

<b>FORMACIÓN PARA EL MODELO eliA de DOCENCIA EN LÍNEA (Curso virtual)</b>	
Tipo de curso	Curso de formación permanente para profesorado de la UNIA
Programa de pertenencia	Programa de Formación de Profesorado de la UNIA 2024-25 (Área de Innovación. Vicerrectorado de Innovación Educativa y Campus Virtual)
Destinatarios	<p>Este curso se dirige a aquellos docentes de programas que, en el curso 2024-25, van a impartirse conforme al nuevo modelo de enseñanza virtual de la Universidad (denominado MODELO eliA), cuya implantación comienza de forma piloto este curso.</p> <p>Esto es, a los del Máster Oficial de Actividad Física y Salud, siendo una formación obligatoria para profesores, coordinadores de módulo/materia y responsables del programa.</p> <p>Número de plazas ofertadas: 30.</p> <p>En posteriores cursos académicos se irá repitiendo y ofertándose a docentes de otros programas.</p>
Modalidad	Virtual
Duración	3 semanas
Nº créditos ECTS/ carga lectiva en horas	3 ECTS (75 horas)
Fecha/s de impartición	Del 16 de septiembre y el 2 de octubre de 2024 (3 semanas)
Organización modular y competencias específicas	<p><b>Módulo 1 – Modelo eliA de enseñanza-aprendizaje en línea de la UNIA</b> Competencias específicas: -Conocer las bases del modelo eliA de enseñanza virtual y los recursos que la UNIA pone a disposición de estudiantes y profesorado a través de su área de innovación.</p> <p><b>Módulo 2 – Campus Virtual de la UNIA</b> Competencias específicas: -Familiarizarse con campus virtual de UNIA como docente y saber manejar las funcionalidades necesarias para el desempeño como profesorado de programas virtuales conforme a modelo eliA de UNIA.</p> <p><b>Módulo 3 – El diseño instruccional en modelos de docencia en línea</b></p>



Competencias específicas:

- Adquirir conciencia de la importancia del diseño instruccional y la planificación en enseñanza-aprendizaje en línea.
- Disponer de recursos y pautas para un diseño instruccional innovador y coherente al modelo eIA de la UNIA.

#### **Módulo 4 – Formatos de trabajo en línea para metodologías activas**

Competencias específicas:

- Comprender la importancia de seguir ciertas pautas y principios en el diseño de recursos de aprendizaje en red.
- Conocer diversas posibilidades de formato y estructura de unidades de aprendizaje digitales.
- Conocer y familiarizarse con el manejo de algunas herramientas de diseño de contenidos digitales.

#### **Módulo 5 – Posibilidades de la IA con metodologías activas**

Competencias específicas:

- Comprender conceptos clave vinculados a la Inteligencia Artificial
- Conocer su potencial y posibilidades aplicadas a educación y más concretamente a enseñanza-aprendizaje en línea.
- Familiarizarse con algunas herramientas basadas en IA generativa.

#### **Módulo 6 – Evaluación de los aprendizajes en línea**

Competencias específicas:

- Conocer y comprender los principios que deben guiar la evaluación online, entendiéndola como formación y al servicio de la innovación.
- Familiarizarse con herramientas y recursos que facilitan la evaluación en línea.

#### **Módulo 7 – Protección de datos**

Competencias específicas:

- Conocer los aspectos fundamentales sobre protección de datos que afectan a procesos de enseñanza-aprendizaje en red.
- Desarrollar la actividad como profesorado de UNIA respetando estos principios.

\*\*

Los contenidos más detallados de cada módulo pueden consultarse en la guía didáctica. Cada módulo formativo incorpora estos recursos de aprendizaje: video-presentación del módulo; contenidos interactivos

	<p>multimedia (y versión descargable en pdf); actividad de desarrollo y espacio para su entrega (tarea); y test de evaluación del módulo.</p> <p>Habrá además un módulo común, con recursos de bienvenida, guía y comunicación con alumnado (guía didáctica, foros...)</p>
Responsable/s académico	Vicerrectorado de Innovación Educativa y Campus Virtual (Julio Ruiz Palmero)
Docentes	<p><b>Autores de contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Área de Innovación (módulos 1, 2 y 7).</li> <li>-Melchor Gómez García, Universidad Autónoma de Madrid (Módulo 3).</li> <li>-Moussa Boumadan, Universidad Autónoma de Madrid (Módulo 4).</li> <li>-Arturo Cavanna, Universidad Autónoma de Madrid (Módulo 5).</li> <li>-Roberto Soto Varela, Universidad de Valladolid (Módulo 6).</li> </ul> <p><b>Dinamizadores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-F.David Guillén Gámez y Andrea Cívico, ambos de la Universidad de Málaga.</li> </ul>
Responsable técnico de actividad	<p>Área de Innovación UNIA [Coordinación de organización: María Sánchez González. Consultas: m.sanchez(arroba)unia.es     Coordinación de digitalización de recursos: María Sánchez Rodríguez]</p>
Solicitud de inscripción	<p>Los docentes interesados deben cumplimentar y enviar, con un mínimo de una semana de antelación a la fecha de impartición, el formulario online accesible desde el apartado de Innovación&gt; Formación de Profesorado de la web de la UNIA.</p> <p>La admisión se efectuará conforme orden de recepción de solicitud de inscripción, siempre que se cumplan los requisitos indicados en apartado anterior, y hasta agotar el máximo de plazas ofertadas, que en esta primera edición será de 30 personas.</p> <p>Se recuerda que para poder realizar el curso es necesario ser parte del equipo de profesorado, en cualquiera de sus roles (docente, coordinador de módulo/asignatura, responsable del programa) del Máster Oficial de Actividad Física y Salud 2024-25, como programa de implantación piloto del modelo eliA de enseñanza-aprendizaje en línea.</p>
Certificación	Los docentes que cumplan los requisitos de evaluación recibirán un certificado de participación en la acción formativa.



Observaciones	El curso es de formación de profesorado y por tanto es completamente gratuito, sin fijar cantidad en concepto de apertura de expediente, ni tampoco habrá pago de tasas de certificado de aprovechamiento expedido por la UNIA (otorgado a quienes superen requisitos académicos).
---------------	--