



un
i
A

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA

Eugenio Domínguez Vilches. Rector



FOTOS: JOSÉ ÁNGEL GARCÍA

R.R. SEVILLA

DURANTE el año 2015 la Universidad Internacional de Andalucía ha acogido numerosos cursos y másteres con los que ha consolidado la vocación de divulgar conocimiento con la que nació manteniendo su sello peculiar por tratarse de una universidad en la que no se imparten grados. El lema del equipo rector actual es que la Universidad debe ser referente de sensatez y realismo en el uso de los medios y los recursos que la sociedad pone a nuestra disposición. A lo largo de sus primeros 20 años de historia, la Unia se ha consolidado en los campos de la docencia, la innovación tecnológica y pedagógica y la acción cultural, donde se ha guiado por los principios de intercambio y colaboración interuniversitaria. Esto ha convertido a la Unia en el complemento real de la oferta educativa y cultural de las universidades públicas andaluzas.

La expansión de la Unia a Europa del Este, la inclusión de una apuesta fuerte por la enseñanza relacionadas con los vehículos aéreos no tripulados o la adaptación a los nuevos planes de posgrado y un nuevo calendario en los cursos de verano marcarán el año 2016 en la Unia.

Para el año 2016 y el próximo curso la institución está trabajando en su proyección internacional. "Hasta ahora hemos trabajado con Latinoamérica y el Magreb y estamos haciendo programas de solidaridad con Mali en nuestra faceta de Responsabilidad Social Corporativa. Ahora hemos abierto campus en Europa del Este y hemos firmado convenios con universidades de Rumanía y Polonia para el posgrado. Las negociaciones están muy avanzadas y se materializarán este año o el próximo", explica el rector, Eugenio Domínguez Vilches.

La Unia ha realizado también una apuesta por el campo de la enseñanza relacionada con los vehículos aéreos no tripulados, conocidos como los drones, "tienen muchas aplicaciones en el futuro

"Es necesario un pacto de Estado para la Educación"

La Unia apuesta por la colaboración con universidades de la Europa del Este y nuevos cursos para 2016

que pasan por seguridad, agricultura, teledetección, medio ambiente y medicina forense. La falta de legislación aquí es absoluta. Estamos trabajando con la Agencia Española de Seguridad Aérea, los fabricantes de drones y algunas empresas que se dedican a la formación. Ya tenemos un máster propio sobre este tema y queremos diversificarlo en otros másteres más especializados en determinados campos como la aplicabilidad, seguridad y legislación", asegura el rector de la Unia.

Entre los cursos más seguidos en este año ha estado el de protocolo árabe que incluía la situación de Siria y el Magreb.

"En este curso contamos con el Estado Mayor, profesionales de inteligencia, servicios de seguridad, y fue muy exitoso. Se realizó con la Fundación Tres Culturas. Nuestra idea es trasladarlo a un máster. Siempre usamos este protocolo: primero es curso de verano, si funciona bien, pasa a máster propio y luego a máster oficial con otras universidades", comentó el rector. "Tenemos la obligación de formar a las personas en estos asuntos".

Todo aún en el marco de la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior, algo que según explica el rector, Eugenio Domínguez Vilches, "esta-

mos sufriendo en algunos casos, el tema de la implantación del Plan Bolonia porque es un modelo que carga mucho los esfuerzos sobre el posgrado, que es nuestro principal campo de acción, y además cuando nos habíamos adaptado al 4 + 1, desde el Ministerio de Educación proponen el 3 + 2 y, además, a la carta. Creo que cuando aún está recién implantado un modelo y no ha tenido el suficiente recorrido para ver si ha funcionado, cambiarlo a los docentes y a los estudiantes los despista mucho. De una vez por todas, los gobiernos que salgan de las urnas deben apostar por pactos de Estado en asuntos importantes como es la educación que impidan que se cambie cada cuatro años y que las modificaciones sean de carácter técnico".

Para la Unia, la implantación de un sistema de 3 + 2 sería un problema porque, como reconoce el rector, "existe una gran vocación hacia Latinoamérica, donde la mayoría de los estudiantes funcionan con un 4 + 1 y donde nosotros podemos mantener un alumnado de posgrado de estos países un año, pero no dos. Tenemos voluntad de traer muchos estudiantes latinoamericanos de nuestro grupo de La Rábida y con un +2, ellos no se lo van a poder permitir y nosotros no vamos a tener capacidad económica para mantener becas de dos años". De momento, en Andalucía existe un pacto verbal con la presidenta de la Junta de mantener el 4 + 1.

Con la entrada en vigor de Bolonia, aún hay exámenes en los meses de julio y septiembre, por lo que la Unia ha planteado condensar en 2016 los cursos de verano en el mes de agosto, con lo que se solaparían los de Málaga y La Rábida, y Baeza con el campus de Sevilla, aunque las fechas exactas están por determinar en Consejo de Gobierno. Los cursos de verano han movido este año casi 2.000 alumnos y entre 300 y 400 profesores.

▲
Eugenio Domínguez Vilches.



► 22 Diciembre, 2015



JOSÉ ÁNGEL GARCÍA

“El año pasado los cursos de La Rábida, Málaga y Sevilla se han solapado con el curso universitario. Antes estábamos de 14 de julio al 30 de septiembre con los cursos de verano y ahora empezaremos la última semana de julio para terminar la primera de septiembre”, explicó el Domínguez Vilches.

▲
Monasterio de Santa María de las Cuevas en Sevilla.

Otra de las grandes bazas de la Unia es el trabajo conjunto con el resto de universidades andaluzas para el desarrollo de másteres. “Los nuevos rectores de las diferentes universidades andaluzas tienen una relación positiva con la Unia y seguiremos trabajando conjuntamente en el desarrollo de másteres, puesto que la Universidad Internacional de Andalucía no tiene capacidad para trabajar en másteres oficiales sola y todos son conjuntamente con otras universidades andaluzas”, afirma Eugenio Domínguez Vilches.

Respecto al número de egresados, el rector ha explicado que en los másteres propios se ha mantenido un nivel un poco más alto que en años anteriores lo que hace que el balance del año 2015 sea positivo. “A nuestra Universidad los recortes han afectado en menor medida que a otras más tradicionales, pero sí han afectado a las capacidades económicas del alumnado. Hemos tenido que potenciar la política de becas, aumentando el porcentaje y ha existido en recursos humanos, dado que no hemos podido renovar nuestra plantilla de personal no docente”, asegura Domínguez Vilches.

En el año que está a punto de terminar han pasado alrededor de 5.700 alumnos por la Unia. En cuanto a los cursos de verano, han tenido un mismo número un 5 % más que el año pasado.

En la Unia se ha trabajado por la optimización de los gastos, “pero mirando no sólo la rentabilidad económica, sino también social. En este sentido hemos mantenido nuestro apoyo a másteres propios y oficiales que, aunque tienen un

Cursos de verano

En 2016 se concentrarán de la última semana de julio a la primera de septiembre

Colaboración

La Unia continúa con su política de relaciones con las universidades andaluzas

Drones

“Las enseñanzas sobre vehículos aéreos no tripulados está entre nuestros objetivos futuros”



bajo número de alumnos son socialmente importantes como el que tenemos conjunto con la UPO de Relaciones Internacionales que tiene que ver con desigualdades sociales y de género”, explica.

También hay másteres con la Universidad de Huelva en los que, según Eugenio

Domínguez Vilches, “hemos procurado ser los que más ponen y seguir aportando de nuestro presupuesto aunque sean deficitarios económicamente”.

Todo ello en un marco de “hiperoferta de posgrados” en palabras del rector, “mientras que la demanda aún es baja,

pero hay que tener en cuenta que va a ser difícil que los estudiantes sin máster encuentren trabajo en el futuro”.

Uno de los éxitos de la formación de posgrado que imparte la Unia es la posibilidad de semipresencialidad e incluso másteres virtuales. “Al posgrado no va sólo el alumno que ha terminado la Universidad, también hay egresados que están trabajando o que desempleados que pueden encontrar una ocupación a lo largo del curso. Las plataformas on line son fundamentales. Este año hay un máster oficial que es no presencial con la UPO: *Actividad física y salud*, donde se ha tenido que cerrar la matrícula porque ha sido muy solicitado. Este también es el caso de *Tecnología de los Sistemas de Energía Solar y fotovoltaica* que se organiza con la UMA. Este tipo de enseñanza tiene más trabajo que la presencial puesto que los sílabos son más complejos, que la plataforma funcione bien, y además hay que tutorizar a los alumnos, que en nuestro caso tiene el añadido de la diferencia horaria con Latinoamérica”.

La Unia tiene un Aula de Sostenibilidad cuyo responsable es el profesor Carlos Montes, de la Universidad de Alcalá de Henares. “Somos de las pocas universidades españolas que formamos parte de una idea muy ambiciosa que es la REDS (la red española de sostenibilidad), cuyo responsable es Moratino y están también Fernández de la Vega, Ángel Gabilondo”.