

3.0

Publicaciones y Difusión

A estas alturas de la implantación de la nueva imagen debe entenderse este capítulo, necesariamente, como un simple punto de partida.

Pese a los modelos que se establecen en las 17 páginas que siguen, la variada modalidad de másteres, *workshops*, estudios y actividades pedagógicas y culturales, así como las aplicaciones sobre carteles, folletos, guías, libros y materiales didácticos, abre un frente de posibilidades que no pueden ni deben agotarse con los modelos que se recogen en esta normativa inicial.

La primera comprobación, plenamente satisfactoria, es que el supuesto de versatilidad que se atribuye al proyecto funciona a pleno rendimiento en las normas que siguen.

Reducción al 50% del tamaño real

I máster Universitario Iberoamericano (Maestría) en evaluación de políticas públicas

Perfiles de interés
El perfil que pueden poseer los alumnos se caracteriza por cuatro situaciones diferentes:

- Aquellos cuyos cargos estén más relacionados con la gestión, ejecución, seguimiento y evaluación de las políticas públicas, quienes deben require mayor profundidad y amplitud de conocimientos, habilidades y competencias en esta esfera para desempeñar sus funciones. En este grupo pueden ubicarse también asesores, docentes e investigadores relacionados con las políticas públicas.
- Los que se desenvuelven más en los marcos del sector público, organismos internacionales, ONGs, u otros similares, quienes demostrarán más capacidades de análisis en los temas de evaluación.
- Funcionarios de alto nivel jerárquico responsables del diseño y valoración global de las políticas públicas. Sus requerimientos se corresponden más con la primera categoría, aunque su actividad es diferente.
- En general, estudiantes universitarios, principalmente de tercer ciclo, que quieren dirigir su actividad profesional al campo de la gestión pública, y que encuentran en la evaluación un área de especialización.

Cursos

- Modelo de presentación: "Introducción a los contenidos del Máster Universitario"
- El papel del Estado y de las administraciones públicas
- Evaluación de políticas públicas como herramienta de planificación
- Conceptos, funciones y tipos de evaluación
- Estadística de políticas públicas y programas. Bases para la evaluabilidad
- Técnicas de recopilación de información para la evaluación
- Evaluación participativa: agentes, áreas y territorio
- Evaluación de racionalidad y coherencia
- Evaluación del sistema de gestión
- Evaluación de resultados e impactos
- Diseño y evaluación del sistema de seguimiento
- Uso y presentación de la evaluación
- Experiencias de evaluaciones de políticas
- Experiencias latinoamericanas de evaluación
- Experiencia de evaluación sectoriales
- Profesionalización e institucionalización de la evaluación

Profesores

- Dr. Juan Martínez Universidad de Granada
- Dr. Manuel Toral Universidad Pablo de Cealdis
- Dr. Fernando González-Laso Universidad de La Coruña
- Dr. Julián Peña Universidad de Barcelona
- Dr. José Luis Osma Universidad de Sevilla
- Dr. Carmes Vélez Méndez Instituto de Desarrollo Regional de Andalucía
- Dr. Ana Genara Lado Instituto de Estudios de Economía, Evaluación y Empleo
- Dr. Juan Manuel Rosado Instituto de Desarrollo Regional de Andalucía
- Dr. Carlos Bueno Suárez Instituto de Estudios de Economía, Evaluación y Empleo
- Dr. Manuel Delgado Universidad de Sevilla

Formalización de matrícula

Los resultados de la admisión y becas por parte de la Comisión de Ordenación Académica serán incluidos en la página web de la Universidad (www.unia.es).

Los admitidos deberán confirmar la participación en el curso y formalizar la matrícula, así como la reserva de alojamiento y mantenimiento de la residencia, antes del 15 de mayo. Para ello deberán remitir la siguiente documentación:

- Fotocopia compulsada que acredite la titulación superior.
- Certificado de calificaciones.
- Certificado médico de posesión aptitud físico-funcional para cursar los estudios y no padecer enfermedades infecciosas-contagiosas ni tifoideas, extendido en un plazo anterior no superior a un mes.

También deberán efectuar el abono de los derechos correspondientes, remitiendo fotocopia del resguardo de transferencia al siguiente número de cuenta:

Transferencias en España:

Entidad: El Monte, Caja de Huelva y Sevilla
Número de Cuenta: 2098 0148 94 0107581982
Transferencias Internacionales: IBAN: ES10 2098 0148 94 0107581982
Swift Internacional: CECA ES MMD98

Formalización de inscripción

Universidad Internacional de Andalucía Sede Iberoamericana Santa María de La Rábida 21819 Palos de la Frontera, (Huelva-España).
Teléfono: 95930462 (pref. internacional, 34)
Fax: 95930158 (pref. internacional, 34)
E-mail: Alumnos.LaRabida@unia.es (información académica)
Web: www.unia.es
(información sobre los estudios)

Organiza  Con la colaboración de  Y la participación de 

Los gastos que generen las operaciones bancarias serán por cuenta del alumno. La Universidad Internacional de Andalucía no considera eficaz la formalización de la matrícula hasta el abono de recibo de la fotocopia del resguardo de transferencia. En el caso de que no esté incluido en la beca. Dicho abono se efectuará en el transcurso de la primera semana del módulo presencial. Evita la posibilidad de financiación de los Derechos de Matrícula para los alumnos que cursen el programa.

Información e inscripción

Universidad Internacional de Andalucía Sede Iberoamericana Santa María de La Rábida 21819 Palos de la Frontera, (Huelva-España).
Teléfono: 95930462 (pref. internacional, 34)
Fax: 95930158 (pref. internacional, 34)
E-mail: Alumnos.LaRabida@unia.es (información académica)
Web: www.unia.es
(información sobre los estudios)

I Máster Universitario Iberoamericano en Bienio 2007-2009 evaluación de políticas públicas

un i A Universidad Internacional de Andalucía **Sede Iberoamericana Santa María de la Rábida Palos de la Frontera (Huelva)**

Módulo no presencial (5 créditos ect): del 16 al 31 de julio de 2007
Módulo presencial (5 créditos ect): del 17 de septiembre al 19 de diciembre de 2007
Módulo de investigación (12 créditos): Hasta diciembre de 2009

Universidad responsable

Universidad Internacional de Andalucía

Dirección Académica

Dr. Carlos Ronan

Presidencia de la Sociedad Española de Evaluación de Políticas Públicas

Número de créditos

60 ECT (1.500 horas)

Objetivos generales

En el último tercio del siglo XX tuvo lugar, en buena parte del mundo, un proceso de reducción de la presencia del Estado en la vida económica y social. Las privatizaciones, la desmembración de departamentos de algunos productores y de algunos factores de producción, la liberalización, la desregulación, la reducción de interferencias en la actuación de los agentes privados, etc., fueron presentados como acciones de la expansión y prueba del mal funcionamiento del Estado en muchos países de capitalismo real.

Un nuevo siglo acaba de comenzar y todo parece indicar, sin embargo, que la idea de adelgazamiento a la que el Estado fue sometido ha sido demandado luego. Las crisis financieras y bursátiles, los desequilibrios comerciales, la persistencia del desempleo, el aumento de las desigualdades en la distribución de la renta, los éxodos migratorios, los conflictos sociales, la agresión al medio ambiente, las tensiones geopolíticas, etc., prueban que la alternativa al mal Estado no es el no Estado.

Así pues, también la evidencia empírica demuestra que, aunque el Estado puede convertirse en el paradigma de la ineficiencia o el desajuste, si las fuerzas del mercado se dejan actuar a su libre albedrío se genera tal cantidad de inestabilidades e injusticias que ninguna sociedad mínimamente organizada puede tolerar. Más aún, es el propio mercado el que para su funcionamiento requiere de la existencia de unas reglas de juego que alguien debe establecer y hacer cumplir.

Por eso el objetivo ha de ser conseguir que el Estado sea cada vez más eficaz y más transparente. La enorme dificultad de la empresa no nos autoriza a abandonarla, sino que nos obliga a avanzar en la construcción de un nuevo paradigma que redefine el papel de lo público en el siglo XXI y nos ayude en la búsqueda de nuevos

instrumentos para lograr nuestro objetivo. Por supuesto no existen fórmulas mágicas de aplicabilidad universal, pero en muchas democracias maduras se abre camino una nueva rama de las Ciencias Sociales: la Evaluación de Políticas Públicas (EVP). Y ya está dejando de ser un avance científico para convertirse en una realidad institucional.

La EVP consiste en la aplicación sistemática de los métodos de investigación y de las técnicas cuantitativas y cualitativas, propias de las Ciencias Sociales, a la valoración de las intervenciones del Estado en la vida económica y social. La evaluación ayuda a medir la cantidad y la calidad de las intervenciones, a producir racionalidad en el proceso de toma de decisiones y a abrir cauces para que los administrados participen y para que se les mude cuenta de lo que se hace con su dinero. De ahí, su gran calado político porque de lo que se trata, en última instancia, es de la profundización de la democracia.

De hecho, la evaluación está indisolublemente ligada a los valores democráticos, en su sentido más amplio, esto es, a la libertad, a la igualdad, a la justicia y equidad, a la solidaridad, a la participación y a la responsabilidad. Sin duda, esos valores no conforman un todo armonioso, sino que a veces entran en contradicción y la evaluación no dispone de herramientas para solucionar tales conflictos que constituyen el núcleo ético-político de la vida social. Pero sí puede poner de manifiesto las implicaciones y las consecuencias fundamentales de las políticas públicas con relación a esos valores, mostrando en qué medida son más o menos eficaces y eficaces, suponen una distribución equitativa de riesgos y beneficios, son preferibles a sus alternativas o hasta qué punto los objetivos perseguidos, incluso, acortan las desigualdades existentes.

La evaluación de políticas públicas no resuelve el conflicto entre objetivos, pero permite conocer sus términos. Y eso ya es empezar a resolverlo. Por eso todos los gobiernos democráticos del mundo deberían promover la formación de una cultura evaluadora independiente e incluir en sus agendas el uso de ese nuevo instrumento técnico, académico, políticamente al servicio de la Democracia.

Así pues, la evaluación de políticas públicas pretende valorar la utilidad y bondad de la intervención pública aplicando un conjunto de técnicas propias de las ciencias sociales. Su desarrollo está motivado por la constante pre-ocupación por determinar cuál debe ser el papel del

Estado público en la sociedad, ante la confrontación entre el deseo de garantizar el Estado del Bienestar y la aparición del déficit presupuestario por el incremento del gasto público.

Para cumplir estos fines, la evaluación debería incorporarse desde el primer momento de la planificación, es decir, desde el momento de la fijación de la lógica y de las relaciones de causa-efecto en las actividades programadas, objetivos y fines, y la adecuación de los sistemas articulados para la ejecución de la política. Igualmente, con la evaluación se debe analizar el grado de aceptación y la capacidad de los responsables políticos, gestores y técnicos para poner en marcha los sistemas de seguimiento y evaluación.

En el ámbito de la función pública, que es el responsable último de las políticas públicas, se detectan carencias formativas que se vinculan al insuficiente conocimiento por parte de los funcionarios sobre el tema de la Evaluación de las Políticas Públicas, el enfoque fragmentado y sesgado en algunos de los programas de estudios y cursos vigentes, la falta de actualización sistemática de los materiales bibliográficos de apoyo, así como la escasa vinculación y cooperación entre las instituciones que capacitan funcionarios públicos en el referido al tratamiento del tema en el ámbito iberoamericano.

La capacitación de los funcionarios públicos se debe considerar como un proceso continuo, en el que se puede establecer una diferencia entre la orientada a la titulación y la destinada a la actualización, perfeccionamiento o especialización. En esta materia, el objetivo que se persigue es determinar, reunir y organizar los conocimientos que los funcionarios deben tener para elevar su profesionalidad y lograr una mayor eficiencia, tomando en consideración los requerimientos de la práctica social. Debe considerarse también la formación ética del funcionario y el desarrollo de su vocación por contribuir a la elevación de la calidad de vida de sus comunidades.

Por estos motivos, la capacitación trasciende la reproducción de los conocimientos, hábitos y habilidades en el desempeño de su labor, y asciende a una etapa superior: la de la producción de conocimientos, es decir, aportes de nuevas ideas, y su aplicación siempre que sea posible su praxis profesional.

Matrícula

Número de plazas y requisitos de titulación
La Universidad Internacional de Andalucía hace pública la convocatoria de 30 PLAZAS, destinadas a titulados superiores universitarios (Licenciados o títulos equivalentes para el Máster Universitario), que acrediten un alto nivel de preparación en la materia objeto de este programa.

Derechos de matrícula

Máster Universitario
Precio Matrícula: 2.793,07 euros. (incluye derechos de matrícula, apertura de expediente y expedición de título y seguro médico).

* Este precio es el vigente para el curso académico 2006-07 y puede sufrir un pequeño incremento por la modificación de tasas del curso académico 2007-08.

Residencia Universitaria

Máster Universitario
Precio Alojamiento y Manutención en la Residencia Universitaria (habitación doble compartida): 1.800 euros.

Fase de solicitud de precio y matrícula

Plazo de solicitud de becas: hasta el 27 de junio de 2007. Plazo de matrícula: hasta el 6 de julio de 2007 siempre que queden plazas vacantes.

Solicitudes de admisión y becas

Los interesados deberán aportar la siguiente documentación:

- 1 Solicitud de Matrícula especificando claramente el Programa para el cual solicita la plaza (modelo en la página web en el epígrafe Impresos Normalizados que se puede obtener en la dirección http://www.unia.es/Descargas/Descargas_impresos.html)
- 2 Una memoria preproyectada de investigación sobre el tema objeto del Programa (máximo páginas máximo), en la que se consignarán las hipótesis, metodología de trabajo y una breve bibliografía.
- 3 Un currículum vitae (modelo en la página web en el epígrafe Impresos Normalizados que se puede obtener en la dirección http://www.unia.es/Descargas/Descargas_impresos.html)
- 4 Para aquellos solicitantes que estén en posesión de un título superior expedido por una Universidad no española, deberán incluir un escrito razonado (modelo en la página web en el epígrafe Impresos Normalizados que se puede obtener en la dirección http://www.unia.es/Descargas/Descargas_impresos.html) dirigido

solicitando el acceso a los programas de postgrado

- 5 Fotocopia del DNI o Pasaporte
- 6 Fotografía tamaño carné
- 7 Fotocopia de los títulos de los cursos de las universidades a las que pertenezca el solicitante u otras personalidades del mundo científico o académico

Si desean además solicitar beca:

- 8 Instancia de solicitud de beca (modelo en la página web de la UNIA en el epígrafe Impresos Normalizados, que se puede obtener en la dirección http://www.unia.es/Descargas/Descargas_impresos.html)
- 9 Documentación acreditativa de los ingresos mensuales de la unidad familiar del solicitante (expresados en dólares) y el número de personas que la componen (los certificados de ingresos deben estar emitidos por empresa u organismos públicos)
- 10 Los solicitantes pertenecientes a la Unión Europea deberán aportar la declaración del IRPF de todos los miembros de la unidad familiar de la que dependen económicamente. En caso de que se alique independencia familiar y económica, deberá acreditarse fehacientemente estas circunstancias, así como la titularidad o el alquiler de su vivienda. De no justificar suficientemente estos extremos, la solicitud será objeto de denegación
- 11 Podrán aportarse otros documentos que apoyen la solicitud de la beca

Las solicitudes que no reúnan estos documentos e informaciones no serán admitidas por la Comisión Académica

Dicha Comisión propondrá la admisión al programa en función del currículo (expediente académico, procedencia de una titulación según el orden de preferencias antes indicado, y afinidad con el Máster, experiencia profesional e investigadora, con preferencia la relacionada con el Máster, y otros méritos)

Titulación

Supuestos los sistemas de evaluación de los programas se otorgarán el título de Máster Universitario, que constituye un título propio de la Universidad Internacional de Andalucía, que se expide al amparo de lo dispuesto en los artículos 2.2 c) y 34.3 de la Ley Orgánica de Universidades.

De acuerdo con el artículo 3.2 del Real Decreto 50/2001, de 21 de enero, estos títulos carecen de carácter oficial.

Becas

Criterios
La concesión de becas se realizará por la Universidad Internacional de Andalucía tomando en consideración las circunstancias de carácter académico y económico de los solicitantes, así como su vinculación con Universidades integradas en el Grupo La Rábida.

Tipos de beca

La Universidad Internacional de Andalucía hace pública la convocatoria de hasta 15 BECAS COMPLETAS o su equivalencia en becas parciales (derechos de matrícula, alojamiento, manutención y seguro médico), entre los alumnos admitidos al programa por la Comisión Académica para cursar estos programas. Estas becas están destinadas preferentemente para América Latina y el Caribe.

Composición del texto en bandera

Versión al 75%
del tamaño real

Colores corporativos

A

I Máster Universitario Iberoamericano en Bienio2007/2009 evaluación de políticas públicas

A

un
i Universidad
Internacional
de Andalucía

Sede Iberoamericana
Santa María de la Rábida
Palos de la Frontera (Huelva)

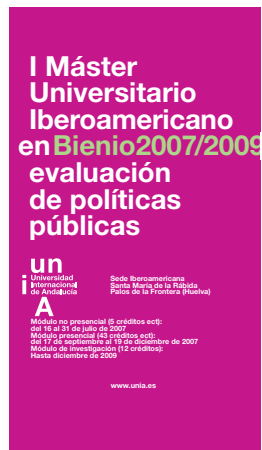
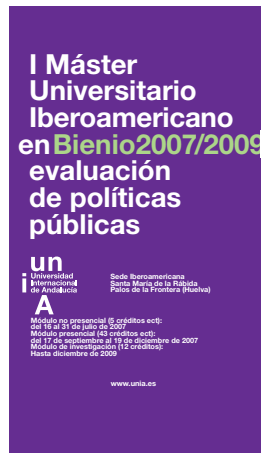
B

A

Módulo no presencial (5 créditos ect):
del 16 al 31 de julio de 2007
Módulo presencial (43 créditos ect):
del 17 de septiembre al 19 de diciembre de 2007
Módulo de investigación (12 créditos):
Hasta diciembre de 2009

B

www.unia.es



Versiones al 25% del tamaño real
con los colores corporativos.

DURACIÓN Y ESTRUCTURA ACADÉMICA

El curso se impartirá en la Sede Antonio Machado de la Universidad Internacional de Andalucía en Baeza (Jaén). La periodicidad de las sesiones será de una cada mes aproximadamente. Número de horas: 625 (25 créditos ECTS).

Las sesiones se desarrollarán en las fechas siguientes:

Especialidad de Piano

- **Dimitrios Kodogiorgis**, Del 11 al 13 de diciembre de 2008
- **Esteban Ocaña**, Del 12 al 14 de febrero de 2009
- **Antonio Sánchez Lucena**, Del 12 al 14 de marzo de 2009
- **Jorge Luis Prieto**, Del 23 al 25 de abril de 2009
- **Joaquín Achúcarro**, Del 27 al 30 de mayo de 2009

Especialidad de Saxofón

- **Eric Devotion**, Del 11 al 13 de diciembre de 2008
- **Quarteto Diastema**, Del 19 al 21 de febrero de 2009
- **Eric Devotion**, Del 12 al 14 de marzo de 2009
- **Juan Jiménez**, Del 19 al 21 de abril de 2009
- **Claude Delangle**, Del 14 al 16 de mayo de 2009
- **Anno Bornkamp**, Del 18 al 20 de junio de 2009

Los encuentros se celebrarán de jueves a sábado en sesiones de mañana y tarde para ambas especialidades. Únicamente el encuentro impartido por el maestro Joaquín Achúcarro, se celebrará de miércoles a sábado.

La celebración del curso prevé dos modalidades:
• **Modalidad A:** en esta modalidad participarán todos aquellos alumnos que deseen formar parte activa de cada uno de los encuentros interpretando el repertorio preparado.
• **Modalidad B:** conformarán esta modalidad aquellos alumnos que asistan a cada uno de los encuentros que se celebren y no participen de forma activa en los mismos.

Se establecerán seis encuentros por especialidad, para los alumnos de ambas modalidades. En el caso de los alumnos de la Modalidad A, recibirán una clase directa de 75 minutos (aprox.) por especialidad con el profesor invitado y tendrán que realizar un recital final de graduación, con una duración y un programa que determine la Comisión Académica. En el caso de los alumnos de la Modalidad B, asistirán a las clases que recibirán los alumnos de la Modalidad A y tendrán que preparar una memoria final de graduación en la que describirán un aspecto técnico relacionado con su especialidad. Esta memoria podrá ser de carácter personal o en grupo de trabajo, dependiendo de cada caso, y será evaluada por la Comisión Académica.

INFORMACIÓN E INSCRIPCIÓN

Universidad Internacional de Andalucía.
Sede Antonio Machado.
Palacio de Jabalquinto,
Plaza de Santa Cruz, s/n., 23440 BAEZA (Jaén).
E-mail: machado@unia.es. Http://www.unia.es
Teléfono: 953 742775 Fax: 953 742875

www.unia.es

Organiza:



Colabora:



El Curso de experto universitario en interpretación instrumental

Especialidades:
Piano (Código 30.53)
y Saxofón (Código 30.54)
Del 11 de diciembre de 2008 al 30 de mayo de 2009



La Universidad Internacional de Andalucía, en su Sede Antonio Machado de Baeza, organiza el curso de Experto Universitario en Interpretación Instrumental, con una duración total de 625 horas (25 créditos ECTS).

DIRECCIÓN

Dr. Esteban Ocaña Molina, Conservatorio Superior de Música "Victoria Eugenia", Granada D. Enrique Morcilla Molina, Gestor Cultural

COORDINACIÓN

Dr. Joaquín Achúcarro, Conservatorio Profesional de Música "Carlos Ros" de Jaén (Granada).

CONTENIDOS Y OBJETIVOS DEL CURSO

La Universidad de Experto Universitario en Interpretación Instrumental nace desde la Universidad Internacional de Andalucía con el propósito de convertirse en uno de los Centros de formación instrumental de alto nivel en España. Este título es el fruto del trabajo desarrollado durante los encuentros que se celebrarán durante el curso académico 2008/2009 y aparece como la primera titulación universitaria de este tipo que se obtiene en nuestro país. Por ello, viene a cubrir un ámbito carente de atención en nuestro sistema educativo respecto a las enseñanzas instrumentales.

Alumnos de especial talento, alumnos que se encuentran en la difícil encrucijada de encauzar su carrera profesional después de haber concluido las enseñanzas de carácter oficial, profesionales de cualquier ámbito que deseen ampliar su formación instrumental con la intención de preparar concursos, oposiciones o cualquier otro requisito, son los perfiles buscados por esta oferta académica. Esta titulación dotará a sus alumnos de todos los conocimientos necesarios que hacen de un músico completo: capacidad interpretativa a través de todos los estilos, y desarrollar ésta en el escenario. La UNIA seleccionará a alumnos de alto nivel y les ofrecerá un plan de estudios de nivel excepcional, dentro de un programa de entrenamiento completo y avanzado que pretende dotar a la interpretación instrumental de un entorno humano, material y pedagógico acorde a la importancia del mismo.

Por tanto el gran logro y la enorme aportación de la Universidad Internacional de Andalucía es poder encauzar las necesidades académicas desatendidas dentro de la titulación de Experto Universitario en Interpretación Instrumental.

El curso consta de dos especialidades: piano y saxofón.

TITULACIÓN

La Universidad Internacional de Andalucía expedirá el Título de Experto Universitario en Interpretación Instrumental a quienes, estando en posesión de la titulación de Grado, obtengan el 80% de los créditos lectivos, y superen con éxito el recital de graduación (para los alumnos de la modalidad A) o el examen de la memoria final de graduación (para los de la modalidad B).

A efectos de méritos para procesos selectivos de admisión a la administración (posposiciones) u otros concursos de méritos, consultar el Real Decreto 1770/1998, de 30 de Abril sobre Estudios de Méritos.

MATRICULA

Número de plazas y condiciones de admisión
La Universidad Internacional de Andalucía publica una convocatoria limitada de plazas, destinada a aquellas personas que hayan finalizado los estudios correspondientes a Grado Medio de las enseñanzas correspondientes a conservatorio de música o estén en posesión de cualquier otro título equivalente.

Esta nueva titulación está dirigida, principalmente, a interesados que se encuentren representados entre algunos de los siguientes perfiles:
• Alumnos que estén cursando el Grado Superior de las enseñanzas correspondientes a los Conservatorios de Música o lo hayan finalizado.
• Alumnos que deseen ampliar sus conocimientos, estudios académicos y formación en general, así como preparar pruebas de acceso a la Función Pública.

• Estudiantes extranjeros que deseen completar su formación en un entorno universitario y con un plan de estudios de alto nivel.
• Graduados Superiores que hayan finalizado sus estudios reglados y deseen, no sólo ampliar su formación, sino obtener una titulación universitaria directamente relacionada con su especialidad. Habrá una selección de participantes que se llevará a cabo siguiendo los siguientes criterios:
• Estudio de su currículum.
• Estudio de su expediente académico.

• Estudio de la graduación en formato DVD remitida a la Secretaría únicamente para aspirantes a la modalidad A).
Este estudio será realizado por la Comisión Académica del programa. Esta Comisión notificará a los aspirantes que han superado la prueba de selección, para que así puedan matricularse en la modalidad seleccionada. En la modalidad B) a aquellos aspirantes que superen las pruebas de admisión y así lo desearan. La selección de los aspirantes a la Modalidad B) se realizará en función de su expediente académico, currículum y experiencia profesional, tanto artística como docente.

SOLICITUDES DE ADMISIÓN

- Deberá aportarse la siguiente documentación:
• Impreso de matrícula debidamente cumplimentado.
• Currículum indicando estudios realizados, actividades profesionales, premios obtenidos e idiomas que conoce el interesado.
• Certificación en la que consten todas las calificaciones de sus estudios.
• Una fotografía tamaño carné.
• Grabación en formato DVD, VHS, o cualquier formato de vídeo, en la que el aspirante interpretará como mínimo dos obras de diferentes estilos y cuya duración esté comprendida entre los 20 y 45 minutos (solo aspirantes a la Modalidad A).

• Fotocopia del DNI o pasaporte.

El plazo de admisión de solicitudes finaliza el **20 de noviembre de 2008**.

Plazo de matrícula y precios públicos
El plazo de matrícula finaliza el 5 de diciembre de 2008. La celebración del curso prevé dos modalidades:
• Modalidad A: el importe de la matrícula es de 2.000 euros. El importe de las tasas de apertura de expediente y expedición de título es de 33 euros. En esta modalidad participarán todos aquellos alumnos que deseen formar parte activa de cada uno de los encuentros interpretando el repertorio preparado.
• Modalidad B: el importe de la matrícula es de 1.200 euros. El importe de las tasas de apertura de expediente y expedición de título es de 33 euros. Conformarán esta modalidad aquellos alumnos que asistan a cada uno de los encuentros que se celebren y no participen de forma activa en los mismos.

El pago de los precios públicos, así como de los gastos de residencia, en su caso, deberá efectuarse por transferencia bancaria libre de gastos o por ingreso a la cuenta: 3007 0012 50 1147998907 de la Caja Rural de Jaén.

Formalización de la matrícula
Una vez realizada la selección de solicitudes, se notificará personalmente a cada solicitante la admisión o exclusión del programa. A partir de la notificación, los admitidos deberán confirmar la participación en el curso y formalizar la matrícula antes de la fecha indicada. Para ello deberán efectuar el abono de los derechos correspondientes. La Universidad comunicará expresamente la matriculación del solicitante.

ADMISSION DE MATRICULA

Tendrán derecho a la devolución del importe de la matrícula, exceptuando el importe de las tasas de apertura de expediente y expedición de título (33 euros), aquellos alumnos que expresamente lo soliciten, siempre que la petición sea por causa justificada y se realice con una antelación de al menos siete días a la fecha de devolución de la matrícula.

BECAS

Las becas de la Universidad Internacional de Andalucía se conceden tomando en consideración las circunstancias económicas, académicas y profesionales que concurren en los solicitantes.

DOCUMENTACIÓN

1. Solicitudes en el impreso que facilita la Universidad Internacional de Andalucía.
2. Breve currículum académico (con inclusión de hoja informativa del expediente académico o fotocopia compulsada de la certificación académica personal); en su defecto, puede entregarse fotocopia del título que se posee).
3. Fotocopia de la declaración de la renta de la unidad familiar del último período impositivo. En su defecto, deberán presentar documentos acreditativos de los ingresos.

Todos los impresos están disponibles en la web de la Universidad www.unia.es

PLAZO DE SOLICITUD DE BECAS

El plazo de admisión de solicitudes de beca finalizará el 21 de noviembre de 2008, admitiéndose aquellas que estuviesen certificadas dentro del plazo fijado. Las solicitudes de beca deben ser remitidas a la Sede Antonio Machado de la Universidad Internacional de Andalucía.

SERVICIO DE RESIDENCIA

La Sede Antonio Machado cuenta con servicios de Residencia Universitaria. Quienes deseen hacer uso de la misma deberán solicitarlo con antelación a la Secretaría de la Sede. El importe del alojamiento en habitación compartida es de 240 euros por persona durante todo el curso.

CONTENIDOS DEL CURSO

Durante las últimas dos décadas, se han realizado diferentes propuestas de gestión forestal sostenible, así como de criterios e indicadores para evaluarla. Básicamente, estas propuestas se refieren a medidas para mejorar la sostenibilidad ecológica de los bosques explotados, donde los seres humanos encontramos los recursos forestales que consumimos y necesitamos. Sin embargo, como los efectos de la gestión sobre la composición, estructura y funcionamiento de los ecosistemas forestales son a menudo específicos para cada tipo de bosque y lugar, las propuestas o prescripciones generales no sirven, al contrario de lo que suele establecer la gestión forestal más tradicional. Por tanto, el curso ofrecerá herramientas para orientar las decisiones de gestión forestal en la situación concreta de cada monte y, todo ello, considerando la situación de cambio global que afecta a los bosques españoles, tras la culminación de la crisis del mundo rural y la manifestación de las ventajas e inconvenientes que el abandono del campo ha tenido para la vida silvestre.

Las diferentes ponencias del curso incluirán referencias a los contenidos siguientes:

1. Las limitaciones y los logros de la gestión forestal convencional en relación con el mantenimiento de la biodiversidad del bosque.
2. Las nuevas amenazas para el bosque derivadas del cambio global.
3. Los últimos avances de la ecología forestal en relación con el aprovechamiento sostenible de los recursos forestales.
4. Métodos de gestión forestal sostenible.
5. Casos reales de montes donde el aprovechamiento forestal se planifica con criterios de sostenibilidad.

OBJETIVOS DEL CURSO

- Definir gestión forestal sostenible y exponer sus posibilidades, limitaciones y condiciones.
- Establecer las particularidades de la gestión forestal en el mundo mediterráneo, incluyendo las que han surgido o originan como consecuencia del cambio global.
- Explicar qué nuevas herramientas de planificación (ordenación), gestión (silvicultural) y tecnológicas existen para lograr la sostenibilidad de la gestión forestal.
- Enseñar de forma práctica algunos métodos contrastados de silvicultura sostenible, en particular la gestión forestal próxima a la naturaleza.
- Exponer casos concretos de montes gestionados con criterios de sostenibilidad, y de investigaciones sobre ecología forestal.

INFORMACIÓN E INSCRIPCIÓN

Universidad Internacional de Andalucía.
Sede Antonio Machado.
Palacio de Jabalquinto,
Plaza de Santa Cruz, s/n., 23440 BAEZA (Jaén).
E-mail: machado@unia.es. Http://www.unia.es
Teléfono: 953 742775 Fax: 953 742875

www.unia.es

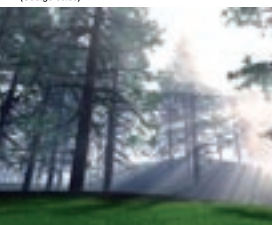
Lugar de celebración:



Colabora:



Gestión forestal sostenible ¿Qué es y cómo se practica?



aciones de referencia para la gestión forestal sostenible. Aplicación a los bosques de Sierra de Cazorla (Jaén).

perspectiva en la conservación, restauración y gestión sostenible. Caso estudiado: de Zavalva Grande (Instituto Nacional de Investigaciones Agrarias).

mento de los bosques mediterráneos. Caso estudiado: los pinares de Andalucía.

de bosque continuo (continuuous cover forestry). Aplicación del método selvícola. berto Rojo Albornoz (Universidad de Santiago de Compostela).

en la Sierra de Cazorla (Jaén). Ejemplos de gestión forestal sostenible en los montes de Sierra de Cazorla (Jaén).

statal sostenible. Planificación multifuncional de bosques de montaña. Caso estudiado: go Forestal de Cataluña).

titulado. Dr. José Antonio Hódar Correa (Universidad de Granada), titulado. Dr. Javier Dones Pastor (Organismo

CONCEDEN

El plazo de solicitud de becas finalizará el día 12 de septiembre de 2008.

CERTIFICADOS

Alumnos matriculados que acrediten al menos la asistencia al 80% de las horas y, en su caso, hayan superado el sistema de evaluación previsto en el curso recibirán un certificado de asistencia o un diploma de asistencia y aprovechamiento en la que constarán las materias cursadas y el número de créditos del curso (6).

Este curso puede ser convalidado por créditos de libre configuración por las Universidades andaluzas según sus propias normativas.

SERVICIO DE RESIDENCIA

La Sede Antonio Machado cuenta con servicios de Residencia Universitaria. Aquellas personas que deseen hacer uso de la misma deberán solicitarlo a la Secretaría de la Sede. El importe del alojamiento en habitación compartida, durante todo el curso, es de 60 euros por persona.

tendrán derecho a la devolución del importe de la matrícula, siempre que la petición sea por causa justificada y se realice con una antelación de al menos siete días a la fecha de comienzo del curso. La devolución se solicitará en la Secretaría de la Sede.

Fotocopia de la declaración de la renta de la unidad familiar del último período impositivo. En su defecto, deberán presentar documentos acreditativos de los ingresos.

Tipo de becas

Se contemplan dos modalidades:
Beca de matrícula y alojamiento.
La Comisión de Ordenación Académica de la Universidad hará pública la relación de alumnos que hubieren obtenido beca con expresión de la modalidad de ésta.

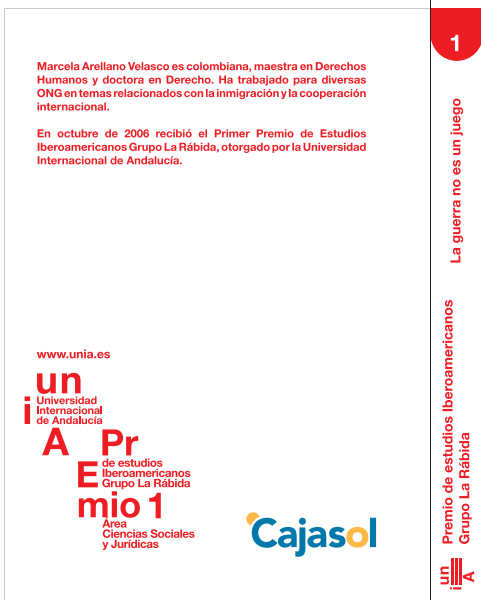
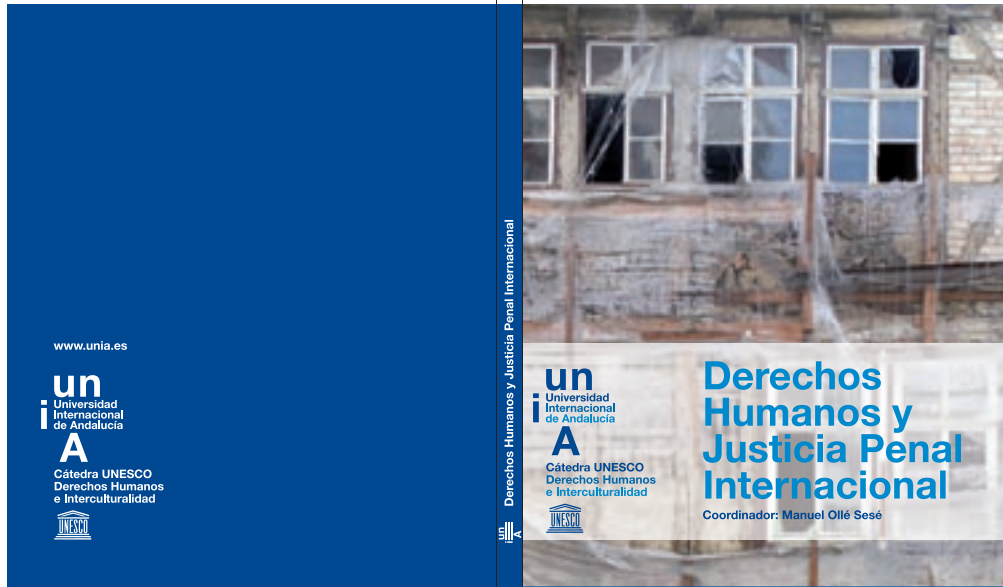
3.05

Colecciones editoriales y materiales didácticos

Para responder a una cuestión de ecología y sostenibilidad se va a mantener un mismo formato para las publicaciones de la UNIA.
La página será de 17cm de ancho por 22cm de alto.

Cubiertas al 33% del tamaño real

Colores corporativos



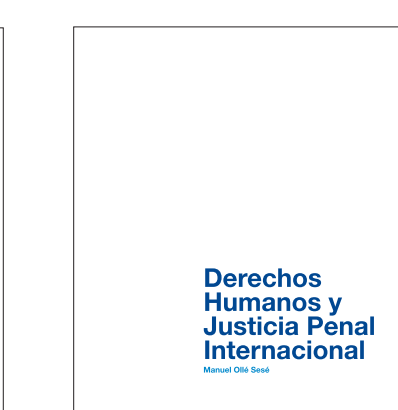
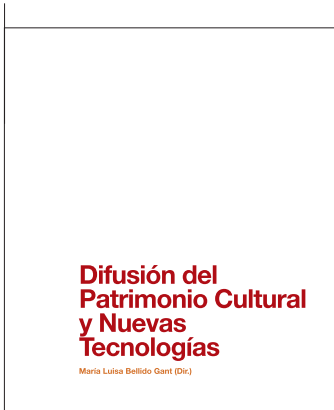
3.06

Colecciones editoriales y materiales didácticos

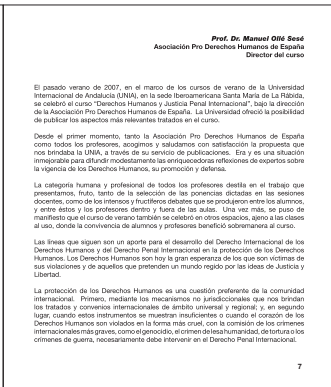
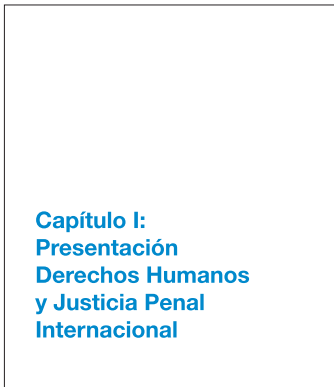
Interiores al 33% del tamaño real
Texto en bloque Helvética Neue Roman 55
Cuerpo 11, Int. 12



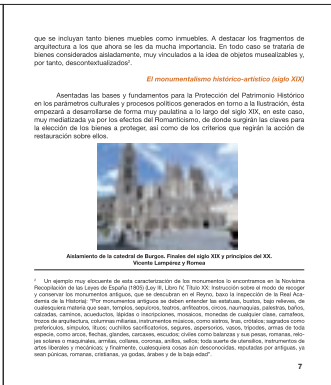
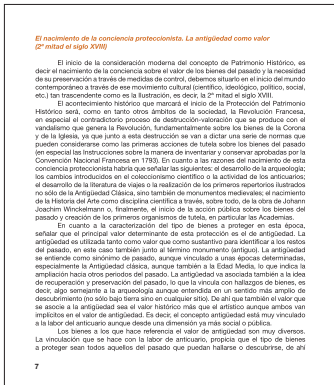
Portadillas



Portadas



Comienzo de capítulo



Páginas de texto corrido

Reducción al 50% del tamaño real

CONTENIDOS Y OBJETIVOS DEL CURSO

Los efectos no esperados del desarrollo económico, especialmente en su dimensión ambiental, han generado una fuerte crisis del modelo productivo, implementado tanto en los países desarrollados como en los del llamado Tercer Mundo. Esta crisis está teniendo especiales repercusiones en las sociedades rurales y en el sector agrario, algo que constituye cada vez con mayor fuerza, una fuente de degradación de los recursos naturales, deterioro del suelo, contaminación aérea y de los recursos hídricos, fuerte pérdida de biodiversidad, inseguridad alimentaria, etc. Las políticas económicas tendientes a la profusión del mercado mundial de productos agrarios, junto con los dictados de la Política Agraria Común, han deteriorado una parte progresiva de la estabilidad de la actividad agraria, que vuelve a poner en el centro de la actualidad los problemas relacionados con el desarrollo de las sociedades rurales. Parece obvio que debe rediseñarse, de acuerdo con criterios nuevos, el papel que el medio rural deberá desempeñar en el futuro, no sólo desde la perspectiva alimentaria sino también desde la perspectiva de sus funciones ambientales y sociales para la sustentabilidad a largo plazo de la actividad agraria y de la sociedad en su conjunto.

La Agroecología, como nueva disciplina que articula el conocimiento de las ciencias naturales y sociales para la obtención de alimentos y prestación de la equidad social, las identidades socioculturales y los servicios ambientales, es algo que acaba de comenzar. La Agroecología se ha convertido en los últimos tiempos en una herramienta indispensable para el diseño de planes y proyectos de desarrollo rural que sean compatibles con el mantenimiento de la naturaleza.

Paralelamente, en respuesta a esta crisis, numerosos agricultores de todo el mundo están llevando a cabo un proceso de conversión del manejo de sus fincas, adaptándose a la agricultura y ganadería ecológicas, cuyos principios son coincidentes en gran medida con los planteados desde la Agroecología. La superficie de tierra dedicada a la agricultura y ganadería ecológica ha crecido enormemente en la Unión Europea en los últimos 5-10 años, superando ya los 100 millones Ha. En Andalucía la superficie certificada a finales de 2007 se situaba en 582.745 ha. Este estilo agrario supone una mejora sustancial en la economía de las explotaciones agrarias, una disminución del impacto ambiental y una mayor calidad de los alimentos producidos.

Estas virtudes han sido reconocidas desde la administración comunitaria, considerando conveniente la aplicación de subvenciones a la agricultura y ganadería ecológicas a través del Programa de Ayudas Agroambientales. La administración andaluza se hizo eco de estas circunstancias, promoviendo la creación de la Dirección General de Agricultura Ecológica (actualmente Dirección General de Producción Ecológica) y dos Planes Andaluces de Agricultura Ecológica, vigentes primero de 2002 a 2006 y el segundo de 2007 a 2013.

La oportunidad de este Curso de Experto viene reconocida por los mencionados Planes Andaluces de Fomento de la Agricultura Ecológica, los cuales reconocen explícitamente la necesidad de formar a técnicos en esta materia, destinando fondos para ello.

Los objetivos planteados en este curso son:

1. Manejar la necesidad de industrializar hasta efectos de producción más sostenibles.
2. Diseñar y desarrollar un marco teórico y metodológico adecuado para la consecución y transmisión de los avances científicos en el manejo de los agroecosistemas y su articulación con las nuevas necesidades ecológicas, sociales, económicas y tecnológicas.
3. Generar estrategias metodológicas, de naturaleza participativa, en desarrollo local, que utilicen como núcleo central de diseño los relativos conocimientos agroecológicos para la consecución y transmisión de tales avances científicos en el incremento del nivel de vida de las poblaciones rurales.
4. Satisfacer la necesidad, reconocida en varios Planes Andaluces de Fomento de la Agricultura Ecológica elaborados por la Consejería de Agricultura y Pesca de la Junta de Andalucía, de formar técnicos competentes en la materia para poder intervenir como promotores de la producción, transformación y comercialización de los productos ecológicos.
5. Reforzar el desarrollo profesional, científico y técnico de aquellos técnicos que poseen trabajo en programas mediantes desde las formas de manejo de los recursos naturales y las estructuras agroalimentarias respetuosas con la naturaleza y la sociedad.

INFORMACIÓN E INSCRIPCIÓN

Universidad Internacional de Andalucía.
Sede Antonio Machado.
Palacio de Jabalquinto,
Plaza de Santa Cruz, s/n., 23400 BAEZA (Jaén).
E-mail: machado@unia.es / http://www.unia.es
Teléfono: 953 742775 Fax: 953 742979

www.unia.es



Experto Universitario en agricultura y ganadería ecológica

Código: 30.55
Del 12 de diciembre de 2008 al 9 de mayo de 2009

Dirección: Gloria I. Guzmán Casado y Roberto A. García Trujillo
Centro de Investigación y Formación en Agricultura Ecológica y Desarrollo Rural de Granada (CIFAE)



un
i
A
Sede Antonio Machado de Andalucía Baeza

DURACIÓN Y ESTRUCTURA ACADÉMICA

Los módulos docentes del curso se impartirán en la Sede Antonio Machado de la Universidad Internacional de Andalucía, en Baeza (Jaén).

Las clases tendrán lugar los días 12 y 13 de diciembre de 2008; 16 y 17 de enero; 20 y 21 de febrero; 7, 20 y 21 de marzo; 3, 4, 17 y 18 de abril; 8 y 9 de mayo de 2009.

El número de créditos del curso es de 30, distribuidos de la siguiente forma: - 23 créditos docentes (13 créditos de enseñanza directa presencial y 10 créditos de trabajo individual o colectivo, a través de plataforma de enseñanza virtual). - 2 créditos de prácticas. - 5 créditos convalidables por un trabajo final. Los estudiantes dispondrán para presentarlo de un plazo máximo de seis meses a partir de la fecha de finalización de la fase docente.

Horario: viernes y sábados en sesiones de mañana y tarde.

MATRICULA

Número de plazas y condiciones de admisión. La Universidad Internacional de Andalucía hace pública una convocatoria de 30 plazas, destinadas a quienes se encuentren en posesión del título de Licenciado, Grado Superior, Grado Técnico, Diplomado y a aquellos que hayan completado el ciclo o ciclo único de los estudios correspondientes a una titulación universitaria. En el proceso de selección se tendrá en cuenta el perfil académico y profesional del solicitante, además de su vinculación laboral tanto a los Grupos de Desarrollo Rural Andaluces como a los diferentes servicios de que dispone la Consejería de Agricultura y Pesca de la Junta de Andalucía.

La Universidad comunicará expresamente la matriculación del solicitante.

El curso va principalmente dirigido a: - Universitarios con titulaciones vinculadas al manejo de los recursos naturales (ingenieros agrónomos, ingenieros técnicos agrícolas,

veterinarios, biólogos, licenciados en ciencias ambientales, economistas, ecólogos, etc.). - Responsables y técnicos de las administraciones agrarias nacional y andaluzas.

- Responsables y técnicos de los Grupos de Desarrollo Rural andaluces. - Profesionales que pretenden adquirir conocimientos sobre Sustentabilidad Agraria desde un punto de vista técnico, económico, social, cultural y político.

El plazo de matrícula y precio. El importe de la matrícula es de 1.200 €. El importe de las tasas de apertura de expediente y expedición de título es de 24 €. El plazo de matrícula finaliza el 1 de diciembre de 2008. El pago de la matrícula, así como de los gastos de residencia, en su caso, deberá efectuarse por transferencia bancaria libre de gastos o por ingreso a la cuenta 3067 0012 02 114789627 de la Caja Rural de Jaén.

Los técnicos/as provenientes de los Grupos de Desarrollo Rural tendrán prioridad para optar a becas de matrícula y alojamiento financiadas por la Dirección General de Producción Ecológica.

Formalización de la matrícula. Deberá aportarse la siguiente documentación: 1. Solicita de matrícula en la empresa que facilita la Universidad Internacional de Andalucía. 2. Fotocopia compulsada que acredite la titulación expida. 3. Fotocopia del D.N.I. o pasaporte. 4. Una fotografía tamaño carnet. 5. Currículum vitae. 6. Justificante de haber abonado los derechos correspondientes.

Anulación de matrícula. Tendrán derecho a la devolución del importe de la matrícula, exceptuando el importe de las tasas de apertura de expediente y expedición de título, aquellos alumnos que expresamente lo soliciten, siempre que el curso no haya sido justificado y se realice con anterioridad de al menos diez días a la fecha de comienzo del curso. La devolución se solicitará por escrito en la Secretaría de la Sede.

TITULACIÓN

La Universidad Internacional de Andalucía expedirá el Título de Experto Universitario en Agricultura y Ganadería Ecológica a aquellos alumnos que asistan a un mínimo del 70% de los créditos lectivos y de los créditos convalidables por trabajos de campo, superen además el sistema de evaluación de los módulos docentes y elaboren, presenten y aprueben el trabajo final de investigación.

El trabajo final de investigación puede ser reconocido por la superación de 5 créditos, deberá ser dirigido por un profesor del Programa u otro especialista de reconocido prestigio, estando en todos los casos en posesión del Título de Doctor. El tema del trabajo y el nombre del director deberán ser registrados en la Universidad Internacional de Andalucía antes de la finalización del programa docente.

El trabajo final de investigación deberá ser remitido a la Universidad Internacional de Andalucía, Sede "Antonio Machado", junto con un informe favorable del director, en un plazo máximo de seis meses, contados a partir de la finalización del curso, y será juzgado y calificado por un tribunal constituido por tres miembros designados por la Comisión de Ordenación Académica, a propuesta de la Comisión Académica del Programa de Estudios. Los trabajos que sean aptos se calificarán con APROBADO, NOTABLE, SOBRESALIENTE o SOBRESALIENTE CUM LAUDE. En el caso de que el tribunal considere que el trabajo presentado no supera el nivel exigido, se devolverá al autor para su revisión. La Universidad Internacional de Andalucía podrá proponer la publicación de aquellos trabajos que considere de relevancia científica.

SERVICIO DE RESIDENCIA

La Sede Antonio Machado cuenta con servicios de Residencia Universitaria. Aquellas personas que deseen hacer uso de la misma deberán solicitarlo en la Secretaría de la Sede.

PROGRAMACIÓN DOCENTE

MÓDULO I: CONCEPTO Y PRINCIPIOS DE AGROECOLOGÍA

Días 8 y 7 de marzo de 2009. Créditos: 1,5 presenciales y 1 virtual. Contenidos: Epistemología y áreas de conocimiento de la Agroecología. Conceptos y principios de Agroecología. Los sistemas campesinos y las ciencias naturales y sociales en la construcción de la Agroecología. Estructura, proceso y dinámica de los agroecosistemas. Bases ecológicas del manejo de los recursos naturales. Técnicas principales que se emplean en la producción ecológica (I).

MÓDULO II: ASPECTOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y POLÍTICOS DE LA AGROECOLOGÍA

Días 16 y 17 de enero de 2009. Créditos: 1,5 presenciales y 1 virtual. Contenidos: Análisis de la sustentabilidad de la agricultura tradicional mediterránea. Análisis de las etapas por donde ha transitado el Desarrollo Rural y la situación actual dentro de las Políticas Europeas. Se aborda la contribución de la Agroecología al desarrollo de un modelo de agricultura y consumo sustentable, profundizando en los aportes de la Economía Ecológica en la construcción de la Agroecología. Se celebrará una Mesa de experiencias de construcción social de la Agroecología, centrada en los movimientos sociales en el desarrollo de la Agroecología.

MÓDULO III: TÉCNICAS EN AGRICULTURA ECOLÓGICA. DISEÑO DE SISTEMAS AGRARIOS SUSTENTABLES (I)

Días 20 y 21 de febrero de 2009. Créditos: 2 presenciales y 2 virtuales. Contenidos: Técnicas principales que se emplean en la producción ecológica (II). Diseño de agroecosistemas sustentables. El conocimiento tradicional en el diseño de agroecosistemas sustentables. Los recursos fitogenéticos como base de la producción agroecológica: inóculos de trabajo y recursos para su mantenimiento. Redes de mantenimiento de semillas. Análisis comparativo de sistemas agrarios con manejo ecológico y convencional, tanto de campo como de registro.

MÓDULO IV: METODOLOGÍA DE TRABAJO EN LA AGROECOLOGÍA

Días 6 y 7 de marzo de 2009. Créditos: 1,5 presenciales y 1 virtual. Contenidos: La Investigación Acción Participativa (IAP) como marco metodológico de la Agroecología. Aprendizaje de métodos y técnicas de trabajo en la IAP. Metodías y técnicas de evaluación de la sostenibilidad agraria: análisis metodológico "MEMSIS".

MÓDULO V: PRÁCTICA DE CAMPO

Días 20 y 21 de marzo de 2009. Créditos: 1 presenciales, 1 virtual y 2 de prácticas. Contenidos: Visita a una finca ecológica. Aplicación de Metodologías de Análisis de Sistemas Agrarios con criterios de Sustentabilidad: muestra de campo y elaboración y análisis de la información obtenida. Puesta en común. Visita a experiencias comarcas de desarrollo rural agroecológico. Discusión y análisis de las mesas.

MÓDULO VI: TÉCNICAS QUE SE EMPLEAN EN LA GANADERÍA ECOLÓGICA Y PRINCIPALES SISTEMAS GANADEROS ECOLÓGICOS EN ANDALUCÍA

Días 3 y 4 de abril de 2009. Créditos: 2 presenciales y 2 virtuales. Contenidos: Técnicas básicas que se emplean en la producción ganadera ecológica, principales sistemas ganaderos ecológicos que se desarrollan en Andalucía y estrategias que se siguen en ganaderías ecológicas.

MÓDULO VII: DISEÑO DE SISTEMAS AGRARIOS SUSTENTABLES

Días 17 y 18 de abril de 2009. Créditos: 1,5 presenciales y 1 virtual. Contenidos: Diseño de agroecosistemas sustentables. Técnicas de manejo y análisis comparativo de sistemas agrarios con manejo ecológico y convencional, tanto de sercano como registro (herbales extensivos, frutales de hueso y pepita, olivar, vid, cítricos, plantas aromáticas).

MÓDULO VIII: TRANSICIÓN AGROECOLÓGICA Y DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE

Días 8 y 9 de mayo de 2009. Créditos: 1,5 presenciales y 1 virtual. Contenidos: Niveles de transición agroecológica: regional, comarcas, y "en finca". Transición regional: caso de la Unión Europea. Diseño participativo de planes comarcas. Planificación y evaluación de la transición en finca. Certificación de la Producción Ecológica y normativa. La Agricultura Ecológica como motor de Desarrollo Rural Sustentable. Rentabilidad económica comparada de la producción ecológica y convencional española. Análisis de diferentes modelos de comercialización. Mesa redonda sobre comercialización de alimentos ecológicos.

PROFESORADO

- Dr. Roberto García Trujillo (CIFAE)
- Dr. Gloria Guzmán Casado (CIFAE)
- Dr. M. del Mar Delgado Serrano (Univ. de Córdoba)
- Dr. Manuel Delgado Calvo (Univ. de Sevilla)
- Dr. Manuel González de Molina Navarro (Univ. País Vasco)
- Dr. Ángel Calle Collado (Univ. de Córdoba)
- Dr. Joaquín Soria Herentes (Asociación Prod. Muevas Dinamizadoras, Consumo Responsable y Alimentación Ecológica)
- Ing. Manuel Cala Rodríguez (GRAEC)
- Ing. María del Carmen Cuñillero Padilla (Univ. de Córdoba)
- Dr. Roberto García Ruiz (Univ. de Jaén)
- Dr. Mercedes Campos Aranda (CIC-Granada)
- Lic. Juan José Soriano Nájera (PURA, Consejería de Agricultura y Pesca, Junta de Andalucía)
- Ing. Carlos Leizaola Oubela (CICM-CSC, Santa Elena, Jaén)
- Lic. Daniel López García (IAPH (CIFAE))
- Lic. Lara Barrera Páramo (CIFAE)
- Dr. Antonio Alonso Melgá (CIFAE)
- Ing. Lara Forastero Pulido (CIFAE)
- Dr. Carmen García Gómez (Consejo Veterinario, Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha)
- Ing. Victoria García Pineda (Instituto Valenciano de Investigaciones Agrarias)
- Dr. Vicente Rodríguez Estévez (Univ. de Córdoba)
- Ing. Josef Roselló-Oltra (Instituto Valenciano de Investigaciones Agrarias)
- Dr. Alfonso Domínguez Gento (Instituto Valenciano de Investigaciones Agrarias)
- Lic. Joaquín Cuadrado Ortiz (Dirección del Centro Agrario "Albarracín", Consejo Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha)
- Lic. Juan Manuel Acero Martín (CIFAE)
- Dr. Manuel Parra Rosa (Univ. de Jaén)
- Ing. Pablo González Pineda (Empresa Pública Desarrollo Agrario y Pesquero)

Representantes de organizaciones agrarias

Composición del texto en bandera

Current trends in Biomedicine 2008

Regulation of pluripotency during life cycle: implications for embryonic development and Regenerative Medicine

Workshops

Organized jointly by the

Universidad Internacional de Andalucía

and the

Instituto de Salud Carlos III

Speakers

Antonio Bernad, Cnic, Madrid (Es)
 Marianne Bronner-fraser, Caltech, Pasadena (Usa)
 José Luis De La Pompa, Cnb-csic, Madrid (Es)
 Marcos González-gaitan, University Of Geneve (Ch)
 Hiroshi Hamada, Osaka University (Jp)
 Issei Komuro, Chiba University (Jp)
 Miguel Manzanares, lib-csic, Madrid (Es)
 Alfonso Martínez-arias, University Of Cambridge (Uk)
 José María Pérez Pomares, University Of Malaga (Es)
 Berenika Plusa, University Of Manchester (Uk)
 Felipe Prósper, University Of Navarra, Pamplona (Es)
 Hans R. Schoeler, Mpi For Molecular Biomedicina, Muenster (De)
 Davor Solter, Mp Institute Of Immunobiology, Freiburg (De)
 Andre Terzic, Mayo Clinic, Rochester (Usa)
 Magdalena Zernicka Goetz, University Of Cambridge (Uk)
 Bernardo Nadal-ginard, Mssm, Ney York (Usa)
 And Cnic, Madrid (Es)
 Miguel Torres, Cnic, Madrid (Es)

Organized by
 Antonio Bernad, CNIC, Madrid
 Bernardo Nadal-ginard, Mount Sinai School of Medicine, New York and CNIC, Madrid
 Miguel Torres, CNIC, Madrid

A

Scope

The objective of this workshop is to present and discuss the state of the art on pluripotency, how is it encoded in the cell, how is this property transmitted during embryogenesis and postnatal life both through the germ line and across somatic tissues, and how can it be programmed into cells.

The important derivations that these issues project on our understanding of embryonic development, organ homeostasis and regenerative medicine will extensively be approached during the event.

Format of the Workshop

The workshop will bring together 17 invited speakers and a maximum of 50 participants (including speakers). The scientific program will start in the morning of Monday, October 1, and will end around noon on Wednesday, October 3. Ample time for informal discussion will be reserved. Participants will be invited to present a poster.

October 1-3, 2007

Deadline:
 september 5, 2007
 More information and application:
<http://www.unia.es>

Sede Antonio Machado Baeza, Spain
 Universidad Internacional de Andalucía
 Palacio de Jabalquinto
 Plaza de Santa Cruz, s/n.
 23440 Baeza (Jaén), Spain
 Tel: +34 953 74 27 75.
 Fax: +34 953 74 29 75.
 E-mail: machado@unia.es

Logo

Logo

A

B al 50%

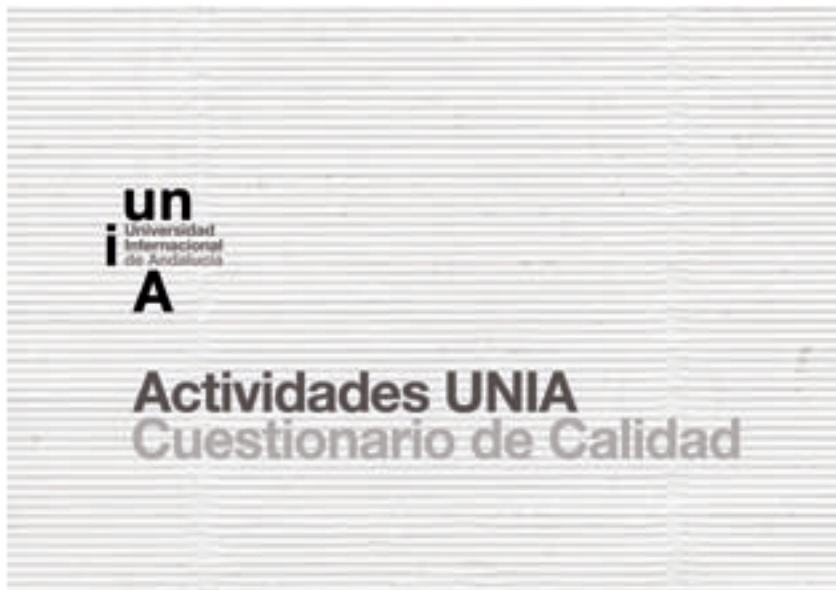
A

A

Colores corporativos

Composición del texto en bandera

Reducción al 75%
del tamaño real



de alta en <http://listas.unia.es/lists/> o dejándonos su

- Por la web de la UNIA
- Otros (especificar)

Perfil del espectador (señalar x)

- Profesor de la UNIA
- Alumno de la UNIA
- Otros públicos

Valore del 1 al 5 la actividad

En la escala de valoraciones de 1 a 5: el "1" es el valor menos favorable, siendo el "5" el más favorable

| | | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|---|---|-------|
| Valoración global | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Ns/Nc |
| Sonido | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Ns/Nc |
| Iluminación | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Ns/Nc |
| Puesta en escena (para espectáculos) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Ns/Nc |
| Interpretes (para espectáculos) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Ns/Nc |
| Originalidad | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Ns/Nc |

En cuanto a la organización de la actividad

| | | | | | | |
|-----------------------------|---|---|---|---|---|-------|
| Accesos al recinto | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Ns/Nc |
| Comodidad del espacio | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Ns/Nc |
| Servicios: bar, aseos, etc. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Ns/Nc |

Observaciones – Sugerencias:



Gracias por su colaboración*

Reducción al 50%
del tamaño real



Siglos de música

Concierto de piano

Mie Matsumura

estrena la obra "Goyescas"

de Enric Granados

20 de noviembre

Sede Antonio Machado

20 horas

un
i Universidad Sede
Internacional Antonio Machado
de Andalucía Baeza
A

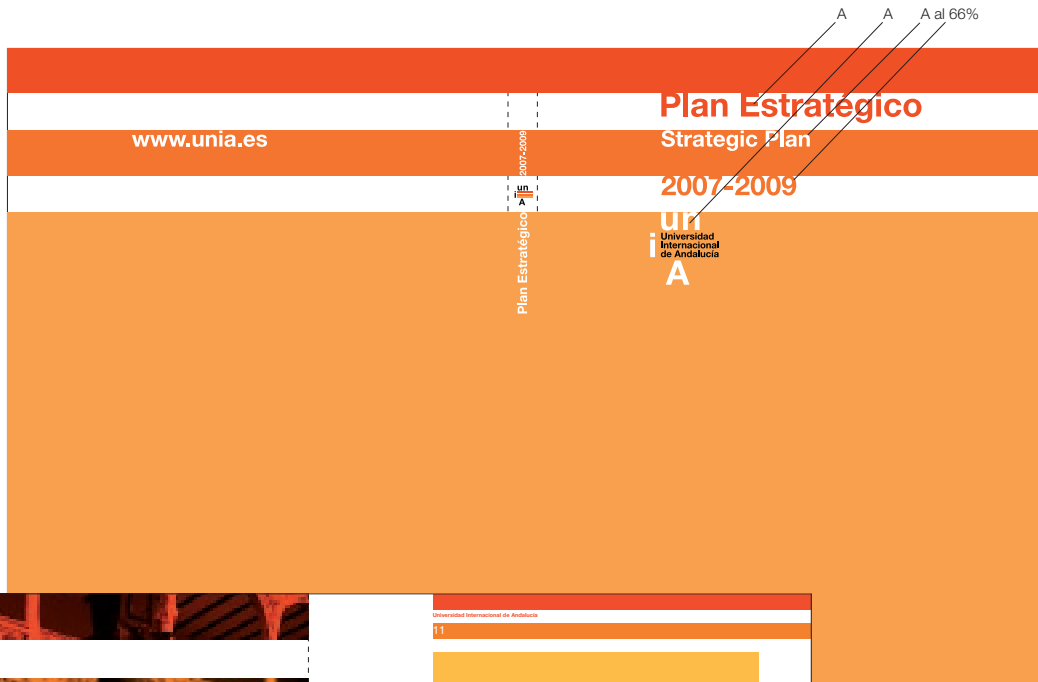
| | | |
|--|--|---|
| | | Reducción al 75% del tamaño real |
| <p>www.unia.es</p> <p>Lugar de celebración:</p> <p>Sede Antonio Machado Palacio de Jabalquinto Plaza de Santa Cruz, s/n 23440 Baeza (Jaen), España</p> | | A |
| <p>un i Universidad Internacional de Andalucía</p> <p>A</p> | | Tratamiento de la imagen interpretando el orden compositivo marcado por la secuencia de barras horizontales en número de tres |
| <p>un i Universidad Internacional de Andalucía</p> <p>A</p> <p>Sede Antonio Machado</p> | | A |
| <p>12 de abril de 2008, 21:00 h</p> <p>Axabeba</p> <p>Medieval</p> | | |
| <p>10 de mayo de 2008, 21:00 h</p> <p>Academia del Piacere, Fahmi Alqhai</p> <p>Renacimiento</p> | | |
| <p>14 de junio de 2008, 22:30 h</p> <p>Bernardo García Huidobro</p> <p>Barroco</p> | | |
| <p>11 de octubre de 2008, 20:30 h</p> <p>Alejandro Garrido y Oscar Martín</p> | | |
| <p>Axabeba</p> <p>12 de abril, 21:00 h</p> <p>Medieval</p> <p>Programa</p> <p>Dum Pater Familias Códex Calixtinus, S. XII Rosa Das Rosas Alfonso X " El Sabio ", S. XIII La V Estampida Real Anón. Francés, S. XIII Ondas Do Mar Martín Códax, S. XIII Cuncti Simus Livre Vermell de Monserrat, S. XIV Danzas Inglesas Anón. S.XIII Tempus Transit Gelidum Carmina Burana, S. XII-XIII Kalenda Maia Raimbaut de Vaqueiras, S. XII-XIII Lamento Di Tristano & Rotta Anón. Italiano, S. XIV Ma Vielte Gautier De Coinci, S. XIII Una Matica De Ruda Tradicional Sefardí</p> <p>Colores del Ars Antiqua</p> <p>En el presente recital, M^a Dolores García y José Luis Pastor nos muestran una amplia gama de colores que el periodo medieval nos legó en el ámbito musical y poético de la Europa de las incipientes universidades.</p> <p>Danzas francesas, inglesas e italianas, también provenzales, desde donde nos llega el influjo del amor cortés con la tradición trovadoresca, el refinamiento de los troveros del norte, con Gautier de Coinci como antecesor natural y cronológico de la obra de Alfonso X "El Sabio", o el desenfadado del enigmático manuscrito llamado Carmina Burana, más al norte aún, en Baviera (Alemania). De vuelta a la Península, encontramos a la España de las Tres Culturas envuelta en el exótico tejido que entremezcla olores, colores y rasgos culturales de judíos, árabes y cristianos.</p> <p>Las cantigas de Sta. María, recopiladas por el Rey Alfonso X, los peregrinos a Santiago y a Monserrat, El pergamino Vindel, en el que se encontraron las siete cantigas de amigo de Martín Códax, o el encanto de los cantos judeo-españoles. ¡Buen Viaje!</p> | | |
| <p>Foto</p> <p>Foto</p> <p>Intérpretes</p> <p>M^a Dolores García Canto solista y percusión. Realiza sus estudios de canto en los conservatorios de Santiago de Compostela y Córdoba. Ha participado en cursos de perfeccionamiento técnico e interpretación clásica e histórica. Como solista ha interpretado El Amor Brujo de Falla y el Stabat Mater de Pergolesi, Mercedes Ayala en Cecilia Valdés con la Orquesta de Córdoba, bajo la batuta de Elena Herrera y Leo Brouwer; Kate Pinkerton en Madama Butterfly con Angelo Cavallaro y Lindsay Kemp en Santander, Altea, Pamplona y Córdoba. Asimismo intervino en el Requiem Flamenco de Amargós en el Teatro de la Maestranza (Sevilla) y Gran Teatro (Córdoba).</p> <p>En el mundo de la música antigua, ha participado en festivales por toda nuestra geografía con los grupos Arte Factvm, Axabeba, Ars Musicae y Selma y Salaverde (actualmente Cinco Siglos), con el que obtiene en dos ocasiones el Premio Nacional de Interpretación (Ministerio de Cultura y Ciudad de Córdoba).</p> <p>José Luis Pastor Laudes medieval & andalusí, citola y cinfonía. Natural de Arcena (Huelva), cursó estudios superiores de Guitarra Clásica en el Conservatorio Superior de Música "Manuel Castillo". Interesado por la interpretación historicista con instrumentos de época, ha estudiado en España, Francia e Italia.</p> <p>Considerado uno de los mayores especialistas en la cuerda pulsada medieval, ha participado en festivales de Música Antigua en toda España, Francia, Italia, Portugal y Marruecos. Actualmente es director del Conservatorio "Manuel Rojas" (Nerva), en el que ocupa plaza titular de profesor de guitarra.</p> <p>NOTA: Los instrumentos utilizados en este concierto son réplicas de los originales de época, reproducidos por luthiers especializados a partir de los escasos vestigios conservados y de la iconografía medieval.</p> | | O |
| | | Composición del texto en bandera |

3.14

Plan Estratégico

Reducción al 50% del tamaño real

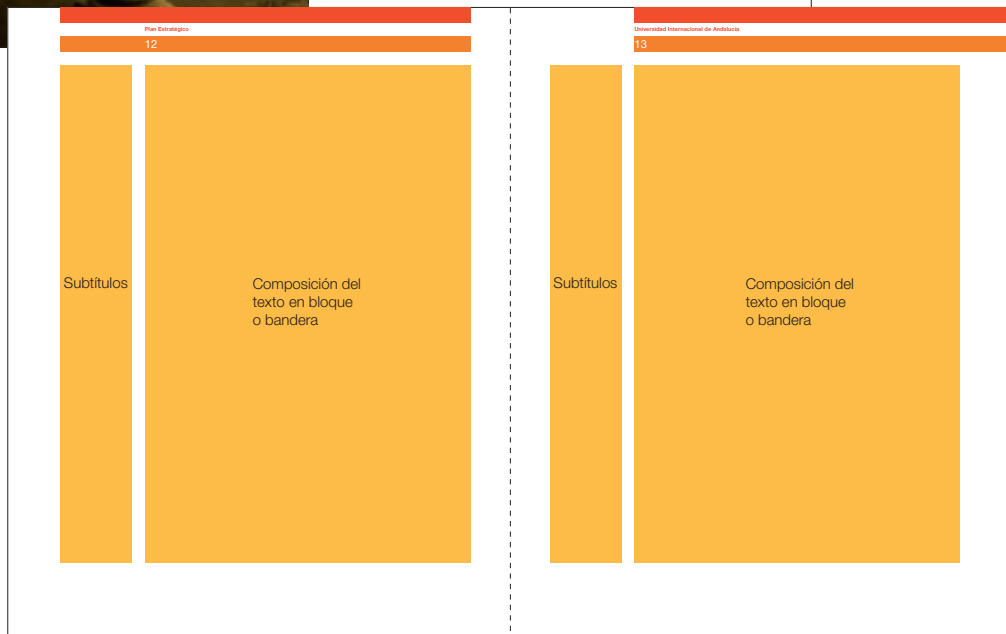
Cubierta, lomo y contracubierta con la aplicación de la secuencia de barras como elemento principal de identidad, con los colores corporativos



Portada interior



Páginas interiores



i un

Universidad Internacional de Andalucía

A

expandir el conocimiento expanding knowledge

Reducción al 50% del tamaño real

Cubierta

B

B

Páginas interiores

Composición del texto en bandera

El modelo de universidad Flexible y adaptativa

La Universidad Internacional de Andalucía (UNIA) es una institución pública creada en 1994 para complementar la oferta educativa superior ofrecida hasta entonces por el sistema universitario andaluz. Desde su creación, la UNIA ha consolidado su actividad en los campos de la docencia, la investigación coordinada, la innovación tecnológica y pedagógica y la acción cultural, guiada por los principios de intercambio y colaboración interuniversitaria.

La implantación geográfica de la UNIA facilita su objetivo de contribuir al progreso intelectual, económico, social y cultural de sus entornos más inmediatos al tiempo que su vocación internacional la convierte también en un referente en materia de cooperación académica. Además, su especialización en la formación de postgrado y de formación complementaria, en procesos de enseñanza-aprendizaje virtuales y semipresenciales, así como la capacidad estructural de que dispone para contar con el panel de profesorado y de expertos de más prestigio en el desarrollo de cada uno de sus programas académicos, convierten a la UNIA en una universidad flexible y muy ágil a la hora de dar respuesta a las diversas y complejas demandas que la sociedad actual plantea a las instituciones universitarias.

Su flexibilidad y capacidad de adaptación son, por tanto, uno de sus principales valores para enfrentar el futuro con ilusión y decisión. La aprobación por el Parlamento de Andalucía de la Ley que modifica la Ley de Creación de la Universidad Internacional de Andalucía (1994), así como la apuesta por la asunción de los principios y metodología de la Dirección Estratégica (con la aprobación de su primer Plan Estratégico, en junio de 2007), son algunos de los hitos más recientes que simbolizan la dinámica de renovación y el esfuerzo de redefinición de la UNIA, cuya expresión externa pretende simbolizar la nueva identidad corporativa incorporada a la institución.

Los nuevos proyectos puestos en marcha por la UNIA para crear, compartir y difundir el conocimiento, aprovechando las posibilidades que las nuevas tecnologías digitales ofrecen, contribuirán también a potenciar la función social de la universidad, permitiendo que más personas tengan acceso al conocimiento mediante la generalización de dichos instrumentos vehicularizadores de las modernas prácticas docentes. A este objetivo dedica la Universidad Internacional de Andalucía una de sus líneas de acción prioritarias.

The university model Flexible and adaptative

The Universidad Internacional de Andalucía (UNIA) is a public institution set up in 1994 to complement the higher education offered by the Andalusian university system. Since its foundation the UNIA has become firmly established in the field of education, coordinated research, technological and pedagogical innovation, and cultural action, guided by inter-university exchange and collaboration principles.

The geographical location of the UNIA facilitates its objective of contributing to the intellectual, economic, social and cultural progress of its close surroundings and at the same time its international vocation turns it into a reference on terms of academic cooperation. Furthermore, its specialisation in graduate and complementary education, and on-line and distance teaching-learning processes, as well as its structural ability to incorporate a highly reputed expert and professor panel in each of its academic programmes make UNIA a flexible and agile university in providing responses to the multiple and complex demands posed by our current society to university institutions. Its flexibility and ability to adapt are therefore, some of its main values to face the future with hope and decision. The approval by the Andalusian Parliament of an Act amending the Founding Act of the Universidad Internacional de Andalucía (1994) and a commitment to adopt Strategic Management principles and methodology (the first Strategic Plan was approved in June 2007) are some of the most recent landmarks showing the renewal dynamics and redefinition effort made by the UNIA, whose external expression intends to be symbolised by its new corporate identity.

The new projects started by the UNIA to produce, share and disseminate knowledge take advantage of the possibilities offered by the new digital technologies and will contribute to promoting the social task of the university, allowing more people to gain access to knowledge by means of mainstreaming those means to convey modern educational practices. One of the priority action lines of the Universidad Internacional de Andalucía focuses on this objective.

Aplicación de barras en sentido vertical con los colores corporativos



Rectorado - Sede La Cartuja de Sevilla
Monasterio Santa María de las Cuevas
Americo Vespucio 2. Isla de La Cartuja
Sevilla - 41092
sevilla@unia.es
Teléfono: +34 954 462 299
Fax: +34 954 462 28

Sede Antonio Machado de Baeza
Palacio de Jabalquinto
Plaza de Santa Cruz s/n
Baeza
Jaén - 23440
bazea@unia.es
Teléfono: +34 953 742 775
Fax: +34 953 742 975

Sede Santa María de La Rábida
Paraje La Rábida s/n
La Rábida
Huelva - 21819
larabida@unia.es
Teléfono: +34 959 350 452
Fax: +34 959 350 158

Sede Tecnológica de Málaga
Severo Ochoa, 16
Parque Tecnológico de Andalucía - Campanillas
Málaga - 29590
malaga@unia.es
Teléfono: +34 952 028 411
Fax: +34 952 028 419

www.unia.es

Edita: Universidad Internacional de Andalucía
Diseño y maquetación: Enric Satué
Imprime: Conía Gráfica
Depósito Legal:





| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|---|
|  <p>un i Universidad Internacional de Andalucía A</p> |  <p>2008 cursos de verano</p> | <p>A</p> | | | | |
| <p>A www.unia.es</p> | <p>un i Universidad Internacional de Andalucía A</p> | <p>A</p> <p>Aplicación de los colores corporativos</p> | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td data-bbox="344 1077 847 1422">  <p>Marruecos En colaboración con la Universidad Abdelmalek Essaâdi y la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional (Consejería de Presidencia. Junta de Andalucía)</p> <p>Tetuán. Semana del 2 al 6 de julio</p> </td> <td data-bbox="847 1077 1355 1422"> <p>507CV07 Derechos Humanos en Marruecos Coordinador español: Pablo Antonio Fernández Sánchez Universidad de Huelva Coordinador marroquí: M.A. El Asri Universidad Abdelmalek Essaâdi</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="344 1422 847 1863"> <p>507CV04 La enseñanza a distancia Coordinador español: Carlos de Castro Lozano Universidad de Córdoba Coordinador marroquí: A. El Moussaoui Universidad Abdelmalek Essaâdi</p> <p>507CV09 Marruecos y el futuro Coordinador español: Antonio Reyes Ruiz Coordinador del Centro Cultural Al Andalus Coordinador marroquí: Rachid Barhoun Universidad Abdelmalek Essaâdi</p> <p>507CV05 Salud y nutrición Coordinadora española: María López-Jurado Romero Universidad de Granada Coordinador marroquí: M. Errami Universidad Abdelmalek Essaâdi</p> </td> <td data-bbox="847 1422 1355 1863"> <p>507CV10 Sociedades de fronteras: siglos XIII-XV Coordinadores españoles: Manuel García Fernández. Universidad de Sevilla Rafael Valencia Rodríguez Universidad de Sevilla Coordinador marroquí: M. Benaboud Universidad Abdelmalek Essaâdi</p> <p>507CV12 Historia de la arqueología hispano-marroquí en el norte de África. Los primeros pasos (1917- 1919 / 1946- 1948) Coordinador español: José Beltrán Fortes Universidad de Sevilla Coordinador marroquí: M. Habibi Universidad Abdelmalek Essaâdi</p> </td> </tr> </table> | | |  <p>Marruecos En colaboración con la Universidad Abdelmalek Essaâdi y la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional (Consejería de Presidencia. Junta de Andalucía)</p> <p>Tetuán. Semana del 2 al 6 de julio</p> | <p>507CV07 Derechos Humanos en Marruecos Coordinador español: Pablo Antonio Fernández Sánchez Universidad de Huelva Coordinador marroquí: M.A. El Asri Universidad Abdelmalek Essaâdi</p> | <p>507CV04 La enseñanza a distancia Coordinador español: Carlos de Castro Lozano Universidad de Córdoba Coordinador marroquí: A. El Moussaoui Universidad Abdelmalek Essaâdi</p> <p>507CV09 Marruecos y el futuro Coordinador español: Antonio Reyes Ruiz Coordinador del Centro Cultural Al Andalus Coordinador marroquí: Rachid Barhoun Universidad Abdelmalek Essaâdi</p> <p>507CV05 Salud y nutrición Coordinadora española: María López-Jurado Romero Universidad de Granada Coordinador marroquí: M. Errami Universidad Abdelmalek Essaâdi</p> | <p>507CV10 Sociedades de fronteras: siglos XIII-XV Coordinadores españoles: Manuel García Fernández. Universidad de Sevilla Rafael Valencia Rodríguez Universidad de Sevilla Coordinador marroquí: M. Benaboud Universidad Abdelmalek Essaâdi</p> <p>507CV12 Historia de la arqueología hispano-marroquí en el norte de África. Los primeros pasos (1917- 1919 / 1946- 1948) Coordinador español: José Beltrán Fortes Universidad de Sevilla Coordinador marroquí: M. Habibi Universidad Abdelmalek Essaâdi</p> |
|  <p>Marruecos En colaboración con la Universidad Abdelmalek Essaâdi y la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional (Consejería de Presidencia. Junta de Andalucía)</p> <p>Tetuán. Semana del 2 al 6 de julio</p> | <p>507CV07 Derechos Humanos en Marruecos Coordinador español: Pablo Antonio Fernández Sánchez Universidad de Huelva Coordinador marroquí: M.A. El Asri Universidad Abdelmalek Essaâdi</p> | | | | | |
| <p>507CV04 La enseñanza a distancia Coordinador español: Carlos de Castro Lozano Universidad de Córdoba Coordinador marroquí: A. El Moussaoui Universidad Abdelmalek Essaâdi</p> <p>507CV09 Marruecos y el futuro Coordinador español: Antonio Reyes Ruiz Coordinador del Centro Cultural Al Andalus Coordinador marroquí: Rachid Barhoun Universidad Abdelmalek Essaâdi</p> <p>507CV05 Salud y nutrición Coordinadora española: María López-Jurado Romero Universidad de Granada Coordinador marroquí: M. Errami Universidad Abdelmalek Essaâdi</p> | <p>507CV10 Sociedades de fronteras: siglos XIII-XV Coordinadores españoles: Manuel García Fernández. Universidad de Sevilla Rafael Valencia Rodríguez Universidad de Sevilla Coordinador marroquí: M. Benaboud Universidad Abdelmalek Essaâdi</p> <p>507CV12 Historia de la arqueología hispano-marroquí en el norte de África. Los primeros pasos (1917- 1919 / 1946- 1948) Coordinador español: José Beltrán Fortes Universidad de Sevilla Coordinador marroquí: M. Habibi Universidad Abdelmalek Essaâdi</p> | | | | | |

3.17

Publicaciones y Difusión 2008

Guía, cartel, flyer y hoja para Cursos de Verano

Hoja reducida al 66% del tamaño real. Cara

B

B

B al 50%

Hoja reducida al 66% del tamaño real. Dorso

B al 50%

Composición del texto en bandera

Aplicación de los colores corporativos

Cartel reducido al 66% del tamaño real.

A

A

B

B

B al 50%

Flyer reducido al 66% del tamaño real.

A

B

A

B

Memoria 2006-2007 (297mmX210mm); revistilla programación actividades culturales (95mmX150mm)

Memoria reducida al 50% del tamaño real.
Dorso



EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

En el terreno de la extensión universitaria la UNIA forma parte de la red de Vicerrectorados de Extensión Universitaria de las Universidades Andaluzas (Proyecto Atalaya). En este área la Universidad Internacional de Andalucía coordina, junto con la Universidad de Cádiz, el Observatorio de Estudios Culturales que en el 2007 ha presentado la edición de los siguientes estudios:

- Monografía sobre extensión universitaria
- Dossier metodológico: Descripción del mapa de procesos de organización de un concierto de música en el marco de la programación universitaria.
- Estudio de usos, hábitos y demandas culturales de los profesores
- Cuaderno de trabajo: Validación de indicadores para evaluar la programación cultural
- Estudio sobre los servicios de publicaciones
- Estudio de impacto mediático de la extensión universitaria



5.2. Pensamiento crítico

El compromiso de la Universidad Internacional de Andalucía con el pensamiento crítico se materializa de forma muy diversa en el proyecto 'UNIAartepensamiento', que tiene como objetivo incorporar a la institución universitaria los debates, la producción artística e intelectual, la difusión y la consolidación de las creaciones y reflexiones de la sociedad contemporánea.

En el curso académico 2006-2007 se han llevado a cabo los siguientes proyectos:

- Nueva derecha. Ideas y medios para la contrarrevolución. II Seminario de análisis sobre las bases intelectuales de la Nueva Derecha, en colaboración con la revista Archipiélago.
- La noche Española. Flamenco, vanguardia y cultura popular. Seminario de análisis sobre las consideraciones estéticas y los modos de representación del arte flamenco.



Revistilla reducida al 50% del tamaño real.
Dorso

