

APLICACIONES DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA UNA DOCENCIA EN LÍNEA (Curso virtual)	
Tipo de curso	Curso de formación permanente para profesorado de la UNIA
Programa de pertenencia	Programa de Formación de Profesorado de la UNIA 2024-25 (Área de Innovación. Vicerrectorado de Innovación Educativa y Campus Virtual)
Destinatarios	<p>Esta formación se dirige a docentes en activo en la Universidad Internacional de Andalucía interesados en nuevos modelos de enseñanza en línea utilizando las posibilidades de la IA. Para poder realizar el curso es necesario ser parte del equipo de profesorado, en cualquiera de sus roles (docente, coordinador de módulo/asignatura, responsable del programa) de programas impartidos por la UNIA en 2024-25. Tendrán prioridad aquellos docentes que formen parte de títulos impartidos, ese curso, conforme al modelo eliA.</p> <p>Número de plazas ofertadas: 30.</p>
Modalidad	Virtual
Duración	4 semanas
Nº créditos ECTS/ carga lectiva en horas	3 ECTS (75 horas)
Fecha/s de impartición	<p>Del 18 de noviembre al 20 de diciembre de 2024 (5 semanas)</p> <p>Sesiones síncronas online: lunes 18 y 25 de noviembre, y los lunes 2 y 16 de diciembre de 17 a 19h (hora española peninsular)</p>
Organización modular y competencias específicas	<p>Módulo 1. La Inteligencia Artificial en Educación Competencias específicas: -Explorar los fundamentos y evolución de la IA profundizando en el conocimiento de sus bases teóricas, históricas y sus diversas configuraciones, comprendiendo su evolución hasta la actualidad. -Evaluar el impacto de la IA Generativa en la didáctica analizando cómo puede transformar las metodologías de enseñanza y potenciar el aprendizaje en el aula.</p> <p>Módulo 2. Desarrollo de Materiales Didácticos con IA Competencias específicas: -Aplicar herramientas de IA Generativa en la creación de recursos educativos digitales adquiriendo habilidades prácticas para manejarlas</p>

	<p>con la finalidad de producir artefactos digitales que enriquezcan la experiencia educativa.</p> <p>Módulo 3. Inteligencia Artificial en la Investigación Educativa Competencias específicas: -Utilizar la IA Generativa en investigación educativa dominando su uso con el objetivo de apoyar la formulación, desarrollo y análisis de proyectos de investigación educativa.</p> <p>Módulo 4. Creatividad y Gestión del Aprendizaje Asistida por IA Competencias específicas: -Potenciar un uso creativo de la inteligencia artificial en educación, como herramienta para aportar soluciones creativas o innovadoras a retos concretos.</p> <p>Módulo 5. IA en la Gestión del aprendizaje y en los Proyectos Educativos Competencias específicas: -Implementar la IA Generativa en un diseño instruccional desarrollando competencias para emplearla en la planificación, ejecución y evaluación de estrategias instruccionales, mejorando la personalización y efectividad del aprendizaje.</p> <p>Módulo 6. Ética y Responsabilidad en el Uso de la IA en Educación Competencias específicas: -Conocer la regulación de la IA en el contexto educativo identificando y comprendiendo los aspectos críticos de la legislación y normativa vigente sobre ella, enfocándose en su aplicación y repercusiones en el sector educativo.</p> <p>**</p> <p>Los contenidos más detallados de cada módulo pueden consultarse en la guía didáctica. Cada módulo formativo incorpora estos recursos de aprendizaje: video-presentación del módulo; contenidos interactivos multimedia (y versión descargable en pdf); actividad de desarrollo y espacio para su entrega (tarea); y test de evaluación del módulo.</p> <p>Habrá además un módulo común, con recursos de bienvenida, guía y comunicación con alumnado (guía didáctica, foros...)</p>
Responsable/s académico	Vicerrectorado de Innovación Educativa y Campus Virtual (Julio Ruiz Palmero)/ Ernesto Colomo (Universidad de Málaga)

Docentes	<p>Autores de contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Moussa Boumadan, de Universidad Autónoma de Madrid (módulos 1 y 5) -Melchor Gómez García, de Universidad Autónoma de Madrid (módulos 2 y 5) -Roberto Soto Varela, de Universidad de Valladolid (módulos 3 Y 6) -Arturo Cavanna, de Universidad Autónoma de Madrid (módulos 4 y 6) <p>Dinamizadores: Ernesto Colomo (Universidad de Málaga)</p>
Responsable técnico de actividad	<p>Área de Innovación UNIA [Coordinación de organización: María Sánchez González. consultas: m.sanchez(arroba)unia.es]</p>
Solicitud de inscripción	<p>Los docentes interesados deben cumplimentar y enviar, con un mínimo de una semana de antelación a la fecha de impartición, el formulario online accesible desde el apartado de Innovación> Formación de Profesorado de la web de la UNIA.</p> <p>La admisión se efectuará conforme orden de recepción de solicitud de inscripción, siempre que se cumplan los requisitos indicados en apartado anterior, y hasta agotar el máximo de plazas ofertadas, que en esta primera edición será de 30 personas.</p> <p>Se recuerda que para poder realizar el curso es necesario ser parte del equipo de profesorado, en cualquiera de sus roles de programas impartidos por la UNIA en 2024-25.</p>
Certificación	<p>Los docentes que cumplan los requisitos de evaluación recibirán un certificado de participación en la acción formativa.</p>
Observaciones	<p>El curso es de formación de profesorado y por tanto es completamente gratuito, sin fijar cantidad en concepto de apertura de expediente, ni tampoco habrá pago de tasas de certificado de aprovechamiento expedido por la UNIA (otorgado a quienes superen requisitos académicos).</p>