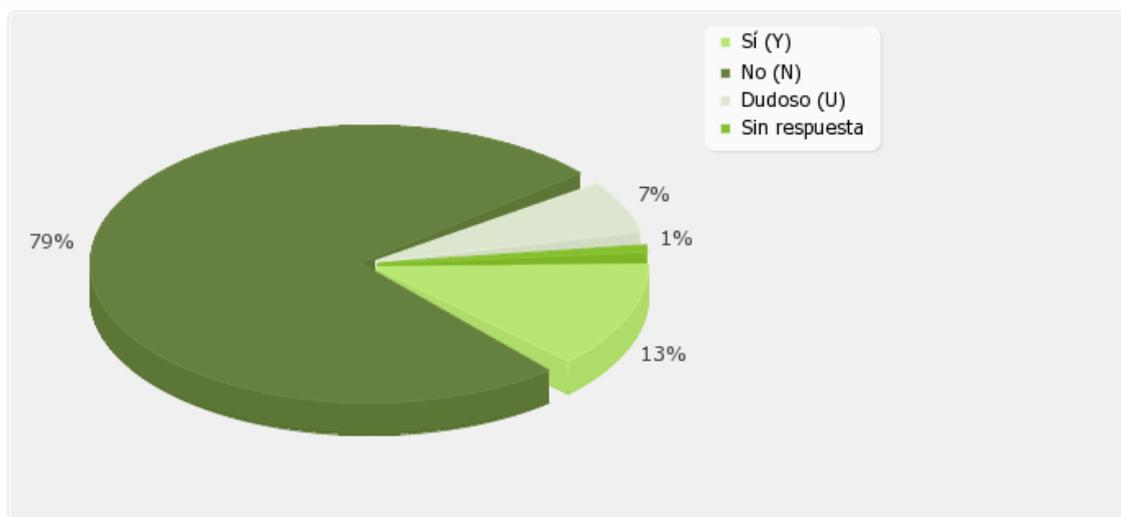


Resumen de 10_NF_2019(j):

Desde que participa como docente en la UNIA, ¿de cuál/es de los servicios y recursos disponibles para enseñanza virtual e innovación educativa ha hecho uso?

[Contacto con Área para asesoramiento en diseño programa/ preparación de recursos]

| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|---------------|--------|------------|
| Sí (Y) | 14 | 13.21% |
| No (N) | 84 | 79.25% |
| Dudoso (U) | 7 | 6.60% |
| Sin respuesta | 1 | 0.94% |

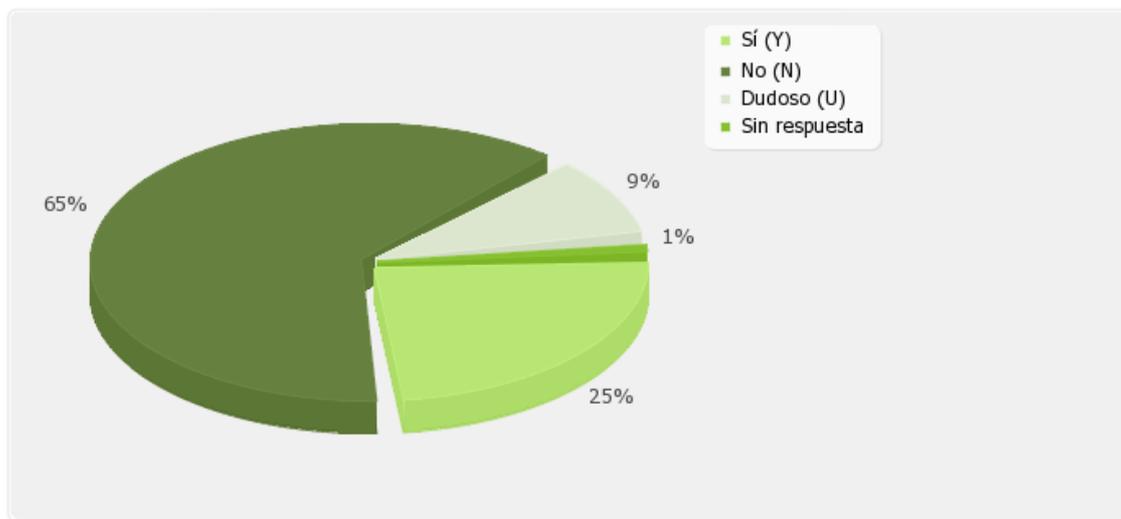


Resumen de 10_NF_2019(k):

Desde que participa como docente en la UNIA, ¿de cuál/es de los servicios y recursos disponibles para enseñanza virtual e innovación educativa ha hecho uso?

[Contacto con Área para consultas sobre impartición y evaluación alumnado]

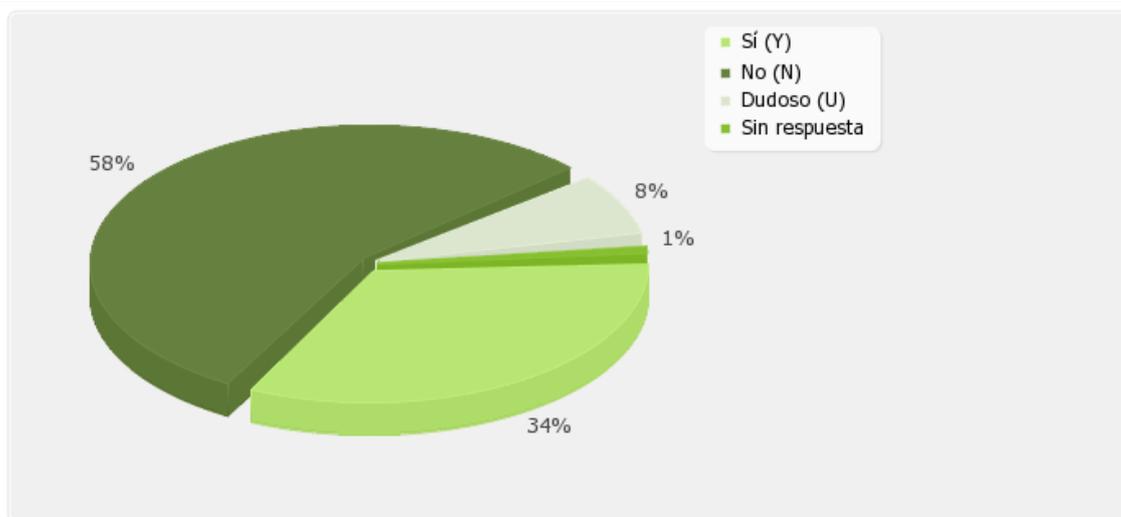
| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|---------------|--------|------------|
| Sí (Y) | 26 | 24.53% |
| No (N) | 69 | 65.09% |
| Dudoso (U) | 10 | 9.43% |
| Sin respuesta | 1 | 0.94% |



Resumen de 10_NF_2019(l):

Desde que participa como docente en la UNIA, ¿de cuál/es de los servicios y recursos disponibles para enseñanza virtual e innovación educativa ha hecho uso?
[Contacto con Área para asistencia técnica en uso del Campus (acceso usuarios, incidencias...)]

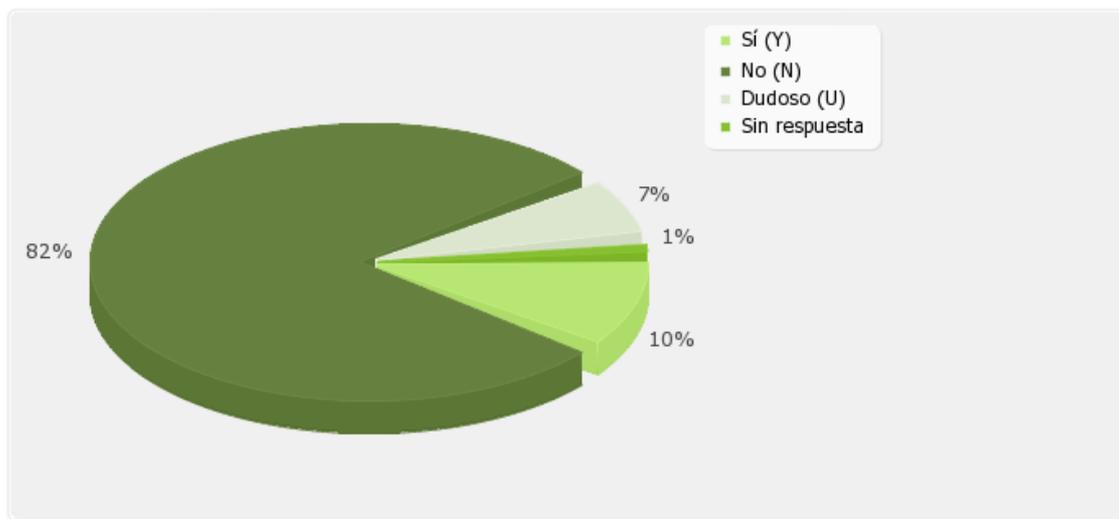
| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|---------------|--------|------------|
| Sí (Y) | 36 | 33.96% |
| No (N) | 61 | 57.55% |
| Dudoso (U) | 8 | 7.55% |
| Sin respuesta | 1 | 0.94% |



Resumen de 10_NF_2019(m):

Desde que participa como docente en la UNIA, ¿de cuál/es de los servicios y recursos disponibles para enseñanza virtual e innovación educativa ha hecho uso?
[Participación en webinarsUNIA]

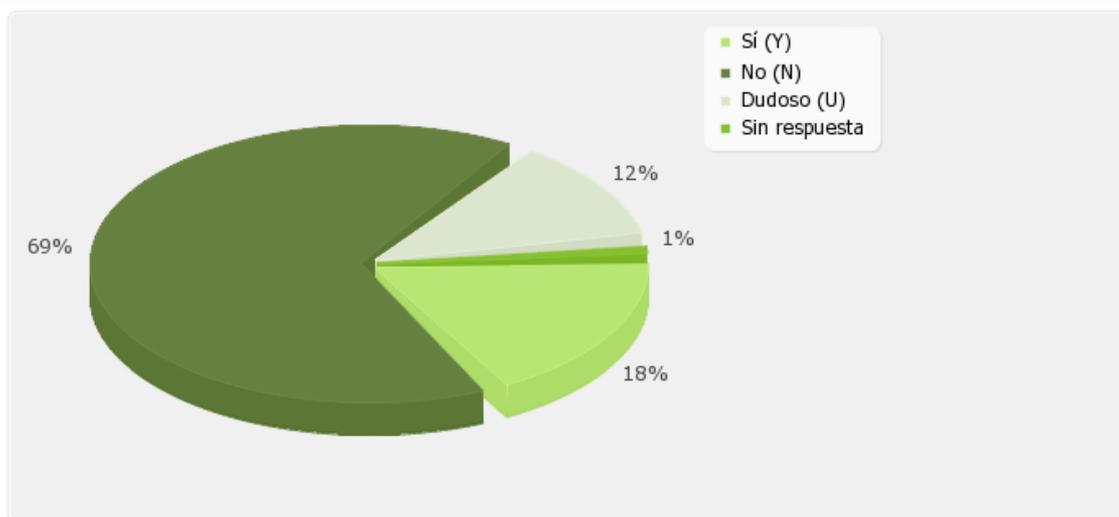
| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|---------------|--------|------------|
| Sí (Y) | 11 | 10.38% |
| No (N) | 87 | 82.08% |
| Dudoso (U) | 7 | 6.60% |
| Sin respuesta | 1 | 0.94% |



Resumen de 10_NF_2019(f):

**Desde que participa como docente en la UNIA, ¿de cuál/es de los servicios y recursos disponibles para enseñanza virtual e innovación educativa ha hecho uso?
[Remisión de contenidos para su publicación en abierto en repositorio OCW-UNIA]**

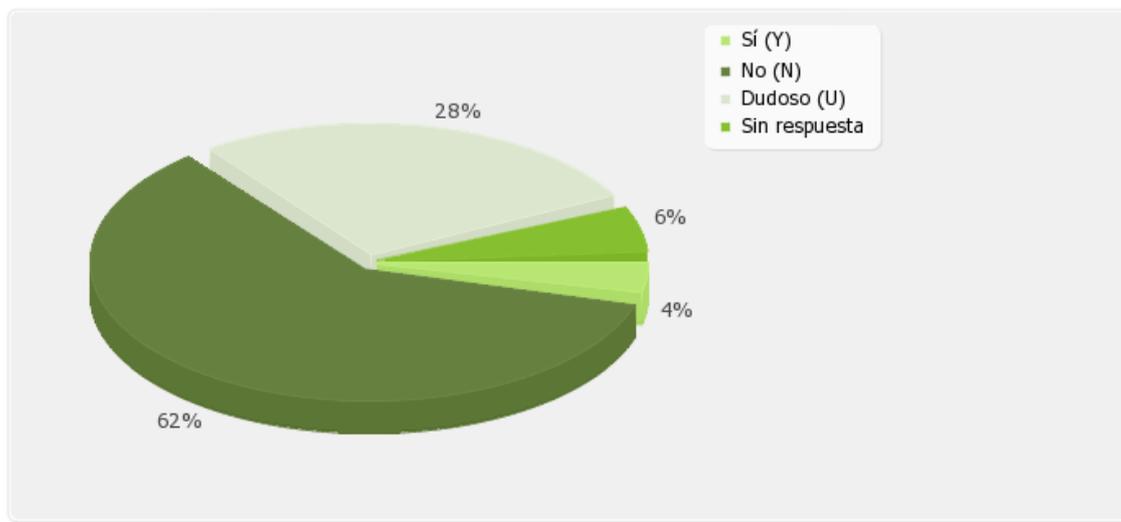
| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|---------------|--------|------------|
| Sí (Y) | 19 | 17.92% |
| No (N) | 73 | 68.87% |
| Dudoso (U) | 13 | 12.26% |
| Sin respuesta | 1 | 0.94% |



Resumen de 10_NF_2019(n):

**Desde que participa como docente en la UNIA, ¿de cuál/es de los servicios y recursos disponibles para enseñanza virtual e innovación educativa ha hecho uso?
[Ninguno de los anteriores]**

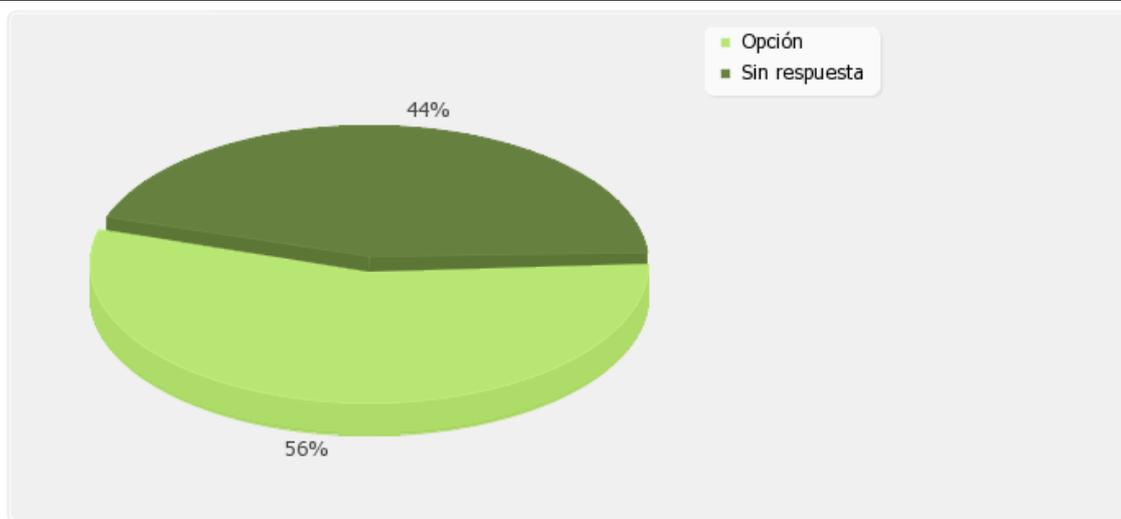
| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|---------------|--------|------------|
| Sí (Y) | 4 | 3.77% |
| No (N) | 66 | 62.26% |
| Dudoso (U) | 30 | 28.30% |
| Sin respuesta | 6 | 5.66% |



Resumen de 11a_NF_2019:

Sólo si en la pregunta anterior afirmó haber usado el campus virtual de la UNIA como docente durante 2018-19, comente su valoración en el siguiente espacio.

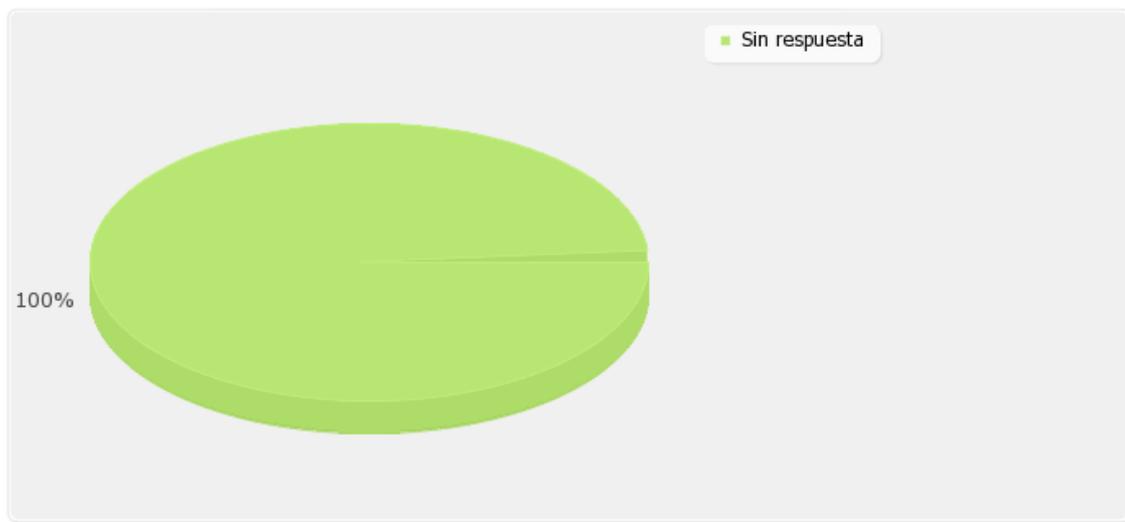
| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|---|--------|------------|
| Opción <input type="button" value="Revisar"/> | 59 | 55.66% |
| Sin respuesta | 47 | 44.34% |



Resumen de 11b_NF_2019:

Solo si ha contactado con el Área de Innovación en relación a alguna consulta relacionada con su labor de enseñanza-aprendizaje online durante 2018-19 indique su grado de satisfacción por la atención recibida, sobre una escala de 1 a 5, siendo 5 la máxima puntuación

| Opción | Cuenta | Porcentaje | Suma |
|--|----------|------------|-----------|
| 1 (1) | 0 | 0.00% | 0.00% |
| 2 (2) | 0 | 0.00% | |
| 3 (3) | 0 | 0.00% | 0.00% |
| 4 (4) | 0 | 0.00% | |
| 5 (5) | 0 | 0.00% | 0.00% |
| Suma (Opciones) | 0 | 0% | 0% |
| Número de casos | 106 | 100.00% | |
| Sin respuesta | 106 | 100.00% | |
| Media aritmética Desviación estándar | 0 0 | | |



Resumen de 12_NF_2019:

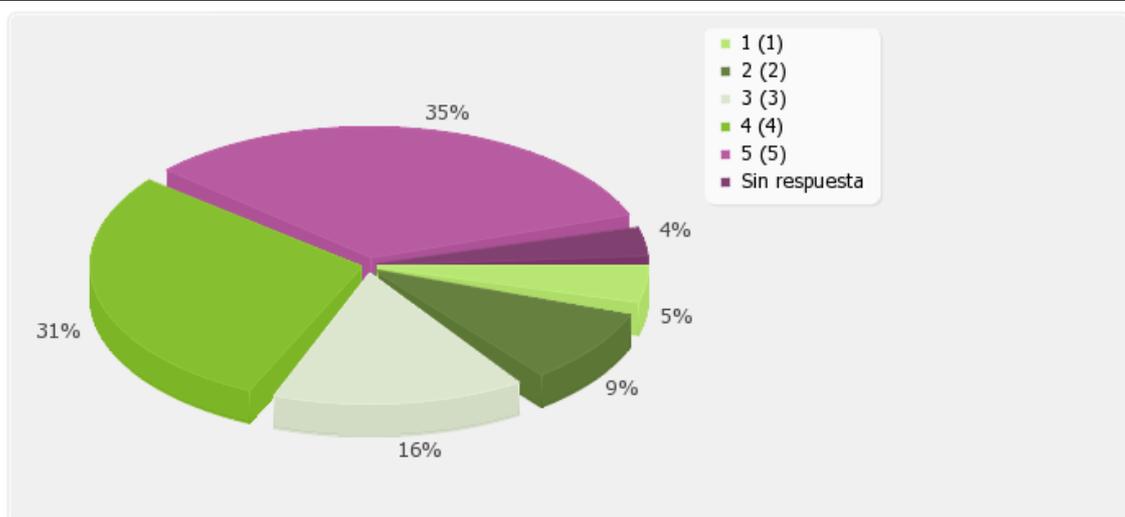
Si en anteriores preguntas afirmó NO haber usado el Campus Virtual para impartir su programa/asignatura/módulo durante el último curso (2018-19), indique las razones.

| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|--|--------|------------|
| Falta de tiempo (a) | 0 | 0.00% |
| Desconocimiento de su manejo (b) | 0 | 0.00% |
| No he impartido docencia en la UNIA durante 2018-19. (c) | 0 | 0.00% |
| He impartido docencia en la UNIA durante 2018-19 pero mi programa no ha sido dado de alta en el campus virtual de la Universidad (d) | 0 | 0.00% |
| Otro <input type="button" value="Revisar"/> | 0 | 0.00% |

Resumen de 13_NF_2019(a):

Valore su nivel de capacitación para la realización de las siguientes tareas relativas al manejo del Campus Virtual, en una escala del 1 al 5, equivaliendo 1 a ningún conocimiento y 5 al máximo nivel (escala del 1 al 5) [Acceso y navegación]

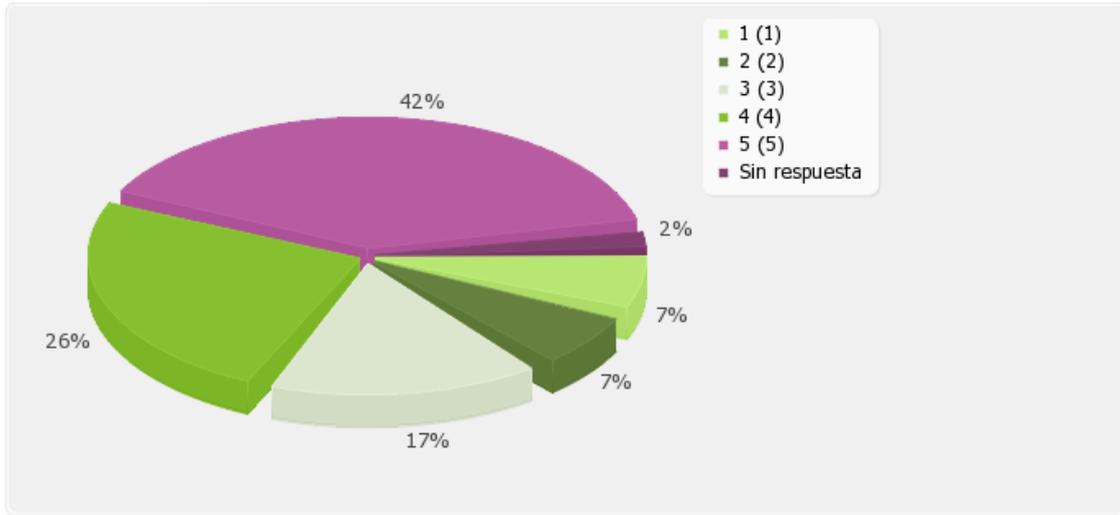
| Opción | Cuenta | Porcentaje | Suma |
|--|-------------|----------------|----------------|
| 1 (1) | 5 | 4.90% | 14.71% |
| 2 (2) | 10 | 9.80% | |
| 3 (3) | 17 | 16.67% | 16.67% |
| 4 (4) | 33 | 32.35% | |
| 5 (5) | 37 | 36.27% | 68.63% |
| Suma (Opciones) | 102 | 100.00% | 100.00% |
| Número de casos | 106 | 100.00% | |
| Sin respuesta | 4 | 3.77% | |
| Media aritmética Desviación estándar | 3.85 1.16 | | |



Resumen de 13_NF_2019(b):

Valore su nivel de capacitación para la realización de las siguientes tareas relativas al manejo del Campus Virtual, en una escala del 1 al 5, equivaliendo 1 a ningún conocimiento y 5 al máximo nivel (escala del 1 al 5) [Subida de archivos y activación de recursos]

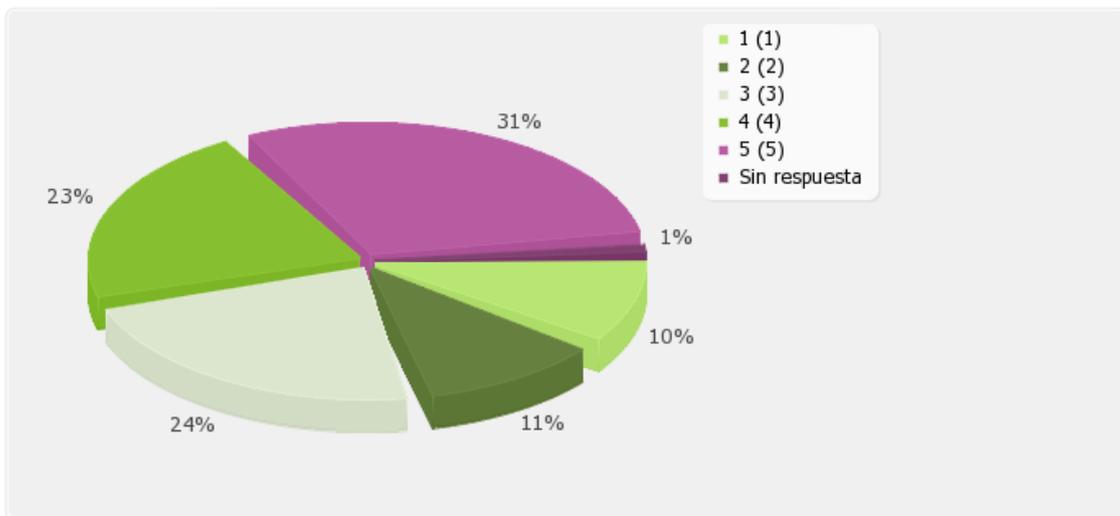
| Opción | Cuenta | Porcentaje | Suma |
|--|-------------|----------------|----------------|
| 1 (1) | 7 | 6.73% | 13.46% |
| 2 (2) | 7 | 6.73% | |
| 3 (3) | 18 | 17.31% | 17.31% |
| 4 (4) | 28 | 26.92% | |
| 5 (5) | 44 | 42.31% | 69.23% |
| Suma (Opciones) | 104 | 100.00% | 100.00% |
| Número de casos | 106 | 100.00% | |
| Sin respuesta | 2 | 1.89% | |
| Media aritmética Desviación estándar | 3.91 1.22 | | |



Resumen de 13_NF_2019(c):

Valore su nivel de capacitación para la realización de las siguientes tareas relativas al manejo del Campus Virtual, en una escala del 1 al 5, equivaliendo 1 a ningún conocimiento y 5 al máximo nivel (escala del 1 al 5) [Configuración y gestión de foros]

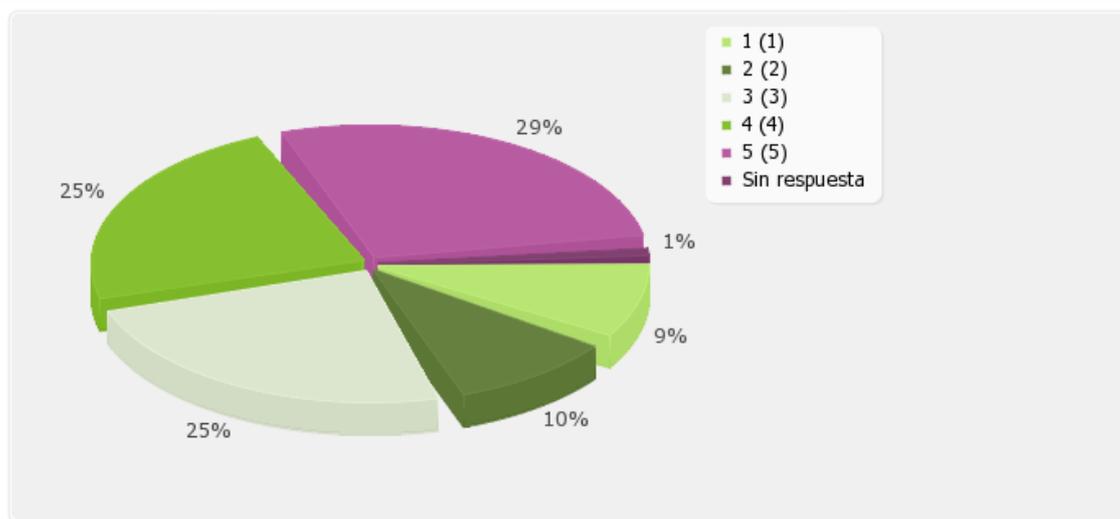
| Opción | Cuenta | Porcentaje | Suma |
|--|-------------|----------------|----------------|
| 1 (1) | 11 | 10.48% | 21.90% |
| 2 (2) | 12 | 11.43% | |
| 3 (3) | 25 | 23.81% | 23.81% |
| 4 (4) | 24 | 22.86% | |
| 5 (5) | 33 | 31.43% | 54.29% |
| Suma (Opciones) | 105 | 100.00% | 100.00% |
| Número de casos | 106 | 100.00% | |
| Sin respuesta | 1 | 0.94% | |
| Media aritmética Desviación estándar | 3.53 1.32 | | |



Resumen de 13_NF_2019(d):

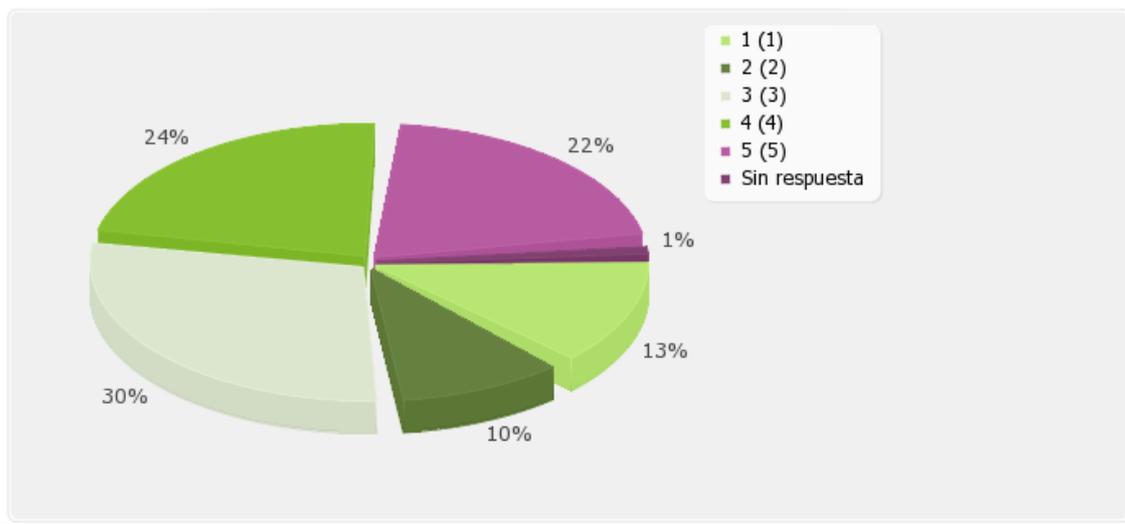
Valore su nivel de capacitación para la realización de las siguientes tareas relativas al manejo del Campus Virtual, en una escala del 1 al 5, equivaliendo 1 a ningún conocimiento y 5 al máximo nivel (escala del 1 al 5) [Configuración y gestión de tareas]

| Opción | Cuenta | Porcentaje | Suma |
|--|-------------|----------------|----------------|
| 1 (1) | 10 | 9.52% | 20.00% |
| 2 (2) | 11 | 10.48% | |
| 3 (3) | 27 | 25.71% | 25.71% |
| 4 (4) | 26 | 24.76% | |
| 5 (5) | 31 | 29.52% | 54.29% |
| Suma (Opciones) | 105 | 100.00% | 100.00% |
| Número de casos | 106 | 100.00% | |
| Sin respuesta | 1 | 0.94% | |
| Media aritmética Desviación estándar | 3.54 1.28 | | |

**Resumen de 13_NF_2019(e):**

Valore su nivel de capacitación para la realización de las siguientes tareas relativas al manejo del Campus Virtual, en una escala del 1 al 5, equivaliendo 1 a ningún conocimiento y 5 al máximo nivel (escala del 1 al 5) [Configuración y gestión de cuestionarios]

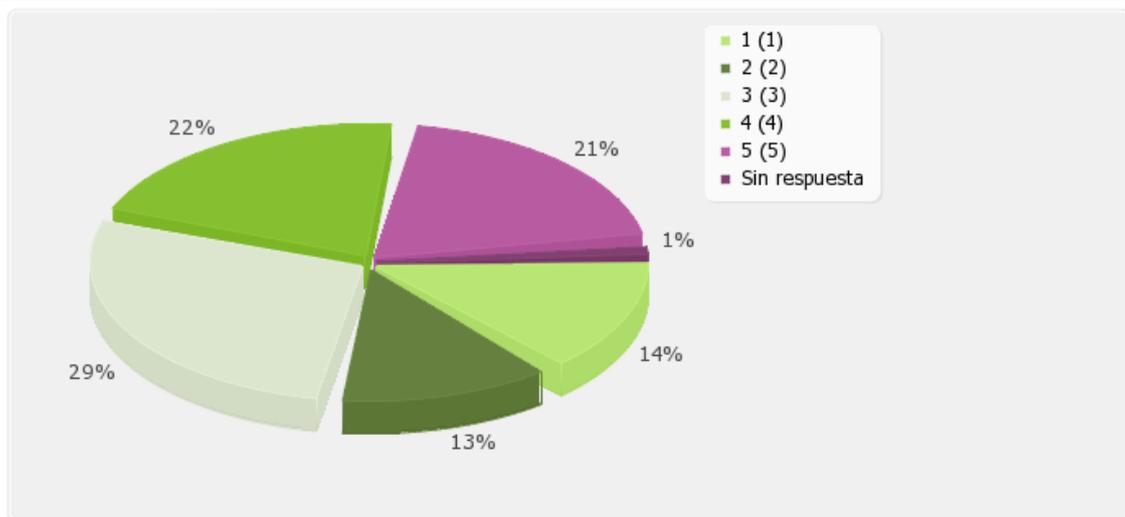
| Opción | Cuenta | Porcentaje | Suma |
|--|------------|----------------|----------------|
| 1 (1) | 14 | 13.33% | 23.81% |
| 2 (2) | 11 | 10.48% | |
| 3 (3) | 32 | 30.48% | 30.48% |
| 4 (4) | 25 | 23.81% | |
| 5 (5) | 23 | 21.90% | 45.71% |
| Suma (Opciones) | 105 | 100.00% | 100.00% |
| Número de casos | 106 | 100.00% | |
| Sin respuesta | 1 | 0.94% | |
| Media aritmética Desviación estándar | 3.3 1.29 | | |



Resumen de 13_NF_2019(f):

Valore su nivel de capacitación para la realización de las siguientes tareas relativas al manejo del Campus Virtual, en una escala del 1 al 5, equivaliendo 1 a ningún conocimiento y 5 al máximo nivel (escala del 1 al 5)
[Uso de herramientas de seguimiento y comunicación]

| Opción | Cuenta | Porcentaje | Suma |
|--|-------------|----------------|----------------|
| 1 (1) | 15 | 14.29% | 27.62% |
| 2 (2) | 14 | 13.33% | |
| 3 (3) | 31 | 29.52% | 29.52% |
| 4 (4) | 23 | 21.90% | |
| 5 (5) | 22 | 20.95% | 42.86% |
| Suma (Opciones) | 105 | 100.00% | 100.00% |
| Número de casos | 106 | 100.00% | |
| Sin respuesta | 1 | 0.94% | |
| Media aritmética Desviación estándar | 3.22 1.32 | | |

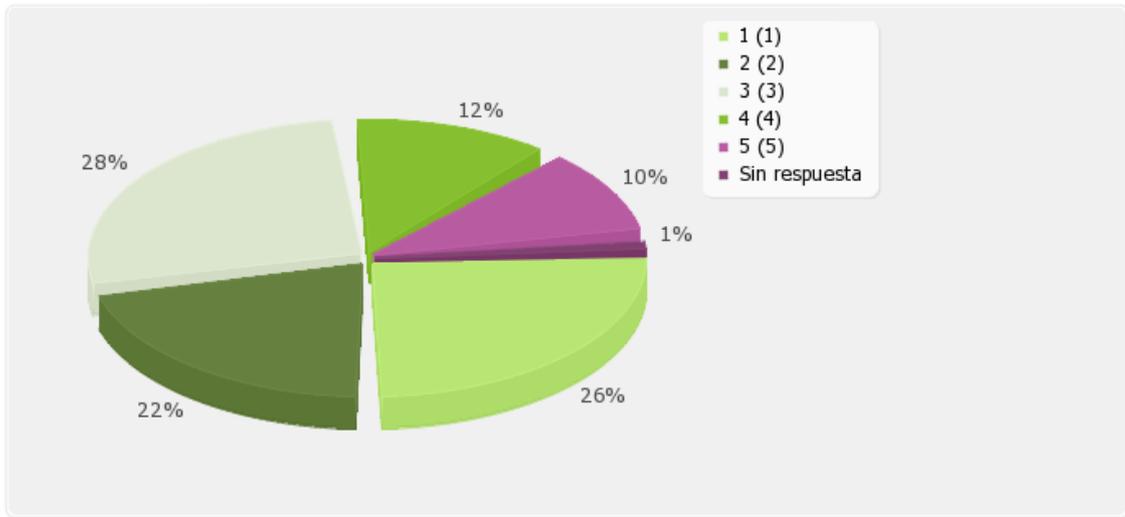


Resumen de 13_NF_2019(g):

Valore su nivel de capacitación para la realización de las siguientes tareas relativas al manejo del Campus Virtual, en una escala del 1 al 5, equivaliendo 1 a ningún conocimiento y 5 al máximo nivel (escala del 1 al 5)
[Configuración y gestión de glosarios]

| Opción | Cuenta | Porcentaje | Suma |
|------------------------|------------|----------------|----------------|
| 1 (1) | 28 | 26.67% | 48.57% |
| 2 (2) | 23 | 21.90% | |
| 3 (3) | 30 | 28.57% | 28.57% |
| 4 (4) | 13 | 12.38% | |
| 5 (5) | 11 | 10.48% | 22.86% |
| Suma (Opciones) | 105 | 100.00% | 100.00% |
| Número de casos | 106 | 100.00% | |

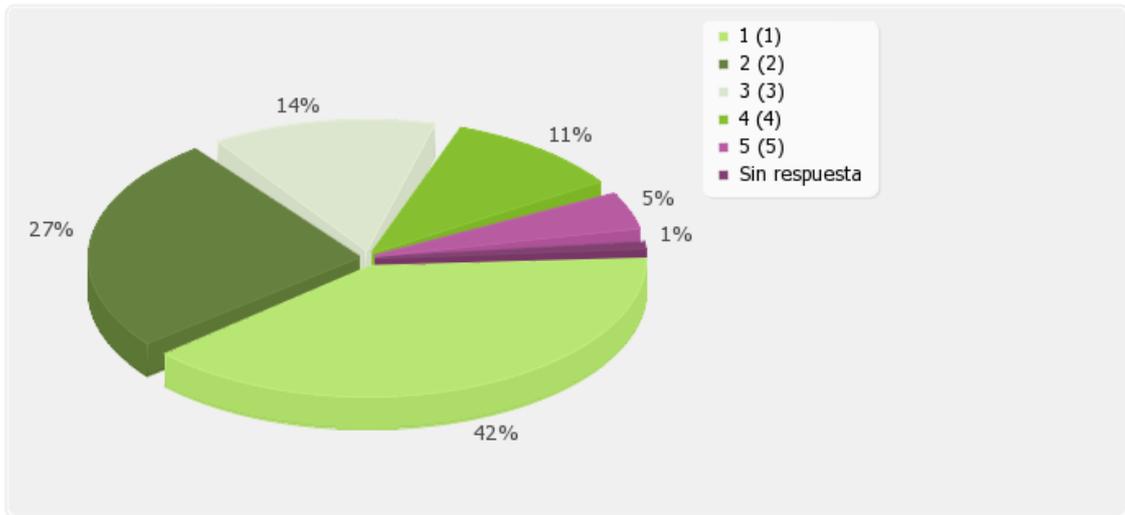
| | | |
|--|-------------|-------|
| Sin respuesta | 1 | 0.94% |
| Media aritmética Desviación estándar | 2.58 1.29 | |



Resumen de 13_NF_2019(h):

Valore su nivel de capacitación para la realización de las siguientes tareas relativas al manejo del Campus Virtual, en una escala del 1 al 5, equivaliendo 1 a ningún conocimiento y 5 al máximo nivel (escala del 1 al 5) [Configuración y gestión de wikis]

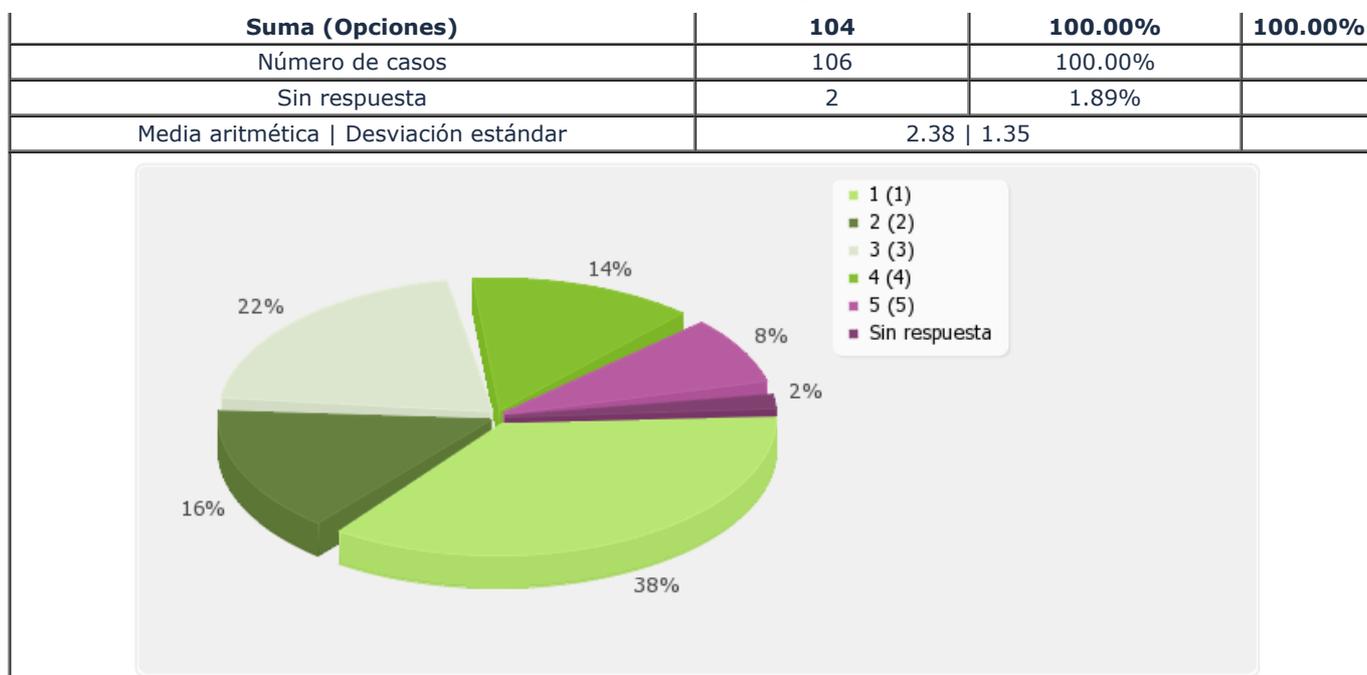
| Opción | Cuenta | Porcentaje | Suma |
|--|------------|----------------|----------------|
| 1 (1) | 44 | 41.90% | 69.52% |
| 2 (2) | 29 | 27.62% | |
| 3 (3) | 15 | 14.29% | 14.29% |
| 4 (4) | 12 | 11.43% | |
| 5 (5) | 5 | 4.76% | 16.19% |
| Suma (Opciones) | 105 | 100.00% | 100.00% |
| Número de casos | 106 | 100.00% | |
| Sin respuesta | 1 | 0.94% | |
| Media aritmética Desviación estándar | 2.1 1.21 | | |



Resumen de 13_NF_2019(i):

Valore su nivel de capacitación para la realización de las siguientes tareas relativas al manejo del Campus Virtual, en una escala del 1 al 5, equivaliendo 1 a ningún conocimiento y 5 al máximo nivel (escala del 1 al 5) [Configuración y gestión de bases de datos]

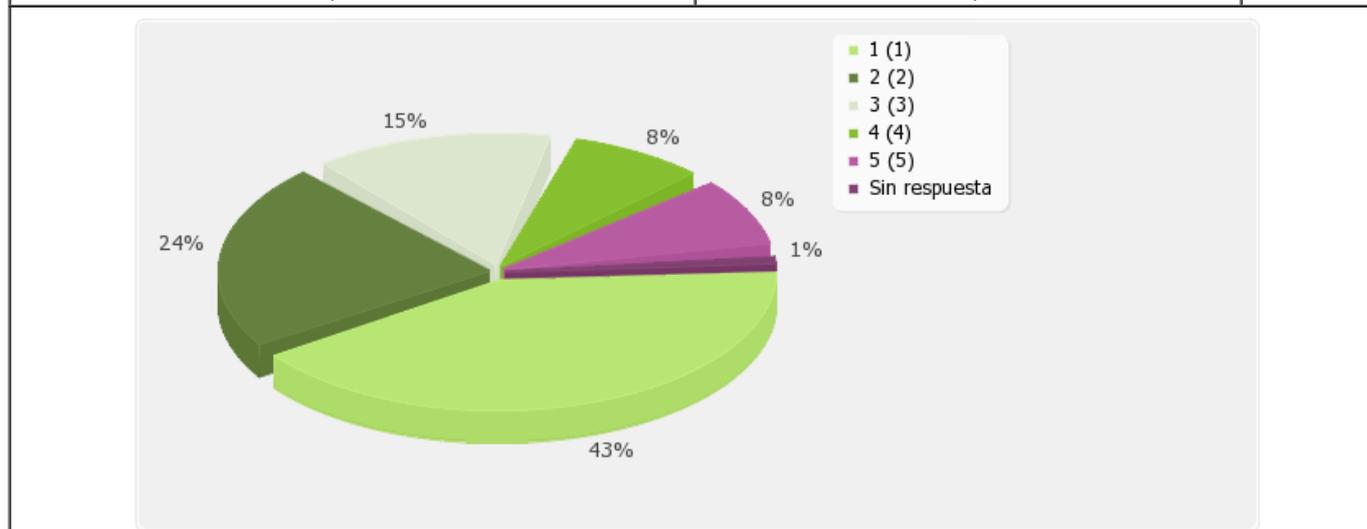
| Opción | Cuenta | Porcentaje | Suma |
|--------|--------|------------|--------|
| 1 (1) | 40 | 38.46% | 54.81% |
| 2 (2) | 17 | 16.35% | |
| 3 (3) | 23 | 22.12% | 22.12% |
| 4 (4) | 15 | 14.42% | |
| 5 (5) | 9 | 8.65% | 23.08% |



Resumen de 13_NF_2019(j):

Valore su nivel de capacitación para la realización de las siguientes tareas relativas al manejo del Campus Virtual, en una escala del 1 al 5, equivaliendo 1 a ningún conocimiento y 5 al máximo nivel (escala del 1 al 5)
[Utilización de otras opciones del Campus Virtual (SCORM, Lecciones...)]

| Opción | Cuenta | Porcentaje | Suma |
|--|------------|----------------|----------------|
| 1 (1) | 46 | 43.81% | 67.62% |
| 2 (2) | 25 | 23.81% | |
| 3 (3) | 16 | 15.24% | 15.24% |
| 4 (4) | 9 | 8.57% | |
| 5 (5) | 9 | 8.57% | 17.14% |
| Suma (Opciones) | 105 | 100.00% | 100.00% |
| Número de casos | 106 | 100.00% | |
| Sin respuesta | 1 | 0.94% | |
| Media aritmética Desviación estándar | 2.14 1.3 | | |

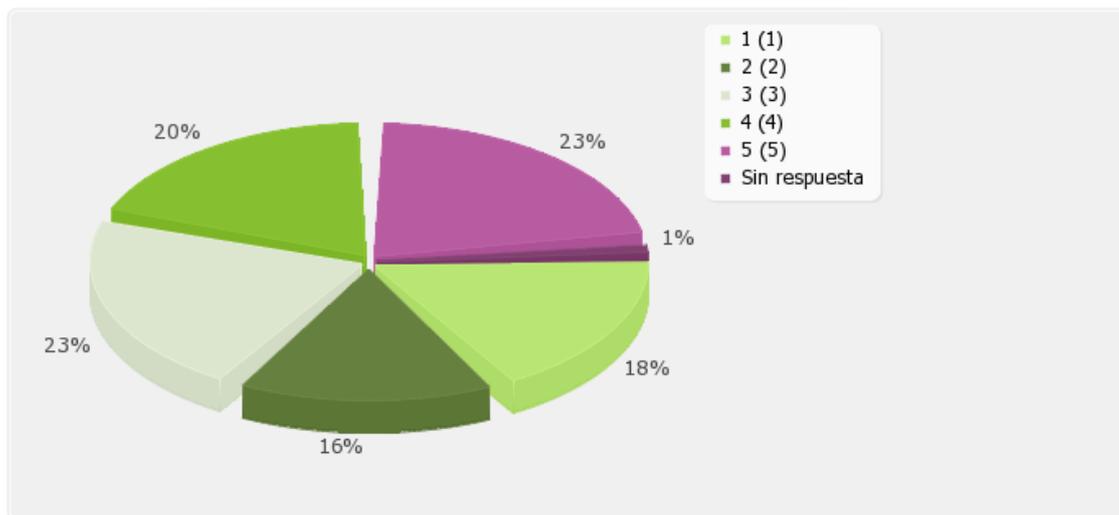


Resumen de 13_NF_2019(k):

Valore su nivel de capacitación para la realización de las siguientes tareas relativas al manejo del Campus Virtual, en una escala del 1 al 5, equivaliendo 1 a ningún conocimiento y 5 al máximo nivel (escala del 1 al 5)
[Configuración y uso de herramienta de calificaciones]

| Opción | Cuenta | Porcentaje | Suma |
|--------|--------|------------|--------|
| 1 (1) | 19 | 18.10% | 34.29% |
| 2 (2) | 17 | 16.19% | |
| 3 (3) | 24 | 22.86% | 22.86% |

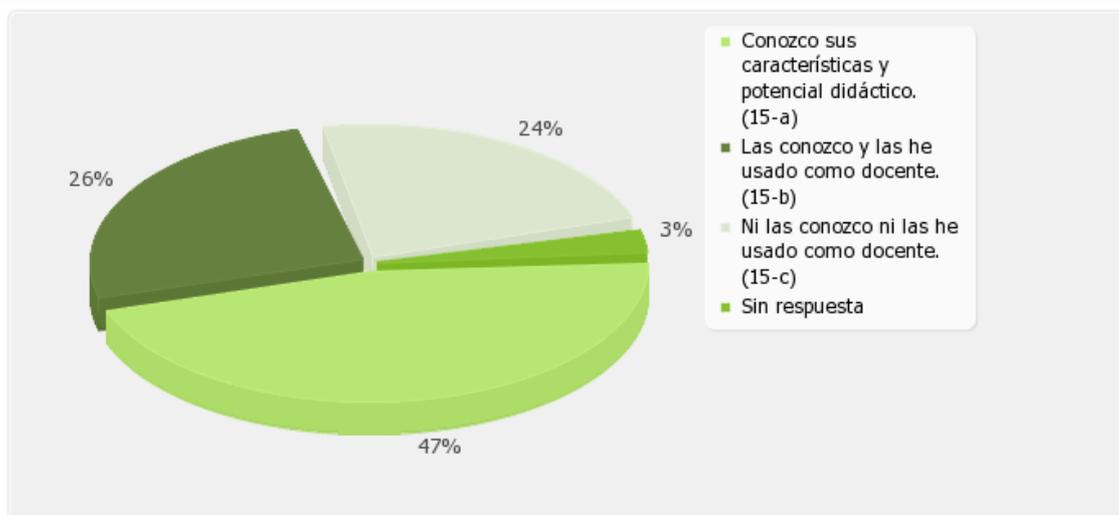
| | | | |
|--|-------------|----------------|----------------|
| 4 (4) | 21 | 20.00% | |
| 5 (5) | 24 | 22.86% | 42.86% |
| Suma (Opciones) | 105 | 100.00% | 100.00% |
| Número de casos | 106 | 100.00% | |
| Sin respuesta | 1 | 0.94% | |
| Media aritmética Desviación estándar | 3.13 1.41 | | |



Resumen de 14_NF_2019(a):

Para cada una de las opciones y herramientas, indique, marcando la casilla correspondiente, su situación: a) si conoce sus características y potencial didáctico y b) si las ha usado como docente.
[Videoconferencia]

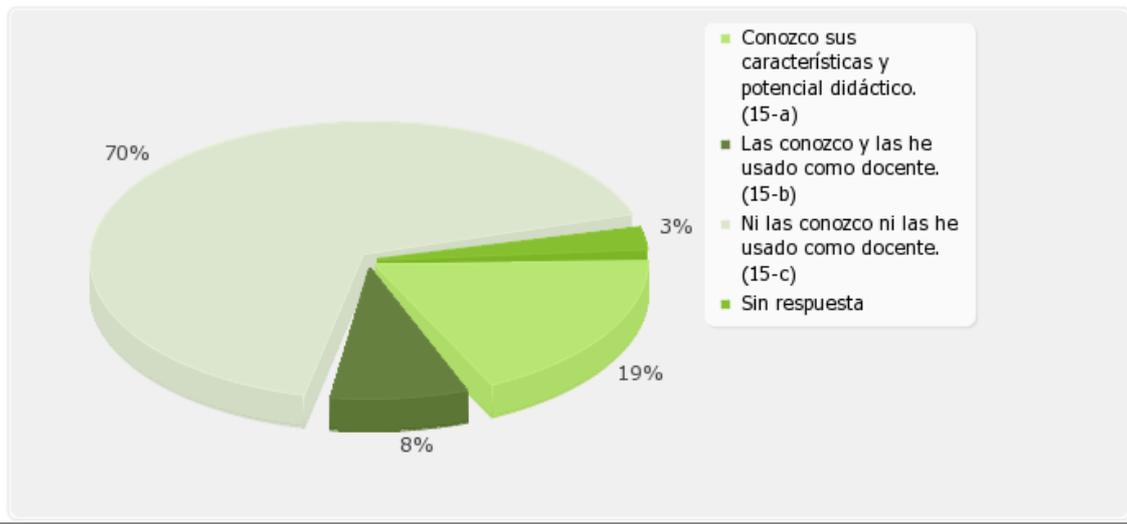
| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|---|--------|------------|
| Conozco sus características y potencial didáctico. (15-a) | 50 | 47.17% |
| Las conozco y las he usado como docente. (15-b) | 28 | 26.42% |
| Ni las conozco ni las he usado como docente. (15-c) | 25 | 23.58% |
| Sin respuesta | 3 | 2.83% |



Resumen de 14_NF_2019(b):

Para cada una de las opciones y herramientas, indique, marcando la casilla correspondiente, su situación: a) si conoce sus características y potencial didáctico y b) si las ha usado como docente.
[Estándar de contenidos SCORM]

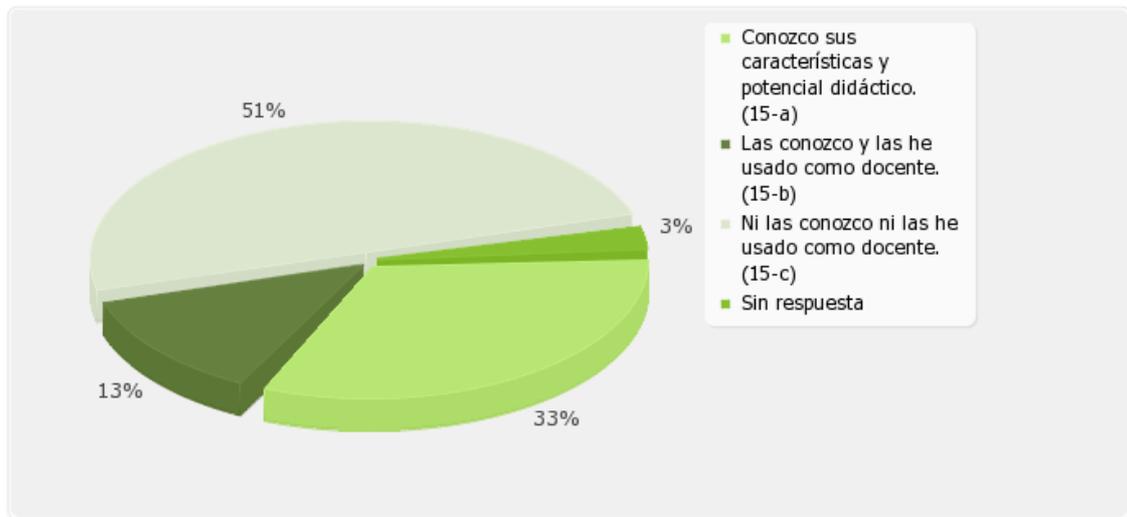
| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|---|--------|------------|
| Conozco sus características y potencial didáctico. (15-a) | 20 | 18.87% |
| Las conozco y las he usado como docente. (15-b) | 9 | 8.49% |
| Ni las conozco ni las he usado como docente. (15-c) | 74 | 69.81% |
| Sin respuesta | 3 | 2.83% |



Resumen de 14_NF_2019(d):

Para cada una de las opciones y herramientas, indique, marcando la casilla correspondiente, su situación: a) si conoce sus características y potencial didáctico y b) si las ha usado como docente. [Blogs/wikis externas]

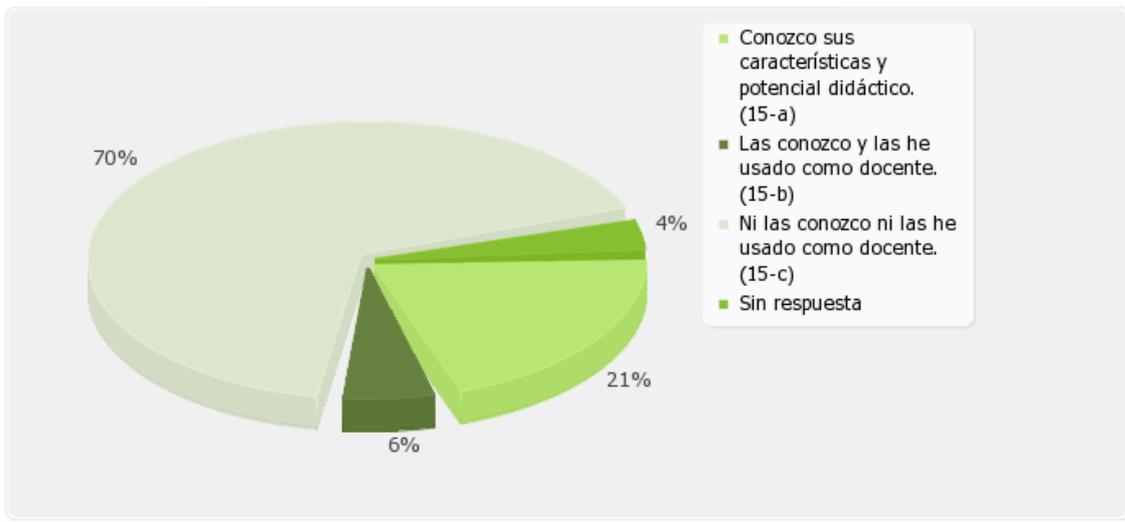
| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|---|--------|------------|
| Conozco sus características y potencial didáctico. (15-a) | 35 | 33.02% |
| Las conozco y las he usado como docente. (15-b) | 14 | 13.21% |
| Ni las conozco ni las he usado como docente. (15-c) | 54 | 50.94% |
| Sin respuesta | 3 | 2.83% |



Resumen de 14_NF_2019(f):

Para cada una de las opciones y herramientas, indique, marcando la casilla correspondiente, su situación: a) si conoce sus características y potencial didáctico y b) si las ha usado como docente. [Marcadores sociales]

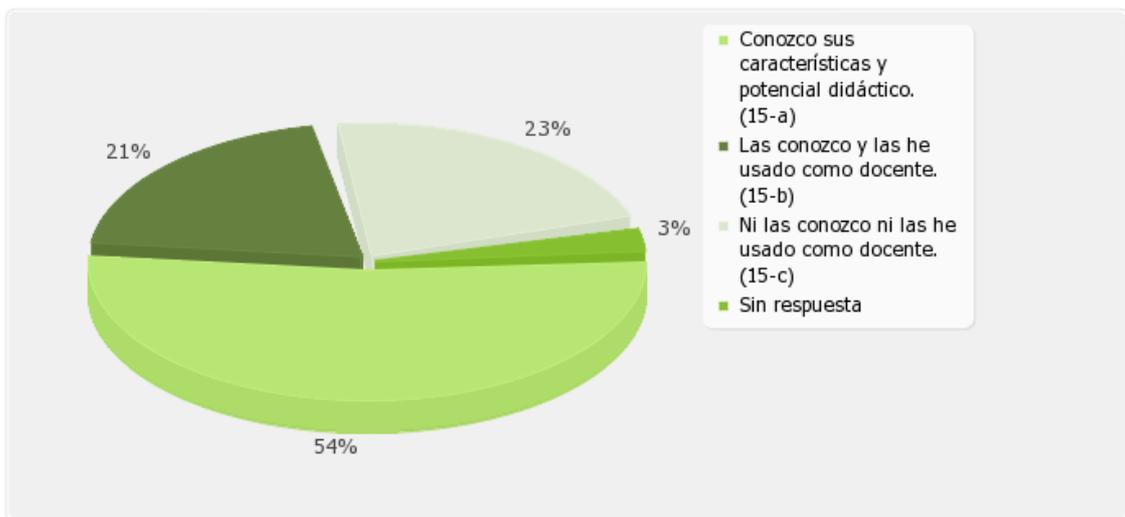
| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|---|--------|------------|
| Conozco sus características y potencial didáctico. (15-a) | 22 | 20.75% |
| Las conozco y las he usado como docente. (15-b) | 6 | 5.66% |
| Ni las conozco ni las he usado como docente. (15-c) | 74 | 69.81% |
| Sin respuesta | 4 | 3.77% |



Resumen de 14_NF_2019(g):

Para cada una de las opciones y herramientas, indique, marcando la casilla correspondiente, su situación: a) si conoce sus características y potencial didáctico y b) si las ha usado como docente. [Redes sociales genéricas (Twitter, Facebook...)]

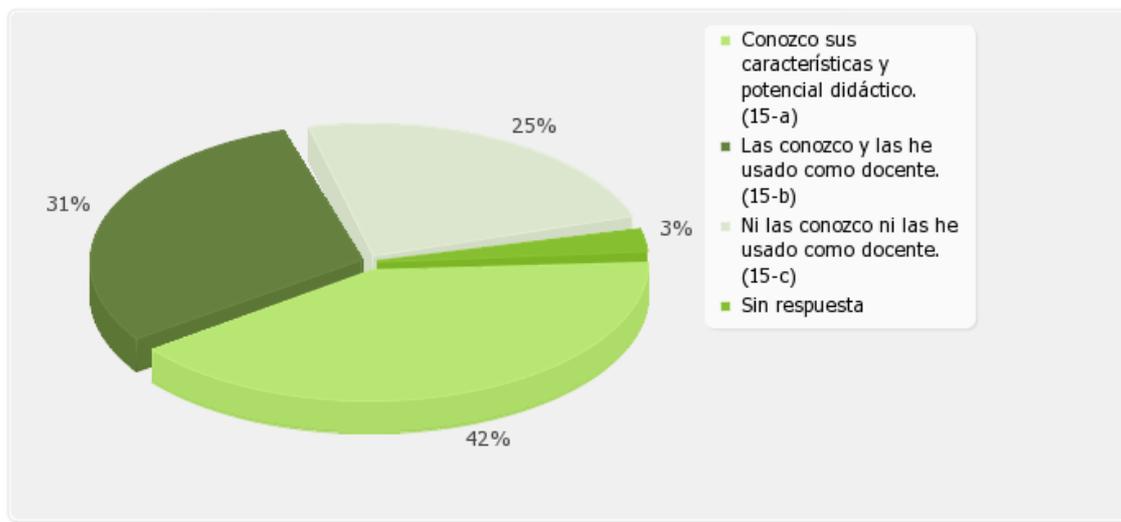
| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|---|--------|------------|
| Conozco sus características y potencial didáctico. (15-a) | 57 | 53.77% |
| Las conozco y las he usado como docente. (15-b) | 22 | 20.75% |
| Ni las conozco ni las he usado como docente. (15-c) | 24 | 22.64% |
| Sin respuesta | 3 | 2.83% |



Resumen de 14_NF_2019(i):

Para cada una de las opciones y herramientas, indique, marcando la casilla correspondiente, su situación: a) si conoce sus características y potencial didáctico y b) si las ha usado como docente. [Herramientas de trabajo colaborativo de documentos en la nube (tipo Google Drive)]

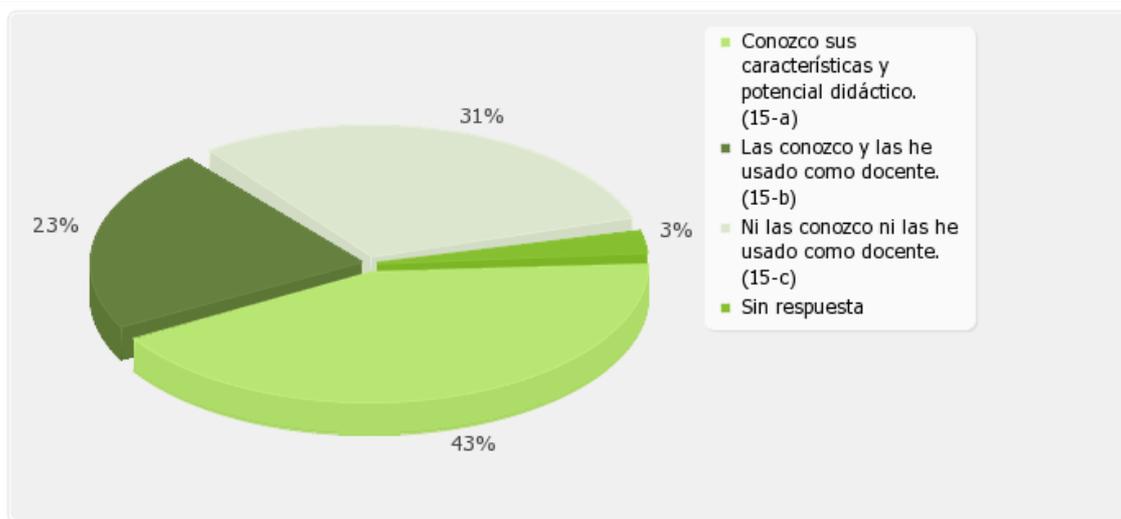
| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|---|--------|------------|
| Conozco sus características y potencial didáctico. (15-a) | 44 | 41.51% |
| Las conozco y las he usado como docente. (15-b) | 33 | 31.13% |
| Ni las conozco ni las he usado como docente. (15-c) | 26 | 24.53% |
| Sin respuesta | 3 | 2.83% |



Resumen de 14_NF_2019(j):

Para cada una de las opciones y herramientas, indique, marcando la casilla correspondiente, su situación: a) si conoce sus características y potencial didáctico y b) si las ha usado como docente. [Herramientas online para editar/publicar presentaciones, pósters...]

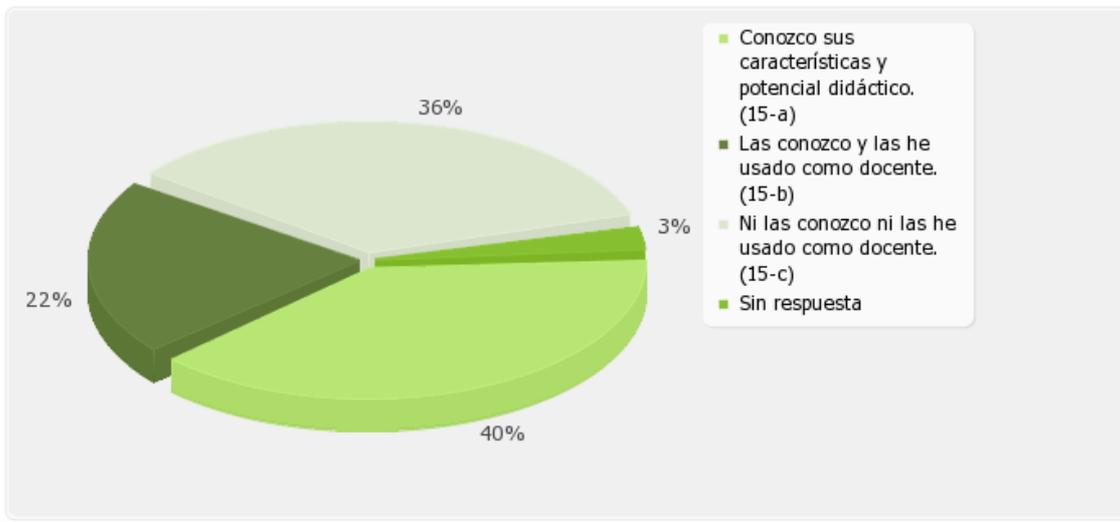
| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|---|--------|------------|
| Conozco sus características y potencial didáctico. (15-a) | 46 | 43.40% |
| Las conozco y las he usado como docente. (15-b) | 24 | 22.64% |
| Ni las conozco ni las he usado como docente. (15-c) | 33 | 31.13% |
| Sin respuesta | 3 | 2.83% |



Resumen de 14_NF_2019(k):

Para cada una de las opciones y herramientas, indique, marcando la casilla correspondiente, su situación: a) si conoce sus características y potencial didáctico y b) si las ha usado como docente. [Herramientas para editar/publicar vídeos online]

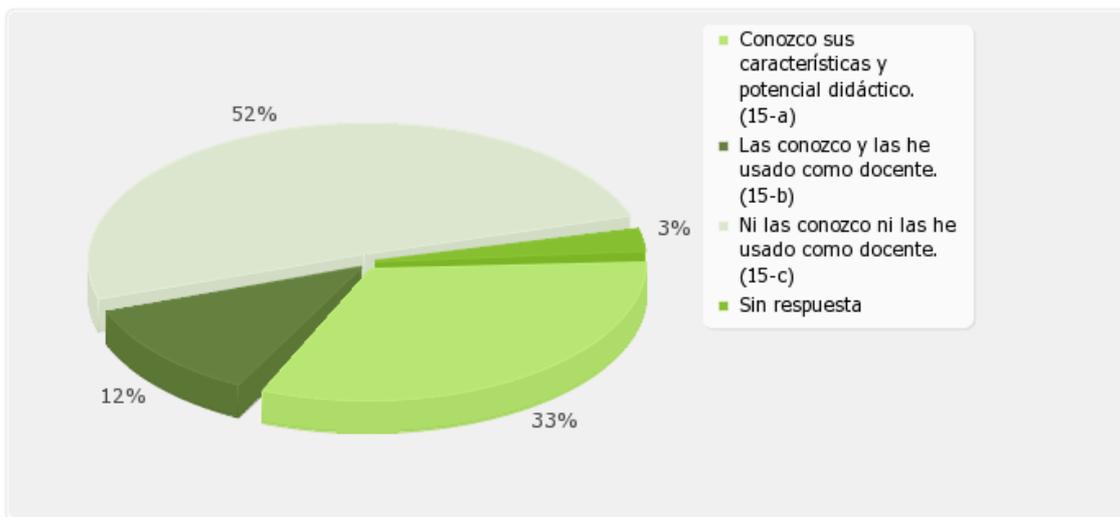
| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|---|--------|------------|
| Conozco sus características y potencial didáctico. (15-a) | 42 | 39.62% |
| Las conozco y las he usado como docente. (15-b) | 23 | 21.70% |
| Ni las conozco ni las he usado como docente. (15-c) | 38 | 35.85% |
| Sin respuesta | 3 | 2.83% |



Resumen de 14_NF_2019(l):

Para cada una de las opciones y herramientas, indique, marcando la casilla correspondiente, su situación: a) si conoce sus características y potencial didáctico y b) si las ha usado como docente. [Herramientas para crear publicaciones/historias multimedia personalizadas]

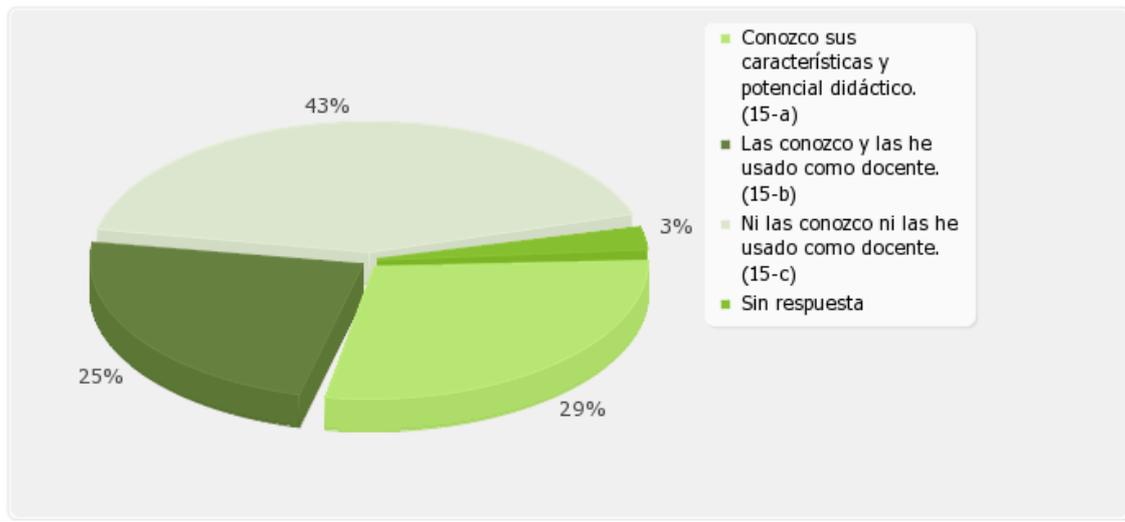
| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|---|--------|------------|
| Conozco sus características y potencial didáctico. (15-a) | 35 | 33.02% |
| Las conozco y las he usado como docente. (15-b) | 13 | 12.26% |
| Ni las conozco ni las he usado como docente. (15-c) | 55 | 51.89% |
| Sin respuesta | 3 | 2.83% |



Resumen de 14_NF_2019(m):

Para cada una de las opciones y herramientas, indique, marcando la casilla correspondiente, su situación: a) si conoce sus características y potencial didáctico y b) si las ha usado como docente. [Herramientas para controlar y detectar plagios online]

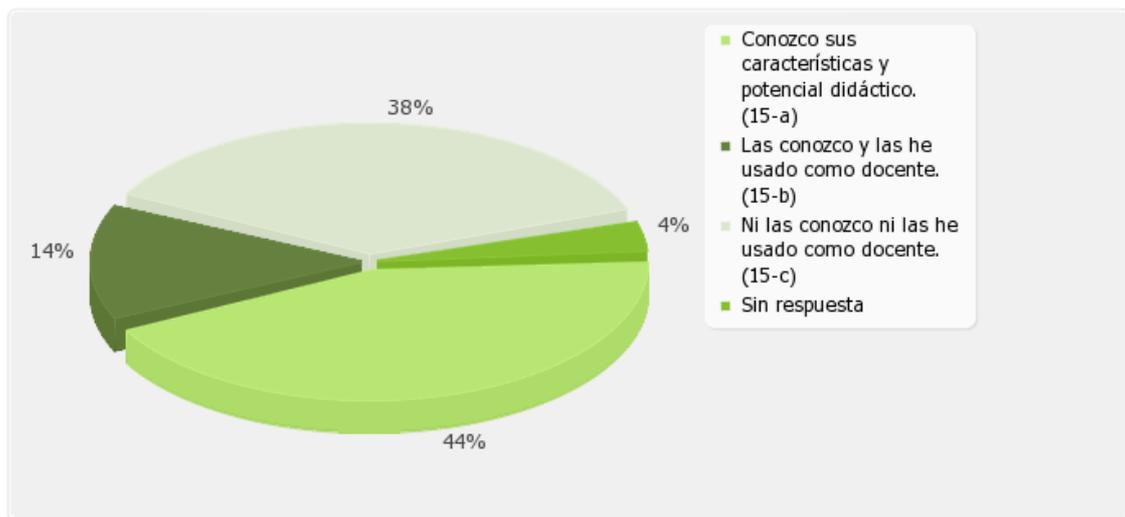
| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|---|--------|------------|
| Conozco sus características y potencial didáctico. (15-a) | 31 | 29.25% |
| Las conozco y las he usado como docente. (15-b) | 26 | 24.53% |
| Ni las conozco ni las he usado como docente. (15-c) | 46 | 43.40% |
| Sin respuesta | 3 | 2.83% |



Resumen de 14_NF_2019(n):

Para cada una de las opciones y herramientas, indique, marcando la casilla correspondiente, su situación: a) si conoce sus características y potencial didáctico y b) si las ha usado como docente.
 [Redes sociales visuales (Pinterest, Instagram...)]

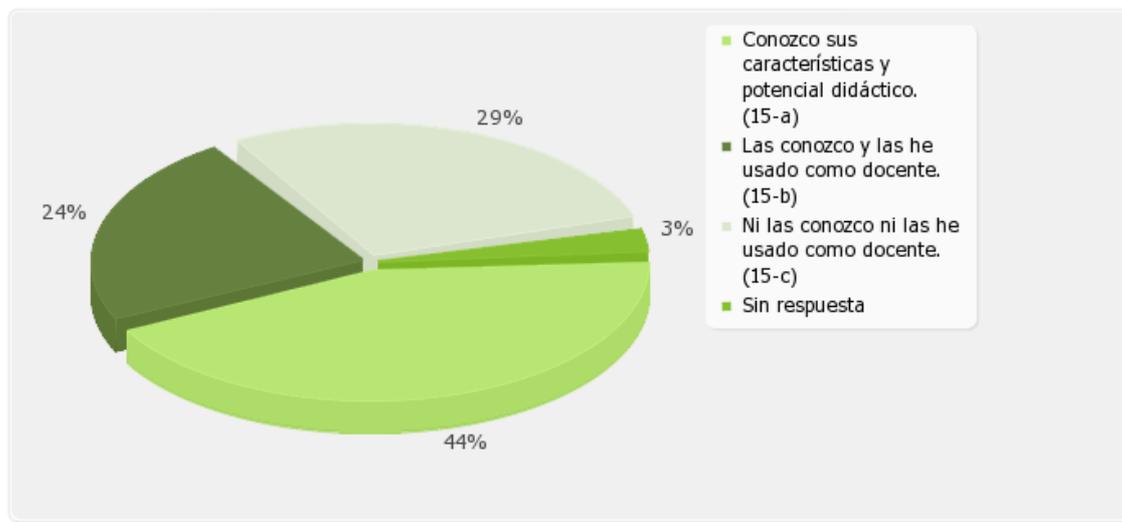
| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|---|--------|------------|
| Conozco sus características y potencial didáctico. (15-a) | 47 | 44.34% |
| Las conozco y las he usado como docente. (15-b) | 15 | 14.15% |
| Ni las conozco ni las he usado como docente. (15-c) | 40 | 37.74% |
| Sin respuesta | 4 | 3.77% |



Resumen de 14_NF_2019(o):

Para cada una de las opciones y herramientas, indique, marcando la casilla correspondiente, su situación: a) si conoce sus características y potencial didáctico y b) si las ha usado como docente.
 [Redes sociales académicas/ para el networking (LinkedIn, Academia.edu...)]

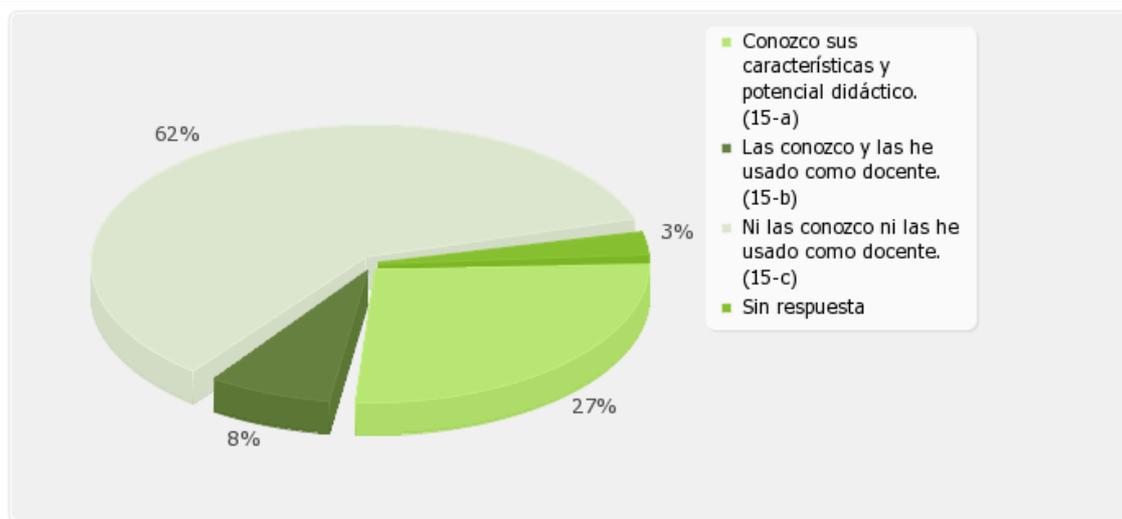
| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|---|--------|------------|
| Conozco sus características y potencial didáctico. (15-a) | 47 | 44.34% |
| Las conozco y las he usado como docente. (15-b) | 25 | 23.58% |
| Ni las conozco ni las he usado como docente. (15-c) | 31 | 29.25% |
| Sin respuesta | 3 | 2.83% |



Resumen de 14_NF_2019(p):

Para cada una de las opciones y herramientas, indique, marcando la casilla correspondiente, su situación: a) si conoce sus características y potencial didáctico y b) si las ha usado como docente. [Herramientas de storytelling/ transmedia]

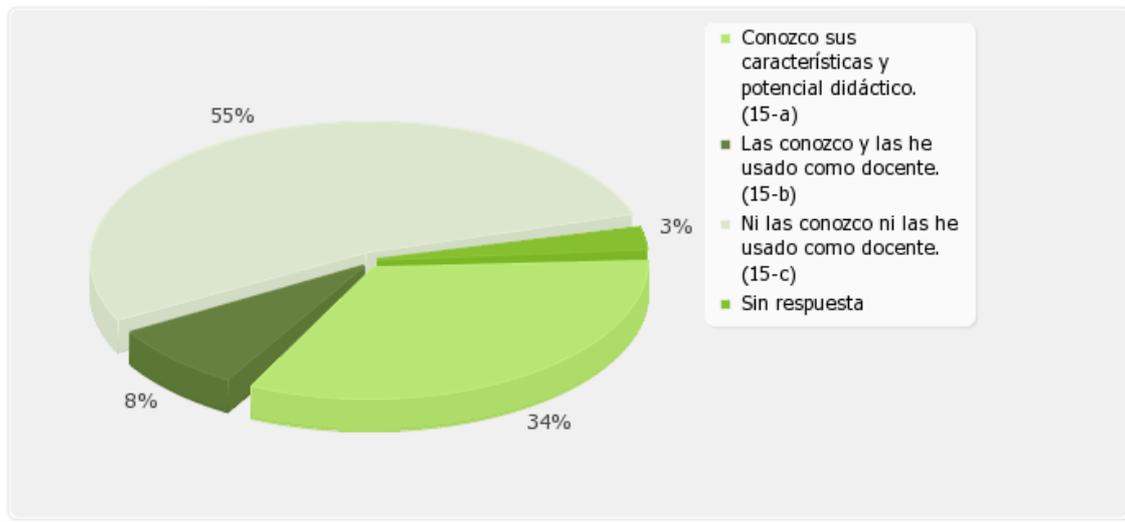
| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|---|--------|------------|
| Conozco sus características y potencial didáctico. (15-a) | 29 | 27.36% |
| Las conozco y las he usado como docente. (15-b) | 8 | 7.55% |
| Ni las conozco ni las he usado como docente. (15-c) | 66 | 62.26% |
| Sin respuesta | 3 | 2.83% |



Resumen de 14_NF_2019(q):

Para cada una de las opciones y herramientas, indique, marcando la casilla correspondiente, su situación: a) si conoce sus características y potencial didáctico y b) si las ha usado como docente. [Herramientas de podcasts]

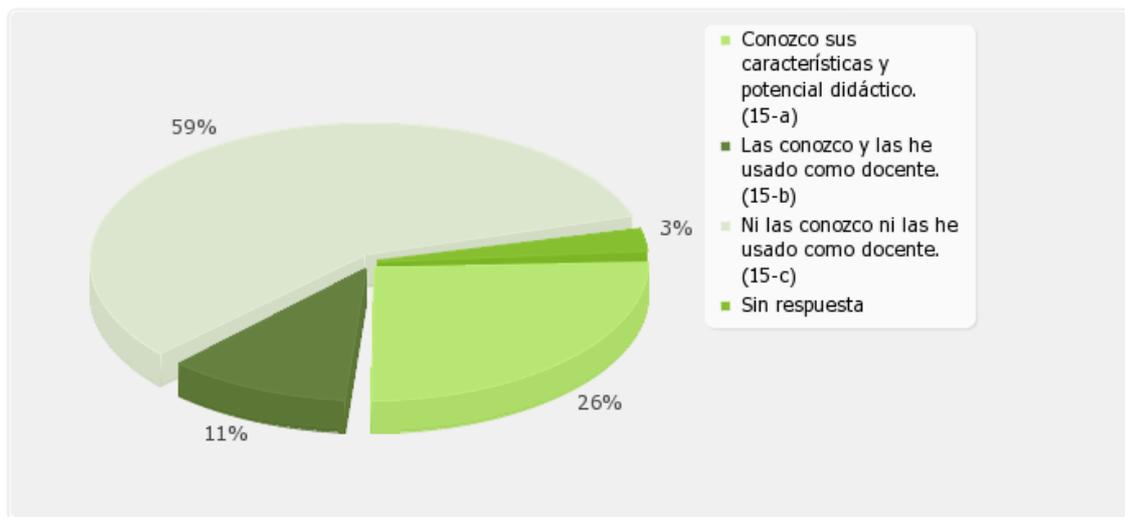
| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|---|--------|------------|
| Conozco sus características y potencial didáctico. (15-a) | 36 | 33.96% |
| Las conozco y las he usado como docente. (15-b) | 9 | 8.49% |
| Ni las conozco ni las he usado como docente. (15-c) | 58 | 54.72% |
| Sin respuesta | 3 | 2.83% |



Resumen de 14_NF_2019(r):

Para cada una de las opciones y herramientas, indique, marcando la casilla correspondiente, su situación: a) si conoce sus características y potencial didáctico y b) si las ha usado como docente.
 [Herramientas para crear infografías/ visualizaciones de datos]

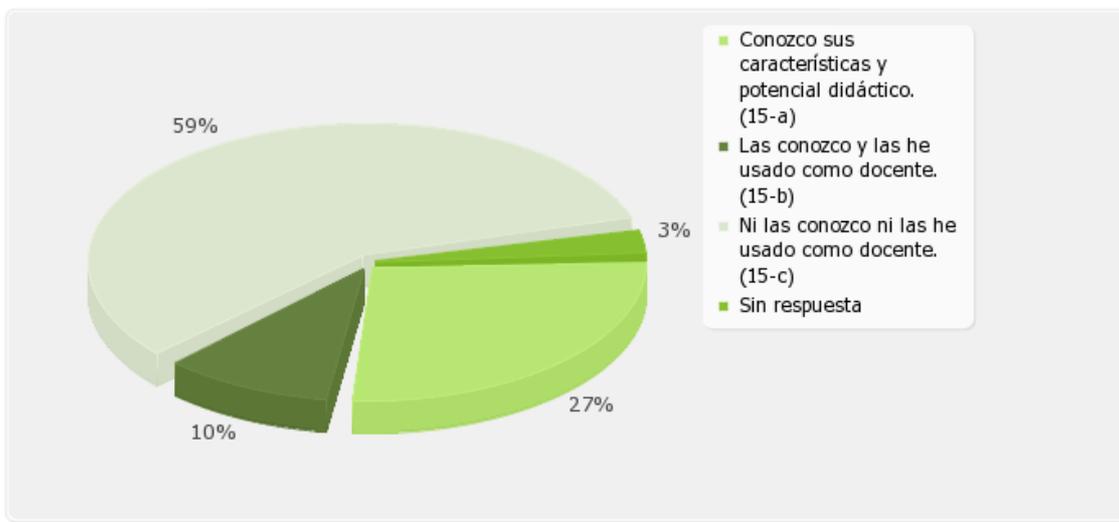
| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|---|--------|------------|
| Conozco sus características y potencial didáctico. (15-a) | 28 | 26.42% |
| Las conozco y las he usado como docente. (15-b) | 12 | 11.32% |
| Ni las conozco ni las he usado como docente. (15-c) | 63 | 59.43% |
| Sin respuesta | 3 | 2.83% |



Resumen de 14_NF_2019(s):

Para cada una de las opciones y herramientas, indique, marcando la casilla correspondiente, su situación: a) si conoce sus características y potencial didáctico y b) si las ha usado como docente.
 [Herramientas para transmitir eventos en vivo]

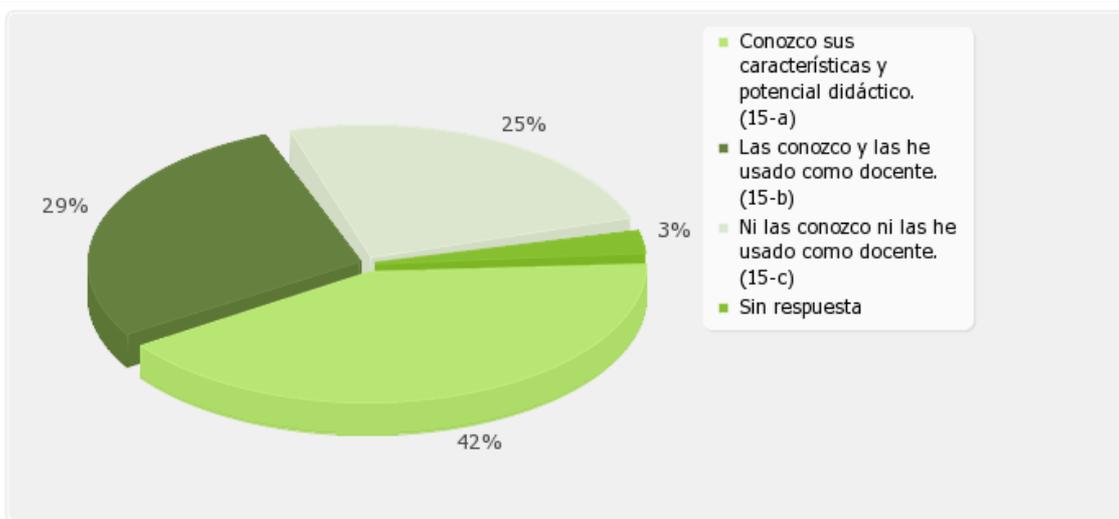
| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|---|--------|------------|
| Conozco sus características y potencial didáctico. (15-a) | 29 | 27.36% |
| Las conozco y las he usado como docente. (15-b) | 11 | 10.38% |
| Ni las conozco ni las he usado como docente. (15-c) | 63 | 59.43% |
| Sin respuesta | 3 | 2.83% |



Resumen de 14_NF_2019(t):

Para cada una de las opciones y herramientas, indique, marcando la casilla correspondiente, su situación: a) si conoce sus características y potencial didáctico y b) si las ha usado como docente.
[Apps de mensajería instantánea (Whatsapp, Telegram...)]

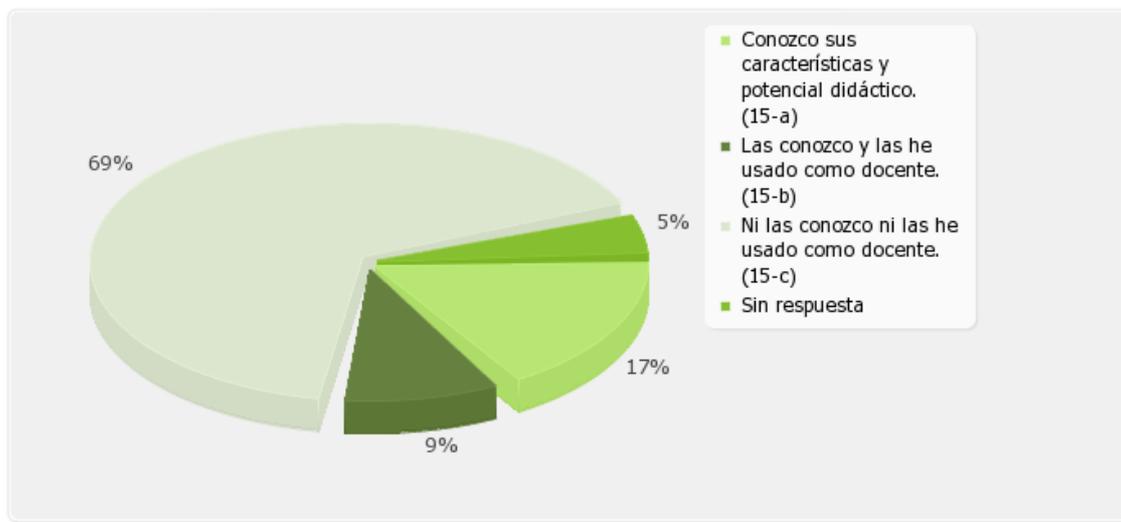
| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|---|--------|------------|
| Conozco sus características y potencial didáctico. (15-a) | 45 | 42.45% |
| Las conozco y las he usado como docente. (15-b) | 31 | 29.25% |
| Ni las conozco ni las he usado como docente. (15-c) | 27 | 25.47% |
| Sin respuesta | 3 | 2.83% |



Resumen de 14_NF_2019(u):

Para cada una de las opciones y herramientas, indique, marcando la casilla correspondiente, su situación: a) si conoce sus características y potencial didáctico y b) si las ha usado como docente.
[Herramientas para verificar información online (fast check)]

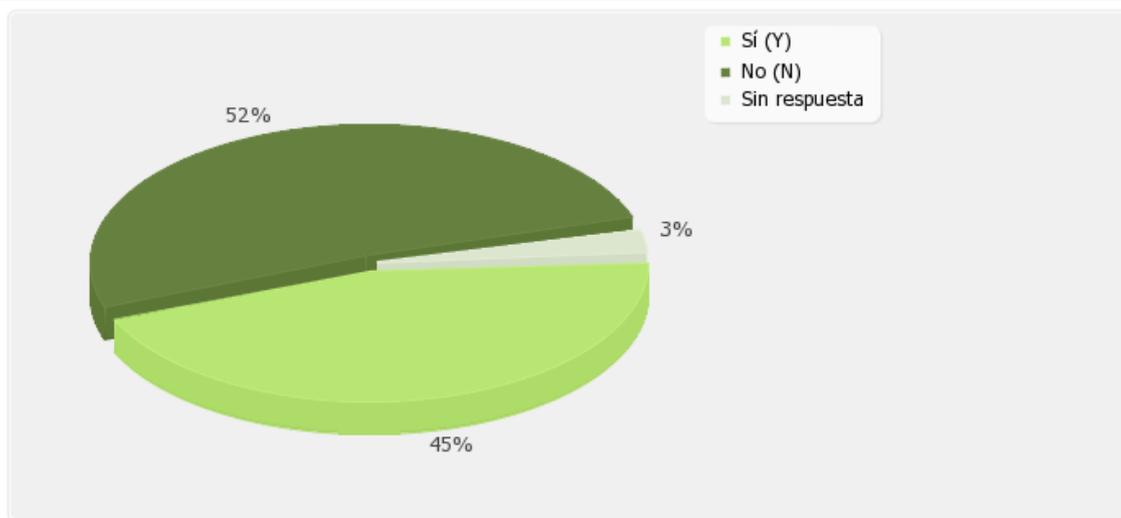
| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|---|--------|------------|
| Conozco sus características y potencial didáctico. (15-a) | 18 | 16.98% |
| Las conozco y las he usado como docente. (15-b) | 10 | 9.43% |
| Ni las conozco ni las he usado como docente. (15-c) | 73 | 68.87% |
| Sin respuesta | 5 | 4.72% |



Resumen de 15_NF_2019:

¿Ha producido contenido multimedia (vídeos, audios, presentaciones multimedia...) de elaboración propia, además de materiales en formatos convencionales, para sus cursos?

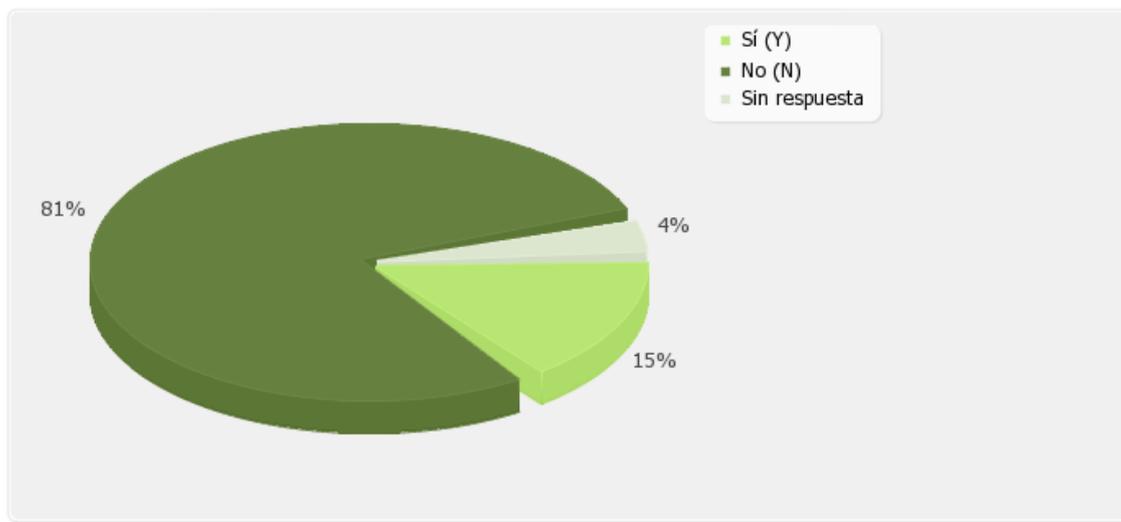
| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|---------------|--------|------------|
| Sí (Y) | 48 | 45.28% |
| No (N) | 55 | 51.89% |
| Sin respuesta | 3 | 2.83% |



Resumen de 16_NF_2019:

¿Ha utilizado algún canal o espacio de la web social para publicar dicho contenido (Youtube, Slideshare...)

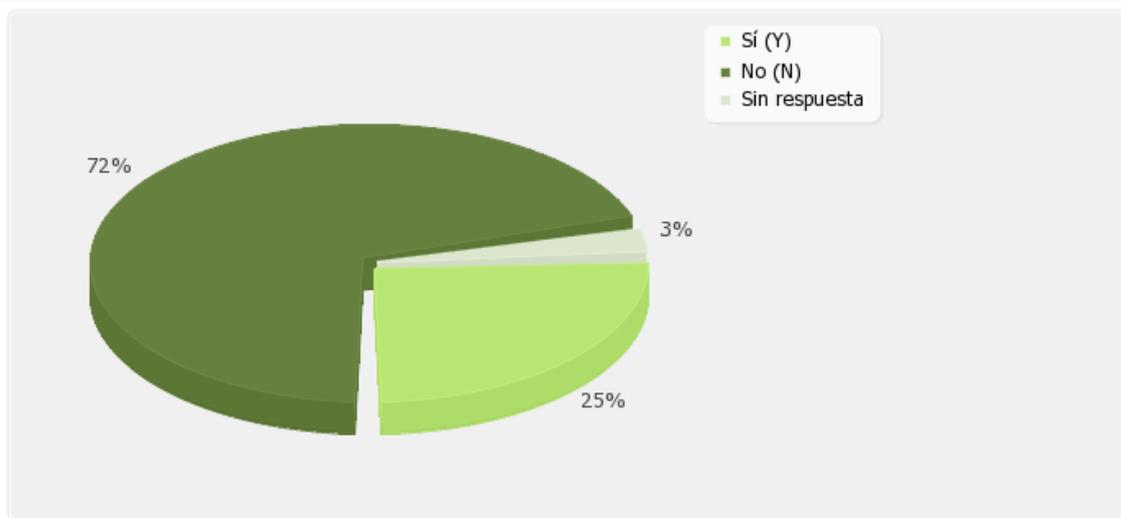
| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|---------------|--------|------------|
| Sí (Y) | 16 | 15.09% |
| No (N) | 86 | 81.13% |
| Sin respuesta | 4 | 3.77% |



Resumen de 17_NF_2019:

Al corregir los trabajos de sus estudiantes, ¿utiliza, o suele utilizar, alguna herramienta online de detección de plagio?

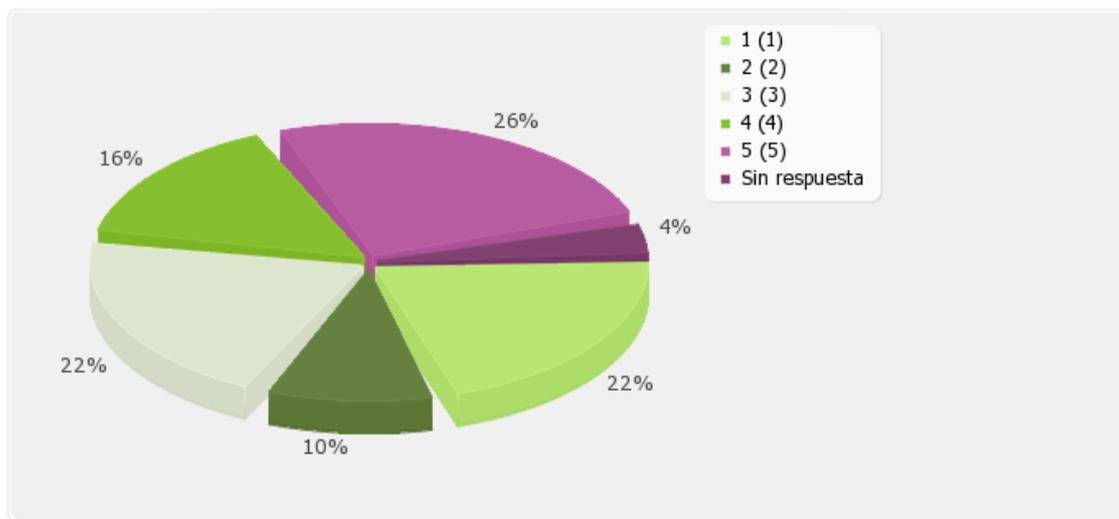
| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|---------------|--------|------------|
| Sí (Y) | 27 | 25.47% |
| No (N) | 76 | 71.70% |
| Sin respuesta | 3 | 2.83% |



Resumen de 18_NF_2019(a):

De acuerdo a las preguntas anteriores, indique su grado de interés en recibir formación sobre cada una de las siguientes cuestiones de cara a su labor docente en la UNIA
[Uso de videoconferencia con Adobe Connect]

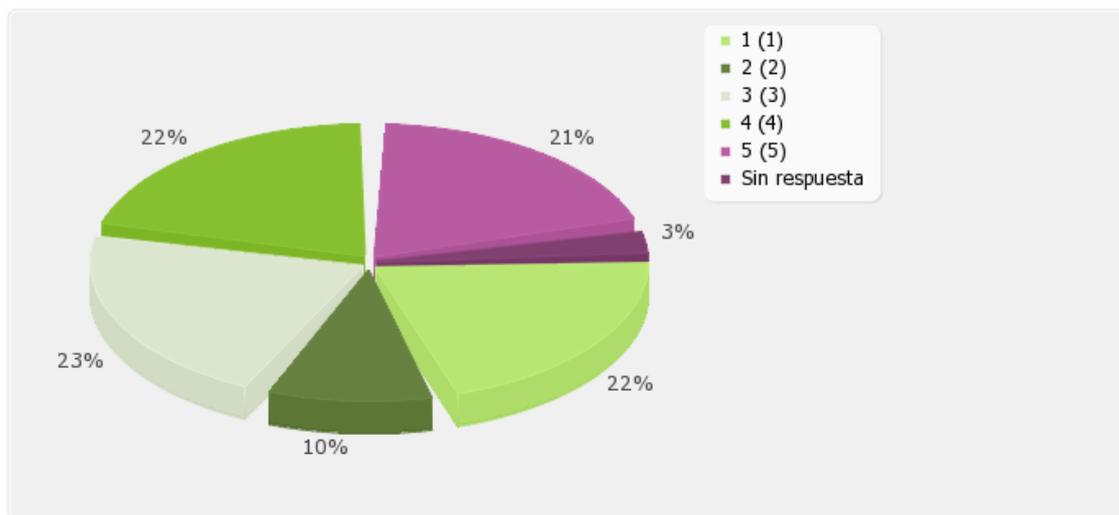
| Opción | Cuenta | Porcentaje | Suma |
|--|-------------|----------------|----------------|
| 1 (1) | 23 | 22.55% | 33.33% |
| 2 (2) | 11 | 10.78% | |
| 3 (3) | 23 | 22.55% | 22.55% |
| 4 (4) | 17 | 16.67% | |
| 5 (5) | 28 | 27.45% | 44.12% |
| Suma (Opciones) | 102 | 100.00% | 100.00% |
| Número de casos | 106 | 100.00% | |
| Sin respuesta | 4 | 3.77% | |
| Media aritmética Desviación estándar | 3.16 1.51 | | |



Resumen de 18_NF_2019(b):

De acuerdo a las preguntas anteriores, indique su grado de interés en recibir formación sobre cada una de las siguientes cuestiones de cara a su labor docente en la UNIA
[Diseño de contenidos Estandarizados para e-learning (SCORM)]

| Opción | Cuenta | Porcentaje | Suma |
|--|------------|----------------|----------------|
| 1 (1) | 23 | 22.33% | 33.01% |
| 2 (2) | 11 | 10.68% | |
| 3 (3) | 24 | 23.30% | 23.30% |
| 4 (4) | 23 | 22.33% | |
| 5 (5) | 22 | 21.36% | 43.69% |
| Suma (Opciones) | 103 | 100.00% | 100.00% |
| Número de casos | 106 | 100.00% | |
| Sin respuesta | 3 | 2.83% | |
| Media aritmética Desviación estándar | 3.1 1.45 | | |

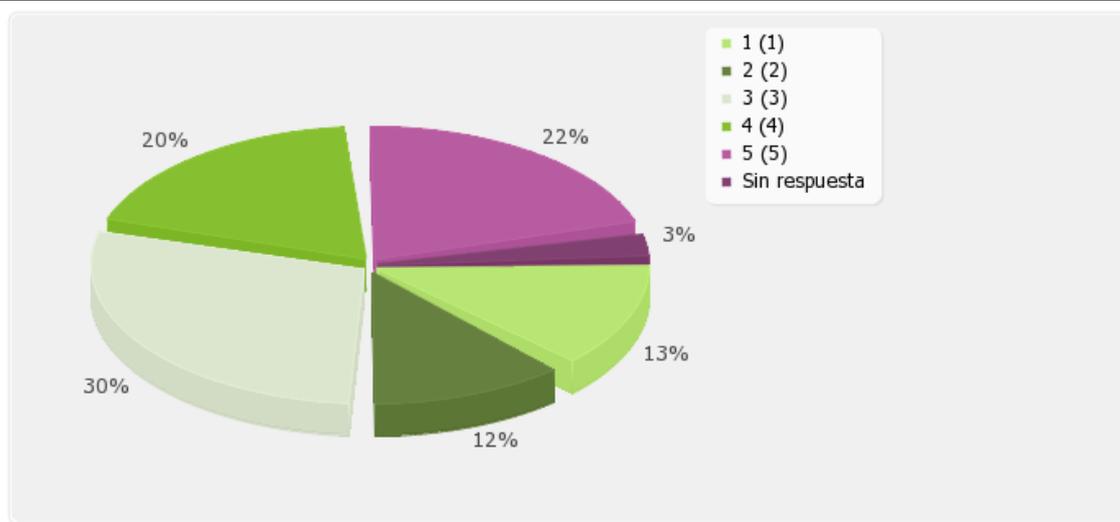


Resumen de 18_NF_2019(c):

De acuerdo a las preguntas anteriores, indique su grado de interés en recibir formación sobre cada una de las siguientes cuestiones de cara a su labor docente en la UNIA
[Creación y gestión de Blogs docentes (Wordpress)]

| Opción | Cuenta | Porcentaje | Suma |
|------------------------|------------|----------------|----------------|
| 1 (1) | 14 | 13.59% | 26.21% |
| 2 (2) | 13 | 12.62% | |
| 3 (3) | 32 | 31.07% | 31.07% |
| 4 (4) | 21 | 20.39% | |
| 5 (5) | 23 | 22.33% | 42.72% |
| Suma (Opciones) | 103 | 100.00% | 100.00% |
| Número de casos | 106 | 100.00% | |

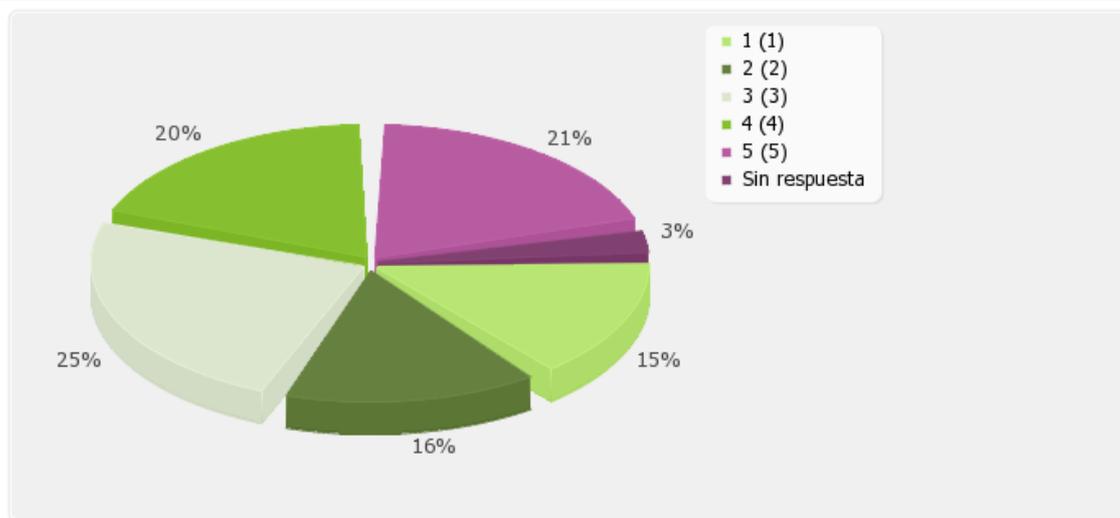
| | | |
|--|-------------|-------|
| Sin respuesta | 3 | 2.83% |
| Media aritmética Desviación estándar | 3.25 1.31 | |



Resumen de 18_NF_2019(e):

De acuerdo a las preguntas anteriores, indique su grado de interés en recibir formación sobre cada una de las siguientes cuestiones de cara a su labor docente en la UNIA
[Uso de redes sociales en la docencia universitaria (realización de actividades/tutorización...)]

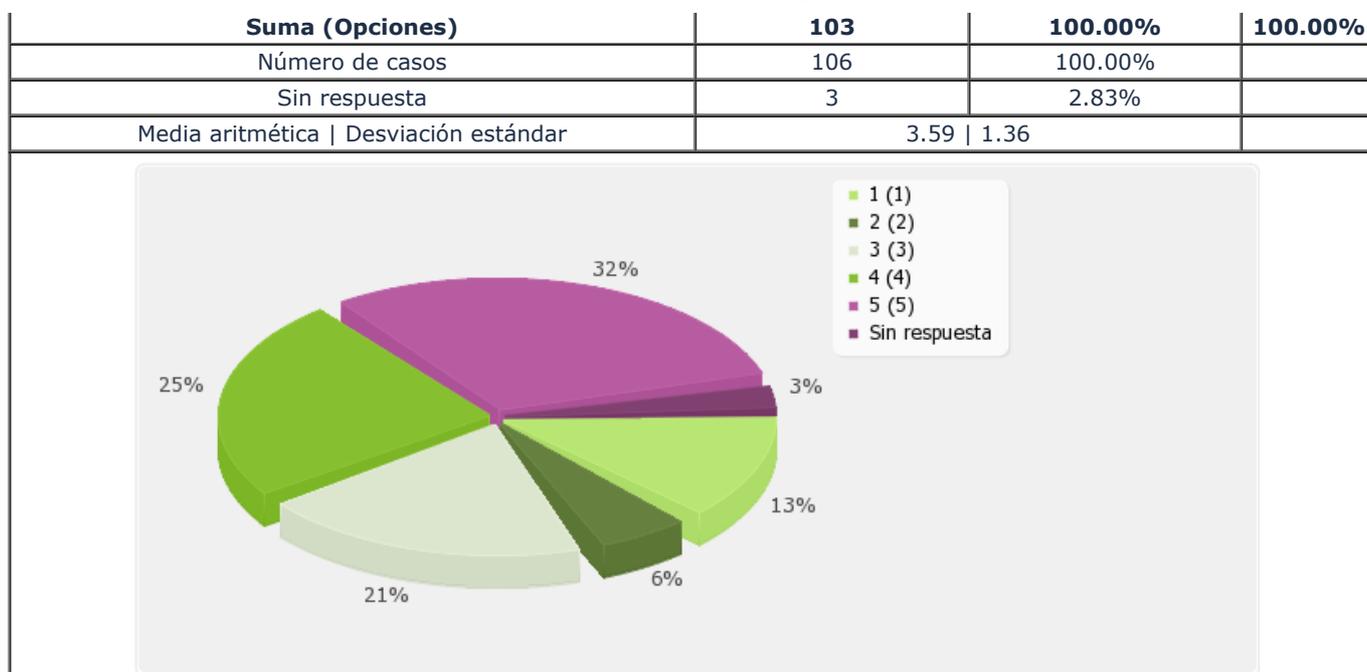
| Opción | Cuenta | Porcentaje | Suma |
|--|-------------|----------------|----------------|
| 1 (1) | 16 | 15.53% | 32.04% |
| 2 (2) | 17 | 16.50% | |
| 3 (3) | 27 | 26.21% | 26.21% |
| 4 (4) | 21 | 20.39% | |
| 5 (5) | 22 | 21.36% | 41.75% |
| Suma (Opciones) | 103 | 100.00% | 100.00% |
| Número de casos | 106 | 100.00% | |
| Sin respuesta | 3 | 2.83% | |
| Media aritmética Desviación estándar | 3.16 1.36 | | |



Resumen de 18_NF_2019(g):

De acuerdo a las preguntas anteriores, indique su grado de interés en recibir formación sobre cada una de las siguientes cuestiones de cara a su labor docente en la UNIA
[Uso de herramientas para producción/edición de vídeos docentes (autoproducción audiovisual)]

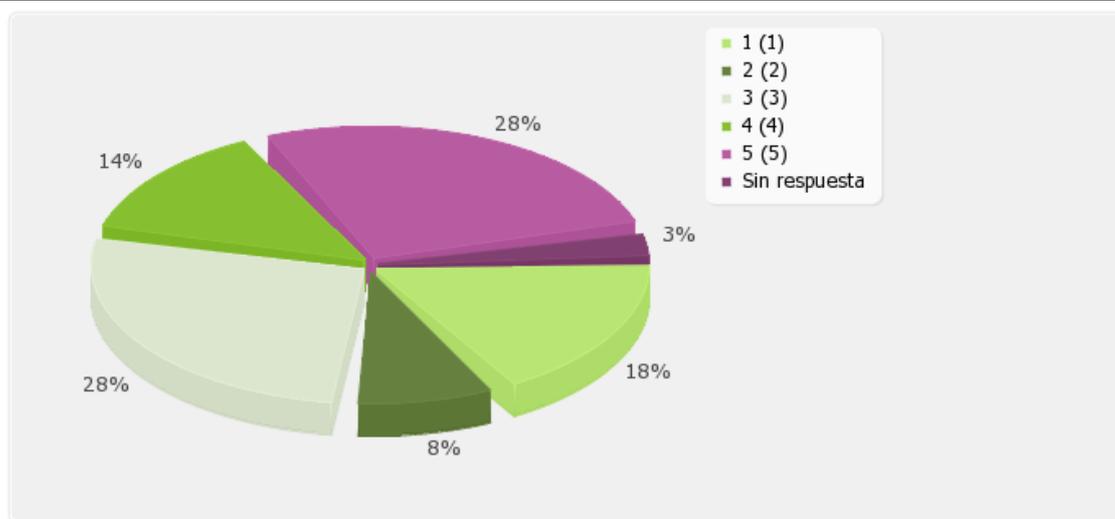
| Opción | Cuenta | Porcentaje | Suma |
|--------|--------|------------|--------|
| 1 (1) | 14 | 13.59% | 19.42% |
| 2 (2) | 6 | 5.83% | |
| 3 (3) | 22 | 21.36% | 21.36% |
| 4 (4) | 27 | 26.21% | |
| 5 (5) | 34 | 33.01% | 59.22% |



Resumen de 18_NF_2019(h):

De acuerdo a las preguntas anteriores, indique su grado de interés en recibir formación sobre cada una de las siguientes cuestiones de cara a su labor docente en la UNIA
[Derechos de autor y licencias en el contexto de Cultura Digital]

| Opción | Cuenta | Porcentaje | Suma |
|--|-------------|----------------|----------------|
| 1 (1) | 19 | 18.45% | 27.18% |
| 2 (2) | 9 | 8.74% | |
| 3 (3) | 30 | 29.13% | 29.13% |
| 4 (4) | 15 | 14.56% | |
| 5 (5) | 30 | 29.13% | 43.69% |
| Suma (Opciones) | 103 | 100.00% | 100.00% |
| Número de casos | 106 | 100.00% | |
| Sin respuesta | 3 | 2.83% | |
| Media aritmética Desviación estándar | 3.27 1.44 | | |

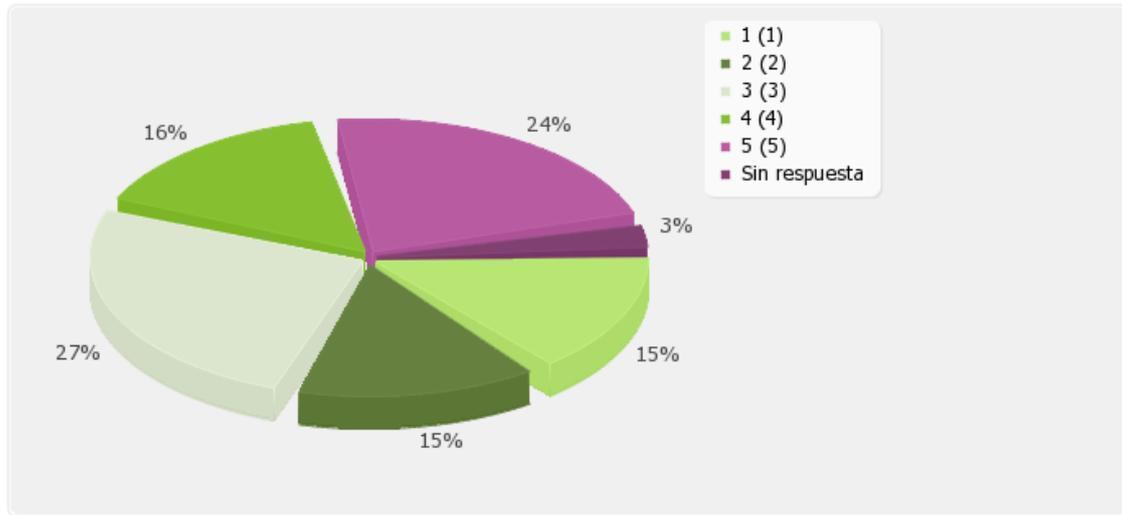


Resumen de 18_NF_2019(i):

De acuerdo a las preguntas anteriores, indique su grado de interés en recibir formación sobre cada una de las siguientes cuestiones de cara a su labor docente en la UNIA
[Diseño/ adaptación de contenidos educativos para dispositivos móviles]

| Opción | Cuenta | Porcentaje | Suma |
|--------|--------|------------|--------|
| 1 (1) | 16 | 15.53% | 31.07% |
| 2 (2) | 16 | 15.53% | |
| 3 (3) | 29 | 28.16% | 28.16% |

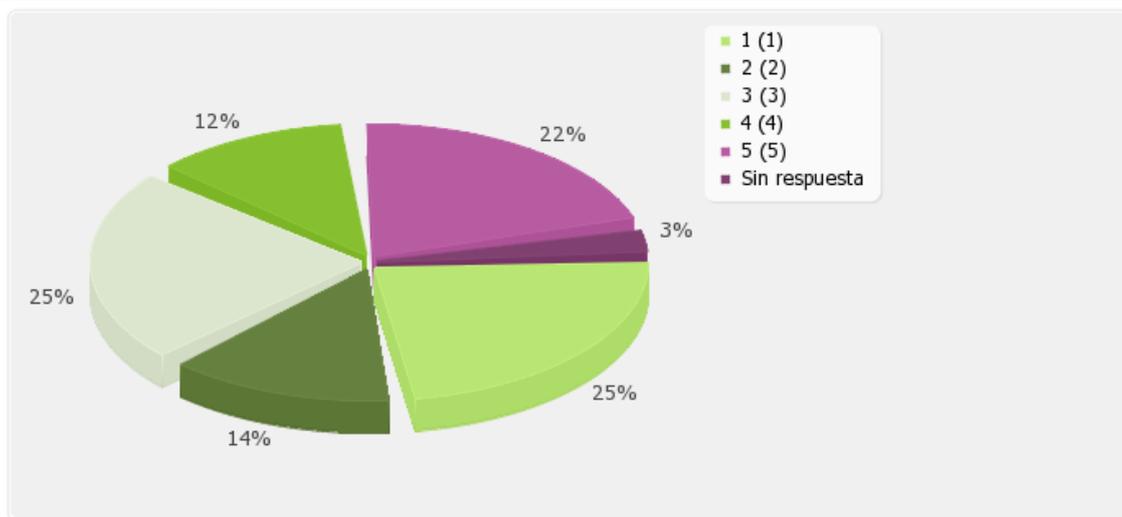
| | | | |
|--|-------------|----------------|----------------|
| 4 (4) | 17 | 16.50% | |
| 5 (5) | 25 | 24.27% | 40.78% |
| Suma (Opciones) | 103 | 100.00% | 100.00% |
| Número de casos | 106 | 100.00% | |
| Sin respuesta | 3 | 2.83% | |
| Media aritmética Desviación estándar | 3.18 1.38 | | |



Resumen de 18_NF_2019(j):

De acuerdo a las preguntas anteriores, indique su grado de interés en recibir formación sobre cada una de las siguientes cuestiones de cara a su labor docente en la UNIA
[Diseño e impartición de cursos masivos online en abiertos (MOOCs y derivados)]

| Opción | Cuenta | Porcentaje | Suma |
|--|-------------|----------------|----------------|
| 1 (1) | 26 | 25.24% | 39.81% |
| 2 (2) | 15 | 14.56% | |
| 3 (3) | 26 | 25.24% | 25.24% |
| 4 (4) | 13 | 12.62% | |
| 5 (5) | 23 | 22.33% | 34.95% |
| Suma (Opciones) | 103 | 100.00% | 100.00% |
| Número de casos | 106 | 100.00% | |
| Sin respuesta | 3 | 2.83% | |
| Media aritmética Desviación estándar | 2.92 1.48 | | |

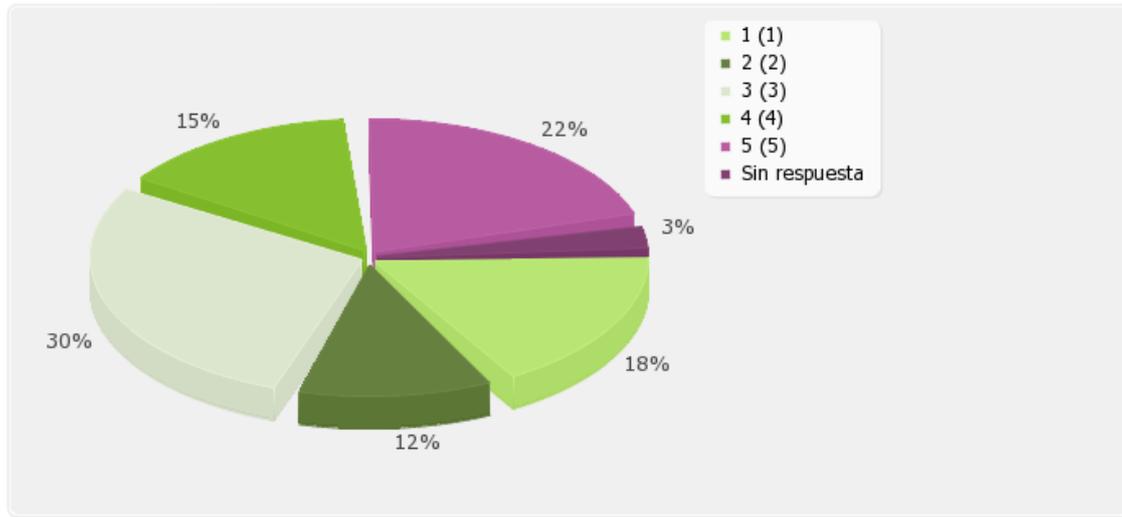


Resumen de 18_NF_2019(k):

De acuerdo a las preguntas anteriores, indique su grado de interés en recibir formación sobre cada una de las siguientes cuestiones de cara a su labor docente en la UNIA
[Empleo de distintas herramientas de la web social para la publicación de contenido multimedia]

| Opción | Cuenta | Porcentaje | Suma |
|--------|--------|------------|--------|
| 1 (1) | 19 | 18.45% | 31.07% |

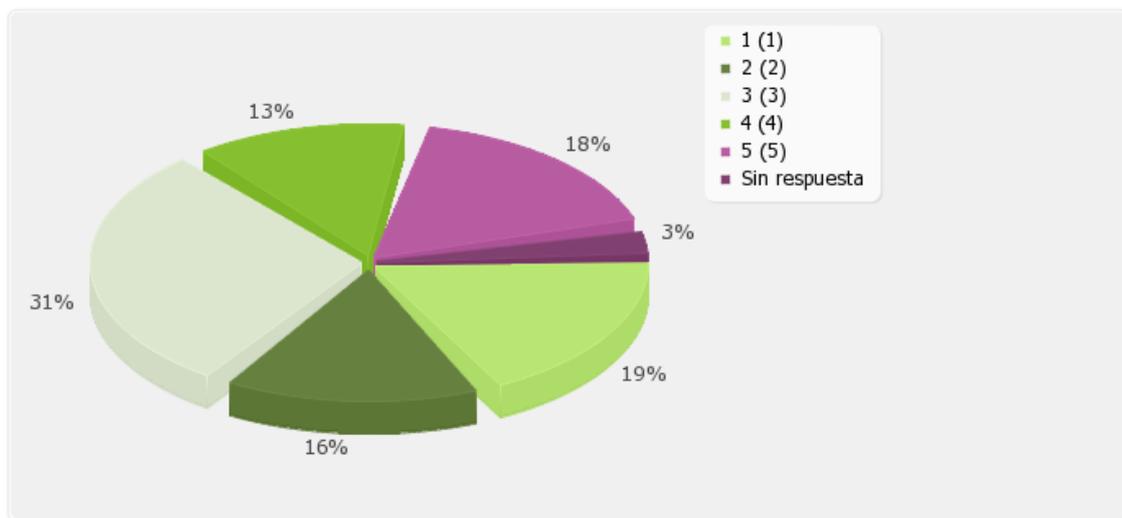
| | | | |
|--|-------------|----------------|----------------|
| 2 (2) | 13 | 12.62% | |
| 3 (3) | 32 | 31.07% | 31.07% |
| 4 (4) | 16 | 15.53% | |
| 5 (5) | 23 | 22.33% | 37.86% |
| Suma (Opciones) | 103 | 100.00% | 100.00% |
| Número de casos | 106 | 100.00% | |
| Sin respuesta | 3 | 2.83% | |
| Media aritmética Desviación estándar | 3.11 1.39 | | |



Resumen de 18_NF_2019(I):

De acuerdo a las preguntas anteriores, indique su grado de interés en recibir formación sobre cada una de las siguientes cuestiones de cara a su labor docente en la UNIA
[Actividades colaborativas a través de redes sociales y otras herramientas de la web social]

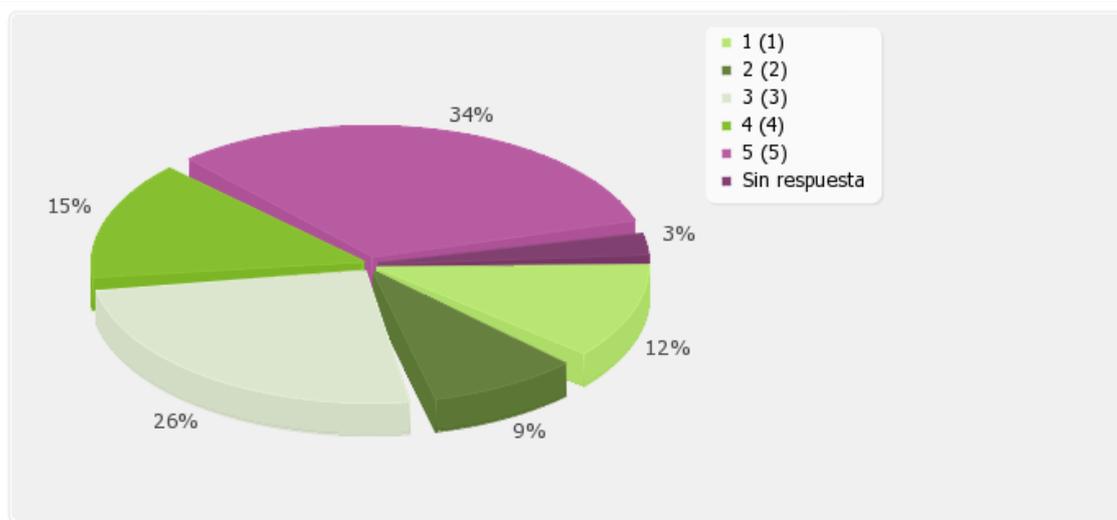
| Opción | Cuenta | Porcentaje | Suma |
|--|-------------|----------------|----------------|
| 1 (1) | 20 | 19.42% | 35.92% |
| 2 (2) | 17 | 16.50% | |
| 3 (3) | 33 | 32.04% | 32.04% |
| 4 (4) | 14 | 13.59% | |
| 5 (5) | 19 | 18.45% | 32.04% |
| Suma (Opciones) | 103 | 100.00% | 100.00% |
| Número de casos | 106 | 100.00% | |
| Sin respuesta | 3 | 2.83% | |
| Media aritmética Desviación estándar | 2.95 1.35 | | |



Resumen de 18_NF_2019(m):

De acuerdo a las preguntas anteriores, indique su grado de interés en recibir formación sobre cada una de las siguientes cuestiones de cara a su labor docente en la UNIA
[Detección y control de plagio en e-learning]

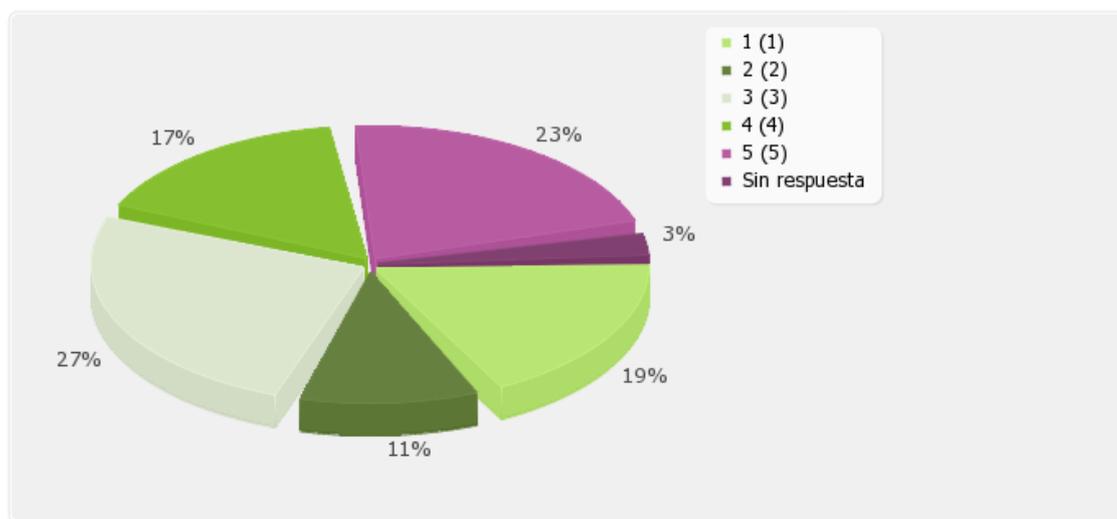
| Opción | Cuenta | Porcentaje | Suma |
|--|------------|----------------|----------------|
| 1 (1) | 13 | 12.62% | 22.33% |
| 2 (2) | 10 | 9.71% | |
| 3 (3) | 28 | 27.18% | 27.18% |
| 4 (4) | 16 | 15.53% | |
| 5 (5) | 36 | 34.95% | 50.49% |
| Suma (Opciones) | 103 | 100.00% | 100.00% |
| Número de casos | 106 | 100.00% | |
| Sin respuesta | 3 | 2.83% | |
| Media aritmética Desviación estándar | 3.5 1.39 | | |



Resumen de 18_NF_2019(n):

De acuerdo a las preguntas anteriores, indique su grado de interés en recibir formación sobre cada una de las siguientes cuestiones de cara a su labor docente en la UNIA
[Creación de podcasts educativos]

| Opción | Cuenta | Porcentaje | Suma |
|--|-------------|----------------|----------------|
| 1 (1) | 20 | 19.42% | 31.07% |
| 2 (2) | 12 | 11.65% | |
| 3 (3) | 29 | 28.16% | 28.16% |
| 4 (4) | 18 | 17.48% | |
| 5 (5) | 24 | 23.30% | 40.78% |
| Suma (Opciones) | 103 | 100.00% | 100.00% |
| Número de casos | 106 | 100.00% | |
| Sin respuesta | 3 | 2.83% | |
| Media aritmética Desviación estándar | 3.14 1.41 | | |

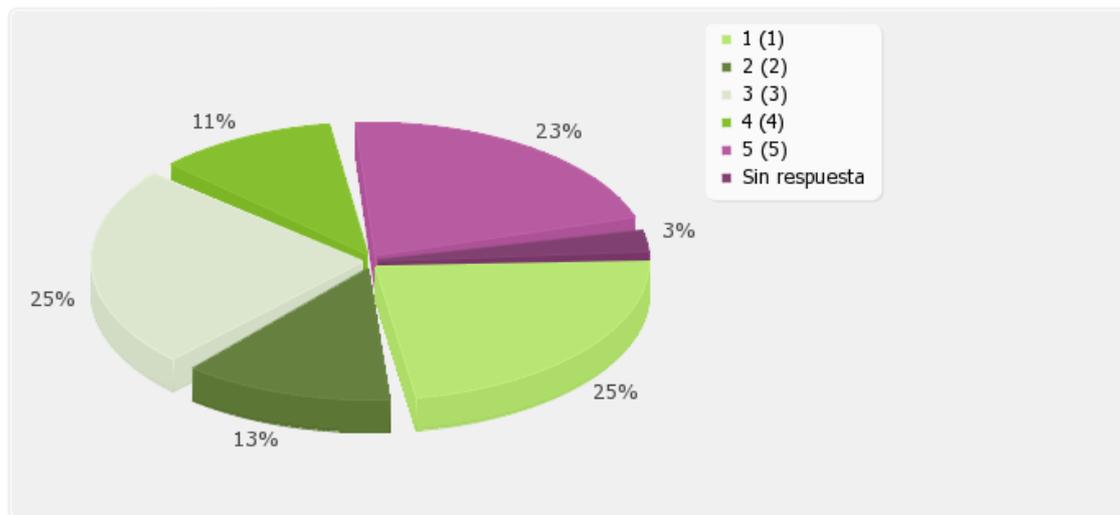


Resumen de 18_NF_2019(o):

De acuerdo a las preguntas anteriores, indique su grado de interés en recibir formación sobre cada una de las

siguientes cuestiones de cara a su labor docente en la UNIA
[Narrativas innovadoras para la creación de contenidos: storytelling y transmedia]

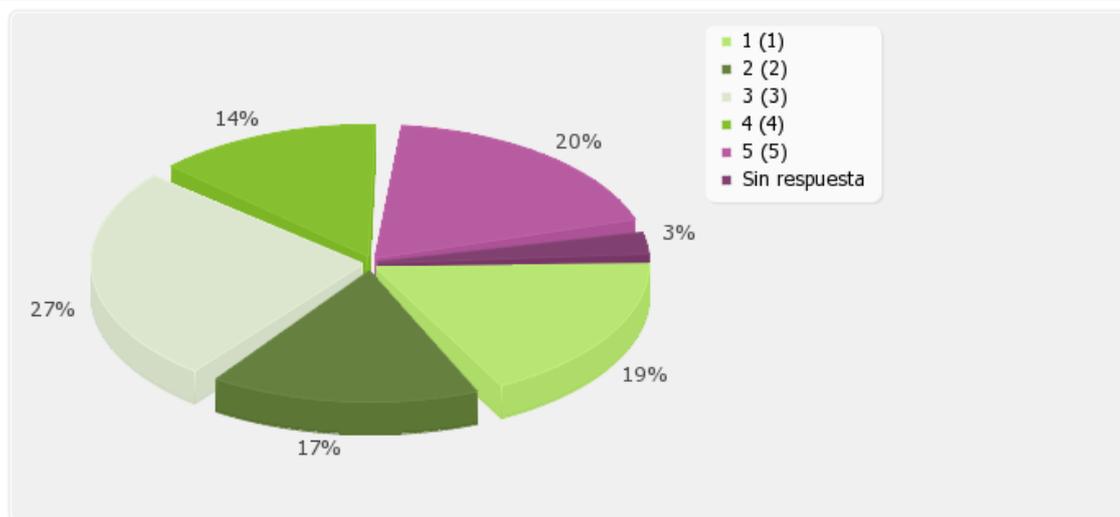
| Opción | Cuenta | Porcentaje | Suma |
|--|-------------|----------------|----------------|
| 1 (1) | 26 | 25.24% | 38.83% |
| 2 (2) | 14 | 13.59% | |
| 3 (3) | 27 | 26.21% | 26.21% |
| 4 (4) | 12 | 11.65% | |
| 5 (5) | 24 | 23.30% | 34.95% |
| Suma (Opciones) | 103 | 100.00% | 100.00% |
| Número de casos | 106 | 100.00% | |
| Sin respuesta | 3 | 2.83% | |
| Media aritmética Desviación estándar | 2.94 1.49 | | |



Resumen de 18_NF_2019(p):

De acuerdo a las preguntas anteriores, indique su grado de interés en recibir formación sobre cada una de las siguientes cuestiones de cara a su labor docente en la UNIA
[Diseño de infografías/ visualizaciones de datos]

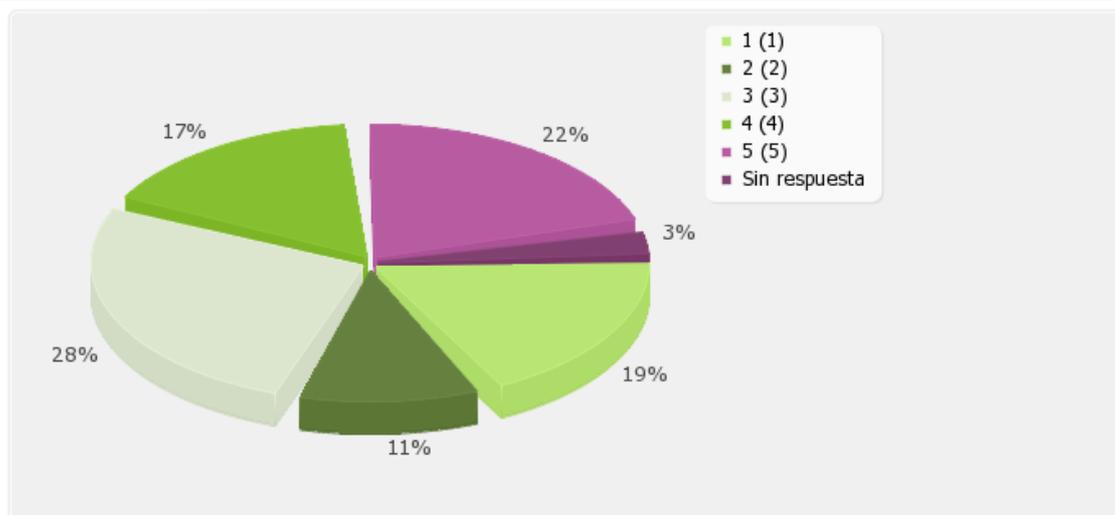
| Opción | Cuenta | Porcentaje | Suma |
|--|-------------|----------------|----------------|
| 1 (1) | 20 | 19.42% | 36.89% |
| 2 (2) | 18 | 17.48% | |
| 3 (3) | 29 | 28.16% | 28.16% |
| 4 (4) | 15 | 14.56% | |
| 5 (5) | 21 | 20.39% | 34.95% |
| Suma (Opciones) | 103 | 100.00% | 100.00% |
| Número de casos | 106 | 100.00% | |
| Sin respuesta | 3 | 2.83% | |
| Media aritmética Desviación estándar | 2.99 1.39 | | |



Resumen de 18_NF_2019(q):

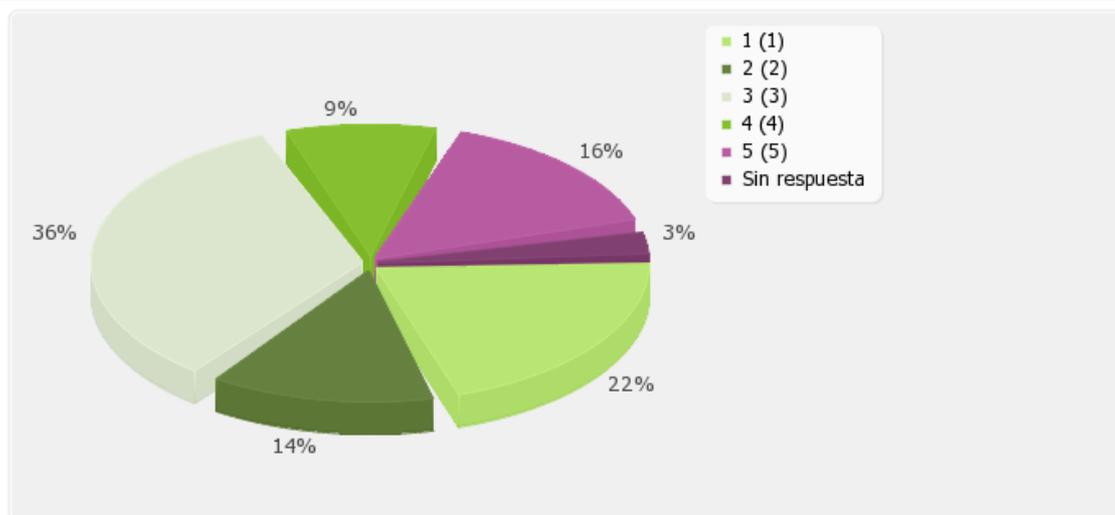
De acuerdo a las preguntas anteriores, indique su grado de interés en recibir formación sobre cada una de las siguientes cuestiones de cara a su labor docente en la UNIA
[Organización y transmisión de eventos en vivo]

| Opción | Cuenta | Porcentaje | Suma |
|--|------------|----------------|----------------|
| 1 (1) | 20 | 19.42% | 31.07% |
| 2 (2) | 12 | 11.65% | |
| 3 (3) | 30 | 29.13% | 29.13% |
| 4 (4) | 18 | 17.48% | |
| 5 (5) | 23 | 22.33% | 39.81% |
| Suma (Opciones) | 103 | 100.00% | 100.00% |
| Número de casos | 106 | 100.00% | |
| Sin respuesta | 3 | 2.83% | |
| Media aritmética Desviación estándar | 3.12 1.4 | | |

**Resumen de 18_NF_2019(r):**

De acuerdo a las preguntas anteriores, indique su grado de interés en recibir formación sobre cada una de las siguientes cuestiones de cara a su labor docente en la UNIA
[Actividades, contenidos... vía sistemas de mensajería instantánea]

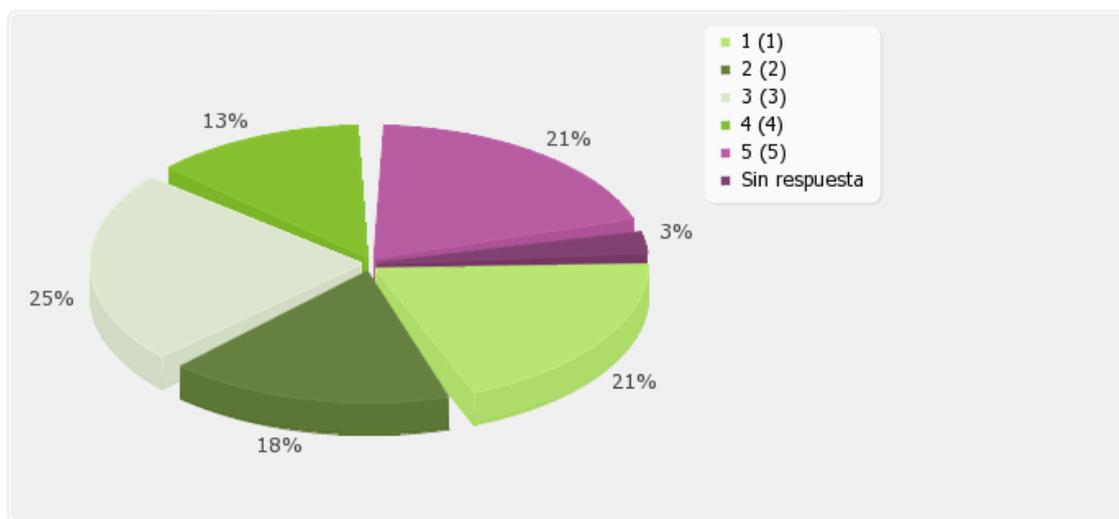
| Opción | Cuenta | Porcentaje | Suma |
|--|-------------|----------------|----------------|
| 1 (1) | 23 | 22.33% | 36.89% |
| 2 (2) | 15 | 14.56% | |
| 3 (3) | 38 | 36.89% | 36.89% |
| 4 (4) | 10 | 9.71% | |
| 5 (5) | 17 | 16.50% | 26.21% |
| Suma (Opciones) | 103 | 100.00% | 100.00% |
| Número de casos | 106 | 100.00% | |
| Sin respuesta | 3 | 2.83% | |
| Media aritmética Desviación estándar | 2.83 1.34 | | |



Resumen de 18_NF_2019(s):

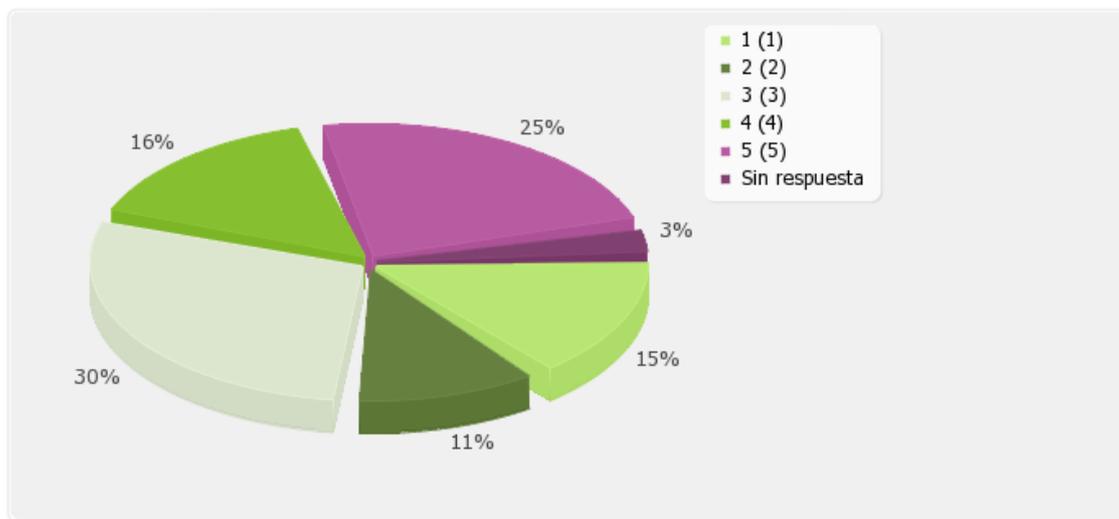
De acuerdo a las preguntas anteriores, indique su grado de interés en recibir formación sobre cada una de las siguientes cuestiones de cara a su labor docente en la UNIA
[Design thinking para diseño de cursos online]

| Opción | Cuenta | Porcentaje | Suma |
|--|-------------|----------------|----------------|
| 1 (1) | 22 | 21.36% | 39.81% |
| 2 (2) | 19 | 18.45% | |
| 3 (3) | 26 | 25.24% | 25.24% |
| 4 (4) | 14 | 13.59% | |
| 5 (5) | 22 | 21.36% | 34.95% |
| Suma (Opciones) | 103 | 100.00% | 100.00% |
| Número de casos | 106 | 100.00% | |
| Sin respuesta | 3 | 2.83% | |
| Media aritmética Desviación estándar | 2.95 1.43 | | |

**Resumen de 18_NF_2019(t):**

De acuerdo a las preguntas anteriores, indique su grado de interés en recibir formación sobre cada una de las siguientes cuestiones de cara a su labor docente en la UNIA
[Diseño de cursos y recursos online accesibles y usables]

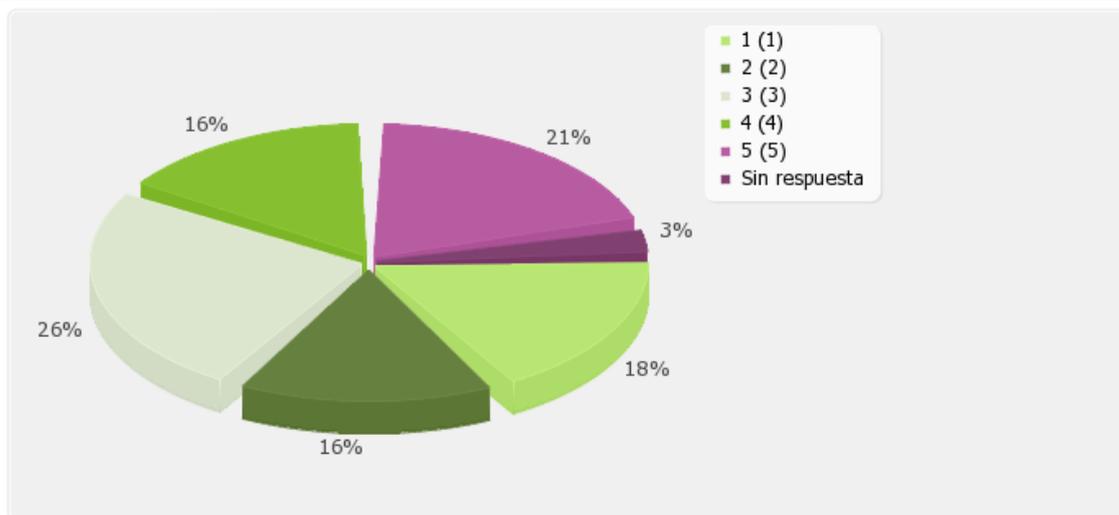
| Opción | Cuenta | Porcentaje | Suma |
|--|-------------|----------------|----------------|
| 1 (1) | 16 | 15.53% | 27.18% |
| 2 (2) | 12 | 11.65% | |
| 3 (3) | 32 | 31.07% | 31.07% |
| 4 (4) | 17 | 16.50% | |
| 5 (5) | 26 | 25.24% | 41.75% |
| Suma (Opciones) | 103 | 100.00% | 100.00% |
| Número de casos | 106 | 100.00% | |
| Sin respuesta | 3 | 2.83% | |
| Media aritmética Desviación estándar | 3.24 1.37 | | |



Resumen de 18_NF_2019(u):

De acuerdo a las preguntas anteriores, indique su grado de interés en recibir formación sobre cada una de las siguientes cuestiones de cara a su labor docente en la UNIA
[Visual learning. Tendencias, formatos y posibilidades en enseñanza-aprendizaje]

| Opción | Cuenta | Porcentaje | Suma |
|--|-------------|----------------|----------------|
| 1 (1) | 19 | 18.45% | 34.95% |
| 2 (2) | 17 | 16.50% | |
| 3 (3) | 28 | 27.18% | 27.18% |
| 4 (4) | 17 | 16.50% | |
| 5 (5) | 22 | 21.36% | 37.86% |
| Suma (Opciones) | 103 | 100.00% | 100.00% |
| Número de casos | 106 | 100.00% | |
| Sin respuesta | 3 | 2.83% | |
| Media aritmética Desviación estándar | 3.06 1.39 | | |

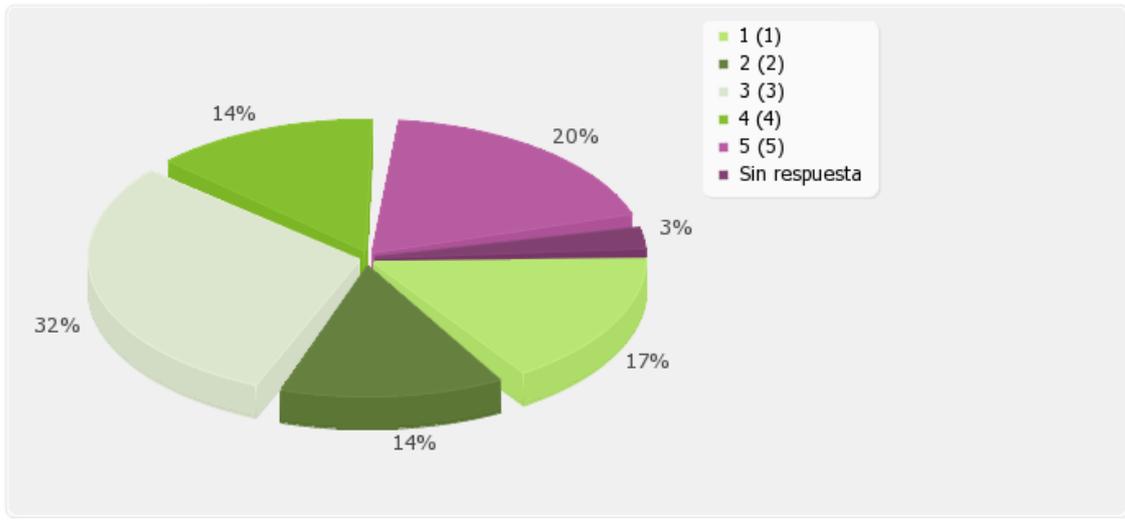


Resumen de 18_NF_2019(v):

De acuerdo a las preguntas anteriores, indique su grado de interés en recibir formación sobre cada una de las siguientes cuestiones de cara a su labor docente en la UNIA
[Aprendizaje basado en proyectos (ABP) y su aplicación a elearning]

| Opción | Cuenta | Porcentaje | Suma |
|------------------------|------------|----------------|----------------|
| 1 (1) | 18 | 17.48% | 32.04% |
| 2 (2) | 15 | 14.56% | |
| 3 (3) | 34 | 33.01% | 33.01% |
| 4 (4) | 15 | 14.56% | |
| 5 (5) | 21 | 20.39% | 34.95% |
| Suma (Opciones) | 103 | 100.00% | 100.00% |
| Número de casos | 106 | 100.00% | |

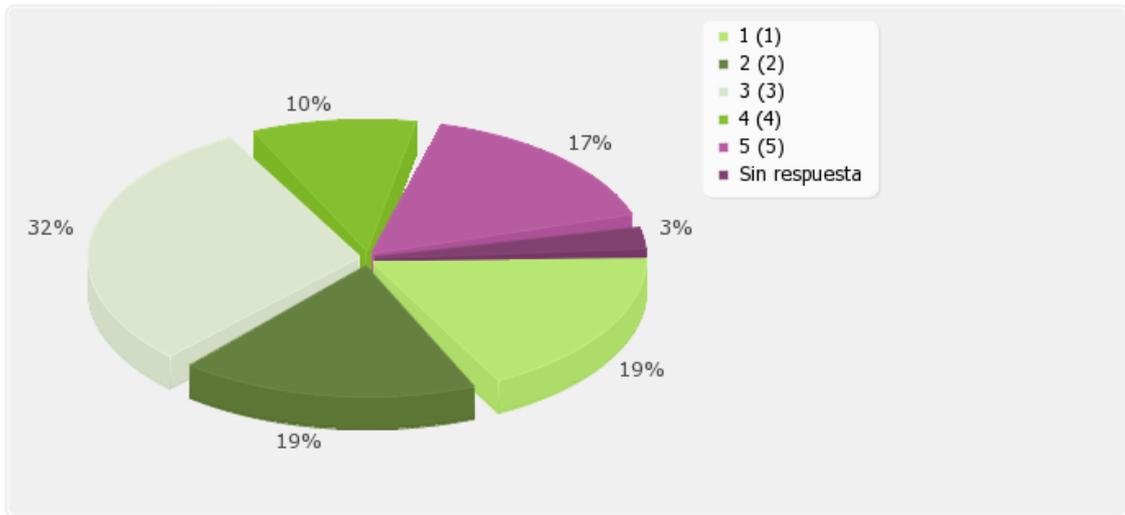
| | | |
|--|-------------|-------|
| Sin respuesta | 3 | 2.83% |
| Media aritmética Desviación estándar | 3.06 1.35 | |



Resumen de 18_NF_2019(w):

De acuerdo a las preguntas anteriores, indique su grado de interés en recibir formación sobre cada una de las siguientes cuestiones de cara a su labor docente en la UNIA
[Learning analytics: analítica en elearning]

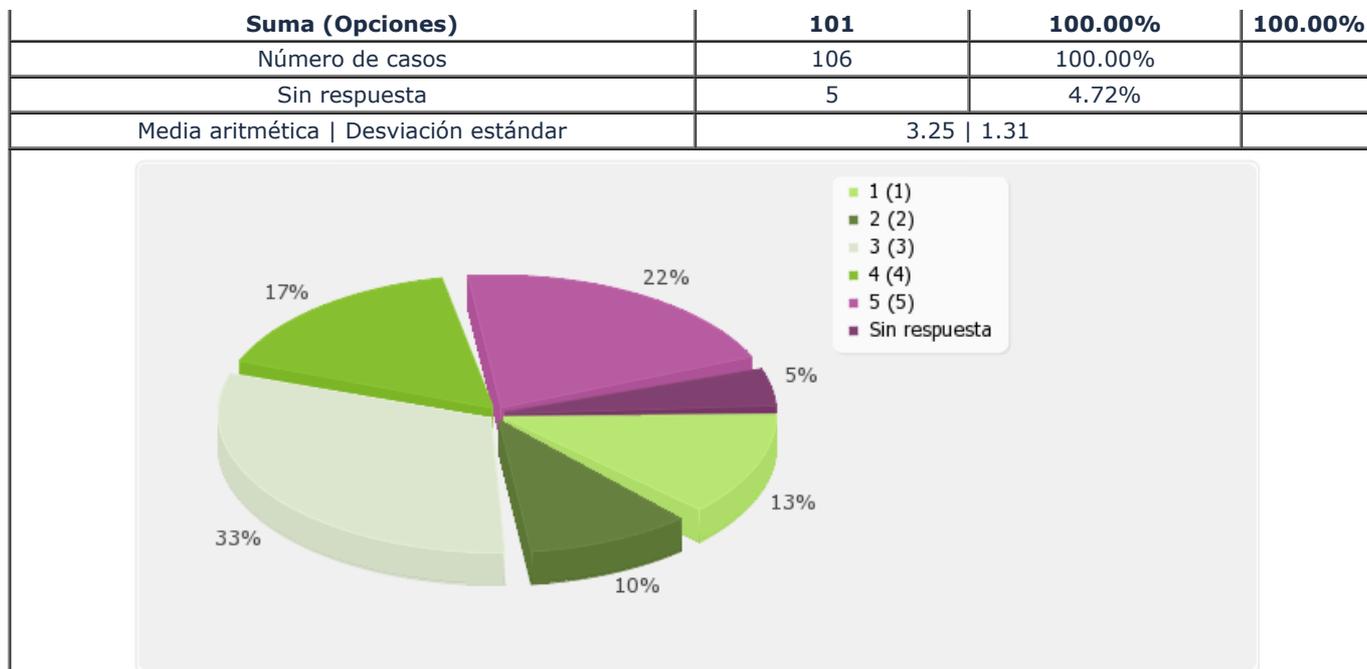
| Opción | Cuenta | Porcentaje | Suma |
|--|-------------|----------------|----------------|
| 1 (1) | 20 | 19.42% | 38.83% |
| 2 (2) | 20 | 19.42% | |
| 3 (3) | 34 | 33.01% | 33.01% |
| 4 (4) | 11 | 10.68% | |
| 5 (5) | 18 | 17.48% | 28.16% |
| Suma (Opciones) | 103 | 100.00% | 100.00% |
| Número de casos | 106 | 100.00% | |
| Sin respuesta | 3 | 2.83% | |
| Media aritmética Desviación estándar | 2.87 1.33 | | |



Resumen de 18_NF_2019(x):

De acuerdo a las preguntas anteriores, indique su grado de interés en recibir formación sobre cada una de las siguientes cuestiones de cara a su labor docente en la UNIA
[Seguridad online básica]

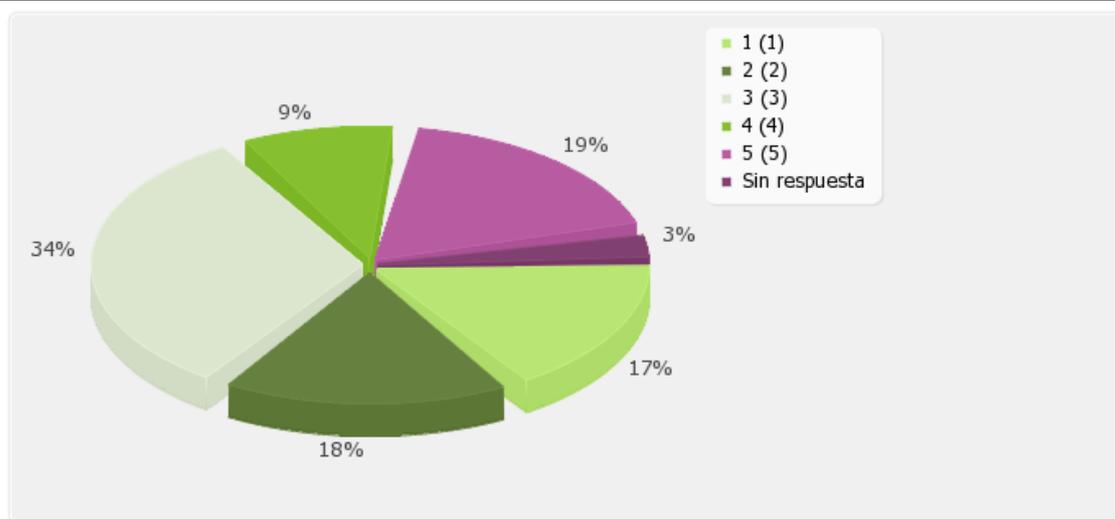
| Opción | Cuenta | Porcentaje | Suma |
|--------|--------|------------|--------|
| 1 (1) | 14 | 13.86% | 24.75% |
| 2 (2) | 11 | 10.89% | |
| 3 (3) | 35 | 34.65% | 34.65% |
| 4 (4) | 18 | 17.82% | |
| 5 (5) | 23 | 22.77% | 40.59% |



Resumen de 18_NF_2019(y):

De acuerdo a las preguntas anteriores, indique su grado de interés en recibir formación sobre cada una de las siguientes cuestiones de cara a su labor docente en la UNIA
[Inteligencia artificial y machine learning. Potencial y posibles usos.]

| Opción | Cuenta | Porcentaje | Suma |
|--|-------------|----------------|----------------|
| 1 (1) | 18 | 17.48% | 35.92% |
| 2 (2) | 19 | 18.45% | |
| 3 (3) | 36 | 34.95% | 34.95% |
| 4 (4) | 10 | 9.71% | |
| 5 (5) | 20 | 19.42% | 29.13% |
| Suma (Opciones) | 103 | 100.00% | 100.00% |
| Número de casos | 106 | 100.00% | |
| Sin respuesta | 3 | 2.83% | |
| Media aritmética Desviación estándar | 2.95 1.33 | | |

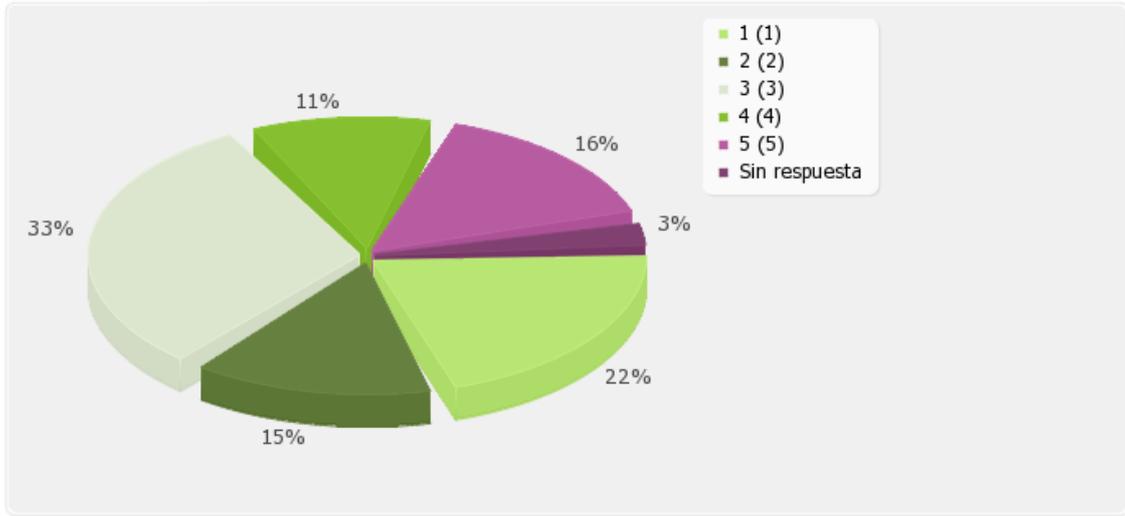


Resumen de 18_NF_2019(z):

De acuerdo a las preguntas anteriores, indique su grado de interés en recibir formación sobre cada una de las siguientes cuestiones de cara a su labor docente en la UNIA
[Realidad virtual y realidad aumentada en educación]

| Opción | Cuenta | Porcentaje | Suma |
|--------|--------|------------|--------|
| 1 (1) | 23 | 22.33% | 37.86% |
| 2 (2) | 16 | 15.53% | |
| 3 (3) | 35 | 33.98% | 33.98% |

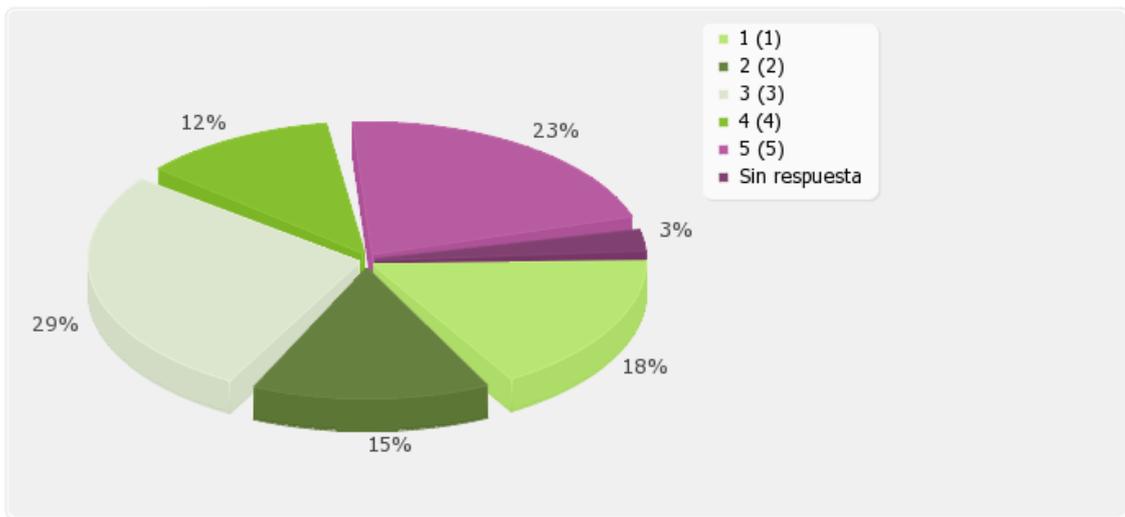
| | | | |
|--|-------------|----------------|----------------|
| 4 (4) | 12 | 11.65% | |
| 5 (5) | 17 | 16.50% | 28.16% |
| Suma (Opciones) | 103 | 100.00% | 100.00% |
| Número de casos | 106 | 100.00% | |
| Sin respuesta | 3 | 2.83% | |
| Media aritmética Desviación estándar | 2.84 1.35 | | |



Resumen de 18_NF_2019(z1):

De acuerdo a las preguntas anteriores, indique su grado de interés en recibir formación sobre cada una de las siguientes cuestiones de cara a su labor docente en la UNIA [Técnicas y herramientas para evitar suplantación de identidad en e-learning]

| Opción | Cuenta | Porcentaje | Suma |
|--|------------|----------------|----------------|
| 1 (1) | 19 | 18.45% | 33.98% |
| 2 (2) | 16 | 15.53% | |
| 3 (3) | 31 | 30.10% | 30.10% |
| 4 (4) | 13 | 12.62% | |
| 5 (5) | 24 | 23.30% | 35.92% |
| Suma (Opciones) | 103 | 100.00% | 100.00% |
| Número de casos | 106 | 100.00% | |
| Sin respuesta | 3 | 2.83% | |
| Media aritmética Desviación estándar | 3.07 1.4 | | |

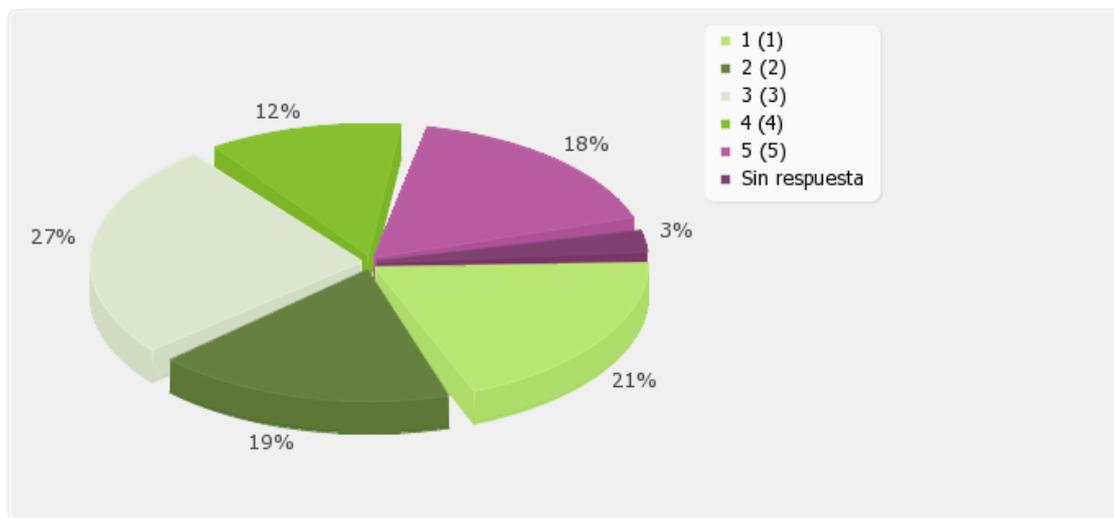


Resumen de 18_NF_2019(z2):

De acuerdo a las preguntas anteriores, indique su grado de interés en recibir formación sobre cada una de las siguientes cuestiones de cara a su labor docente en la UNIA [Tendencias de open learning: de recursos a actividades online en abierto]

| Opción | Cuenta | Porcentaje | Suma |
|--------|--------|------------|--------|
| 1 (1) | 22 | 21.36% | 40.78% |

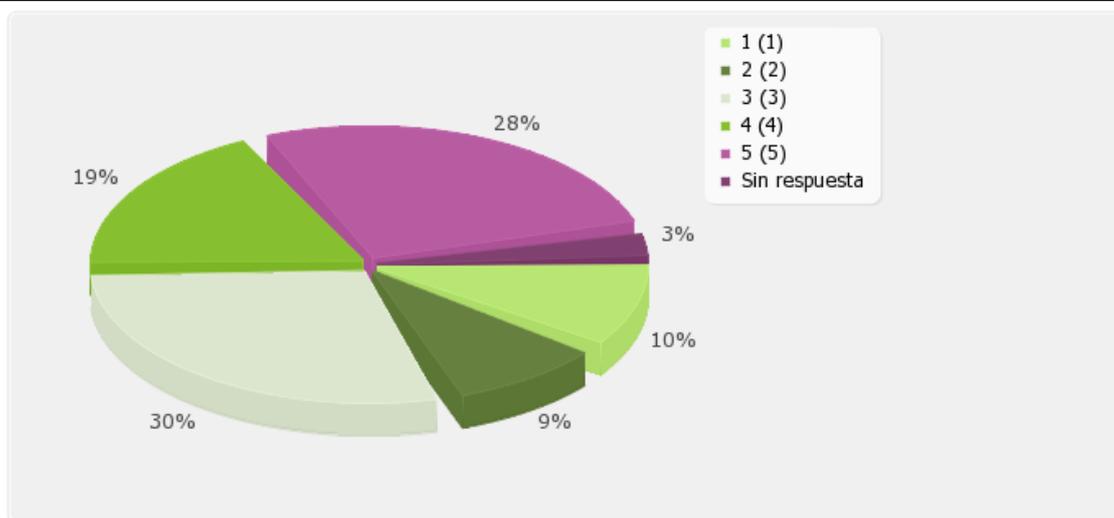
| | | | |
|--|-------------|----------------|----------------|
| 2 (2) | 20 | 19.42% | |
| 3 (3) | 29 | 28.16% | 28.16% |
| 4 (4) | 13 | 12.62% | |
| 5 (5) | 19 | 18.45% | 31.07% |
| Suma (Opciones) | 103 | 100.00% | 100.00% |
| Número de casos | 106 | 100.00% | |
| Sin respuesta | 3 | 2.83% | |
| Media aritmética Desviación estándar | 2.87 1.38 | | |



Resumen de 18_NF_2019(z3):

De acuerdo a las preguntas anteriores, indique su grado de interés en recibir formación sobre cada una de las siguientes cuestiones de cara a su labor docente en la UNIA [Búsqueda eficaz y verificación de la información online]

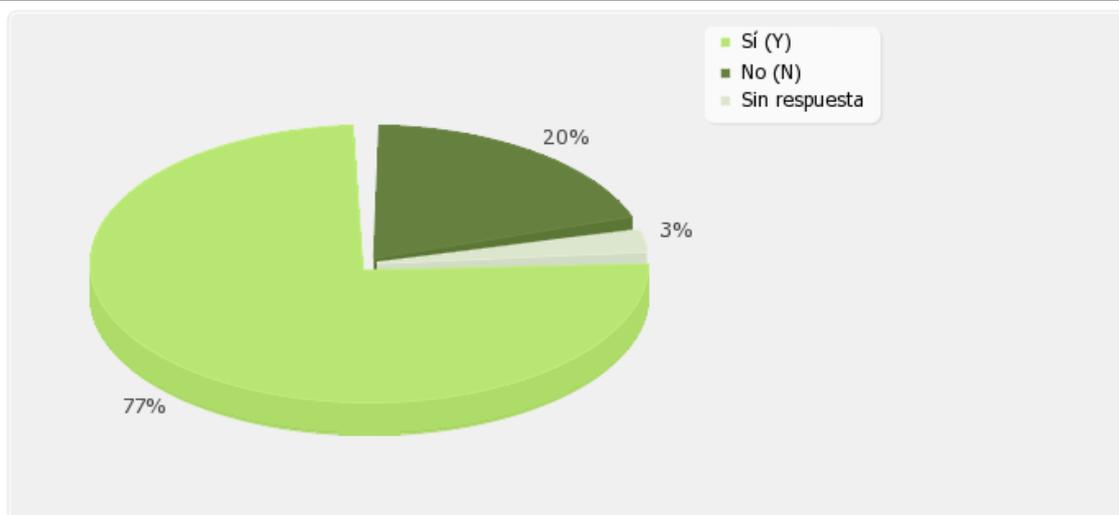
| Opción | Cuenta | Porcentaje | Suma |
|--|------------|----------------|----------------|
| 1 (1) | 11 | 10.68% | 20.39% |
| 2 (2) | 10 | 9.71% | |
| 3 (3) | 32 | 31.07% | 31.07% |
| 4 (4) | 20 | 19.42% | |
| 5 (5) | 30 | 29.13% | 48.54% |
| Suma (Opciones) | 103 | 100.00% | 100.00% |
| Número de casos | 106 | 100.00% | |
| Sin respuesta | 3 | 2.83% | |
| Media aritmética Desviación estándar | 3.47 1.3 | | |



Resumen de 19_NF_2019:

Si desde Innovación organizáramos, durante 2019-20, sesiones formativas a través de videoconferencia, orientadas a explicar/resolver cuestiones diversas del manejo del Campus Virtual de la Universidad como docente (subida y gestión de archivos, configuración de actividades y calificaciones...), ¿estaría interesado en participar, online, en las mismas?

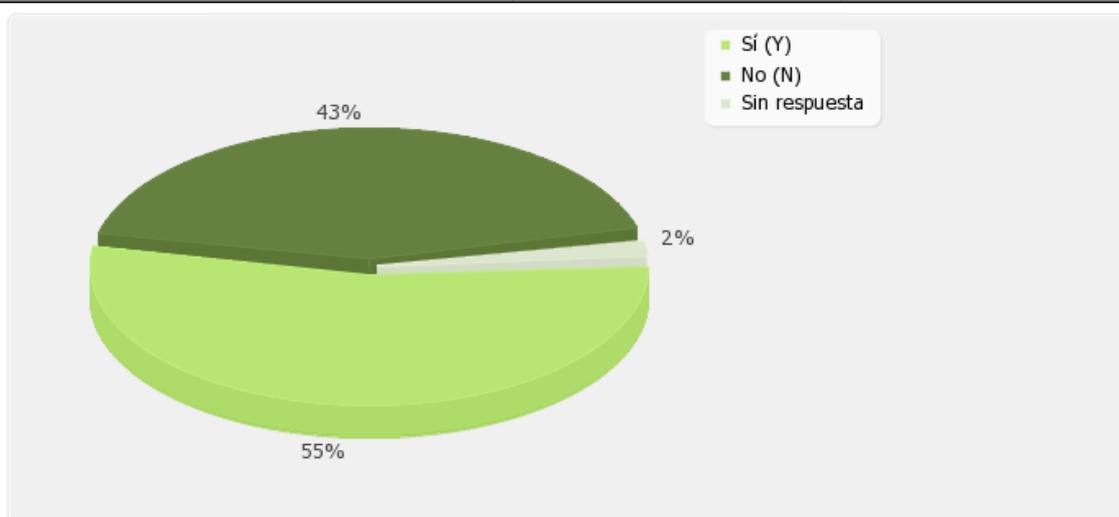
| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|---------------|--------|------------|
| Sí (Y) | 82 | 77.36% |
| No (N) | 21 | 19.81% |
| Sin respuesta | 3 | 2.83% |



Resumen de 20_NF_2019:

Si organizáramos, durante 2019-20 sesiones presenciales de perfeccionamiento sobre el manejo del campus virtual, al margen de las de iniciación, ¿estaría dispuesto a asistir?

| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|---------------|--------|------------|
| Sí (Y) | 58 | 54.72% |
| No (N) | 46 | 43.40% |
| Sin respuesta | 2 | 1.89% |

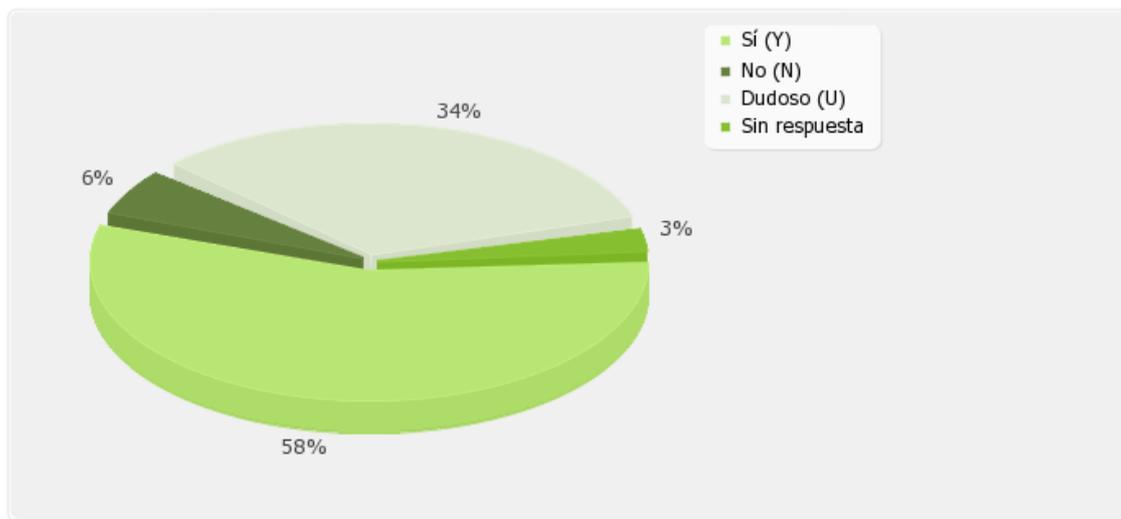


Resumen de 21_NF_2019(a):

Desde la UNIA estamos revisando algunos principios y procesos de enseñanza-aprendizaje online, con el fin de mejorar la calidad de la docencia y garantizar homogeneidad de los programas impartidos a través del campus virtual, ofreciendo para ello también asesoramiento y formación. De entre las siguientes acciones, aplicadas o en proceso de aplicación, ¿Cuál/es considera, a su juicio, que son necesarias? (responda en ese caso Sí)

[Intervención de innovación, asesorando y revisando propuestas docentes, con carácter previo al inicio de los cursos online]

| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|---------------|--------|------------|
| Sí (Y) | 61 | 57.55% |
| No (N) | 6 | 5.66% |
| Dudoso (U) | 36 | 33.96% |
| Sin respuesta | 3 | 2.83% |

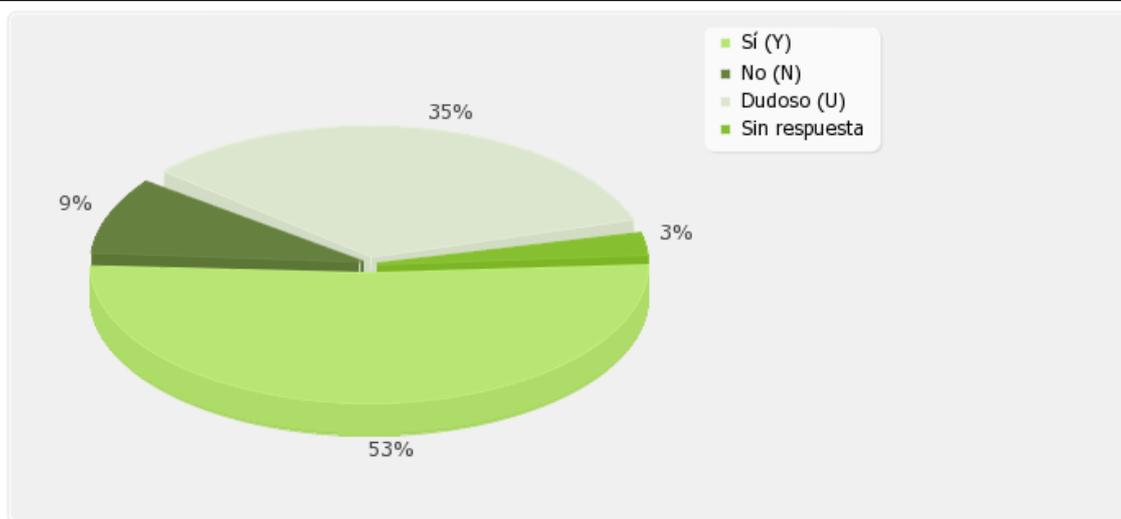


Resumen de 21_NF_2019(b):

Desde la UNIA estamos revisando algunos principios y procesos de enseñanza-aprendizaje online, con el fin de mejorar la calidad de la docencia y garantizar homogeneidad de los programas impartidos a través del campus virtual, ofreciendo para ello también asesoramiento y formación. De entre las siguientes acciones, aplicadas o en proceso de aplicación, ¿Cuál/es considera, a su juicio, que son necesarias? (responda en ese caso Sí)

[Obligatoriedad de formación inicial sobre campus virtual, previa a inicio de programa, para nuevos docentes de la UNIA]

| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|---------------|--------|------------|
| Sí (Y) | 56 | 52.83% |
| No (N) | 10 | 9.43% |
| Dudoso (U) | 37 | 34.91% |
| Sin respuesta | 3 | 2.83% |

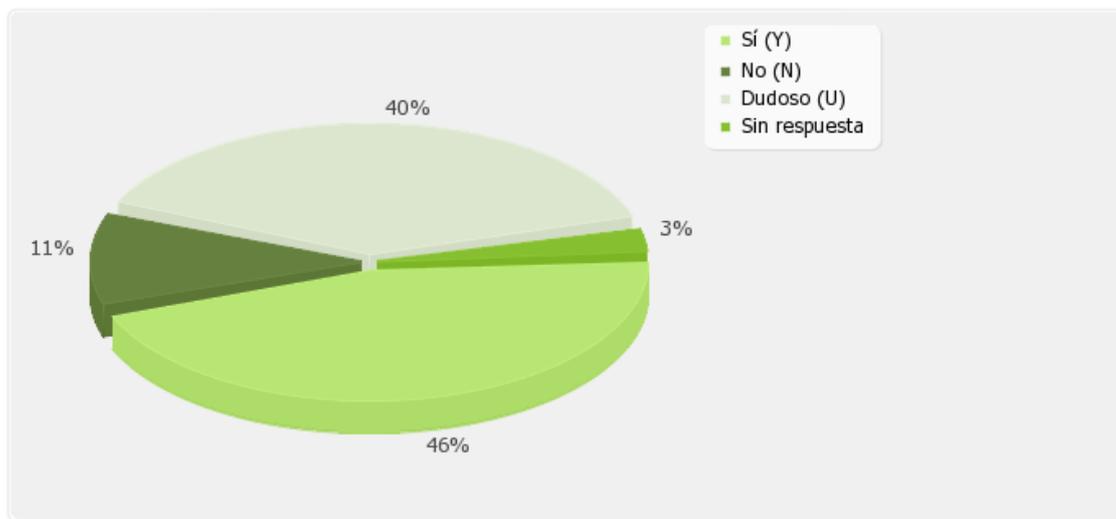


Resumen de 21_NF_2019(c):

Desde la UNIA estamos revisando algunos principios y procesos de enseñanza-aprendizaje online, con el fin de mejorar la calidad de la docencia y garantizar homogeneidad de los programas impartidos a través del campus virtual, ofreciendo para ello también asesoramiento y formación. De entre las siguientes acciones, aplicadas o en proceso de aplicación, ¿Cuál/es considera, a su juicio, que son necesarias? (responda en ese caso Sí)

[Obligatoriedad de incluir, con apoyo y asesoramiento de la UNIA, guías visuales (vídeos de presentación) del programa y de los módulos de posgrados,.]

| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|---------------|--------|------------|
| Sí (Y) | 49 | 46.23% |
| No (N) | 12 | 11.32% |
| Dudoso (U) | 42 | 39.62% |
| Sin respuesta | 3 | 2.83% |

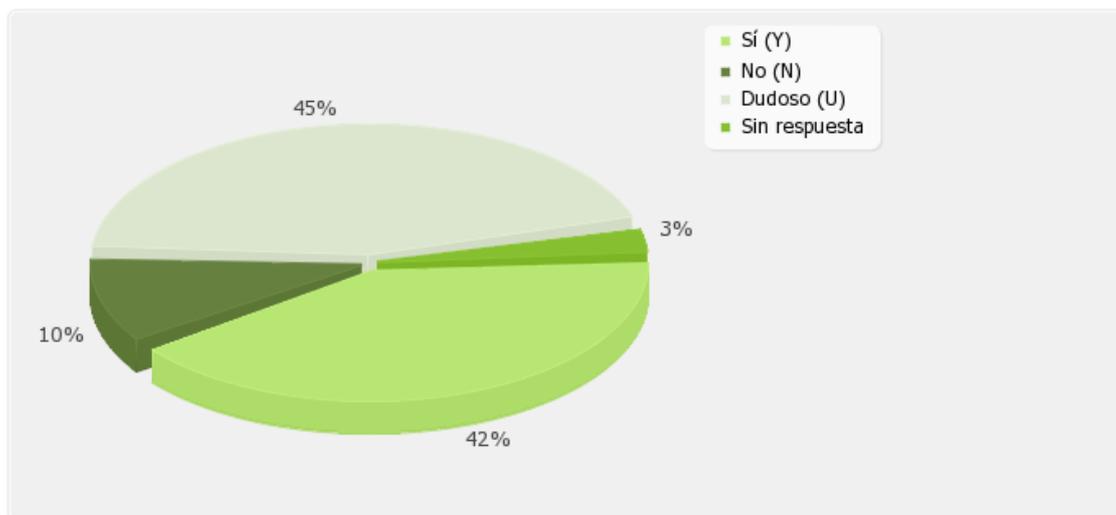


Resumen de 21_NF_2019(d):

Desde la UNIA estamos revisando algunos principios y procesos de enseñanza-aprendizaje online, con el fin de mejorar la calidad de la docencia y garantizar homogeneidad de los programas impartidos a través del campus virtual, ofreciendo para ello también asesoramiento y formación. De entre las siguientes acciones, aplicadas o en proceso de aplicación, ¿Cuál/es considera, a su juicio, que son necesarias? (responda en ese caso Sí)

[Modificación de encuestas de valoración de estudiantes, incluyendo items específicos sobre valoración de actividad de profesorado online y uso docente de herramientas de campus virtual]

| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|---------------|--------|------------|
| Sí (Y) | 44 | 41.51% |
| No (N) | 11 | 10.38% |
| Dudoso (U) | 48 | 45.28% |
| Sin respuesta | 3 | 2.83% |

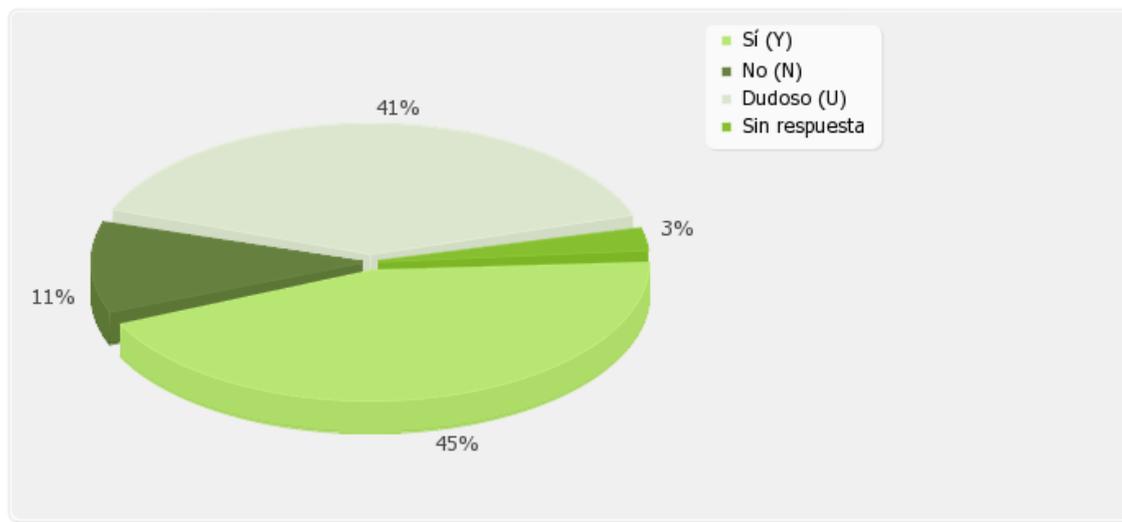


Resumen de 21_NF_2019(e):

Desde la UNIA estamos revisando algunos principios y procesos de enseñanza-aprendizaje online, con el fin de mejorar la calidad de la docencia y garantizar homogeneidad de los programas impartidos a través del campus virtual, ofreciendo para ello también asesoramiento y formación. De entre las siguientes acciones, aplicadas o en proceso de aplicación, ¿Cuál/es considera, a su juicio, que son necesarias? (responda en ese caso Sí)

[Establecimiento de informe de autoevaluación docente modular en posgrados, con uso del campus virtual y análisis de experiencia docente (fortalezas, debilidades, acciones para próximas ediciones...), similar al que se usa en cursos virtuales de formación de profesorado]

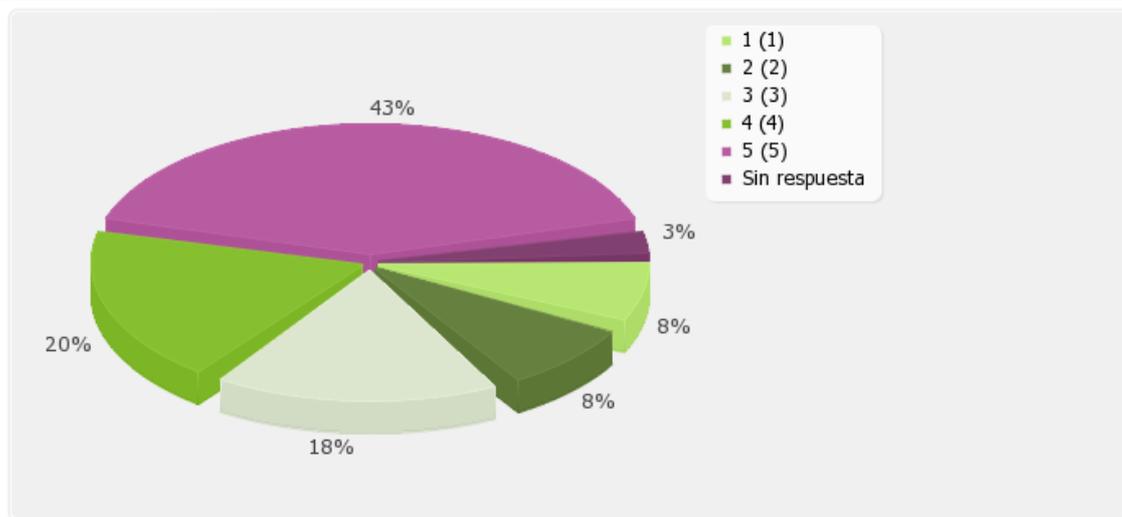
| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|---------------|--------|------------|
| Sí (Y) | 48 | 45.28% |
| No (N) | 12 | 11.32% |
| Dudoso (U) | 43 | 40.57% |
| Sin respuesta | 3 | 2.83% |



Resumen de 22_NF_2019(a):

Indique su grado de interés en disponer, siendo 5 el máximo, las siguientes utilidades/ posibilidades en relación al campus virtual de la UNIA.
[Herramienta antiplagio integrada en las tareas.]

| Opción | Cuenta | Porcentaje | Suma |
|--|-------------|----------------|----------------|
| 1 (1) | 8 | 7.77% | 16.50% |
| 2 (2) | 9 | 8.74% | |
| 3 (3) | 19 | 18.45% | 18.45% |
| 4 (4) | 21 | 20.39% | |
| 5 (5) | 46 | 44.66% | 65.05% |
| Suma (Opciones) | 103 | 100.00% | 100.00% |
| Número de casos | 106 | 100.00% | |
| Sin respuesta | 3 | 2.83% | |
| Media aritmética Desviación estándar | 3.85 1.29 | | |

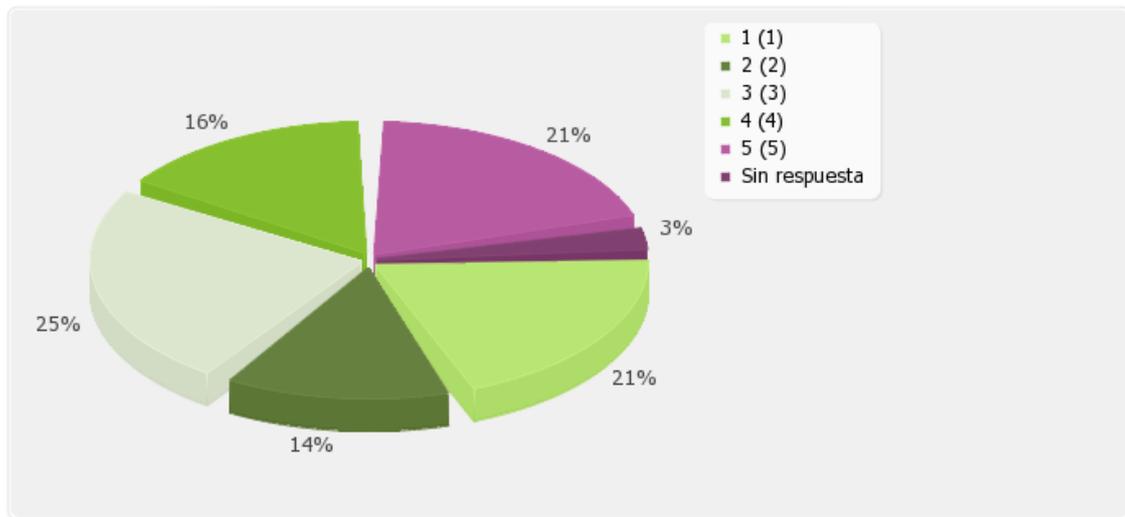


Resumen de 22_NF_2019(b):

Indique su grado de interés en disponer, siendo 5 el máximo, las siguientes utilidades/ posibilidades en relación al campus virtual de la UNIA.
[App de Moodle para manejar el campus virtual desde dispositivos móviles.]

| Opción | Cuenta | Porcentaje | Suma |
|------------------------|------------|----------------|----------------|
| 1 (1) | 22 | 21.36% | 35.92% |
| 2 (2) | 15 | 14.56% | |
| 3 (3) | 27 | 26.21% | 26.21% |
| 4 (4) | 17 | 16.50% | |
| 5 (5) | 22 | 21.36% | 37.86% |
| Suma (Opciones) | 103 | 100.00% | 100.00% |
| Número de casos | 106 | 100.00% | |

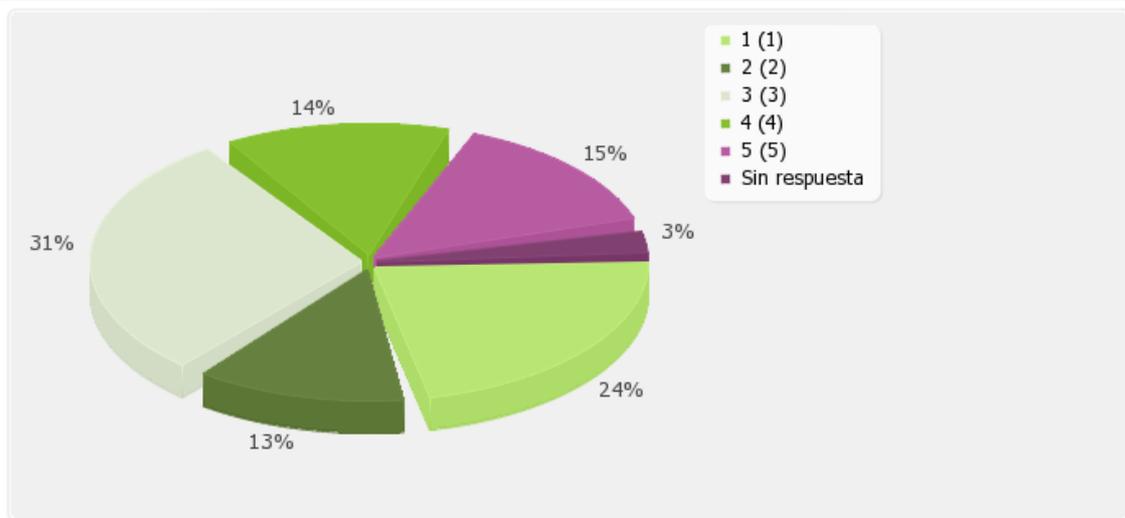
| | | |
|--|-------------|-------|
| Sin respuesta | 3 | 2.83% |
| Media aritmética Desviación estándar | 3.02 1.43 | |



Resumen de 22_NF_2019(c):

Indique su grado de interés en disponer, siendo 5 el máximo, las siguientes utilidades/ posibilidades en relación al campus virtual de la UNIA.
[Chatbot para atender de forma continua e inmediata dudas básicas sobre manejo del campus virtual a estudiantes y docentes.]

| Opción | Cuenta | Porcentaje | Suma |
|--|-------------|----------------|----------------|
| 1 (1) | 25 | 24.27% | 37.86% |
| 2 (2) | 14 | 13.59% | |
| 3 (3) | 33 | 32.04% | 32.04% |
| 4 (4) | 15 | 14.56% | |
| 5 (5) | 16 | 15.53% | 30.10% |
| Suma (Opciones) | 103 | 100.00% | 100.00% |
| Número de casos | 106 | 100.00% | |
| Sin respuesta | 3 | 2.83% | |
| Media aritmética Desviación estándar | 2.83 1.37 | | |

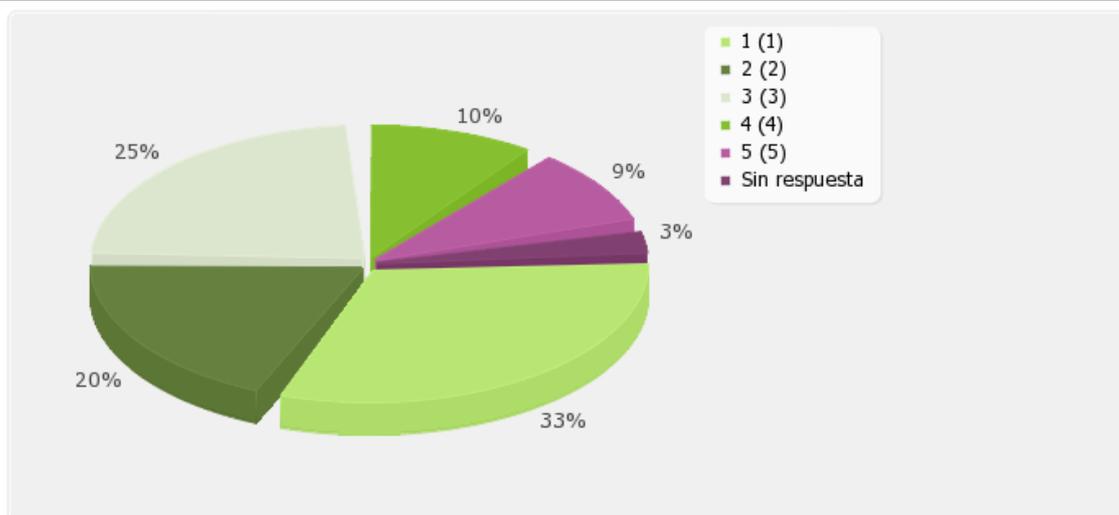


Resumen de 22_NF_2019(d):

Indique su grado de interés en disponer, siendo 5 el máximo, las siguientes utilidades/ posibilidades en relación al campus virtual de la UNIA.
[Sistema de reconocimiento facial de usuarios.]

| Opción | Cuenta | Porcentaje | Suma |
|--------|--------|------------|--------|
| 1 (1) | 35 | 33.98% | 54.37% |
| 2 (2) | 21 | 20.39% | |
| 3 (3) | 26 | 25.24% | 25.24% |
| 4 (4) | 11 | 10.68% | |

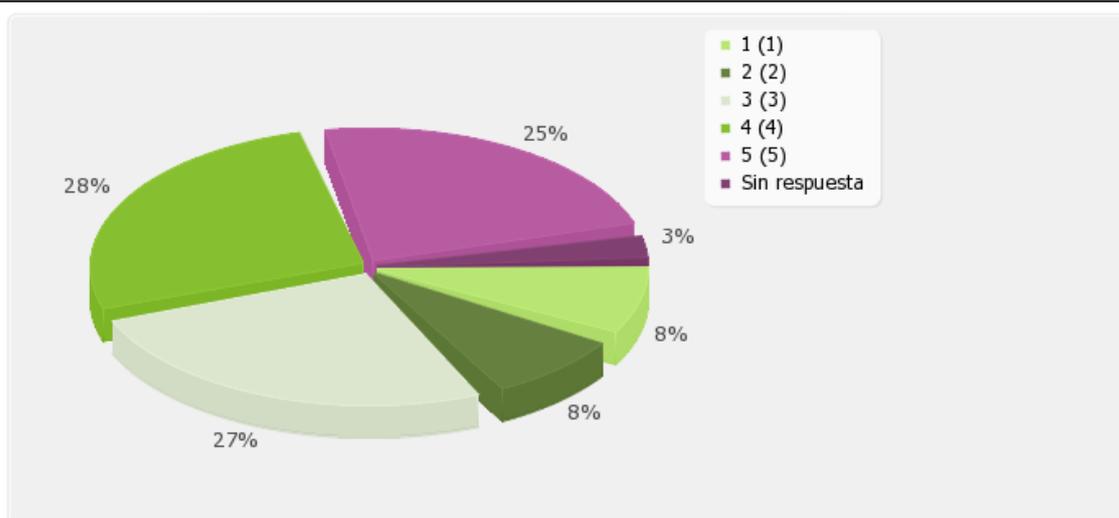
| | | | |
|--|-------------|----------------|----------------|
| 5 (5) | 10 | 9.71% | 20.39% |
| Suma (Opciones) | 103 | 100.00% | 100.00% |
| Número de casos | 106 | 100.00% | |
| Sin respuesta | 3 | 2.83% | |
| Media aritmética Desviación estándar | 2.42 1.32 | | |



Resumen de 22_NF_2019(e):

Indique su grado de interés en disponer, siendo 5 el máximo, las siguientes utilidades/ posibilidades en relación al campus virtual de la UNIA.
 [Mejoras en cuanto a accesibilidad en estructura de plataforma y pautas para que los docentes diseñen sus cursos y recursos de forma accesible]

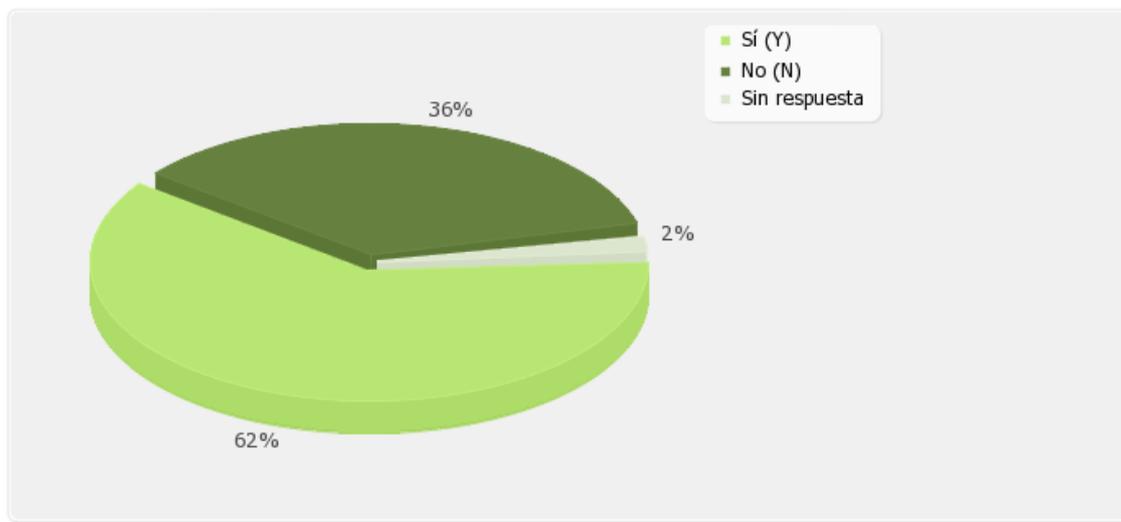
| Opción | Cuenta | Porcentaje | Suma |
|--|-------------|----------------|----------------|
| 1 (1) | 9 | 8.74% | 17.48% |
| 2 (2) | 9 | 8.74% | |
| 3 (3) | 29 | 28.16% | 28.16% |
| 4 (4) | 30 | 29.13% | |
| 5 (5) | 26 | 25.24% | 54.37% |
| Suma (Opciones) | 103 | 100.00% | 100.00% |
| Número de casos | 106 | 100.00% | |
| Sin respuesta | 3 | 2.83% | |
| Media aritmética Desviación estándar | 3.53 1.21 | | |



Resumen de 23_NF_2019:

Si la UNIA dispusiese de un plató audiovisual para ayudar a los docentes a grabar sus propios vídeos, ¿estaría dispuesto a usarlo?

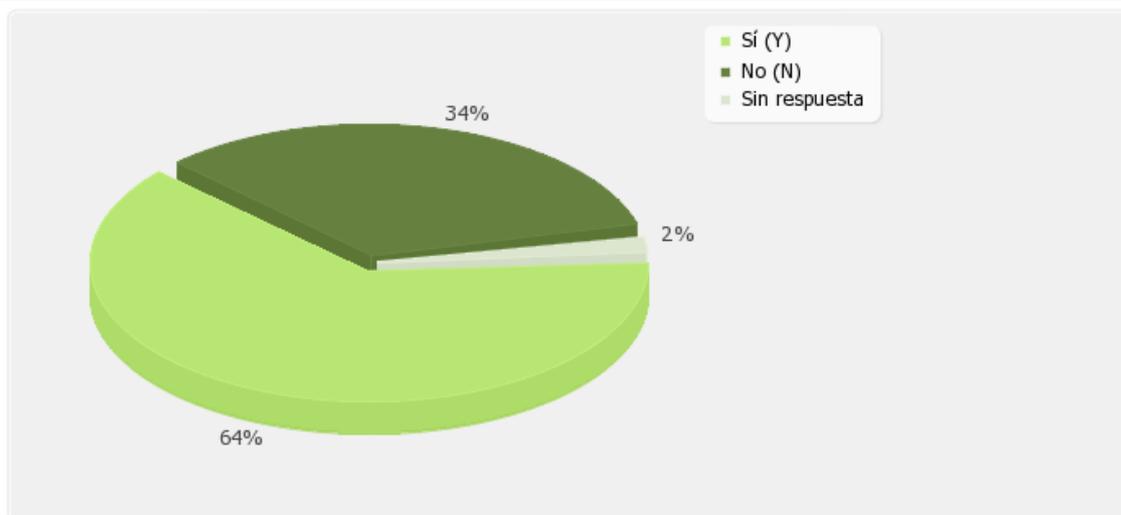
| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|---------------|--------|------------|
| Sí (Y) | 66 | 62.26% |
| No (N) | 38 | 35.85% |
| Sin respuesta | 2 | 1.89% |



Resumen de 24_NF_2019-spoocs:

Si la UNIA crease un catálogo de SPOOCs, esto es, cursos virtuales breves (0,5-1 ECTS) de carácter autoformativo sobre e-learning e innovación, abiertos de forma permanente, con contenidos visuales, sin tutorización y que una vez realizadas las pruebas de evaluación online permitieran descargar, de forma automática, una credencial de superación del curso, ¿estaría dispuesto a participar en los mismos?

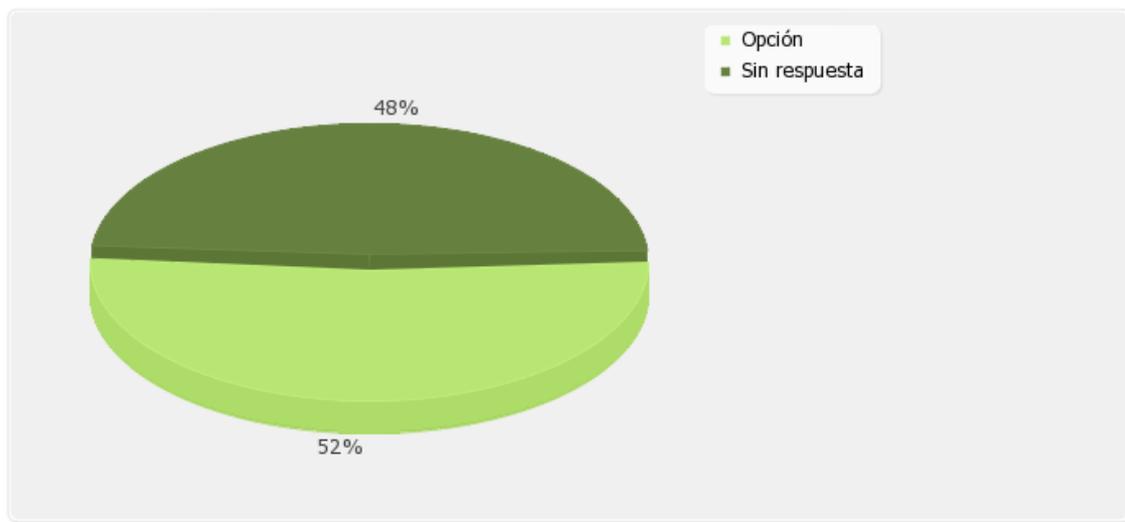
| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|---------------|--------|------------|
| Sí (Y) | 68 | 64.15% |
| No (N) | 36 | 33.96% |
| Sin respuesta | 2 | 1.89% |



Resumen de 25a_NF_2019:

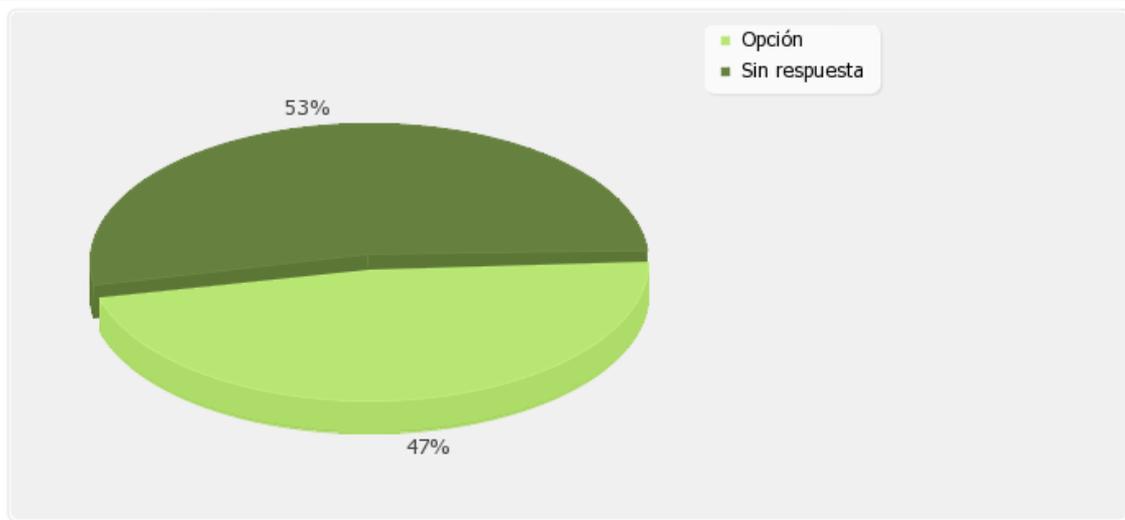
¿Sobre qué otros aspectos considera que necesita formarse de cara a su labor docente en la Universidad Internacional de Andalucía?

| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|---|--------|------------|
| Opción <input type="button" value="Revisar"/> | 55 | 51.89% |
| Sin respuesta | 51 | 48.11% |


Resumen de 25b_NF_2019:

¿Echa en falta algún servicio/recurso relacionado con elearning y formación de profesorado en la UNIA? (estaremos encantados de recoger sugerencias)

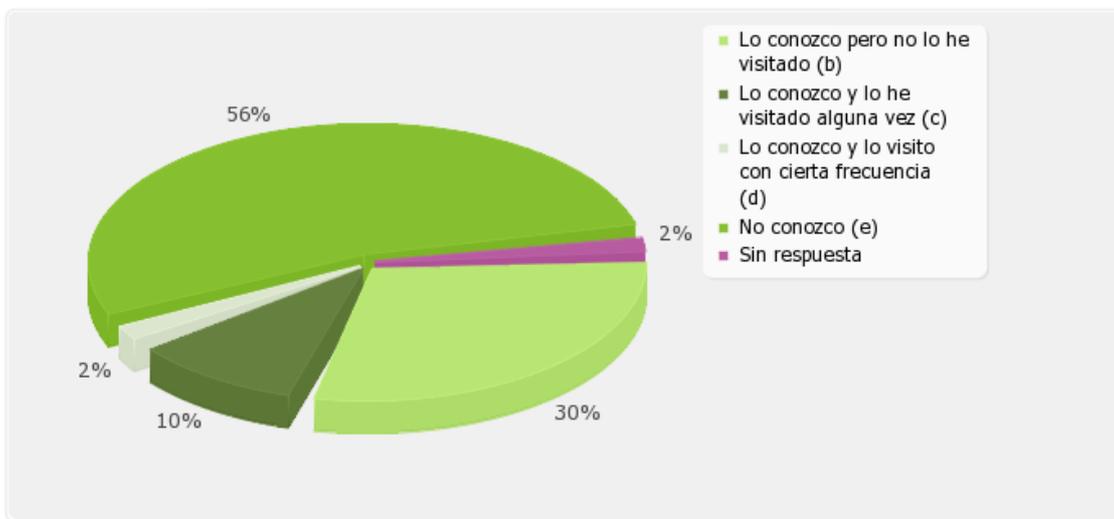
| | | |
|---|----|--------|
| Opción <input type="button" value="Revisar"/> | 50 | 47.17% |
| Sin respuesta | 56 | 52.83% |


Resumen de 26_NF_2019(e):

El Área de Innovación de la UNIA dispone de varios canales en red con información sobre sus actividades y resultados, al tiempo que publica sobre estos temas en otros institucionales. Señale, en cada caso, la opción que se corresponda según los conozca o no y los suele visitar.

[Canal de @UNIAInnova en Twitter (<https://twitter.com/UNIAInnova>)]

| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|--|--------|------------|
| Lo conozco pero no lo he visitado (b) | 32 | 30.19% |
| Lo conozco y lo he visitado alguna vez (c) | 11 | 10.38% |
| Lo conozco y lo visito con cierta frecuencia (d) | 2 | 1.89% |
| No conozco (e) | 59 | 55.66% |
| Sin respuesta | 2 | 1.89% |

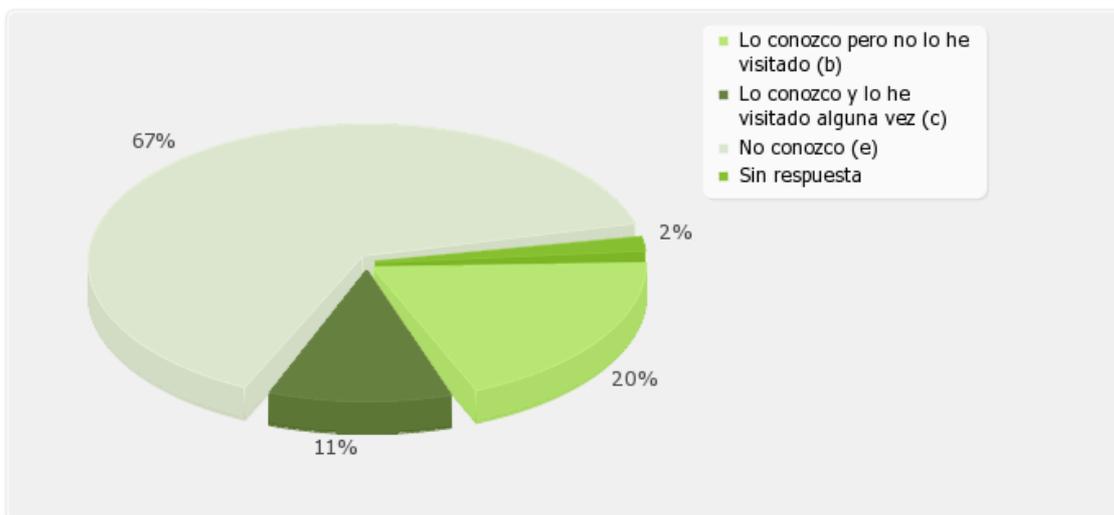


Resumen de 26_NF_2019(f):

El Área de Innovación de la UNIA dispone de varios canales en red con información sobre sus actividades y resultados, al tiempo que publica sobre estos temas en otros intitucionales. Señale, en cada caso, la opción que se corresponda según los conozca o no y los suele visitar.

[Canal sobre innovación de Slideshare (presentaciones y documentos) (<http://www.slideshare.net/innovaciondocenteunia>)]

| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|--|--------|------------|
| Lo conozco pero no lo he visitado (b) | 21 | 19.81% |
| Lo conozco y lo he visitado alguna vez (c) | 12 | 11.32% |
| Lo conozco y lo visito con cierta frecuencia (d) | 0 | 0.00% |
| No conozco (e) | 71 | 66.98% |
| Sin respuesta | 2 | 1.89% |

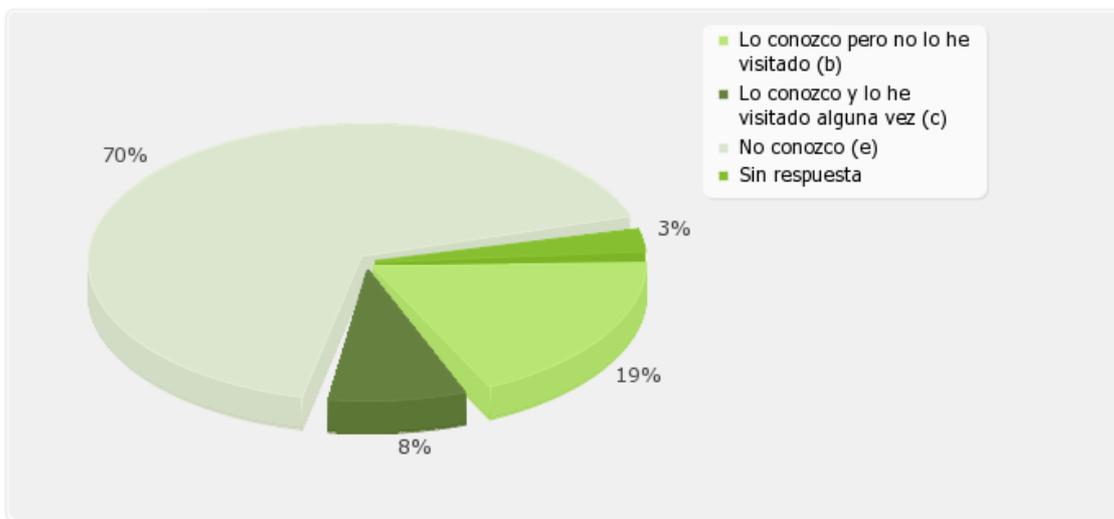


Resumen de 26_NF_2019(g):

El Área de Innovación de la UNIA dispone de varios canales en red con información sobre sus actividades y resultados, al tiempo que publica sobre estos temas en otros intitucionales. Señale, en cada caso, la opción que se corresponda según los conozca o no y los suele visitar.

[Canal de la UNIA en Issuu (pósters digitales, informes...) (<http://issuu.com/uniauniversidad>)]

| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|--|--------|------------|
| Lo conozco pero no lo he visitado (b) | 20 | 18.87% |
| Lo conozco y lo he visitado alguna vez (c) | 9 | 8.49% |
| Lo conozco y lo visito con cierta frecuencia (d) | 0 | 0.00% |
| No conozco (e) | 74 | 69.81% |
| Sin respuesta | 3 | 2.83% |

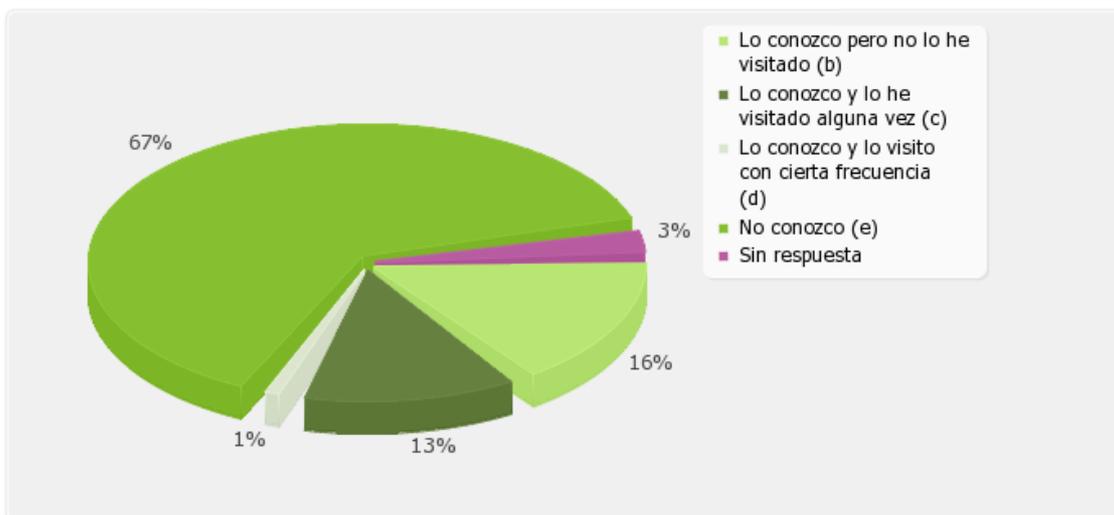


Resumen de 26_NF_2019(h):

El Área de Innovación de la UNIA dispone de varios canales en red con información sobre sus actividades y resultados, al tiempo que publica sobre estos temas en otros institucionales. Señale, en cada caso, la opción que se corresponda según los conozca o no y los suele visitar.

[Vídeos sobre Innovación en la UNIA en Vimeo dentro del canal institucional (<https://vimeo.com/channels/uniainnova/>)]

| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|--|--------|------------|
| Lo conozco pero no lo he visitado (b) | 17 | 16.04% |
| Lo conozco y lo he visitado alguna vez (c) | 14 | 13.21% |
| Lo conozco y lo visito con cierta frecuencia (d) | 1 | 0.94% |
| No conozco (e) | 71 | 66.98% |
| Sin respuesta | 3 | 2.83% |

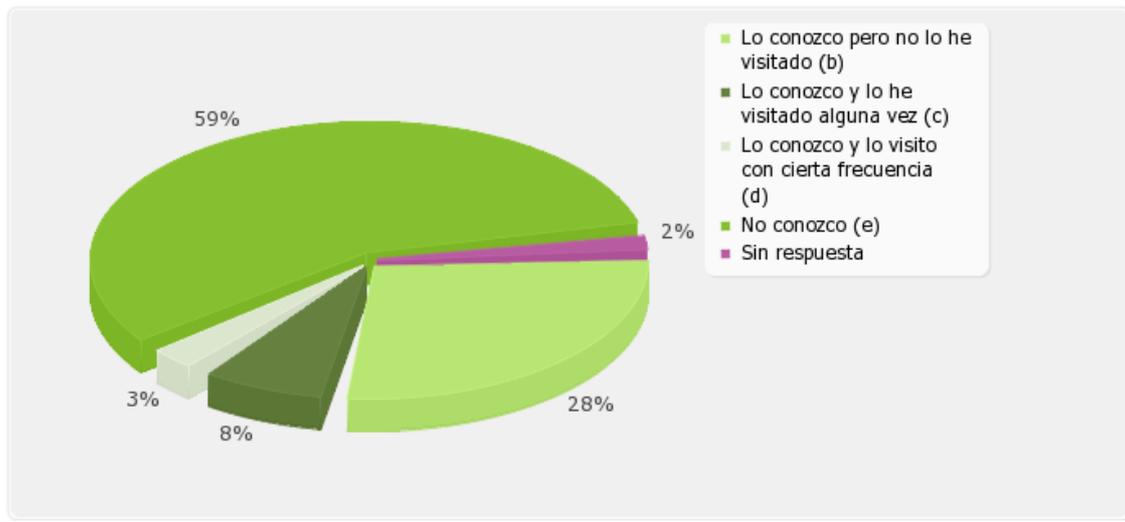


Resumen de 26_NF_2019(c):

El Área de Innovación de la UNIA dispone de varios canales en red con información sobre sus actividades y resultados, al tiempo que publica sobre estos temas en otros institucionales. Señale, en cada caso, la opción que se corresponda según los conozca o no y los suele visitar.

[Grupo en LinkedIn de la UNIA (<http://www.unia.es/linkedin>)]

| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|--|--------|------------|
| Lo conozco pero no lo he visitado (b) | 30 | 28.30% |
| Lo conozco y lo he visitado alguna vez (c) | 8 | 7.55% |
| Lo conozco y lo visito con cierta frecuencia (d) | 3 | 2.83% |
| No conozco (e) | 63 | 59.43% |
| Sin respuesta | 2 | 1.89% |

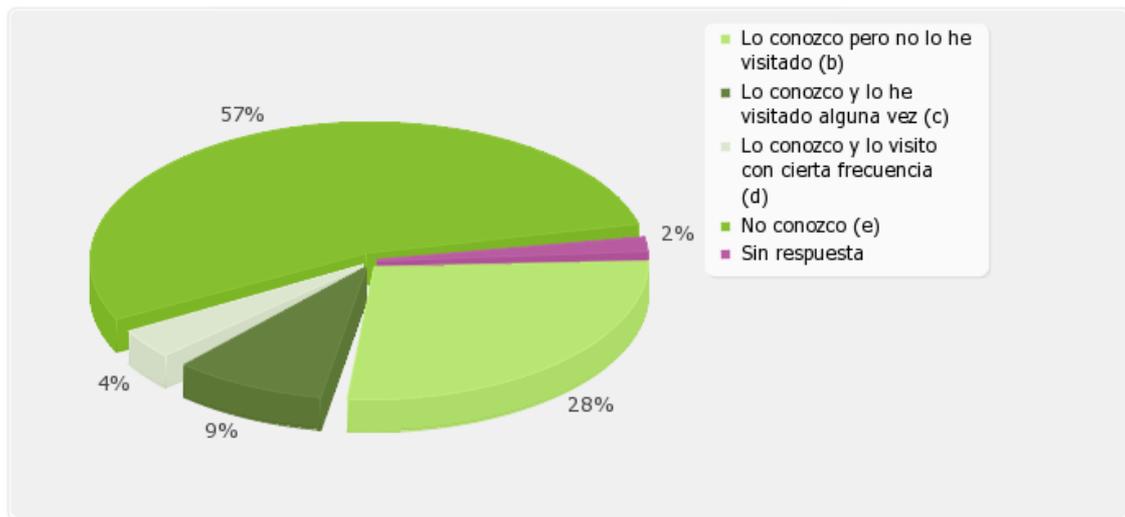


Resumen de 26_NF_2019(b):

El Área de Innovación de la UNIA dispone de varios canales en red con información sobre sus actividades y resultados, al tiempo que publica sobre estos temas en otros institucionales. Señale, en cada caso, la opción que se corresponda según los conozca o no y los suele visitar.

[Canal institucional de la UNIA en Twitter, @uniauniversidad (<http://www.unia.es/twitter>)]

| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|--|--------|------------|
| Lo conozco pero no lo he visitado (b) | 30 | 28.30% |
| Lo conozco y lo he visitado alguna vez (c) | 10 | 9.43% |
| Lo conozco y lo visito con cierta frecuencia (d) | 4 | 3.77% |
| No conozco (e) | 60 | 56.60% |
| Sin respuesta | 2 | 1.89% |

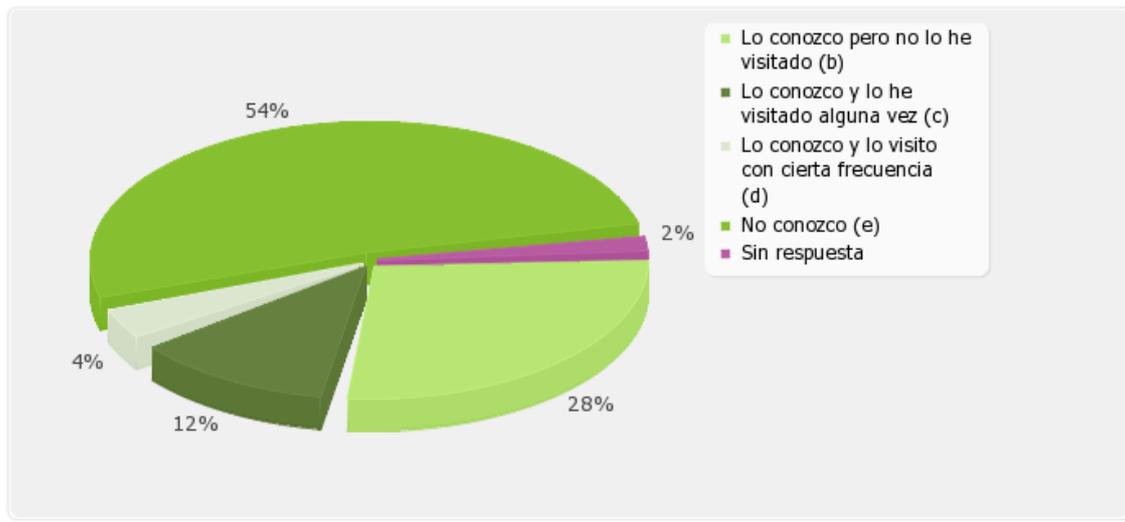


Resumen de 26_NF_2019(a):

El Área de Innovación de la UNIA dispone de varios canales en red con información sobre sus actividades y resultados, al tiempo que publica sobre estos temas en otros institucionales. Señale, en cada caso, la opción que se corresponda según los conozca o no y los suele visitar.

[Página institucional de la UNIA en Facebook (<http://www.unia.es/facebook>)]

| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|--|--------|------------|
| Lo conozco pero no lo he visitado (b) | 30 | 28.30% |
| Lo conozco y lo he visitado alguna vez (c) | 13 | 12.26% |
| Lo conozco y lo visito con cierta frecuencia (d) | 4 | 3.77% |
| No conozco (e) | 57 | 53.77% |
| Sin respuesta | 2 | 1.89% |

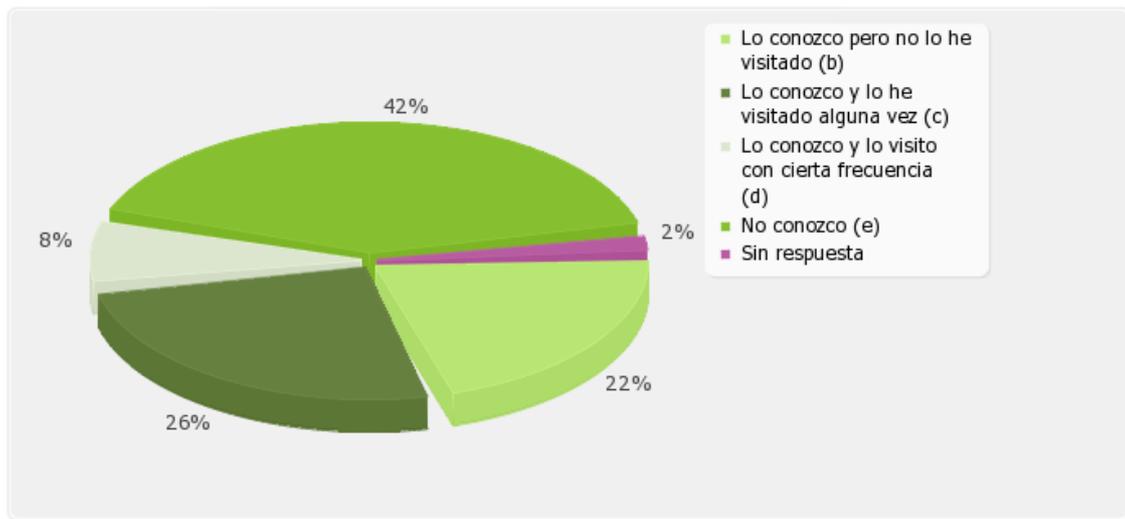


Resumen de 26_NF_2019(d):

El Área de Innovación de la UNIA dispone de varios canales en red con información sobre sus actividades y resultados, al tiempo que publica sobre estos temas en otros institucionales. Señale, en cada caso, la opción que se corresponda según los conozca o no y los suele visitar.

[Sección de noticias de Innovación en la web de la UNIA]

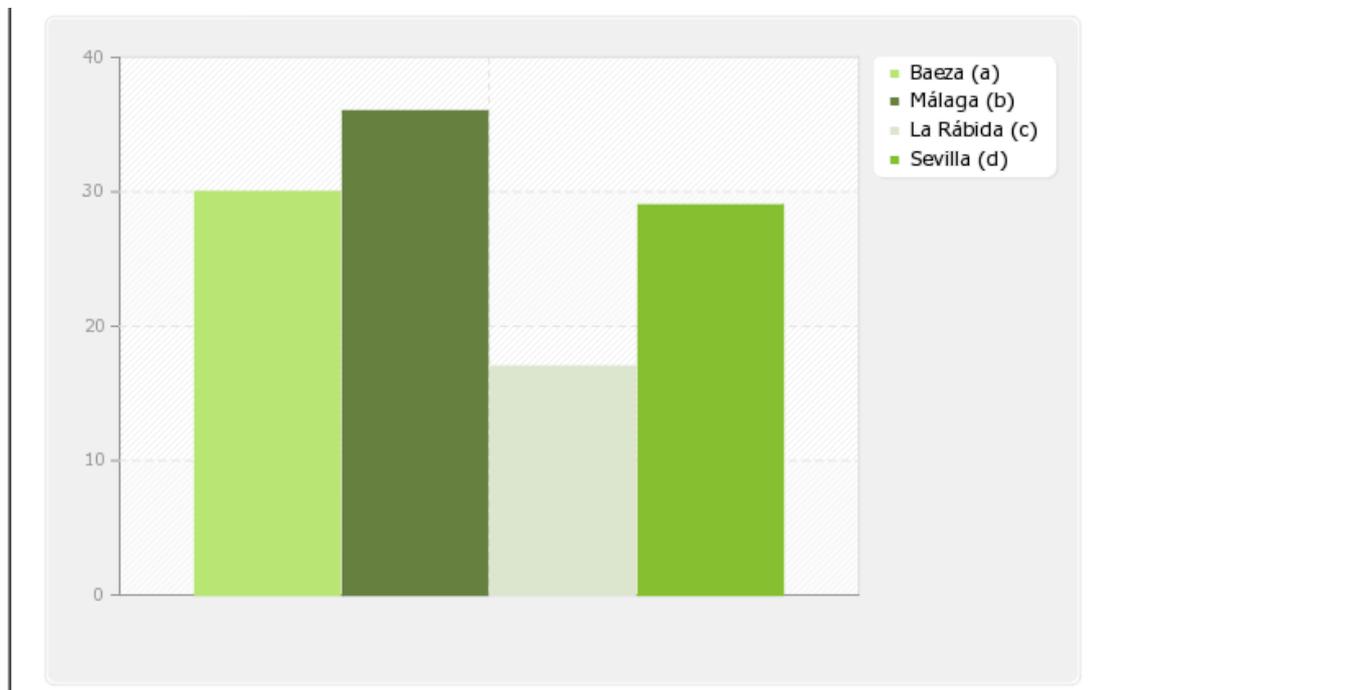
| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|--|--------|------------|
| Lo conozco pero no lo he visitado (b) | 23 | 21.70% |
| Lo conozco y lo he visitado alguna vez (c) | 28 | 26.42% |
| Lo conozco y lo visito con cierta frecuencia (d) | 8 | 7.55% |
| No conozco (e) | 45 | 42.45% |
| Sin respuesta | 2 | 1.89% |



Resumen de 27_NF_2019:

Por último, indíquenos algunos datos sobre su perfil (la encuesta es anónima pero estos datos nos ayudarán a elaborar nuestro diagnóstico de necesidades y expectativas formativas). En primer lugar, señale la/las Sedes de la UNIA que organiza/n el/los programa/s en que participa como docente en el próximo curso académico

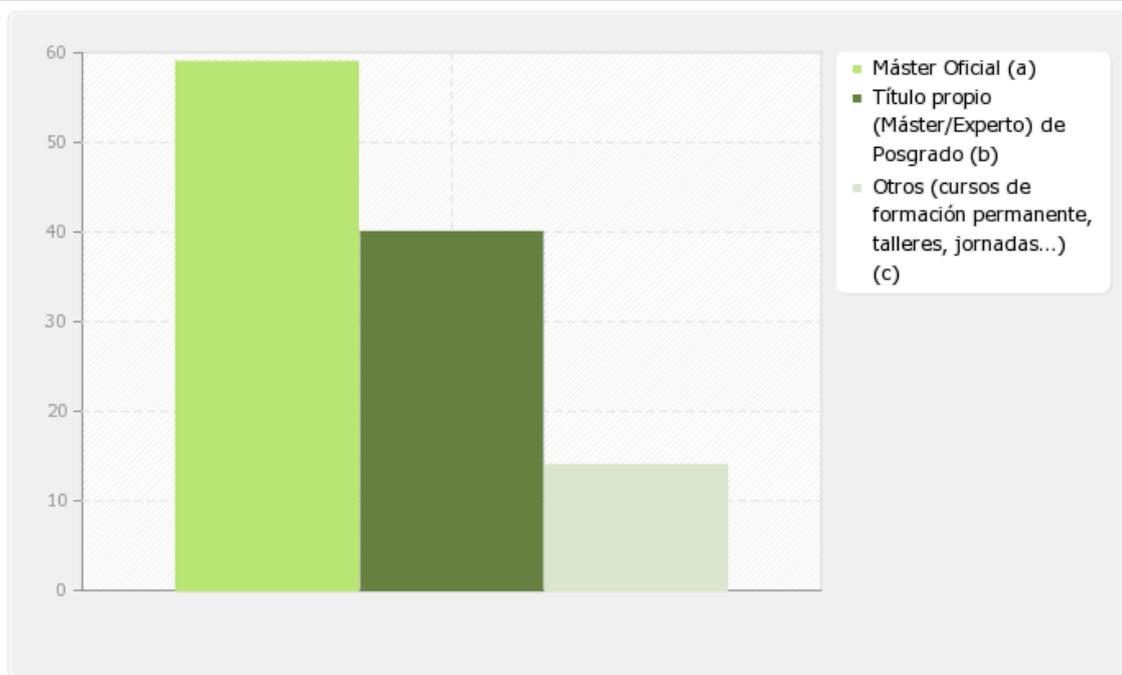
| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|---------------|--------|------------|
| Baeza (a) | 30 | 28.30% |
| Málaga (b) | 36 | 33.96% |
| La Rábida (c) | 17 | 16.04% |
| Sevilla (d) | 29 | 27.36% |



Resumen de 28_NF_2019:

Señale el/los tipo/s de programa/s en los que participa en el próximo curso académico (puede marcar más de uno)

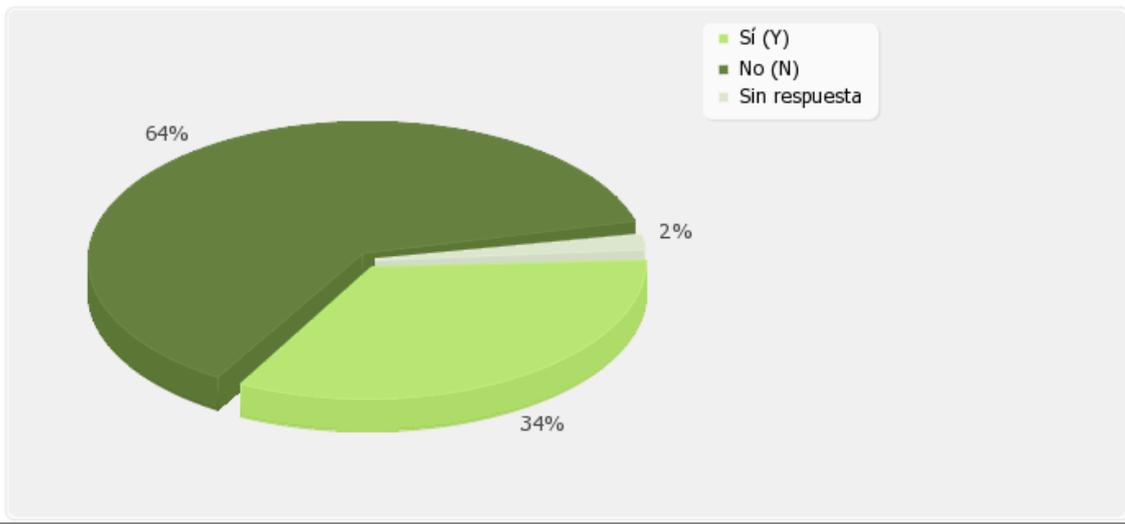
| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|---|--------|------------|
| Máster Oficial (a) | 59 | 55.66% |
| Título propio (Máster/Experto) de Posgrado (b) | 40 | 37.74% |
| Otros (cursos de formación permanente, talleres, jornadas...) (c) | 14 | 13.21% |



Resumen de 29_NF_2019:

¿Es director/a, coordinador/a o coordinador/a de módulo/asignatura de alguno de los programas en que participa en la UNIA en el próximo curso académico?

| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|---------------|--------|------------|
| Sí (Y) | 36 | 33.96% |
| No (N) | 68 | 64.15% |
| Sin respuesta | 2 | 1.89% |



Resumen de 30_NF_2019:

Para terminar, ¿en cuál/es de las siguientes redes sociales tiene perfil?

| Opción | Cuenta | Porcentaje |
|---|--------|------------|
| Facebook (a) | 59 | 55.66% |
| Twitter (b) | 37 | 34.91% |
| Linkedin (c) | 53 | 50.00% |
| Youtube/Vimeo (d) | 15 | 14.15% |
| Instagram (e) | 24 | 22.64% |
| Ninguna de las anteriores (f) | 24 | 22.64% |
| Otro <input type="button" value="Revisar"/> | 3 | 2.83% |

