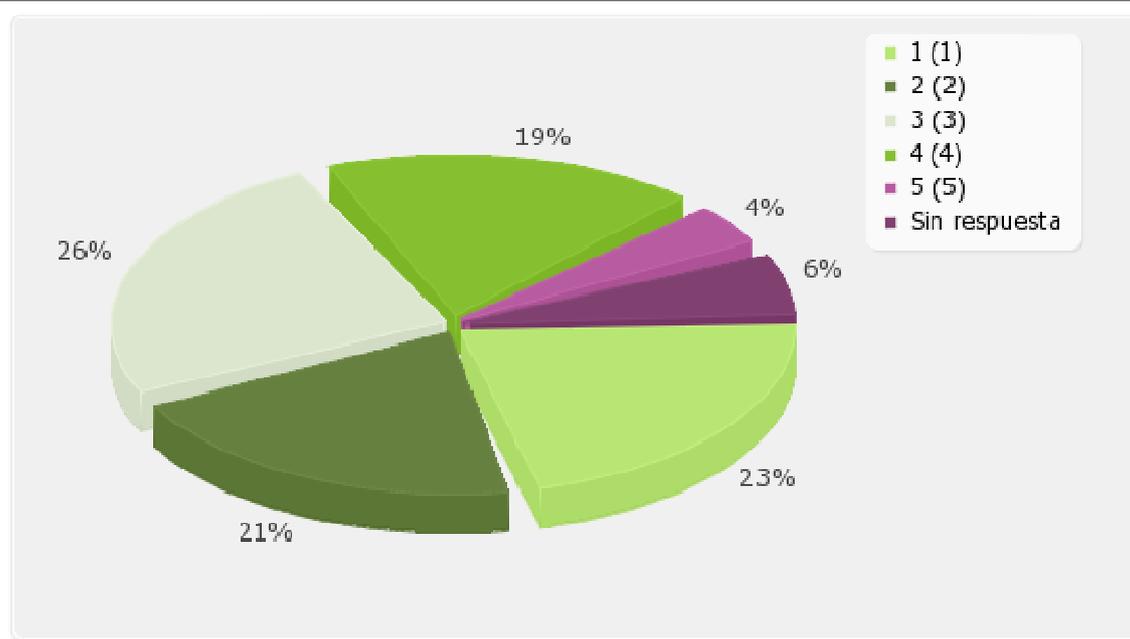


ANEXO: RESULTADOS ÍNTEGROS ENCUESTA DE NECESIDADES Y EXPECTATIVAS FORMATIVAS DEL PROFESORADO DE LA UNIA (2010)

Área de Innovación Docente y Digital
Vicerrectorado de Investigación y Tecnologías de la
Comunicación
Universidad Internacional de Andalucía

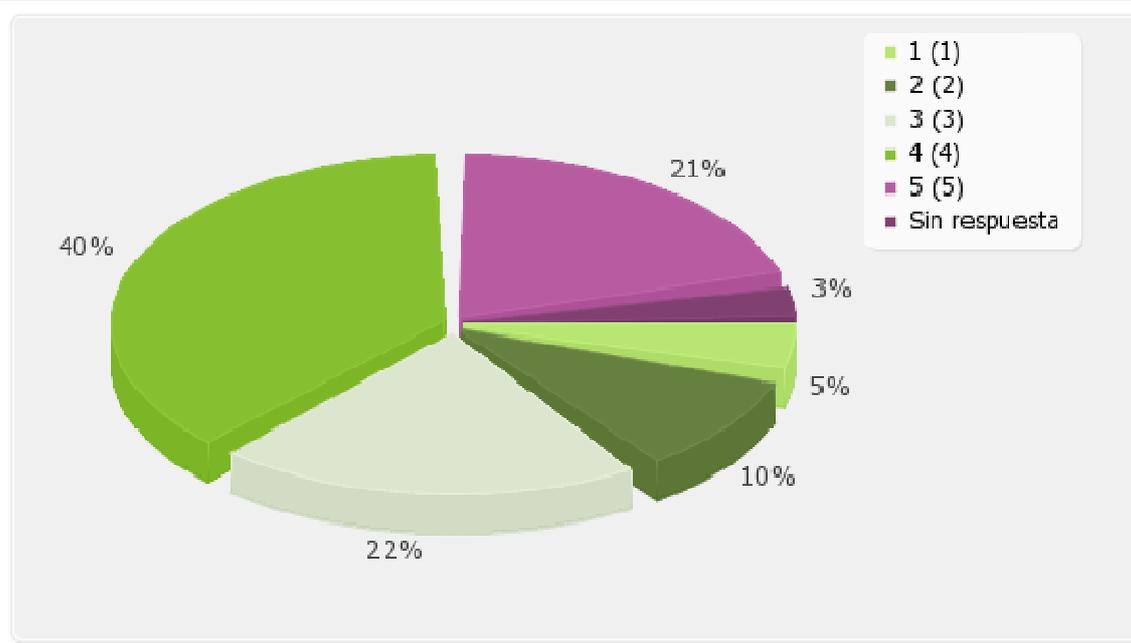


Resumen de 1(a):			
Indique su nivel de conocimiento acerca de los siguientes aspectos [Contenido del Plan de Innovación Docente y Digital]			
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	55	24.44%	47.11 %
2 (2)	51	22.67%	
3 (3)	63	28.00%	28.00 %
4 (4)	46	20.44%	
5 (5)	10	4.44%	24.89 %
Suma (Opciones)	225	100.00%	100.00 %
Número de casos	240	100.00%	
Sin respuesta	15	6.25%	
Media aritmética Desviación estándar	2.58 1.19		



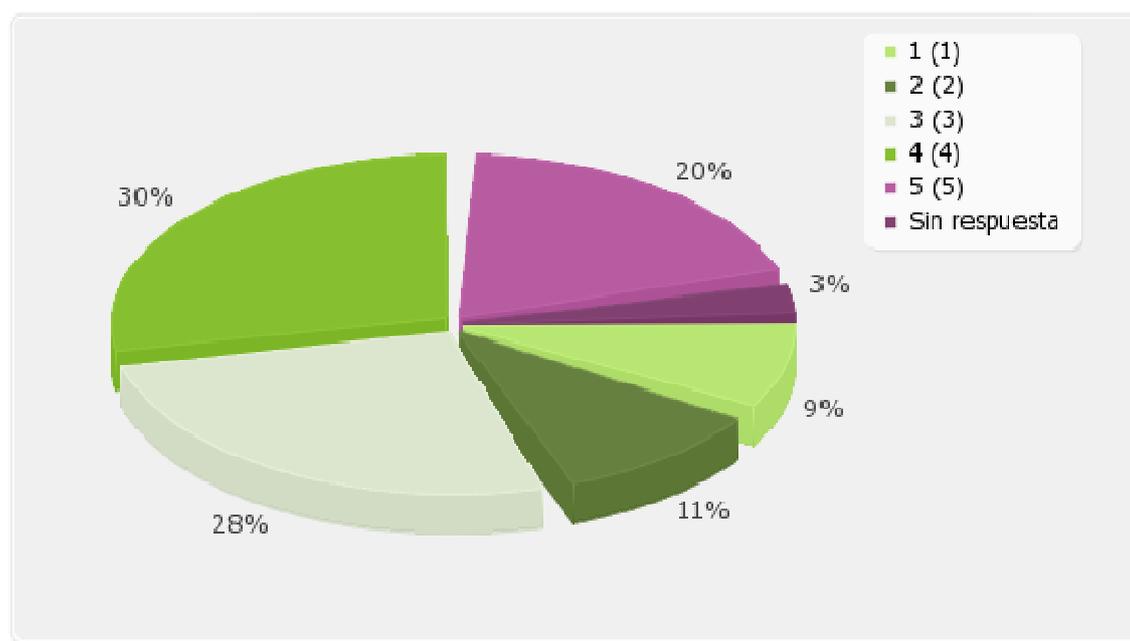
Resumen de 1(b):			
Indique su nivel de conocimiento acerca de los siguientes aspectos [Funciones y obligaciones/tareas de los profesores de posgrado]			
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	11	4.72%	15.02 %

2 (2)	24	10.30%	
3 (3)	52	22.32%	22.32 %
4 (4)	95	40.77%	
5 (5)	51	21.89%	62.66 %
Suma (Opciones)	233	100.00%	100.00 %
Número de casos	240	100.00%	
Sin respuesta	7	2.92%	
Media aritmética Desviación estándar	3.65 1.08		

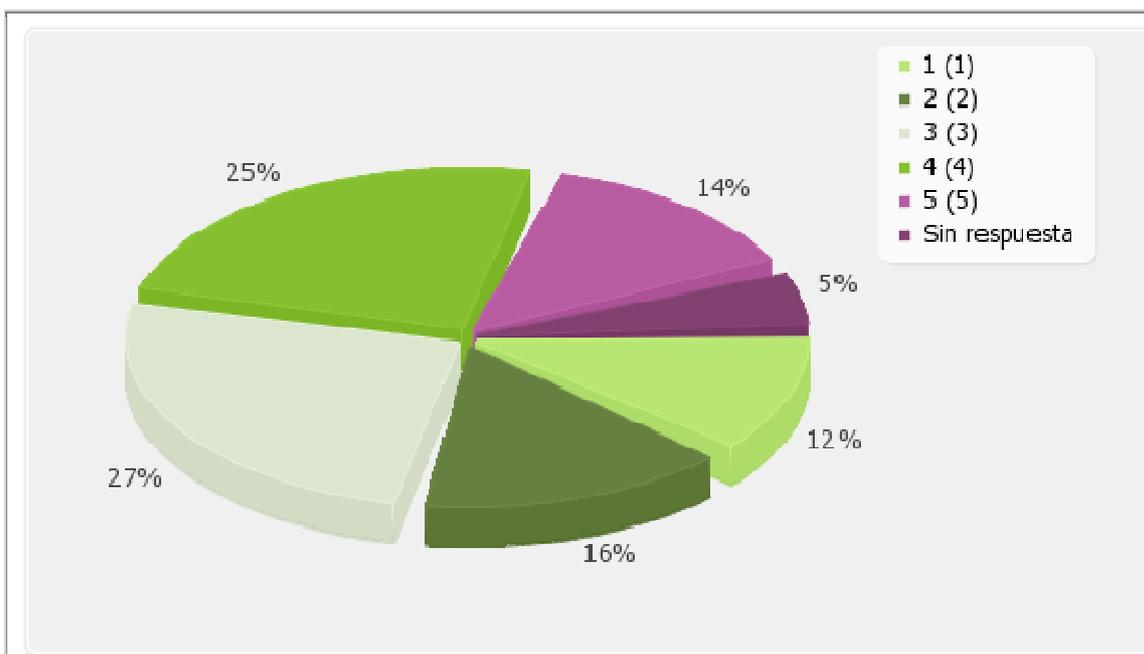


Resumen de 1(c):			
Indique su nivel de conocimiento acerca de los siguientes aspectos [Funciones y obligaciones/tareas de los coordinadores de módulo/asignatura de posgrado]			
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	21	9.01%	20.17 %
2 (2)	26	11.16%	
3 (3)	66	28.33%	28.33 %
4 (4)	71	30.47%	
5 (5)	49	21.03%	51.50 %
Suma (Opciones)	233	100.00%	100.00

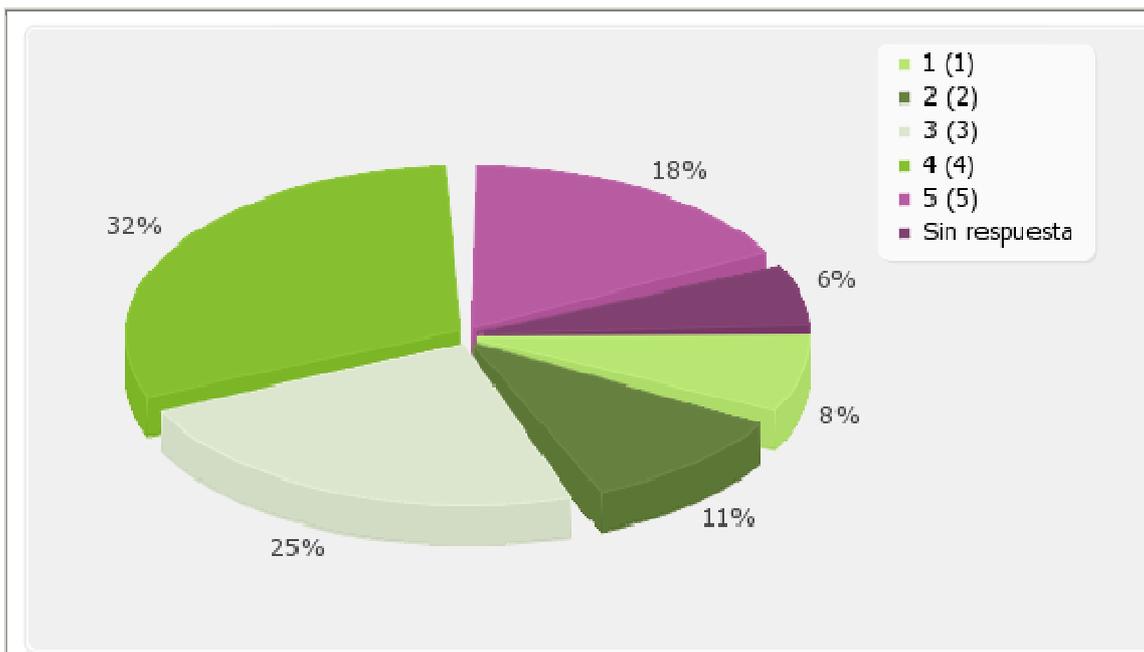
			%
Número de casos	240	100.00%	
Sin respuesta	7	2.92%	
Media aritmética Desviación estándar	3.43 1.2		



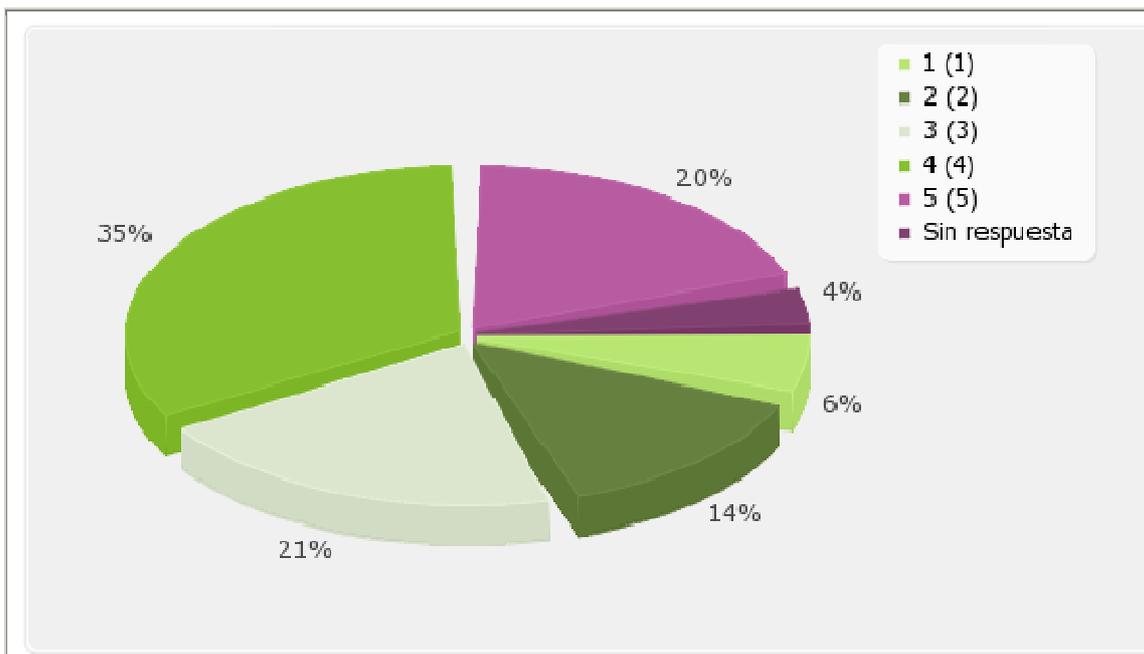
Resumen de 1(d):			
Indique su nivel de conocimiento acerca de los siguientes aspectos [Funciones y obligaciones/tareas de los responsables de los posgrados]			
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	29	12.78%	29.52 %
2 (2)	38	16.74%	
3 (3)	65	28.63%	28.63 %
4 (4)	61	26.87%	
5 (5)	34	14.98%	41.85 %
Suma (Opciones)	227	100.00%	100.00 %
Número de casos	240	100.00%	
Sin respuesta	13	5.42%	
Media aritmética Desviación estándar	3.15 1.24		



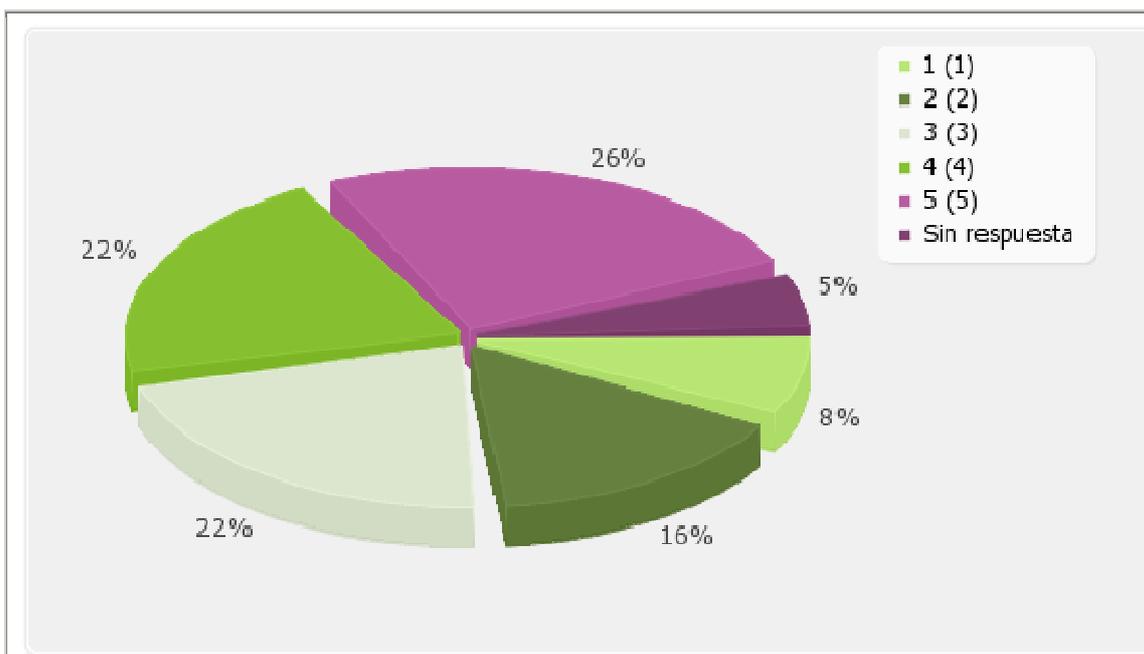
Resumen de 1(e):			
Indique su nivel de conocimiento acerca de los siguientes aspectos [Recursos mínimos que deben incluirse en todas las asignaturas/módulos independientemente del programa que se trate]			
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	19	8.44%	20.00 %
2 (2)	26	11.56%	
3 (3)	59	26.22%	26.22 %
4 (4)	78	34.67%	
5 (5)	43	19.11%	53.78 %
Suma (Opciones)	225	100.00%	100.00 %
Número de casos	240	100.00%	
Sin respuesta	15	6.25%	
Media aritmética Desviación estándar	3.44 1.17		



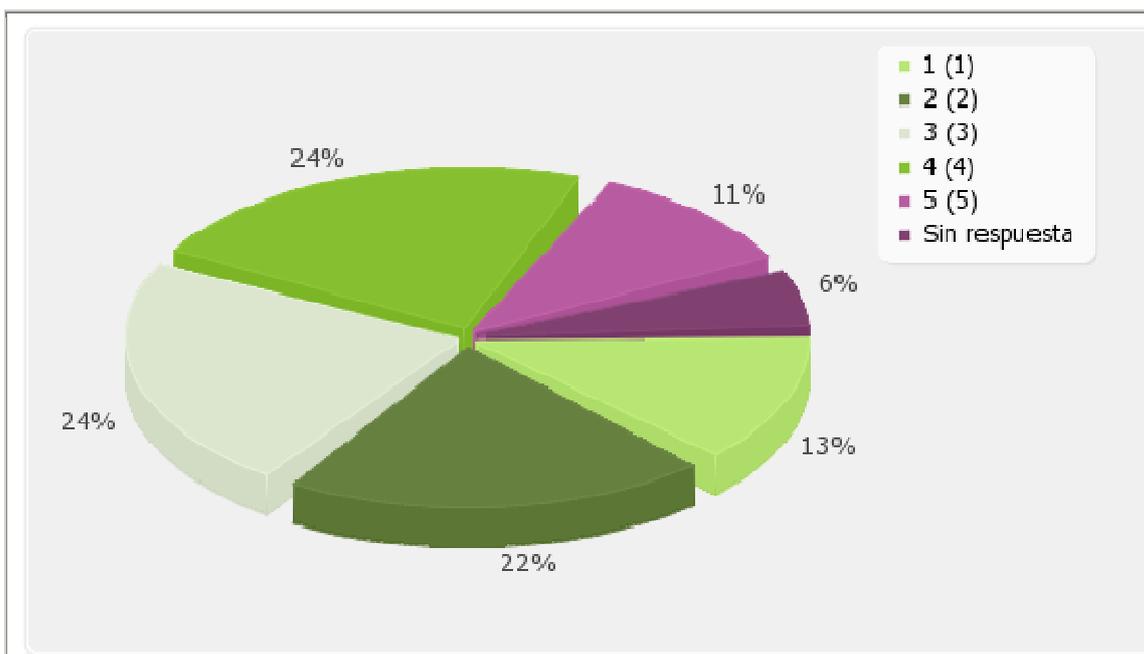
Resumen de 1(f):			
Indique su nivel de conocimiento acerca de los siguientes aspectos [Características del Campus Virtual y modo de organizar los cursos]			
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	14	6.06%	20.78 %
2 (2)	34	14.72%	
3 (3)	51	22.08%	22.08 %
4 (4)	84	36.36%	
5 (5)	48	20.78%	57.14 %
Suma (Opciones)	231	100.00%	100.00 %
Número de casos	240	100.00%	
Sin respuesta	9	3.75%	
Media aritmética Desviación estándar	3.51 1.15		



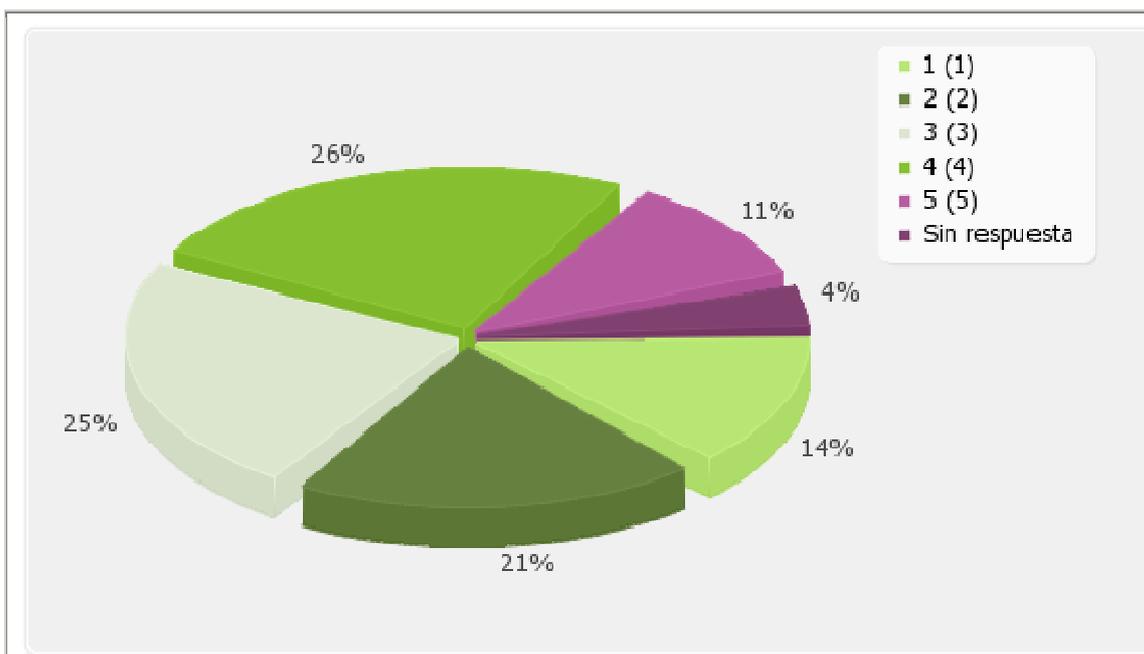
Resumen de 1(g):			
Indique su nivel de conocimiento acerca de los siguientes aspectos [Modelo de ficha para elaborar las guías didácticas de las asignaturas/módulos]			
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	19	8.37%	25.11 %
2 (2)	38	16.74%	
3 (3)	54	23.79%	23.79 %
4 (4)	53	23.35%	
5 (5)	63	27.75%	51.10 %
Suma (Opciones)	227	100.00%	100.00 %
Número de casos	240	100.00%	
Sin respuesta	13	5.42%	
Media aritmética Desviación estándar	3.45 1.28		



Resumen de 1(h):			
Indique su nivel de conocimiento acerca de los siguientes aspectos [Modelo de informe de uso del Campus Virtual]			
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	32	14.16%	37.17 %
2 (2)	52	23.01%	
3 (3)	58	25.66%	25.66 %
4 (4)	57	25.22%	
5 (5)	27	11.95%	37.17 %
Suma (Opciones)	226	100.00%	100.00 %
Número de casos	240	100.00%	
Sin respuesta	14	5.83%	
Media aritmética Desviación estándar	2.98 1.24		

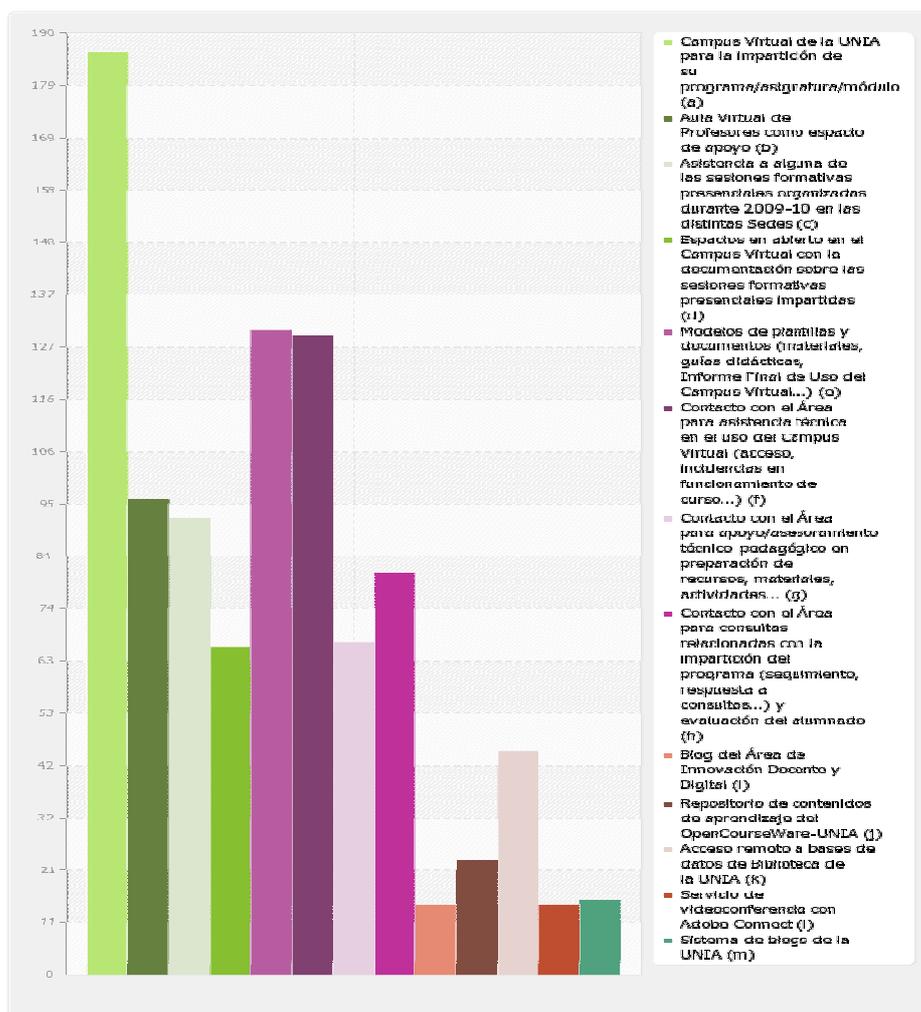


Resumen de 1(i):			
Indique su nivel de conocimiento acerca de los siguientes aspectos [Aula Virtual de Profesores como espacio de apoyo a los docentes]			
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	33	14.35%	36.09 %
2 (2)	50	21.74%	
3 (3)	59	25.65%	25.65 %
4 (4)	62	26.96%	
5 (5)	26	11.30%	38.26 %
Suma (Opciones)	230	100.00%	100.00 %
Número de casos	240	100.00%	
Sin respuesta	10	4.17%	
Media aritmética Desviación estándar	2.99 1.23		

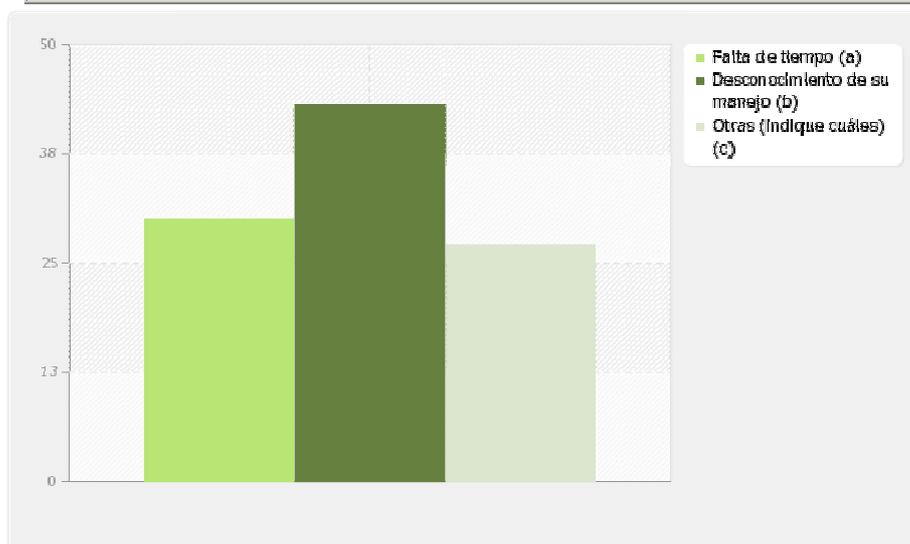


Resumen de 2:		
Desde que participa como docente en la UNIA, ¿de cuál/es de los servicios y recursos disponibles para el profesorado de la UNIA a través del Área de Innovación Docente y Digital ha hecho uso?		
Opción	Cuenta	Porcentaje
Campus Virtual de la UNIA para la impartición de su programa/asignatura/módulo (a)	186	77.50%
Aula Virtual de Profesores como espacio de apoyo (b)	96	40.00%
Asistencia a alguna de las sesiones formativas presenciales organizadas durante 2009-10 en las distintas Sedes (c)	92	38.33%
Espacios en abierto en el Campus Virtual con la documentación sobre las sesiones formativas presenciales impartidas (d)	66	27.50%
Modelos de plantillas y documentos (materiales, guías didácticas, Informe Final de Uso del Campus Virtual...) (e)	130	54.17%
Contacto con el Área para asistencia técnica en el uso del Campus Virtual (acceso, incidencias en funcionamiento de curso...) (f)	129	53.75%
Contacto con el Área para	67	27.92%

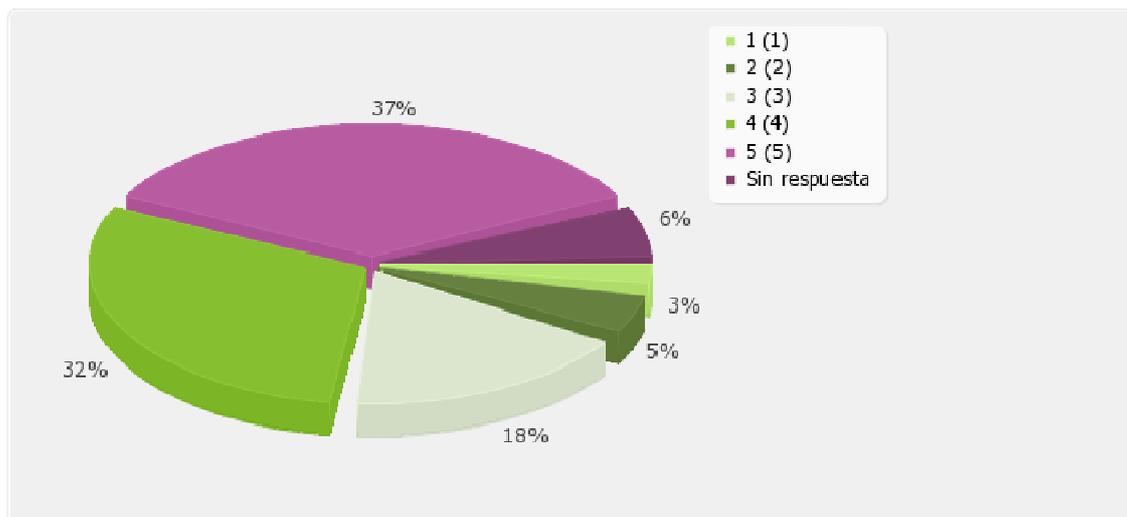
apoyo/asesoramiento técnico-pedagógico en preparación de recursos, materiales, actividades... (g)		
Contacto con el Área para consultas relacionadas con la impartición del programa (seguimiento, respuesta a consultas...) y evaluación del alumnado (h)	81	33.75%
Blog del Área de Innovación Docente y Digital (i)	14	5.83%
Repositorio de contenidos de aprendizaje del OpenCourseWare-UNIA (j)	23	9.58%
Acceso remoto a bases de datos de Biblioteca de la UNIA (k)	45	18.75%
Servicio de videoconferencia con Adobe Connect (l)	14	5.83%
Sistema de blogs de la UNIA (m)	15	6.25%



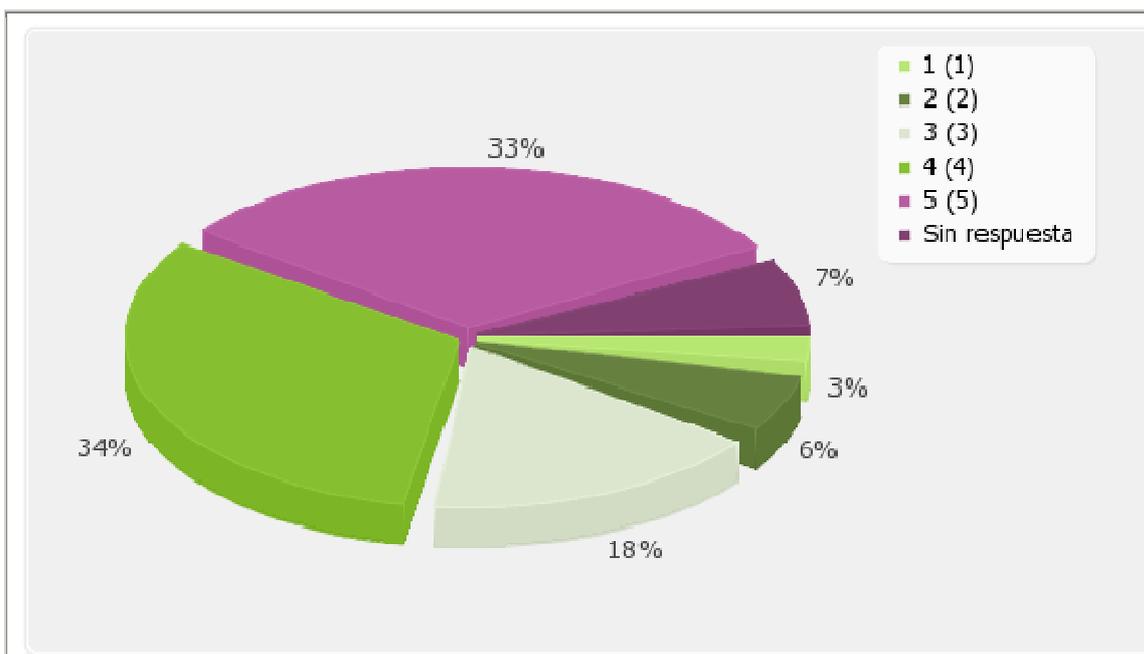
Resumen de 3:		
Si no ha utilizado el Campus Virtual para impartir su programa/asignatura/módulo durante el último curso, indique las razones		
Opción	Cuenta	Porcentaje
Falta de tiempo (a)	30	12.50%
Desconocimiento de su manejo (b)	43	17.92%
Otras (indique cuáles) (c)	27	11.25%



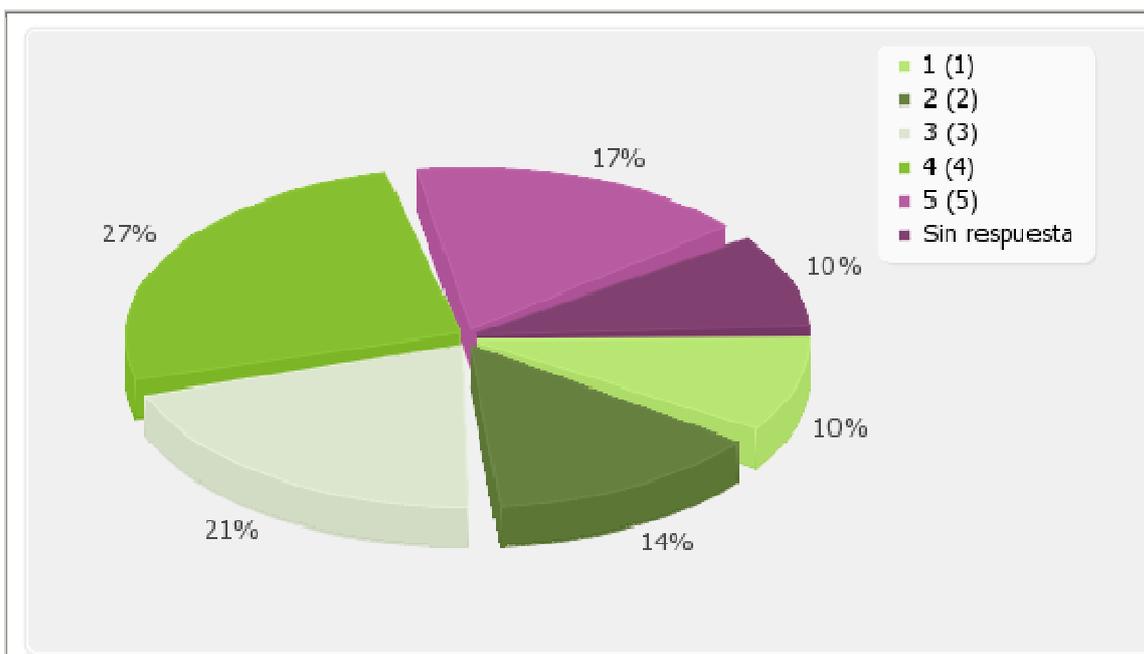
Resumen de 4(a):			
Valore su nivel de capacitación para la realización de las siguientes tareas relativas al manejo del Campus Virtual, en una escala del 1 al 5, equivaliendo 5 al máximo nivel [Acceso y navegación]			
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	6	2.67%	7.56%
2 (2)	11	4.89%	
3 (3)	43	19.11%	19.11%
4 (4)	77	34.22%	
5 (5)	88	39.11%	73.33%
Suma (Opciones)	225	100.00%	100.00%
Número de casos	240	100.00%	
Sin respuesta	15	6.25%	
Media aritmética Desviación estándar	4.02 1.01		



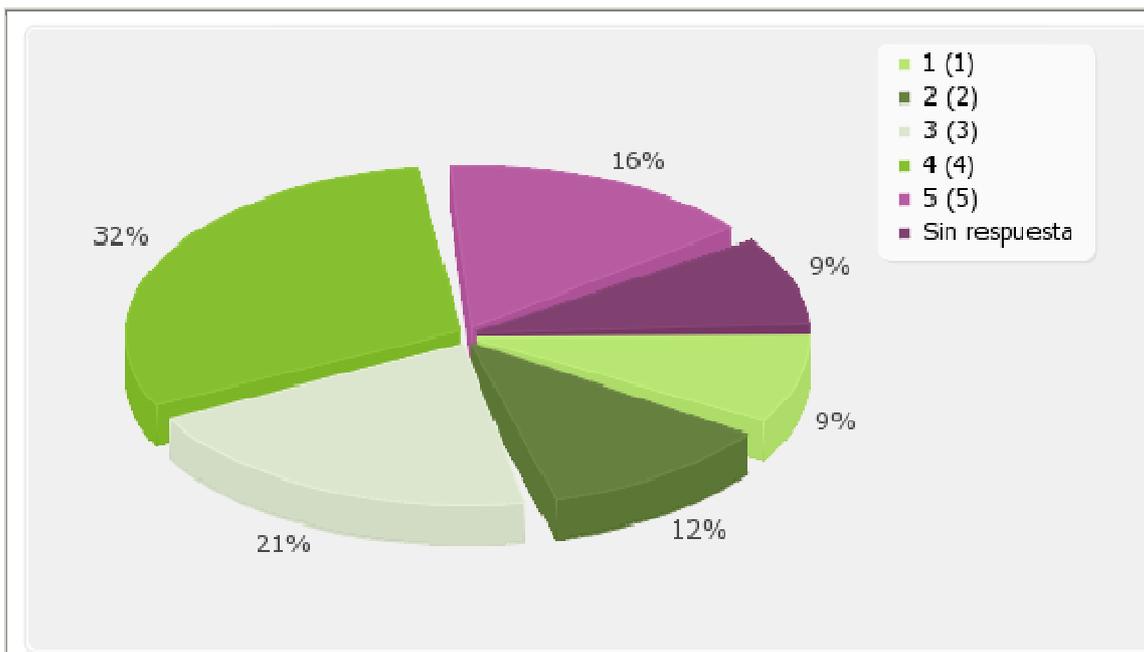
Resumen de 4(b):			
Valore su nivel de capacitación para la realización de las siguientes tareas relativas al manejo del Campus Virtual, en una escala del 1 al 5, equivaliendo 5 al máximo nivel			
[Subida de archivos y activación de recursos]			
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	6	2.69%	8.97%
2 (2)	14	6.28%	
3 (3)	42	18.83%	18.83 %
4 (4)	82	36.77%	
5 (5)	79	35.43%	72.20 %
Suma (Opciones)	223	100.00%	100.00 %
Número de casos	240	100.00%	
Sin respuesta	17	7.08%	
Media aritmética Desviación estándar	3.96 1.02		



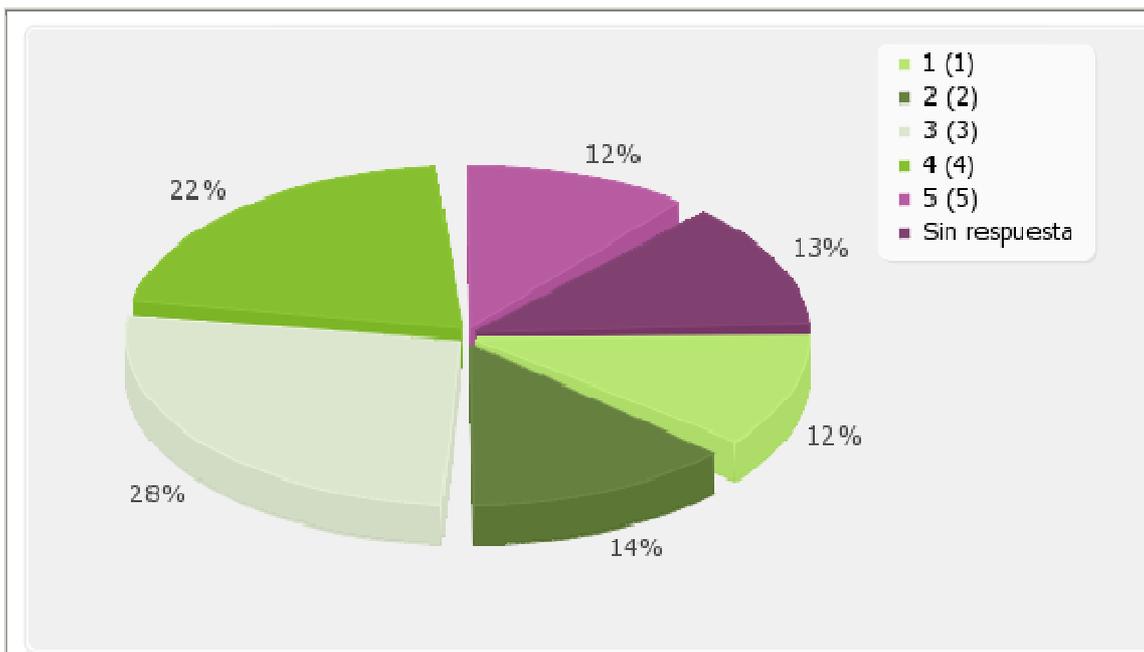
Resumen de 4(c):			
Valore su nivel de capacitación para la realización de las siguientes tareas relativas al manejo del Campus Virtual, en una escala del 1 al 5, equivaliendo 5 al máximo nivel [Configuración y gestión de foros]			
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	24	11.06%	26.73 %
2 (2)	34	15.67%	
3 (3)	51	23.50%	23.50 %
4 (4)	66	30.41%	
5 (5)	42	19.35%	49.77 %
Suma (Opciones)	217	100.00%	100.00 %
Número de casos	240	100.00%	
Sin respuesta	23	9.58%	
Media aritmética Desviación estándar	3.31 1.26		



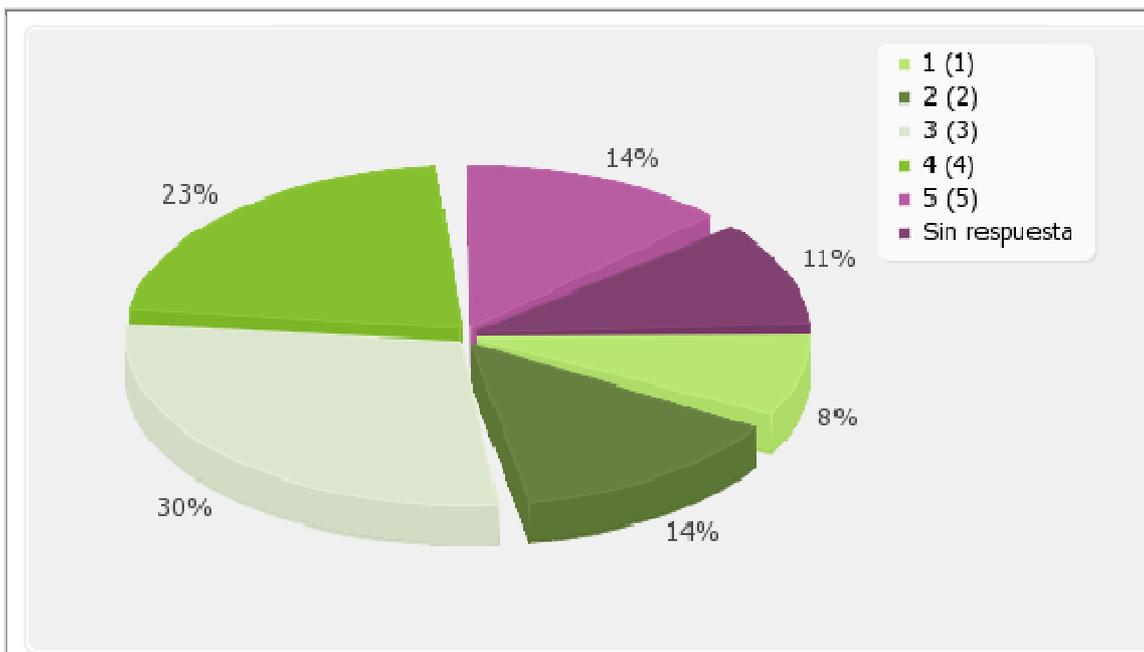
Resumen de 4(d):			
Valore su nivel de capacitación para la realización de las siguientes tareas relativas al manejo del Campus Virtual, en una escala del 1 al 5, equivaliendo 5 al máximo nivel [Configuración y gestión de tareas]			
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	22	10.09%	23.39 %
2 (2)	29	13.30%	
3 (3)	51	23.39%	23.39 %
4 (4)	77	35.32%	
5 (5)	39	17.89%	53.21 %
Suma (Opciones)	218	100.00%	100.00 %
Número de casos	240	100.00%	
Sin respuesta	22	9.17%	
Media aritmética Desviación estándar	3.38 1.21		



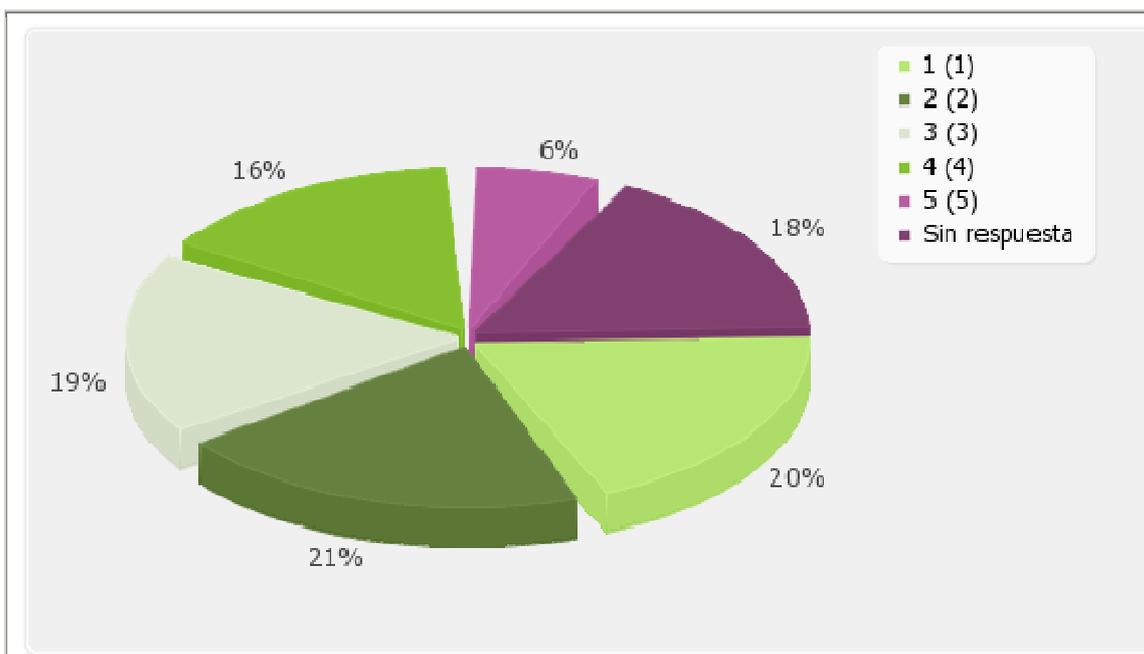
Resumen de 4(e):			
Valore su nivel de capacitación para la realización de las siguientes tareas relativas al manejo del Campus Virtual, en una escala del 1 al 5, equivaliendo 5 al máximo nivel [Configuración y gestión de cuestionarios]			
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	28	13.40%	29.19 %
2 (2)	33	15.79%	
3 (3)	67	32.06%	32.06 %
4 (4)	53	25.36%	
5 (5)	28	13.40%	38.76 %
Suma (Opciones)	209	100.00%	100.00 %
Número de casos	240	100.00%	
Sin respuesta	31	12.92%	
Media aritmética Desviación estándar	3.1 1.22		



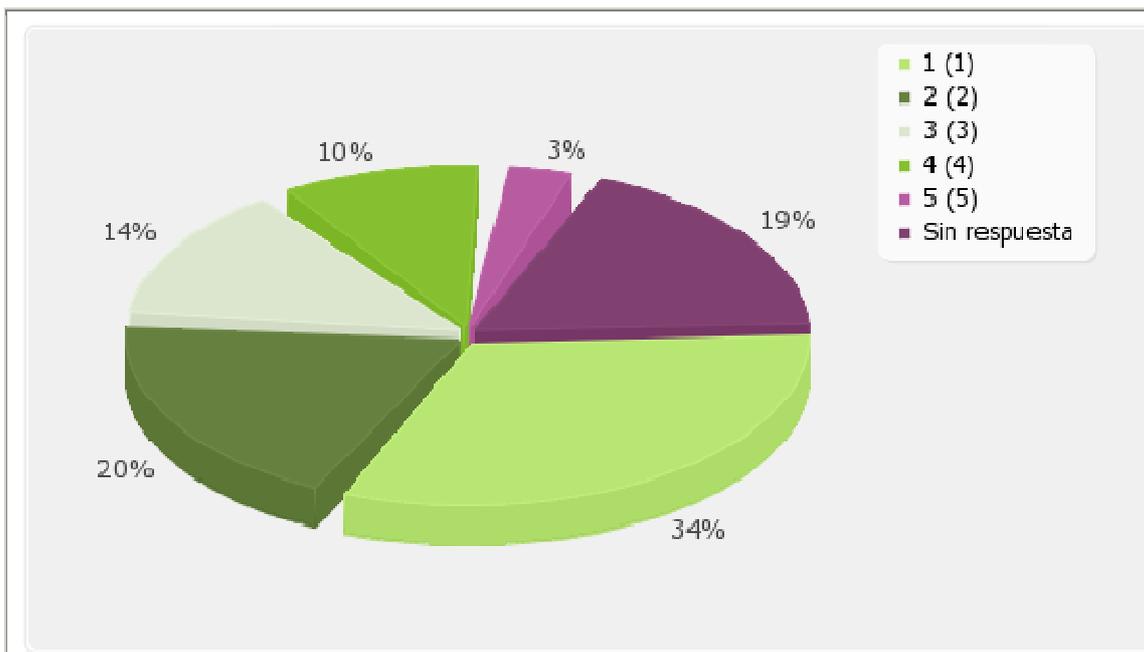
Resumen de 4(f):			
Valore su nivel de capacitación para la realización de las siguientes tareas relativas al manejo del Campus Virtual, en una escala del 1 al 5, equivaliendo 5 al máximo nivel			
[Uso de herramientas de seguimiento y comunicación]			
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	20	9.35%	25.23 %
2 (2)	34	15.89%	
3 (3)	72	33.64%	33.64 %
4 (4)	55	25.70%	
5 (5)	33	15.42%	41.12 %
Suma (Opciones)	214	100.00%	100.00 %
Número de casos	240	100.00%	
Sin respuesta	26	10.83%	
Media aritmética Desviación estándar	3.22 1.17		



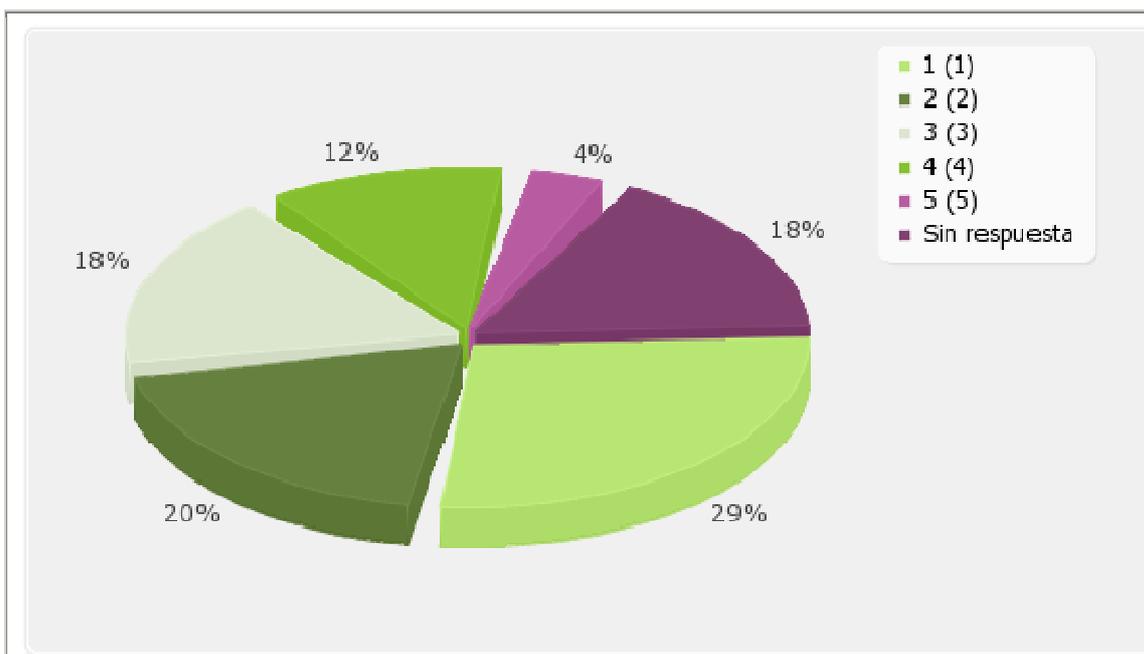
Resumen de 4(g):			
<p>Valore su nivel de capacitación para la realización de las siguientes tareas relativas al manejo del Campus Virtual, en una escala del 1 al 5, equivaliendo 5 al máximo nivel</p> <p>[Configuración y gestión de glosarios]</p>			
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	48	24.37%	50.25 %
2 (2)	51	25.89%	
3 (3)	45	22.84%	22.84 %
4 (4)	38	19.29%	
5 (5)	15	7.61%	26.90 %
Suma (Opciones)	197	100.00%	100.00 %
Número de casos	240	100.00%	
Sin respuesta	43	17.92%	
Media aritmética Desviación estándar	2.6 1.26		



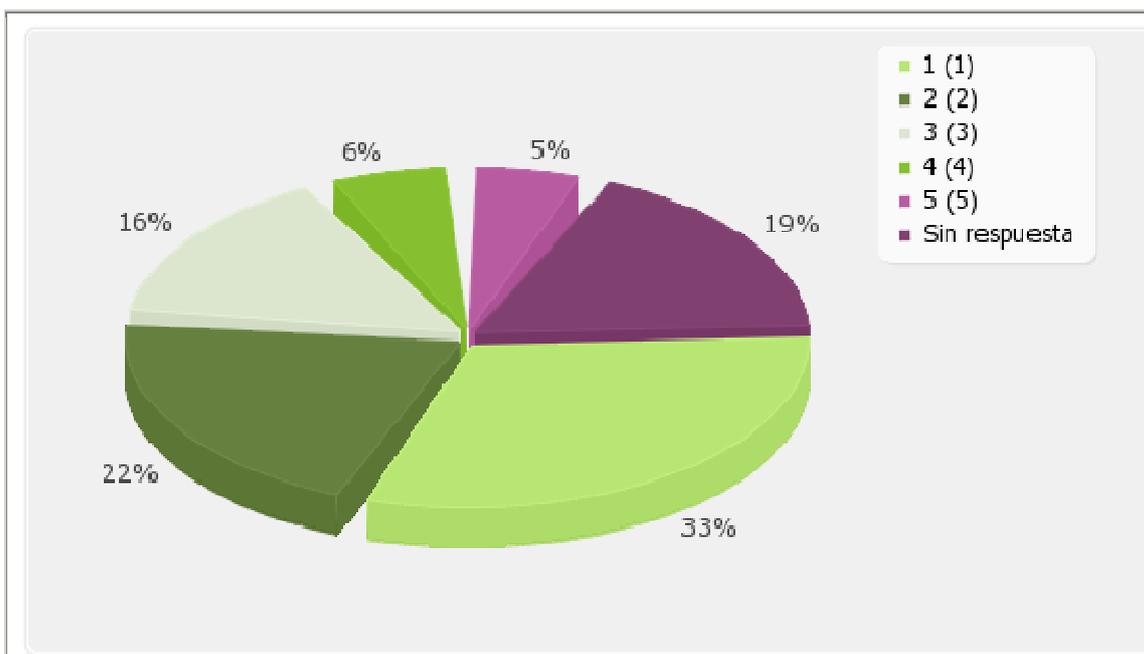
Resumen de 4(h):			
Valore su nivel de capacitación para la realización de las siguientes tareas relativas al manejo del Campus Virtual, en una escala del 1 al 5, equivaliendo 5 al máximo nivel [Configuración y gestión de wikis]			
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	81	41.75%	66.49 %
2 (2)	48	24.74%	
3 (3)	33	17.01%	17.01 %
4 (4)	24	12.37%	
5 (5)	8	4.12%	16.49 %
Suma (Opciones)	194	100.00%	100.00 %
Número de casos	240	100.00%	
Sin respuesta	46	19.17%	
Media aritmética Desviación estándar	2.12 1.2		



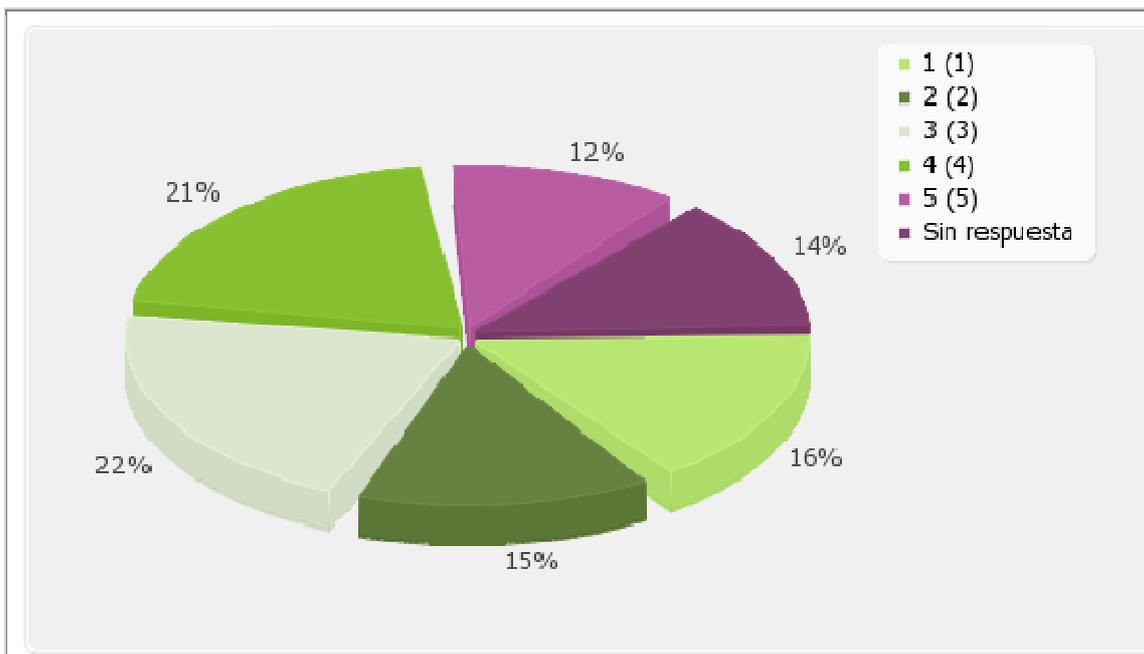
Resumen de 4(i):			
Valore su nivel de capacitación para la realización de las siguientes tareas relativas al manejo del Campus Virtual, en una escala del 1 al 5, equivaliendo 5 al máximo nivel			
[Configuración y gestión de bases de datos]			
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	69	34.85%	59.09 %
2 (2)	48	24.24%	
3 (3)	43	21.72%	21.72 %
4 (4)	29	14.65%	
5 (5)	9	4.55%	19.19 %
Suma (Opciones)	198	100.00%	100.00 %
Número de casos	240	100.00%	
Sin respuesta	42	17.50%	
Media aritmética Desviación estándar	2.3 1.22		



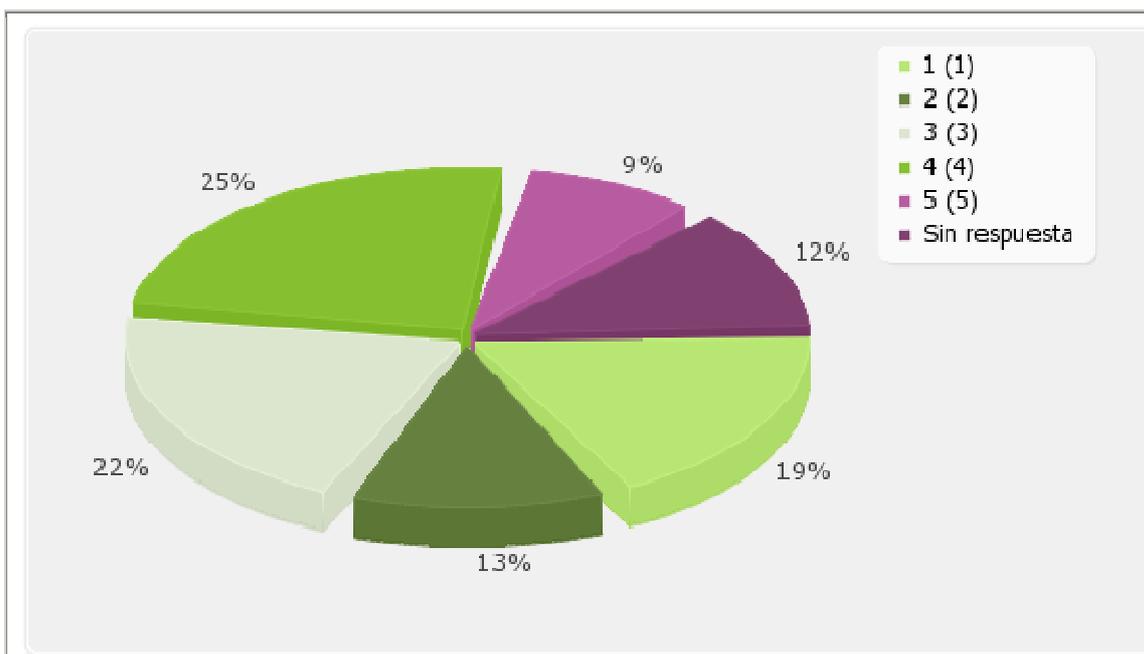
Resumen de 4(j):			
Valore su nivel de capacitación para la realización de las siguientes tareas relativas al manejo del Campus Virtual, en una escala del 1 al 5, equivaliendo 5 al máximo nivel			
[Utilización de otras opciones del Campus Virtual (SCORM, Lecciones...)]			
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	78	40.00%	66.67 %
2 (2)	52	26.67%	
3 (3)	38	19.49%	19.49 %
4 (4)	14	7.18%	
5 (5)	13	6.67%	13.85 %
Suma (Opciones)	195	100.00%	100.00 %
Número de casos	240	100.00%	
Sin respuesta	45	18.75%	
Media aritmética Desviación estándar	2.14 1.21		



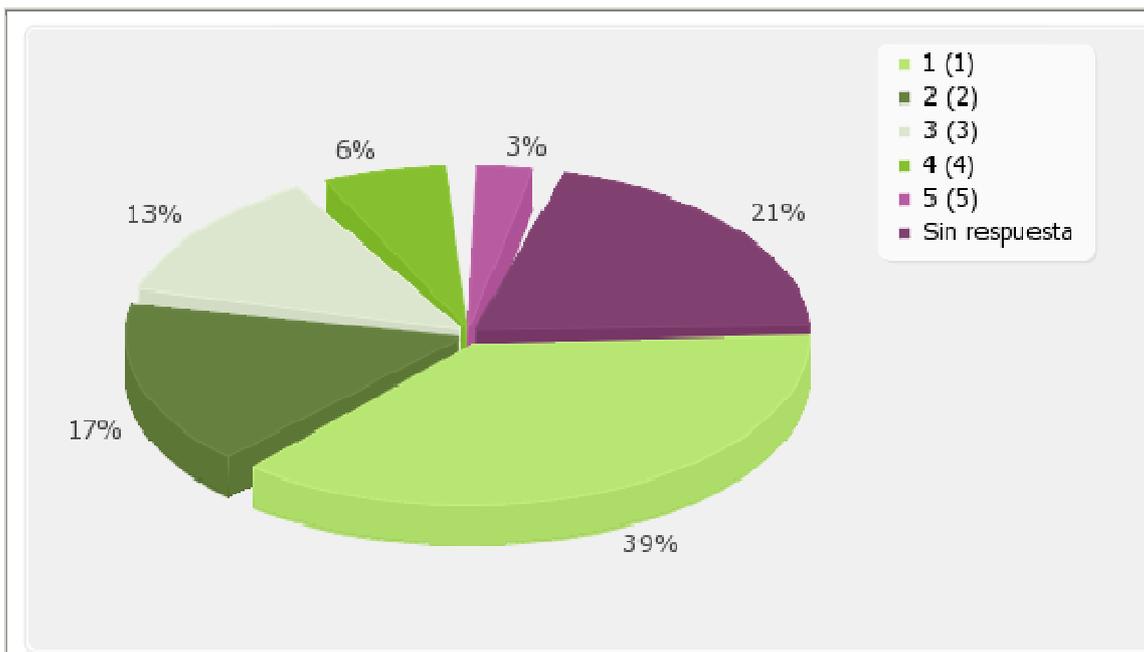
Resumen de 4(k):			
Valore su nivel de capacitación para la realización de las siguientes tareas relativas al manejo del Campus Virtual, en una escala del 1 al 5, equivaliendo 5 al máximo nivel			
[Configuración y uso de herramienta de calificaciones]			
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	39	18.84%	36.23 %
2 (2)	36	17.39%	
3 (3)	53	25.60%	25.60 %
4 (4)	51	24.64%	
5 (5)	28	13.53%	38.16 %
Suma (Opciones)	207	100.00%	100.00 %
Número de casos	240	100.00%	
Sin respuesta	33	13.75%	
Media aritmética Desviación estándar	2.97 1.31		



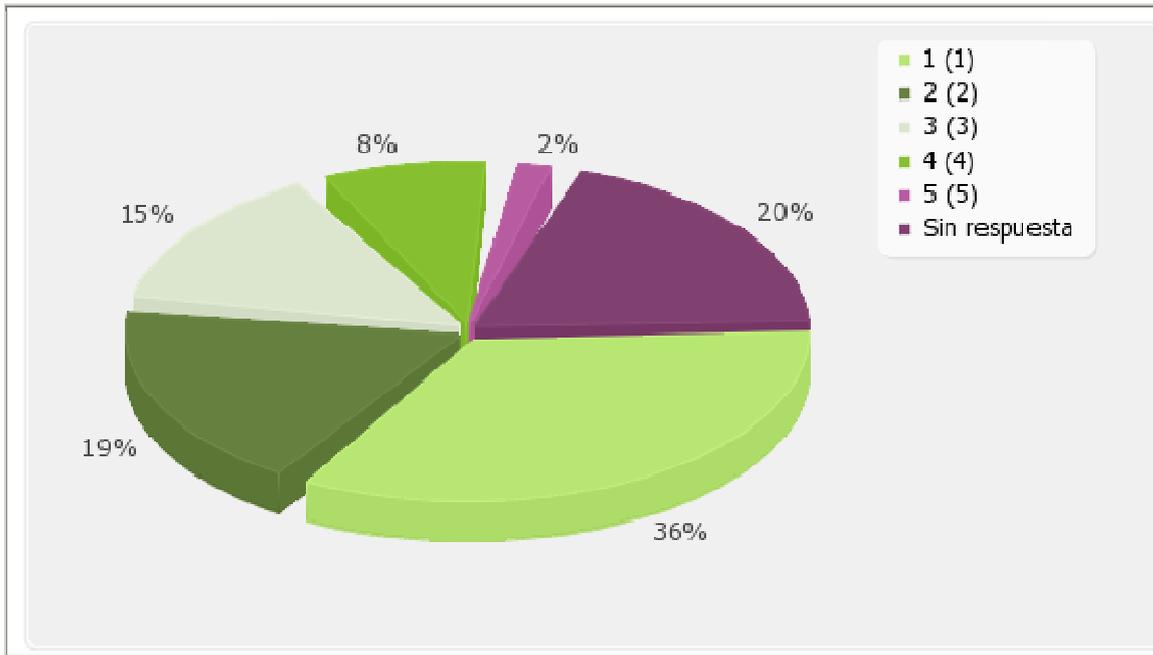
Resumen de 5(a):			
De las siguientes opciones y herramientas, indique su nivel de conocimiento con respecto a su definición, características y potencial didáctico [Videoconferencia]			
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	45	21.43%	36.19 %
2 (2)	31	14.76%	
3 (3)	52	24.76%	24.76 %
4 (4)	61	29.05%	
5 (5)	21	10.00%	39.05 %
Suma (Opciones)	210	100.00%	100.00 %
Número de casos	240	100.00%	
Sin respuesta	30	12.50%	
Media aritmética Desviación estándar	2.91 1.3		



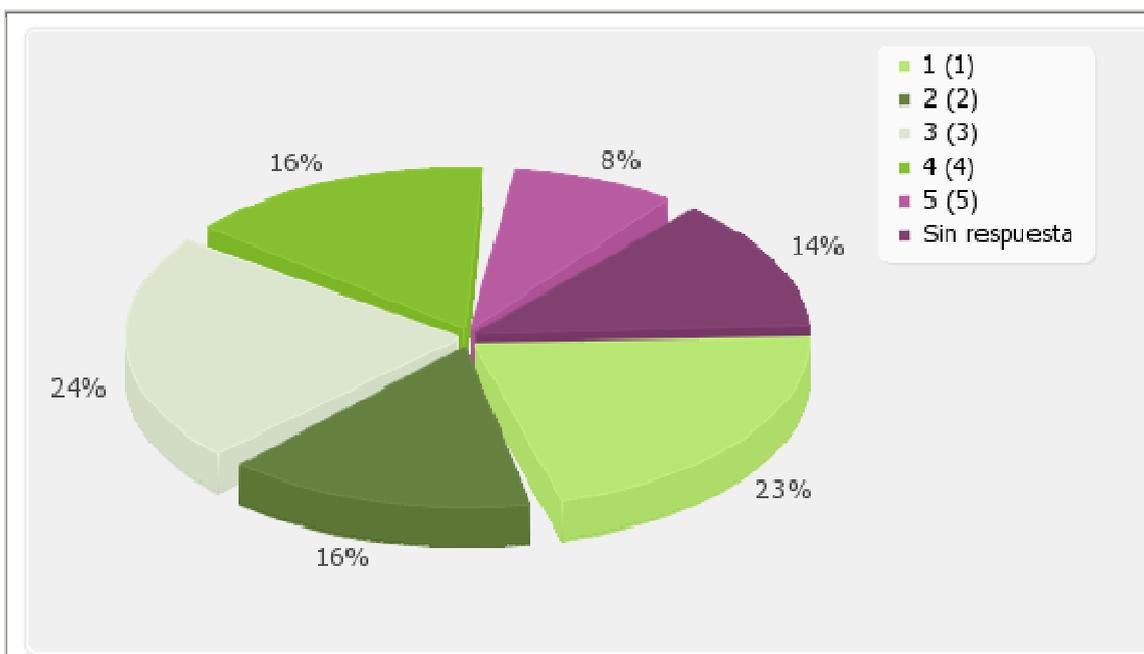
Resumen de 5(b):			
De las siguientes opciones y herramientas, indique su nivel de conocimiento con respecto a su definición, características y potencial didáctico [Estandar de contenidos SCORM]			
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	94	49.74%	71.43 %
2 (2)	41	21.69%	
3 (3)	32	16.93%	16.93 %
4 (4)	15	7.94%	
5 (5)	7	3.70%	11.64 %
Suma (Opciones)	189	100.00%	100.00 %
Número de casos	240	100.00%	
Sin respuesta	51	21.25%	
Media aritmética Desviación estándar	1.94 1.15		



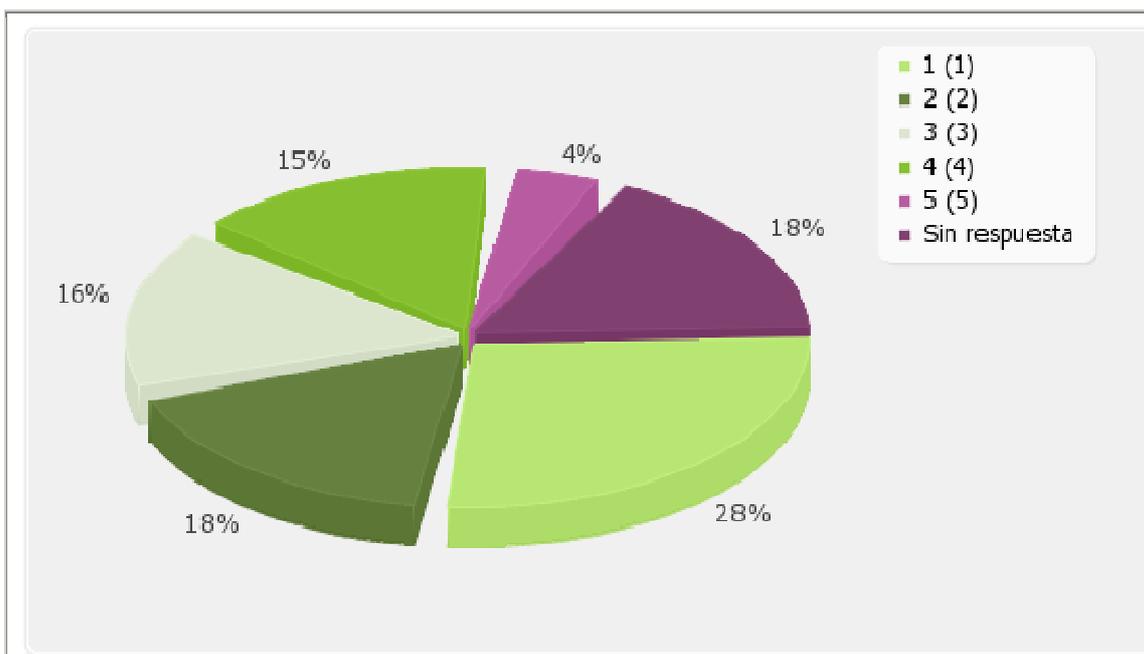
Resumen de 5(c):			
De las siguientes opciones y herramientas, indique su nivel de conocimiento con respecto a su definición, características y potencial didáctico			
[Portafolio electrónico o e-portfolio]			
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	86	45.03%	69.11 %
2 (2)	46	24.08%	
3 (3)	35	18.32%	18.32 %
4 (4)	20	10.47%	
5 (5)	4	2.09%	12.57 %
Suma (Opciones)	191	100.00%	100.00 %
Número de casos	240	100.00%	
Sin respuesta	49	20.42%	
Media aritmética Desviación estándar	2.01 1.12		



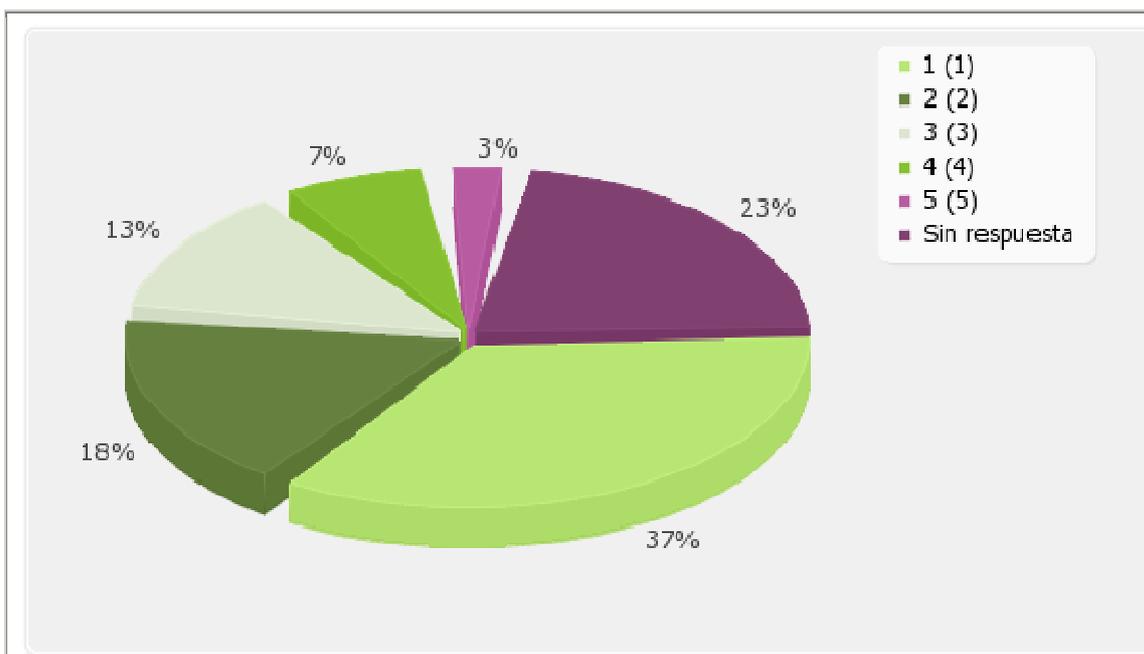
Resumen de 5(d):			
De las siguientes opciones y herramientas, indique su nivel de conocimiento con respecto a su definición, características y potencial didáctico [Blogs]			
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	54	26.09%	44.44 %
2 (2)	38	18.36%	
3 (3)	57	27.54%	27.54 %
4 (4)	38	18.36%	
5 (5)	20	9.66%	28.02 %
Suma (Opciones)	207	100.00%	100.00 %
Número de casos	240	100.00%	
Sin respuesta	33	13.75%	
Media aritmética Desviación estándar	2.67 1.3		



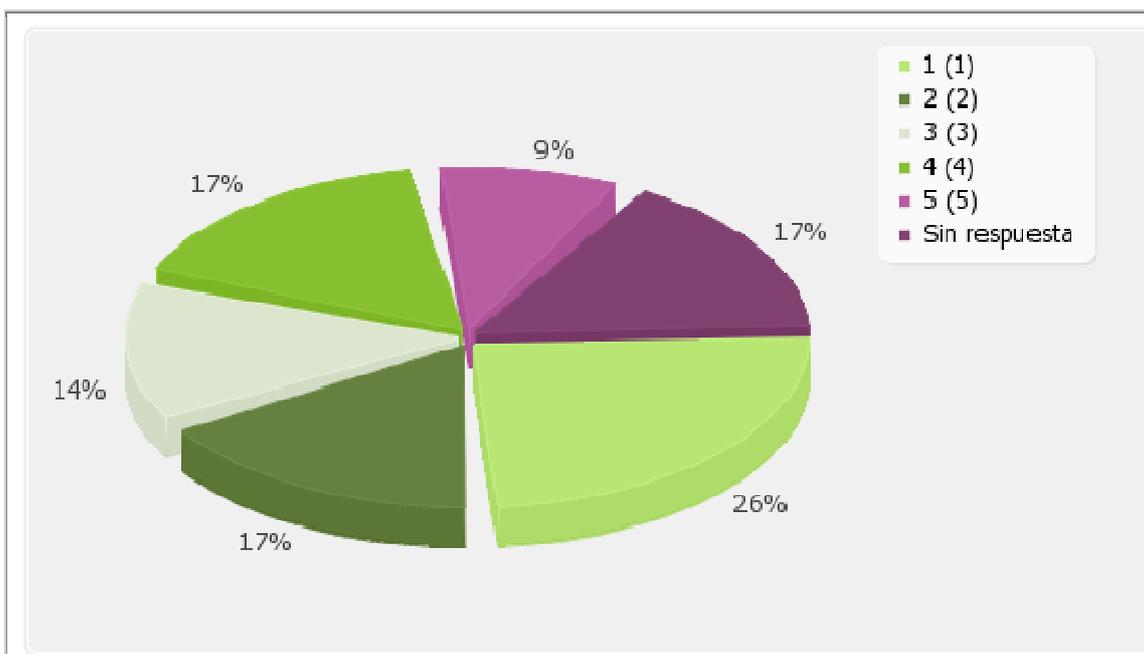
Resumen de 5(e):			
De las siguientes opciones y herramientas, indique su nivel de conocimiento con respecto a su definición, características y potencial didáctico [Wikis]			
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	68	34.52%	56.35 %
2 (2)	43	21.83%	
3 (3)	39	19.80%	19.80 %
4 (4)	37	18.78%	
5 (5)	10	5.08%	23.86 %
Suma (Opciones)	197	100.00%	100.00 %
Número de casos	240	100.00%	
Sin respuesta	43	17.92%	
Media aritmética Desviación estándar	2.38 1.27		



Resumen de 5(f):			
De las siguientes opciones y herramientas, indique su nivel de conocimiento con respecto a su definición, características y potencial didáctico [Marcadores]			
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	88	47.57%	70.81 %
2 (2)	43	23.24%	
3 (3)	31	16.76%	16.76 %
4 (4)	17	9.19%	
5 (5)	6	3.24%	12.43 %
Suma (Opciones)	185	100.00%	100.00 %
Número de casos	240	100.00%	
Sin respuesta	55	22.92%	
Media aritmética Desviación estándar	1.97 1.14		



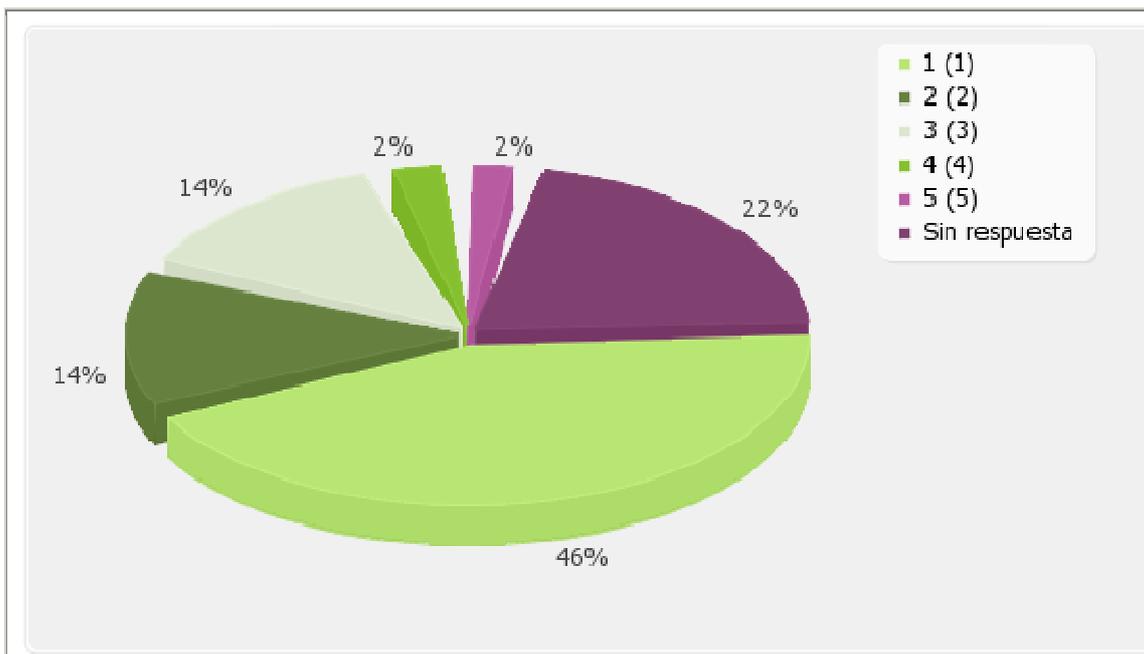
Resumen de 5(g):			
De las siguientes opciones y herramientas, indique su nivel de conocimiento con respecto a su definición, características y potencial didáctico [Redes sociales]			
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	62	31.00%	51.50 %
2 (2)	41	20.50%	
3 (3)	34	17.00%	17.00 %
4 (4)	41	20.50%	
5 (5)	22	11.00%	31.50 %
Suma (Opciones)	200	100.00%	100.00 %
Número de casos	240	100.00%	
Sin respuesta	40	16.67%	
Media aritmética Desviación estándar	2.6 1.39		



Resumen de 5(h):

De las siguientes opciones y herramientas, indique su nivel de conocimiento con respecto a su definición, características y potencial didáctico [Webquest]

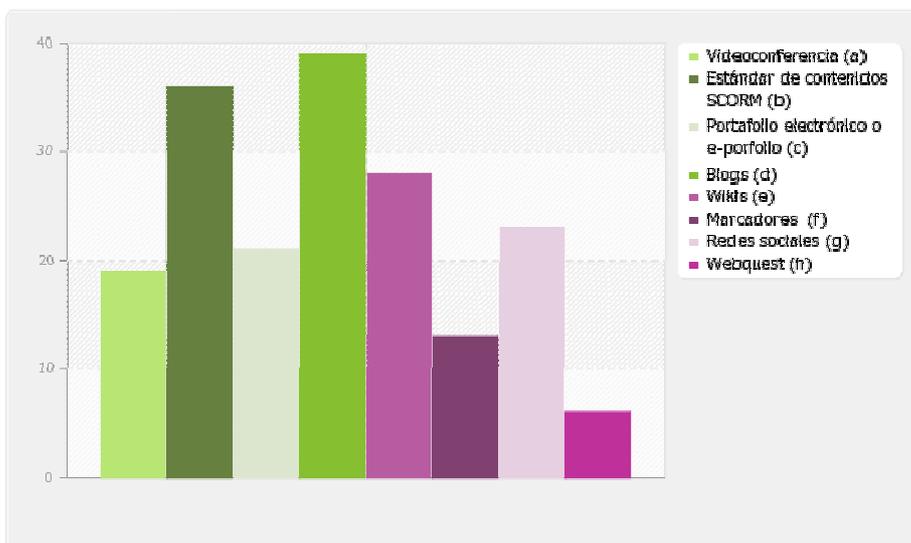
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	110	58.82%	76.47 %
2 (2)	33	17.65%	
3 (3)	33	17.65%	17.65 %
4 (4)	6	3.21%	
5 (5)	5	2.67%	5.88%
Suma (Opciones)	187	100.00%	100.00 %
Número de casos	240	100.00%	
Sin respuesta	53	22.08%	
Media aritmética Desviación estándar	1.73 1.03		



Resumen de 6:

De las siguientes opciones, señale aquellas que haya utilizado alguna vez en la UNIA como docente

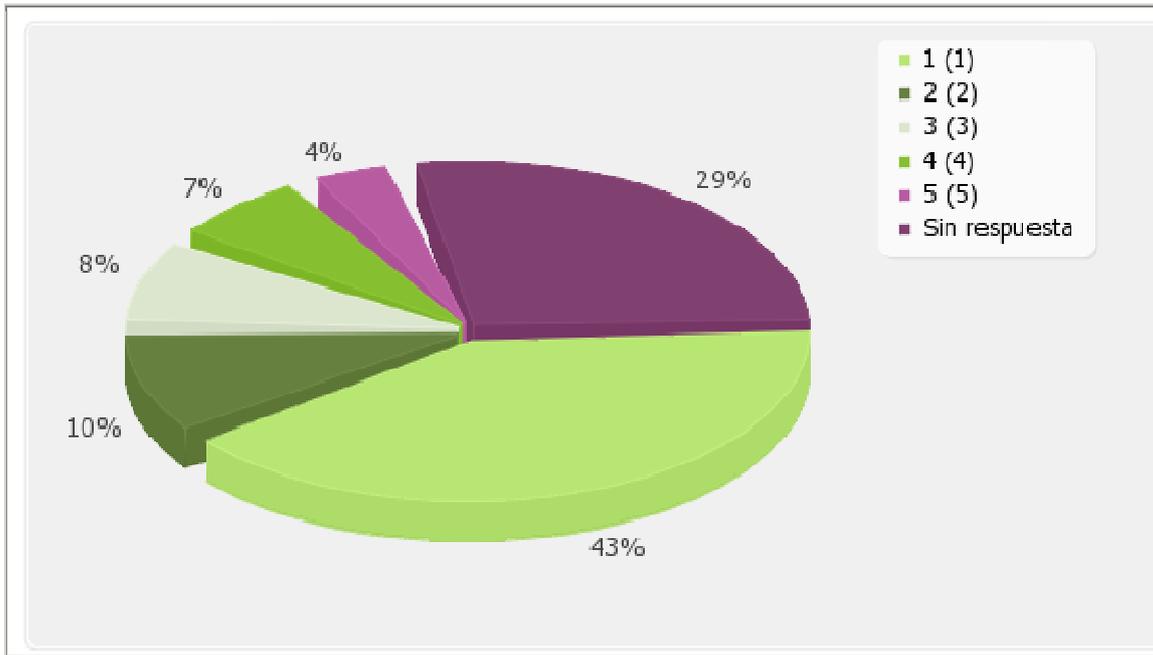
Opción	Cuenta	Porcentaje
Videoconferencia (a)	19	7.92%
Estándar de contenidos SCORM (b)	36	15.00%
Portafolio electrónico o e-porfolio (c)	21	8.75%
Blogs (d)	39	16.25%
Wikis (e)	28	11.67%
Marcadores (f)	13	5.42%
Redes sociales (g)	23	9.58%
Webquest (h)	6	2.50%



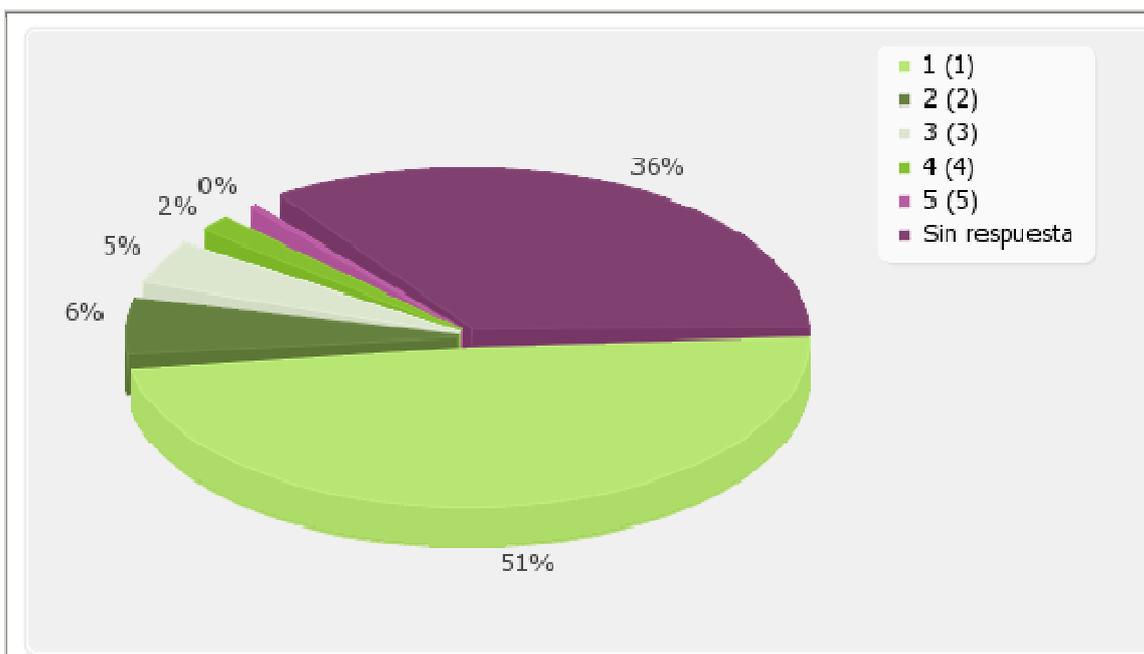
Resumen de 7(a):

Indique su nivel/grado de conocimiento/experiencia en el manejo de las siguientes aplicaciones web/ informáticas aplicadas a la docencia [Adobe Connect]

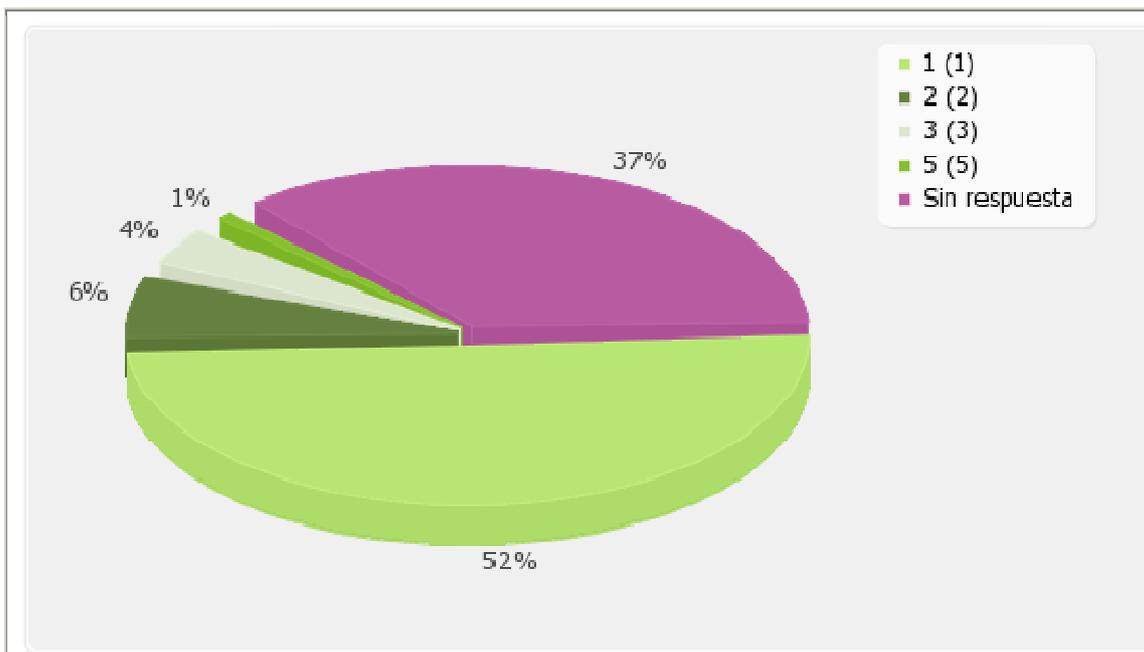
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	102	59.65%	73.68 %
2 (2)	24	14.04%	
3 (3)	20	11.70%	11.70 %
4 (4)	16	9.36%	
5 (5)	9	5.26%	14.62 %
Suma (Opciones)	171	100.00%	100.00 %
Número de casos	240	100.00%	
Sin respuesta	69	28.75%	
Media aritmética Desviación estándar	1.87 1.25		



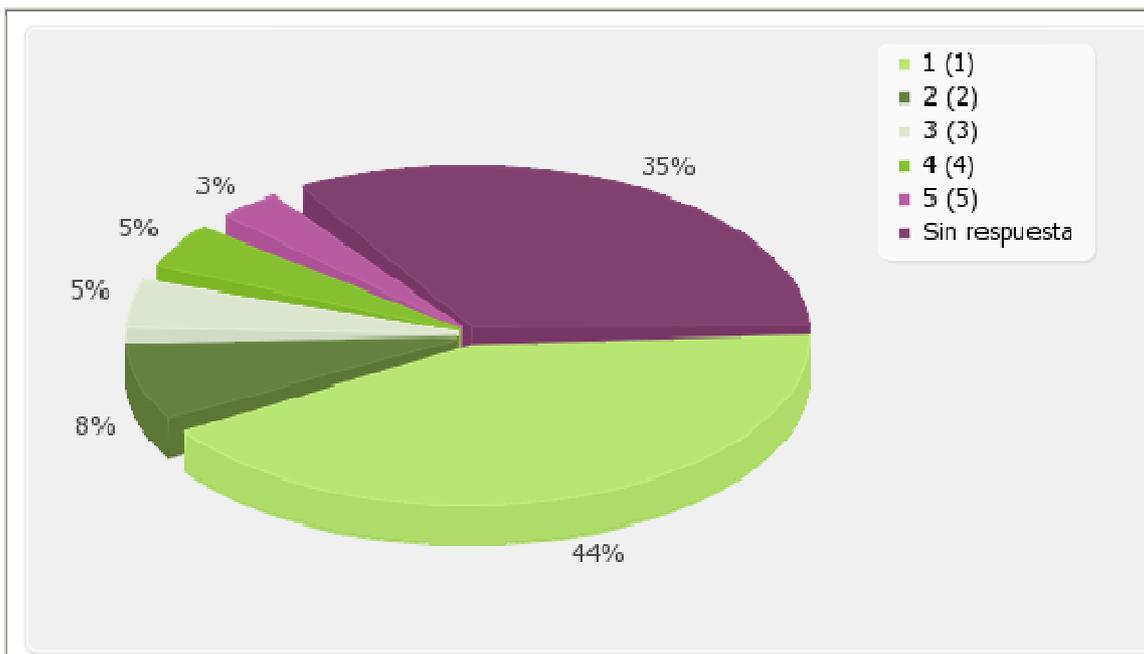
Resumen de 7(b):			
Indique su nivel/grado de conocimiento/experiencia en el manejo de las siguientes aplicaciones web/ informáticas aplicadas a la docencia [Exelearning]			
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	123	80.39%	89.54 %
2 (2)	14	9.15%	
3 (3)	11	7.19%	7.19%
4 (4)	4	2.61%	
5 (5)	1	0.65%	3.27%
Suma (Opciones)	153	100.00%	100.00 %
Número de casos	240	100.00%	
Sin respuesta	87	36.25%	
Media aritmética Desviación estándar	1.34 0.78		



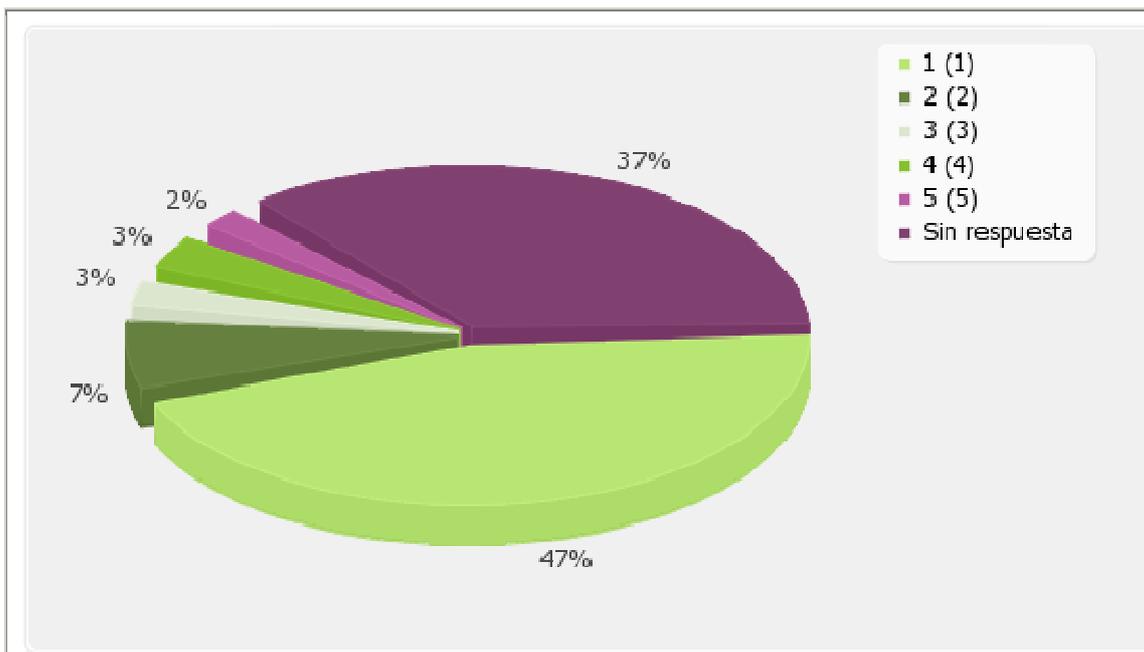
Resumen de 7(c):			
Indique su nivel/grado de conocimiento/experiencia en el manejo de las siguientes aplicaciones web/ informáticas aplicadas a la docencia [Reload]			
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	125	82.78%	92.72 %
2 (2)	15	9.93%	
3 (3)	9	5.96%	5.96%
4 (4)	0	0.00%	
5 (5)	2	1.32%	1.32%
Suma (Opciones)	151	100.00%	100.00 %
Número de casos	240	100.00%	
Sin respuesta	89	37.08%	
Media aritmética Desviación estándar	1.27 0.69		



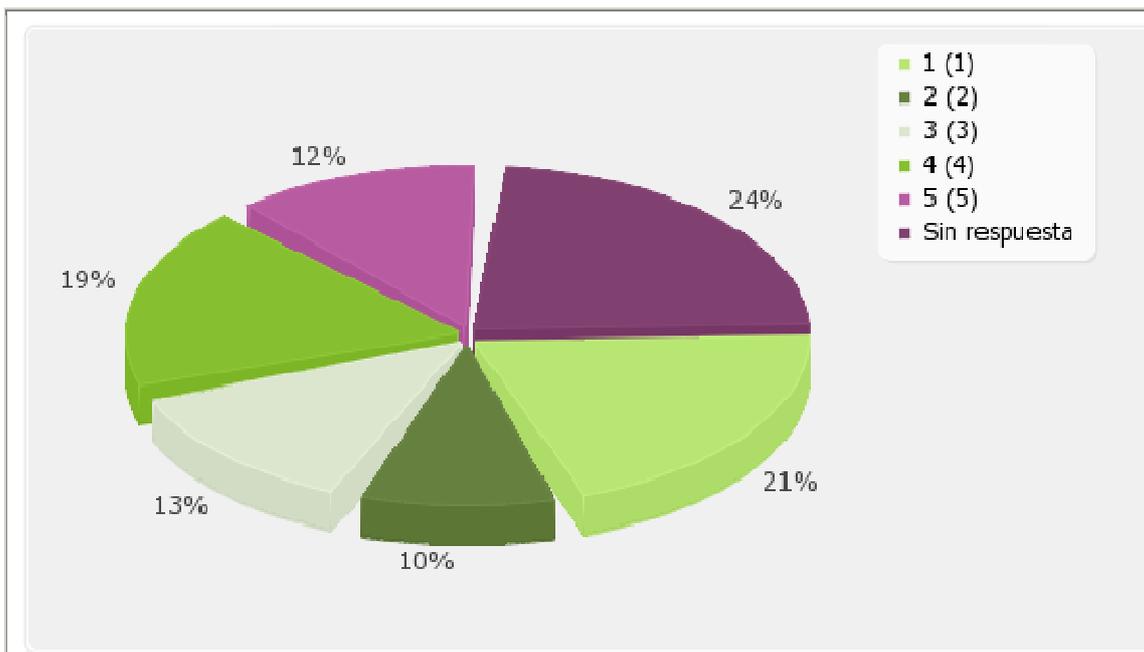
Resumen de 7(d):			
Indique su nivel/grado de conocimiento/experiencia en el manejo de las siguientes aplicaciones web/ informáticas aplicadas a la docencia [Wordpress]			
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	106	67.95%	80.13 %
2 (2)	19	12.18%	
3 (3)	12	7.69%	7.69%
4 (4)	11	7.05%	
5 (5)	8	5.13%	12.18 %
Suma (Opciones)	156	100.00%	100.00 %
Número de casos	240	100.00%	
Sin respuesta	84	35.00%	
Media aritmética Desviación estándar	1.69 1.19		



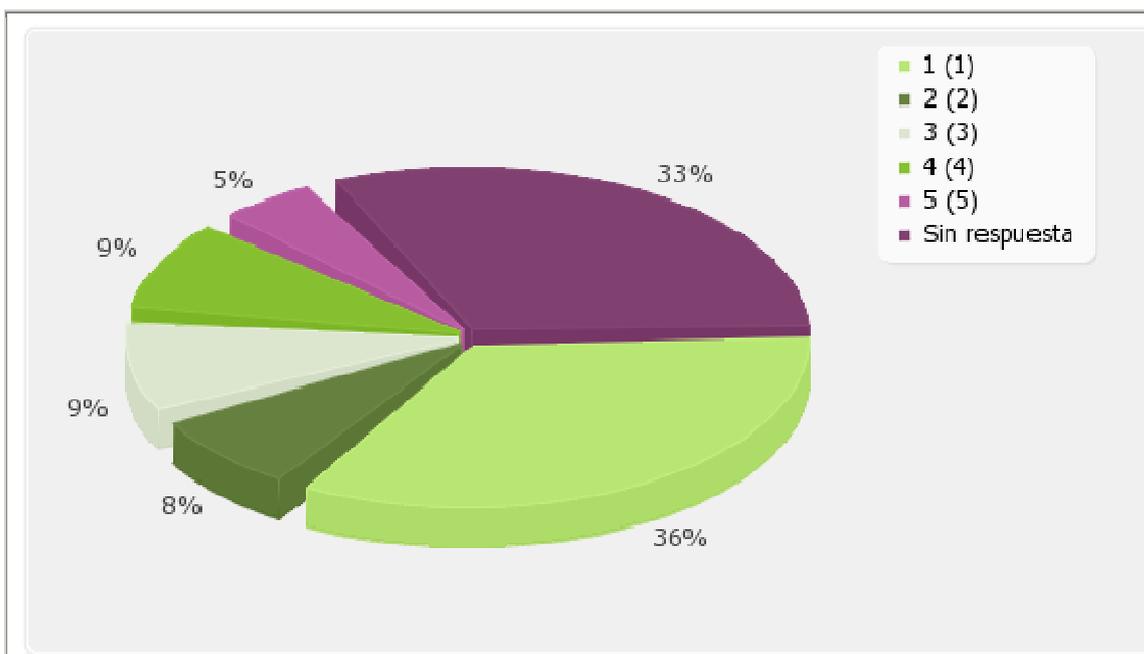
Resumen de 7(e):			
Indique su nivel/grado de conocimiento/experiencia en el manejo de las siguientes aplicaciones web/ informáticas aplicadas a la docencia [Delicious]			
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	114	76.00%	87.33 %
2 (2)	17	11.33%	
3 (3)	6	4.00%	4.00%
4 (4)	8	5.33%	
5 (5)	5	3.33%	8.67%
Suma (Opciones)	150	100.00%	100.00 %
Número de casos	240	100.00%	
Sin respuesta	90	37.50%	
Media aritmética Desviación estándar	1.49 1.03		



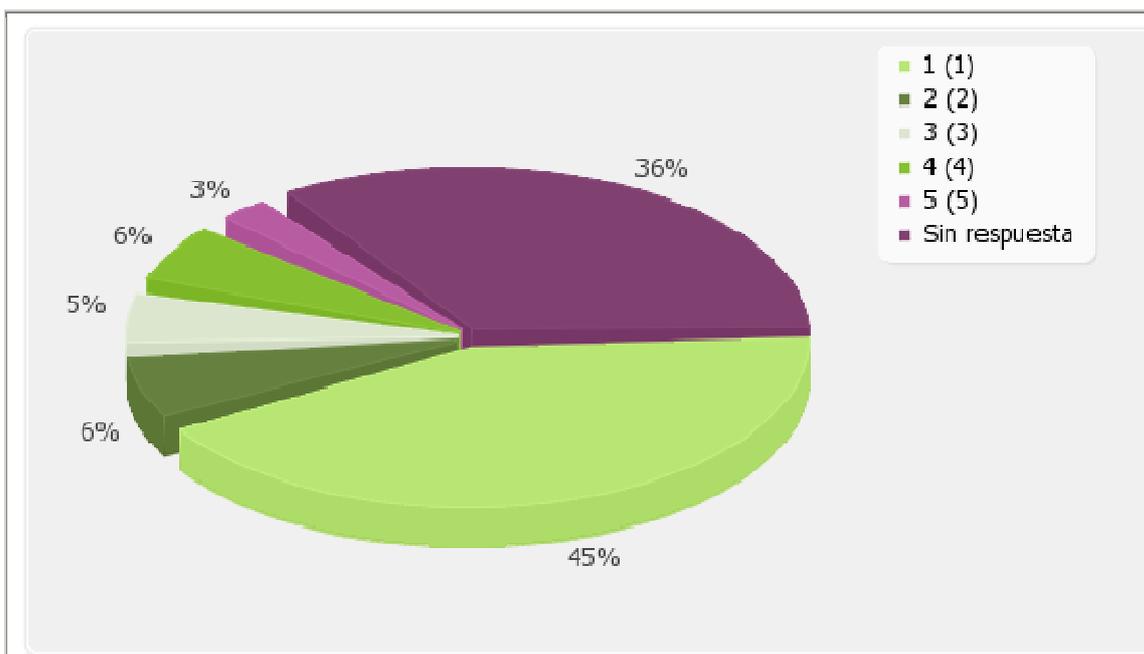
Resumen de 7(f):			
Indique su nivel/grado de conocimiento/experiencia en el manejo de las siguientes aplicaciones web/ informáticas aplicadas a la docencia [Facebook]			
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	51	28.02%	41.21 %
2 (2)	24	13.19%	
3 (3)	32	17.58%	17.58 %
4 (4)	45	24.73%	
5 (5)	30	16.48%	41.21 %
Suma (Opciones)	182	100.00%	100.00 %
Número de casos	240	100.00%	
Sin respuesta	58	24.17%	
Media aritmética Desviación estándar	2.88 1.47		



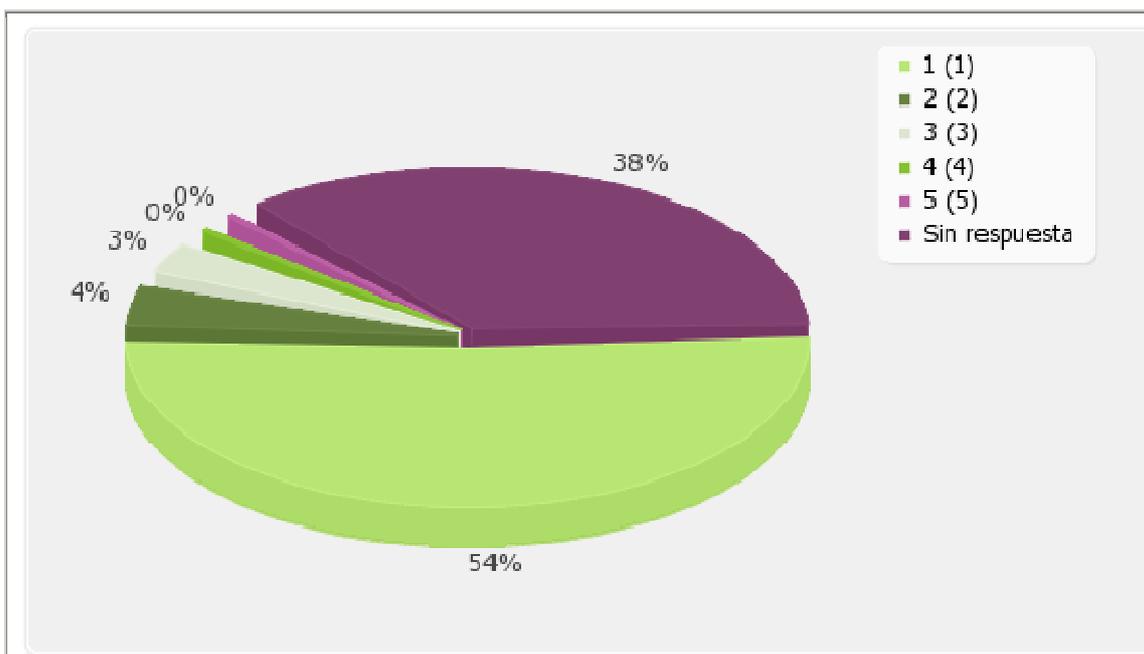
Resumen de 7(g):			
Indique su nivel/grado de conocimiento/experiencia en el manejo de las siguientes aplicaciones web/ informáticas aplicadas a la docencia [Twitter]			
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	86	53.42%	65.22 %
2 (2)	19	11.80%	
3 (3)	22	13.66%	13.66 %
4 (4)	22	13.66%	
5 (5)	12	7.45%	21.12 %
Suma (Opciones)	161	100.00%	100.00 %
Número de casos	240	100.00%	
Sin respuesta	79	32.92%	
Media aritmética Desviación estándar	2.1 1.37		



Resumen de 7(h):			
Indique su nivel/grado de conocimiento/experiencia en el manejo de las siguientes aplicaciones web/ informáticas aplicadas a la docencia [Mediawiki]			
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	107	69.48%	79.22 %
2 (2)	15	9.74%	
3 (3)	12	7.79%	7.79%
4 (4)	14	9.09%	
5 (5)	6	3.90%	12.99 %
Suma (Opciones)	154	100.00%	100.00 %
Número de casos	240	100.00%	
Sin respuesta	86	35.83%	
Media aritmética Desviación estándar	1.68 1.18		



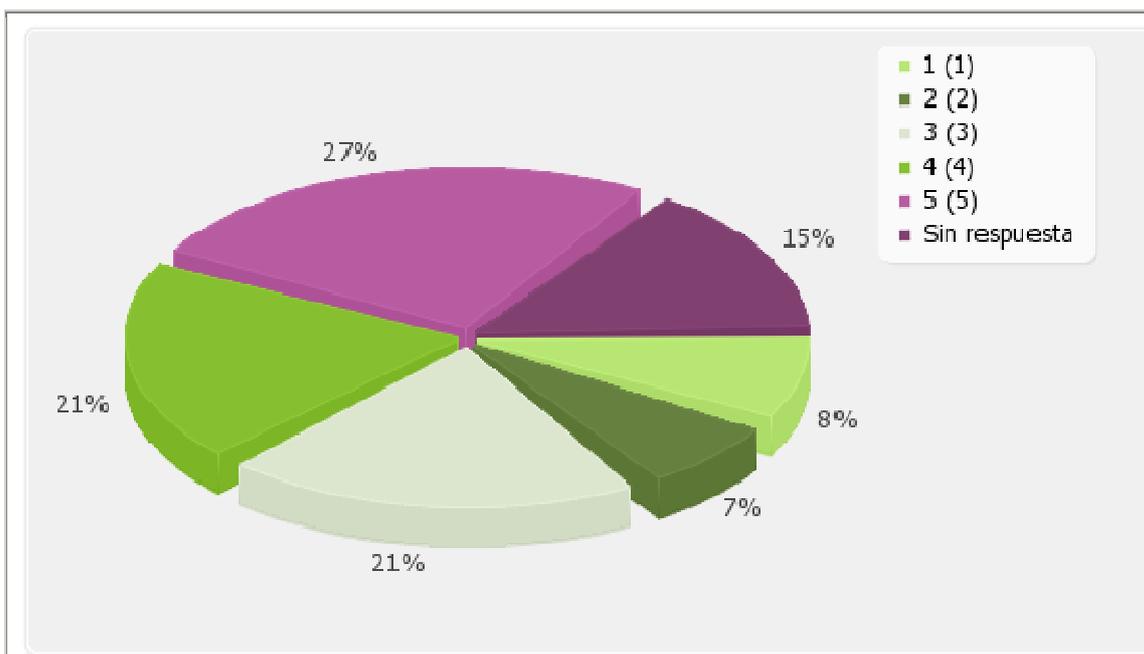
Resumen de 7(i):			
Indique su nivel/grado de conocimiento/experiencia en el manejo de las siguientes aplicaciones web/ informáticas aplicadas a la docencia [Mahara]			
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	130	86.67%	93.33 %
2 (2)	10	6.67%	
3 (3)	8	5.33%	5.33%
4 (4)	1	0.67%	
5 (5)	1	0.67%	1.33%
Suma (Opciones)	150	100.00%	100.00 %
Número de casos	240	100.00%	
Sin respuesta	90	37.50%	
Media aritmética Desviación estándar	1.22 0.63		



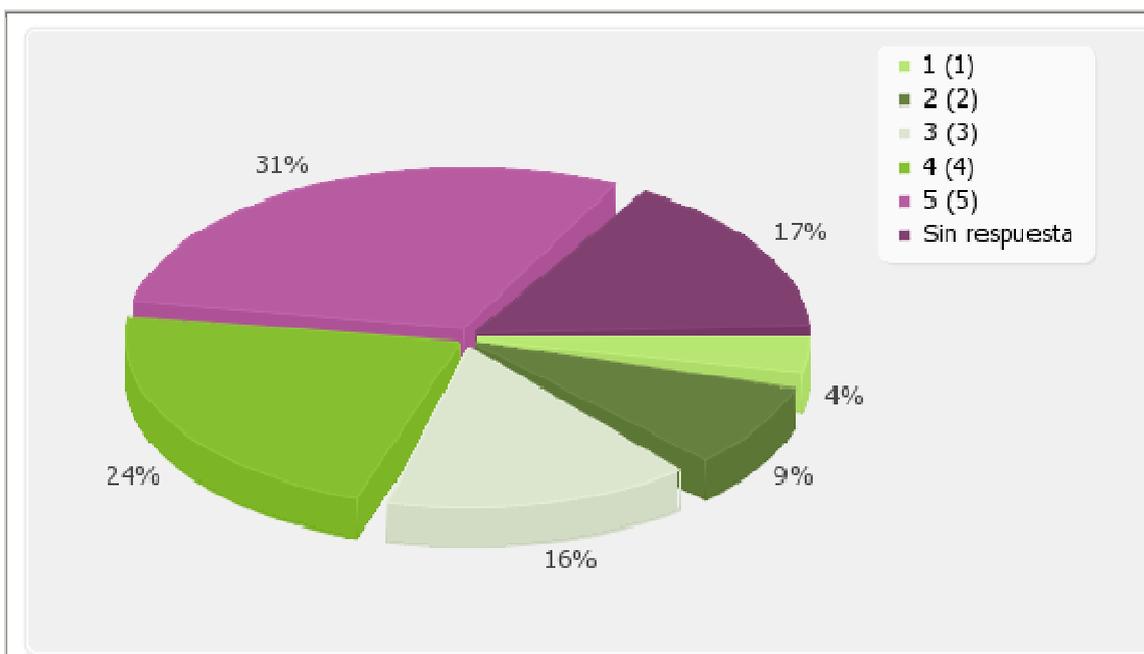
Resumen de 8(a):

De acuerdo a las preguntas anteriores, indique su grado de interés en recibir formación sobre cada una de las siguientes cuestiones de cara a su labor docente en la UNIA (siendo 5 el grado máximo de interés)
[Uso de videoconferencia con Adobe Connect]

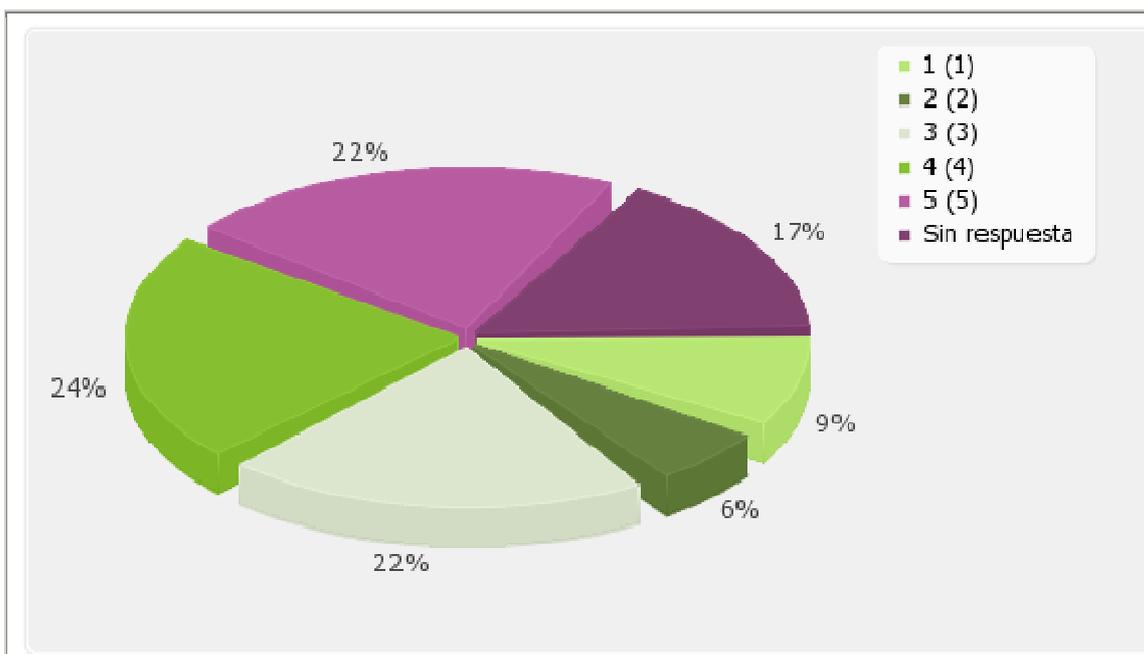
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	20	9.85%	18.23 %
2 (2)	17	8.37%	
3 (3)	51	25.12%	25.12 %
4 (4)	50	24.63%	
5 (5)	65	32.02%	56.65 %
Suma (Opciones)	203	100.00%	100.00 %
Número de casos	240	100.00%	
Sin respuesta	37	15.42%	
Media aritmética Desviación estándar	3.61 1.28		



Resumen de 8(b):			
De acuerdo a las preguntas anteriores, indique su grado de interés en recibir formación sobre cada una de las siguientes cuestiones de cara a su labor docente en la UNIA (siendo 5 el grado máximo de interés)			
[Diseño de contenidos Interactivos Multimedia Integrados y Estandarizados SCORM con Reload/ Exelearning]			
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	9	4.50%	15.00 %
2 (2)	21	10.50%	
3 (3)	38	19.00%	19.00 %
4 (4)	57	28.50%	
5 (5)	75	37.50%	66.00 %
Suma (Opciones)	200	100.00%	100.00 %
Número de casos	240	100.00%	
Sin respuesta	40	16.67%	
Media aritmética Desviación estándar	3.84 1.17		



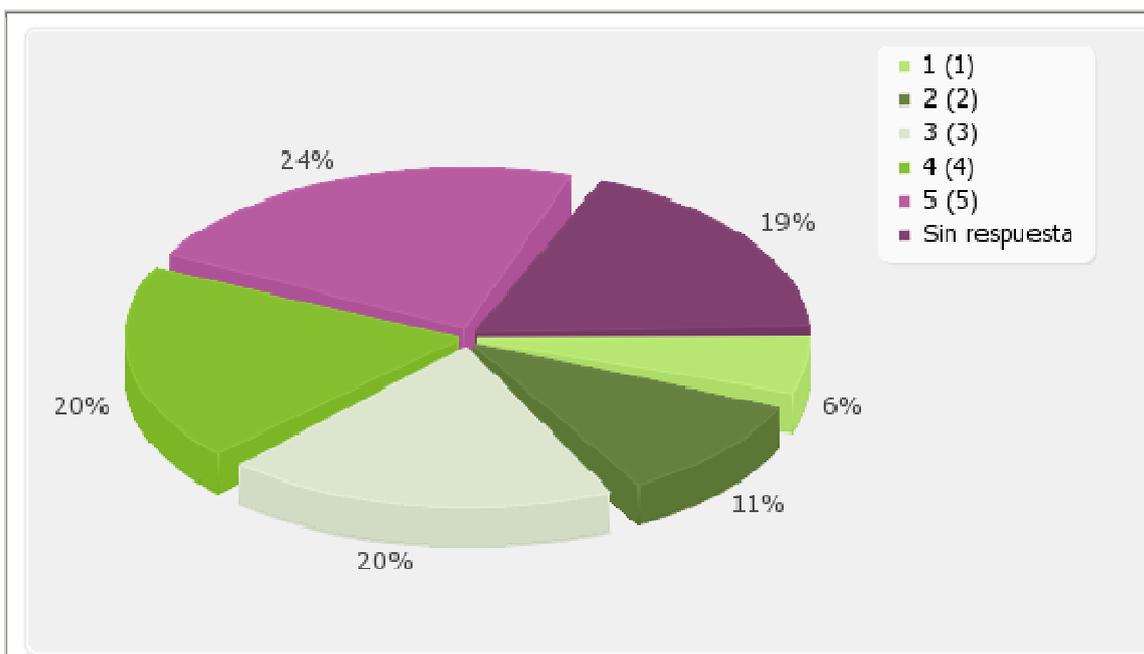
Resumen de 8(c):			
De acuerdo a las preguntas anteriores, indique su grado de interés en recibir formación sobre cada una de las siguientes cuestiones de cara a su labor docente en la UNIA (siendo 5 el grado máximo de interés) [Creación y gestión de Blogs docentes con Wordpress]			
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	22	11.06%	18.09 %
2 (2)	14	7.04%	
3 (3)	52	26.13%	26.13 %
4 (4)	57	28.64%	
5 (5)	54	27.14%	55.78 %
Suma (Opciones)	199	100.00%	100.00 %
Número de casos	240	100.00%	
Sin respuesta	41	17.08%	
Media aritmética Desviación estándar	3.54 1.27		



Resumen de 8(d):

De acuerdo a las preguntas anteriores, indique su grado de interés en recibir formación sobre cada una de las siguientes cuestiones de cara a su labor docente en la UNIA (siendo 5 el grado máximo de interés)
[Creación y gestión de Wikis con Mediawiki]

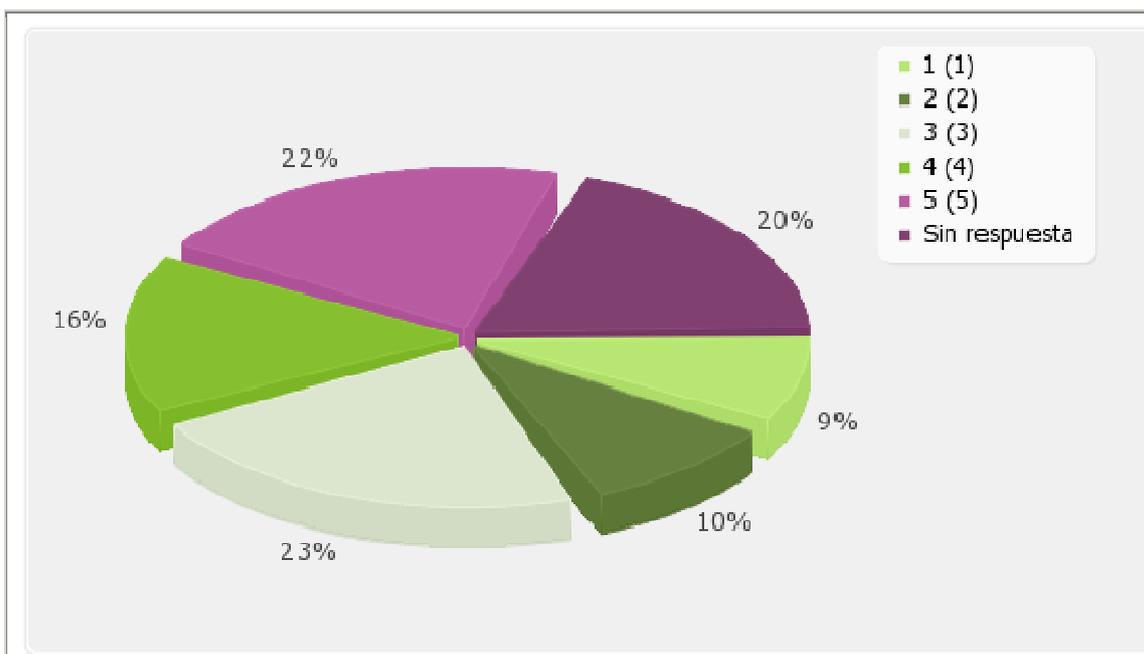
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	14	7.22%	20.62 %
2 (2)	26	13.40%	
3 (3)	48	24.74%	24.74 %
4 (4)	49	25.26%	
5 (5)	57	29.38%	54.64 %
Suma (Opciones)	194	100.00%	100.00 %
Número de casos	240	100.00%	
Sin respuesta	46	19.17%	
Media aritmética Desviación estándar	3.56 1.24		



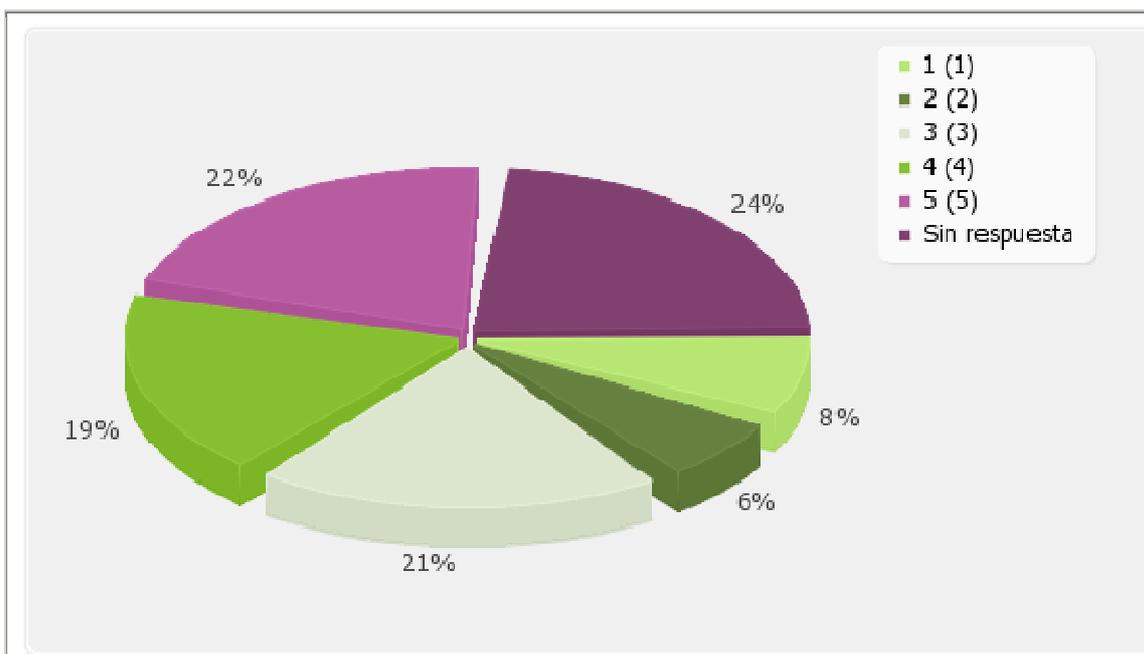
Resumen de 8(e):

De acuerdo a las preguntas anteriores, indique su grado de interés en recibir formación sobre cada una de las siguientes cuestiones de cara a su labor docente en la UNIA (siendo 5 el grado máximo de interés)
[Uso de marcadores y redes sociales en la docencia universitaria]

Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	21	10.94%	23.44 %
2 (2)	24	12.50%	
3 (3)	56	29.17%	29.17 %
4 (4)	39	20.31%	
5 (5)	52	27.08%	47.40 %
Suma (Opciones)	192	100.00%	100.00 %
Número de casos	240	100.00%	
Sin respuesta	48	20.00%	
Media aritmética Desviación estándar	3.4 1.3		



Resumen de 8(f):			
De acuerdo a las preguntas anteriores, indique su grado de interés en recibir formación sobre cada una de las siguientes cuestiones de cara a su labor docente en la UNIA (siendo 5 el grado máximo de interés)			
[Creación de actividades webquest]			
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	19	10.44%	18.68 %
2 (2)	15	8.24%	
3 (3)	50	27.47%	27.47 %
4 (4)	46	25.27%	
5 (5)	52	28.57%	53.85 %
Suma (Opciones)	182	100.00%	100.00 %
Número de casos	240	100.00%	
Sin respuesta	58	24.17%	
Media aritmética Desviación estándar	3.53 1.27		



FALTARÍAN RESPUESTAS ABIERTAS DE LA 9

Grado de interés en recibir formación sobre cada una de los aspectos propuestos (acciones formativas)

Resumen de 8(g):			
De acuerdo a las preguntas anteriores, indique su grado de interés en recibir formación sobre cada una de las siguientes cuestiones de cara a su labor docente en la UNIA (siendo 5 el grado máximo de interés) [Uso de portafolios electrónicos para la docencia universitaria]			
Opción	Cuenta	Porcentaje	Suma
1 (1)	10	5.00%	14.50 %
2 (2)	19	9.50%	
3 (3)	47	23.50%	23.50 %
4 (4)	53	26.50%	
5 (5)	71	35.50%	62.00 %
Suma (Opciones)	200	100.00%	100.00 %
Número de casos	240	100.00%	
Sin respuesta	40	16.67%	
Media aritmética Desviación estándar	3.78 1.17		

